

تقديم:

النشيد السوري

للأستاذ علي الطنطاوي

ناضم هذا النشيد أديب كبير ، وصديق كريم ، وهو يعلم أن ليس له عندي إلا الاحلال والتوقير ، وأن الشاعر (وإن نبغ) يسبق تارة ويقصر ، وإن النقد (وإن قسا) لا يصدر عن حقد ، ولا يرى إلى تحقير ، وإن معالجة الوطن بإصلاح نشيده تنوع مفاجأة الصديق الكبير بقصد هذا النشيد .

« على »

كانت نشأتنا الأولى في عهد العثمانيين ، وكانت لهم أناشيد يلقونها علينا باللسان التركي ، لذا لم نكن نفهم معانيها الضخمة إلا بالترجمة ، والترجمة لا تحمل دائماً المعنى كله ، فلقد كانت تهزنا أحياناً القوية المثيرة التي وضعت لتكون لمشاة الجيش قوة وعوناً . وكنا ، إذا أنشدناها سائرين لا نستطيع أن نقف ، وإذا تلوناها واقفين سرنا ، وإن قرأناها قاعدين حركنا ، من غير قصد منا ، أيدينا وأرجلنا — وإنما لتحرك الحجر ! ثم جاء عهد فيصل ، وكان عهد ازدهار وحياة ، ونشاط بدأ في كل شيء ، فنشطت فيه الأناشيد العربية من عقابها ، فترجمت أكثر الأناشيد التركية ، فكان منها نشيد :

أنا أمي لم تلدني إلا للحرب العوان

بنفسته القوية ، ولحنه الماصف — وكان أسير أناشيد ذلك الزمان وأشهرها نشيد : (أيها المولى العظيم) ، الذي اعتبر النشيد الوطني السوري بل العربي ، على هلهلة أسلوبه ، وضعف معانيه ، يليه في الشهرة والذبول نشيد :

أنت سوريا بلادي أنت عنوان الفخامة

كل من يأتيك يوماً طامعاً يلقي حمامه

لفخري بك البارودي ، وهو نشيد ضعيف التسج ، متهافت البناء ، لكن معانيه في النروية ، واشتهرت أناشيد أخرى منها نشيد : (سيروا للمجد طراً سيروا للحرب ، واستميدوا بلواضي دولة العرب) ؛ ونشيد طلاب المدرسة الحربية : (نحن جند الله شيان

البلاد) ، وهو من خيرها لفظاً ومعنى ، وقد جمعا (الفلاح العربي) في رسالتيه المروفتين في تلك الأيام .

ثم لما قضى الله قضاءه فينا في (ميلون) ، ووقعت الواقعة ، ودخل المدو ديارنا ، منعت هذه الأناشيد كلها ، إلا أن تردد حماساً ، واشتهر يومئذ نشيد الأستاذ أديب التقى رحمه الله : (في كل صوب حدثت عساكر مدججون) ، الذي يصور فيه موقعة ميلون ، فكان ينشد وراء الأبواب ، وحيث لا يسمعه الفاصبون ، وهو نشيد جيد ، لحنه حزين مؤثر .

وانقطع بعد ذلك سيل الأناشيد الوطنية ، حتى قدم علينا من العراق الكشافون في المعهد الوطني الأول (سنة ١٩٣٦) ، فأخذنا منهم نشيداً اشتهرنا فينا وساروا بيننا ، حتى كان الطفل الذي لم يتعلم بعد الكلام يدير في حلقه كلمات منها ، وهما (هذا الوطن حق به أن يفتدى بالدم والمهج) و (نحن كشاف العراق) ، والشعر فيهما ليس بذلك ، واللحن فظيع هو أشبه بصراخ لا دلالة له ، منه باللحن الذي يؤثر في الأعصاب ويحرك القلب ، ولكنهما مع ذلك نشيدان قويان

ووضع علي أثر ذلك أناشيد جيدة منها (نحن الشباب لنا الغد) ، ولكن يعيب لحنه هذه الصيحة المؤثرة في آخر البيت ، عند تكرار (نحن الشباب) ، فهي صيحة عجوزنا كل كان لها الامل ، لا صيحة شباب لهم الغد ، والنشيد العظيم حقاً في نظمه ولحنه ، ولقظه ومعناه ، نشيد : (موطني) لفقيد الشعر ابراهيم طوقان — رحمه الله — ومن أجودها لحناً نشيد الأستاذ حسي كنعان : (أيها الكشاف بادر وارتنق أوج الملا) ؛ ولحنه نموذج للألحان الحماسية — نسجل هذا للتاريخ !

وسحت النية على وضع نشيد للجمهورية السورية ، وكانت مسابقة ، ولجنة ، وجائزة ، ثم عدل عن ذلك واختير النشيد الذي قدمه هذا الأديب الكبير ، فلما قرأناه علمنا أنه لوحظ باختياره اسم الشاعر ومترننه ، وإنه لها لا لبراعة الشعر فرض علينا هذا التشيد ، واحتملناه سنين ، غير أنه لا يصح أن نحمله الآن ، وقد تم استقلالنا ، أو هو قد أشرف على التمام ، واستقبلنا عهداً من حياتنا جديداً ، ولا بد من بيان عيب هذا التشيد لتستبدل به :

الأستاذ على الجارم التي تسلمح لغازي وللألكندر السدوني وللشيخ الراعي ، لأنها تهد الجبال وتبكي السماء ، وتقيم القيامة ، أو ترسل على الدنيا قبلة ذرية ، لا بحجم البيضة ، بل بحجم القيل ، ثم لا تذكر الموتى بشيء مما كان عليه . وهذا استطراد نعتذر إلى الشاعر الكبير على الجارم بك منه ، فقد جرت به المناسبة .

وما دامت الشام بروج العلاء ، وكان ذلك قد تقرر لدى السامع فاسمى كونها تحاكي السماء ، وبروج العلاء هي السماء في أفهام الناس كلهم ، وهل السماء أسنى سنا من البروج ؟ المسألة تحتاج إلى خير فلكي .

ثم إن الضياء هو السنا بالقصر ، أما السناء بالمد فهو الارتفاع ، ومن هنا أطلق على المجد مجازاً ، فعار معنى قوله (بمالي السناء) برفيع الارتفاع ، وهو الحشو نفسه ، وهو إذا قبل في القصيدة لا يقبل في النشيد ، لأن النشيد كلمات ممدودة وألفاظ محدودة ، لا يجوز أن يذهب لفظ واحد منها من غير أن يدل على شيء .

وهو بمد أن جعلها بروج العلاء التي تحاكي السماء ، عاد فحبط بها فجعلها (أرضاً زهت) ولكن بالشموس الوضاء ! وما فهمت إلى اليوم ما يريد بهذه الشموس التي يرددها ولا يشبع من ذكرها ، إن كان يريد الحقيقة فهي شمس واحدة ما خلق الله سواها ، وإن كان يقصد المجاز ، فليذكر ما يدل عليه ويصرف الفكر إليه ، وما كل سامع للنشيد أو تالٍ يستطيع أن يجد له التأويل ، هذا إذا كان لهذا الكلام المجيب تخريج أو تأويل .

وأمجب العجب ، وأقبح القبح ، أن يعود بمد كل ما مر ، فيجعلها سماء ، ثم ينزل بها فيجعلها كالسما ، وهذا ضد ما عليه البلغاء في كل عصر ، وفي كل أمة ، ولا أحس ذوقاً في الدنيا يسينه ، عدا عن هذا الحشو في كلمة (لعمرك) ، وعمر من هذا البس يخلف به ؟ ولن هذا الخطاب ؟ والمفروض في النشيد كايبت أن ينطق به الشعب كله ؟ !

وما هو مغزى هذا كله ، وما دلالاته ، وأي مجد للشام يذكره ، وأي عاطفة تثير ؟ لا شيء ، إلا هذه المناقشة المزججة في الشام : هل هي بروج العلاء تشابه السماء برفيع الارتفاع ؟ أم هي أرض ولكن زهت بالشموس ؟ أم هي سماء (وحياة عمرك ...) أم

الأصل في النشيد الوطني أن يكون على لسان المتكلم ، لأن الأمة هي التي تردده وتنطق به ، وهذا النشيد موجه إلى حماة النيار ، مطلقه :

حماة النيار عليكم سلام
أبت أن تدل النفوس الكرام

فن الذي يقول هذا الكلام ، ومن المخاطب به ؟ إن كان ينطق به الشباب وهم حماة النيار ، لم يعقل أن ينادوا أنفسهم ، ويسلموا عليها ، وليس هذا من (التجريد) التي كان يألفه شعراء العرب ؛ وإن كان يقوله غير الشعب لم يكن مقبولاً ، لأن النشيد يوضع ليقوله الشعب ، ويترجم به عن آماله ومطامحه .

ثم إن هذا السلام النكسر ، من منكر القول ، وهو بلهجة أروام الأسكندرية وأرناؤوط الشام أشبه ، وليس يليق بهذا المكان ، ولا محل له في البلاغة ، هذا إذا كان للسلام ورده داعٍ ولا داعي له هنا أصلاً .

ثم يقول بمد هنا :

عربن العروبة بيت حرام
وعرش الشموس حي لا يضام

فلا يعرف السامع ما عربن العروبة هذا ، أهو الجزيرة أم مصر أم الشام أم العراق ؟ ولا يعرف المسلم (بيتاً حراماً) إلا ما يعرف البيت الحرام ، لا ثاني له ، فهنا التشكير أولاً ، وابتدال اسم البيت الحرام في كل مكان ثانياً ، كلاهما قبيح . وما هو هذا المرش ، والنشيد نشيد جمهورية ؟ أفنظمه ليكون النشيد الرسمي لبني أمية ، وأي شمس هذه ؟ وما هذا الإبهام حيث لا يحسن إلا التصريح والتوضيح ؟ يأتي بمد ذلك هذا القطع المجيب :

بروج الشام بروج العلاء
تحاكي السماء بمالي السناء
وأرض زهت بالشموس الوضاء
سما لعمرك أو كالسما

أما (بروج العلاء) هذه فتصح في كل أرض يريد أن يبالغ في مدحها القائل ، ولا تدل على ميزة للشام ولا نصفها بصفة فيها ، ولا تعرف بها القريب عنها ، ولا محبتها إلى أبتليها ، فهي كراتي