

المرآة

مجلة أسبوعية للأدب والعلوم والفنون

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها
ورئيس تحريرها المشول
أحمد حسن الزيات

إدارة

بشارع البدول رقم ٣٢
مابدين - القاهرة

تليفون رقم ٤٢٣٩٠

بدل الاشتراك عن سنة
٦٠ في مصر والسودان
٨٠ في الأقطار العربية
١٠٠ في سائر الممالك الأخرى
١٢٠ في العراق بالبريد السريع
١ ثمن العدد الواحد
مكتب الاعلانات
٣٩ شارع سليمان باشا بالقاهرة
تليفون ٤٣٠١٣

العدد ١٧٠ « القاهرة في يوم الاثنين ١٩ رجب سنة ١٣٥٥ - ٥ أكتوبر سنة ١٩٣٦ » السنة الرابعة

سعد زغلول

للأستاذ مصطفى صادق الرافعي

وقال صاحب مر (م) باشا : أتى إلى الباشا ذات يوم أن
(سعداً) 'مَصْبَحُنَا زَاراً' (١) ، وكانت بين الرجلين خاصة
وأَسْبَابٌ وطيدة . وللباشا موقعٌ أعرفه من نفس سعد كما أعرف
الشَّمْلَةَ في بركانها ؛ أما سعد فكان قد انتهى إلى النهاية التي
جعلته رجلاً في إحدى يديه السَّحَرُ وفي الأخرى المعجزة ، فهو
من عطاء هذه البلاد كقاموس اللغة من كلمات اللغة يُرَدُّ
كلُّ مُفْرَدٍ إليه في تعريفه ، ولا تصح الكلمة عند أحدٍ إلا
إذا كانت فيه الشهادة على صحتها

وجاءنا سعد غُدُوَةً فأُسْرِعْتُ إلى تقبيل يده قبله لا تشبهها
القبيلات ، إذ مُثِلْتُ لي من فرحها كأنها كانت منفيةً ورجعت
إلى وطنها العزيز حين وُضِعَتْ على تلك اليد . إن ابن الرجل
العظيم إذا كان باراً بأبيه عارفاً قدره مدرِكاً عظمته ، يشمر حين
يقبّل يده كأنه يسجدُ بروحه سجدةً لله على تلك اليد التي
يقبلها ، ويجد في نفسه اتصالاً كهربائياً بين قلبه وبين سر وجوده ،

(١) يقلل صبحه (بتشديد الباء) أي جاده صبحاً

فهرس العدد

صفحة	
١٦٠١	سعد زغلول ... : الأستاذ مصطفى صادق الرافعي
١٦٠٣	صروح باريس ... : سائح متجول ...
١٦٠٦	الجانب الصوتي { : الدكتور ابراهيم بيومي مذكور في النطقه الاصلاحيه
١٦٠٨	الفسكهة في الأدين { : الأستاذ غري أبو السعود ... السرني والانجليزي
١٦١١	نابليون ... : الأستاذ عبد المجيد نافع ...
١٦١٤	قصة الكروب ... : ترجمة الدكتور أحمد زكي ...
١٦١٧	خواطر سياسية ... : الأستاذ محمد محمود جلال ...
١٦١٩	حول «نبوة النبي» ... : الأستاذ سعيد الأنصاري ...
١٦٢٣	وسم النمل المتحد ... : الأستاذ عبد النعم محمد خلاف ...
١٦٢٤	سجدة النهر القدس ... : الأستاذ مصطفى السحرني ...
١٦٢٥	في الأدب العربي الحديث : أغناطيوس كرانثيوفسكي
١٦٢٨	الطيب ... (تعبدة) : الأستاذ فليكس فارس ...
١٦٢٨	الشاعر وسريره : علي أحمد باكثير ...
١٦٢٩	وداع صديقين : الأستاذ أمجد الطراباسي ...
١٦٣٠	من وراء القرون : الأيوودي ...
١٦٣١	ليلة من عمر فتاة (قصة) : الأستاذ محمد شوكيت الترنى ...
١٦٣٥	السادة : (جار الصحراء) ...
١٦٣٦	للورخ الألماني كونراد بوردانج . كتاب جديد عن مصر
١٦٣٧	سفينة جوية هائلة . وفاة كاتب روسي كبير . أسبوع المؤلفين
١٦٣٨	مركة القائد في ألمانيا . دور المذاب . جبل الأهرام
١٦٣٩	الترتيب (كتاب) : الأستاذ عبد الفتاح السرنجاوي

هذا رجل قد بلغ من العظمة مبلغاً تصاعُر معه الكبير ،
وتضامَل العظيم ، وتقاصر الشامخ ؛ نعم وحتى ترك أقواماً من
خصومه العظام كفلان وفلان وإن الواحد منهم ليلوحُ للشعب
من فراغه وضعفه وتطَرُّحه كأنه ظلُّ رجلٍ لا رجل
وقد أصبح قوةً عاملةً لا بد من فعلها في كلِّ حيٍّ تحت هذا
الآفق حتى كأن معاني نفسه الكبيرة تنتشر في الهواء على الناس
فهو قوة . مرسلَةٌ لا تمسك ، ماضية لا تُرد ، مقدورة لا يحتمل
لها بحيلة

هذا وضعُ الحمسى خاص لا يشبهه أحد في هذه الأمة كيدان
الحرب لا تشبهه الأمكنة الأخرى ؛ فقد غامر سعد في الثورة
العراية وخرج منها ولكنها هي لم تخرج منه بل بقيت فيه .
بقيت فيه تتعلم القانون والسياسة وتصلح أغلاطها ثم ظهرت منه
في شكلها القانوني الدقيق . وبهذا تراه ينحصر الرجال مهما كانوا
أذكياء لأن فيه ما ليس فيهم ؛ وتراهم يظهرون إلى جانبه أشياء ثابتة
في معانيها ، أما هو فتراه من جميع نواحيه يتلاطم كالأمواج العاتية
وتلك الثورة هي التي تتكلم في فيه أحياناً فتجسِّل لبعض
كلماته قوة كقوة النصر وشهرة كشهرة موقعة حربية مذكورة
ولما كان هو المختار ليكون أباً للثورة — حرمة القدرة
الآلمية النسل وصرفت زعامة الأبوة فيه إلى أعماله التاريخية ، ففيها
عنايته وقلبه وهمومه ، وهي نسل حتى من روحه ، ويكاد معها
يكون أسداً يزأرُ حول أشباله

ولن يُذكر السياسيون المصريون مع سعد ، ولن يذكر
سعد نفسه إذا انقلب سياسياً ، فإن المكان الخالي في الطبيعة
الآن هو مكانُ رجل المقاومة لا رجل السياسة . وهذا هو السبب
في أن سعداً يُشعر الأمة بوجوده لذة كذلة الفوز والانتصار
وإن لم يفز بشيء ولم يقتصر على شيء ؛ فاطمئنان الشعب إلى
زعيم المقاومة هو بطبيعته كاطمئنان حامل السلاح إلى سلاحه
وسعد وحده هو الذي أفلح في أن يكون أستاذ المقاومة لهذه
الأمة ، ففسخ قوانين وأوجد قوانين ، وحل الشعب على الإعجاب
بأعماله العظيمة ، فنبه فيه قوة الاحساس بالعظمة فجعله عظيماً ،
وصرفه بالمعاني الكبيرة عن الصنائع ، فدفعه إلى طريق مستقبله
يبدع إبداعه فيه

وتخصَّصه العالمُ بلمسةٍ كأن تَبْلُغته نبضت في الكون ؛ وكل
هذا قد أحسسته أنا في تقبيلي يدَ سعد ، وزدتُ عليه شعوري
بمثل المعنى الذي يكون في نفس البطل حين يقبل سيفه المنتصر
ويضحك لي سعد باشا ضحكته المروفة التي يداها فيه ، وتتمعها
عيناه ، ويشرحها وجهه كأنه ، فتجد جوابها في روحك كأنه
في روحك ألقاها

والرجل من الناس إذا نظر إلى سعد وهو يتبسّم ، رأى له
ابتسامةً كأنها كالبتواضع ، فيُحس كأن شيئاً غير طبيعي
يتصل منه بشيء طبيعي ، فينتمش ويشب في وجوده الروحي
وثبةً عاليةً تكون فرحاً أو طرباً أو إعجاباً أو خشوعاً أو كلِّها
معاً . غير أن الرجل من الحكماء إذا تأمل وجهَ سعد وهو
يضحك ضحكته الطمئنة المتمكنة من معناها القير أو النكير
أو الساخر أو أيِّ المعاني — حسب نفسه يرى شكلاً من القول
لا من الضحك ، وظهرت له تلك الابتسامة الفلسفية متكاملةً
كأنها مرة تقول هذا حقيقي ، ومرة تقول هذا غير حقيقي

إن سعداً العظيم كان رجلاً ما نظر إليه وطني إلا بعين فيها
دلائلُ أحاسيسها ، كأنما هو شخصٌ فكرة لا شخص إنسان ؛ فإذا
أنت رأيتَه كان في فكرك قبل أن يكون في نظرك ، فأنت تشهدُه
بنظريين : أحدهما هذا الذي تبصرُ به والآخِر ذلك الذي تؤمن به
عبقريٌّ كالجرة المتهبة لا تحسبه بعيش بل يحترق ويحرق ؛
ثائرٌ كالزئيلة فهو أبداً يرتج وهو أبداً يرجُ ما حوله ؛ صريح
كصراحة الرسل ، تلك التي معناها أن الأخلاق تقول كلماتها
رجلُ الشعب الذي يحس كلُّ مصري أنه يملك فيه ملكاً من
المجد . وقد بلغ في بعض مواقفه مبلغ الشريعة فاستطاع أن يقول
للناس : ضموا هذا المعنى في الحياة ، وانزعوا هذا المعنى من الحياة

قال صاحب السر : واتقضت الزيارة وخرج سعد والباشا
إلى يساره ، قلما رجع من وداعه قال لي : والله يا بني لكأنما زاد
هذا الرجل في ألقاب الدولة لقباً جديداً ؛ ثم ضحك وقال : أندري
ما هو هذا اللقب ؟ قلت : فما هو يا باشا ؟

قال : والله يا بني ما من (باشا) في هذه الدولة يكون إلى جانب
سعد إلا وهو يشعر أن رتبته (نصف باشا) ...

ما عرفت الأمم والمواصم الثالثة

وهذا التماقب في الصور ظاهر الأثر في باريس وفي أحيائها ،
فباريس مدينة عظيمة شاسعة الأرجاء ولكنها تبدو كأنها عدة
مدن متباينة شيدت في عصور وظروف مختلفة ؛ فن أحياء قديمة
تنص بالشوارع الضيقة والباني المتينة وتحمل أسماء تاريخية
لا شك في قدمها ، ومن أحياء جديدة تلمح أثر التجديد في
شوارعها وميادينها الشاسعة ، ومن أحياء مزجت بين القديم
والجديد ؛ وهذا التباين في تخطيط العاصمة الفرنسية وفي أحيائها
يجعل منها مدينة قليلة التجانس والتناسق ، بيد أن مساحة من
الجلال والعظمة تطبع هذه المجموعة الضخمة المتباينة من
العالم والربوع

وفي باريس من الشاهد التاريخية الجلية ومن المواطن
والأحياء العظيمة ما يقتضي وصفه فصولا بأسرها ؛ ولقد خصت
هذه المواطن ببعض الكتب الساحرة من قلم المؤرخ لينوتر
وغيره ؛ وسنحاول أن نمر مسرعين بطائفة من هذه الشاهد
والمواطن التي كتب عنها الكثيرون من قبل

إن أروع الشاهد التاريخية الباريزية في نظرنا هو قصر اللوفر
وذخائر الفنية الجلية ؛ فهذا القصر القديم الذي يجثم كالخلود على
ضفاف السين ، يمثل أجيالاً من عظمة فرنسا وعظمة اللوكسية
الفرنسية ، وفي أبهاء اللوفر وقاعاته الرائعة تذكر عصور آل فالوا
وآل بوربون : عصور فرانسوا الأول وكارين دي مديتشي ،
وهنري الرابع ، ولويس الرابع عشر ، بكل ما فيها من روعة
ودسائس ومنافسات ، ومآس دموية ، وأيام زاهرة

وتضم أجنحة اللوفر اليوم عدة من المجموعات الفنية الجلية ،
ولاريب أن متحف التصوير الذي يشغل عدة أبهاء شاسعة من
اللوفر هو أعظم هذه المجموعات وأغناها ؛ فهناك تمثل أقدم
مدارس التصوير منذ بدء عهد الأحياء إلى أحدثها ، وهناك
مجموعات حافلة لأعظم أساتذة التصوير الإيطاليين مثل ليوناردو
دافنشي ، ولي تسيان ، ورافائيل سائزو ، وبورجينو وغيرهم ،
وأعظم الأساتذة الأسبانيين مثل موريليو وفيلاسكينز ، وهناك
أيضاً مجموعات حافلة لأعظم المصورين المحدثين في القرنين الثامن
عشر والتاسع عشر ؛ وربما كانت مجموعات عصر الأحياء التي
يحتويها اللوفر أعظم وأغنى مجموعات من نوعها بمد مجموعات قصر

٢ - صروح باريس

وطرف من معالمها وآثارها
بقلم سائح متجول

دار الحديث على ظهر السفينة بين وبين صديق ممن درسوا
في باريس وعرفوا كثيراً من معالمها وأحوالها ، فقال لي حين
أعربت له عن آرائي في باريس ومجتمعاتها وخواص حياتها
الاجتماعية : « خذ باريس وحدها ، وأترك من فيها »

وهي تفرقة في موضعها ؛ ففرق بين باريس العاصمة الثالثة
التي تزخر بالربوع والمعاهد الأثرية والعلمية الجلية ، وبين المجتمع
الباريزي وخلالها ومظاهر حياته

وسنخصص باريس بالحديث في هذا الفصل ، ونحاول أن
نمض لمحة من معالمها ومعاهدها وآثارها العظيمة

باريس عاصمة القرون والأجيال المتعاقبة ؛ وإنك لتلمح في
ربوعها ومعاهدها هذا التماقب في القرون والأجيال ، فن آثار
رومانية وقوطية ، إلى آثار العصور الوسطى ، ثم عصور الملكية
الزاهرة وآثار الثورة ثم الامبراطورية والعصر الحديث ؛ وهذه
الأجيال المتعاقبة هي نغم العاصمة الفرنسية ، وتراسها من أجل

إن هذا الشرق لا يحيا بالسياسة ، ولكن بالمقاومة مادام
ذلك الغرب بازائه ؛ والفريضة لا تتخلص من الحلق الوحشي
إلا باعتراض عظامها الصلبة القوية

وكم في الشرق من سياسي كبير يحملونه وزيرا فتكون
الوظيفة هي الوزير لا نفس الوزير ، حتى لو خلعوا ثيابه على
خشبته ونصبوها في كرسبه لكانت أكثر نفعا منه للأمة بأنها
أقل شرأ منه

يا بني كل الناس يرضون أن يتمتعوا بالمال والجاه والسيادة
والحكم ، فليست هذه هي مسألة الشرق ، ولكن المسألة : من هو
النبى السياسى الذى يرضى أن يُصلب؟

عبد الرحمن بن عبد الله

(طنطا)

ذلك الذي ملأت حياته وأعماله العسكرية الباهرة مرحلة كاملة من تاريخ أوروبا بأسرها

وأما الباتنيون ، فهو كما تعلم مقبرة الخالدين ؛ وقد كان في الأصل كنيسة تسمى « سانت جنيفاف » ، حولت أيام الثورة إلى مقبرة قومية للعظماء ؛ ويقع الباتنيون في شارع سوفلو في الحى الجامى على مقربة من الكليات ؛ ومازال الباتنيون على وضعه الأول كنيسة نعمة ترين جدرانها طائفة من الصور الدينية البدعة ؛ ولكن جلال الباتنيون في أقبيةته السفلى ؛ ففي تلك الأقبية التي قسمت إلى أروقة وحظائر مختلفة رقدت عدة من أبناء فرنسا الخالدين من القواد والكتاب والمفكرين ؛ وربما كانت أسماء فولتير ، وروسو ، وديدرو ، وزولا ، وجوريس ، هي أعظم الأسماء رنيناً في أقبية الباتنيون ؛ بيد أن هنالك أسماء كثيرة من القادة والزعماء السياسيين أيام الإمبراطورية الأولى والإمبراطورية الثانية : هذا تابوت الماريشال ناي ، وهذا إمام يحتوى قلب ليون جامبتا ... وهذا تابوت جان جوريس الذي اعتبر يوم مقتله في سنة ١٩١٤ خائناً للوطن ، واعتبر بعد ذلك بمشرة أعوام من أبطال الوطن ونقلت رفاته إلى الباتنيون ؛ وهذا تابوت فولتير ؛ ولكن هل عثر الخلف حقاً برفات فولتير ؟ لقد مار حول ذلك جدل منذ أعوام ، وقرأنا في بعض الصحف الفرنسية الكبرى أنه قد عثر على هيكل عظمى في بعض أقبية كنيسة في روان ، يظن من شكل حجمته وفكيه أنه هيكل فولتير ، خصوصاً وأنه بروى أن الذي تولى دفنه هو عمه راعي هذه الكنيسة ، وأنه دفنه في بعض أقبيتها ، ولكن دليل الباتنيون يرفض أن يستمع إلى هذه الرواية ويؤكد بكل قواه أن رفات فولتير ترقد في التابوت المرقوم باسمه !

وكما أن باريس غنية بالقصور الملوكية القديمة ، فهي غنية أيضاً بالكنائس الأثرية ؛ ومن أقدم وأشهر كنائس باريس كنيسة « نوتردام » التي يرجع بناؤها إلى القرن الثاني عشر ، والتي يقتزن اسمها وسيرتها بكثير من الحوادث التاريخية ؛ وكنيسة « سانت شاييل » التي تقع في « الباليه دى جستيس » (دار العدل) ، والتي بناها لويس التاسع في القرن الثالث عشر ؛ وهذه الكنيسة الصغيرة هي حاية ساطعة بين الآثار الباريزية ، وقد بنيت على الطراز القوطى بافتنان بارع ، وزينت بنقوش

الفاتيكانيان ، بل بلوح لنا أن في اللوفر مجموعات لبعض الأساتذة أغنى من نظائرها في الفاتيكان ؛ وفي اللوفر أيضاً مجموعات فاخرة من التحف والحلى الملوكية التي تنهر الأبصار بجملها وروعها ؛ وبها أجنحة ومجموعات فنية أخرى تقتضى عدة زيارات لاستعراضها وتأملها وما زال قصر اللوفر يحتفظ بروعته الملوكية سواء في أمهاته وغرفه الداخلية أو في واجهاته الخارجية ، وما زالت ساحاته الشاسعة وأبراجه القاعة تحتفظ بجملها القديم ؛ ومما يمث إلى الأسف أن ساحة اللوفر الكبرى مفتوحة من جانبها لمرور السيارات الضخمة (الأومنيوس) ذهاباً وإياباً ، وفي ذلك تشويه للساحة وللقصر ذاته ، وإن كان فيه تسهيل للمرور ، واختصار للطريق

وفي قلب باريس عدة قصور تاريخية شهيرة أخرى نذكر منها قصر اللكسمبور الذي يقع في حديقة اللكسمبور الشهيرة ، ويشغله الآن مجلس الشيوخ (السينات) ، وقصر بوربون الذي يشغله الآن مجلس النواب ؛ والقصر الملكي (الباليه رويال) الذي بناه الكردينال ريشليو لأقامته ، وتركه بعد وفاته للملك ، وسمى الباليه رويال ؛ وقصر التويلرى الذي بدأه كاترين دى مديتشى ، وأتته هنرى الرابع ؛ ولهذه القصور التاريخية كلها سير وذكريات شهيرة تملأ صحفاً حافلة من الأدب الفرنسى ؛ وهنالك أيضاً قصر « الأليزيه » الذي يرجع إلى القرن الثامن عشر ، والذي جعل مقراً لرئاسة الجمهورية في العصر الأخير

ونعمة أتران يحوطهما جلال مؤثر ، ويثان إلى التأمل شجناً خاصاً ، هما « دار الانفاليد » و « الباتنيون » ؛ ويحتوى « دار الانفاليد » أو دار العجزة ، التي تقع في شمال غربى باريس في ميدان شاسع جداً ، فضلاً عن المستشفى الذي يحمل اسمها وصفها ، على « قبر الإمبراطور » أو قبر نابليون . ويقع القبر في طرفها الشمالى ، وهو عبارة عن حظيرة مستديرة تنطليها قبة عظيمة ، وقد نصبت في وسطها منصة رخامية عالية ، ووضع فوقها تابوت فاخر من الرمرر الأحمر القاتم يحوى رفات الإمبراطور ؛ ونصبت حول النصة مجموعة من الأعلام التاريخية التي غنمها الإمبراطور في مختلف المواقع الشهيرة ؛ مارنجو ، فاجرام ، أوسترتز ، إيلو ، بينا وغيرها ؛ ومن بين هذه الأعلام علم كتب عليه « موقعة الأهرام » ، ولكن ليست عليه كتابة عربية تدل على أصله ؛ والحق أن منظر قبر الإمبراطور يبعث إليك كثيراً من الروح والاحلال لذكرى

الذى سمي باسمه من ناحية ، وعلى اللوكسمبور من الناحية الأخرى
وأما ميادين باريس فعلى من أعظم وأروع ما تزدان به العواصم
الجليلة : ؛ وربما كان أعظمها وأبدعها ميدان « الشانزليزيه » الذى
لا تكاد تلم العين بمجنىاته الشاسعة ، والذى تنساب من إحدى
ضفتيه حدائق الشانزليزيه الرائعة ؛ وميدان « الأتوال » المستدير
الشاسع الذى يقوم فى وسطه قوس النصر ، وتنساب من أطرافه
عدة شوارع هامة سميت بأسماء قادة فرنسا ، مثل لازار هوش ،
وكليير ، وفوش ؛ وقوس النصر من أعلام الآثار الباريزية يشوى
تحت ظلاله « الجندى المجهول » ، ويهجم إليه الزائرون أفراداً
وجاعات فى خشوع وإجلال ؛ وميدان الشان دى مارس بحيث
يقوم برج إيفل الشهير ، وميدان الكونكورد حيث تقوم
مسلتنا المصرية ، وميدان فندوم الذى يقع بجواره ويزينه عمود من
أعمدة الحرية ، وميدان المادلين الذى تتفرع منه أهم الشوارع
التجارية ؛ وميدان الباستيل الذى كان يشغله سجن الباستيل قبل
الثورة ، ويدل الآن عليه عمود الحرية القائم مكانه

وتزدان باريس بعدة من الحدائق والبساتين الشهيرة ، وفى
مقدمتها حديقة اللوكسمبور الشاسعة ، التى تزينها بعض البحيرات
الصغيرة وتماثيل الملوك فرنسا وملكاتهما ؛ وبستان مونصو ؛
 وحدائق الاليزيه وغيرها ؛ وأروع من ذلك كله غابة بولونيا التى
تقع فى غربى باريس ، وهى بسيط شاسع من الأحراج النضرة
تدخلها طرق نظمت أبدع تنظيم ، بعضها للسيارات ، وبعضها
للفرسان ، وبعضها للمشاة ؛ وتقدم هذه الغابة الشهيرة بطرقها
ومتزهاتها منظرأ يأخذ باللب ، ويذكر الخيال ، وينمى الشاعر ؛
ولقد كانت غابة بولونيا وما زالت متزه الأروستوقراطية ، وملقى
الحبيين ، يؤمون طرقها وأحراجها الساكنة فى أمن وطمانينة ؛
ولم نرفياً رأينا من متزهات أوروبا وأحراجها النضرة ، أبدع منظرأ
من هذه الغابة الساحرة التى تحمل طابع العناية الشاملة فى
سائر أحيائها

هذه لمحة سريعة عن صروح باريس ومواطنها الأثرية العظيمة ،
ولسنا ندعى أنها لمحة شاملة ، وكل ما هنالك أننا ذكرنا أهم
ما يسترعى عناية السائح المتجول ؛ أما الحديث عن الصروح
والمعاهد العلمية فقد رأينا أن نستبقه إلى فصل خاص

(***)

(بى)

ذهبية رائعة ، وجعلت من طابقتين ؛ وكنيسة المادلين الفخمة
التي تقع فى الميدان الشهير المسمى باسمها ، والتي ترجع إلى القرن
الثامن عشر ؛ وكنيسة سان سلبس التى تقع فى نهاية حي سان
جرمان على مقربة من اللوكسمبور ، وقد أقيمت أمامها فى الميدان
المسمى باسمها نافورة أثرية تحوطها تماثيل أربعة لبوسويه وفيلون
وفلشيه وماسيون ؛ وهناك غير ذلك من الكنائس الأثرية مما
يضيق المقام عن ذكره

وهناك ، على مقربة من « سانت شاييل » ، فى الناحية الأخرى
من دار العدل يوجد صرح يثير اسمه وذكرياته فى النفس شجناً
وأسى : ذلك هو سجن « الكونسيرجيري » الشهير الذى كان
أيام الثورة مسرحاً لطائفة من المآسى المؤثرة . كم شهدت تلك
الأبراج والغرف الحجرية الضيقة من عن وآلام ، وكم سكبت
بين تلك الجدران القابعة من دموع ؟ أجل هذا هو سجن
« الكونسيرجيري » الرائع الذى نقلت إليه ماري انتوانيت
لتمضى أيامها الأخيرة قبل المحاكمة ؛ لقد كانت هذه لكهوف
المظلمة تنص أيام الثورة بالمحكوم عليهم ، ومنها ينقلون إلى العالم
الأخر . هذه غرفة ماري انتوانيت ، وهذا هو الأثاث الحقير
الذى استعملته ملكة فرنسا زهاء شهرين ، وهذا هو مخدع
الزينة الأخيرة الذى قص فيه شعرها وأعدت لتنفيذ حكم الأعدام ؛
وهذه هى بعض مراسلات ووثائق رسمية تتعلق بالمحاكمة
أجل هذه هى الآثار المادية لمآسة من أروع وأشنع مآسى التاريخ ؛
وإن القلب لينكش أسى حينما يتأمل هذه الآثار المحزنة ويذكر
ذلك العهد الدموى - عهد الأرهاب - بكل عنته وجرائعه وفضائمه
وماذا نذكر أيضاً من صروح باريس العظيمة ؟ هنالك الأوتيل
دى فيل ، أو « دار البلدية » بماضيها الحافل ؛ ولقد كانت « الأوتيل
دى فيل » فى مستهل الثورة مستودعاً للسلاح ، فافتحمها الثوار
يوم ١٤ يولييه ، وأخذوا منها السلاح الذى هاجوا به الباستيل ؛
غير أن الدار التى تقوم اليوم ليست هى الدار القديمة ، وإنما هى
دار جديدة أنشئت فى مكانها وباسمها ؛ وهنالك دار الأوبرا ،
وهى معدنة ترجع إلى نحو سبعين عاماً فقط ؛ ولكن توجد عدة
طائفة أخرى من السارح القديمة أشهرها مسرح « الاوديون »
الذى أنشئ فى أواخر القرن الثامن عشر ، والذى مازال يحتفظ
بطابعه القديم ، ويشرف بمجانيه وأعمدته القصيرة القاعة على الميدان

الجانب الصوفي

في الفلسفة الإسلامية

للدكتور إبراهيم يومي مذكور

مدرس الفلسفة الإسلامية بكلية الآداب

— ٤ —

لم يقف تصوف الفارابي عند المدرسة الفلسفية ، بل تمدها إلى مدارس أخرى صوفية في الاسلام . وعلى رأس هذه المدارس يجب أن نضع مدرسة الأشراقين التي عاشت في بلاد الفرس إلى القرن السابع عشر . ومؤسس هذه المدرسة هو السهروردي أو الشيخ القنول المتوفى سنة ١١٩١ م . وكان ذا اطلاع واسع وخبرة تامة بالفرق الفلسفية التي تأثر بها عامة وبرجال مدرسة الاسكندرية وفلاسفة الاسلام السابقين بوجه خاص . ويظهر أن صفة اطلاعه ولدت فيه رغبة التوفيق بين الفلسفات والفلاسفة المختلفين^(١) . فالفلاسفة عنده رجال أسرة واحدة وفروع شجرة مباركة تمد الإنسانية بما فيها من ثمار وخيرات . أميدوقل وفيثاغورس وأفلاطون وأرسطوطاليس وبوذا وهرمس ومنزك وماني ، وإن انتسبوا إلى شعوب مختلفة ، هم أبناء الإنسانية أولاً وبالذات ورسل السلام والاصلاح^(٢) . وعلى الجلة زهاد الهند وفلاسفة الاغريق وحكماء العراق يسمون وراء غايه واحدة ، ويمثلون على نشر نظرية ثابتة ، وينطوون تحت لواء فلسفة واحدة ، هي الفلسفة الاشراقية . ومبدأ هذه الفلسفة وأساسها الأول أن الله نور الأنوار ومصدر جميع الكائنات . فمن نوره خرجت أنوار أخرى هي عماد العالم المادي والروحي . والمقول الفارقة ليست إلا وحدات من هذه الأنوار تحرك الأفلاك وتشرف على نظامها^(٣) . فالفلسفة الاشراقية تعتمد إذن على نظرية القول العشرة الفارابية مختلطة بنصائر منردكية ومانوية

وإذا كان العالم في جلته قد برز من أشراق الله وفيضه ، فالتنفس

(١) Van den Bergh, Suhrawardī, dans *Encyc. de l. Islam*

(٢) السهروردي ، *حكمة الأشراق* ، ص ٣٧١

(٣) السهروردي ، *حياكل النور* ، ص ٢٨ — ٢٩ و ٣٢

تصل كذلك إلى بهجتها بواسطة الفيض والأشراق . فإذا ما تجردنا من المذات الجسمية تجلى علينا نور الله لا يتقطع مدده عنا . وهذا النور صادر عن كائن منزلته منا كمنزلة الأب والسيد الأعظم للنوع الانساني ؛ وهو الواهب لجميع الصور ومصدر النفوس على اختلافها . ويسمى الروح القدس أو على لغة الفلاسفة العقل الفعال^(١) . ومتى ارتبطنا به أدركنا المعلومات المختلفة واتصلت أرواحنا بالنفوس السماوية التي تعيننا على كشف الغيب في حال اليقظة والنوم . وليس للتصوف من غايه إلا هذا الارتباط ؛ والأشراقيون يسمون إليه ما استطاعوا وكثيراً ما ينتمون به . أما الأنبياء فهم في اتصال دائم وسعادة مستمرة . يقول السهروردي : « إن النفوس الناطقة من جوهر الملكوت ، وإنما يشغلها عن عالمها هذا القوى البدنية ومشاغلتها ، فإذا قويت النفس بالفضائل الروحية وضعف سلطان القوى البدنية بتقليل الطعام وتكثير السهر تخلص أحياناً إلى عالم القدس ، وتتصل بأبيها المقدس وتتلقى منه المعارف ، وتتصل بالنفوس الفلكية العالة بحركاتها ويلوازم حركاتها ، وتتلقى منها المغييات في نومها ويقظتها كمرآة تنتقش بمقابله ذى نفس »^(٢)

فالفلسفة الاشراقية التي دعا إليها السهروردي متأثرة في بنائها ونهايتها بتعاليم الفارابي ، ذلك لأنها مؤسسة على نظرية الفيض الفارابية ونزاعاً إلى العالم العلوي ؛ غير أن هذه الفلسفة صوفية كلها أو التصوف هو كل شيء فيها ، في حين أنه لدى الفارابي ليس إلا قطعة من مذهب متنوع الأجزاء . هذا إلى أن الأشراق لا يقنع بالاتصال بالعقل الفعال وحده ، بل يطمع في الاتحاد بالله مباشرة والامتزاج بنور الأنوار^(٣) ؛ فكان السهروردي حين دعى للاختيار بين تصوف الحلاج وتصوف الفارابي رأى أن يجمع بينهما ، وأن يقول بالاتصال والاتحاد معاً ؛ وهذه زعة توفيق أخرى تتفق مع روحه العامة هذا التصوف العقلي المبني على فكرة الفيض يبدو كذلك عند صوفي وفيلسوف آخر من رجال القرن الثالث عشر . ونعني

(١) المصدر نفسه ، ص ٢٨

(٢) المصدر نفسه ، ص ٤٤ — ٤٥

(٣) المصدر نفسه ، ص ٤٥ — ٤٦ — *حكمة الاشراق* —

هذه النظرية ، كما نرى ، تكرار حرفي لما قاله الفارابي وابن سينا ، وصاحبها نفسه يصرح بأنه أرسطى كسابقه من فلاسفة الاسلام وإن كان يتقدم تقدماً مهماً^(١) . وقد بنى تصوفاً عقلياً على أساس فلسفي فهو صوفي على طريقة الفلاسفة^(٢) ؛ وفيما يتعلق بمشكلة الجذب والالهام يخيل إلينا أنه أميل إلى الفلاسفة منه إلى الصوفية ؛ فهو يرفض الحلول والاتحاد اللذين ذهب إليهما الحلاج ويقصر السعادة على مجرد اتصالنا بالعقل الفعال وارتباطنا به ارتباطاً روحياً معنوياً^(٣) .

فتصوف السهروردي وابن سبعين مؤسس على دعائم فلسفية . وفي رأيهما أن الكائن الممكن يستلزم كائناً آخر واجب الوجود بذاته لينحج الوجود ويفيض عليه بالخلق والابداع . وهذا الكائن الواجب الوجود هو الله جل شأنه ؛ فهو موجود أزلاً بنفسه ودون حاجة إلى أي موجد آخر وإلا امتدت السلسلة إلى ما لا نهاية . والكائنات الأخرى جميعها مظاهر لمله وإرادته ، ومنه تستمد الحياة والوجود ؛ فوجودها إذن عرضي وبالتبع . وعلى هذا ليس ثمة إلا كائن واحد موجود حقيقة وضرورة ، بل هو الوجود كله ، والكائنات الأخرى لا تسمى موجودات إلا بضرب من التوسيع والمجاز . هذه هي نظرية وحدة الوجود التي اعتنقها جماعة من الصوفية بعد انحطاط الدراسات الفلسفية في الاسلام . وقد تكونت في أوائل القرن الثاني عشر الميلادي ، وانتشرت بعد ذلك في بلاد الأندلس والشرق . ومن أكبر أنصارها عبي الدين بن العربي المتوفى سنة ١٢٤٠ ميلادية ، وجلال الدين الرومي المتوفى سنة ١٢٧٣ ، وشعراء آخرون من متصوفة الفرس^(٤) . ويصمد مذهب الوحدة هذا كما لاحظ ابن تيمية إلى ابن سينا ، أو كما نلاحظ نحن إلى الفارابي^(٥) . وإذا كان الله هو الوجود الحق وجب أن تتلاشى فيه سائر الموجودات الأخرى . وهنا يختلط التصوف بالفلاسفة اختلاطاً كبيراً . فكان مذهب الشائين من العرب لما حوِّب في شخص

به ابن سبعين الفكر النقادة الذي لم يُدرس بعد دراسة كافية ، ولا ثقة به على الرغم مما في آرائه من حصافة وفي أفكاره من عمق ودقة . وعمل أكبر مصدر نتمتع عليه في تعرف نظرياته هو المراسلات التي دارت بينه وبين فردريك الثاني ملك ألمانيا وأمبراطورها المتوفى سنة ١٢٥٠ . وقد بقيت هذه المراسلات مجهولة إلى أن اهتدى إليها المستشرق الإيطالي أسري سنة ١٨٥٣ في مخطوطة من مخطوطات أ كسفورد تحت عنوان : الرسائل الصقلية^(١) . وبمده بنحو عشرين سنة قام بتحليلها في الصحيفة الآسيوية الفرنسية المستشرق الدنمركي المشهور مهن^(٢) . وقد وقفنا بأنفسنا على هذه المخطوطة فوجدناها مملوءة بالعلامات والملاحظات الدقيقة ، وما أجدها بأن تطبع وتنتشر . وكنا نعلم ما كان عليه فردريك الثاني من رغبة في العلم وحب الأدب والفلسفة العربية . لهذا وجه إلى ابن سبعين عالم صقلية وفيلسوفها في ذلك العهد أربعة أسئلة متعلقة بقديم العالم ، والقولات المشر وما وراء الطبيعة في غايته وبادئه ، وطبيعة النفس . وهذه الأسئلة تلخص تماماً المشاكل الهامة التي كانت تشغل المفكرين عامة وتلاميذ أرسطو على الخصوص في ذلك العصر . وقد أجاب عليها ابن سبعين إجابة موسعة مستفيضة بحيث ضمنها كل مذهبه وآرائه الخاصة ؛ وفي مقدور من يرجع إليها معتمداً على بعض المصادر الأخرى أن يكون فكرة كاملة عن نظرياته الصوفية والفلسفية . ولست هنا بصدد هذا الدرس المطول ؛ وسنكتفي بأن نشير إلى ما يتصل منه بموضوعنا . قاله في رأي ابن سبعين أصل العقول النصرف في الكون ، صدرت عنه بمحض الفيض والأنعام ، والعقل الفعال وهو أحدها يدير شؤون الأرض ويمد الكائنات بصورها النباتية ، فهو مصدر النفوس البشرية على الإطلاق ؛ وإذا كانت النفوس صادرة عنه فهي مبالغة دائماً إلى الاتصال به ؛ ولا يحول دونها وذلك إلا أدران الجسم وشهوته . فإذا ما تفرغ الإنسان للدراسة والنظر فاز بالمعرفة الكاملة والحقيقة المجردة ، وسما إلى درجة العقل الفعال^(٣) .

Ibid., p p. 129 et suiv.

(١)

Mehren, Journal asiatique 145.

(٢)

Ibid., p. 390.

(٣)

Nicholson, The Legacy of Islam, p p. 223 et suiv.

(٤)

Massignou, Recueil, p. 187.

(٥)

Amari, Journal asiatique, 1853, 5^e série, t. I, Fév-mars. (١)

Mehren, Ibn Sab'in, Correspondance avec l'empereur (٢)

Frédéric II dans Journal asiatique, t. XIV (1879).

Ibid., p p. 459 — 360, 423 — Massignou, Recueil, p. (٣)
133.

الفكاهة

في الأدبين العربي والانجليزي
للأستاذ فخري أبو السعود

الدمثة والبعث الرقيق . وما نحسب إلا أن الرسول (ص) الذي كان يمزح ولا يقول إلا حقاً كان يمتاز من معاصريه - في جملة ما امتاز - بلطف الروح وعدوية الدابة ، فقد أُرثرت عن صحابته القريين وخلفائه الراشدين أخبار تنبئ عن متانة الخلق وحرارة الايمان وقوة الجلد والكفاح ، ولم يُؤثّر عن كثير منهم براعة الدابة ولا الميل إلى الفكاهة

فلما استوطن العرب الأمصار ، واسطنوا حياة الدعة والاستقرار ، وتذوقوا الحضارة والترف ، ظهرت نتائج كل ذلك في أدبهم ، وكثرت الفكاهة في الشعر والنثر ، بل ظهرت طوائف من المجان المتطرفين الذين يصطنعون خفة الروح ويتكلمون بالجد والجاذب من رجال العلم والدين ، جاعلين شعارهم قول أحدهم ابن هاني :

دع عنك ما جدوا به وتبطل وإذا لقيت أخا الحقيقة فاهزل
ومن أظهر مواضع الفكاهة في العريضة التبرم بالثقل ، والنيل من البخل ، ووصف الأكولين والطفلين ، والتهمك بمدعى العريية من الموالى ، وبعث المجان بالتخشين المتورعين ، والمخربة بالهزمين من القواد والمقاتلين ؛ وكل هذه أبواب من القول منتزعة من حياة العرب في ذلك العهد ، وكلها صفات مضادة لما كان الرجل ذو المروءة الحريص على حسن الأحذوة يتحلى به أو يحب أن يعرف عنه

وتفنن التهمك بالبخل ، فتحدثوا عن وعودهم المطولة ، وحجابههم الغلاظ ، وهبائهم الضئيلة : كالطبايس التي تتجنى الذنوب على الرياح ، وتعرف الطريق إلى الرفاء ، من كثرة ترداها عليه صباح مساء

ومن يارع التهمك بأدعياء النسبة العريية قول بشار :
أرفق بعمرو إذا حركت نسبته

فانه عربي من قوادير ما زال في كبر حداد يردده حتى غدا عربياً مظلم النور ويشترك الأديان العربي والانجليزي في أبواب من الفكاهة خاصة ، لعلها تستثير روح البعث في النفس الانسانية على اختلاف الأجيال والأمم ، كالتحدثين من أهل الفنون من شعراء وممثلين ومغنيين والمدعين لتلك الفنون وأشياها . فالتحدث والادعاء شيطان خالسان من أسباب ولوع الناس بالتصفيين بهما ، وما يزال

إذا انطوت الفكاهة على صادق حكمة أو نافذ نظرة ، وأودعت العبارة المحكمة اللاتعة بها ، كانت في الفرد دليل صفاء الذهن ولطافة الحس ، وفي الأدب مظهر الرق والحيوية ، وفي الأمة عنوان التحضر ورقة الطبع . والفكاهة عند ذلك لا تقل مكانة عن أرزن الجد ، بل ربما بذته وكانت مرآة لميول الفرد والمجتمع أصدق تصويراً من مرآة الجد الهض ؛ والأديان العربي والانجليزي حافلان بضروب الفكاهة وأوضاعها ، يتفقان في بعضها ويفترقان في بعض آخر ، تبعاً للأحوال الاجتماعية

وإذا كانت الفكاهة كما تقدم دليل التحضر ورقة الحاشية قلّت آثارها في الأدب العربي حين كان أقرب إلى البداوة زمن الجاهلية ومستهل الاسلام . ففي أدب ذلك العهد نرى آثار التسنن وحضور البديهة وقوة المعارضة ، ونحظى بمظاهر الدابة

الفلسفة وجد ملجأ لدى الصوفية . وكثير من الأفكار الفلسفية المقنونة تبناه الصوفية وأبرزوه في صور أخرى مقبولة ولو إلى حين . وفي رأينا أنه لا يمكن أن يدرس تاريخ التفكير الفلسفي الاسلامي في المصور الأخيرة دراسة كاملة منزلاً عما كتبه التصوفية وهلماء الكلام

يبد أن الصوفية بدورهم لم يسلوا من ضرور الفلسفة وويلاتها ، وما أن تفلسفوا حتى أضحوا عرضة للمحاربة والانتقام . فالسهروردي قتل بأمر صلاح الدين ؛ وابن سبعين انتحر في مكة بسبب مهاجمات وجهت إليه . في الغالب ؛ واتهم معاصره ابن العربي بالألحاد والزندقة من كثير من أهل السنة (١)

(تبع)

ابراهيم مكرم

والروايات الانجليزية يبارع النكات، وفكه اللغات، ومضحك المواقف والشخصيات؛ ومجد الكثير من ذلك فيما قارب القصة من أوضاع في الأدب العربي: ففي مقامات بديع الزمان ورسالة الغفران للعمرى فكاهات وسخریات هي غاية في الامتاع والبراعة والفكاهة من أمضى أسلحة الاصلاح الاجتماعي؛ وقد استخدمها لهذا الغرض بعض فرسانها من الأدباء الانجليز. والجال لها مقع في الأدب الانجليزي، حيث التمثيل والقصص يصوران المجتمع وينقدانه، وفي المجتمع الانجليزي، حيث النقد النزيه مباح وحيث للرأي العام القول الفصل في الحكم على الأنظمة والتقاليد. أما في الأدب العربي فقلما اتجهت الفكاهة اتجاهاً اجتماعياً، بل ظلت فردية كغيرها من أغراض الأدب، إذ لم يكن الحكم المطلق الذي خضعت له الدولة العربية بمساعدة على نحو النقد واشتداد ساعد الرأي العام

وهناك لون من الفكاهة يرى به المتفكك إلى ضدها يقول: فينتقع بالجد وهو بيني الهزل، ويبدى الوقار ويخفي العبث، ويتظاهر بالدع والقدح يري، ويغالي في التفضيم قاصداً التهوين. ويدعى هذا الضرب من الفكاهة بالانجليزية irony، وربما أمكن تسميته «التندر»، والأدب الانجليزي حافل به، ولعله يناسب الطبع الانجليزي، وهو شديد المضاء في أيدي الناقدين لأحوال المجتمع. ومن فرسانه المجلين (سويفت). أما في العربية فهذا النوع من الفكاهة نادر؛ ولعل أصلح مثال له مقطوعة المتنبي التي نطلعها حين رأى أعرايين يتفاخران بقتل جرد، ومنها يقول:

وأبكا كان من خلفه ؟ قال به عضة في الذنب
وقول بشار وقد تفاخرأمامه رجل بأنه شاعر من نحل شعراء:
«إذن أنت من أهل البيت الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيراً»

ويشارك الأدبان في ضرب من الفكاهة هو هجاء المرء نفسه ومخكه من عيوبه. على أنه في كلا الأديين غرض من القول متكلف، يُطلب به التطرف ويعوزه الصدق والعمق. فالأنحاء على النفس بالترتيب ليس خلقاً في الإنسان بله الأديب، والذي يتصنع نقد نفسه لا يضع يده على مفاخره وعورات الصراحة، ولا يسطر لنفسه إلا مدحاً بما يشبه الذم، ولو رماه غيره بما يرى به نفسه طلباً للتطرف لثار به وأنكر مزاعمه أشد إنكار

المرء بخير حتى يدعى ما ليس له ويتكلف الاغراب؛ والنفس الانسانية بطيئة متقايلة إلى الاعتراف بفضل الأغيار، دع عنك الاعتراف بالفضل لمن يدعيه وليس من ذوبه؛ هناك تنور النفوس وتلجأ إلى أقصى أسلحتها وهو التهم

فشكبير يسخر على لسان هملت من متحذلق المثليين في عصره، ويجعل الثائرين المطالبين بدم قيصر ينصرفون هنيئة عن وجهتهم إلى مهاجرة شاعر لفثانة شمعه؛ والجاحظ يقول في صاحب له متحذلق متعالم: «بعد أسماء الكتب ولا يفهم معانيها، ويحسد العلماء من غير أن يتعلق منهم بسبب، وليس في يده من جميع الآداب إلا الانتحال لاسم الأدب»، وابن الرومي أوسع من لم يحمّد من المنيين والمفنيات تهكاً، وصور أحدهم أقبح صورة في قوله:
وتحسب المين فكّيه إذا اختلفا

عند التغم فكنى بفل طعنان
وفي الأدب الانجليزي ضروب من الفكاهة منزعة من مجتمعه الخاصة: كالتهمك بالمدعين النبل الاجتماعي، والمحدثي النعمة، والتشدين بضخم الكلمات لا يفقهون معانيها؛ ذلك أن المجتمع الانجليزي - على كون نظامه الحكمي ديموقراطياً - هو أرستقراطي شديد التفريق بين الطبقات، يتعالى النبلاء فيه عن الدهاء تمايلاً لا يقل عن ترفهم عن أبناء الشعوب الأخرى، ويكاد يجعلهم أمة داخل أمة؛ وبعض المعاصمين الذين يؤثرون ثرواتهم في ميادين الأعمال أو في المستعمرات يتطلعون إلى الانتماء فيهم، وتشبهون بهم تشبهاً يتعلق بالظواهر ويستتير السخريه. أما التشديد بضخم الكلمات فرجه إلى تكوّن اللغة الانجليزية من أصول كثيرة أبرزها اللاتينية الوعرة الألفاظ الكبيرة المشتقات

ففي كثير من القصص والروايات الانجليزية يظهر الأشخاص المتصنون السمو الاجتماعي التكلفون رقة المظهر ودماثة الحديث، والآخرون الكاثرون بأطلاعهم على اللغات الكلاسية القجيمون لجاني الألفاظ في أحاديثهم، خالطين صحيحها بخطئها، حتى ليقولون عكس الذي يقصدون أحياناً

وللفكاهة مجال رحب في القصة، حيث يتحرك الأشخاص ويمولون أعمالهم ويتبادلون الأحاديث؛ ومن ثم تحفل القصص

وفريق ذريعة للنقد الاجتماعي والاصلاح

وقد نظم دريدن أحد فحول ذلك العهد قصيدة هجاء لشاعر مزاحم له أفعهما بالهكم الكسو بثوب الجد ، وبوأ غريمه « عرش الغباوة » في جو من الجلبة والراسيم والمواكب والشارات مماثل لتتويج الملوك ، وجعله يلي ذلك العرش معهوداً اليه من شاعر غبي من شعراء الجيل السابق لجيلهما . ولهذا القصيد الساهر مماثل في النثر العربي شديد الشبه به ، وإن يكن قد كُتب قبله بنحو ثمانية قرون ، أعنى العهد الذي كتبه الصابي على غرار جهود الخلفاء والأمراء إلى عمالهم ، على لسان م طفل أ كُتِل إلى آخر هو المقصود بالدعابة ، وقد بدأه بقوله : « هذا ما عهد به علي بن أحمد المعروف بمليك ، إلى علي بن عرس الموصلي حين استخلفه على إحياء سننه ، واستنابه في حفظ رسومه ، من التطفيل على أهل مدينة السلام وما يتصل بها من أرباضها وأكتافها ، ويمجى معها في سوادها وأطرافها ، لما توسمه فيه من قلة الحياء ، وشدة اللقاء ، وكثرة اللقم ، وجودة الهضم »

وتتسم الفكاهة في الأدب الانجليزي على العموم بالعفة التي هي سمة الأدب كله كما سبق ذكره في كلمة سالفة ؛ أما في الأدب العربي فهوى أحياناً في يد المهجائين إلى جضيض السباب ، وفي يد المجان المستهترين إلى وهدة الأخفاش . وتتملق الفكاهة الانجليزية بالصفات والأخلاق والأعمال وتكشف المتناقضات من آراء الناس وأقوالهم ؛ وفي العربية يتناول الميث الخلق بجانب الخلق . فدعوات ابن الرومي ملأى بذكر أعضاء الجسم من أنوف وأفقيه ولحى ، وعيوبه من حذب وصلع وعور . ويُشَبَّه المعبوثُ بهم بالحيوان ، فيقول حماد وقد زعم بشار أن له جنياً يُوحى إليه :

إذا خاطب الجنى قرداً مشفقاً فقل لخنازير الجزيرة أبشري
وفي كلا الأديين فحول من الأدباء نأى بهم طبعهم عن الفكاهة ، وسما بهم قصدهم في الحياة عن الميث ، واتسعت آثارهم وحياتهم بالجد والعبوس ، منهم في الانجليزية ملتون ووردزورث وتينسون ، وفي العربية المتنبي والشريف الرضي ؛ وأمثال أولئك عادة ذوو طامع بعيدة يستغرق نشأتها أنفسهم ، أو رسالات لا ينفكون عن النظر إليها ، أو مُثُلٌ عليها يحسون أن التفكه يهبط بهم من عنانها
فترى أبحر السمر

ولما كانت المرأة الانجليزية أكثر بروزاً في المجتمع والأدب من المرأة العربية ، فقد نالت دونها حظاً عظيماً من مداعبة الأدباء الذين أوسعوا أغراضها ومتناقضات أفعالها درساً وتصويراً . ومن أبرع من كتبوا في ذلك (بوب) الذي نظم قصيدة طويلة على طراز الملاحم الكلاسية أودعها وصفاً دقيقاً لأحوال فتاة جعلها نموذج المرأة في مجتمعه ، من اجتنافها بالأزياء وتذبذبها بين المعبين بها ، إلى كل صغيرة وكبيرة في حياتها المنزلية والخارجية في أسلوب منهمك شائق

ومن الفكاهات ما قوامه التلاعب بالألفاظ المتشابهة في النطق أو الكتابة ؛ وقد كان هذا الميث اللفظي شائعاً على عهد شكسبير الذي ضرب فيه بسهم ، ثم أهمل بعد ذلك في الانجليزية واستقل . أما في العربية — حيث كانت للألفاظ عند الأدباء دأماً مكانة عالية — فظل هذا الضرب من التفكه مألوفاً . فأبو نواس يوافق مدعياً للنسبة العربية على انتمائه إلى طي ، ولكن مع إضافة نون وباء في أول الكلمة . ويقول في بخيل :

وما خبزه إلا كآوى يرى ابنه ولم ير آوى في حزون ولا سهل
وقد ازدهرت الفكاهة في الشعر العربي في صدر العصر العباسي ، وبرز في مضارها في أجيال متتالية طبقات على رأسها بشار فأبو نواس فدعبل فابن الرومي ؛ وتمتاز في شعر الأوّلين بالاستهتار ، وفي شعر الثاني بالصرامة ولذع السخرية ، وفي شعر الأخير ببراعة التصوير . وازدهرت الفكاهة في الشعر الانجليزي في العهد الكلاسي أي في أواخر القرن السابع عشر وأوائل الثامن عشر ، وهو العهد الذي اشتد فيه الأثر الفرنسي في الأدب والمجتمع الانجليزيين ، وكان من فحول الفكاهة فيه سويت وبوب ودريدن

والحق أن ذلك العهد هو أشبه عمود الأدب الانجليزي بالأدب العربي ؛ ففيه انضوى الأدب حيناً تحت جناح الملكية وسار في ركاب الحاكمين ، واختلط بالسياسة وخاض غمارها ، وانغمس في جو الدنية وأهمل جانب الطبيعة ، وتأنق في اللفظ وأعرب في المعنى ، واحتدمت الخصومات الأدبية السياسية بين رجاله مماثلة لما كان بين جرير والفرزدق ، وبشار وحماد ، والبديع والخواارزمي ، من مصاولات ومقارعات ؛ وولع الأدباء بالوزراء والقواد ، وفشت الفكاهة واتخذها فريق سبيلاً للمجون ،

أذهان الكتاب والباحثين مثل شخصية نابليون . وعلى الرغم من وفرة ما كتب عنه ، فإن البحث في تاريخه لم يخلق جدته ؛ ذلك بأن حياته العاصفة الحافلة بالمعظائم تجمع بين روعة القصص وجلال الحقائق التاريخية

على أن ذلك الرجل العظيم لم يجد طريق المجد أمامه مبهدة ، بل اجتاز الصعاب ، وتخطى العقبات ، وخاض غمرات الأهوال . ولقد تجمعت له الاقدار في أول مرحلة من مراحل حياته ، ولم تبتم له إلا بعد أن كاد يهوى في غمرة اليأس ، ولم يفرض وجوده وكفائته على خصومه إلا بعد أن لقي منهم شتى ضروب العنت والناهضة

ولا يتورع خصومه عن اتهامه بمخافة وسائل الشرف في سبيل بلوغ غايته ، وتحقيق لبائته ؛ بل لا يتعفف الوافنون في عرضة عن الجهر بأنه توسل بزواج جوزفين لتسلم قيادة الحملة الايطالية هل وصل نابليون بكفائته وحدها أم أنه كان يدين بمبدأ : الغاية تبرر الوسائل ؟ وزواجه بجوزفين . هل أمته المصلحة ، أم كان مبعثه الحب ؟

مها يزعم الذين يشوهون نابليون ويهدرون آدميته ، فقد كان إنساناً بأوفى معاني الكلمة ، له قلب يصبو للنساء ، وعواطف تهوى اليهن ؛ وإذ كان في ربيع العمر ، فقد ترجم عن هذه العاطفة بإعلان رغبته في الزواج ؛ وكان ينبط أخاه جوزيف على توفيقه في الزواج ، وطلب يد أخت زوجته فلم تبادلها حباً بحب ، فتولاه اليأس منها ؛ حتى أنه لبث يحمل لها في صدره أصدق عواطف الحب ، فلما بات رب التاج والصولجان ، وصاحب الهيل والهيلان ، زوجها بيرنادوت ، وبوأ ديزريه كليرى التي أخفق في حبها ، عرش هولندا

واستطاع نابليون أن يندمج في الأعمال الحربية ، ويعمل في قسم الطبوغرافيا بلجنة السلام العام ؛ فكيف كان سبيله إلى الوصول ؟

لا نكتم الحق ، ولا تكذب التاريخ ، فقد دفع ثمننا غالياً في سبيل ما وصل إليه ، وتوسل بذوى النفوذ وأصحاب السلطان وأقوياء الساعة لبلوغ ما بلغ ؛ ولعله بذل من عزة نفسه ، وطمأن من كبريائه ، وأراق من ماء وجهه ، رجاء أن يطفى شهوة الطموح

نابليون وخطواته الأولى في سبيل المجد

للأستاذ عبد المجيد نافع

لا يعرف التاريخ رجلاً اختلف الناس في تقديره والحكم عليه ، مثل نابليون بونابرت . كان ولا يزال له أنصار ومحبون يضمونه في طليعة المعظماء الذين أنجهم العالم ، ويسبقون عليه أنواب الفضائل الانسانية التي يبنى أن يتحلى بها الرجل العظيم . وكان ولا يزال له خصوم وحاقدون يجردونه من جميع الفضائل ، أستغفر الله بل يخرجونه من صفوف الانسانية ويسلكونه في عداد الوحوش . فاذا كان «تين» يعترف له بالمعزة الحربية ، والقدرة الادارية ، وينادى بأنه صب في قالب لم يصب فيه أحد من قبل في التاريخ الحديث ، وأن لا سبيل إلى وجود ضريب له إلا بأن نفوذ بالذاكرة إلى شخصيات الاسكندر وهانيبال ويوليوس قيصر - بعد أن يعطيك «تين» هذه الصورة الرائعة عن نابليون تراه يسارع إلى إدراجه في عداد الوحوش الخارجة عن دائرة الانسانية . وإذا كان بعض مؤرخى الانجليز ينادى بأعلى الصوت وملء الفم أن نابليون كان أعظم قائد حربي ، وأعظم رجل إداري عرفه التاريخ ، فإن بعض المرضى بمخالفة الاجماع ، والمولعين بالآراء الغريبة ، يمجحدون عبقرية نابليون الحربية ، ويجترئون على الدعوى بأن جميع المعارك الحربية التي عقد له فيها لواء النصر ، إنما يرجع الفضل فيها الى قواده ، بل الى رجال مغمورين كانوا يعملون تحت رايته ، وأن التاريخ هو الذي أضفى عليه ذلك المجد الحربي ، حتى جعله أشبه الناس بالشخصيات الخيالية ، بل أقرب إلى الأساطير منه إلى الشخصيات التاريخية ؛ بل ترى نفرأ يعمنون في الاغراب فيزعمون أن نابليون لم يوجد ، وأن الاساطير هي التي خلقت تلك الشخصية الخيالية ، وصاغت تلك الخرافة النابليونية ، وأن شيئاً من التحقيق التاريخي لا يلبث أن يمزق الأستار عن تلك الأوهام العالقة بالأذهان ؛ ومهما يكن من شيء ، فليس في التاريخ شخصية شغلت

وفي شهر يونيه من عام ١٧٩٥ ضاق «بوتيكولان» ذرعا
باضطراب ادارة الحرب في لجنة السلام العام ، فأشار عليه «بواسي
دنجلاس» أن يستعين بحبرة جنرال عائد من ايطاليا وهو كنفيل
بأن يبذل له أئمن النصائح وأغلاها

فلما كان الغد قصد اليه نابليون ، فما هاله إلا أن يرى الضعف
والهزال ماثلين في شخصه . ولقد وعى التاريخ قوله : « رأيت
شاباً أصفر اللون ، مكفهف الوجه ، مقوس الظهر ، تبدو عليه
مظاهر الضعف والمرض » . على أن «بوتيكولان» قد استرعى
نظره أن ذلك المخلوق الضعيف المهزول بصير بشؤون الحرب ،
فطلب اليه أن يدون كتابة ما ألقاه أمامه شفهيًا ، وأن يرفع اليه
تقريراً . وكرت أيام ، والثقي «بوتيكولان» «بواسي دنجلاس»
فقال له : « لقد رأيت رجلك الذي بعثت به إلي ، ويلوح لي أنه
مجنون ، إذ لم تحدته نفسه بالعودة إلي ، وأكبر الظن عندي أنه
وقع في روعه أنك تسخر منه . كلفه بالحضور إلى غدا »

وتحت ضغط «بواسي دنجلاس» والحاحه قدم نابليون
تقريره عن الحملة الابطالية ، فما راع «بوتيكولان» إلا علوكبه
في الفنون الحربية ، فطلب اليه أن يعمل معه ؛ ولما سألته عن
مطالبه أبدى رغبته في العودة إلى جيش المدفعية برتبة قائد فرقة ،
فأنكروا عليه الطموح إلى تلك القيادة وما يزال في الخامسة
والعشرين من عمره

وقد كان «ليثورنير» هو الذي وقف عقبة في سبيل تولي
نابليون ذلك المركز ، ومع ذلك لم يحمل له حفيظة في قلبه ؛ فمالث
أن أصبح امبراطورا حتى عينه مديرا ثم مستشارا
وإن شئت أن ترى آية حية على وفاء نابليون فاذكر أنه ما كاد
يصير قنصلاً حتى استقدم «بوتيكولان» ، فلما قدم إليه قال له :
إنك اليوم المستشار ، فاعتذر بصدوم بلوغه الأربعين ، فقال إذن
فأنت مدير في بروكسل أو في أي بلد تختاره ، ذلك بأني حريص
على ألا أنسى خدمة قدمت إلي

وكان «بوتيكولان» ضامناً كفيلاً لأحد أصدقائه ، فلما
أفلس تحمل بدين يبلغ ثلثمائة ألف فرنك ؛ فلما بلغ سمع نابليون
ضيقه استقدمه إلى قصر التويلري ولامه في رفق على كتم
ضيقه عنه ، ثم مالث أن وفي له دينه

ولا نملك أن نترك تلك الصورة الرثعة للوفاء دون أن نضع

التي كانت تضطرم نيرانها بين جوانحه
ومهما حاول في رسائله أن يكتم آلام نفسه ويخفي جروح
قلبه ، فقد كان بائساً من الوجهتين الأدبية والمادية . ولقد طالما
رآه الراؤون يضرب على غير هدى في طرقات باريس ، يسير بخطى
هوجاء مضطربة ، يحمل فوق رأسه قبعة تكاد تحجب عينيه ،
ويرتدى ستره رمادية أخذت فيما بعد مكانها في التاريخ . وإذا
رأيت ثم رأيت ذراعين طويلتين تجتحيان إلى الطول ، وتضربان
إلى السمرة ، وقد جردهما صاحبهما من القفاز زعما منه بأن تلك
نفقة لا غناء فيها ولا طائل تحتها ، ورأيت في قدميه حذاء
قد أسرع إليه البلى ، وما كان يروك منه إلا النظرة الهائلة ،
والابتسامة الخالصة اللتان تشرقان على مظهر بنم على مرض في
الجسم والنفس معاً

وكذلك كان نابليون يتهدى بيؤسه وحزنه في الطرقات .
ولقد قالت مدام بورين إنه شهد معهم رواية في مسرح ، وكان
النظارة جميعاً ينفجرون بالضحك ، فمراعاها من نابليون إلا أن تراه
وحده في مثل صمت القبور

نعم ، فلقد كان في ذلك الحين يخلق بخياله في جو غير جو
السرح ، ويمجد قريحته في ابتكار وسيلة للعيش ، إذ كان يرقب
من ساعة لأخرى فصله من عمله . ولقد خيل إليه أنه شق طريقاً
جديدة بالتجار بتصدير أدوات المكاتب ؛ على أن تصدير صندوق
كتب إلى مدينة «بال» ما لبث أن أبطله من حلمه اللذيذ
إيقاظاً خشناً ، ثم داعب الأمل بأن يأذنوا له في الشخوص إلى
تركيا لتدريب جيش السلطان

وما كان يلح في الأفق بارقة أمل ، وذهبت جهوده في
تولون وإيطاليا أدراج الرياح ، لأنه منى بوزير للحريية اسمه
«أوبري» لا يقوى على فهمه ، ولا يدرى من الأمور الحربية
كثيراً أو قليلاً . فاما الذين كانوا يظلمونه بما يتهمهم «باراس»
و «فربرون» و «مارييت» ، وقد حارب تحت لواء الأولين ،
وانتشل الأخير من بين مغالب الدهاء في مدينة تولون ، فقد
كانوا يندونه بالوعد

على أن بارقة النجاح كانت تبدو في الأفق الذي لا يرقبه
نابليون ؛ وكان «بواسي دنجلاس» هو الذي أخذ بيده فوضعه
في الموضع الذي تتجلى فيه مواهبه لتولى القيادة العامة

المشرقة التي تخطر في مطارف النعم ، وبين ذلك البائس الذي لا يكاد يخفى بؤسه ، ولا يستطيع أن يكتم حزنه وبشه من سخرية الأقدار ! أية فكرة كانت تجول في ذلك الرأس المتعطر للمجد وصاحبها « يشوف البخت » التماساً لوجوه العمرة ! وإذا رأيت ثم رأيت جماعاً من السيدات يشهدن هذا المنظر وهن يضحكن ملء أفواههن من النبوءات التي يرتجلها نابليون ارتجالاً ومظهره الذي يدعو إلى الرحمة ويمث على الرثاء ! أنظر إلى تلك السمراء الجليظة إنها جوزفين بوهارنيه . . . ولن تضي خمسة شهور حتى تصبح قرينة للعراف الذي « يشوف البخت » . ولن تمر ثلاث سنين سوياً حتى تسمى شبه ملكة لفرنسا ، وما تلبث غير بعيد حتى يهرع البابا إلى باريس ليضع على رأسها تاج الأباطورة على الفرنسيين ! تلك هي جوزفين التي ارتسمت صورتها في أفق المستقبل النابليونى من الليلة التي كان القائد الصغير يشتغل فيها عراقاً « يشوف البخت »

كل أولئك لم ينفذ اليه نظر نابليون ، وهو يقلب كف مدام تاليان ، على رغم بعده ونفوذه ، ولو استطاع أن يشق حجب المستقبل ، وينبئ حقاً بما سيكون ، للأقارب الحاضرات سروراً وأفواههن ابتسامات

لكن المستقبل علمه عند ربى ، والفد لله لا لنابليون ولا لغير نابليون

(البقية في العدد القادم)

عبد الحميد نافع
الحامى

سراج الملوك

كتاب قيم للامام أبى بكر محمد بن محمد بن الوليد الفهرى الطرطوشى . فيه علم وأدب ، واجتماع وأخلاق ، وتربية وحكم إسلامية ، وعظات دينية ، وذخيرة الأديب ، وزهرة المجلس ، لا يستغنى عنه عالم ولا واعظ . يقع في ثلثمائة وتسعين صفحة من القلع الكبير ، ورق أبيض ناعم ، وثمنه عشرون قرشاً ، ويطلب من المكتبة المحمودية بالأزهر ، صندوق بوسته رقم ٥٠٥ بمصر تليفون ٥٣٠٦٧

إلى جانبها صودة للجحود والكنود والعقود الأسود ؛ أجل فى جلسة ٢٢ يونيو من عام ١٨١٥ كان « بوتيكولان » الذى أعقد عليه نابليون ، بل الفارق إلى أذنيه فى نعيم نابليون ، أول من خذل نابليون ، وعارض فى بقاء الأباطورية !!!

وبينا كان بونابرت يرقب بفارغ الصبر أن تسيه لجنة السلام العام على رأس البشة الحريية الزمعة لإرسالها إلى تركيا ، إذا به يتلقى والدهشة ملء نفسه ، والآسى ملء فؤاده ، خبر تجريده من رتبته العسكرية ، تحت ستار الدعوى بأنه رفض قبول المركز المعين له فى جيش الغرب وكذلك تكون سخرية الأقدار !

وآمن نابليون بأن من استطاع إلغاء قرار التجريد ، لكن لا مندوحة له عن التماس العمرة من أقوىاء اليوم ، السموعى الكلمة والاشارة ، فجند فى ظلمهم ، وتلمس المون من جانبهم واتمس نابليون المون عند مدام تاليان لحملته كتاب توصية إلى السيولوفوف ، فأجاب سؤلها وأذن لنابليون بالقماش الذى يصنع منه سترته التى أخذ منها البلى كل مأخذ

وطوع لنابليون ضميره أن يتوسل بدمام تاليان لينتفع بجاء « باراس » ونفوذه . وإن تنس فلا يبنى أن تنسى أن تلك السيدة كانت متبوءة عرش الجلال فى باريس ، وأن صالونها كان الكعبة التى يحج إليها العطاء والكبراء ، وأن نابليون كان زرى الهيئة تكاد تفتححه الميون ؛ ولذلك لم يكن يستعزى نظر أحد ، أو يلقى إليه المجتمعون بالآ ، وما كان يخوض معهم فى الحديث إلا نادراً ؛ على أنه إذا تكلم تكشف من بديهة حاضرة وذكاء متوقد وفى ذات مساء اشتغل نابليون فى صالون مدام تاليان عراقاً أى والله عراقاً « يشوف البخت » ويجرى على سبيل العرافين ولهجتهم ! نعم لقد أخذ نابليون بيد مدام تاليان يقلب النظر فى كفه وينبئها بالمستقبل ، ويفيض عليها بطائفة كبيرة من الخيالات وكما كانت صورة رائدة تحتاج إلى ريشة المصور ! فهذا عاهل فرنسا فى المستقبل ، والرجل التى دانت له أوروبا وثل عروشها عرشاً فمرشاً ، وذلك حصونها حصناً فحصناً ، وقوض ممالكها واحدة بعد أخرى ؛ هذا الضيف المهزول ، الأتكد الأغبر ، الزرى الهيئة ، الخلق الثياب ، يقرأ المستقبل فى كف ملكة الجلال فى ذلك العصر ! فما أبعد الفارق وأعظم الهوة بين تلك المرأة

قصة المكروب

كيف كشفه رجاله

ترجمة الدكتور أحمد زكي

مدير مصلحة الكيما

— ٧ —

وأخيراً بدأت السعادة تدخل إلى قلب متشنيكوف ، فخصاؤه كانوا اقتنعوا بنظريته ولو بمض اقتناع ، والبعض كف عن خاصمته لقله جدواها ؛ ذلك أنه كان أصبر على التجربة منهم وأبعد عن اللل فيها ، وأنه كان أقدر على الكلام وأطول نفساً فيه ؛ ثم هو في حجاجه أعلى صوتاً وأبعد صدى . فلما طلع عليه القرن العشرون استطاع أن يجلس في سلام ويقعد إلى مكتبه في اطنشان فيكتب كتاباً كبيراً ضمنه كل الذي وجدته في أمر الحصانة . فكان رسالة ضخمة تحسبه قضى عمره في إنجازها . وكتبها بأسلوب رائع يحسده عليه فلوير Flaubert^(١) ؛ وجاء فيها بالآلاف الحقائق ، وصورت كل حقيقة منها تصويراً واضحاً جذاباً ؛ ولوى تلك الحقائق لية جميلة طريفة لتجتمع كلها عند قصد واحد هو تدعيم نظريته وتعزيز آرائه فيها . كانت رسالته أشبه بقصة أبطالها الألوف المؤلفة من تلك الخلايا الأفارقة التواهة — فاجوسات حيوانات الأرض جميعاً

وحبته صيته الذي كسبه في الحياة ، فصار يلتذ لذة عميقة بكونه حياً ، وقد كان قبل ذلك بمشرين عاماً يناف الدنيا وينفض العيش ، ويكره الناس أجداداً وأحفاداً ، ويرى لنفسه أنه كائن ، حتى كان من ذلك أن قال لزوجته أُلججا : « إن من الاجرام طلب النسل ، وأن آدمياً يمد في جبل الوجود بما يخلفه من آدميين لا يفعل ذلك وهو خالص الذمة بريئها » . أما الآن وقد ابتسمت له الحياة فقد عطف على أطفال القرية : قرية سفير Sevres التي عاش بها ، وربيت على رؤوسهم وفرق فيهم الحلوى فأسموه

(١) هو جتاف فلوير الكاتب الفرنسي الشهير ولد عام ١٨٢١ ومات عام ١٨٨٠ . اشتهر أول ما اشتهر بمؤلفه « مدام بوفاري » عام ١٨٥٧ (المغرب)

« بابا نوثيل »^(١) . قال : « ما ألطف العيش وما أجمل الوجود ! » ولكن ما السبيل إلى استبقائه ، ما السبيل إلى التثبت به وهو يُفقد من يديه هكذا سرّباً ؟ سبيل ذلك واحدة وحيدة — سبيل ذلك لا ريب العلم

كتب يقول : « ما المرض إلا حادث عارض من أحداث الحياة » . وقال : « إن العلاج لا يكفي (وهو لم يكتشف قط علاجاً) ... فلا بد من تفهم هذا المآل الذي يؤول إليه الناس تلك الغاية التي ينتهون إليها جميعاً . لا بد من تفهم ذلك الدافع القاهر الذي يدفع بالإنسان إلى الشيخوخة فالمرت على حين هو أحب ما يكون للعيش وأكثر تشبهاً بالحياة » . عندئذ نفذ متشنيكوف يده من الفاجوسات وأخذ يبتدع علوماً جديدة يكون من غرضها فهم غاية الحياة وتفسير الموت ، وإن أمكن فالافلات منه ؛ وكان أحد هذه العلوم يبحث في الشيخوخة فطلب له اسماً طنائاً فكان جيرنتولوجيا Gerontology . وأسمى علم الموت تاناتولوجيا Thanatology ، وما كان أظلمها من علوم . ولكن الآراء التي تضمنتها كانت مما تفتتح بها الآمال ويزدهر عليها الرجاء في الأيام . وأجرى متشنيكوف فيها تجارب ، وسجل فيها أموراً كانت بعيدة عن الصحة ، قليلة الحظ من الدقة ، بحيث يتحرك لها لوفن هوك قلقاً في مضجعه ، ويرغى بستور منها ويزبد في قبره أسفاً على أن كان أذن لهذا الروسي المتبجح أن يخطو خطوة واحدة في معمله . ومع هذا ، ومع كل هذا ، فإن طريقة استئصال داء من أفتح الأدوية المكروية إنما اهتدى إليها من هذه التجارب غير الدقيقة

خشى متشنيكوف الموت خشية شديدة ، ولكنه استيقن كارهاً أن الموت حتم لا مفر منه ، فانصرف يبحث عن أمل في موت سهل يسير . وكان واسع القراءة شديد النهم فيها ، فذكر أنه جاء في قراءاته على تقرير عن سيدتين عجوزين بلغت بهما الشيخوخة حداً رغبتا فيه عن الحياة وتمتتا الموت كما يتمنى أحداً

(١) هو القديس تيرلا . عاش حول نهاية القرن الثالث للميلاد في آسيا الصغرى . وشيخه الروس قديساً راعياً ، وهو كذلك راعي البعارة والصوص والمزارى والأطفال ، وتجهرى الحرافقة بين أطفال أوروبا بأنه هو الذي يحمل إليهم هدايا عيد الميلاد يدخل بها إلى منازلهم من مداخن الدفات . والفرنسيون يسمونه بابا نوثيل . والانجليز فاذر كرسناس أو سانتا كلاوس

٥٠٠٠ فرنك . وكان رو Roux نال جائزة أوزيرس الكبرى Osiris ومقدارها ١٠٠.٠٠٠ فرنك . وكان الفرق كبيراً بين الرجلين ، والبون واسماً بين طرائقهما في البحث ، وكان رو أقوم الرجلين طريقة ، ولكنه لم متشنيكوف دائماً وربط حبله بحبله واطمأن إليه رغم جوحه . اختلف الرجلان اختلافاً كبيراً ، ولكنهما كانا سيئين في قلة حرصهما على المال ، فاتفقا على أن يضمّا كل هذه الفرנקات ، وثلاثين ألفاً أخرى ابتزّها متشنيكوف تلقّفاً وملاطفة من بعض أثرياء الروس ، وأن ينفقاها جميعاً في بحث هذا البلاء التناسليّ المسمّى بالزهرى ذلك بأن يصيبا به بعض القرود Apes ، ثم يبحثا فيها بعد ذلك عن جرثومته ثم يتدرّجان من هذا إلى طريقة لئمه فعلاجه إن وجدا إلى ذلك سيلاً . وفوق كل هذا أراد متشنيكوف أن يدرس فيه كيف تتصلب منه الشرايين

واشتريا بالسال قرود ، وأعطاهما الحكام الفرنسيون بالكنتو الأفريقي على صيد القرود فبعثوا أولاداً من أهل السواد يجوبون الغاب ويمشطون الأحراج في طلبها ، ولم يمض طویل من الزمان حتى امتلأت حجرات واسعة في معهد باستور بأصوات الشمبازي والأوران أوتان ، وامتزج صراخ هذه بصرخ قرود الهندوس القدسة ومواء الماكاكس المضحك الصغير Macacus cynemolgus^(١) ولم يلبث أن وقعا على أمر خطير . وكانت تجاربهما لبقة بارعة ، وكان بها حسن نظام ووضوح لم يهدا في تجارب متشنيكوف . وأخذ يتردد على مملعها طائفة من مناكيد الناس أصابها الزهرى حديثاً ، ومن أحد هؤلاء لقحها قروداً فنجحت فيه التلقيحة الأولى وسرى فيه الداء . ثم قضيا بعد ذلك أكثر من أربع سنين في عمل شاق ينقلان الداء من قرد إلى قرد ، ويبحثان عن مكروبه الصغير الدقيق الخداع فلا يجدها . ثم أخذوا يضعفان سماً الداء الذي استخرجاه وفشلا في رؤية المكروب فيه ، وأخذوا يضعفانه بالأسلوب الذي اتبعه باستور في إضفاف جرثومة الكلب رجاء أن يخرجها من ذلك على لقاح يقي منه . وماتت القرود من النيومونيا وبالسل موة شنيعة ، ووجد بمضها القرمة إلى الحرب فهرب . وبينما متشنيكوف يجرح القرود لينقل سم الزهرى إليها في غير خفة يد كبيرة انقضت عليه تعفنه

(١) كل هذه فصائل من القرود واختارها في البحث لأنها أقرب ما تكون في جثتها شبيهاً بالإنسان (المترجم)

ويطلب السرير بعد يوم مجهود مكثود . فصاح متشنيكوف : « هذا يدل على أن الإنسان في غريزته ميل إلى الموت كما فيها ميل إلى النوم . فالرجو الآن أن نبحت عن طريقة تطيل الحياة في صحة وقوة حتى نتكشف فينا هذه الغريزة فنطالب القبر طوعاً » وأخذ يذرع الأرض ويشبّرها بحثاً عن أمثال أخرى لهاتين السيتين البخوتين ، فزار عجائز في بيوتهن ، وجرى وراء شيخات درداوات صمّوات يتجنهن تسالواهن لا يكدن يسمعن ما يقول . وذهب مرة كل المسافة من باريس إلى روان Ronen من أجل شائعة أشاعتها الجرائد ليلقي سيدة قيل إنها بلغت الستة بعد المائة من عمرها . ولكن للأسف لم يلق فيمن لقي إلا كل امرأة تقوى على الحياة وتمتدّ بها ، ولم يجد أحدا يشتهي الموت اشتهاه النوم كما اشتته السيدتان في الأناضيل التي قرأها ، وبرغم هذا صاح قائلاً : « إن في غريزة الخلق حبّ الموت واشتهاه » ، أما الوقائع التي تنقض دعواه فما كانت تقلق باله أبداً

ودرس الشيخوخة في الحيوانات ، وأرسل له الناس كلاباً شبيهاً وقططاً هذها الكبير ، ودأبوا على إرسالها إليه ، ونشر بحثاً جدياً في يتفاء خرق العادة فعاش سبعين عاماً . وكان يملك سلحفاة ذكراً من سلاحف البحر أسكنه حديقة داره ، وكان له من العمر ستة وعشرون عاماً ، فألف بينه وبين سلحفاة تين أثنتين في مقبل شبابهما فنتج عن هذا التأليف نسل عديد من سلاحف صغيرة ، ففرح متشنيكوف بذلك واستلأ سرورا حتى فاض ، فقد كان دائم الخوف أن تذهب الشيخوخة بلذاثد الحب . وقد ذكر ما وقع من السلاحف : « إن الشيخوخة لا تتضمن هذا الضعف البالغ الذي يتصوره الناس »

ولكن لا بد من مدافعة الشيخوخة على كل حال فكيف السبيل إلى صدّها ؟ وكان عالم إسكندنافي يدعى إدجرتن Edgren درس تصلب الشرايين ، فاقترح أن هذا تصلب هو داء الشيخوخة ، وارتأى أن من أسبابه شرب الكحول وداء الزهرى Syphilis وطائفة أخرى من الأدوية

وحدث متشنيكوف نفسه : « إن تصلب الشرايين علّة الشيخوخة ، وما عمر المرء إلا عمر شرايينه ! هذا حق لا مرية فيه » . اعتزم أن يدرس كيف أن داء الزهرى يصلب الشرايين وكان ذلك عام ١٩٠٣ . وكان متشنيكوف قبض جائزة مقدارها

فأما الشاب فنجا فلم تظهر عليه بثرة واحدة من بثور الداء ،
وأما القردان فجاءتهما العاقبة المحتومة بعد ثلاثين يوماً : نتيجة
لا ربية فيها ونصر مبین

وقامت قيامة الأخلاقيين ومنهم بعض الأطباء يَلْحَظُونَ
متشنيكوف فيما صنع . قالوا : « إن داء الزهري عقوبة ينالها
الآثم تكفيراً عن إثمه ، وخشيتها تردع الترددین . فهذا العلاج
الحسن السهل لهذا الداء يُزِيلُ العقوبة ويذهب بالخشية فلا يكون
منه إلا إشاعة الخطيئة في الناس » . فأجابهم متشنيكوف :
« إنى حاولت فوجدت السبيل إلى منع هذا الداء أن يعتد ،
فقيل إنى أسأت إلى الأخلاق ، ولكن الأخلاق والأخلاقيين
عجزت رُقام عن منع الداء أن ينتشر ، وأن يصاب به بطريق
العدوى البريئة أرباب منه لم يجنوه ، فصار من الاساءة إلى
الخُلُق الكريم أن نجد السبيل فلا نمنع انتشار هذا الداء
- الوينيل . . »

- ٨ -

وبينا هو في هذا كان يتلمس الطرق ويخطط الخطط ويحلم
الأحلام عسى أن يجد سبباً آخر لتصلب الشرايين ، وإذا به
يخترع هذا السبب الآخر - ولا أظن أن أحداً يود أن يقول
اكتشفه^(١) . قال إن هذا السبب هو : « تسمم الجسم من ذات
نفسه بانحلالات تعفننية تحدثها بشلات وحشية في أمعائنا الغلاظ .
هذا هو سبب لا شك فيه لتصلب شراييننا ولشيخوختنا قبل
الأوان » . ودبر اختبارات كيميائية يستدل بها على التسمم الذاتي
للأجسام ، وكانت اختبارات فظيعة . قال : « إن أعمارنا تطول
كثيراً لو لم يكن لنا هذه الملى التليظ ، بل إن سجل الطب
يجبرنا أن رجليين قطعت منهما هذه الأمعاء فماشى أطيب العيش
بدونها » . والغريب بعد هذا أنه لم ينصح بقطعها للناس ، وإنما
أخذ يفكر كيف السبيل إلى تمكيد الصفو وتنقيص العيش على
البشلات الوحشية التي تسكن هذه الأمعاء

وجاء بنظرية غريبة أثارَت الضحك منه والسخرية به ،
وأخذت توقعه في التاعب من جديد . وكتب إليه بعض الناس
بذكركه كأنما نسي بأن القيلة لها أمعاء غليظة هائلة ، وهي مع

(١) نستخدم لفظة اخترع Invent بمعنى خلق شيئاً لم يوجد كالخترع
الآلة البخارية وآلة الراديو ونستخدم لفظة اكتشف بمعنى كشف عن شيء كائن
ولكنه مجهول كالكتشاف أمريكا واكتشاف ميكروب السل (الترجم)

وتجرحه . ثم قام متشنيكوف بتجربة غريبة إلا أنها تسم عن
ذكاء كثير : خدش أذن قرد وسقاه في هذا الخدش من سم
الزهري ، وتركه أربعاً وعشرين ساعة ، ثم عاد إليه فقطع أذنه ،
ثم امتحن جسمه فلم يجد بأى عضو منه أثراً من داء الزهري
عندئذ صاح متشنيكوف : « إن معنى هذا أن جرثومة الداء
تترسّ ساعات في الموضع الذي تدخل منه إلى الجسم ، وفي
الإنسان نعلم من أى عضو من أعضائه يدخل الجرثوم ، ونعلم
فوق ذلك متى يدخل فيه ، إذن فلعلنا نستطيع أن نقتل الجرثوم ،
عند مدخله من جسم الإنسان قبل أن ينتشر فيه »

ثم قام فأجرى تلك التجربة الكبرى ذات الأثر العملي
الواسع في أبحاث المكروب ، أجراها بعد كل هذا الكلام
الطويل المريض الذي قضى الستين ويقول ويكتبه في تحليل حصانة
الإنسان ، وأجراها وإلى جانبه رو يؤازره وبلغ عليه بإعادة كل
اختبار يأتيانه للتأكد منه . وفي هذه التجربة اخترع متشنيكوف
مرهم كلورور الزئبق Calomel الذي به اليوم يطارد داء الزهري في
جيوش البر وجيوش البحر في كل قطر من أقطار الأرض : أخذ
قردين وجرحهما ، ثم أعداهما حيث الجرح بمادة للزهري جاء
بها صبيحة من إنسان ، وبعد ساعة ذلك جرح أحد القردين
بالمِرم وترك الآخر ، وأخذ بقية زمنه يرقبهما ، فسلم المِرم
وظهرت أعراض الداء فظيعة بشعة على الآخر التروك

ثم عاود متشنيكوف جنونه الغريب القديم ، فلما تملكه
نسى نذره الذي كان وأغرى طالب طب شاب يدعى مازونيف
Maisonneuve بأن يتطوع له ، فلما رضى جاء به في مجتمع محكم
من أكابر رجال الطب وعلمائه في فرنسا ، وفي وسط هذا الجمع
الموقر وقف هذا الطالب القدام ونظر إلى جلده وهو يجرح
ست جراحات طويلة ، ونظر إلى هذه الجراحات الخطيرة وجرثوم
الزهري الخطير يحكُّ فيها . وكان مقداراً من الجرثوم أكثر كثيراً
من المقدار الذي يدخل جسم الرجل الذي يصاب بالداء بالطريقة
المألوفة في الحياة . واحتمل الطالب بقوة مصيره المخوف : رجلاً
بشعاً مبثوراً منقُظ الجسم مأكوله ، ثم يجيئه الجنون ، ثم
يجيئه الموت

وجرح متشنيكوف في الوقت نفسه وأعدى بالداء قرداً
وشبازى ، واصطبر ساعة يملؤه إيمان قوى ، فلما انتهت قام يحكُّ
المِرم في جراح الشاب ، ولم يفعل ذلك لافي الشبازى ولا في القرد .

خواطر سياسية

ببرها بررم ١٤ سبتمبر

للأستاذ محمد محمود جلال

نزلنا (برتشاخ) في أوائل أغسطس المنصرم نستجم بعد الاستشفاء في (بادجاستين)، وبرتشاخ محلة تمتاز بالهدوء وتوسط الارتفاع عن سطح البحر فلا تكاد تصل إلى خمسمائة متر، وهي واقعة على بحيرة (فرتر) التي تمتد من أجل البحيرات في أوروبا وهناك تقوم البواخر والزوارق من بخارية وشراعية مقام الترام والعربة والسيارة من وسائل النقل

ففي أصيل أحد الأيام وبينما هم لنستقل أحد تلك الزوارق التي تسير (بالبنزين) لحنا في الأفق وعلى بعد نحو ميلين أو ثلاثة قوساً يملو البحيرة ويبدأ من الشاطئ الأيمن، فصاح ولدي وهو بجاني: «هذا ماء وكأنه يخرج من مضخة» قلت كلا، وكيف ذلك وليس فيما نرى سواكن وهذا موضع بمحذاء الطريق المعد للسيارات، ولولا أن القوس لا تظهر معها ألوان لقلنا إنه قوس قزح الذي نسميه في ريفنا المبارك (قصعة الرخاء) ونمده فالأ حسناً للعام

طلبنا إلى السائق أن يتجه إلى هذا المكان لنهيم علينا وهناك سألناه الايضاح، قال: إن إلى يميننا بحيرة صغيرة تدلونا بكثير، ويزداد ماؤها بين وقت وآخر بحيث يخشى طفليانه، فأقامت له الحكومة محطة كهربائية تنقل منه جانباً في يوم معين من الأسبوع وقد يتكرر ذلك في أيام أخرى غير معينة

قلت: ولم تعملون على أن يتخذ في تصريفه هذا الوضع وفي الامكان صرفه دون أن يرى وعلى وضع مستقيم

قال: «إن أهلك بحيرتنا تمت من قوة الاندفاع، غرقاً عليها لجأ المهندسون إلى هذه الطريقة»

قلت: «أهكذا دائماً قوانين الطبيعة لا تتغير؟ فالغريب من الماء كالغريب من الناس حين ينزل على غير بلاده مغيراً أو غتلاً غاصباً يخرب ويدمر ويمصف بالأوضاع كما يمصف بالأرواح، ولورد جميع الناس إلى آدم وحواء كما يرد أصل هذه الأنهار والبحيرات إلى المطر»

هذا نميش مائة عام. وكتب آخرون يقولون إن الجنس الانساني من أطول الأجناس أعماراً رغم هذا المصران. ثم دخل في حوار واسع بنى عن الحكمة في أن سنة النشوء أدنت للحيوانات أن تحتفظ بالمصارين الغليظة، وبشقة وقع على دوائه الكبير للتسمم الذاتي: تحدث بعضهم قال إن في بلاد البلغار قري يعيش أهلها أكثر من مائة عام. ولم يكن متشيكوف ذهب إليها ورأى هذه الأعمار الطويلة بينه، ولكنه رغم ذلك صدق ما سمع، وعلم أن هؤلاء المبرين يعيشون على اللبن الرائب^(١)، فأسر لنفسه: «أى والله! هذا هو السر في طول هذه الأعمار»، ولم يلبث أن كلف بعض الشبان البحتات في معمله دراسة الكروبة التي تريب اللبن، ولم تلبث هذه الكروبة الشهيرة - البشلة البلغارية - أن اتخذت مكانها ريفياً بين المستحضرات الطبية

وفسر متشيكوف عملها فقال: «إن هذه الجرثومة تصنع حامض اللبن الرائب وهي بذلك تطرد البشلات الوحشية من الأمعاء». وبدأ بأن شرب هو نفسه مقادير هائلة من اللبن الرائب ثم عقيباً كل زريعات من البشلة البلغارية ويظل يأكل منها سنوات. وآلف كتباً كبيرة في هذه النظرية الجديدة، وأشادت بهذه المؤلفات صحيفة إنجليزية لا يعرف الهزل منها فقالت إنها أخطر الكتب الطبية منذ ظهور كتاب «أصول الأجناس» لداروين. وشاع أكل هذه البشلات المخيفة في الناس، وتآلفت شركات لصناعتها أثري أصحابها إزاء كبيراً من يبعها، وأذن لهم متشيكوف أن يكتبوا اسمه عليها ولو أن زوجته تؤكد أنه لم يفد من ذلك قرشاً

وعاش عشرين عاماً عيشة صارمة على الأسلوب التي تقضى به هذه النظرية. وجانب الطباق ولم يذق كوكلاً في شراب ولم يأذن لنفسه أن تستمتع بشهوة داعرة، وامتنع أشهر أطباء المصير وأداموا امتحانه، وجاءه الخبز في أكياس معقمة من الورق حتى لا تعلق به هذه البشلات المموية التي يتسمم الجسم من فلها. واختبر دائماً عصارات جسمه وإفرازاته. وشرب في هذه السنوات الأخيرة جالونات لا عد لها من اللبن الرائب وبلغ الملايين من البشلات البلغارية النفاة...

ثم مات في عامه الواحد والسبعين

(اتشى متشيكوف)

أحمد زكي

(١) منه اللبن الزبادي

ذكرت على التو بلادي وما عانت منذ أكثر من خمسين عاماً في نظمها وأوضاعها وأخلاقها وأموالها ، ومضت برغمي فترة طويلة منصرفاً إلى ما اكتفني من هم مسخ الزهرة وكاد ينفث أثر العلاج وأنا مطرق . . . مستعبر

قبع جنود الاحتلال في قصر النيل ووصل أثرهم إلى أقصى الوجه السوداني جنوباً والبحر الأبيض شمالاً . وجلس عميده الأول بقصر الدوبارة ونقص عيشنا في ريفنا وصعيدنا ، وانساب كالأفنى إلى عقل الطالب بما قدم من كتب ممسوخة وإلى الزارع بامتصاص دمه وإلى الدوائر العليا يخضد من شوكتها ويعلن أوامره فأفسد الأخلاق ، وإلى الجيش فجعله لا يشعر بوجود ولا يتقدم خطوة ولو في الدراسة النظرية

ولقد أراد الله أن تعمل بنا الباخرة في العودة إلى الوطن في السادسة من صباح ٢ سبتمبر ، وأنا كدنا نفرغ من الاستعداد حتى قاربت الثامنة ، وإذا بأحد الخدم يطرق الباب ، ولم كان سروري عظيماً حين سلمني جوازات السفر فأراحني بذلك من الشهد المؤلم الذي كان على كالضربة الثقيلة ، إذ شاء الاحتلال أن تكون الأسرة في بوليس المواني للأنجليز ، فلكم كنت أشعر بالتنفيس المفاجئ في الذهاب والعودة حين أرى السيطر الباحث في جواز مصري ولمسافر مصري غير مصري

فتحت الخادم وتناولت الجوازات منتبهاً ، وطرت مع الفأل فرحاً وقلت في نفسي سيحقق الله للبلاد بجهودها ما حققت لي المصادفة اليوم

وهكذا يشاء الله أن يمر ١٤ سبتمبر وأنا بعيد عن القاهرة ، كما تمنيت من قديم ، وكما أنالني الله وقد عودني جميله

عدنا إلى الوطن وتزلنا منازلنا والموسم الزراعي في أحفل مراحلها ، إذ تنوج الحقول في جميع أرجاء البلاد بالعديد من أبنائها يجمعون بأيديهم ثروتها ، وإنهم بذلك يتظاهرون للجهاد لا في سبيل العيش فقط ، ولكن في سبيل سمعة الوطن في جانب فتائه ؛ وليس أقوى من مظهرهم حافزاً لهم بين وهج الشمس وأثر الرطوبة المتخلفة عن الفيضان . فلا يحسون سوءاً من الأولى ولا من الثانية ، لأن وهج الهمة أقوى ، وسوزة الجهاد أطنى وأهم ويتفق أن يحفل الموسم مبكراً فيتنفق واليوم التكدود الذي طلعت على رحي الاحتلال شمسه ، وخيمت على عاصمة البلاد سحب

الشر فيه غتلاطة بفبار الخليل قادمة في غير حرب ، وشاحنة كأنما انتهت من فتح ، وهو القصب الصارخ يؤيده العذر الذي لا يعدو خيوط العنكبوت في قوته ، ثم تدرج عليه سنون فوق الخسین انظر واعتبر ! ثم انظر وأمل في الله الخير ، فان الشعب الذي تمر كالحن وتنفضه الذكريات يكون أقوى الشعوب حيناً يستفيد من ماضيه ، وأقدرها على المير نأجياً بفعل الأيام وهي خير سرب وإذا كان الزمان استدار فظهرت العزائم متجهة والقوى مترامنة جهاداً في سبيل العيش ، فمما قريب تظهر هذه العزائم في العمل في كل ميدان للتخلص مما أصاب البلاد

وكان أول كتاب للرحوم مصطفى كامل إلى مدام جوليت آدم في ١٢ سبتمبر وكان كتاباً له ما بعده . وكان ما تلاه بأذرة ظهور القائد الشاب وبإدارة الأمل ، وأول العمل المستمر الذي أفنى فيه حياته

ولئن كانت الصحف اليومية وأكثر الهيئات لم تمر هذا اليوم ما يناسبه من عناية ، فقد يكفل الأدب للأهم استخراج العبرة البالغة من المأساة ، والفخرة الغالية من الحادث الصغير . وقديماً قام الأدب أميناً على تراث الماضي وتأثراً للفضل والفضائل . ولقد صدق الرحوم شوقي بك حين رأى كسرى وإيوانه في سفينة النجوى أبقى على الزمن من الإيوان في نغمته وبنيانه . فكيف به أمام يوم غير من حال أمة ورزأها أكبر الرزء ؟

كنت إلى أمس أقرأ تعليقاً قياً للكتاب الكبير أنما طول فرانس على بحث فني بصدد أحد القصور التاريخية في فرنسا وهو قصر الوزير (فوكيه) وزير المالية في عهد لويس الرابع عشر ، فحين عرض لمحتته ثم لمصرعه ذكر تشكر الأيام للوزير وتغير صبه وخلانه ، وحتى ذلك الجمع الذي لا يحصى ممن له عليهم أيد وآلاء ولم يبق بالواجب نحوه وبذكره في محنته ، ويفصل بين السيئة والحسنة ، ويمنع طغيان الشهوات على قديم مآثره ، إلا لأدياء ، فتسابقوا دفاعاً عنه نظماً ونثراً ومن بينهم كورنيل « Corneille » والرئيس هينو « Henault »

وهل أقرب إلى الحق من الأدب ؟ ومن يحمل عبء الأيقاظ للخير غيره ؟ وهل يصرع الظلم سواء ؟ والحق عرض الله ، كل أيبة بين النفوس حمى له ووقاء محمد محمود مهدي

وفيه إصانة واجتهاد ، وفيه أما كن جدرة بالثناء حظيت بمجود
خالفا التوفيق مرة وأخطأها مرة

وبعد ، فاني أشكر الأستاذ على نقله كلامي بحروفه ، لأن
عمله هذا سمح للقراء أن ينظروا : هل بلغ الأستاذ في الجواب
على أسئلتى ما يريد من إزالة الشبهات الواردة عليه أم قصر دون
هذه الغاية ؟ أما أنا فقد عدت إلى كتاب الأستاذ كما طلب إلى
« وأنعمت - ثانية - في تدبر الأسباب الحادثة على نقي تنبؤ
أبي الطيب فلم أجد فيها مقنعا » كما لم أعر في رده الذي تفضل
به على شيء من الحجة ؛ وإليك البيان :

(١) وهن الأستاذ رواية التنوخ لأنه صاحب الوزير
المهلي ، ولأن المهلي عدو التنبئ ، فلا يمد أن يكون التنوخ
تحامل على أبي الطيب إرضاء للمهلي^(١) . فنحن نسأله : هل
يكفي هذا الاحتمال في تبرير رد رواية التنوخ وهي كما براها
النصف تحمل في مطاويها دليل الصدق والأمانة في نقل الحديث ،
لا دليل الوضع والكذب ؟ سأل التنوخ أبا الطيب عن معنى
(التنبئ) فأجاب : « إن هذا شيء كان في الحدأة » . وظاهر أنه
يعني التلقب لا التنبؤ ، فجوابه غير صريح ، وهو كما قال الراوي
جواب مغالط ، وكان في وسع التنوخ أن يحتمل التنبئ
- لو أراد وضما وتحاملا - جوابا صريحا في ادعائه النبوة ،
ولو استقام هذا الأصل الذي بنى عليه الأستاذ رواية التنوخ
لجاز لكل من أراد نقي خبر أن يورد عليه مثل هذه الاحتمالات
الخيالية فيسقطه . وما أحسب أن خبراً - مهما كان صحيحاً -
يستصحب إسقاطه على هذا الأصل !

إنما السبيل أن يتقرب الأستاذ عن نص صحيح صريح في
تبريح الراوي التنوخ وأنه عهد منه وضع الأخبار ودرس
الروايات ، أو أن يلجأ إلى حجة - لا إلى احتمال - قوية
يرضاها العقل والمنطق السليم

(٢) استهل الأستاذ كتابه بفرض فرضه ، وخلاصته أن
التنبئ علوي صحيح النسب ، وأنه أخذ بكتمان هذا النسب لمدواة
بينه وبين العلويين زعمها الأستاذ ولم يعرفها التاريخ . ثم ذهل
حضرته عن أن هذا كان منه فرضاً ودعوى فراح يمدد بمد

(١) انظر مقتطف يناير سنة ١٩٣٦ من ١٢ وأرقام الصفحات التي
تأتي في هذا المقال كلها لهذا العدد من المقتطف

حول « نبوة المتنبئ »

للأستاذ سعيد الأفغاني

كنت عائداً من جولة في قري (البقاع) حين قرأت كلمة
الأستاذ الفاضل محمود محمد شاكر في العدد (١٦٧) من الرسالة
القراء ، التي كتبها رداً على حاشية بحثنا في دين التنبئ المنشور في
المددين (١٦١ ، ١٦٢) من المجلة المذكورة

وكانت قراءتي لرده ، بعد عشرة أيام من صدوره . فاذا
تأخرت في التعليق عليه فهذا عذري أبسطه للقراء الكرام ؛
وأنا أعوذ بالله من النور والذهاب بالنفس ومن الجهل بمقدارها
والكبر في العلم والمصيبة للرأي والهوى ، فإزال الناس
- والله الحمد - يقيسون فضل المرء بخضوعه للحق وإتقانه
لعمله لا بدعواه وتبججه ؛ وقد بلى زمن كان فيه الولوع بالاغراب
والانتيان بالجديد - ولوثافها - سبيلاً إلى الشهرة وذوبع الصيت ،
وأقبل زمان فيه للتفكير حرمة وللعقل وزن ، وكفى فيه المؤلفون
مؤونة الثناء على النفس والتحدث إلى القراء بمزايا آثارهم وما
تفردت به من معجزات

وهؤلاء ذوو البصيرة من القراء يقلبون ما يطالعون كل
مقلب ؛ يقع إليهم الكتاب فيمحصونه ويفلونه ويتدبرون ما فيه
حتى تنكشف لهم منه مواطن الحسن والقبح ، ويلسون فيه آثار
المجلة كما يلسون مواضع التؤدة والروية

وفي هذا ما كاد يصرفني عن الرد ، سيراً على قاعدتي في ألا
أحتفل تقدماً ولا رداً إلا إذا كان حقاً ؛ وسبيلي حينئذ أن آخذ
نفسى به وأشكر لصاحبه ، وإلا فإن الزبد يذهب جفاء وما ينفع
الناس فيمكث في الأرض . وخروجي اليوم على قاعدتي إنما كان
لمنزلة الكاتب الفاضل لا لما في الرد نفسه . وليس في الأمر كل
ما ظنه الأستاذ شاكر : فلا إثارة ولا إغراء ولا سلاح ولا استمداد
لمارك ؛ إنما هي حاشية على كلام له المحل الثاني من بحثي ، لم أرد
بها نقد كتاب ولا التعرض لمؤلف ؛ وشتان بين أسطر علفت
عرضاً في حاشية وبين كلام مطول أنشئته للنقد خاصة

أنا أدرى - والانصاف شريفة - أن الكلام على كتاب
الأستاذ شاكر لا يكفيه فصل كبير ، ففي الكتاب إحسان ،

وقد رددت أنا قسماً كبيراً من رواية اللادق هذا، ولكن لشيء غير ما ذهب إليه الأستاذ الكريم وسأبينه قريباً. وما أكثر ما بين الإنسان لنفسه الخطة في البحث ثم «تنتشر عليه الفكرة» فيبنى على غير أساس. ولست أجد كلاماً في تصوير عمل الأستاذ وأصوله في بحوثه أصدق من قول الجاحظ في إبراهيم النظام وهو هذا: «وكان عيبه الذي لا يفارقه سوء ظنه وجودة قياسه على العارض والخطر السابق الذي لا يوثق بمثله، فلو كان بدل تصحيحه القياس التمس تصحيح الأصل الذي قاس عليه لكان أمره على الخلاص، ولكنه يظن الظن ثم يقيس عليه وينسى أن بدء أمره كان ظناً»^(١)

(٣) يورد الأستاذ على حديث أبي علي بن أبي حامد شبهة واحدة بعد أن يقر بأحكامه، ويقول عنه ص ٤٩: «فهو حديث محكم لا يأتيه التوهين إلا من قبل غرابته عما جرت عليه الأحكام في شأن من يدعون النبوة... الخ» وقد أطال في بيان وجه الغرابة بما لا فائدة بنقله هنا. والذي في كلام أبي علي هو هذا: «فاستتابه وكتب عليه وثيقة وأشهد عليه فيها بيطلان ما ادعاه ورجوعه إلى الإسلام» وجلي أنهم استتابوه من دعوى النبوة فرجع بذلك إلى الإسلام. أما الوثيقة فهي بيطلان علويته وبهذا تزول شبهة الأستاذ، فإن من المألوف أن تكتب الوثائق في إثبات الأنساب ونقها

(٤) عرض الأستاذ لرواية الهاشمي التي فيها: «كان أبو الطيب لما خرج إلى كلب وأقام فيهم ادعى أنه علوي، ثم ادعى النبوة، ثم عاد يدعى أنه علوي إلى أن أشهد عليه في الشام بالتوبة وأطلق» وهذه الرواية تعني أنه ما تمخّل عن دعوى العلوية، وحين ترك ادعاء النبوة بقي على دعواه الأولى. ومنها ومن الرواية التي قبلها نفهم أنه لما أطلق ترك الدعويين معاً، فتاب من تنبئه، وكتب وثيقة بيطلان انتسابه للعلويين. وليس في الأمر مشكلة ولا تناقض ولا داع لأن يرجح الأستاذ ص ٤٩ إلحاق لفظ النبوة بين العلويين في حديث الهاشمي، وليقول: «إن المراد بالنبوة في حديث أبي علي بن أبي حامد العلوية» فعلوية أبي الطيب التي أراد أن يفسر بها النبوة الواردة في الروايات على اختلاف مصادرها لم تسلم له من الأصل وبقي التنبئ جعيفاً ضعيفاً. وإذا كان لا بد من إيراد احتمال فالأولى أن يجعل العلوية الثانية من زيادات

صفحات حقيقة واقعة يبني عليها ويشرح بموجبها آيات الديوان ويكذب مستنداً إليها الروايات، ويتهم الراوي. وهو بذلك يخرج على أصول سننها هو لنفسه وأخبر عنها في رده علينا حين قال: «ولا بد لمن يريد أن ينقده نافداً أو يكتب فيها يتناول الروايات والأخبار أن يتحقق بدءاً بعلمة الأصول في علم الرواية، وأن يستيقن من قدرته على ضبط الفكرة حتى لا تنتشر عليه وتنفق ويقع فيها الاختلاف والتضارب والمناقضة». ونحن ننقل للقارئ أدلة على هذا الذهول من مواضع متفرقة من كتابه ليستبين أن الكاتب لم يتمكن من ضبط فكرته فانتشرت عليه وتفرقت. قال في ص ٤٨: «بيننا لك فيما مر بين أبي الطيب وبين العلويين، وأن صاحبنا كان له عندهم ثار قديم...» يقصد بما مر احتمال الذي خلصناه آنفاً. وقال في ص ٥٢: «وبين علي مذهبي في نسب النبي أن الرجل حبس من أجل دعوى العلوية» وقال في ص ٥٨: «وكأنني بالتنبئ في طريقه يظهر في القبائل والمدن أمر نسبه ويذيع بينهم أنه علوي الأصل شريف النسب محتالاً لذلك بالدهاء...» فأنت ترى أن هذا النسب العلوي وعداء العلويين كانا فرضاً أول الكتاب ثم صاراً حقيقة مقررة في وسطه

وما ذا في أن يكون النبي علوياً حتى يهتم به العلويون هذا الاهتمام، وحتى يحتمل هو لأذاعته في القبائل والمدن بالدهاء والبلاد تخرج عجيجاً بالعلويين والأشراف؟

والغريب أن يتخذ الأستاذ من نظريته هذه التي افترضها برهاناً يضرب به كل الروايات والأخبار التي تحمل أمر تنبئه ويشغل الأمراء والناس والعلويين ودعاتهم بأمر فتى دون العشرين يدعى العلوية فقط، فيقول في رد رواية اللادق ص ٤٨: «أما اللادق فجهول ولا يتيسر نقد سنده، ولكن بما لاشك فيه أن اللادقية التي نسب إليها كانت لوقت أبي الطيب موطناً لغثة من العلويين ومخطأ لكثير من كبار الدعاة العلويين الذين أحدثوا أحداثاً عظيمة في التاريخ العربي كله» هل اهتمامهم بفتى دون العشرين من عمره من الأحداث العظيمة التي أحدثوها في التاريخ العربي كله أيها الأستاذ؟! ولم لا يفتالونه مرة واحدة ويربحون أنفسهم من وضع الأخبار واللدس عند الحكام؟ إن في الأمر مطامع لنفس هذا الفتى جعل سله إليها شيئاً آخر مع العلوية هو أكبر منها وأخطر

يكتب مصطلح الحديث . وأنا أستحي من شرح هذا في مجلة (الرسالة) على رغم أن الأستاذ لم يجد بأساً في أن يعرفنا أن الخبر ما يحتمل الصدق والكذب ، وأن وأن ... الخ الخ مما يدرسه الطلاب المبتدئون . وأنا قد عملت بما أعرف من أصول البحث والتحصيل من دون أن أمن على قرأى . أما أستاذنا الفاضل فقد مثلاً رده من مثل هذه الألفاظ : رواية ، دراية ، أصول نقد ... الخ وكلامى وكلامه أمام القارى ، وله وحده أن يحكم أن الرواية والدراية والأصول حقيقة لا ادعاء ، وما التهويل بمن من أحدنا فتيلاً

كنت أتوقع أن يتحفنا الأستاذ بالبراهين التي سوغت له رد الروايات فلم يفعل . أقول لم يفعل لأن أقواله : « رفضناه ورددناه وأسقطنا الثقة به والاعتماد عليه » ، « إن هذا الخجل الذي يزعمونه إنما هو من أباطيل الرواة » ، « أخبار متداولة تهور كثير من الأدباء في التسليم بصحتها » ، « أما كلمة كافور ففتنة » « وأسخف من هذه الرواية رواية من بروى . . . » إن أقواله هذه ولو أتبع كل كلمة منها بجميع مرادفاتها ومؤكداتها اللفظية والمنوية . . . هي أليق بمظاهرة هتافية بنادى فيها بسقوط فلان وفلان منها يبحث على العمدة فيه الحجة والبرهان . وأى شيء في أن ينشر كاتب روايات التاريخ بالطلان والكذب ، ثم لا يكون دليله عليها إلا أنها كذب وبطلان ! !

هذا وقد حمل الأستاذ أقوالى ما ليس بحمل : فأنما لم أدع للسفرى تنزهاً عن الخطأ ، ولم أقل بأن « ورود خبر في كتب العلماء هو الدليل الذى لا دليل غيره » ، وما جعلت قرب الزمن دليلاً على الصحة بل هو مما ييسر للمحقق وسائله . كما أنى لم أسلم بكل الروايات ولم أعدها صحيحة ابتداء ، فقد رددت منها ما وجدت فيه إلى الرد سبيلاً ، وتقدت حكماً أدرج في مصدر من أهات المصادر وأجلها وهو خزائن الأدب حين وجدت للنقد مجالاً ؛ ولكل من النقد والرد والتسليم مواطن . وكيف تريدنى أن أقتع قرأى بأمر لم أقتنع به ، وإلى أشياء أخرى يتحقق من رجع إلى مقالى أنى لم أذهب إليها ؟

ومحن لم نهم الأستاذ بالعصية المتنبي ولكنه هو هو قدم لنا في رده دليلاً على عصبيته لرأيه ، وليس لنا في هذا الأمر يدان . ولما قلت عن كافور : « وكافور ليس من الذين يختلفون على شاعر ، ولا ممن يروج الاختلاق » خيّل للأستاذ أن ثمة نصراً مؤزراً

النسخ وإخاسهم . على أن الرواية في غنى عن هذا الفرض أيضاً وليس فيها داع إلى شك أو تأويل . فن الغريب جداً أن ينكر أبو الطيب دعوى النبوة من ساعة القبض عليه وأن يظل على العلوية طول أيام سجنه حتى كتابة الوثيقة

(٥) بقيت رواية الناشئ القائلة : « كنت بالكوفة سنة ٣٢٥ وأنا أملئ شعري في المسجد الجامع بها والناس يكتبونه عنى ، وكان المتنبي إذ ذاك يحضر معهم وهو بعد لم يعرف ولم يلق بالمتنبي » . هذا الخبر هو مظنة أن يكون فيه بعض الحجة فلنرضه صحيحاً ولننظر ماذا نتجته : إن فيه نصاً على أن أبا الطيب لم يلق بعد بالمتنبي ولم يعرف في الكوفة ، وإذا شئنا الدقة في التعبير قلنا إنه لم يبلغ أهل الكوفة أمر هذا اللقب ، فيجوز أن يكون لقب به في الشام ويجوز ألا يكون . وليس في خبر الناشئ شيء آخر غير هذا . ويبين ذلك أن أبا الطيب ادعى النبوة للأعراب ثم سجن ثم أطلق واتبع أمره ونسبه الناس ، ثم حصل في الكوفة سنة ٣٢٥ وحضر مجلس الناشئ فتى في الثانية والعشرين ؛ ولما عاد إلى الشام واتصل بالأمرء وبسيف الدولة وناول الناس وناولوه ، وناول الشمراء وناولوه ، وتفاقم الشر بينه وبين الناس نبشوا تاريخه — وهو هناك معروف — فأذاعوا منه هذه الزلة التي كانت في حدائته وتملقوا بها وسار له في الناس هذا اللقب : (المتنبي)

لهذه الأسباب — وهى للقارى مبررة — لم أجد في كلام الأستاذ شاكر « مقنناً به من القوة ما يقف لهذه الروايات الصحيحة » وأظن أنى أبنت له — كما أحب هو — وجوه الضعف في قوله ، وسواء على وعلى الحق : أستبرأ الأستاذ من قوله أم لا . ولا بد أن يكون القارى شمر بحرصى على وزن كلامى حرفاً حرفاً ، وأنى لم أسرف ولم أرسل القول على هواه . وقد عجبت كل العجب من الأستاذ — وهو الناقد الأصولى الفنان — حين لم يدر لم اختصرت حديث اللاذق ؟ إذ أن الأمر ظاهر ، فإن الزيادات التى أهملتها يرفضها العقل ويكتبها الواقع ، ولم تكن ثمة حاجة لأدل القراء على سبب إهمالها لأن سهاقتها بين . وكثير أن تجرد عليها حلة كالتى نزل بها الأستاذ الميدان لخصص لها صفتين من كتابه القيم . وهو يعلم — حفظه الله — أن من أدلة الوضع عند المحدثين مخالفة الواقع والمقول كما هو مستوفى

فيه . فهل لأستاذنا أن يعزز قوله بروايات أخرى سبيلها على غير ابن جني وعلى غير ما حوله ؟ فان تذكر هذا فلا عليه أن يؤيدها بأدلة لا اعتراض للفكر السليم عليها . ولا بأس أن نقول له وقد قرأنا ختام رده الذي أثنى فيه على نفسه وعلى كتابه بما هو له أهل : أنت كما أثنت على نفسك ، ولكن إذا كان كتابك قد اتخذته — كما زعمت — بعض الكتاب « مصدراً استنبطوا به أصول النقد » فلسنا بالذين نسمى الطعن المجرد للروايات أصولاً في النقد ، وما لهذا أيضاً علاقة بالبحث . وهلا إذ ذكرت ذلك دللتنا على أسماء هؤلاء الكتاب والمجلات التي نشروا بها والمواطن التي تلذك فيها لهنئك على شيوع مذهبك وكثرة المؤمنين به ؟ ولعلك فاعل عن قريب إن شاء الله

أما أنا فإني كنت أظن قط أن أسطرراً تذكر عرضاً في رد فكرة ، تثير مثل هذا الفاضل فيحمل منها مما يجد وقره وعنته اثنين وأربعين يوماً ثم ينقشه في رده الذي تكرم به على مثل هذا الشكل

لقد وددت والله لو أن الأستاذ شاكراً نقب عن الحجة وتحوى الحق لأعترف له به وأرجع إلى قوله . وصحف (الرسالة) أخرج إلى أن عملاً بالحقائق والبرهان منها إلى الدعوى والانتقاض . وأثنى للأستاذ أن يهجر هذا الأسلوب في الجدل ، فما هو بمنزلة عن الحق شيئاً كما لم يفتن طين الأستاذ صروف بالإشادة بمزايا الكتاب في مقدمته . والمأمول من الله أن يأخذ بيد الأستاذ شاكر فيتم لنا كتابه الضخم عن التنبي الذي قدّر بأربعة مجلدات ؟ وأثنى أن أراه قريباً ، وأن أرى فيه حقائق الرواية والدراية وأصول النقد لا ألفاظها فقط . وليس بهمم بعد ذلك أن تكون هذه الأصول حديثة يخترعها الأستاذ أو قديمة على غرار ما تألف عقول هذا الناس ، إنما المهم أن تكون صحيحة سوية وسأكون سميداً حقاً يوم ينقد الأستاذ الأخبار خبراً خبراً ، فيعارض بينها ويقابل ، ويعحصها تمحيصاً يرضيه هو ويستفيد منه القراء الذين لا يخفى عليهم وجه الحق في كلام اثنين ، ولا يصر فهم عنه نيل من صاحبه ومراوغة في الخط منه ؛ فان هذا هو الأشكل بالأستاذ الكريم والأليق بفضله والأولى بحجابه ، وله — في الختام — شكرى وخالص تقديرى والسلام عليه ورحمة الله وبركاته

محمّد اللففاني

(دمشق)

فقال : « إن الأستاذ قد حكم على كافور حكماً لم يرد له ذكر في كتاب ، فهل يستطيع أن يؤيد هذا الحكم بالدليل التاريخي والبرهان العقلي أن كافوراً لم يكن يخلق على الناس ولا يروج الاختلاق ؟ لقد أثبتنا نحن (بآراء الله) بالروايات ونقضناها بالدليل — ضميهاً أو قوباً — أما أستاذنا فقد حكم على رجل بغير دليل ولاينة من التاريخ أو غيره » اه . وعلى رغم أن الدليل على الثبوت لا على النفي — كما لا يخفى على الأستاذ الأصولي — وأن على من يدعى على كافور الاختلاق وتروجه أن يقيم البينة ، على رغم هذا تحيل الأستاذ على الذهبي الذي وصف دينه وتواضعه فقال : « وكان يداوم الجلوس غدوة وعشية لقضاء حوائج الناس ، وكان يتعبد ويمرغ وجهه ساجداً ويقول : اللهم لا تسلط على مخلوقاً » ، و « كان يرسل كل ليلة عيد وقر بفل دراهم في صرر بأسماء من أرسلت إليهم من العلماء والزهاد والفقراء .. » ونحمله أيضاً على الذهبي وغيره من المؤرخين الذين أجمعوا على وفور عقله وحسن تديره وصلاحه . . . ويرى الأستاذ معنا أن فقه هذه الروايات — وهو الخبير بالرواية والدراية — يجعل كافوراً بمنجاة من النزول إلى هذا الدرك ، وإن في أمور ملكه وبمد غوره ما يشغله عن الاختلاق على شاعر تكفى إشارة منه لتذهب برأسه . إن ما يصفه المؤرخون على كافور من الصفات بكفى لقول يبعده عن جميع المفساسف جملة واحدة . ففي التاريخ بينة وفيه دليل ولكن للمعجزة في الحكم آفات

هذا وفي نفسي مما أوردته الأستاذ المحقق شيء ؛ فهل يسمح لي أن أطلبه بالدليل العلمي على قوله الجازم : « أعلم أن أكثر ما يروى في ترجمة هذا الرجل (المتنبي) وغيره من الرجال ، إنما كان من الأحاديث التي تتناقضها مجالس الأدباء ولا يرادها التحقير ، ولا ينظر فيها إلى صدق الرواية ونيق التاريخ وما إلى ذلك ، بل إن كثيراً مما يروى في تراجم رجالنا كان مما يراده مضغ الكلام في مجالس الأمراء أو في سامر الأدباء . . . الخ » وهل يتفضل فيبين لنا البرهان القاطع في قوله جواباً على سؤال : « إن هذا الخجل الذي يزعمونه إنما هو من أباطيل الرواة الخ » فنم هؤلاء الرواة الذين لنفقوا الأباطيل ؟ إلى متى أعرفهم يسهل على من دون شك أن أسأل عن الأسباب الحادية لهم على التلغيق وأنا غير مطمئن إلى قول ابن جني في سبب تلقيب أبي الطيب بالمتنبي ، فإن جني مفرط في حبه لصاحبه والدفاع عنه وهو منهم

وحى الدم المتحد

للأستاذ عبد المنعم محمد خلاف

استحالت حياتهم إلى نوع من حياة الأوابد والفوانك لقيح الثقة وسوء الظن ، وشر العاملة ، أن الاخوة الانسانية لا زال لها تحت جناح تعاليم محمد مكان تأريزٍ إليه وتلوذ به ، وأن الأمرة التي كان يبينها أبو البشر آدم على وداد وارتباط وتضام حتى يكون له من ذلك معنى السمو على الأفق الحيواني ... لا زالت هي الأمة العربية المطبوعة على إجابة الصريح وتلبية الدعاء ونصرة الخيف واحترام الجامعة ومعنى الدم ...

يا أهل فلسطين ! إنكم عرفتم كيف تموتون عند الاقتضاء ، ولذلك لم تموتوا ! بل ضوعف فيكم سر الحياة لأنكم أهدتموه بالدم وقال المجد وحسن البلاء ... بل لقد ضوعف بعملكم سر الحياة في العرب والمسلمين جميعاً ، وصار لهم منكم مثل جديد يضربونه مفتخرين بين يدي هذا الزمان على مسمع الأمم وبصر التاريخ .. وقد غدوتم في فم الزمان مثلاً شروداً وحديثاً مرّداً أنسى التاريخ خبر الاسبرطيين وأجناد الرومان والجرمان وغير أولئك من العصابة أولى القوة ! وقد أضفتم إلى مكتبة البطولة كتاباً ضافى الصفحات ووضح الفترات فرح به عشاق الأبطال وعارفو أنداد الرجال !

ومهما يكن عدد مستشهديكم الذين ساقوا إلى المعالي مهراً من صيب الدم ومسفوك النجيع ... ومهما يكن من سطوة القوة ، وعنّف الظلم ، ووقاحة الطاغوت .. فإن الدرس الذي تلقونه على المتأمرين على كسر شوكتكم وازدراكم وهضمكم ، درس هائل مرق أعصابهم ، وأطار صوابهم ، وعما خططهم ، وأفهمهم أنكم أعظم بأساً وأشدّ مراساً وأطول أنفاساً « ولا تهنوا ولا تمزقوا وأنتم الأعلون إن كنتم مؤمنين . إن يحسبكم قرح فقد مس القوم قرح مثله »

يا صهيونيون ! كذب من الأحلام وخدعة من الأمانى أن تملكوا أرضاً تنكركم وتلفظكم . لقد سخرتم إلهكم الذهب في شراء سطوة أمة غدوة بكم أو خادعة لكم تتخذون منها آلة تهدم وطناً على أهله لتبنوا لكم على أنقاضه وطناً في عالم الأحلام ... وسنبصر وتبصرون : أينما المحروب المغلوب . فارتقبوا الإناء المرتقبون ، هو الذي أخرج الذين كفروا من أهل الكتاب من ديارهم

لم تعد الوحدة العربية خيالاً تنازله الأحلام في أفق بعيد ، ولا فكرة سطحية تطفو على عقل فحل كما تطفو الفقائيع ... وإنما صارت كوناً موجوداً وأمرأً مجسداً له ذرية وأنسال يتوحدون ويتظاهرون في المأساة وفي فرح الحياة ... وله دماء قرب منها مزيجاً مزجته الأقطار العربية وقدمته لحماة فلسطين من عابدي الذهب ... فللمروبة من ذلك قرة عين لأنها رأت على صفحة الدم المتحد صورة المجد القديم الذي أوشك الزمان أن يستدير بمجده وبقبل بدولته

أجل ! سلوا أشجاراً يابسة وجذوعاً جافة بشعاب فلسطين وبطن وديانها ، وقد حالت إلى الأبراق والحياة : ما الذي نصرّ عودك ورد عهودك وأطال عمودك ؟ وستجيب : إنها الدماء التي لم تستقما من عهد صلاح الدين ... الدماء التي مزجت أشاجها فكرة إنتمية فجعلت فيها إكبر الحياة حتى للاحجار والأشجار والدر والوبر .. الدماء التي تسيل من الأسود والأبيض والأصفر والأحمر فتجمع خلاصة ما في الانسانية من إطاء ، وسرما في المسلمين من توحيد ... الدماء التي تطفئ ما للظالمين من نار ، وتجرف ما لهم من آلات الهول والدمار ... الدماء التي تدخرها الحياة ثم تطلقها سيالاً طهوراً هداراً رجافاً يفسل الأرض ويحدث الانقلاب وينقل الانسانية إلى الأمام ... الدماء التي تحمل عناصر إخصاب الانسانية بالفكرة الآتية والحرية والاخاء والمساواة والعدالة والرحمة والسلام والبر والتعاون حتى تلد الأمهات أمثال ابن الخطاب وابن عبد العزيز والرشيد وصلاح الدين ...

يا فلسطين يا أرض النبوات ! تلك رسالة جديدة تهبط من شباب جبالك ومن بين « الثين والزيتون » مرة أخرى على قلوب العرب والمسلمين ، وقد كتبت بالدم المزوج من نفوس تمثل أربعة أقطار من ميراث محمد بن عبد الله ... تحدث أهل الأرض الذين

هجرة ريفية

صحبة النهر المقدس

في الطريق الريني اللون بالأضواء والظلال لا تجد أجمل من
رؤية النهر المقدس ، يشق الوادي الجميل ، فيُسَفَرُ بالخضرة
طلعته ، ويزين بالعشب والشجر حافظته ، وينفث من روحه في
الطير الحياصة ، ويطيف من حوله أرواحاً تغني بجباله وتبتسم
في عذوبته !

ولقد مرّت قرون وقرون ، ومياه النهر تغني للوجود أغنية
الخلود ، وتغني المخلوقات في كمر السنين ، ويبقى وجه الماء العذب
الطهور تصاخه أضواء الشمس الذهبية ، وتباركه أنفاس
الهواء ، فيعلا هذا الثالوث الطبيعي القلوب والمقول بشراً وصفاء
وذكاء وحياة !

ويلها من قوى سحرية ، تُقوى الإيمان بالخلود ، وتزيد الحب
للوجود ، وتبعث الزهد في الحياة ، وتمان في الدنيا مجد الله !
ومن ذا الذي يمكنه أن يصف سحر النهر ؟ وكيف لأديب
أو مفكر أن يصور روحاً من الأرواح عاشت من جودها
الحقول ، وطفرت في براءتها الطيور ، ورقصت في دلالها الهوام
رقصات الجنون !

ومن الغريب أن آلاف الأسماء تسير إلى جوار هذا
الروح الهائل ، كظل من الظلال العابرة ، لا تهتز لجوده ،
ولا تنحني لبره ، ولا تهتف بجباله ، كأنما نصبت فيهم عاطفة
الاعتراف بالجميل ، على حين كان الآباء الأولون يقدرون للنهر
أيديهم ، فيقدمون له الهدايا ، ويحملون لصدره أغصان الأرواح !

فلماذا لا تُرجى لهذا الماء الغني هدايا الفن الحديث ، وقرابين
القلب العارف النبيل ؟ وهما هي ذى روح النهر تشدو بأنفاس
الحنان ، وهما هي ذى أمواجه تتنفس البهجة والفرحة في الحياة !

مصطفى عبد اللطيف السمرني
الحامي

(مبت غمر)

لأول الحشر ، ما ظننتم أن يخرجوا وظنوا أنهم ما امتهم
حصونهم من الله ، فأنام الله من حيث لم يحتسبوا ، وقذف في
قلوبهم الرعب ، يخربون بيوتهم بأيديهم وأيدي المؤمنين فاعتبروا
يا أولى الأبصار ، ففروا من مجزة أنتم شأوها وأرانبها . .
وكونوا أكيس من أن تبنوا لكم عشاً في طريق القيل . .
أو تناموا بين فكي الأسد . . . !

ثم هبوا أنكم غصتم فلسطين من العرب ، فما هي ضمانات
دوامها لكم وسط هذا البحر العربي الذي يكنفها ويلفها ويقذفها
بوجه من الشمال والجنوب والشمال واليمين ؟ هي الحراب الخليفة
لا شك . ولكن الحياة مواطنهم في شمال الأرض ، وهم أمة
لامناص من أن يلحقها داء الأمم وتذكرها عقابيل الشيخوخة ،
وحينذاك أو قبله بكثير يستيقظ الثأر الراقد ، وينهض الوتر
الرابض ، ويتنادى أبناء الشرق عليكم ، فلو تفخؤكم لأطاروكم . . .
فأين أمان وقرار وقيمة لبلد فقد أهدم عناصر الاستيطان وهو
الدوام ؟ !

ألا إنها خدعة عبقرية ، أو قل هي عصا القدر تسوقهم إلى
شبكة محبوكه فاغرة لتصدق نبوءة النبي العربي الكريم (١) .
« ومكروا ومكر الله والله خير الماكرين » .

أيها المؤمنون بتراث المروبة ! كلمة من شباب العرب
والاسلام : إننا اعترنا أن نحيا أغصان حياة وأجدها ، مدفوعين إلى
ذلك بوحى أرضنا أرض التاريخ والرسالات ، والميراث الروحي ،
وبهيات أبطالنا وأعلام تاريخنا ، تحيط بنا أفواج مجندة من أرواح
الشرق التي نعيش معها ونلقن عنها ؛ ولن يعوق اندفاعنا عائق ،
لأن عجلة الفلك تدفعها يد القدر ، وهي التي تدفعنا لتأخذ دورنا
الثاني في تنمية الميراث الانساني وغسل الأرض . . .

ألا فافسحوا الطريق ولكم حسنة ، قبل أن تفسحوه
وعليكم كلمة السوء ! فأننا عما قليل سيل يتحدر من صائب ،
ونار تشتعل في حطب ! « ومنذا يرد على الله القدر » !

عبد الحميد محمد مهدي

(١) ورد في صحيح البخاري ما معناه : « تقاتلكم يهود فتقاتلهم حتى
يقول الجدير : يا مسلم ! ورائي يهودي فاقته »

في الأدب العربي الحديث

للأستاذ أغناطيوس كراتشكوفسكي

الأستاذ بجامعة ليننجراد

تمهيد : امتاز الأستاذ أغناطيوس كراتشكوفسكي صاحب هذا البحث بدقته وسعة مداركه ، وتساميه عن المواضيع المطروقة ؛ وهو لا يفرق مطلقاً بين الآداب العربية وبين الأمة التي أنتجت هذه الآداب

وقد لا أعرف بين علماء المشرقيات في أوروبا من توفر على دراسة الأدب العربي الحديث غيره وغير البروفسور جب صاحب الدراسات الوافية في القصة المصرية والآداب المعاصرين ، والأستاذ كامفباير الألماني مؤلف كتاب « قادة الأدب العربي الحديث » ، والمستشرق السويسري الدكتور ويدمار الذي يذبح دراسات مستقلة عن الآداب والشعراء المعاصرين ، كحمود تيمور والهاوي ، والمستشرق نيفل باربور الذي كتب دراسة وافية عن النفلوطي وعن تاريخ المسرح المصري ، وكذلك الرحوم مارتين هارتمان التوفى لأعوام قلائل ، قاله يعود الفضل في تنبيه علماء أوروبا إلى الأدب العربي الحديث

وقد زار العلامة كراتشكوفسكي مصر وسوريا وفلسطين عام ١٩٠٨ ، وانكب في خلال اقامته بهذه الأقطار على دراسة آدابها الحديثة ، ومكث بها فترة طويلة بمدرسة اليموعيين في بيروت . وظهرت نتيجة زيارته ودراسته في بحث تمتع قرأته له منذ أعوام ناشد فيه الآداب المعاصرين أن يدنوا تراجمهم ويدرسوا آثارهم

وللأستاذ أيضاً يعود الفضل في تعريفنا بالعالم المصري المرحوم الشيخ محمد عياد الطنطاوي المدفون في مدينة بطرسبرج (ليننجراد) ، فقد زرع هذا العالم الأزهرى منذ نحو قرن تقريباً إلى روسيا ليدرس الأدب العربي في جامعاتها ، ووافاه الأجل وهو هناك فدفن في الأراضي الروسية ، ويوجد رسم فوتوغرافي لقبره في الخزانة التيمورية ، وقد نقشت بعض عبارات

بالربية على شاهد القبر تفيد هذا المعنى

وقد ظهر أول بحث علمي للأستاذ كراتشكوفسكي عن « شاعرية أبي المتاهية » وضعه عام ١٩٠٦ ، فرسالة « خلافة الممتدى » التي تقدم بها إلى الجامعة للحصول على درجة علمية ، فكتاب « التنبي وأبو العلاء الممرى » وهو بحث ممتع دقيق فيما كان للتنبي من التأثير في فلسفة أبي العلاء وشعره وبالأخص فلسفة التشاؤم الغالبة في شعر فيلسوف المرة وفي آرائه الدينية ، ودراسة عن شعر الشاعر الدمشقي « أبي الفرج الوأواء » ، وترجمة ديوانه ، وكتاب « البديع لابن المتر » ، ودراسة عن « الرواية التاريخية في الآداب العربية المصرية » ، ثم هذا البحث الممتع الذي نشره في الملاحق الأول من دائرة المعارف الإسلامية وما يجدر بنا ذكره أن العلامة كراتشكوفسكي أشرف على ترجمة كتاب « الأيام » لطله حسين ، و « عودة الروح » لتوفيق الحكيم إلى الروسية ، وهو يشغل الآن كرسي أستاذ الأدب العربي بجامعة ليننجراد ، نعاونه في مهمته سيدة فلسطينية هي كلثوم فاسيلفا التي وقفت جهودها على نقل الآثار النفيسة في الأدب العربي إلى الروسية (المرحوم)

١ - لمحة عامة - عوامل التقدم - العصور

ليس من اليسير على الباحث المحقق أن يعثر على بعض آثار النهضة الأدبية في العصور السابقة للقرن التاسع عشر . فأنها كانت مجرد مظاهر فردية القرض منها إحياء الفنون اللغوية القديمة ، دون محاولة التجديد في الأدب ؛ وكان من جراء الروابط المتينة التي نشأت بين الأقليات المسيحية في سوريا ودوائر روما واستامبول أن بزغت مدرسة أدبية خاصة ، يتصدرها مطران حلب الماروني السيد جرمانوس فرحات (١٦٧٠ - ١٧٣٢) ؛ إلا أن العرب لم يتأثروا بالتيارات الفكرية في أوروبا إلا بعد الحملة الفرنسية (١٧٩٨ - ١٨٠١) . فإذا أردنا أن نبين مظاهر الثقافة الأوربية التي تركت أثراً أعمق من غيرها في التفكير العربي ، ألفيناها في الوصف الذي أورده الجبرتي لأول مطبعة حروف ، ورأيناها في أول مكتبة نظمت على النمط الأوربي في دار الشيخ حسن المطاط (١٧٦٦ - ١٨٣٤) الذي أصبح فيما بعد شيخ الجامع الأزهر . وإن في هذين الثلثين فكرة عن بعض العوامل

الحديث كان مستحيل النشوء لولا مترجمو القرن التاسع عشر .
وللرة الأولى في التاريخ أصبح الأدب القديم في متناول القراء
بفضل الطباعة . وقد شرع في خلال العشرين أو الثلاثين سنة
الأخيرة في دراسة هذا الأدب دراسة صحيحة مؤسدة على القواعد
الحديثة . وقد قامت هذه الحركة على أساس أنه لا يجوز نبذ
الأدب القديم كله لتشييد أدب عربي حديث ، بل يتعين الاحتفاظ
بجزء كبير من الأدب القديم وإعادة تنظيمه . وقد تأسست دور
كتب على النمط الأوروبي فسهلت تلك الدراسات للنظرة وساعدت
على نشر الكتب القديمة . وإلى جانب الصحافة الدورية ، قامت
المنتديات والجماعات العلمية والسياسية والأدبية تدريجياً منذ
منتصف القرن الماضي فأحدثت أثراً عميقاً في الجو الأدبي .
بل إن النثر الخطابي نشأ وتدرج في تلك المنتديات . أما المسرح
فلم يكن له حظ يذكر ، فقد ظهرت بواكيره في النصف الأخير
من القرن التاسع عشر بفضل جهود بعض المهواة ، لكنه لم يعتبر
مظهراً جديداً من مظاهر الفن إلا في القرن العشرين إذ برزت
طائفة من المثاليين الأكفاء يرشدهم فريق من النقاد المسرحيين
وللهجرة أهمية خاصة ترجع إلى تقلبات مصير العرب في
القرنين التاسع عشر والعشرين ، وذلك لاعتبارات متنوعة . من
سياسية واقتصادية . ولقد سارت الهجرة جنباً لجنب مع الأدب
العربي الحديث منذ فجره حتى اليوم ، سارت منذ غداة الحملة
الفرنسية إذ ترحلت بنف الأسر عن مصر وأقلت في فرنسا ،
كيخايل صباغ (١٧٨٤ - ١٨١٦) والباس بقطر (١٧٨٤ -
١٨٢١) . وكثير من أولئك المهاجرين كانوا أساتذة الآداب
العربية في جامعات أوروبا كالشيخ الطنطاوي الدفون بيطرسبرج
(١٨١٠ - ١٨٦١) وكان جل اهتمامهم موجهاً إلى إحياء الأدب
القديم ، إذ أن الأدب العربي الحديث كان في مستهل نهضته فلم
يثر اهتمام المستعربين وعلماء الشرقيات . لكن الحملة تطورت
بعد سنة ١٨٧٠ إذ تدفق سيل المهاجرين تدفقاً كبيراً (خصوصاً
النازحين من سوريا) لا إلى أوروبا فحسب ، بل إلى أمريكا الشمالية
والجنوبية . وكان للهجرة هذه العناصر أهمية عظمى في تكوين
الأدب العربي الحديث ، إذ ظهر جيل من الكتاب بدأوا دورهم
على مسرح الأدب وإن لم يتموه إلى الآن
استناداً إلى هذه العوامل يمكن القول بأن تاريخ الأدب

التي قامت بدور هام في تكوين الأدب العربي الحديث ، وقد
أنشئت في ذلك الحين دور جديدة للمسلم على الطراز الأوروبي ،
فأنشأ محمد علي الكبير مدارس لتعليم الطب والعلوم الفنية بنوع
خاص ، لكنها خصصت أيضاً لتدريس فن الترجمة . أما في
سوريا فقد عملت الرسائل الأوروبية والأمريكية المديدة عملاً
مجدياً في هذا السيل ، فأسست مدارس متنوعة ، وراح الأهليون
ينسجون على منوالها في إنشاء دور العلم . فكانت مدرسة بطرس
البيستاني (١٨١٩ - ١٨٨٣) أولى المدارس الوطنية . وفي خلال
القرن التاسع عشر أدخلت على تلك المدارس تعديلات عدة ،
فأصبح للبلاد العربية الآن مجموعة رائدة من المعاهد العلمية
الكبرى التي أحدثت أثراً مباشراً أو غير مباشر في تقدم
الأدب الحديث . وإنا نذكر منها الجامعة الأمريكية ، وجامعة
القديس يوسف ببيروت ، والجامعة المصرية بالقاهرة . ثم انتمشت
حركة البعثات العلمية فأكلت ما قامت به المدارس من الخدمات .
وهناك وصف طريف لأولى البعثات التي أرسلها محمد علي الكبير ،
وهذا الوصف الشائق بقلم أحد البعثين ، رفاعة بك الطهطاوي
(١٨٠٠ - ١٨٧٣) الذي أصبح فيما بعد مترجماً مجتهداً ، واحتل
مكانته الأدبية كزعيم من زعماء الاتجاه الجديد . وقد اتخذت تلك
البعثات صبغة منظمة ابتداء من مستهل القرن العشرين . ومن
السبل استجلاء أهميتها في تكوين الثقافة العربية إذا اطلعنا على
الرسائل التي قدمها شباب العلماء العرب في جل السنوات
(خصوصاً إلى الجامعات الفرنسية) . وفيما عدا الطباعة التي كانت
معروفة في سوريا منذ فجر القرن الثامن عشر ، دون أن
يكون لها أثر كبير ، فقد أدخلت الحملة الفرنسية إلى مصر عنصراً
جديداً وهو الصحافة الدورية . لكن أثرها ظل في حيز ضيق
إلى أن كانت سنة ١٨٢٨ حين أعاد تنظيمها محمد علي الكبير .
وكان لها الفضل العميم في تقدم الأدب الحديث ، إذ وجهت
بعض الأنواع الأدبية وجهات جديدة كما ساعدت على ظهور
أنواع أخرى . وكان الأقبال التواصل على الترجمة مرتبطاً تمام
الارتباط بالطباعة . واستهلت الحركة بترجمة الكتب العلمية ثم
شرع في نقل الكتب الأدبية البحتة . وكان أن بعض الكتب
القديمة كؤلفات ابن المقفع والجاحظ كان من الصعب نقلها إلى
اللغات الأخرى لولا مترجمو العصر المباني ، فإن الأدب العربي

الجديد ودعاة الأدب الغربي ، وكانت كل من سورية ومصر تعملان وقتئذ مستقلتين ، فالتفتت مصر إلى الحضار الدلمي بنوع خاص ، أما سوريا فوجهت اهتمامها إلى ميدان اللغة والأدب ، وبرز في كل من البلدين رجال عظماء كبطرس البستاني في سوريا ، ورفاعة الطهطاوي ، وعلي مبارك (١٨٢٤ - ١٨٦٣) ، وعبد الله فكري (١٨٣٤ - ١٨٩٠) بمصر ، وفي البلاد غير العربية امتاز العصر بظهور بعض الكتاب النوابغ كأحمد فارس الشدياق (١٨٠٤ - ١٨٨٧)

في هذه الفترة أنشئت الصحافة الدورية وتكون الأسلوب الصحفي ، وشهدت السنوات العشر المتخللة بين سنة ١٨٦٠ و ١٨٧٠ تغيرات خطيرة في مركز الأدب العربي الحديث ، فحدث دمشق في سنة ١٨٦٠ ، واستقلال لبنان استقلالاً داخلياً من جهة ، وافتتاح قنال السويس (١٨٦٩) ، ثم نشوب الثورة المصرية (١٨٨٢) أدت إلى احتلال القطر المصري من جهة أخرى ؛ كل هذه الدوامل ساهمت في تمديد الطرق التي سار عليها الادب . ولقد اتسع نطاق الهجرة السورية إلى مصر اتساعاً كبيراً في الفترة من سنة ١٨٩٠ إلى سنة ١٩٠٠ ، فانتقلت إلى أيدي السوريين جميع الصحف الإصلاحية القوية النفوذ (يتبع)

ترجمة محمد أمين مبرور

لجنة التأليف والترجمة والنشر

موسى بن ميمون

مباة ومصنفاته

أخرجت اللجنة كتاباً حديثاً عن موسى بن ميمون حياته ومصنفاته للدكتور إسرائيل ولفسون أستاذ اللغات السامية بدار العلوم والجامعة المصرية ، ويبحث هذا الكتاب في علاقة الفلسفة اليهودية بالحضارة الإسلامية في القرون الوسطى كما يبين حالة التفكير الإسرائيلي الفلسفي في عصر موسى ابن ميمون ، والكتاب مصدر بمقدمة للأستاذ مصطفى عبد الرازق أستاذ الفلسفة الإسلامية بالجامعة المصرية وياع بدار اللجنة رقم ٩ شارع الكرداسي بمبايدن بالكتاب الشهيرة وثمته ١٢ قرشاً

العربي الحديث ليس إلا تاريخ النفوذ الأوربي ، فقد أنجبه هذا الأدب أتباعين رئيسيين : النضال بين الأفكار القديمة وبين الأفكار الحديثة ، والمشكلات التي نشأت من طابع الفن الأدبي الحديث . وقد اتخذ هذا النضال أشكالاً متباينة في الحضار الأدبي ، فشوهدت في كل مرحلة تقلبات تختلف عن الأخرى . وأهم الميول التي ظهرت بمجلاء هي أولاً : الاحتجاج على كل جديد ومحاولة البقاء في دائرة القديم ، وإحياء الأساليب القديمة . ثانياً : السير سيراً سطحياً على منوال الأوربيين وتقليد أفكارهم ، واحتقار الماضي العربي بأسره . ثالثاً : محاولة صبغ الأصول الصحيحة للأدب العربي بأشكال جديدة مبتكرة من أساسها ، مع اتخاذ الطرق الأوربية والثقافة الغربية وسيلة للوصول إلى هذا الغرض . ولا تزال هذه الميول قائمة حتى الآن جنباً لجنب

وبلاحظ أن الفريق الأخير هو الذي فاز بأوفى عدد من الأنصار . وبديهي أن مصير العرب السياسي في القرن التاسع عشر والقرن العشرين أثر تأثيراً كبيراً في التيار الأدبي . فناريخ هذا العصر هو تاريخ الانفصال تدريجياً عن تركيا (سواء من الوجهة السياسية أو الأدبية) ونشأة الروح القومية العربية التي اجتازت مراحل نموها بمخطوات تختلف سرعتها باختلاف البلاد . وقد شاهدنا في الأيام الأخيرة أن تقدم الروح القومية أدى إلى نزعة فردية عند بعض الأمم العربية . أما في ميدان الأدب فإن تلك النزعة تنمو وتقوى في مصر حيث يدعو بعض المفكرين إلى تمصير اللغة وإحياء الأدب القوي

إن من الصعب تقسيم الأدب العربي في القرن التاسع عشر إلى عصور تميزه تميزاً واضحاً ، فقد كان الانتاج الأدبي في حد ذاته إلى عام ١٨٨٠ تافهاً نوعاً ، بل إن العرب أنفسهم كانوا لا يذكرون أسماء كتابهم ، ذلك لأن مؤلفات هؤلاء الكتاب لا قيمة لها إلا في نظر معاصريهم ، فهي مرآة لأفكار عصرهم ومشكلاته ، وأهميتها اليوم لا تعدو أن تكون تاريخية بمحة . بل هو عصر بحث واستطلاع أكثر منه عصر إنشاء أدبي ويمكن تحديد هذا العصر بنحو قرن ، أي من سنة ١٨٨٠ إلى سنة ١٨٩٠ ، ثم من سنة ١٨٩٠ إلى سنة ١٩٠٠ ، وهي الفترة التي اختق فيها من الحضار الجيل الأول لتأشري النور

الطيف...

للأستاذ فليكس فارس

النور في أرجائها حائر يصيح من يأس: أقبري هنا!
ولا جواب غير همس بها: ويبك يا ابن الشمس أين السنا؟
لا ذنب للنور ولا غيره في غرفة خالية من «أنا»!

ناقبة السمع، تكاد الرؤى تُسمع فيها وخطا الأرز،
كأنما كل جدار بها أبداً آذاناً عن الألسنة
ضلت بها الأشياء ناموسها فالها من صفة أوزنه!
يمتد فيها الزمن للنقضى حتى كأن اليوم فيها سنة
كأنما الدهر بها مُتعب أوغل في غيبوبة من سته!

ثم «سرير» مفرد، لا غيب ممقّع الوجه، كليم القواد
ينهل البشر إذا جثته وهمه مابين خاف وباد
يرثي لقلب في ضجيج الدنى يشكو من الوحشة والانفراد
واضعة الحجر بلا مصطلح! وليس بعد الجر إلا الرماد!!
ينشد قلباً واحداً عاطفاً من ضعفت شكواه هذا الجاد!

رق لحالي، وهو أخرى بأن يكتني العطف على حاله!
كانه في شمه راهب لا تخطر الدنيا على باله
يحمل مني جسداً مائراً طول الدجى يمتطي^(١) بسراله
يقوم عنه وهو مستنفذ قواه، ملعوب بأرصاله
يلفيه رؤساء صاحب فوقه يطرقه الليل بأهواله

من لسريري بيد عذبة تنخ فيه الروح والعافيه؟
تجول فيه فإذا جهه أريكة منضودة زاهيه!
ينتشر الريحان في جوها وتنشئ في ظلها الناييه!
أوى بها من غرفتي جنّة يمر فيها الدهر كالتانيه!
رُبَّ سرير حسنت حاله يعود بالحسن على حاله!!

على أحمد باكثير

(١) يمتطي: يمتطي

يا جيرة الحى هل في الحى من آس يرد ذكرى وآلامى ووسواسى؟
سلختها عن شفاف القلب فاقتلعت

جذورها من صميم القلب إحساسى

أعلو المنابر طلاباً بنشوتها بمث القديم بأفكارى وأفهامى
فتنبلى بى نفسى وهى خافية عني لتبدوا من حولي من الناس
أنير نبراس شمري أستبيح به ما بهتك الستر لتذكر الناس
فيحتلى شاهدى روحى بروعتها ويحجب الشرع عني نور نبراسى

نشدت نفسى في الإعصار أقبحها نشدت في ظلال الورد والآس
نشدت في عيون الفيد طامعة منى بإحياء تدايى وإيناسى
فروعتنى شرارات الحياة بها ورأعها في عيوني أربد ألياس
يخالى الناس أمشى في ربوعهم ولم أكن غير طيف بين أرماس
فإن جلست إلى الإخوان مؤنساً لحت ذاتى وهما بين جلأسى
أراود الكأس عن سكر تجوديه فلا أرى غير وهم السكر في الكاس

يا جيرة الحى هل في الحى من آس يرد ذكرى وآلامى ووسواسى؟
سلختها عن شفاف القلب فاقتلعت

جذورها من صميم القلب إحساسى

فليكس فارس

(امكثرية)

الشاعر وسريرة^(١)

للشاعر الحضرى على أحمد باكثير

- ٢ -

في غرفة واجبة قفرة ليست بها بارقة للثنى
هادئة لا عن طائفة ساكنة مثل سكون الفنا؟

(١) تابع لما نشر في العدد ١٦٧

وداع صديقين*

للأستاذ أجد الطرابلسي

عندى التهانى عذبة لكما قرعى ، فالى اليوم عندكما ؟
ومع التهانى الطيبات أسى وار يحوب الصدر مضطربا
إنا انتشى قابى لجدكما ذكر النوى فهنا لبعدكما
فرح وتحنان ، فأيهما أخلى له الخلق ، أيهما ؟
قد حار قلبى قبل بينكما مايفعل السكين بعدكما !

أخوى سيرا وازكا كبدى تلهو بها الأشواق إثركما
تبنا لها مكلومة أبدا ما إن تسيع الأعذب الشما
أو تنكران أساى فى عرس رن السرور باحبه تما
إن الوفاء يهز بنى شجنا جم الهمم وينظم الكلام
ويهبجنى قسرا فعذرة. تسع الوفاء البرى ، أو كرما

أخوى سيرا للفقار معا إن القلوب تحوط ركبكما
لاتأسيا للملاعب كرمت نبت الصبا فى قدسها ونما
أو ترهبها الصحراء قاحلة لج الرمال طفى بها وطما
فالجد والذكر الجليل لمن يجرى على الأرماع مبتها
كم أظلمت صحراؤنا قرأ حول النوى ، وعلت أتما

وعلام ظعنكما يروغنى ومراض الأحرار قصدكما ا
إن العراق على الجوار أخ بر كريم يكلأ الرحا
فى رأسه من هائم أسد برعى المرين ويحرس الأجما
غازى بن فيصل جل تحتد شرقا ، وطاب أبوة ومى
ملك به تزهر العروش ، جرى نحو العلاء بشعبه وسما

فخر الشباب ، وحسن طبعته وضيائه إذ يكشف الظلما
(*) ألفت فى الحلقة الفكرية الكبرى التى أقامتها جمعية التمدن الاسلامى
بدمشق للأستاذين على الطنطاوى وأحمد مظهر العظمة بمناسبة سفرهما الى
العراق للتدريس فى مدارسه

لله همكما ، ودركما من كوكبين توهجا هما
قلبا كما قد أثرنا أملا وغناهما ، وتوقدا شما
أصبحنا مثلا فثلكما من سار فى طلب الفلى قدما
نضوان ، والقلب الكبير لطفى نضوى به الأجسام ما اضطربا
خاضا عباب الجد مضطربا صعبا : ودرب الجد مزدحما
ملا الصحائف كل مفخرة وتشاطرا الأجداد واقسما
فاذا سألت الجد ، أى فى تزهوبه فى الشام ؟ قال : هما !

ثملان بالمر التليد فكم بمنا محاسنه ، وما كرمما
طربان لم ذا مجد ظفرا أو رددا تما ، وما ستما
أو يسامان ، ومجدنا زهرا فى متفرق التاريخ قد نظما
مجد العروبة ساطع أبدا لا يزهب الأحقاب والقدا
تعنونه الأجيال خاشعة وتحطه التبجيل والعظما

يا مجدنا الماضى تحيئنا اليوم ثرنا نبعث الرما
سنعيد صوتك داويا غردا فى الخافقين ونشر المما
نحن الشبال فداء رايتنا سنحطم الأصفاد والأجا
آمالنا وخیالنا وطن جليت من الشهداء طينته
وطنى تحذتلك فى الصبا. أملا فندا لقدس ترابه حرما
وطنى عبت تراك من ولهى خلوا يرف ، وفى الكرى حلما
لو كنت تحن بعيد الصنا

يا صاحبي ستزلان حى شرب الفخار لديه واحتلما
بنداد أم المجد من ولدت للجد مأمونا ومعتصما
إن تأتياها ، فاذا كرا زمنا كل المصور غدت له خدما
ثم اسقيا القبريات تربتها قد جل دمع للوفاء همى
البصرتان هناك كم ولدا حبرا وكما أطلما علما
والرافدان هناك كم حملا عرشا ، أظل العرب والمعجا
أى الجديد من البلى سلما ؟ من عبد شمس شارف العدا
كم جر ذيل فى حداثتها مروان أوكم قل القدا

من وراء القرون

هذه الأحداث تتوالى ، والمصائب تتعاقب ، والأمم الإسلامية تخوض كل يوم بحراً من الالهي ، فأين الأدب الذى يصف الأحداث ، ويصور آثارها ؟ وأين الشعر الذى يشهد لهم ، ويستبشر الزمائم ؟ وأين الأدباء والشعراء الذين يشرون بشعور الأمة ويألمون لآلامها . ويشاركون فى بناء مستقبلها ؟ ...

أما حركتكم أيها الشعراء نكبة فلسطين ؟ أما هزمت قرائعكم ؟ أما هاجت عواطفكم ؟ اقرأوا الآن هذه الآيات من قصيدة الأبيوردى فى استيلاء الفرنج على بيت المقدس فى سنة اثنين وتسعين وأربعمائة . ثم انتصروا (ديوان فلسطين) التى ستؤلفونه من قصائدكم فى فلسطين بمبارزة هذه القصيدة ، عل قصائدكم تهز الأمة الفاتلة فيخرج منها صلاح الدين جديد

قال الأبيوردى المتوفى سنة ...

مزجنا دماء بالدموع السواحيم فلم يبق منها عريضة للزاحم
وشر سلاح المرء دمع يفيضه إذا الحرب شبت نارها بالصوامم
فأيها بنى الاسلام ! إن وراءكم وقائع يلحقن الذرى بالناسم
أنهوية فى ظل أمن وغبطة وعيش كنوار الخيلة ناعم
وكيف تنام العين ملء جفونها على هبوات أيقظت كل نائم
وإخوانكم بالشام^(١) يضحي مقيلم

ظهور المذاكى أو بطون القشام
يسومهم الروم الهوان وأتم تجرون ذيل الخفض فعل المسالم

(١) الشام أو سورية ما بين جبال طوروس ، ويادية العرب « خلقها الله وحدة » ، فلا يستطيع بشر أن يمزجها !

وكم من دماء قد أبيعحت ومن دُعى توارى حياء حسنها بالمعاصم
بحيث السيوف البيض محجرة الطي

وسحر العوالى داميات الالهاذم
وبين اختلاس الطمن والضرب وقفة

تظل لها الولدان شيب القوادم

وتلك حروب من يصب عن غمارها ليسلم يقرع بعدها سن نادم

سلان بأيدى المسلمين قواضياً ستعند منهم فى الطلى والجحام

يكاد بهن المستجن بطيبة

ينادى بأعلى الصوت : يا آل هاشم !

أرى أمتى لا يشرعون إلى المدا رماهم والدين واهى الدعائم

ويجتنبون النار خوفاً من المدا ولا يحسبون العار ضربة لازم

أترضى صناديد الأعراب بالأذى

وتفضى على ذل كماء الأعلم

فليتهم إذ لم يذودوا حمية عن الدين ضنوا غيرة بالحارم

وإن زهدوا فى الأجر إذ جش الوغى

فهل أتوه رغبة فى الغانم

لئن أذعنت تلك الخياشيم للثرى فلا عطسوا إلا بأجذع راغم

دعوناكم والحرب ترنوملحة إلينا بألحاظ النور القشام

تراقب فينا غارة عريضة تطيل عليها الروم عض الأهام

فان أتم لم تقضوا عند « هذه ... »

رمتنا إلى أعدائنا بالجرائم

مكتبة العرب

من أشهر المكاتب المصرية وأوسمها نطاقاً ، خاوية كل ما يحتاج إليه العالم والتعلم والأديب والشاعر من الكتب الأدبية والتاريخية وخلافها من سائر الفنون من مخطوط ومطبوع ؛ كما أن المكتبة مستعدة لشراء جميع الكتب بأثمان جيدة .

وللمكتبة قائمة مطولة ترسلها مجاناً . وجميع المخابرات والرسائل باسم صاحبها الشيخ يوسف البستاني بشارع الفجالة نمرة ٥٧ بمصر

جبارة فى الخطيب باسمه لا تشكى لجراحها ألسا
سخرت من الطغيان فاعرة قبراً لكل مدجج ظلما
دام حشاها ، وهى عابثة كالنيد ، تضحك مُقَلَّة وفما
لاتنسيها صاحب غداً أو تنسيا شملاً بها التأمأ
أو تنسيا بردى ووادية والنوطة الفناء والنسا

مالى أذكر ! أين مثلكما من يحفظ التذكار والذما ؟
(دمشق) أحمد الطرابلسي

القصص

كانت ألقاظها تحمل من المعاني ما هو أبعد ما يكون عن الحقيقة
لأنه نفع الخيال ونعمة الأمل الواسع والرجاء الفسيح

ولكن المقابلة وتكرارها مرة أخرى باعدت بين العاشقين ،
فقد عرفت من أمره ما غاب عنها بين سطور الرسائل ، فهو يريد
كما يريد الرجل المرأة ، يدفعه شهوة الشباب الغالبة التي تتشكل
في صورة العاطفة وقد تسمو وترق ، وتأخذ هيكل النمل الأعلى
ولكنها لا تلبث عند اللقاء واللمس وتذوق القبلة والعناق أن
تنكشف وتتساقط جافة صفراء من فوقها ومن حولها الأوراق
التي كانت تسترها مخضرة متدانة ، عليها ظلال الغضارة ورونق
النضارة . ويصفق في ذلك الكيان البشري كفا الرغبة فيزول
الجسم ويخون اللسان صاحبه ، وتكشف النظرات خديعة الخيال
أدركت «أمنية» كل هذا ، وكشفت من أمر صاحبها ما رايها
أول الأمر ، فتعلت بالآمال واستنجدت بخداع نفسها ، ولكنها
لم تستطع الثبات وأيقنت في آخر الأمر أنه باطل ما أملت ،
وخية ما رجحت ، ووم ما تخيلت ، وأنت العن الذي بنته
في سباحات الروح إنما هو في الحقيقة كهف مظلم ينتظرها فيه
إنسان في صورته الوحشية الأولى ، أو بالحرى حيوان على أديمه
ظيف لإنسان ! فجفلت ونفرت وارتفعت ، وكان عنصر نفسها
قويا فلم تستسلم أو ترعى خطايا وتنكسر هشيا ، فأعرضت
ومدت عن «صادق» وأرسلت إليه تملنه بالقطيعة وتحول
بينه وبين قلبها وبين جسمها ، وتحذره أن يباود أمره معها أو يحاول
الاتصال من جديد بها

ولكن الوحش الذي كان ينظر فريسته في الكهف المظلم
هاجه أن تغلق في لحظة قد أعد فيها الوقود ، وتلهب سمير ذلك
الوقود في كل قطعة من كيانه ، ونادته غريزته أن لا بد من الغوز
ولو بارتكاب الجريمة ، فعمد إلى تهديدها وسطر لها الخطاب الآتي :

«أمنية»

«لا تحسبي أمرى من الهون بحيث تنقضين وتبرمين في حياتي

ليلة... من عمر فتاة!

للأستاذ محمد شوكت التوني

منذ الساعة الثالثة بعد الظهر وأمنية في عراك بينها وبين
نفسها . فرة تقوم لترتدى ثيابها وتمد نفسها للقاء «صادق» .
ولكنها لا تلبث حتى تلقى الملابس وترى أدوات الزينة مهتاجة
الأعصاب نائرة النفس . فاتها لا تريد لقاءه ولا تبني أن تشاهد
وجهه ولا أن تستمع إلى حديثه ، ولا أن تبادل ذك الحديث .
قد أصبح بنيفاً ليلها ، كريبها في عينها ، منبوذاً من كل
عواطفها إلا عاطفة الحقد . لقد عرفت أول ما عرفت شاباً
وادمها رقيقاً ملأ أذنها بأحاديث الهوى ، وصور لها دنياها
زهوراً ورياحين ، وأضاء في قلبها نور الأمل ، وأشعل في نفسها
جمر الحياة الحلوة الهنيئة ، وحسبته صادقاً في قوله مخلصاً في
حبه ، وفيها بمواطفه ، يريد لها شريكاً له تقاسمه نماء الحياة
وبأساءها ، بينان مكا كالمصقورين عشاً يتذوقان فيه جمال الدنيا
ويشمان فيه بسقسفة صفارها زينة الحياة وذخر الباقية

وكانت قد اطمأنت إليه وأنت لحبه ، وبادلتها النجوى
كما بادلتها رسائل تفيض سطورها بأشد المواطف ، وتسجل في
كلماتها خفقات قلبها

وكان لقاءها أول العهد نادراً لا يستطيعانه ، فكانت
الرسائل عزاءها وسلوتها ، ورسول قلبيهما ؛ وكان والدها رجلاً
شهماً قوى الشكيمة ، يحيط منزله بمنابته ويشمه برعايته ،
فكان الأفلات من حضائه صيراً ؛ ولكن الشباب لا يُطلب
والعاطفة في زمنه لا تقهر ، تستطيع أن تنفذ ولو في الصخر الصلب .
وعلى ذلك فقد تقابل العاشقان بعد طول اليمد . وبعد أن ربط
بين قلبيهما مجرد النظر والليل التريزي والخيال البارح ،
ووقت الروابط والعلاقات الرسائل التي كانا يتبادلانها ، والتي

فأى شاب كان قد حل محله كان جديراً بأن ينال مركزه في قلبها .
وهذه هي الخفقة الأولى للحب ، تتكون عناصرها بسرعة
البرق ، وتعيش في قلب صاحبها بلهاء ! والسعيد من فارقته
وشيكاً ، والنقي من أطالت رفقتها معه وأثمرت له زواجاً ،
أو عشرة محرمة ، كلاهما يفضى بحياة صاحبه إلى النعاسة

صرت كل هذا بخاطر أمينة ، ولكنها تذكرت أن هذا
الشاب الذي يكتب مثل هذا الكتاب ويتقلب مثل هذا القلب ،
لا يحجم عن تنفيذ تهديده ، فهو لا بد فاعل ما انتوى ؛ وغدا
في الصباح ستقع في يد أبيها رزمة من الأوراق بخط ابنته التي
يبتعد أنها قديسة ، والتي يعيش من أجل رفاقتها وسعادتها ،
ويحوطها بحنانة وشدة كي يبعد عنها عناصر الشر والسوء

إن التفكير في هول السعير كان أطف وأطف وأطف
التفكير فيما عسى أن يفعل أبوها ، وهو ذلك الرجل القوي الذي
يمتد الرب في نفس كل من حوله من نظرتة ، والذي إذا قدم
البيت شاع فيه السكون وعقد الصمت ألسنة سكانه ، والذي
يضرب المثل بالمصلحة الحكومية التي يديرها من حيث أنجاز
العمل فيها والهدوء الذي يهيمن على نواحيها ، والذي يخافه أهل
العزبة خوفاً للعلم - بينهم وبين أنفسهم - لا يخافون الله مثله
العزبة ! لقد مرت على رأسها ذكريات ذلك الشاب القوي
الذي يسكن العزبة ، والذي اتهمه شيخها بأنه يتصل بفتاة قروية
مثله ، فأحضره أبوها وجلده بالسوط حتى كاد أن يموت ، وأجبره
على الزواج منها والرحيل عن العزبة !

ترى إذا كان هذا قلبه بالقوي الحفيظ ، الغريب عنه ، فإذا
هو فاعل بابنته ، عرضه ، دمه ولحمه ؟ !

أترأه إذا قرأ خطاباتنا إلى صادق ، وهي تدعوه فيها « حبيبها »
و « أملها » ، والتي تسهب فيها في شرح عواطفها وما يحتاج
فؤادها من عشق مبرح وهوى جانيح ، والتي تصف فيها سهرها
الليل ومناجاتها إياه ، وتفكيرها في السعي إليه وهجران الدار إلى
لقائه ، لولا ما وضع أمامها من موانع ، والتي تذكر في بعضها
كيف حطمت هذه الموانع ولافتة ؟ ! ...

وكانت كلما تذكرت أبيها عندما يدرك أن ابنته الصغيرة
كانت تخدعه وتخدع من قواعده المقررة في الدار ، وتعصى
أوامره ، وتستتر بالأعذار الكاذبة لتتلاقى ... عشيقاً لها ! ينتصب

بجود رغبتك وحسب إرادتك . أنت لي ، قلباً وجسماً ،
ولو اصطفت أهلك جيئاً ، وأعدوا من السلاح أشده وأقتله .
فارجعي إليّ وعودي إلى أحضاني ، وإلا فليس في يدي غير
الانتقام ، وعدته جاهزة ، وسلاحه مرهف ، وخطاباتك أمامي
الآن بخط يدك ، أرسل بعضها إلى أبيك ، وأضعها في يد زملاء
أخيك بالمدسة ، وأذيعها على صفحات الجرائد ، وفي كل صالون
من جبرتك ، فتنهال فوق جسمك الذي تضنن به على قبلاتي
ومتعتي ، المعصي والسياس ، وينتشر العار حول اسمك ؛ فينالك
من رفيقاتك الخزي ومن الراغبين في زواجك الصد والبعد

إني أنتظر في الساعة الخامسة من مساء اليوم في مكان
لغائنا المعروف . فإن لم تحضري في الساعة الثامنة غداً صباحاً سأبدأ
انتقامي وتكون في يد أبيك رسائلك ، ولقد أذرتك فأعذرت »
(صادق)

لم تكن أمينة تتقرب وقوع هذه الكارثة ، وكانت تحسب
أنه يكفي أن تعلنه بالتغطية حتى ينقطع ، وأنه حسبها ما تعانى
من ألم الخيبة وصدمة الفشل

لقد كان أول حب نما في قلبها ، وكانت لجميعها فيه لا تقل
عن فجعة الأم الشابة في وليدها الأول الذي لم تكن تصدق أنه
يموت من بين يديها ، فأعدت له الآمال وحاطته برجاء نفسها المطمئنة
ولقد كان صادق في نظرها شاباً وادعاً هادئاً ، ثم رأت منه
جنوحاً إلى تكليف العلاقة التي بينهما بصورة لا تريدها .
ولم يكن يخطر ببالها أنه سوف ينحط عن هذا درجة بله درجات
فيهبط من السماء التي كان يتيه فيها ملكاً فيصبح مجرماً كلابين
المجرمين الذين عللون فجاء الأرض !

إنها فادمة على ما فرط منها من التسرع في مبادلتها الحب
لشاب عرفته بالنظر ولم تعرفه بالفكر ولا التجربة ، ورأت في
نفسها مجرمة في حق نفسها ، فهي تريد عاشقاً روحياً عذرياً ،
ينظر إليها كزوجة المستقبل ، مع أن حبهما كان وليد النظرة ،
ولم يكن ثمرة التعاطف الروحي ...

إذن هي لم تحبه ؛ لم تعشق هذا الإنسان الدعو « صادقاً » ،
ولكنها أحبت « محبوباً » ، رجلاً ، لأن « سالها » الروحي
كان معداً « لوجب » ، بصرف النظر عن شخصية من يتثله ،

ونجى*، وترعى على الأرائك والحشايا، ثم تهب مذعورة كأن
في هذه المقاعد جرات تتوقد ثم لا تلبث أن تسرع فتجلس
سرة أخرى وتستسلم للتفكير... والليل يوغل في السير، وكأنه
يسير على صدرها بكله، والأفكار تتوالى على رأسها سوداء
فتاكة...

إنه قد ينفذ تهديده الأخير وينشر أسره وأمرها في الصحف،
والصحف أصبحت ميداناً لنشر فضائح الناس حقيقتها ومكذوبها،
ويعرف هؤلاء الناس عندئذ أن هذا (البك) الجبار الذى يشمخ
بأنفه ويعتز بكرامته إنما هو أب فاسد عرييد لم يستطع أن
يحفظ بمرضه، فباله يريد أن على إرادته على الناس أجمعين؟!
يا له من أب له ذى غفلة!!

وأهلها وأصدقائها الذين يتوددون إليها ويبدون لها الزلفى،
ويسمون لها بالحلب سيزدرونها ويتنكرون لها ويصبجون السنة
تذبح ما قد يستطيع أن ينشئه الخيال من قصتها

لقد فقدت الأب والأخ والأهل والأصدقاء، وفقدت
الكرامة، وفقدت آمالها وسوف تعيش منزلة منبوذة - إن
عاشت - وسوف تموت ذليلة مزدرأة إن عالجها الموت فأراحها،
وسوف تنقل ذكراها على حجر القول السي* مادام في الزمن
أيام تمر وليال تعقبها...

لا مفر إذن من الموت. فلتعجل به لنفسها لعل موتها يدفع
كل هذه المصائب، وتقضى به حياة أبيها وأخيها، ولعل الذئب
عندئذ تأخذ روعة الموت وجلاله بسفاته عن أن يستمرى*
السير في انتقامه إلى النهاية... وقامت عندئذ إلى «صيدليتها»
الصغيرة فانتقت منها «اليزول» «البود». ولكنها راجعت
تفكر. وهل من الصواب أن تثير فتنة ناعمة؟ وهل يتساءل الناس
عما حدا بها إلى الانتحار ودفعها إلى معالجة شبابها النفس بهذا
الدواء النكد المشوم؟ وهل يقول الناس أكثر من الحقيقة؟
وهل تضمن هي أن يكون لدى صادق ضمير يوقظه موتها فيستحي
عن الاستمرار في سفاته؟

الأوفى إذن أن تسمى إلى قتله... هل تقتله حقيقة؟ هل
تستطيع؟ إن سلاح أبيها في تناول يدها. ولكن هل تقوى
على ارتكاب هذه الجريمة؟ أتحتمل أعصاب ساقها السير إلى داره
وارتقاء درجات مسكنه؟ وهل تقوى أعصاب يدها على حمل السلاح

شعر رأسها فزعاً وترتمش كمن مسه تيار كهربائى، وتتساءل:
يا ترى إذا رحم شبابها، وذكر أنها كبده وثمره حشاه، هل
يكفى بقتلها برصاصة تودى بحياتها دون أن يطيل عذابها؟!

عند هذا الحاطر كانت تضعف أمينة، فتقوم من نورها إلى
ثيابها ترتديها تنوى الذهاب لللاقاة والتوسل إليه كي يقطع
عما قطع فيه بزمه، لعله يلين ويرفق بحالها، ولكنها سرعان
ما ترجع عما نوت، وتظهر لها خسة هذا الشاب وحقارته،
وكيف أنه لجأ إلى التهديد بدل أن يلجأ إلى الرجاء، «وهذا
الخلق من شأنه» أن يجعل صاحبه يتأدى لا يرق للرجاء والتوسل!
ثم.. كيف ترجو وكيف تتوسل؟ وترجو من؟ هذا الوضع؟
إن الموت أحب إليها من أن تفعل، وملاقة حفتها أيسر من
تحطيم كبرياتها وعيشها ذليلة يتصرف في شأنها رجل تكرهه،
بل ذئب يشتمها، وهى كالآمة، لا تملك إلا الرضاء والتسليم
ترجع فتخلع مالبست وترعى محطمة على الأريكة وحياتها
أمامها مظلمة لا ينبثق منها نور ولو من بعيد

ثم تذكر تهديد صادق لها بأن يعرض رسائلها على زملاء
أخيها في المدرسة، وتتصور أخاها الشاب الكامل، البسام،
المرح، المعتر بقوة عقله وقوة جسمه، فهو الأول بين أقرانه، وهو
بطل المدرسة في الملاكمة، وهو يعد نفسه ليدخل مدرسة
البوليس ليصبح ضابطاً. كيف يكون حاله لو شاع هذا الأمر
بين زملائه وأصبح عرضة للازدراء والتحقير والتعير؟ ستتحطم
كبرياؤه وعيشى بينهم منكس الرأس على الجبين...

يا ترى هل ينتقم منها هو الآخر، أم يكفيه ما يحمل به هو نفسه؟
إذن جنايتها مزدوجة. لقد حطمت نفسها وقتلت أخاها!
ما أكره هذا الحب. ما أبعد عما يصور الكتاب والشعراء
وينطق المثلون ويرسم المصورون! إنه خداع وكذب ووم
يمش في ظلمات الرؤوس والنفوس، حتى إذا ما برز إلى ضوء
الحياة ظهر كالسيخ المجذوم المهزول!

وكان الليل هيبط، وظلامه يبيت في الكون، ونافستها
الطلة على الخلاء البعيد تسرق لها كثيراً من جمال الليل وجلاله،
ولكنها كانت ترى كل جمال مشوهاً وكل جلال حقيراً
لم تتناول طعاماً، ولم تخرج من غرفتها. فهى تروح فيها

إنهم استرئى آخر سهم ، فأما فازت وإما يئست - واليأس إحدى
الراحتين - فبقيت تنتظر مصيرها الذى يجعله لها النيب المحجب

قامت تحمل هذه الفكرة مندفة الى غرفة أخيها الشاب
فأيقظته ورجته أن يستعد لسباع حديث لها هام . فقام مرحاً
كعادته واغتسل وجاءها طلقاً ضاحكاً . فجلست الى جواره
وأخذت تسرد عليه كل أمرها ، صريحة واضحة ، فعرفته كيف
ابتدأت علاقتها بصادق ، وكيف استمرت ، وكيف كشفت
حقيقة نواياه وكيف هدهدها ، وكيف قضت ليلتها ... وسألته
أن يقوم يواجهه كأخ وكصديق ومنقذ فوضت إليه أن يفعل
شيئاً . ولو أن ... يقتلها !

وكان الموضوع قد أحال هذا الشاب الراح رجلاً قوياً
يستمتع في جد ورزاقه ، ووجهه ينم على أن قراره يتكون في
نفسه وفي رأسه

وما إن أتمت حديثها حتى قام يربت على كتفها بيده وكأنه
يمدها بأنجاز مأسأته . وارتدى ثيابه في صمت وخرج من الدار
ولم تكن الشمس قد برزت في السماء

وانتظرت أمينة المصير مستسلمة لحكم الله أعدل الحاكمين..

وبعد نصف ساعة رجع أخوها الى غرفتها وسألها .

— « كم عدد رسائلك ؟ »

— « عشرون ... »

— « هاك العشرين رسالة »

وألقى بين يديها عشرين رسالة أخذت تلقاها باكية مضطربة
فرحة . حتى إذا ما اطعمأت الى أن رسالة منها لم تنب أخذت
تمزقها وترميها وقوداً لنار أشعلتها لتدفن فيها ماضيها الصغير !

وبعد ساعة كانت المرات تنقل أثاث منزل صادق وهو
يسير وراءها مذعوراً لا يكاد يستطيع أن يرفع جبينه الى منزل
أمينة ، فقد هاجه أخوها بقوته وبسالته وأرغمه على تسليم
الرسائل وإخلاء سكنه والابتعاد عن الحى بأكله وإلا فهو قاتله ،
وارتاع الجبان وخضع وفنيت قوته الكاذبة أمام قوة الرجل
الباسل . وأدرك أن الرجل الذى لا يستطيع أن يواجه رجلاً مثله
أحرى به ألا يقف في وجه امرأة !

محمد شريك الترنى

واطلاق الرصاص ؟ وهل تستطيع مواجهة ما يقب الحادث ؟ ؟
لا ، إن هذا فوق الطاقة !

إذن أين المفر ؟ وأين المهرب ؟ لا منقذ اليوم !

اندفعت الى النافذة ، وكان الليل قد انتصف ودلف بنصفه
الثانى الى الفجر ، وسكن الكون وسجا الليل ، وكان يخيل
للإنسان البائس الشق أن الله مستمع اليه

وقفت أمينة في النافذة وسألت ربها : « يا ترى يا الله
كم فتاة وقفت موقفي وسقطت من تأثير هذا الهول ، ولم يعرف
الناس أمرها ، فراحوا يستعدون عليها انتقامك ، ولو دروا
لرحموا كرحمتك »

يا ترى يا رب أنت منقذى أم يشاء قضاؤك وقدرك أن
أحمد كالحصاة الضئيلة عند ما تراوحها الريح ، ثم تقذفها الى
الجرى ويلها الخضم في أحشائه ؟

إنك يا رب أزلت المعجزات في زمن الطفيان والعصيلان ،
وكم أريت الإنسان معجزة أمام قدرتك ، من حيث لم يكن
يتصور وجودك ولا يخشى بطشك . فهل تتركى يا الله فريسة
أمام إنسان عاجز وأنت القوى الجبار ؟

إننى أريد أن أعيش . وأنت يا رب قدرت لى العيش .
أريد أن أسعد ، ولا أريد أن أشقى أبى وأخى . وأحب أن أقضى
عمري شريفة لزوج كريم وأولاد أحياء .. عاوى يا الله واشتملى
برحمتك ، إننى أمد لك يد الضراعة وقلبي يسبقنى الى ملكوتك
يا كيا مسترحماً

أنت يا الله الضمفاء ، يا نصير البائسين ، يا رب هذه المخلوقات
جميعها أدركنى برحمتك فقد شملت رحمتك كل كائن حتى هوام
الأرض وحشراتنا تقدر لها الرزق وتمد لها الحماية والحصانة »

... ومرت نسمة رطبة باردة على وجهها المحترق التوقد
فيمتت الراحة الى أعصابها وأفسحت مكاناً للإيمان بالله والاطمئنان
الى قدرته تسمى الى قلبها الخائف المذبذبة ونفسها الممزقة حشرات ..

وكان الفجر بدأ يشرق بضوئه الشمسى الرقيق يحمل في
جبينه ابتسامة ، ويخفى في يده وراء ظهره الشمس الضئيلة وهى
قادمة تحمل الحياة ، وتحمل الأمل الجديد لكل يائس حزين

اغرورقت عينا الساهرة السهدة المضناة وغسلت دموع
اضطرابها . وارتاحت أعصابها ولعت في رأسها فكرة كادت
أن تنب بقلبها من صدرها

السعادة

« لا أراك إلا مكباً على كتب الدراسة فلهذه وقت وللراحة أوقات ، وهذا انهماك قد يودي بصحتك وأنت ما تزال طفلاً ، هلا تذهب معي إلى الشيخ ، إني أعزم زيارته الآن »

هكذا فاجأني أخي الأكبر ، ولم تكده شفاته تنفرجان عن آخر كلمة حتى ألقيت ما بيدي جانباً ، وسارعت للحاق به نظوي سهولاً واسعة نفذ الحيز على الأقدام ، بينما ترسل الشمس علينا شواظها لهيباً لا فتكاً ، وقدماي تنوصان برمال محرقة تجعل مشيتي بخطوات لا أتران بها

وما إن ترأت لنا تلك البناية ، وهي تقوم على أكمة جرداء تشرف على جانب من سهول قفراء حتى عاودني نشاطي ، بيد أن أخي استحثني أيضاً فلوح إلى بالشجرة التي تبدو إلى جانب الدار وإلى اللجوء إليها من شعاع المهاجرة اللاذع

وبرز إلينا رجل استقره هدير الكلب الملح ، وإذ عرفنا أوماً إلى كلبه فتنحى إلى ركن أقمى خافتاً عواءه ، كأنه يتلمس عذراً

رحب بنا مضيفنا المجوز واحتوانا مجلس وثير ، وثير بفراش يتألف من حصير تملوه وسادة ومخدتان ، قتراخت أعصابي بهدوء حيث الاستمتاع ببقى عميق ، ثلاثي معه عنت السفر

وانطلقت عيناى كأنهما تبحثان عن شارد في نواحي هذا المنزل الظليل وفيما احتواء من أمثال بسيط ، وإلى هدوء هذا الشيخ ووقاره . إنه منزل رحيب ولو أنه مكون من غرفة واحدة تحيط بها أكوام الأحجرة الدائرة من آثار القرون الأولى ، لا يتصل بها من عمران سوى هذا المزار المد لماوى عنيزاته ، وهي تبلغ المشرعدا

وفي نشوة هذا الاستمتاع أدركت منزى اطلاق البدو اسم القصر على أى كوخ يقوم في عرض الصحراء ، وأقرر أنهم على حق

فأية نخامة تحمل بها في غرباء يابسة تمدل هناك حين تحضنك جدران أربعة تنفق عليك فيأها وتطمئن إلى سلامتك فيها . إذن

هو قصر باذخ . ويزيده رواء هذه الشجرة التي لا ثانية لها فعى تخلع على هذا الكوخ ترفاً يتضائل معه ترف القصور . هي غضرة الأوراق وارفة الظلال وهي أبداً باسمه مادام كل ما يكتنفها قائماً ، ويرحب بنا المضيف في جلال الشيوخ مخاطباً إيانا في حكمة من وقرت ظهره السنون فتخرج كلماته مترنة في حين تلغ أسنانه البيضاء التي لم يسقط منها سن واحدة على ما أظن

وقلما يتزحزح من متكته ، قالى جانبه إناء الماء البارد وأمامه معدّات القهوة العربية ويرتفع قريباً منه رف مصنوع من أعواد غير متناسقة يحمل أكواماً من المخطوطات عبث البلى بأكثرها . فهذه كتب يدعوها أسفار الحكمة ، وتلك وريقات يزعم أنها تضاهى صحف موسى ، ولماذا ؟ فهي انصلت به من جامع قرطبة بواسطة المغاربة الجوايين

وذلك كتيب يقول إنه توارثه عن أبائه الأقدمين وهو يقسم أن القلم الذى بين أصابعه مضى عليه زهاء ثلاثين عاماً لم يبره مرة ثانية بل زامله في عزله طيلة هذه الستين في حالته الراهنة . وهو يجرى عليه رزقاً متواصلاً ، إنه رائد الخير ، به يكتب الرق للبدو ويحبر الرسائل الخاصة ويثبت به كل ما اختزن في المزار ، وهو لم يرسياً لتجهيز هذا المزار يباب يحول دون سرقة ما احتواه من سنن وجيوب وصوف ائتمنه عليها البدو مقابل جمل خاص

وهولاء البدو تفرم الطهارة . هكذا يوجه كلامه إلى أخى لأنهم لا يسألونه عن زيادة أو نقصان في أماناتهم ولا يأخذون بها مستنداً منه . وهم إذ ينسابون مع مواشهم في عرض الصحراء طلباً للسكلا والماء ويعتمنون في توغّلهم بأطرافها المترامية يرسلون قوافل تعدم بالثؤونة مما اذخروه واخترنوه عنده

وما يدره عليه القلم إذا أضيف إلى هذا الجمل عن الخزين هي الثروة التي يقنع بها ويحرص على الشكران عليها

واندفع يبرد علينا اطمثانه إلى عيشه ووجهه يطفح ايناساً وملاعه تفيض بشراً وهناء واعتدل في متكته كمن يحاول أن يحاضر في موضوع فكرر الشكر لله إذ هيأ له حياة وادعة ويقول : لم لا أكون مراحاً وهذا رزق يأتيني رغداً ، وهذه عنزاتي تدر علينا حليبها ، ولنا دجاجات تغذي بنا بيضها ، ونستقي ماءنا عذبا بارداً من البئر القريبة لئلا ؟

البريد الأدبي

المؤرخ الألماني كونراد بورداخ

«لوتر» بطل الإصلاح الديني مباحث عديدة؛ وقام بمدة سياحات ومباحث مختلفة في دور المحفوظات الألمانية لحساب أكاديمية العلوم البرلينية، وأصدر لحسابها أيضاً مؤلفات هوبولد، وله في الأدب والحياة الفكرية عدة مؤلفات هامة نذكر منها كتابه عن «فالتر فوجلقايد» Walther von der Vogelweide وكتاب «علم الحياة الألمانية» Wissenschaft vom deutschen Leben وغيرها

وفي سنة ١٩٢٧ أخرج بورداخ أعظم كتبه وأهمها وهو كتاب «الإصلاح والأحياء والحركة الإنسانية» Reformation, Renaissance; Humanismus ولبورداخ رأى جديد في نشأة حركة الأحياء فهو يرى أنها ثورة عقلية ترجع إلى بواث ووحية عامة، وأن هذه البواث ترجع إلى الاعتقاد الديني في السمو الأعلى للعالم والحياة، وترجع أيضاً إلى نفوذ الكنيسة وإلى مؤثراتها؛ وفي رأيه أن الكنيسة قد لعبت دوراً عظيماً في تهيئة أسباب الأحياء الفكري؛ وقد تناول بورداخ في كتابه بالبحث المستفيض خواص الحياة العقلية في القرن الخامس عشر وأوائل القرن السادس عشر، وألقى يبعثه كبير ضوء على سير حركة الأحياء الأوربي

كتاب مبرير من مصر

المسيو كلود آفلين من كتاب فرنسا الثبان، وهو السكرتير المساعد لنادي القلم الفرنسي؛ وقد زار مصر منذ نحو طامين، ورأى أن يكتب عما شاهده في هذه البلاد، فوضع عن مشاهداته كتاباً صدر أخيراً في باريس وعنوانه: «الزهوة المصرية»

La Promenade Egyptienne

ومسيو آفلين كاتب ذلق خفيف الروح، ولكن الوقار بطبع أسلوبه؛ فهو قد كتب عن مشاهداته في مصر مجلداً يبلغ نحو ثلثمائة وخمسين صفحة، وضمنه كثيراً من الملاحظات

من أبناء ألمانيا الأخيرة أن المؤرخ الكبير كونراد بورداخ Burdach قد توفى في السابعة والسبعين من عمره. وبورداخ من أعظم مؤرخي ألمانيا المعاصرين، وقد اشتهر بالأخص بمباحثه وآرائه في تاريخ المصور الوسطى ونظمها وخواصها الفكرية والاجتماعية، وكان مولده بمدينة كونيغزبرج في سنة ١٨٥٩، ودرس دراسة حسنة في جامعته وتال اجازة الفلسفة؛ وفي سنة ١٨٨٤، انتدب للدراسة في جامعة هاله واستمر بها حتى عين أستاذاً لتاريخ الأدب الألماني في سنة ١٨٩٢. وفي سنة ١٨٩٣ ظهر أول جزء من كتابه الشهير في تاريخ المصور الوسطى المسمى «من المصور الوسطى إلى عهد الإصلاح» Vom Mittelalter zur Reformation فأثار ظهوره اهتماماً عظيماً في دوائر البحث؛ واستمر في إصداره أعواماً عديدة وترجم إلى عدة لغات أوربية؛ وتوقع بورداخ على دراسة هذا العصر دراسة مستفيضة. وكتب عن

أما زوجي فهي تشاطرنى هذا الهناء وهى وأنا مجوزان طال بنا انتظار الموت وهو إذ ينشأنا أحداً أو كليتنا ألقانا على أهبه للقاء الله

يا ولدى (يخاطب أخى) إذا حان وقت الصلاة أتزوى إلى عرابي هذا، وإذا شمعت بالسأم فهامى ذى كتي. إنها تحوى كل شئ. إنها عندي بمثابة عالم كامل

وأزبدك اطمئناناً على بأننى لم أشك مرضاً ولم ألق ولم أنعرف قط إلى رجل السراى في كرسية وزهوه حتى ولا أدري شيئاً عن أحوال ما يلقون عليها من أسماء، حكومة أو دولة أو حكومات وهما كرفانا بعيد عن الناس قريب إلى الله سعيد ببقائه

وفي هودتنا رأيت أخى يهز رأسه فيز مرة يردد كلى: إنه

سعيد إنه سعيد!

(عمامة)

(جار المصراع)

وعلى ارتفاع اثني عشر ألف قدم
ويقول مستر كلنهائز في ختام تقريره إنه يكفي وجود المسأل
اللازم ليخرج مشروعه في الحال إلى التحقيق العملي
وفاة طائب روسي كبير

توفي أخيراً في براج عاصمة تشيكوسلوفاكيا الكاتب
والقصصي الروسي الكبير فاسيلي غيروفتش دانشنكو بعد حياة
طويلة حافلة ؛ وكان مولد هذا الكاتب الذي يمثل العهد القديم
بكل ما فيه منذ ثلاثة وتسعين عاماً ؛ وكان بدء ظهوره في عالم الأدب
منذ خمسة وستين عاماً أيام الحرب الروسية التركية ، إذ كان
جندياً ملتجئاً ، وكان يكتب في الصحف الروسية قصولاً شائعة
عن الحوادث العسكرية التي شهدها ؛ واستمر دانشنكو أعواماً
طويلة على وصف الأحداث والمغامرات العسكرية حتى أصبحت
له في هذا النوع من الكتابة براعة خاصة ؛ وكان له في النظم
جولات حسنة ؛ حتى كان يلفت الأنظار بقصائده الحربية ، وكان
مثله الأعلى في الشعر الشاعر الإنجليزي الكبير « بيرون » حتى
سمي فيما بعد « بيرون روسيا » وذاعت شهرة دانشنكو بنوع
خاص حينما أخرج قصته « نسر الجبل » Berg Adler
وكان لدانشنكو في بلاد البلقان شهرة خاصة لأنه حارب من
أجل حرياتها ضد الترك ؛ وفي سنة ١٩٢٣ ، ذهب إلى بلغاريا لمناسبة
احتفالها بعيدها لاستقلالها الحسيني ، فاحتفت به احتفاءً عظيماً ، وكان
يومئذ في الثمانين من عمره ، ولكنه كان شيخاً وافر النشاط والنتاج
وكان دانشنكو يعيش في أيامه الأخيرة في تشيكوسلوفاكيا
مريضاً مستشفياً حتى وافاه الأجل المحتوم

أسبوع المؤلفين

قام نادي القلم في زيلندة الجديدة بمشروع طريف لترويج
الكتب ، سماه « أسبوع المؤلفين » وخلاصة المشروع أن تعرض
مؤلفات الكتاب وصورهم مدى أسبوع في المدن الهامة مثل
ولنتون العاصمة وكريستشرشي ودينين وغيرها . وقد افتتح
الحاكم العام هذا المعرض الأدبي وألقى خطاباً رسمياً ؛ وألقى
آخرون من أكار الكتاب خطباً أخرى ؛ وكانت النتائج
باهرة ، إذ كانت المعارض في جميع المدن تنص بالزائرين
والشعبيين ؛ وقد بيعت كميات كبيرة من الكتب في مختلف الفنون
وتلاحظ جريدة التيمس الأدبية التي تنقل عنها هذا الخبر ،

والنكت الظرفية ، ولكنه لم يدع في كتابه أنه أصبح بهذه
الزيارة أعرف الناس بمصر والصريين ، بل هو بصارحناً في مقدمته
بأنه يكتب منهياً لأنه لم يحسن معرفة مصر ، وأن مصر لا تعرف
في زيارة أو زيارات ، وإنما لابد لمعرفة من وقت ودراسات كثيرة
ومما يجدر ذكره أن مسيو آفلين لم يتحدر إلى شيء من ذلك
الاسفاف الذي رأيناه في كتابات بعض الفرنسيين الذين زاروا
مصر في العهد الأخير ، ولا سيما فرانسيس كاركو الذي يصور
مصر في كتاباته أقبح تصوير ، ويزعم أنها من أكبر مراكز
البغاء في العالم ، ولا يجد لأحاديثه سوى المواخير والنازل السرية
والقابلات الفرامية المزعومة مع بنات الباشوات ... الخ ؛ هذا
الاسفاف الذي يتحدر إليه فرانسيس كاركو وأمثاله يتعفف عنه
مسيو آفلين غاية التعفف ، ولا يطالمننا إلا بأحاديث شائعة ظريفة
تفيض عطفاً وحجاً

سفينة جوية هائلة

يظهر أن عجائب الاختراع البشري لن تقف عند حد ،
وأنا قد نشهد في المستقبل القريب سفناً جوية جبارة تنشق
جو المحيط ، كما نشهد اليوم السفن المائية الجبارة تنشق عباب
المحيط ؛ ففي أنباء أمريكا الأخيرة أن المستر شولر كلنهائز مهندس
الشركة الجوية الكبرى التي أنشأت أهم وحدات الأسطول
الجوي التجاري الأمريكي ، قد وضع تصميماً جديداً للسفينة هوائية
جبارة لا تقل في حجمها عن سفينة بحرية حقيقية
وقد شرح المستر كلنهائز تصميمه أمام مجمع العلوم الجوية في
سان فرانسيسكو ، وقال إن تكاليف السفينة الجديدة تبلغ نحو
أربعة ملايين جنيه ، وأنها تستطيع أن تحترق المحيط من نيويورك
إلى ليرة بول في إحدى عشرة ساعة فقط ، ويستغرق صنعها على
الأقل أربعة أعوام من العمل المتواصل

ويقول المستر كلنهائز إن الأمر ليس خيالياً وإنما هو مشروع
على قتل بحثاً ودرساً من الوجهة الفنية ، وتأكدت صلاحيته
وأمكان تحقيقه بالتجارب العملية ، وسيكون وزن السفينة الجديدة
نحو ١٥٠٠ طن ، وطولها نحو ٣٧٥ قدماً ، ومحيطها نحو ٥٥٠
قدماً وسيجهز محركها بقوة مائتي ألف حصان ، ويمكن أن تحمل
مائة عامل ومهندس ، وخمسة راكب ، وخمسة طن من الوقود
لتسكن اختراق المحيط ، وخمسة وعشرين طناً من العفش
وتطير هذه السفينة الجبارة بسرعة ثلثمائة ميل في الساعة ،

جبل الأهرام

تكاد لا تجد في مصر مثقفاً يجهل قرية من قرى لبنان ، ولا خيلة من خائله ، ولكنك تجد في إخواننا أدباء لبنان من لا يعرف إلى اليوم إن كانت الأهرام جبلاً أو قبوراً ! فقد قرأنا للسيد فاضل سليم عقل مقالاً يتهم فيه أديبين مصريين بأنهما سرقا في مقدمتهما لرحلة ابن بطوطة مقدمة كتبها الأستاذ فؤاد البستاني لهذه الرحلة . ويقول في آخر مقاله : « وقد كنت أرغب شخصياً من كل قلبي أن أنقل نص القدمتين إلى هذه الصفحة ، حتى يطلع القراء كلهم على هذه الجناية ... » ويحكموا بأنفسهم ، بعد التفكير والاختبار ، لا بعد الهوس والتطويل ، في المستوى الأدبي ، والرعاة الأدبية ، التي لا تزال حائرة بين جبل الأهرام الخجول وقم لبنان الشاغرة »

وحسبنا من التعليق على هذا الكلام أن نكتب على السيد الكاتب أنه لم يقرأ تاريخ مصر ، ومصر على (ضعفها في الأدب) لا تزال أقوى جزء من أجزاء الوطن العربي الأكبر !!

لجنة التأليف والترجمة والنشر

كتاب السلوك للمقرئ

القسم الثاني من الجزء الأول

أخرجت لجنة التأليف والترجمة والنشر القسم الثاني من هذا المؤلف الكبير وهو يشمل بقية ما كتب المقرئ في الدولة الأيوبية بمصر وشرطاً كبيراً من تاريخ دولة المماليك الأولى المعروفة بدولة المماليك البحرية وقد قام بنشره الدكتور محمد مصطفى زيادة مدرس تاريخ القرون الوسطى بكلية الآداب بالجامعة المصرية . واعتمد في إخراجه على نسخة خطية كتبها المقرئ بيده ، وقد عني بإضافة حواش تاريخية « وجغرافية » ولغوية جمة . ويقع هذا القسم في أربع مائة صفحة من القطع الكبير وطبع بمطبعة دار الكتب ومئة عشرون قرشاً عدا أجرة البريد

ويطلب من لجنة التأليف والترجمة والنشر بشارع الكرداسي عمرة ٩ بعابدين ومن المكاتب الشهيرة ما

أن لهذا الشروع فوائد معنوية عظيمة فوق فوائده المادية ؛ ذلك أنه يثبت إلى الجمهور روح التشجيع للحركة الفكرية ، ويماونه على الاطلاع على مداها وعلى حسن تقديرها . فهل لكتابنا أن يفكروا في تنظيم أسبوع « للمؤلفين المصريين » ؟

معركة العقائد في ألمانيا

تضطرم في ألمانيا منذ قيام الحكم الهتلري معركة دينية خفية بين النظام الجديد وبين الكنيسة البروتستانتية ؛ ذلك أن شعار النظام الألماني الجديد تميل إلى الوثنية والجرمانية القديمة ، ويرى قادة ألمانيا الجدد أن يسحقوا كل نفوذ للكنيسة في حياة ألمانيا العامة . وترى الكنيسة من جانبها أن هذه السياسة خطر على نفوذها وعلى العقائد التي يرتكز إليها هذا النفوذ ، وتحاول أن تقف في وجه النظام الجديد . وفي أبناء ألمانيا الأخيرة أن السلطات الكنسية في بروسيا وبافاريا وبعض أقاليم أخرى أذاعت من منابرها خطاباً على المؤمنين تطلب فيه إليهم ألا يزلوا عن تعاليم النظام الهتلري وأن يحرسوا على عقائدهم من الفساد والذنس . وقد وقع هذا الخطاب الأسقف كوخ أسقف أومينهاوزن والأب مولر رئيس كنيسة دالم . ويقول الخطاب إن التعاليم الهتلرية تنافي تعاليم الإنجيل والسبح . وقد اهتمت الحكومة لهذه الحركة الجديدة من جانب الأساقفة وذاع أنها تنوى دعوة البرلمان إلى الانقضاء في مدينة ورمس حيث ظهر لوثريام اتهامه بالكفر ، وحيث أحرق الأوامر البابوية . وهكذا نرى أن المبادئ الهتلرية ما زالت تضطرم من بعض نواحيها بالمبادئ والعقائد القديمة

دور العذاب

تعتبر ملاجي الأحداث والمجزة في الأمم المتقدمة من مظاهر الرقي الانساني . وفي فرنسا كثير من هذه الملاجي . ولكن كاتباً كبيراً هو مسيو الكسي دنان نشر أخيراً كتاباً عن هذه الملاجي . سماه « دور العذاب » Maison de Supplies ؛ ذلك لأن هذه الملاجي تعتبر في نظره ججياً للأحداث ، ولا تشرف السلطات التي تقوم على إدارتها ، وهو يصف لنا النظم العسكرية الشائنة التي تفرض على الصغار في هذه الدور ، ويقول إنها أشنع ما يمكن ما تصوره ، وأسوأ ما يمكن أن يؤثر في هذه النفوس الناشئة ؛ ويقارن المؤلف هذه الحالة السيئة بما تتخذه بعض الأمم الأخرى ولاسيما بلجيكا لتقويم الأحداث وإصلاحهم . وقد كان لنشر هذا الكتاب وقع عميق لدى السلطات ذات الشأن

الكتاب

التربيب

تأليف الأستاذ حسن نبيه المصري بك

وكيل مجلس الشيوخ

بقلم الأستاذ عبد الفتاح السرنجاوى

ما يقول به البعض من أن التربية تشمل التعليم كما يشمل الكل الجزء ، إنما يحتاج إلى تدليل وتدعيم . أما الواقع والمعقول فهو أن كل من يعلم غيره فهو يربيه في نفس الوقت ؛ ونحن لانستطيع بأى حال أن نعلم دون أن نكون مرابين إلى حد معين ، ولكننا نستطيع أن نربي دون أن نبائر عملية التدريس مباشرة فعلية . والآراء الحديثة أميل إلى تحديد التربية بغاياتها لا بوسائلها التى منها التدريس . والواقع أننى وأنا أعلم تلاميذى إنما أترك بطريقة غير مباشرة آثاراً خطيرة في خلقهم ، وطرق تفكيرهم ومثلهم العليا دون أن أقول لهم انى أربيكم أو أعدكم إعداداً خاصاً . ذلك أن سلوكي معهم وموقفي إزاء سلوك بعضهم مع بعض ، وتعليقي على بعض الدروس الوجدانية كالتاريخ والتربية الوطنية لا شك تؤثر في المتعلمين بحيث تكون وسائل لاعدادهم لغايات بعيدة هي الملوك الطيب القويم في الحياة المستقبلية

لنترك ذلك الخلاف ولنعرض لأمر آخر هو أن المؤلف لم يعالج الموضوعات علاجاً فنياً دقيقاً ، ولست أجد في التدليل على ذلك أبغ من تلخيص فصلين من الكتاب تلخيصاً أميناً دقيقاً ؛ الأول عنوانه (كيفية التغذية) يقول في أوله إن غذاء الطفل يتبدى وهو جنين في رحم أمه بالسُّحْد والحولاء والثرس . وبعد الوضع يكون الغذاء بالرضاع سنتين ، (والوالدان يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة) ، والتغذية بعد الطعام يشترك فيها الوالدان حتى يبلغ الطفل أربع عشرة سنة . وسنة الكون لا تكلف الانسان اختيار المأكولات ، فنظامها الدقيق ينتج الأشياء في وقت حاجة الناس إليها . ويختلف بعض الاطباء والفلاسفة في نوع غذاء الطفل ، فمنهم من يحرم عليه الحلو والظفير والفاكهة ومنهم من يحض عليها ، وإنى لا أرى مجالاً لهذا الاختلاف الذى ينحصر باتباع الاعتدال والقسط

يصرح الأستاذ الفاضل مؤلف هذا السفر أن كتابه مجرد ملاحظات استنتجها من التجارب الشخصية وخبرة من يعمل على رأيهم وصحة حكمهم ؛ ويسدى بمرآة أنه لا يعز للناس قواعد جديدة في التربية . وكنا نود أن لو كفانا تصريحه هذا مؤونة التعليق الفنى على الكتاب لولا مقام المؤلف الفاضل في المجتمع المصرى ، ذلك المقام الذى يحملنا - كربين قبل كل شئ - على أن نتفهم الكتاب ونقول فيه كلمة تقرر بها الحق ونرضى بها الضمير

إن مجمل ما يقوله الناقد في ذلك الكتاب أنه يشمل عدة مقالات كتبت في ظروف مختلفة عنوانها كاتبها بعنوانات وثيقة الاتصال بالتربية ، بينها المقالات نفسها لم تعالج علاجاً فنياً دقيقاً أى ناحية من نواحي التربيب ؛ وأرى فوق ذلك أن هذه المقالات مجتمعة لا تكون وحدة علمية جذرة بالعنوان الذى جمعه المؤلف لكتابه ، وأقصد بذلك أنها تفقد أسباب الاتصال ببعضها ببعض على نحو يجعلها بحثاً جديداً يهم المشتغلين بشئون التربية . ولقد لفت نظرى أن يفرد الكاتب فصلاً عن التربية والتعليم يقول فيه أن المعلومات التى يتلقاها التلاميذ في المدارس لا تؤثر في سلوكهم ، فعى في نظره تعليم بعيد عن التربية . ويقول كذلك إنه قد استفاد خلط التعليم بالتربية ، وكأنه بكلامه هذا يريد أن يقيم سداً منيعاً بين التعليم والتربية

والحقيقة أنه لا يوجد حد جلى بين التعليم والتربية ، وأن

« العقل حر والغريزة عبد ، العقل علم والغريزة حدس ، العقل بصير وهي شعور ، العقل نور يتدرج والغريزة برق يخطف ، العقل ضوه النفس وهي سنا الحس ، وإذا العقل وقف للتدبير فهي تقفز للوثب والسير »

فهل يكنى ذلك القصيد النثور لبث الغريزة في كتاب عنوانه (التريب) ، وأين ياسيدي علاقة الفرائز بالتربية وأثر التربية في تعديلها وعلاقة ذلك كله بحياة الأطفال ؟ ؟

وأخيراً لا بد من الإشارة هنا إلى أن الكاتب الفاضل يهتم اهتماماً شديداً بمحشر الكلمات اللغوية في كتابه كما يصنع كتاب المقامات ، ثم يجاوز هذا إلى شرح هذه الألفاظ والتعليق عليها ، وهذه المحاولات لا شك تجعل الموضوع مفككا وتصرف الكاتب عن الماني ، ولا سيما إذا عرفنا أن الأسلوب العلمي يتميز عن الأساليب الأدبية الأخرى بالسهولة وعدم التكلف في البحث عن الألفاظ

هذا ما نقوله عن الكتاب ، أما شخصية المؤلف ذاته فأنها تبدو من خلال كتابه رزينة وقورة رائدها الخير وغايتها إسماع المجتمع .

عبد الفتاح السرباوي

كتاب

وحي القلم

تجدد مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر في إنجاز طبع هذا الكتاب بجزءه الأول والثاني على أجل ورق ، بحروف مشكولة في نحو ٨٠٠ صفحة ، تتضمن أبلغ مقالات الأستاذ الراقى في الفلسفة الإسلامية والشئون الاجتماعية والوصف والقصة

وينتظر صدور الكتاب قريباً وستعلن (الرسالة) عنه عند تمام الطبع وتتولى إرساله لجميع المشتركين

ومراعاة الظروف والأحوال ، وأما من أشار منهم باعطاء القليل من الأنبة فاني لا أرى رأيي ، وأما المشروبات الروحية الأخرى فانها تدم الجسم وتسلب العقل . وهنا يقول المؤلف كلاماً طويلاً في مضار الخمر ويستشهد بالآية الكريمة : « إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه » وبعد هذا يقول ما يأتي : « حسنوا تقويم الولد جنيناً ، وأنشروا عظامه وأنبتوا لحمه رضيعاً ، وعللوا بالغذاء ليجزأ عن اللبن فطماً ، وتناولوه الأكل أدنى تناول فصيلاً ، وأحسنوا غذاءه اللد صبيّاً ، وأزفوه يافعاً ، وأعظموه مراهقاً ، ثم ألحقوا حبله على غاربه » وبعد أن فصلنا للناس نختم المقال بهذه الآلة القرآنية :

« يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد ، وكلموا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المرفين »
« قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق الخ »

« والأنعام خلقها لكم فيها دفر ومنافع ومنها تأكلون »
« وهو الذي سخر البحر لتأكلوا منه لحماً طرياً »
هكذا يعالج الأستاذ الفاضل موضوعاً خطيراً كهذا ، فيقول كلاماً هو بعينه ما يعرفه المتعلمون وغير المتعلمين والمتربون وغير المتربين ، مع أن البحث العلمي يستلزم الاجلاء عن الوسائل المؤدية الى هذه النفايات التي ذكرها المؤلف ، فبين لنا بطريقة عملية كيف ننشئ عظام الولد وننبت لحمه رضيعاً الى آخر ما ساقته هذه الوصايا الذهبية والحكم البالغة في ذلك اللفظ الخلاب والسحر الغالب . عفواً سيدي الفاضل ، فالترتيب شيء عملي يضعه أهله بعيداً عن استمرار الألفاظ وإضاعة الوقت في صناعة العبارات ، الأمر ياسيدي أخطر من هذا وأدق ، والتخصص وحده هو الذي يخرج للناس الكتابة الفنية التي يحتاجون اليها في الحياة حاجة عملية

وتم فصل آخر عنوانه (الغريزة) ، يماجلها الكاتب الفاضل في صحيفة واحدة من ذلك السفر الضخم ، فلا يبدو أن يحددها بأنها الأعمال غير الإرادية ، ثم يفرق بين العقل والغريزة في هذا الكلام النعم الجليل :