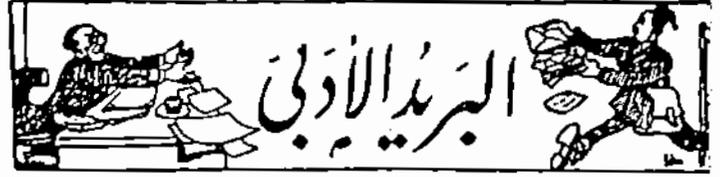


للكل والإعجام وجود . قال ابن قتيبة « (مائة) زادوا فيها ألفاً ليفصلوا بينها وبين (منه) ، ألا ترى أنك تقول : (أخذت مائة) و (أخذت منه) ؟ فلولا تكن الألف لا لتبس على القارىء . »



إلى معالي رسوقى أباطة بأسا :

« كان معاليه في الصدر من نالوا رضا الملك فأتم عليهم ، وقد كان من نصيب معاليه الوشاح الأكبر من نيشان النيل »

أما الآن فنحن نستعمل الشكل والإعجام ولم يبق ما يدعو إلى الإلتباس في القراءة بين الكلمتين المذكورتين آنفاً أو غيرها أو لم يبق ما يدعونا إلى أن نكتب (مائة) بزيادة الألف . وبديهي أنه إذا زالت العلة زال الملول . .

ولست أسوق كلمتي هذه عبثاً ، فإن كثيراً ممن يحسنون قراءة اللغة العربية يفلطون في هذه الكلمة ، فإذا رأوا (مائة) لفظوها (مائة) حاسبين أن الألف أصلية ، وربما توهم السامع فظنها (مائة) أى ماء ، وهنا تكون تجاه التباس آخر ناشئ من غلط فظيغ ! حتى إن جماعة من مذيبي الإذاعات العربية يقومون في هذه الغلظة ، ولا شك في أن ملايين من المستمعين يتعلمون ذلك . وأذكر أني كنت يوماً مع أستاذ جليل في بيته نستمع إلى المذيع فوق المذيع في هذه الغلظة ؛ فتأوه الأستاذ وقال : « لقد فسدت لفتنا فإنا لله وإنا إليه راجعون » .

وأخيراً : أقترح على كل من يكتب باللغة العربية أن يكتب (مئة) ويلفظ (مئة) جاريماً على القول الذي قدمناه : (وإذا زالت العلة زال الملول) .

صبحى البصام

(بنداد)

من فحاشيات الأميرى :

من الذين يزورون القاهرة في هذا الشتاء الأستاذ عمر بهاء الأميرى ، وهو من شعراء حلب المجيدين ، وحماسها النابهن . وقد اعتاد أن يجالس الأستاذ كامل كيلانى رجلاً استقله في فندق (الكورنتال) فربه ذات ليلة فوجد في مجلسه ثقيلاً فجرى لسانه بهذه الأبيات يقابل فيها بين ظرف صديقه وسماجة جليسه :

شتان بين مهفف غض الحواشى ، كالفراشه
بمضى إليك ، ووجهه زانتة أخضراء البشاشه
وغليظ أوداج ، إذا لاطفته ، أبدى انكاشه

سیدی ، أقل منه ك ما أراك نلنته !
بزانك اليوم الوسام ... إنما قد زنته
بدرک یوحى مجده لكل ما حملتته
ند بحر خفته ومنهج سلکته
بد معنی مبهم وأنت قد أوضحتہ
ت الأباطین أفد ن قد رفعت سمته
فی بالتور من الآه بار ... لکن زدته
یک الیت الکریم قدر ما أعززته
ب اکن جملة منك ... فقل أنصفته !

الفراش، ذلك الشه بر إليك يرسل
ناقى عن نظمه أنى بسقى مثقل
بلا هواك ... كل شىء فى النهى معطل
لم أقله ... إنه فى خاطرى يرتل
بک حب صادق فالنظم شىء يسهل
بىدى ... أنت الذى نحبه ونأمل !
بل علاه دائماً وإننا نجل
ن ودم وازدد علا أنت بذاك أمثل

المرضى الوكيل

من يكتبوه باللغة العربية :

من المعلوم أن رقم (١٠٠) يكتبه (مائة) بزيادة الألف
بظ (مئة) . وهذه قاعدة قديمة فى اللغة لجأ إليها الناس
نيا من الإلتباس بين (مئة) و (منه) وذلك حين لم يكن

من تحقيق هذه الأهداف !! ...

لقد تشرفت يا مولاي الأستاذ الأكبر بالحديث أما فضيلتكم منذ حين عن موضوع البعثات ، وتفضلتم بتقدير هذا المهجة التي تهدي إلى الخير العام ، وتحدثت عن الرغبة الإصلاحية الشاملة ، واعتذرت بأن العام الدراسي قد انتصف أو كما يسمى ، ولا يمكن إيفاد أحد من البعثتين الأزهريين في هذا العام ، ووعدهم بتنفيذ هذه الرغبة في بداية العام القادم ؛ ولكن بحسبى يا مولاي أن تشغلنا الأيام القادمة بشواغلها ، فلستخربك ، ولتصدر أمرك بتنظيم لجنة تنظر من الآن في تنظيم البعثات حتى إذا ما بدأ العام الجديد أو أقبلت كانت المكتاتب مجهزة ، والبعوث مهيأة ، والله يسدد خطاك ، ويديم عليك هداك ويحقق بك الآمال

أصمهم الشرباصى

المدرس بالأزهر الشريف

ابن حكينا :

في (شذرات الذهب في أخبار من ذهب لابن العماد) الحسن بن أحمد بن حكينا الشاعر المشهور ، قال العماد الكاتب أجمع أهل بغداد على أنه لم يرزق أحد من الشعراء لطافة طبعه وقبده في تاج العروس بكسرتين مشدد الكاف (في حكن) ومع شهرته وقع في (فوات الوفيات) و (دائرة معارف البستاني) و (الأعلام للأستاذ الزركلى) مصحفا إلى (جكينا) ييم مفتوحة وكاف مكسورة .

عبد القادر محمد



فظ السكوت ، وإن يناقش قلت : ما أذى نقاشه هذا بضيع به الحش ،^(١) وذلك يفتدى بالحشاشه

البعثات الأزهرية إلى الخارج :

إلى الأستاذ الأكبر شيخ الجامع الأزهر :

أت يا مولاي أزهرى قلت أرقى الشهادات الأعرية ، وهى « شهادة العالمية من الدرجة الأولى » ولكنك لم تمنع بهذا الزاد العربى الشرق مع خصبه ودسامته ، بل أردت أن تجمع بين علم الشرق الموروث وعلم الغرب المستحدث ، فرحلت إلى فرنسا ، وطلبت العلم فى رحاب « السوربون » وأجبت الفرنسية ، وكنت أستاذاً فى الجامعة القوادية سنوات وسنوات ، وبذلك أدركت أكثر من سواك مبلغ الخير الذى يحصه الأزهرى إذا ما جمع بين القديم والحديث ، وقارن بين تراث العرب وتراث الغرب ؛ فهل يكون عجيباً بعد هذا ، أو غريباً أن نلجأ إليك هاتقين بك لتسارع بتنظيم البعثات العلمية الأزهرية إلى الخارج من شباب الأزهر المعمور الذين آمنوا دراساتهم فى الكليات الأزهرية ، وعندهم استعداد وقدرة على الارتحال ومواصلة الطلب أكثر من الطاعنين فى السن المقترين من هدوء الشيخوخة والمهرم ؟ ! .

لقد سارعت الجامعات المصرية ، والوزارات والمهيات فى مصر فكتبت كتابها ، وحشدت جموعها ، وأوقدت بعثاتها إلى الخارج ، عقيب الحرب مباشرة ، مع أن هذه الجامعات والوزارات تجد من أبنائها القدامى والمحدثين من ينوبون عن هذه البعثات أو يحلون محل أفرادها ...

أما الأزهر الشريف الذى يحتاج إلى البعثات أكثر من غيره فلم تر من أبنائه فرداً واحداً يرسل إلى الخارج فى بعثة من البعثات ! إن الأزهريين فى أمس الحاجة إلى دراسة اللغات الأجنبية ، وإلى الوقوف على شبه المستشرقين والمحدثين ليدافعوا عن دينهم وإلى معرفة ألوان الحياة الاجتماعية والثقافية عند الغربيين ، ليستفيدوا منها فى بناء مجتمعهم الإسلامى الجديد ! فتمنى يتمكنون

(١) مثل سورى معناه . أن ما يأكله من المشيش يذهب ضياعاً أى لا يباوى ما يأكله .