

أقل من هذا ، ولا تنفع فطرته الشاعرة ولا عبقرته الباكورة بما يقنع به غيره من الشعراء فيتملق خياله بأعظم ما يتملق به خيال وأعمقه ، وماذا وراء الخليقة والآلهة في مسارح الذهن ومطارح الخيال ؟ وإنا لنلمح فيها يطمح إليه صورة مبهمة غامضة للفردوس المفقود ، وزاها هنا إغريقية الأشباح أوليية الآلهة ، فهل كان يفكر الشاعر الناشئ منذ ذلك العهد في آيته الكبرى ويريد أن يتخذ من مثولوجيا الأغريق مادتها ولباسها ؟ ذلك ما لا نستطيع الجزم به ؛ على أننا نجزم في هذا الصدد بأن الشاعر كان يومئذ يشغل باله ويهجس في نفسه موضوع عريض نغم ، وسوف نرى أن هذا الموضوع لن يبرح يطرق خياله ويهز نفسه حتى يتغنى بالفردوس المفقود ...

• وإنه ليرتفع بشمره إذا تناول أمراً يتصل بالدين ، فيمد جناحي عبقرته ويرتفع ويخلق في أفق لم يكن ليبلغ في العلو مثله في غير ما يتصل بالدين ؛ نجد مثلاً رائماً لذلك في أنشودته الجميلة النبيلة التي نظمها سنة ١٦٢٩ وهو في الحادية والعشرين من عمره في عيد ميلاد المسيح وسمّاها « أنشودة في صباح الميلاد » وهي إذا نظرنا إلى سنه وقتئذ جديرة بالاعجاب حقاً ، تستحق ما نالت يومئذ من عظيم الثناء ويستحق صاحبها ما اكتسب من ذبوع الصيت ونباهة الإيم . ولقد أحس كل من قرأها أنه تلقى روح عبقرية وثابة غلابة تملأ النفس شعوراً بتكامل القوة وإعجاباً بروعة الفن وافتناناً بسحر الخيال . هذا إلى براعة الموسيقى وسمو اللحن وجلال الفكرة ، ولعلها في زعم بعض مؤرخي الأدب أجمل أنشودة في بابها في اللغة الإنجليزية كلها .

تخلص ملتن في هذه الأنشودة من تأثير أوفيد ، وما عسى أن توحيه أوصافه وصور جماله من فتنه وإغراء ، وأراد أن يلبس معانيه لباساً روحانياً طهوراً وذلك بأن يطلق روحه من عقال الجمال اللغوي فيختار موضوعاً يوافق ما يطلب . ولقد جمع في أنشودته هذه بين جلال الدين وجمال الطبيعة ، وكأعنا أراد بذلك أن يشير إلى وظيفة الشاعر المهم إلهاً مقدساً وإل صفات فنه ، فجاءت هذه الأنشودة مثلاً بضره لقدرته على التوفيق بين الجمال الذي يطرب له والسمو الروحي الذي يتملق به .

تألف هذه الأنشودة من سبع وعشرين فقرة بكل فقرة

الأدب في سير أعلامه :

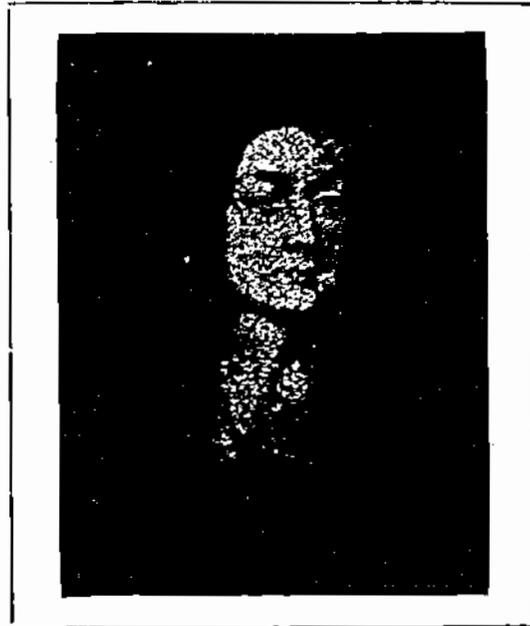
## ملتن ...

[ التنبؤ الخالدة التي غنت أروع  
أناشيد الجمال والحرية والخيال ... ]

الأستاذ محمود الخفيف

- ٦ -

→→→→→



وبينا كان يتكلف ملتن المرح ، ويستجيب لدواعي الشباب فيغنى أنغام الحب ، كانت نفسه تنطوي على معان غير هذه هي في الواقع أرب مشاعره ويهتجج خواطره ومتجه خياله ، فقرأه بنظم قصيدة استلها بقوله « إبه بالغة قوى » أشار فيها إلى رغبته في التخلص من اللعب واللهو وعبر عن عظيم طموحه فقال إنه يفضل أن يتخذ لغة قومه سيلاً إلى موضوع أخطر شأناً فيستخدمها إذ يسمو عقله حتى يبلغ أسباب السموات فيطلع إلى الآلهة وهم منصتون إلى ما يترنم به أبولو ؛ ثم يعني هو بدوره فينبئ عن الأشياء الخفية التي وقعت ولم تزل الطبيعة في مهدها .

وهكذا يصور له كبرياء عقله موضوعاً عظيماً لشعره فيتخيل وهو دون المشركين ملحمة كونية تدور على خلق الدنيا وتكشف عن أغراض الدين وعن وظيفته فيها ؛ وما رتضى طموحه موضوعاً

ونظامن طموحه إلى حين ؛ فانصرف إلى مجال آخر لم يتناولوه من قبل وهو مجال الطبيعة ومشاهدها وما أنت فيها من جمال . ولعل إغلاق السكينة بضمة أشهر لتوق الطاعون وزيارة ملتن أثناء ذلك للريف مما ساعد كذلك على إقباله على هذه الناحية الجديدة في شعره .

نظم ملتن في العام التالي قصيدة في عيد الربيع عنوانها : « أغنية في أحداصباح مايو » فوصف شهر الورد وبهجته وما يبثه في النفوس من سرور وشباب وسحر ، وكيف ترتدى الغابات ، والخنازل بردائه ، وترهى الربى والخنازل بنعمائه ؛ ونظم قصيدة أخرى هي « نجوى البلبل » تفيض كسابقتها بإحساسه بالجمال والمرح وتعبير عن حيوية الشباب ولهوه ؛ وتنتهي بأنه لا يزال يهفو إلى الحب قلبه وتتعطش إلى لذائذه نفسه .

ورهن ملتن بقصيدته هاتين على استمداد عظيم لوصف مشاهد الطبيعة ، ونجحت في هذه الناحية مقدرته على الأبحاء والتصوير بالكلمة المختارة تجر وراءها مختلف الصور حتى ليرى المرء بعين خياله ما يرى مثله يبصره من صور الكون ومشاهده ، وتلك موهبة تجعله يصنع بألفاظه ما يصنع الرسام بريشته ؛ وسيفندو ملتن من شعراء الطبيعة الأفاضل في أدب العالم كله ، وسيظل في الأدب الإنجليزي بعد شكسبير في وصف الطبيعة الشاعر الذي لا يتناول إلى أفقه حد ...

وظهرت دلائل ما يمتلج في أطواء نفسه من حب في سلسلة من الأغنيات نظمها بالاطليانية ، بعد قصيدته للأخيرتين ، وقد كتب إلى صديقه ديوداتي يقول : « أكتب إليك ما أكتب وأنا دهش منه ! اعلم أني أنا الذي طالما تهزأت بالحب واحتقرته وضحكت من شركه قد وقعت بفتنة في هذا الشرك » . والحق أن ملتن كان يومئذ يضطرب بين الاستجابة القوية لداعى الحب والخوف من ضلالاته حتى غلبه الحب على أمره ، فأخذ يفتي الحانا يشهد من قرأها أنها من أجل الحانة وأغنيها ارتفع فيها بالحب إلى جوه المثال وأفقه العذرى وخياله الشاعر .

وكانت الفتاة التي يشير إليها في أغنياته الجديدة طليانية الأصل زينها نخط من الجمال الأجنبي يمد جديدا على نفسه جديدا في نظريه ، وقد افتتن بمحياها الأسمر وعينيها الدعجاوين ، وأخذ حبها بمجامع

ثمانية أسطر ؛ ومهد لها بمقدمة من أربع فقرات ، فهي كما ترى ليست بالقصيرة وبخاصة إذا ذكرنا بعض ما يختص به شعر ملتن وهو الإيجاز البليغ الرائع في التمييز عن المعنى المراد ، والإيجاز القوي الواسع في استعمال الكلمة المختارة .

يصف ملتن الطبيعة قبيل مولد الطفل وبعد مولده فيبدع ويعجب ؛ بصور فرحة الكون التطلع إلى الولود تنبث من سمائه وأرضه لحناً جديداً تنفي به الكواكب وتجاوبها الأرض ويترج به غناء الملائكة ، فتنتشى أنفاس الرعاة والناس ، ويحسون تألفاً واتساقاً بين موسيقى الكون وموسيقى نفوسهم ؛ وما هذا اللحن الجديد الذي تتجاوب به أرجاء الطبيعة وتستجيب له الأنفوس إلا رمز لما يبشر به المسيح وما يدعو إليه من سلام وشفاء ومحبة . ويملا الشاعر نشيده بما أبدع من صور ، فهناك رهط الرعاة فوق المروج الخضر في هيئتهم القروية الساذجة . وهناك الصفان الأول والثاني من قبيل أول أجنحة من الملائكة بين لابس خوذة وحامل سيف ، ومدرع بدرع براق . ثم هناك رهط من الآلهة بين إغريقية وفرعونية ، وأنماط من الأرواح الطيبة والخبيثة ، وعدد من عذارى الميثولوجيا ومخلوقاتهما من طير ووحش وجن . هذا إلى ما سوى خياله من مباحج الطبيعة ومفاتها ، وما ابتدع بيانه من ضروب التمييز وصور التشبيه ، وأشكال المجاز ، وأنوان الاستعارة ، تنظمها جميعاً موسيقى تكافئ موضوع الأشرطة وتوافق غرض الشاعر ، وينهض كل أولئك أدلة قوية على ذوق مطبوع وفن موهوب وذهن متمكن .

وكانما أغراء نجاحه في أنشودته هذه بهذه الناحية الدينية فأراد أن يمكث عليها . فهاهو ذا ينظم قصيدة جعل موضوعها صلب المسيح ، وأخذ يمد لوصف ما لاقاه من ألم هائل وعذاب مخيف ؛ غير أنها لم تصادف ما صادفته أنشودة الميلاد من هوى في نفوس سامعيها من أقرانه فكرها وشهد على نفسه أنه أحقق فيها ، وأمسك عن إتمامها لأنها « مطلب فوق ما يصح أن يتناول إليها سنة يومئذ » ؛ وكان ملتن على شدة اعتداده بنفسه يرى مواطن الضعف فيها يأتي من عمل فينتقد نفسه ويتخاص من ضعفه وتلك إحدى محامده وهو من أجلها خليق بأوفر الثناء . وفترت بعد تلك القصيدة حماسه لما هو موصول بالدين ،

بهذه الإشارة يضطن على نفسه ، فربيمه زاخر بالحياة والنماء ، ولعله يقصد أن أكثر ما جادت به براعته لم ينشر ليدل على وفرة ثماره ، أو لعله ضرب من الطموح ، فهو إذ يستقل ما عمل حتى يومه هذا إنما يشير إلى ما هو جامع له عزمه في غده .

والشواهد على عزمه المصمم فأتمة في موضوع القاء في سنته الرابعة والمشرين وهي السنة التي غادر فيها الكلية ، وكان الطلاب ينظرون في العلم والجهل وأن العلم يجلب للمرء من السادة أكثر مما يجلب الجهل ؛ وتحدث ملتن فأفاض وأجاد في بيان فضل العلم وقارن بين أوروبا في عصر الظلمات وبينها في عصر النهضة ، وأشار إلى الإنسان في بداوته إذ كان يهيم على وجهه ويتخذ من الجبال بيوتا ويعيش بلا دين ولا قانون ولا ثقافة كما تمش ضواري الوحش ، وإلى الإنسان في حضارته وما ينم به من المعرفة ويهتدى به من الدين ويتمتع به من روابط الثقافة ، واختتم كلامه فأهاب المستمعين أن يكتسبوا كل يوم معرفة جديدة حتى يكون شأنهم شأن الاسكندر حين بكى لأنه لا يجد أمامه عوالم أخرى تطورها انتصاراته ...

وفي سنة ١٦٣٢ غادر ملتن الكلية بعد أن حصل على درجتها العلمية الثانية وبعد أن قضى فيها سبع سنين ؛ رحل عنها وإنه ليأسف على رحيله كثيرون والكل به معجبون . ولا غرو أن تتغير نظرة الأساتذة والطلاب إليه عما كانت قبل ممن كان له مثل متانة خلقه ورجاحة عقله وفصاحة لسانه وقوة جنانه وشاعريته وروحه وطموح نفسه ، خليق بمن عرفوه أن يأسفوا على فرقتهم وأن يعجبوا بشخصيته . ولقد طلب إليه أكثر من مرة القاعون على أمر الكلية أن يبقى بينهم زميلاً بعد أن تخرج فيها ولكنه لم يجد في نفسه الميل إلى ذلك ؛ ومجد مصداقاً لتغير نظرهم إليه فيما كتبه بعد ذلك بمشرة أعوام إذ أشار إلى ماتي من احترام على أيدي أساتذة الكلية يفوق ماتي أنداده منه ، وإلى رغبة هؤلاء الأساتذة في أن يبقى معهم إلى أن قال « ولقد وثقت فوق ذلك من اختصاصهم إياي بالوردة والمطف وذلك من كتبهم التي تلقيتها قبل رحلي وبعد ذلك زمن طويل وكلها تفيض بمطعمهم على ومودتهم إلى ومحبتهم إياي » .

أما هو فإذ كان يذكر أيامه في كبردج بخير ، بل ما برح يشكو من تخلفها في المعرفة وتمسكها بالماضي وتمودها عما كان يرجو من نهوض .

التصيف

(ينبع)

قلبه ، وأحست بموقعها من نفسه فلم تلبث أن بادلته الحب ، وطارحته أحاديث الهوى ، فقد نظم أغنياته بالطليانية استجابة لطلبها إذ قالت له « إن الطليانية لغة الحب » .

ونظم ملتن في نفس السنة أيسانا عن شكبير لتطبع في صدر مجموعة من آثاره ، وتبين الناس في هذه الأبيات مبلغ ما أوتيه من قوة البلاغة ومهارة التعبير فضلاً عن أصالة الخيال الشعري وجماله . وحسبك منه قوله ؛ « ما حاجة شكبير إلى صرح من الأحجار يعمل جيل في إقامته فوق عظامه المجيدة ؛ ما حاجة رفاته إلى هرم يوى إلى النجم ؟ يا ابن الذكر الحلى يا أيها العزيز ، ويا وارث الصيت المجيد ، يا أيها العظيم ما حاجة اسمك إلى زكية ضيفة كهذه ، وقد بنيت لك من إعجابنا ودهشتنا تمثالاً لا يبلى ؟ إنك قد أفضت علينا من شعرك الدفاق ما يحجل حياله كل فن متمتر بطيء ، واستمد كل قلب من أوراق كتابك الذي يجبل عن كل قدر ، تلك الأسطر التي تنتمى إلى « دلقى » ، تلك الأسطر الخوالد التي تركت فيه أعمق الأثر ، ولقد سحرتنا عن أنفسنا حتى أحالتنا إلى مرمر من فرط ما نحيلنا ومجبتنا ؛ وكان لك وأنت هكذا دفين ، من عظمتك ومن أهبة ذكرك ونظامته قبر من أجل الظفر بمثله يتمنى الملوك الموت » .

وبعد نشر هذه الأبيات القوية في صدر تلك المجموعة من آثار شكبير دليلاً على أن ناشريها كانوا ينظرون إليه يومئذ وهو لا يزال طالباً في الكلية نظرهم إلى شاعر بدأت تتحقق له نباهة الإسم .

ونظم ملتن في سنتيه الأخيرتين بالكلية بضع قصائد في مناسبات ، أهمها ثلاث مرثيات وقصيدة كتبها عن نفسه هي أقرب إلى شعر التأملات . أما المرثيات فاثنتان منها كانتا عن هورسون الشيخ أحد موظفي الكلية وقد قضى فيها من عمره سنين طويلة ، وفيها يمزج ملتن العطف بروح الدعابة . وكانت الثالثة عن سيدة في مقتبل العمر تدعى ليدى ونشرت أحدث موتها حزناً عميقاً في أوساط المجتمع العليا . ولقد ذاعت مرثية الشاعر الشاب ذيوفا عظيماً في تلك المناسبة ، وأحبها كل من قرأها وأثنى على الشاعر من أجلها ثناء كبيراً .

أما القصيدة التي كتبها عن نفسه فكانت في عيد ميلاده الثالث والمشرين ، وفيها يجيب الشاعر من سرعة انقضاء الزمن ، ويأسف أن يخلو ربيع حياته الأخير من البراعم والأكام ؛ وهو