

المارد الأنانى

لأوسكار وايلد Oscar Wilde

ترجمته: عبد القادر صالح

أوسكار وايلد من أبرز رجالات الأدب الإنجليزي في القرن التاسع عشر، نعم في حياته بما لم ينعم به الكثيرون من مشاهير الأدب: شهرة واسعة وحسن تقدير مصحوب بالحب والاعجاب. ولكن الدهر الذى لا يستقر على حال قلب له ظهر الجن في الشطر الأخير من حياته، قفاسى من الهوان والفاقة ما حطم جناحيه، وطمس عبقريته، فمات شريداً طريداً في باريس. ولد أوسكار وايلد من أبوين إنجليز في سنة ١٨٥٤ في دبلن حيث قضى سني دراسته الأولى، فورث عن أبيه الدكتور « ويليام وايلد » إفراطه في الميل الجنسي، وعن أمه ميلها للفن، فقد كانت شاعرة ناثرة، لها مكاتبتها.

أم دراسته في أوكسفورد؛ وهناك أعجب بالأداب اليونانية والحياة اليونانية القديمة التي أروحت اليه مذهبه في الأدب، وهو: الفن للفن. وفي أوكسفورد نما فيه ميله الجنسي الشاذ، الذى كان الصخرة التي تحطم عليها مجده

اشتهر « أوسكار » منذ أيام دراسته الأولى بطلاوة الحديث ورقة اللداعة، ببعد الجمال ويمقت القبح؛ لم يتحدث الى انسان إلا وود المحدث اليه أن لا يسيد أوسكار الأحذوثة من أروها. فشهرته في الدرجة الأولى تركزت على طلاوة حديثه وظرفه، ثم على أدبه، ولاسيما رواياته التمثيلية وقصصه البديعة.

ترجمت في « الرسالة » قطع من كتابات هذه الشخصية العجيبة التي كانت تفتخر البيوتات الأرستقراطية في إنجلترا بزيارته لها. وهأنذا أترجم لقراء الرسالة قطعة أخرى من غرر ما كتب، تتجلى فيها روح الكاتب بأجلى بيان. على أنني تصرفت في ترجمة بعضها تصرفاً قليلاً:

حديقة غناء، مترامية الأطراف، يكسوها المشب الأخضر

الغض، ويزيد في جالها ما يسدو فوق الحشائش هنا وهناك من الزهور الشبيهة بالنجوم. فيها اثنتا عشرة شجرة من الخوخ، تزهر في الربيع أزهارها البهية، وفي الخريف تنوء بجثمل ثمرها اليناع.

تلك الحديقة هي جنيئة المارد التي اعتاد الصبية أن يلعبوا فيها بعد ظهر كل يوم إثر انتهاء وقت المدرسة. وكثر ما كان أولئك الصبية يقفون ألباهم ليصفوا الى أعاريد الطيور العذبة التي كانت تنبث من بين الأغصان، ولكم كان يخاطب بعضهم بعضاً: « ما أسعدنا هنا ! »

عاد المارد من زيارته لصديقه عفريت « كورنول » التي استغرقت سبع سنوات تحدث فيها اليه بما طاب له من الحديث. فلما قدم الى قصره ورأى الأطفال يلعبون في الحديقة انهرم قائلاً: « حديقتي! حديقتي! كل فرد يستطيع أن يفهم ذلك، ولن أسمح لأحد أن يلعب فيها ». فلأذ الأطفال بأذيال للفرار.

وعلى أثر ذلك أحاط الحديقة بسور عال علق عليه لوحة أعلن فيها أن كل من يتهك حرمة حديقته بدخوله إليها يحاكم. فكان بذلك مثال المارد الأنانى.

لم يكن للصبية مكان يلعبون فيه. حاولوا أن يلعبوا في الطريق، ولكنها كانت مملوءة بالحجارة القاسية والتراب، فلم ترق لهم؛ فصاروا يطوفون بجدران الحديقة آسفين على تلك الأيام السعيدة التي قضوها فيها.

ورد الربيع وأخذت الأزهار تشقق عن أكمامها، والطيور تنرد على الأفنان في طول البلاد وعرضها. ولكن الشتاء مازال ضارياً بجراحه فوق جنيئة المارد الأنانى. فقد أنفت الطيور أن تنرد على أشجارها والأطفال بعيدون عنها، ونسبت الأشجار أن تزهر.

نجمت زهرة من بين الأعشاب اتفاقاً، فلما رأت الاعلان أسفت لما حل بالصبية فمادت أدراجها الى بطن الأرض. ولم يتم بتلك الجنيئة في غياب الأطفال سوى الثلج والصقيع اللذين استبشرا قائلين: « هجر الربيع هذه الجنيئة وستمتع بها طيلة السنة. »

غطى الثلج أعشابها ببساطه الأبيض، وصبغ الصقيع الاشجار بصبغه الفضى. وما لبس أن دعوا « الريح الشمالية » لتشاطرها الاقامة في تلك الحديقة فلبت الريح الدعوة مزمنة بالفراء، وأخذت

يقول : « ما كان أشد انانيتي ! » الآن أدركت سبب تأخر الربيع . سأضع ذلك الصبي الصغير على قمة الشجرة وسأهدم السور « وستصبح حديقتي ملعباً دائماً للأطفال . »

هبط الدرج ودخل الحديقة بلطف ، فلما رآه الصبية ذعروا وفروا . فعاد الشتاء الى الجنيينة . غير أن الطفل الصغير لم يفر . لأن عينيه كانتا مفرورتين بالدموع فلم ير المارد عند قدميه .

أناه المارد من خلفه وأمسك به برفق ثم وضعه فوق الشجرة فاستحالت الى أزاهير جميلة ، وتهاننت العصافير لتسرد عليها ، فتح الطفل ذراعيه من شدة الفرح وطوق بهما عنق المارد ثم قبّله ، فلما رأى الأطفال الآخرون أن المارد فقد فظاظته عادوا الى الحديقة سراعا وعاد معهم الربيع ، فهش المارد اليهم ، وخطبهم بقوله : « هذه جتكم أيها الأطفال الصغار » ثم أخذ بمعوله الكبير يقوض الجدار .

ظل الأطفال يلعبون مع المارد في حديقته البديعة حتى المساء فأتوا يودعون « ولكن أين رفيقكم الصغير الذي وضعت فوق الشجرة ؟ » . فأجابهم الأطفال : « لا نعرف . لقد ذهب » « احرموا على عجيته غداً » . فأخبروه بأنهم لا يعرفون مسكنه وأنهم لم يروه قبل ذلك اليوم ، فحزن المارد حزناً شديداً لأنه أحب ذلك الطفل الذي قبّله حباً جماً .

صار الأطفال يأتون كل يوم بعد الظهر ويلعبون مع المارد ، لكن الطفل المحبوب لم ير ثانية ، كان المارد لطيفاً معهم جميعاً ولكنه ما زال يحزن الى صديقه الطفل الصغير ، وكثيراً ما كان يذكره قائلاً : « ما أشد شوق لرؤيته ! »

تعاقبت السنون وشاخ المارد وضعف ، فلم يقو على اللعب ، ولذا كانت يجلس في كرسيه يرقب الأطفال وهم يلعبون معجيباً بهم وبجنيته :

« لدى زهور جميلة ، ولكن لا ريب في أن هؤلاء الأطفال أجل أنواع الزهور » أطل صباح يوم ماطر من نافذته وهو يرتدى ثيابه ، فأخذ يمس عينيه وينظر فيطيل النظر كأنما وقعت عيناه على شيء عجيب ، ولقد كان عجيباً حقاً . رأى في طرف من أطراف الحديقة النائية شجرة مكتظة بالزهور ، يتدل من أغصانها الذهبية ثمرها الغضى ، ورأى تحتها الطفل الذي أحبه .

ترأى طيلة النهار فتتلعق الداخن وتطرح بها .

« هذه بقعة جميلة . فلندع البرد الى زيارتنا . » وسرعان ما لبي « البرد » الدعوة فصار يقارع سطح القصر ثلاث ساعات متتاليات يومياً ثم يجرى بعد تحميم كثير من البلاط حول الجنيينة مزهداً . « لا أدري لماذا تأخر قديم الربيع . على أنى وطيد الأمل بأن الجو سيتغير . » بتل هذا كان يتحدث المارد الى نفسه لما طال انتظاره للربيع . ولكن الربيع ظل على هجرانه وتعادى الصيف في صده .

قدم الخريف وأينع ثمر الأشجار في كل الجنان المجاورة . لكن جنيينة المارد ظلت خلواً من الثمر لأنيته . ترقص خلال أشجارها الثلوج والأمطار ، وتعبث بها الريح الشمالية والدمع . استيقظ المارد صباح يوم على موسيقى عذبة ، خيل اليه من حسن وقعها في نفسه ، أنها فرقة الملك تصدح مارة بقصره . ولم تكن في الواقع سوى ألحان طائر صغير يفرد خارج نافذته ، حمله طول عهده بأغريد الطيور في جنيته على الاعتقاد بأنها أعذب موسيقى في العالم .

وقفت الأمطار وسكنت الرياح الشمالية وأخذت النسائم تحمل اليه ريا عطرا خلال نافذته المفتوحة ، ثمتم قائلاً : « ها هو الربيع قد قدم . » نهض من فراشه وأطل من النافذة . فإذا رأى ؟ منظرأ عجيباً .

رأى الأطفال الذين قد تسللوا من ثغرة في الجدران جلوساً على أغصان الأشجار . كل شجرة تضم بين أغصانها طفلاً . فكأنها اغتبطت بمراحم تفتحت أزهارها ومادت أغصانها فوق رؤوسهم ، وكانت المصافير تحوم حولهم تشفق شفقة الفرح . وصارت الزهور تتسابق للظهور من بين الأعشاب ضاحكة . لكن الشتاء ما زال ماثلاً في أبعد نقطة من الجنيينة حيث وقف طفل صغير لم يساعده قصره على تسلق أغصان الشجرة القريبة منه . فأخذ يدور حولها وهو يبكي أسر بكاء . عثر على الشجرة أن تظل مغطاة بالثلج ، وأنت تظل الريح تصفر فوقها فأخذت أغصانها تدنو من الطفل وأفانها تتدلى ، ولكنه لم يستطع تسلقها لفرط قصره .

ملي قلب المارد حناناً وهو ينظر اليه فتاب اليه رشده وأخذ