

شعراء الموسم في الميزان نقد وتحليل

للأديب عباس حسان خضر

- ٣ -

ثورة القدر

نظم الأستاذ أحمد محرم في هذه القصيدة قصص الأنبياء المقصودة في القرآن ليشيع فيها فكرته : ثورة القدر ؛ ففي كل من تلك القصص ناس نار عليهم القدر . وليس فيما قصه (نظماً) من جديد سوى أن يخبر عن أولئك الناس بأن الذي نزل بهم هو من ثورة القدر . ولقد حاول ، في أبيات ، أن يستخلص العبرة فكان القدر وقف في سبيل توقيفه في ذلك ... وليته ترك العبرة لتؤخذ من الخبر كما قال في القصيدة :

ما خيصة الرء إلا خبر نخذ الحكمة من معنى الخبر
على أن قوام ذلك من استخلاص العبرة أو أخذها من الخبر ، أن يمزج بأحاسيس الشاعر ، ويؤدي إلى أحاسيس الناس فيطربهم ، أو يجتنب ارتياحهم ، أو ما بين ذلك من درجات التأثير . فإذا في القصيدة من ذلك ؟ إليك المطلع تليه قصة آدم وإبليس :

عاصف ما قيل أسك فازدجر زلزل الأقطار واجتاح البشر
هاجه من قبل في مرهبه طائف مامسه حتى انفجر
أخذ الخصمين في هبوتة وهوى غضبان يرى بالشر
من طريد أهلكته سجدة وشريد غاله شؤم الشجر
ثورة في الأرض من آثارها كل يوم ثورة تزجي العبر
شمخ الكبر بهذا فهوى وأراد الخلد هذا نذر
ثورة خاطئة لو لم تقم في ظلال العرش ما نار القدر
تجمح النفس فلا تنفعا بينات الأمر من خير وشر
وجلال الحق في صورته مظهر المرزة في هذى الصور
فاز بالرضوان من أكبره فتجافى عن هوان وصنر
قترى أن أكثر المتابة في قوة الألفاظ وقوة القافية ، وهذا موأم لحال المعنى ؛ ولكن هذه الأبيات ، بل القصود المؤلفه من

صخور الكلم وجماميد القوافى لا تملأ جوانبها روح الشعر ،
ولقد وصف الشعر في هذا البيت من القصيدة :

ومن الشعر قصود نغمة وقبور موحشات وحفر
بما ينطبق على شعره ، فهو يترك الشعر ، من حيث الجودة
والرداءة الى القصود النغمة والقبور الموحشة ، فيعبر عن الشعر
المال بالقصود النغمة وان كانت غير آهلة !

سرد الشاعر القصص مبيناً فيها مواطن ثورة القدر ، وفي
جميعها لم يترك القدر الا على أقوام أبوا اجابة دعوة الرسل وسخروا
منهم وأفسدوا في الأرض فكان ما نزل بهم عقاباً لهم على طغيانهم ؛
ثم أخذ يصف هذا القدر الماقتب بالظلم والبنى ، فيقول :

ينتصب الظلم على غلبه ما تمنى من قصود وسرد
وترى البنى على أنياب ناعم الروححت ريان البكر
فكيف يتفق ربه القدر بالظلم والبنى مع ما قدمه قبل ذلك
من الاشارة ببدله في صرع المتجبرين العاصين ؟ !

والشاعر يتحدث في آخر القصيدة عن الشعر وعن موسم
الشعر بدون مناسبة للموضوع ، ولو كان تمت مناسبة لكان
استطراداً مقبولاً

واقعد أحسن في وصف من أغرقهم الطوفان بقوله :
غمر القوم فهم في جوفه فتة غمرقى وكفر مستر
أم كالمح ذابت وقرى ذهبت كالحلم أو وهم خطر
فقد ألم في هذين البيتين بعمان سرية ودل عليها بأوجز لفظ

روية نسيم

بي فوق ما بك منهم أيها الطلل لك البلى ولى التبريح والبلل
محتك من عاصفات الريح سافية وواكف من شأيب الحياهطل
أود أن أعرف أين الطلل الذى يخاطبه الأستاذ أحمد نسيم
هذه المخاطبة ، فإ أعلن من كان يحبها إلا ساكنة في «عمارة» أو
«فيلا» أو في بيت عادى على الأقل . وإذا ارتحلت عن مسكنها
فلا بد أن يحمل عملها من سمرة ؛ وهو إذا بكى فلا بد من هدمه
وبنائه من جديد ، فلا الريح السافية تحويه ، ولا واكف الطر
يهطل على رسومه . لقد كان الشعراء الأولون يقفون على أطلال
جباثهم ، فتملأ نفوسهم تشوقاً وحسرة على ما مضى ، فيقولون
الشعر فيما يحسون ، أما نحن في هذا العصر فلا تقف - بمد
زوال عهد الصباية - إلا على ما تحتوته أدرج المكاتب من

ويتنادرون بأنه أشدها الرحوم حافظ بك إبراهيم فلما جاء عند قوله :

لو ان المساعي تكسب المجد لم يلح بأوج الملا الا أنا وأخي البدر
قال له حافظ : ايه يا أخانا . . . يورى بأنه البدر

وهي - كسائر شعر القاياتي - نبيلة الأغراض ، مركزة
المعاني ، وكثيراً ما أغار على معانيها لصوص الشعر كأنما صاحبها
قد أسهبها . . . تضيق ألفاظها بتمانيها ، فبعض المعاني يعوزه البسط
في التادية مثل قوله :

حبيب الى الانسان كل طريفة ولوبات في أنشاء برده البدر
فهو في حاجة الى أن يبين بأن اللازم عمل ولو كان البدر ؛
على أن أكثر المعاني يؤديها اللفظ بإيجاز بليغ كقوله :

شمال غر أصبحت وهي سرودد ويانسة الأتماء أولها زهر
والقاياتي عميق الفكرة ، دقيق الالتفات ، ولعل هذا هو
الذي يجعله ضئيلاً بالبسط ، فهو يرى أنه أبان بتأديته المعاني بذلك
الايجاز ، فالزيادة حشو ، فهو يملو في أسلوبه مترقفاً بالجزالة عن
السهولة والتبذل ، انظر الى قوله :

أشفتُ وصال الغايات ملاحه تلهييك بالحسنة ليس لها مهر
فانك وأنا إذا أردنا أن نعلم ما يقول لابد أن نشحذ ذهن
البنغذ الى عمقه ، وهناك تقف على معناه ، يقول : ملاحه الحسنة
التي لا تزوجها فلا تدفع لها مهرأ أشهى وصال الغايات وأشده
قتلاً للكلف المدله

والقاياتي شاعر مجدد . . . من المجددين الحقيقيين لا الذين
يرددون كلمة التجديد ، ويتحلون بمضمونها ، فهذه قصيدته قل أن
تجد فيها معنى من المعاني العامة : فأكثرها مشابه من خواص
المعاني التي لم يسبق اليها كقوله :

كأن وساماً يعتلى صدر جاهل . جنى من الأزهار يحمله قبر !
وقوله :

تطالعنا تحت البراقع أوجه حنان كإيفرى دُجِنْتَه العجر
وقد تناول في القصيدة بعض النواحي الاجتماعية بالنمى والنقد
الر كقوله يصف المجالس والجمتمعات :

مجالس حفل بالقبيح كأنها مغاني بنايا ماؤها الفحش والمهجر
الى أن يقول في ذلك :
تحياتهم سب الجدود فكاهة وكم نيل فيمن يشتمون فتى بر
سباب تهاده الثفور بواسما كأن الذي أهدها بينهم عطر !

الرسائل الغرامية والصور الفتوغرافية وما الى ذلك ، فن يقف
منا على طلال فأنما يقف على طلال الزمن القديم لا على طلال الأجيال
على أنه مهما يكن من شيء فان الأستاذ نسيم يكاد يبالغ في
هذا المعنى مبلغ المجيدين من قدامى الشعراء ، وخاصة في قوله :

« لك البلى ولى التبريح والعلل »
والقصيدة ليست في موضوع خاص ، وإنما هي (لامية
نسيم) أى أن موضوعها ما يقوله نسيم على قافية الام . . . وهي
مع هذا منسجمة المعاني ، متأنفة الأجزاء ، زينها البيان ،
وأبياتها عامرة بالمعاني ، منها قوله في وصف الشيب :

قل للشيب إذا ما لاح مشتلا
ما أنت إلا لظى في القلب مشتعل
إلى أن يقول :

كأنه أحرف بيض يسطرها في مفرق كاتب للعمر مختزل
وأناشدك الشعر أن تقف مع برهة عند هذا القصر الفخيم ،
لا البيت ، ولا الطلل الذي وقف عليه الشاعر ؛ لتجلى ما يحتويه
من الغرائب ، فهذا كاتب يتعبه الحساب : حساب سنى العمر
الطويلة ، فيعمد إلى اختزالها بطريقة غريبة ، وهي تسطير الحروف
البيضاء في المفاقر

ومن محاسن القصيدة قوله :

شرٌّ من الخطب مثر رحت تحسبه
أهلاً لسونك وهو الماجز الوكل

يختال في حلال خز ولو عقلت لنسلت نسجها من خزنها الحمال
وكيف يفخر مغتر بجملته وسدره من فلادات النهى عطل
شان الننى الذى يضجى بلا عمل

شان النبي الذى يزرى به الكسل
ولكن وصفه لنفسه ، بضمير الغائب ، في قوله :

كأنه شامخ لا الحزن يوهنه ولا يبحرك من أركانه الجذل
لا يلبق بالشاعر الذى من خصائصه أن يكون مسرف الحس فلا بد
أن يطرب ويحرك الجذل من أركانه

اجتماعيات

قصيدة الأستاذ السيد حسن القاياتي ، وهي قصيدة قديمة
تردد مجالس الأدب بمض أبياتها كقوله :

كأن وساماً يعتلى صدر جاهل جنى من الأزهار يحمله قبر !!

والقصيدة عليها مسحة من الجودة ، وفيها أبيات مطربة
كقوله في وصف الكأس والنديم :

أيا حزناً علىّ ولست أنسى ليالى كنت أحسوها شراباً
ينادمى غضيض الطرف صاح ذكى يستيك اذا تقابى
يميل بكأسه يسقيك منها صفاء بمد أن رشف الجباب
فلا أدرى أكانت من رحيق كنفح الطيب أم كانت رضاباً
سحرت رهل شرابك غير سحر وضوء الشمس بين يديك ذاباً
حنانك أبق من عقلى قليلاً لأعلم حين تسألنى الجواباً
وهذا في الحق ابداع وفي قوله : « ذكى يستيك اذا تقابى »
جمال يستيك

وشعر الأستاذ حسين شفيق شفيف الظل ، تشيع فيه روح
الفكاهة . ويظهر أن هذه الروح تلازمه حتى انك تجدها في
التحسر على سالف الشباب ، وكم هو ظريف في قوله :
ومن يكّم حساب سنه يوماً فصفحة وجهه تبدى الحساباً
كأن صفحة الوجه « عداد » للسنين ...

وهو في هذا البيت :

ولولا أن يقال دهاء مس نغولط تما تأيت الخضاباً
لا بأبي الخضاب إلا خشية اللوم ، أى أن الخضاب عنده
ان لم يكن يوده فهو أمر لا غبار عليه ، ولكنه في البيت التالى :
ومن ظن الشباب صبيغ شمر فان الصقر قد أمسى غراباً
يسخر من صبغ الشعر ، فيقول ان صبغ الشعر لا يجتنب
الشباب ، وإنما يشوه ، كما يمسخ الصقر غراباً اذا صبغ بالسواد ،
والخضاب والصبغ من قبيل واحد ، فودادته الخضاب في البيت
الأول لا تتفق مع السخرية من صبغ الشعر في البيت التانى
وقد تعارف الناس على أن إشارة الحداد السواد ،
ولكنه يقول :

تخذت بياض رأسى لى حدادا على عمر الشباب فواشباباً
فكيف يتخذ البياض حدادا ؟ (١)

غريب في باريس

ليس يكفى هذا العنوان وعلمُ الناس أن الدكتور زكى

(١) السواد إشارة لحداد عند الماترة ، أما أهل الأندلس يتخذون
البياض حداداً (الرسالة)

وقد صور نوازعه وأحاسيسه في القصيدة تصويراً بارعاً صادقاً
والأبيات الآتية تدل على نبل خاقه ، وتصور صيول نفسه ، قال :
إلى الله أشكو أنني لست واجدا سوى لذة من دون تخصيها لله
أشف وصال الغايات ملاحه تلهيك بالحسنة ليس لها مهر
إذا أمكنت من ريقها الخمر صاح بي
نذير الهدى : ما أنت ويحك والخمر
أمر بها في الكأس حمراء عذبة فأحسبها جراً وفى كبدى جمر
وفى البيت الأخير يقول إنه يمر بالكأس حمراء عذبة ، فاذا
كان يشهدها حمراء فكيف علم عذوبتها ؟

قد يباح للشاعر أن يتردد ويتناقض فى قصائد من شعره
لا اختلاف الظروف التى تحيط بمشاعره ، فان للشاعر من ذلك
ما ليس للعالم الباحث ؛ وان كان لا يجوز له أن يتردد أو يتناقض
فى قصيدة واحدة ، فكيف يجمع شاعرنا بين قوله :
كفى ضيعة للحن خدر بصونه
أرى الطيب كل الطيب أن يهتك الخدر
وقوله :

كناسكُم يا أيها النيد أننى ضمنت لكم أن ينهب الأثؤل والنثر
هو العار فليقن الحياء وإنه
لكالنحر للعشاق أن يكشف النحر
وفى البيت التالى مناقضة :

يقولون ان الراح للفكر صيقل

وربك ما فى الراح عقل ولا فكر
فان خلوا الراح من العقل والفكر لا يمنع من أن تصقل الفكر ،
وهناك كثير من الأشياء تصقل الفكر وليس لها عقل ولا فكر

الشباب

والأستاذ حسين شفيق المصرى لا يذكر الشباب إلا بالمهورى
والشراب كأن الشباب ليس فيه ما يذكر وما يتحسر عليه إلا
الأوانس والحلميا ، فهو يقول فى الطلع :

تذكر بمد أن شاب الشباب فأنّ وقد دعاه فسا أجاباً
وشاقتسه الأوانس والحلميا فود من التشوق لو تصابى
وليس فى القصيدة ذكر للشباب بنير الهوى والمجون ، فهى
لا تعنى الشباب إلا بما فيه من التاجن ، أما ما يلبس الشباب
من نواحى الجد فلا أثر له فيها

ألا ان الغريب في باريس يقول قصيدة لم يقاها بعد الدكتور
زكي مبارك
مهولة شعراء

هم الأسانذة : سيد ابراهيم ، عزيز بشاي ، كامل كيلاني .
أنشد كل منهم قصيدة كنانودلو أنشأ أو اختار من شعره غيرها
تكون أدنى الى الغاية المرجوة من الموسم ، فالتاس ينتنون من
موسم محتفل له شعراً يشعروهم بمجزالته وعلو معانيه وسمو أخيلته
أن للموسم خطراً . . . أما الأول والثاني فكان قولها نافعاً :
معان عامة وأفكار عادية وأسلوب خال من القوالب والتعبيرات
الشعرية مثل قول الأول يناجى ولده :

جدلان تفرح لو يز يد على نصيبك درهم
وقول الثاني يصف حال الأغبيا :

لا يملؤون بعلم عقولهم ويملؤون بطوناً بالجنيات
وما الى هذا مما لا نطيل بذكره لعدم فائدته . وانه نثير
للأستاذ سيد ابراهيم أن يقتصر على خطه الجميل ويدع الشعر للشعراء
أما الثالث وهو الأستاذ كامل كيلاني فقد ألقى قصيدته
« الباز والقبرة » وهي تحكي أن « بازاً » اصطاد « قبرة » فجاءه
« لقلق » يأخذ عليه استبداده بالقبرة الضعيفة ، فقال له الباز :
وأنت أيضاً تصطاد الضفدع الضعيف فهلا تركته كما تريد مني أن
أدع القبرة . ثم علق الأستاذ على الحكاية بعد أن ساقها نظماً
بقوله :

كم خطيب على المكارم قد حث مشره
ان رأى ناكباً عن الخير ر الحاء وعيره
هفوات الورى يراها ذنوباً مكبره
ثم يلقى ذنوبه هفوات مصفره
مثل هذا منافع جعل النصح متجره
نصحه كله خداع وغش وثره
وموضع قصيدة مثل هذه كتاب من كتب الأطفال ،
لاموسم الشعر ؛ وأسلوبها سليم ، ونظمها طبيعي لا تكلف فيه
أما نقدها من حيث الموضوع فن اختصاص أهل العلم بتربية
الأطفال ، فلا تقول فيها لا نعلم
عباس صباه مفضل

مبارك قضى فترة من الزمن في باريس يطلب العلم في احدى
جامعاتها ، لأن تصف هذه القصيدة غريباً في باريس ، بل لا بد
أن تقي القصيدة نفسها بهذا الغرض ، لا بد أن تصف غريباً
وتصور نوازعه وحينه الى وطنه ، ولا بد أن يكون هذا الوصف
ملائماً لباريس مشتتلاً على خصائصها . أما عن الشطر الأول
فقد فضل وأحسن ، وان كان لم يُعجد الاجادة التي تتبني للدكتور
زكي مبارك ؛ تألم من الغربة فقال :

ياجنة الخلد كيف يشقى في ظلك النازح الغريب
الناس من لهوم نشاوى ودعمه دافق صبيب
يقتات أشجانه وحيداً فلا صديق ولا قريب
أقصى أمانيه حين عسى أن يهجع الخفق والوجيب

وهذه الأبيات أحسن ما في القصيدة

وحن الى وطنه فقال :

مناى النيل كيف أقصت ريب أزهارك الخلوب
وكيف ألقينه بأرض أسح أحلامها كذوب
وصور نوازعه الى المجد الذي قد اغترب من أجله فقال :
يسد السهم ليس يدري أيخطى السهم أم يصيب
يطارد المجد في زمان اقباله غادر لعوب
السهم من نامة شريد والحار من أهله غريب

وهذه الأبيات - وان كانت عادية - فيها روح من

يطارد المجد

وأما باريس ، فلما الله باريس اكل ما أثنى به عنها قوله في
المطلع : « ياجنة الخلد » وقوله بعد ما ذكر أنه ألقى بأرض اصح
احلامها كذوب :

أديم أجوائها سواد فلا شروق ولا غروب
وحب غاداتها موات فلا سكون ولا هبوب

أكل ما يقال عن باريس أن الضباب يملأ أجوائها وأن
حب غاداتها موات ؟ وهل تمد هذه الأشياء من خصائص
باريس التي تميزها من غيرها ؟ أو لا يصح أن يطلق على القصيدة
بدلاً من « غريب في باريس » : غريب في أى بلد من بلاد الله
التي يصح أن تشبه بجنة الخلد ، ويكثر فيها الضباب ويكون حب
غاداتها مواتاً . ؟