



نماذج فنية

من الأدب والنقد

تأليف الأستاذ أنور المعداوي

للاستاذ إبراهيم محمد نجما

وباطلا من الآراء والأفكار، ومن هنا أيضا كان اتهامه بأنه
ممول هدم في الحياة الأدبية، وإبر عامل بناء! وقد دافع هو عن
نفسه دفاعا قويا « هدم » به هذا الاتهام من أساسه، وذلك في
المقدمة الرائعة التي قدم بها لكتابته الأول « نماذج فنية من
الأدب والنقد »

وهذا الكتاب يضم بين دفتيه طائفة من المقالات والدراسات
الأدبية، منها تعقيباته المشهورة، بمد أن تناولها بشئ من
التفصيل والتجويد، وبشئ من الحذف هنا، والزيادة هناك. وهو
يعطينا صورة واضحة عن الأستاذ المعداوي كناقدا أدبي وكدارس
شخصيات، يملك موهبة فائقة، واستعدادا ممتازا، وإطلاعا
واسعا منوعا، ويملك فوق ذلك تجارب إنسانية مختلفة تميزه على
إدراك الأعمال الأدبية إدراكا صحيحا، وعلى فهم الشخصيات
الإنسانية فهما مباشرا، لأن هذه التجارب الإنسانية المختلفة
تجمله أقدر على التجاوب مع أصحاب هذه الشخصيات، وتلك
الأعمال، في تجاربهم الخاصة. والتجاوب النفسي شرط أسيل في
إدراك الأعمال الأدبية، وفي فهم الشخصيات الإنسانية على
السواء، والذين يتقهم هذا التجاوب من النقاد يقفون بتقديم
عند المظاهر الواضحة دون أن يصلوا إلى البواطن النفسية.
وقارئ هذا الكتاب يرى بوضوح أن صاحبه قد احتفل بكل
موضوع من موضوعاته أتم احتفال، واحتشد له أكل احتشاد
حتى لم يدع زيادة لمزيد، أو سؤالا لمستفهم، ويرى كذلك أنه
يتفوق على نفسه في بعض ما كتب، وذلك حين يتيح له طبيعة
الموضوع أن يبدي كل ما لديه من موهبة، ويمرض كل ما يملك من
استعداد، ثم هو يجد الأستاذ يفكر دائما بوضوح، وهذه
ميزة، ويحده مع ذلك يملك القدرة الفارقة على الإبانة والتوضيح،
وهذه ميزة أخرى؛ لأن الإنسان قد يفكر بعمق في شأن من
الشؤون، فإذا أراد أن يعبر عن أفكاره خاتمة وسائل التعبير؛
لأنه لا يملك منها الشئ الكثير

أما أسلوب الأستاذ، فإنه ممتاز بالدقة والتناسب والانسجام
ونمى بالدقة اختيار الكلمات التي تعمد المعنى تعديدا تاما، وذلك
من أزم الوازم في النقد الأدبي؛ ونمى بالتناسب أنه يوجز في
مواضع الإيجاز، ويطيل في مواضع الإطالة، فلا يحفل بذلك،

علم من أعلام النقد الأدبي في العصر الحديث، وأديب من
أدباء الطبقة الأولى... ظهرت مقالاته الأدبية منذ سنوات،
فلفتت إليه الأنظار والأفكار، وجمت حوله القلوب والعقول،
وهيات له مكانة عجز عن الوصول إليها كثير من الأدباء. قرأت
له تعقيباته التي يوالى نشرها في الرسالة الزاهرة، فوجدته ممتاز
في هذه التعقيبات بالفاذ إلى صميم ما يمرض له من موضوعات
الأدب، وشؤون الفكر، ونظريات الفن، ومن هناك يسلط
أضواءه القوية على كل زاوية من زوايا الموضوع الذي يتناوله
بالدراسة والنقد، فتبدو الأشياء ساجدة في النور، بمد أن كانت
متلفة بالظلام، ويصبح ما كان بعيدا عن الأفهام، وقد صار
أدنى إلهام من كل شئ سواء. وسر هذه القدرة أن الأستاذ
لا يفكر بذنه فحسب، ولكنه يفكر بقلبه أيضا. وحين
يستطيع القلب أن يفكر، فإنه يتفد إلى حقائق الأشياء

ثم لقيت الأستاذ المعداوي، وتوطدت بيننا أواصر المودة
وصلات الأخوة، فلم أجد فارقا جوهريا بين شخصيته في الأدب
وشخصيته في الحياة، فهو في كليهما قوى الشخصية، يعرف
لنفسها حظها من التفوق، ونصيبها من الامتياز، فلا يضمها
إلا فيما يليق بها؛ ومن هنا يأتي اعتداده بنفسه، ذلك الاعتداد
الذي لا يبلغ حد التورر. وهو جرى في الحق، صريح في إبداء
الرأي، لا يتأثر بصداقة الأصدقاء، ولا يتهيب سطوة ذوي الجاه
والسلطان. ومواقفه في ذلك معروفة مشهورة. وهو متسامح
مع الناس في شؤون الحياة، ولكنه لا يتسامح معهم في شؤون
الفن والأدب. ومن هنا كان عنفه في مدافعة ما يراه خطأ

والذى أراه أن المبقيات لا تتوهج ولا تتأجج إلا فى سمير
الحرمان الروحي ، أما الترف والفاقة فإنهما مظهران خارجيان
لا يؤثران فى المبقيات إلا بحد ما يكون لهما من صلة بالحرمان
الروحي . . وهذا الحرمان ألوان ؛ فهناك الحرمان من احترام
الناس ، وهناك الحرمان من التمتع بالجمال ، وهناك الحرمان من
الحب - والحب أنواع - ، إلى غير ذلك من ألوان هذا الحرمان .
ولا يمكن لمبقرية من المبقيات أن تتوهج فى ظلال ترف
لا يكون معه حرمان روحي ، أو تتأجج فى رحاب فاقة لا تولد
مثل هذا الحرمان

وعلى ضوء ذلك نستطيع أن ندرس المبقيات جميعها ،
فنجدها كلها من هذه الناحية معدنا واحدا ، وليست معادن مختلفة
وقد كتب الأستاذ مقلدا عن أبي الملاء كما يراه ، بأن فيه
القمة حين أثبت أن القلق هو الظاهرة الكبرى فى شخصية
أبي الملاء ، وليس التشاؤم كما ذهب إلى ذلك غيره من الباحثين ،
وحين أثبت أن سر هذا القلق هو ما كان يشكوه أبو الملاء من فراغ
النفس ، وفراغ القلب ، وفراغ الجسد ، ثم رأى أن حرمان
أبي الملاء من المرأة هو مصدر الحرمان كله ، ومركز الفراغ
كله . . وذلك حق لا مرية فيه ، ولكن الأستاذ لم يبين السبب
الذى من أجله حرم أبو الملاء من المرأة ، وذلك لازم لفهم هذه
الشخصية النادرة . والذى أراه أن أبا الملاء هو الدثول عن
حرمانه من المرأة ؛ لأنه حين صدمته الحياة سخط عليها سخطا
شديدا دفعه إلى الجأزة بآرائه الشاذة عن الفل ، وعن المرأة
التي هى مصدر هذا الفل ، وعرفت عنه هذه الآراء ، واشتهر
هو بها ، وأصبحت من عناصر شخصيته ، وخصائص فلسفته ،
فلم يستطع أن يتراجع عنها ، ولم يستطع كذلك أن يحملها بميزل
عن حياته ، حرصا منه على مذهبه الفكرى من مهاجمة الأعداء
التربيين ، هذا من جهة ، ومن جهة أخرى لأنه كان عنيدا بكل
ما فى هذه الكلمة من معنى . وهكذا حرم أبو الملاء نفسه من
المرأة روحها وجسدها ، فكبرت عقده النفسية ، وازداد معها
قلقه النفسى ، وتبرمه بالناس وبالحياة

فشخصية أبي الملاء فيها نراه شخصية مريضة ، ظلت طول
حياتها تمانى كبتا جنسيا وآخر نفسيا . وهى المستولة من هذين

ولا يعمل بهذه . أما الانسجام فهو تلوين الأسلوب بحيث يلائم
طبيعة الموضوع . ولهذا الموضوع موسيقا رائعة الوقع ، شجية
الزين ، تمتاز بالجلال فى موضوعات النقد ودراسة الشخصيات
وتنفرد بالجمال فى موضوعات العاطفة والوجدان . وليس من شك
فى أن أسلوب الأستاذ المداوى يمد من أجل الأساليب الأدبية
المعاصرة . وما كان الأسلوب الأدبى فى أى عصر من المصور
أجل منه فى هذا العصر الذى نعيش فيه

والخلاصة أن الأستاذ المداوى ناقد ملهم ، قوى الطبع ،
عظيم الموهبة ، وافر الأداة ، كامل الاستعداد ، مخلص فى عمله ،
مؤثر له ، متوفر عليه ، وهذه الصفات مجتمعة لا تكاد تتحقق
الآن فى أحد سواه

ولى بمد ذلك ملاحظات على بعض ما أورده الأستاذ فى ثنايا
كتابه . وهى فى الحقيقة ملاحظات يسيرة لا تنقص من قيمة
هذا العمل الأدبى العظيم :

يرى الأستاذ فى مقاله « حول مشكلة الفن والقيود » أن
المقل الواعى هو الذى يقول للشاعر إن الجو الشعرى لهذه القصيدة
يصلح له هذا الوزن دون ذاك ، وتتلأئم معه هذه الموسيقى الداخلية
دون تلك ...

وهذا بالتجربة غير صحيح ، لأن المقل الباطن هو الذى يدرك
أولا الصلة بين الجو الشعرى للقصيدة ، والوزن الموسيقى الذى
يصلح له ، وللموسيقى الداخلية التى تلائم ... ثم ينبعث منه بمد
هذا الإدراك - ذلك الوزن الصالح ، وتنبع منه هذه الموسيقى
اللائمة . أما المقل الواعى فإنه « يلس » بمد ذلك هذه الصلة
ومطلع القصيدة الذى يحدد رزنها الشعرى ، هو عند الشعراء
الملمحين هدية من المقل الباطن لا دخل للمقل الظاهر فيها ، ولا
صلة لها بها ... أما النقاد ، فإن القصيدة عندهم من مطلعهما إلى
مقطعها « وليدة » ذهن الواعى ... الواعى للتقليد والمحاكاة
والسرقات !

ويقول الأستاذ فى مقاله « المبقرية والحرمان » : « إن
المبقيات سادن . . بعضها يتوهج فى ظلال النجم ، وبعضها
يتأجج فى رحاب الفاقة والحرمان »

وهل علم الأستاذان الناقدان أن « الضجة والصياح » بثيران في نفس السامع صوراً مادية مبتذلة من شأنها أن تفسد الصورة الفنية التي تكون للكشف عن أمرار النفوس ؟ !
وكلمة أخيرة أحب أن أقولها قبل أن أدع القلم ؛ هي أن هذا الكتاب يضم بين دفتيه من الآراء والأفكار والنظريات ما يمد اتجاهها جديداً في النقد الأدبي ، ولذلك أقترح على وزارة المعارف أن تجعله ضمن كتب المطالعة الأدبية المقررة على تلاميذ المدارس الثانوية . وفي يقيني أن هذا الكتاب وحده يعد أجدى على التلاميذ من كل الكتب المفروضة عليهم في البلاغة وتاريخ الأدب ، هذه الكتب التي تقصد الأذواق ، وتنحرف بالمواهب عن وجهها الصحيح

وأمل أن يستجيب وزير المعارف — وهو الرجل الأديب — لهذا الاقتراح ، وأن يضعه موضع التنفيذ

ابراهيم محمد نجا

الكبتين أكثر من غيرها . وهناك سؤال وجه إلى الأستاذ العدوي عن هذين البيتين من شعر جميل :
وإني لأرضى من بثينة بالذي لو أبصره الواشي لقرت بلبله بلا ، وبالألا أستطيع ، وبالنبي وبالأمل المرجو قد خاب آمله والسائل يسترض على قول جميل : لو أبصره الواشي لقرت بلبله ، ويرى في ذلك تغييراً لطبيعة الواشي الذي لا تقر بلبله حين يرى الماشقين على هذه الحال من الطهر والبراءة ، ولكن تقر هذه البلابل حين يراها في حالة مريبة !

وقد أجاب الأستاذ عن هذا السؤال بشرح البيتين يتمثل جوهره في قوله : « هذا الواشي الذي يعنيه جميل لم « يبصر » هذا الذي يقنع به دأماً من حبه لبثينة ، ولو أبصر لما « تخيل .. لما تخيل أن كل محظوظ قد وقع في عالم المنظور » -

وليس في هذا الكلام ما يدفع اعتراض السائل ، وإعاً يدفع اعتراضه أن تقول له إن الواشي هو في صميم طبيعته النفسية عاش مغلوب على أمره ، أو حاسد يشق بنعمة محمودة ، وهو هنا في قول جميل عاشق لبثينة ، وحاسده ؛ ومن شأن الماشق الحاسد أن « تقر بلبله » حين « يبصر » ما بين الماشق المحسود ، ومشوقه الذي يحسده عليه ، فيعلم أنه شيء كالحرمان إن لم يكن أوجع منه ، وأشد إيلاماً

ثم يبدى الأستاذ إعجابه بهذين البيتين من قصيدة بدوي الجبل في أبي العلاء :

من راح يحمل في جوانحه الضحى
هانت عليه أشعة الصباح
وجلا المصون من الضمائر ، قاتمى

عس النفوس لضجة وصياح
مشاركاً في هذا الإعجاب الأديب السوري المروف الأستاذ روي فيصل . فهل علم الأستاذان الناقدان أن البيت الثاني قد نظر صاحبه إلى هذا البيت من شعر المتنبي في صفة الجياد :

وتنصب للجبرم الحق سوامعاً

يخلن مناجاة الضمير فتادها

فلاح الأدب العربي

للأستاذ أحمد حسن الزيات بك

يؤرخ الأدب العربى من عصر الجاهلية إلى هذا العصر ، بأسلوب قوى ، واستيعاب موجز ، وتحليل مفصل ، واختيار موفق ، ومقارنة بين الأدب العربى والآداب الأخرى

طبع اثنى عشرة مرة في ٥٢٥ صفحة
وتمتعة أربعون قرشاً هذا أجره البريد

« ييام مشرق » لاقبال

نقدم الى العربية سعادة الدكتور عبد الوهاب عزام بك

للاستاذ س. م. ي.

الترائية وفلسفة إقبال ، في عدد يوليو من مجلته «الح على صديق
لى منذ وقت قريب في زيارة الدكتور عبد الوهاب عزام بك ،
وقد كنت راغبا عنها لضيق صدرى بمقابلته «الأمراء والكبراء»
على وجه المموم، إلا أننى تو ما جلست أمام سعادة الدكتور عزام
بك أبقت بأننى إن لم أقم بتلك الزيارة لكنت قد حرمت نفسى
من سعادة أبة سعادة ، فقد شعرت وأنا في هو السفارة المصرية
الذى لا يمدمه شيء من أسباب الزينة والزخرفة ومظاهر البذخ
والثراء — شعرت هناك كأننى في صحبة «درويش» لم يأبه بما
يجرى به التقليد من التقسيم والتعارف وما إلى ذلك ، بل أخذ
يحدثنى عن كبار أئمة الأدب

والشعر مسترسلا في ذلك على سجيته من غير أن يبدو في
حديثه أدنى أثر للصنعة والتكلف، بل كان بالعكس متسا بطابع
الصدق وعمق التفكير ، وهكذا انتهت المقابلة الأولى كما بدأت
بدون أى اهتمام بالتقاليد الرسمية

ثم يتكلم الأستاذ برويز من قيمة الترجمة العربية لشعر
إقبال فيقول : والدكتور عزام بك من المفتونين بشعر إقبال
وفلمفته ، ومن حسن الحظ حقا أنه مستكمل للمدة لترجمة إقبال
إلى العربية ترجمة تحافظ على روح الشعر من غير إضرار بالخصائص
اللفظية وذلك لعمري ليس بالأمر الهين ، إلا أن الله قد وهب
الدكتور عزام ملكة قوية لقول الشعر بحيث أنه يقرض الشعر
كما لو كان ينشد شعر غيره على التوالى، وهو يتمتع بقدرة فائقة
على اللغة العربية — أعنى العربية الفصحى التى يفهمها ويتذوقها
«الأعاجم» — مع تمهقه في دراسة الفارسية والأردوية ، أضف
إلى ذلك أنه قد أحاط بجميع نواحي فلسفة إقبال وأدرك كنهها،
وأخيرا يمتاز الدكتور عزام بأنه دائم النعش ويسى بالاستزادة
من كل مصدر أيا كان

وإذن فيعتبر تصدى الدكتور عزام لترجمة شعر إقبال
استجابة لدهاء إقبال نفسه لأنه ، رحمه الله ، كان شديد الرغبة
في إبلاغ رسالته إلى الأمة الإسلامية قاطبة ، وقد صرح بأن
هذه الرغبة هى التى حدث به إلى قول الشعر بالفارسية بدلا من
الأردوية في كثير من الأوقات ، إلا أنه لم يكن في وسعه —
وكم كان يأسف لذلك — أن يتحدث إلى العرب بلشهم ، والآن

لقد عهد قراء «الرسالة» في الدكتور عبد الوهاب عزام بك
أديبا مطبوعا واتقا من نفسه ، صامدا أمام تيارات الغرب ، جادا
في تفكيره ، صادقا في تبيره وأدائه ، ومن أم ما امتاز به هذا
الأديب أنه واسم الأفتى ، اضطلع بالآداب الفارسية الفزلية والأردوية
واطلع على الآداب الغربية ، كما أن صدره انشرح لأمال الشعوب
الإسلامية جمعاء متخطيا في ذلك القومية الضيقة والوطنية المتطرفة
ومع أنه انحرف في السلك السياسى منذ أهوام إلا أنه لا يدع أعمال
منصبه الجديد تصرفه عن زعمته الأدبية كما أنه لا يصعب عليه
الجمع بين الدبلوماسية والصدق والإخلاص ، ولا غرو في ذلك
فإن الدبلوماسية بين مصر والباكستان لا تتطلب إلا توفر روح
الود والصداقة وشيء من الجرأة الأدبية في مناصرة الحق والعدل
من غير مبالاة بمصالح قصيرة الأمد .

ولعل الأوساط العلمية والأدبية قد سمحت عن العمل الأدبى
الجليل الذى قام به أخيرا سفير مصر في الباكستان ، أعنى الترجمة
العربية لـ « ييام مشرق » تصنيف الفيلسوف وشاعر الاسلام
الدكتور محمد إقبال الذى أراد أن يجعل من تلك المجموعة من
الشعر رسالة من الشرق الى الغرب مضاهاة لما فعله الحكيم الشاعر
الألماني «جيت» في ديوانه

وها أنذا أورد فيها على ملخصها لما كتبه الأستاذ برويز صاحب
مجلة «طلوع اسلام» وهى من كبريات المجلات العلمية في
الباكستان ، بشأن قيمة هذه الترجمة العربية وشخصية المترجم
الكبيرة المتواضعة ، وآرها في توحيد الأفكار وتوثيق عرى
الصداقة بين الأقطار الاسلامية

يقول الأستاذ برويز ، وهو من كبار الباحثين من الحاروف

وقد صاحبته في كتابه « الاسلام حار بين أهله » فوجدت ما يعجب كل قارئ من خصائصه الفكرية والأسلوبية واليوم أقدم للقراء أثره الجديد الثاني وهو « الاسلام وجهها لوجه » الذي أقاض فيه في شرح الاسلام ومبادئه ومناهجه ؛ دينا ودولة ، سيفاً ومصحفاً ؛ والذي يرسم فيه خطوط الإصلاح وفق نواميس الإسلام الخالدة ، وينقد مظاهر الحياة الاجتماعية الحاضرة على أضواءها ، ويفلسف عقيدة « الإخوان المسلمين » الدينية والاسلامية ، ويتحدث عن آرائه فيه بإيمان قوى ولاشك أنه جدير بالمنابة والاهتمام من كل قارئ وباحث ، لما حواه من جديد الآراء في الدراسات .

صلوات على الشاطيء

كتاب خصب ، ألفه الأستاذ أحمد الشرباصى الأستاذ بالأزهر الشريف ، ونشر هدية أدبية سنوية لجهة البعثة الكويتية التي تصدر بمصر . . . وقد طبع الكتاب بمطبعة دار الكتاب العربي بالقاهرة عام ١٩٥١ في نحو ١٢٨ صفحة طبعة أنيقة جميلة

والكتاب مذكرات أدبية روحية ، أملاها المؤلف على شاطيء رأس البر ، وقدمها إلى شاطيء الخليج العربي ، وصدرها باهداء إلى حضرة صاحب السمو الأمير المظالم الشيخ عبدالله السالم الصباح أمير الكويت

وإذا كان أدب الطبيعة في اللغة العربية قليلاً محدوداً ، وكان أدب الشواطئ أقل وأندر . . فإن هذه الفصول جديدة التصوير للطبيعة ومظاهرها ، وللبهر وأسراره ، وللنفس الإنسانية وأغوارها

ولاشك أنها متعة أدبية روحية طالية ، وأثر طيب من آثار الشرباصى المفعمة بالروحانية الصادقة ، والصوفية الطاهرة ، ومختلف الشاعر الحية .

محمد فقايمي

وقد وجد إقبال خير مترجم له في الدكتور عزام بك ، فلنأمل أن يؤدي الاطلاع على أفكار إقبال وفلسفته إلى « وحدة القلب » تلك الوحدة التي هي أسمى وأفضل من « وحدة اللغة » - كما يقول إقبال - بين الشعوب الاسلامية المختلفة ، ولعل الاطلاع على شعر إقبال أيضاً يبرز الحقيقة التي عبر عنها إقبال بقوله : « لا إله إلا » لا بد وأن يبقى كلمة غريبة مالم يشهد القلب به ، سواء في ذلك العرب والعجم كلاهما »

وترجمة الدكتور عزام تفيض بإمجاهاه الشديد بإقبال وإيمانه القوي بالمبادئ التي نادى بها شاعر الإسلام ، وإنه لمن الدهش حقاً أن يتمكن المترجم لامن نقل الروح والمعنى فحسب ، بل من تتبع الأصل فيما يتطابق بالشكل وديباجة الشعر أيضاً ، والترجمة مذبلة بكلمة شعر طويلة للدكتور عزام بك يعرض فيها خلاصة وافية لتعاليم إقبال ، ويتهل إلى الله أن يكون انتشارها سبباً لاتخاذ العالم من محنته الحاضرة

ويختتم الأستاذ برويز كخته باهداء التهانى إلى شعب مصر الذى قام بمثله بإيجاد مثل هذه الحلقة المحكمة للربط بين العالم الاسلامى ، تلك الحلقة التي هي أبعد آراء من أية عهود ووثائق سياسية لأنها ترمى قبل كل شيء إلى « وحدة الفكر » ووحدة الفكر هي الأساس المتين « لوحدة العمل » لاغير

سى . م . سى

الاسلام وجهها لوجه

للاستاذ محمد خفاجى

الأستاذ « المبان » من خيرة شبابنا الذين يفهمون رسالتهم في الحياة على وجهها الصحيح ، ويدودون من حرية الرأي والقلم بكل ما يستطيعون ، ويرون للإصلاح في مصر والبلاد الاسلامية وجهها واسما غير الوجه الذى يسير فيه الآن ببطء وتمتر شديد وهو يقظ بنظرة فكرية شديدة في رأيه ومعانيه وتسايره