



تلك صفحة من تاريخ الجهاد في سبيل الأزهر ، وفي الرسا  
صفحات وصفحات !

\*\*\*

و ... أما بعد - مرة أخرى - فإن الأزهر كما تقو  
يا صاحب الرسالة في مفترق الطرق ، وهو في مفترق الطرق منه  
ذلك العهد ، حين وضع نظامه الجديد ثم اكتبني في تنفيذها المرز  
دون الجوهر ، وبالقشور دون اللباب ، وسيظل في مفترق الطر  
حتى يأذن الله له بتفحة من تفحات الجد والعزم والإقدام بقص  
بها وجهه الله لحس ، ولا تلويها السياسة ولا الأغراض وا  
المناسب ولا الدسائس عن غايتها . يومئذ يندفع الأزهر من  
مفترق الطرق سيرا إلى الأمام ، يسابق فيسبق وإنه لسباق !  
أما إذا طالت وقفته ، فإن ركب الحياة لا يستأني له ، ولا  
يصبر عليه ، ويومئذ تكون التي نسأل الله ألا تكون !

وأحب أن أقول : إن عهد الغفور له الأستاذ الأكرم المراغي  
قد مضى بحاله وما عليه ، واستأنف الأزهر عهداً جديداً وشيخاً  
جديداً ، فمن الخير أن نعتبر بما كان حتى لا تقع في مثل أخطا  
الماضي . من الخير أن نقدم مصلحة الأزهر جامعتنا المحبوبة على  
كل مصلحة ، وأن نسوسه بسياسة غايتها نجاحه هو لا النجاح  
على حسابه ؛ غايتها توجيهه توجيهها علمياً إسلامياً نافعاً مشرعاً  
صادقاً لا توجيهها سياسياً ولا حزياً ولا طائفياً ظاهره فيه الرحمة  
وباطنه من قبله العذاب !

لقد انقضى هذا العام الدراسي في الأزهر كما انقضت أعوام  
من قبله ، ولم تر إلا وجوهاً جديدة ، ومناصب جديدة ، وعلاوات  
ودرجات وترقيات ، أما ما وراء ذلك فإني أكون مقتصداً جداً  
إذا قلت إن الحال هي الحال !

وقد يقال : إن الإدارة الجديدة لم يعض عليها بعد زمن  
تحاسب معه على ما قدمت أو آخرت ، ولكن هبوا الصبح لم  
يشرق فأين تباشيره ؟ أين ما يدل على نوايا الخير والإصلاح  
والنهوض ؟

كنت أتوقع أن يكون أول ما يهتم به فضيلة الأستاذ  
الأكرم الجديد ، أن يجمع كل ما كتب في الصحف أو التقارير  
على عهد فضيلة الشيخ السابق ، وأن يضم ذلك إلى محاضر اللجان

الصلاح لهذه الجامعة الإسلامية العظمى قد بلغ من ذلك بعض  
ما بلغ الإمام ( المراغي ) في هذه الكلمة ... فلم يبق عليه إلا أن  
يتخذ ما وضع ، ويطبق ما شرع .

« إذا كنت ذا رأى فكن ذا عزيمة »

فإن فساد الرأي أن ترددنا « (١) »

وقد توالى النذر ، وتتابت الصيحات ، على صفحات  
الرسالة ، وفي التقارير الرفوعة ، وفي المحاضرات العلنية الجامعة ،  
وكان منها تلك المحاضرة التاريخية التي ألقاها رجل كبير مسئول ،  
لرأيه وزن وتقدير في الأزهر وفي غير الأزهر ، هو فضيلة الأستاذ  
الشيخ محمود شلتوت عضو جماعة العلماء ووكيل كلية الشريعة  
« يومئذ » ، وقد عرض فيها لحالة الأزهر قديماً وحديثاً ، وبين  
مدى انتفاعه بقانون الإصلاح المبني على المذكرة الراجية ثم قال  
موجهها كلامه إلى إخوانه وأبنائه من الأزهريين :

« أيها الإخوان . أيها الأبناء . لا أحب أن أرحم مكانى هذا  
حتى أمارحكم بما يجب أن نحسب حسابه ، وأن نجمله نصب أعيننا  
من التفكير والنعاية : إن الأزهر حقيقة كان مقصراً فيما مضى ،  
ولكن الأمة لم تكن قد نهضت هذه النهضة ، ولم تكن قد  
مارست من الشؤون ما تمارس اليوم ، فلم يكن الفرق بينها وبين  
الأزهر يومئذ ملحوظاً ، أما اليوم فإن الأمة قد نهضت وأصبحت  
تكلف أبناءها نشاطاً في خدمتها ، ودأباً على ترقية شؤونها ،  
وإخلاصاً وتفانياً في أداء واجباتها ، وهي ترقب عن كسب ما تمهله  
كل طائفة لتحل هذه الطائفة محلها من الإعتبار أو الإهمال .

« ولست أشك في أن أبناء الأزهر اليوم قد وسعت الحياة  
مداركهم ، وملأت بالآمال نفوسهم ، وخلقت فيهم استعداداً  
حسناً للاضطلاع بأكبر المهام ، ومنافسة أعظم الجامعات ، وإنه  
لا ينقصهم سوى شيء من العناية الجادة الحازمة يتصل بهم ،  
فيربط بين قلوبهم ، ويكشف لهم عن وجهتهم ، وينظم جهودهم  
ويبرز أعمالهم ؛ وليس من الرأي أن تترك هذه النفوس المستعدة  
المتطلعة إلى المجد حائرة دون أن يهديها السبيل « (٢) »

(١) الرسالة المجلد الأول من السنة التاسعة من ١٩١١

(٢) محاضرة ( السياسة التوجيهية العليا في الأزهر ) لفضيلة  
الشيخ محمود شلتوت - من ١٤ . وقد أليت هذه المحاضرة بدار كلية  
الشريعة في فبراير سنة ١٩١٢ .

ولسكن شيئاً مما توقفته لم يكن ، أو أنا على الأقل لم أره ولم أعلم به ، وما أحسب الأمر من السر والكتمان ، بحيث يكون ولا أعلم أنه كان !

ومهما يكن من شيء فلا أحب أن نياس ، وقد كنا سمعنا أن فضيلة الأستاذ الأكبر قال في أول خطبة له بعد أن تولى منصبه مخاطباً أبناء الأزهر : « أما والله لأدفعنكم بكلتا يدي إلى الطريق ! » فإن كان موعد هذا الدفع لم يكن بعد فترجو الا يطول بنا الانتظار !

•••

وأما بعد مرة ثالثة ، فإن لي في شأن اقتراح الأستاذ الكبير الزيات ، وما أتبعه به الأستاذ الكبير العقاد ، رأياً ، وليس المجال اليوم بذى سعة فأدلى به ، فإلى اللقاء — إن شاء الله — في حديث بعد هذا الحديث .

محمد محمد المرني

المدرس في كلية اللغة العربية

التمتدة التي ألفت لبحث أسباب الركود وعوامل الضعف ، وأن يراجع جميع المشروعات التي وضعت ثم طويت ، وأن يدرس جميع المشاكل التي تسبب التناق للدراسة في كل عام من مطالب للطلاب أو الأساتذة ، وأن يتصل بالمختصين في كل وزارة ليصون حقوق الأزهر التي في يديه ، ويسترجع حقوق الأزهر التي انتزعت منه .

كنت أتوقع أن يسأل عن البرنامج العملي الذي وضعتة لنفسها « جماعة كبار العلماء » باقتراح من بعض أعضائها . لوضع تفسير للقرآن الكريم خال من الحشو والروايات الموضوعية والإسرائيليات ، وبحث ما جد ويجد من المعاملات ، ولتنظيم الوعظ والإرشاد على طريقة مجدية ، ولكذا وكذا ... مما جاء في هذا البرنامج الذي وضع ثم أقر ثم أميت . فبأى ذنب قتل ؟

كنت أتوقع أن يسأل عن قسم تخصص المادة في الأزهر وما سبب توقفه ؟ وهل كانت ريمحه مجرى رخاء كما أراد القانون ؟

كنت أتوقع أن يسأل عن اللجان التي ألفت لترجمة المفيد من كتب الترتب العلمية تمهيدا لإخراجها والانتفاع بها .

كنت أتوقع أن يسأل عن حالة البعث العلمية التي تغد إلى الأزهر من سائر البلاد الإسلامية شرقها وغربها ليعلم : أيقوم الأزهر بأداء أمانته في هذه الناحية ؟ وما مدى قيامه بها ؟

كنت أتوقع أن يقرأ مجلة الأزهر ، ثم يسأل عن مشروع إصلاحها وماذا فيه ؟ وفي أى درج من الأدرج هو الآن ؟ لينفض عن التبار ، وينق عنه القنار !

كنت أتوقع أن يسأل عن « مشروع بناء الجامعة الأزهرية » ويضع المعاهد الدينية تمهيداً لاستئناف العمل فيه ، وقد شرف فضيلته بعد انتهاء الحرب ، وفي ظلال الأمن والسلام .

كنت أتوقع ذلك كله ، وكنت أتوقع أكثر منه ، لأنى أعرف أن الأستاذ الأكبر الجديد رجل أزهري من تلاميذ الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده ، يفار على الأزهر ، ويسره صلاحه ونجاحه ، وأنه قد ضم إلى ثقافته الأزهرية ثقافة أوروبية ، وتقلب في مناسب عدة ، وكنا نسمع عنه من أصدقائه المتصلين به أنه غير راض عما كان قبله من الطاولات والارواغات .

كنت أتوقع ذلك كله ليسير الأزهر في عهده الجديد سيراً حثيثاً إلى الإمام ، فيتدارك ما فاتته ، ويحقق ما أخذ على عاتقه تحقيقه ويثبت للناس بالأعمال لا بالأقوال أنهم في حاجة إليه ، وأن غيره لا يفنى عنه .

### جائزة فاروق الأول

#### كلية الآداب

تعان كلية الآداب بجامعة فاروق الأول عن مسابقة لتبيل جائزة السيو أرامينو ، س. برشيلون الأدبية بالشروط الآتية :

- ١ - موضوع المسابقة لهذا العام هو « القصص العربي الحديث . متابعه وأتجاهه - وقيمته »
- ٢ - يدخل هذه المسابقة من تخرج في كلية الآداب بجامعة فاروق أو بجامعة فؤاد الأول سنة ١٩٣٣ .
- ٣ - يقدم البحث من ثلاث صور إلى كلية الآداب بجامعة فاروق الأول قبل آخر فبراير سنة ١٩٤٧
- ٤ - أفضل بحث تراه الكلية يمنح جائزة قدرها ٧٧ جنيه ٨٤١ مليم .