

دون اهتمام يذكر بالنصوص ذاتها

وعنى الأستاذ في أثناء الحديث ، بإيراد نقط ، منها :

١ - أن كلمة « النقد » كانت مبهمة في الاستعمال ، مع أنها هي التي تنطبق على تلك الدراسات من قرآنية وأدبية . وعلل ذلك بأن المتبادر من هذه الكلمة عادة بيان المحاسن والقابح في النص النقود ، فتهجر الدراسات منها نظرا إلى القرآن الكريم ، ولم يجرؤ على استعمالها إلا مؤلف أعجمى هو قدامة في كتابيه نقد الشعر ونقد النثر

٢ - اختفت الدراسات الأدبية - فيما عدا المدة لابن رشيقي - في المصور المتأخرة ، ووجه المؤلفون كل عنايتهم إلى البلاغة باعتبارها أداة لإدراك بعض نواحي الإعجاز في القرآن وفهم أسرار البيان فيه ، وكان غرض هؤلاء المؤلفين هو خدمة القرآن الكريم أولا وقبل كل شيء .

٣ - أن تراثنا في النقد الذي يتألف من كل تلك الدراسات يجب أن يكون أساسا أو ينبثق ألا يهتم في النقد الأدبي المعاصر الذي يجب أن يتكون من ذلك التراث ومما نقبسه من مذهب النقد الغربية الحديثة

وفي نهاية الحديث توجه بالخطاب إلى أساندة اللغة العربية في المدارس ، مسائلا : ماذا ينبغي أن تتضمنه مناهج التعليم في المدارس الثانوية من تلك الدراسات ، ولفت النظر إلى وجوب الاستفادة في المدارس الثانوية - وخاصة في السنتين الأخيرتين - من المباحث البلاغية التي تهتم بالنظر في النصوص ، مثل دلائل الإعجاز وأسرار البلاغة لمبد القاهر ، وذلك إلى جانب القواعد البلاغية التي تدرس الآن ، ويعنى مع هذا وذلك بأساليب النقد الحديثة

وأنا لا أدري لماذا نصر على إرهاب التلاميذ في التعليم العام بتعليم البلاغة ، وإن كنت أرجع ذلك إلى « القصور الثاني » الذي يدفننا منذ القديم إلى سلوك هذا الطريق ... ؟

أسأل أولاً : ما الناية من تعليم اللغة للتلاميذ في المدارس في المرحلة التي نسميها التعليم العام ؟ أليست هي أن يكتب الناشئون ويحدثوا ويقرأوا كتابة وحديثا وقرأة عربية صحيحة ؟ فما

النقد النقدي في السبع

للأستاذ عباس خضر

أثر الدراسات القرآنية في تطور النقد الأدبي

أتى الأستاذ محمد خلف الله بك محاضرة بنادي دار العلوم يوم الخميس الماضي ، موضوعها « أثر الدراسات القرآنية في تطور النقد الأدبي » ويبدو أن الأستاذ تحدث عن هيكل فكرته في هذا الموضوع حديثا مجازيا ، فقد أعد نقط الموضوع في ورقة كان ينظر فيها عند الحاجة للتذكر ، ويخاطب في حديثه بين العربية والعامية .

نبه الأستاذ المحاضر أولا ، إلى أمرين يتصلان بالقرآن الكريم ، الأول أن القرآن اعتبر منذ صدر الإسلام النص الأدبي الأول في اللغة العربية ، والأمر الثاني أن الدراسات القرآنية خدمت اللغة العربية وأفادتها فائدة لم يقع مثلها للغة أخرى والأمران تفرد بهما اللغة العربية دون سائر اللغات

ثم تتبع خطين في حياة النقد الأدبي ، منذ ابتداء عصر التأليف في القرن الثالث الهجري ، يتمثل الخط الأول في الكتب التي ألقت حصة بإعجاز القرآن وطرائق التعبير فيه ، ويتمثل الخط الثاني في الدراسات الأدبية المتعلقة بالشعر والخطباء والكتاب ، فلما جاء القرن الرابع الذي ازدهر فيه التأليف وتميز بالتخصص في الموضوع ، فألفت كتب في موضوعات خاصة وفي أفراد معينين بعد أن كانت المؤلفات جامعة - جرى ذلك أيضا فيما يختص بالبلاغة القرآنية ؛ فألفت كتب في البلاغة كان الغرض الأول منها بيان مافي القرآن من إعجاز ؛ وجمال في التعبير ، وتمرض بعد ذلك لما ينطبق على النظريات البلاغية من النصوص الأدبية شعرا ونثرا . ثم جاءت بعد ذلك المصور المتأخرة التي تمحلت فيها البلاغة إلى قواعد شملت العلماء بالبحث والمجدل فيها

هي الرسالة إلى هذه الغاية ؟

المشاهد والذي أثبتته التجارب أن دراسة البلاغة بأنواعها لم تعمل غير تغفير التلاميذ من اللغة العربية . . . وقد سمعت أحد المدرسين الذين عقبوا على المحاضرة يقول إن التلاميذ يعمهون التشبيه وأقسامه ويجرون الاستعارة ... الخ . وأقول إن التلاميذ الساكنين يحفظون ذلك الكلام لأنه مطلوب منهم في الامتحان فقط . . .

ولقد رأينا شيوعاً درسوا البلاغة واستوعبوا ما في كتبها ، رقصوا حياتهم في تعلمها وتعليمها ، وهم لا يسكادون بحسنون كتابة سطر فصيح أو يلقون حديثاً بعبارة سليمة . وعلى عكس هذا الضرب من أسانذة البلاغة ودارسها ، نجد الأدباء ، من كتاب وخطباء وشعراء ، تجري أقلامهم وألسنتهم بالفصيح المجب من الكلام العربي المبين ؛ وما أحسب هؤلاء قد وقفوا طويلاً عند مباحث البلاغة وعلموها

فقولوا لنا أيها الأسانذة الأجلاء : أي الطائفتين (علماء البلاغة والأدباء) أجدر أن تكون مثلاً في تحصيل اللغة العربية للناشئة من تلاميذ المدارس ؟

الرؤساز هب الله حبيب :

أصدر معالي وزير المعارف ، في هذا الأسبوع قراراً بترقية الأستاذ عبد الله حبيب مدير خدمة الشباب بوزارة المعارف إلى درجة مراقب

تشكوال الأسبوع

□ تفضل حضرة صاحب الجلالة الملك فائس برتبة البكوية على صاحب المزة والرسالة الأستاذ أحمد حسن الزيات بك وعمر هذا الباب بتخذ لنفسه مفتين ، فنوب عن قراء الأدب والفن في نشة عبد الرسالة ، وينوب عن عزته فيشكر كل من تفضلوا بالهنة

□ انتقد المكتب القائم اللجنة الثقافية بجامعة الدول العربية ، يوم ١٣ مايو الحالي برئاسة الدكتور أحمد أمين بك ، ونظر في موضوع المؤتمر الثقافي العربي الثالث ، وقرر أن يمسد ذلك إلى اللجنة التي قرر للزمر الثاني تأليفها برئاسة معالي الدكتور طه حسين باشا وعضوية ممثلي الدول العربية والإدارة الثقافية لنظم المؤتمر الثالث . وعلى ذلك تنتر هذه اللجنة هي المختصة بتمعين زمان ومكان المؤتمر الثالث . والتهديد بما يتطلبه من الإجراءات

□ في نجم فؤاد الأول لغة العربية كرسيان خلوا بوقاة الرحومين الأستاذ أحمد حانظ عوض بك والأستاذ عبد العزيز فهمي باشا وقد فتح باب الترشيح لكل هذين الكرسيين وتقديم بعض أعضاء المجمع بترشيح بعض الأسماء ، ومن المرشحين الأستاذ سلامة موسى الصحفي المروف والدكتور رمسيس جرجس خير المصلحات الطيبة بالمجمع □ يتقدم الأستاذ زكي طليمات مدير فرقة المسرح المصري الحديث - تنظيم أسامير أدبية فنية تربط النشاط المسرحي بالحركة الأدبية العامة . وسيبدأ بأسبوع « شوق »

في ذكراء القادمة في أكتوبر المقبل ، فتقدم الفرقة بعض مسرحياته ، ويحاضر بعض الأسانذة عن صاحب الفكرى وآثاره في عالم الأدب والفن . وبعد ذلك ينظم أسبوع لبرناردشو في نوفمبر ، وقد وقع اختيار الأستاذ زكي طليمات على مسرحية « رجل القدر » لثو ، لتتل في الأسبوع للذكور □ تليق من الأستاذ محمود أبو رية رسالة بفرح منها الأمل . يقول فيها : « إنه خرج في عهد (عبد الدكتور طه حسين باشا) في وزارة المعارف ، ورجل قضى

مساعد . وهذا التفات كريم من الدكتور طه حسين باشا نحو تقدير الأدباء الذين يعرف معاليه مقدار المواقف التي تقف في سبيل الحياة الكريمة اللائقة بهم والثبينة لما يسكبون من عصارات النفوس وما يذوبون من شحوم الأعصاب إن كان لأعصابهم شحوم

وترقية الأستاذ عبد الله حبيب إلى مراقب مساعد إنما تعتبر أمراً ، بالنظر إلى ما فيها من استدراك لإهمال مضى ؛ وإزالة حواجز من سبيل الإنصاف وإنزال الناس منازلهم . أما المسألة في ذاتها فليست بذات شأن كبير بالنسبة إلى هذا الرجل الذي توافرت له المنزلة في عالم الأدب ، والمؤهل الرسمي العالي ، والخدمة الحكومية الطويلة ، ولكن الاعتبار التي جرت الأمور في مصر على أن ترفع التافهم بين والفارغين قضت على مثل عبد الله حبيب أن يظل في الوظيفة - دون هؤلاء التافهين والفارغين . .

ظهر عبد الله حبيب في عالم الأدب من نحو ربع قرن ، اشتغل بتحقيق أمهات كتب الأدب بدار الكتب المصرية خمسة عشر عاماً ، وشارك في النهضة القمصية المصرية الحديثة فكان أحد كتابها البرزين ، وله مجموعات من القصص ظفرت بها المكتبة العربية فيما ظفرت به من القصص الحديث ، هذا إلى جهوده في

وقد انجحت اليونسكو أخيراً إلى رفع مستوى الجاهل في العالم فوضعت مشروع التربية الأساسية الذي يقوم على أن يحصل كل فرد من أفراد العالم على حد أدنى من العلم والمعرفة يمكنه أن يعيش كريماً موفراً الحاجات غير غير قابل للاستغلال أو الاستبداد، فأما مطالب بثته وحاجاتها، مشيما بروح التوافق على خير المجتمع

وسوف تهتم المؤتمر الحالي بذلك المشروع فينظر نتائج التجارب التي اجتازها، ويرسم الخطط الكفيلة بتحقيقه على نطاق واسع

ومن المسائل المروضة على هذا المؤتمر، والتي تتصل بالأغراض المصرية الملحة، وموضوع الدراسات الصحراوية، فقد كان لإنشاء معهد فؤاد الأول للصحراء عصر صدى كبير في الهيئات العلمية الدولية، وكانت اليونسكو قد أنشأت مؤسسة لمشاكل المناطق الجرداء، وسيسهم المؤتمر بدراسة الخطوات العملية التي يجب اتخاذها لتميز هذه المؤسسة. والمرجو أن تستفيد مصر من الأبحاث التي تجري في هذا الموضوع فهي من أشد البلدان حاجة إلى استغلال الصحارى الواسعة المحيطة بها. وما يذكر أن أراضي مصر المروضة لا تزيد على جزء من عشرين جزءاً من أراضيها، والتسعة عشر جزءاً الباقية صحارى جرداء ومن تلك المسائل، ترجمة دوائع

حائته كلها في خدمة العلم والأدب غير أن يأمل أحداً على ما يقوم به أيراسمى حين كان له الحق في البقاء عمله إلى آخر ديسمبر سنة ١٩٥٤. ولم ينصح الأستاذ عن هذا الرجل غير قوله إن الدكتور طه حين يمره.. وقد تضمنت الرسالة عنا أرجو أن يكون له موقع حسن في قلب العميد الكبير

□ قرر مسرح الكوميدي فرانسيس باريس، تبث رواية «بجماليون» للأستاذ توفيق الحكيم بك

□ جاء من باريس أن جامعة اكس آن بروفانس، منعت الشاعر المصري الأستاذ مختار الوكيل درجة الدكتوراه في الآداب عن رسالته التي قدمها، وموضوعها «الصحافة المصرية منذ عام ١٩١٩ حتى اليوم» والدكتور مختار من الأدباء المنازين في الشعر وفي الكتابة وفي الخلق، وبصرنا أن نرجى إليه التهنة

□ أذاعت وكالة الأنباء العربية من بغداد أن السيد توري السيد رئيس وزراء العراق قبل إعادة الجنسية العراقية إلى السيد سامح المصري، وكانت هذه الجنسية قد سحبت منه لأسباب سياسية

□ روى الأستاذ سيد إبراهيم - في الندوة الكيلانية - ما جاء في «الرسالة المصرية» لأبي الصلت أمية بن عبد العزيز التوفي في سنة ٨٥٠٠، وكان قد زار مصر - قال في وصفها:

«فإن عيشها الرغد؛ مقصور على الرغد، وعقابها المر، موقوف على المر وكما في الأرض من بلد ولكن

هناك لعقوق وهم اختياري» □ نشرت «الأهرام» أن البعثات بين وزارة الخارجية وبين مجلس المراجعة الدولية في طنجة، أسفرت عن موافقة هذا المجلس على إنشاء معهد فاروق الأول للثقافة الإسلامية في طنجة، على غرار المعهد الذي أنشئ في مدريد

□ في أحد الاحتفالات بذكرى «إقبال» في كراتشي وصف الدكتور عبد الوهاب عزام بك سفير مصر في الباكستان، وتكلم باللغة الأوردية في ذكرى الشاعر

الصحافة وما كتب في النقد وما نظم من الشعر. وقد دار في خدمة الحكومة دورة انتهت به إلى خدمة الشباب بوزارة المعارف، ومازلنا نذكر مهرجان الشباب للأدب والفن الذي قامت به الوزارة سنة ١٩٤٨، والذي كان عبد الله حبيب عمود النشاط فيه، فكشف مواهب شباب نجحت في الشعر والقصص والخطابة

فإن يقدر عبد الله حبيب بهذه الترقية؛ فليس الأمر أن ترحى إليه التهنة، وإنما هو الاعتبار برعاية القيم والأقدار، في وقت كادت تفقد فيه ما تستحق من اعتبار

مؤتمر اليونسكو:

وافق مجلس الوزراء في اجتماعه الأخير، على تأليف وفد مصري مؤتمر اليونسكو برئاسة معالي الدكتور طه حسين باشا وزير المعارف، ومنتظر أن يبصر معاليه من الإسكندرية في يوم ٩ يونيه

ويجتمع هذا المؤتمر بباريس ابتداء من يوم ١٨ يونيه، في دور انعقاده السادس، وهو يضم أربعة وخمسين وفداً، يمثلون الدول الأعضاء في هيئة اليونسكو، وكلاهما من رجال التربية والعلوم والثقافة، ولا يحضره أحد من رجال السياسة والحرب، لأن الفرض من الهيئة العمل على تحقيق السلام عن طريق الرقي بالفكر الإنساني



شباب وغانيات

تأليف الأستاذ محمود تيمور بك

للدكتور زكي المحاسني



في حياة كل أديب تطور . والأدب الذي يجرى على حال لا يربح عنها يكون صغرى السجية ، كأنه قد سمر بمكانه . وليس من صفات الحياة الجمود ، وأفضل ما يميز الأحياء الحركة والتطور . كذلك حقت هذه الحالة على الأديب وعلى أدبه فكان أجمل ما يميز واحداً من غيره دراستنا لمراحل هذا التطور في أدبه وشؤون تفكيره . ولو أتيت لكل أديب أن يسجل آثار العوامل التي غيرت مجراه ؛ كما تغير أحداث الطبيعة مجاري الأنهار ، وكما تبدل المواسم والفصول هيأت الرياح ؛ لأتى على ذكر أمور تفرى بالمرفة ، فيها غرابة وفيها ظرف كثير . لم يعمود ذلك أدباؤنا ليوفروا المؤونة على النقاد والباحثين . وكان خيرا أو قلوا ذلك ؛ فهم أعلم بمصائر شعورهم وسير نفوسهم بين الأماسي والأنصباح وعلى أطراف الشهور والسنين

وصديقنا القاص الكبير الأستاذ محمود تيمور بك قد خضع

الكتب بين اللغات المختلفة ؛ وقد سبق أن دعا معالي الدكتور طه حسين باشا إلى الاهتمام بهذا الموضوع في مصر ، وألفت لجنة في وزارة المعارف لدراسته

وسينظر المؤتمر أيضا في انتخاب « و مصرى في المجلس التنفيذي لليونسكو ، بعد أن انتهت مدة الأستاذ محمد شفيق غريال بك الذي ظل عضوا في هذا المجلس منذ إنشاء هذه الهيئة

عباسي فصر

أدبه لهذا الميزان الاجتماعي والقياس النفسي . وأنا أجد أدبه موانيا لذلك في تطوره واتساع آفاقه . لقد بدأ أدبه مراسلا على السجية لا تأخذ لفظه وتعبيره ، عجمية ولا كافة . وكانت قصصه تجتهد قارئها بمعانيها وبساطتها . وكان القارئ يسلك إلى تلك الماني من طريق قصيرة قريبة ، وإن تكن طريقا غير ممهدة الجنبات ، ولا مفروشة القري ، بالبلاط المنقوش

وحين استوى الأستاذ تيمور بك على أمد من الشهرة في عالم الأدب المعاصر أخذت قصته بالتطور ، فأطلقت العبارة جناحيها في قصصه ، وصار قراؤه يضمنون إعجابهم بنفسه القصصى إلى إعجابهم بأسلوبه وأدائه . وهذه الطريقة من التعبير الحر الذي ينبغي أن يضمن للقصّة تخليدها . وقديما قيل : ما خلد المرء مثل أسلوبه . وكان الجاحظ من هذا الفريق الذى يؤثر جمال اللفظ وحلاوة المعنى ، بل كان يقول أكثر من ذلك فى أن الماني مطروحة بالطريق

ذلك ما أراه من آثار التطور فى أدب القاص تيمور بك فى مرحلة أولى من مراحل تجديده . ثم حدثت آثار ثانية فى قصصه تدعو إلى أن تعد مذهبا تجديدا ، أو تطورا آخر

فلقد عرفناه فى أكثر قصصه ذا سمع وقور ، غير متخفف فى اللفظ ولا فى المعنى ، يسوق الحوادث فى تجوالها الاجتماعى فيصور الشخص صوراً رائعا ، ويحلل الشاعر تحليلا دقيقا . أخذنا من البسيكولوجى بنصيب كبير . لكنه لم يكن قبل هذا الكتاب الجديد الذى أخرجه للناس وسماه « شباب وغانيات »

قد خاض فى حوادث الغرام العنيف العارم كفت أقرأ منذ سنين قصة آنا كارينين للشيخ توستوى

فأعجب للعنف فى تصوير الغرام الآثم الذى يهدد الأسرة ويشتت شملها ؛ ويرى الزوجة فى مطارح الرذيلة ومطاوى الخلاعة والمار ، فلما قرأت قصص شباب وغانيات لتيمور بك قلت الآن أجد فى شخصه مثل ذلك الصخب النفسى الذى يصرخ فيه المجرى بصوت جاهر صراخ الذئاب النهماء التى يملو عواثها حين تمس فى سواد الليالى

كان سائى ، وهو بطل القصة الكبيرة من هذه المجموعة القصصية ، صفحة نقية ، لكن القدر شاء أن ينظر فيها بمعد