

أبو الثناء الألوسى الكبير

« بمناسبة مرور مائة عام على وفاته »

للأستاذ محمود المبطنة

— ٢ —

١ - مولد الألوسى الكبير :

ولد السيد محمود عبد الله الألوسى في بغداد في منتصف شعبان من عام ١٢١٧ هـ (١٨٠٢ م) في دار أبيه بجانب الكرخ ، ووالده السيد عبد الله بن محمود ، والقارى - ولا شك - قد عرف نسب المائلة الألوسية ولماذا التفتت إلى أوس وقضارب الأقوال في ذلك ، فلا نعود إليه ولا نركز القول فيه ، أما أمه فهي - كما قلنا - سالحة بنت الشيخ حسين الشاربي من بيت علم وحسب ونسب . وسمى (محمودا) إحياء لاسم جده محمود بن درويش ، وعادة إحياء الأسماء عادة مستحبة عند العراقيين ، وعلى الأخص البغدادية منهم ، ولا تزال هذه العادة محترمة حتى الآن في البيوتات المريقة في العراق ، ولقب بمد مولده (بشهاب الدين) كما كنى (بأبي الثناء) وهذه كذلك عادة أخرى لسلك مولود جديد في بيوتات السلم والأدب في بغداد

وقد نظم أحد الشعراء الذي لم أقع على اسمه وتاريخ وفاته بيتين من الشعر على طريقة الحساب الشعري فقال :

لقد أشرق البدر السهاوى مذبدا سنا نوره من مشرق لاح بالجو
به كل الدين الحنيف مؤرخ (تكلمت الدنيا بميلاد محمود)

ب - وراسته :

فتح الألوسى عينيه في بيته ، وآثار التنجاية والألمية تلوح في حركاته وسكناته ، وبعد أن نما وترعرع ووعى ما حوله وما يحيط به ، درس مبادئ الخط ، وحفظ القرآن في بيته وعلى يد أمه وأبيه . . وعلى يد أبيه الذي هو رئيس المدرسين في بغداد

درس (الأجرومية) في مبادئ النحو العربي ، ثم درس ألفية (ابن مالك) في النحو أيضا ، تناول بعدها كتب الفقه فقرأ (غاية الاختصار) في فقه الإمام الشافعي إمام المائثة التقليدي (فالنظومة الرحبية) في الفرائض كما قرأ مقدمات الفقه الحنفي . ولم يبلغ الربيع الماشر من عمره الزاهر حتى أحاط علما بالنحو والفقه والمنطق والعلوم الأخرى (١) . لقد تشبع فتانا الألوسى في باكورة عمره من مهل العلم . إن روحه في هيام دائم مهما بلغم تحصيله العلمي ... وعلى هذا القياس فقد تلمذ على جلة علماء البلد كملى السويدي ومحمد أمين الحلبي وخالد النقشبندى وعبد العزيز الشوافي (٢) وعلى الزوري الهامى (٣) وحصل على الإجازة المالية من رئيس محدث الشام في عصره عبد الرحمن الكزبري ومن مفتي بيروت عبد اللطيف فتح الله

إن الألوسى - كما زى - تلمذ على جلة علماء بلده بغداد ، وحصل على الإجازة بالعلم من علماء سورية ولبنان . وقد عثرت على أوراق بخطوطه كتبها الألوسى المترجم له ، ونقلها عنه أحد الألوسين الآخرين ، وهذه الأوراق تاق ضوءا نفاذا على هذه الفترة من حياة الألوسى ، إذ قال في بعض منها يصف حاله حين تحصيله العلمي ، وبذكرة وفاة أمه وحنو والده عليه (٤) :

(وقد ماتت أمي قبله ، عليه الرحمة ، بمدة سنتين ، فزاد حنوه على بعدها ، بيد أنه لضيق ذات يده لم يوسع أكامي ، ولم يجملني أباهي بأثوابي أبناء أخوالي وأعمامي . . ومما اتفق أن بت ثياب الشتاء لشراء قرطاس ؛ وطالمت على نور القمر حيث أعوزني نبراس ، وكم قاسيت من شدائد ، نذيب لادر درها الجلاند .)

من هذه السطور نلح الألوسى الفتي الذي فقد أمه فوجد إبه أما له وأبا في حنوه ورايته وحده ؛ بيد أن فقر أبيه منته من التتم في شبابه باللباس واللذات ، شأنه شأن الشباب في كل جيل . وفي الفقرات الأخيرة من هذه السطور ، حيث يبيع الألوسى الشاب ثياب الشتاء ليشتري بثمنها أوراقا يستعين

(١) أملا م المراق س : ٢٧

(٢) المصدر السابق

(٣) (مجموع أدبي) في مكتبة الأوقاف ببغداد (رقم : ٥٦٧٢) -

خطوطات

(٤) المصدر السابق

عبد الفتاح الراوى فى جانب الكرخ (٨) وبعد أن نال الإجازة فى التدريس من أستاذه علاء الدين فى المدرسة الخانوية فى باب الشيخ أقامت السيدة (هانكة) من محرمات زمانها مأدبة حافلة حضرها جلة علماء بغداد وفضلاًها، وأعيانها وكان من جملة الحاضرين رئيس صنف التجار نعمان الباجهجي البغدادي، الذى لمح ألمية الألويسى فأراد أن يجلد اسمه فاقترح على الشيخ علاء الدين أن يكون تلميذه الألويسى مدرساً فى مدرسة جامع الباجهجي فى محلة (سبع البكار) فى الرصافة (٩) فأشار الأستاذ على التلميذ الذى صار أستاذاً، أن يدرس فى المدرسة المذكورة فأنصاع له وطلب تلامذته من مدرسته التى كانت فى بيت خاله، وعمره إذ ذاك عشرون سنة... وقد رأى التلاميذ عجباً فى مدرسة الباجهجي إذ الراحة متوفرة والمكان واسع، والتقدير موجود، فذاق الألويسى أول آثاريق الصعادة ونال شيئاً مما كان يطمح له ويأمل، ولكن التقدر كان له فى حرب دائم متواصل إذ نظم أحد التلامذة أبياتاً من الشعر وصف فيها المدرسة الجديدة وأناقها وقارن بينها وبين مدرسة الراوى، فوجد حساد الألويسى منفذاً للاقتراء، وأنه سب خاله الحاج عبد الفتاح فشاغب عليه الحساد، وأرادوا أن يخرجوه من مدرسة الباجهجي بحجة السب، ولما لم ينالوا ما أرادوا استعانوا بفتى الحنفية ومفتى الشافعية لفتايمهم هذه، كما استعانوا بمحمد الكركوكي أحد المتنفذين ببغداد، وذهبوا هم وأنصارهم إلى الوالى داود فتكلم فيأية عن الجلع الحاشد الكركوكي المشهور بابن النائب الذى يضمير للألويسى الحمد والمداء، فخاك وأصحابه دسيمة جديدة وهى أن أبا الثناء قد سب الإمام ابن حجر أثناء وعظه فى جامع القمرية فى الكرخ، فلم تنطل القرية على الوالى الداهية، فأجابهم بما أسكنهم وأخزاهم، وهما أتقل للقارى جواب الوالى لابن النائب الكركوكي، ولكن على لسان المدعى عليه، أو المهم فى لنة القانون وهو هنا الألويسى محمود إذ نقل الجواب بإنشائه البليغ الرائع فقال (١٠) (إن ابن الألويسى شافعي المذهب، فيبعد من طريق العقل أن يسب ذلك العلامة وهو بين أئمة مذهب

بها فى دراسته وشؤونه العلمية ويدرس على ضوء القمر، ما يقرأه فى النهار على شيوخه... من هذه السطور نلم درجة فقر هذه المائلة الكريمة التى اتخذت سبيل الدرر سألها فى الحياة، كما ترى أن الإرادة القوية والصبر على احتمال المكروه، والحيلة فى الخروج من المأزق، طرق مستقيمة فى الوصول إلى الطالب والغايات، وهذه قد سار فيها الألويسى فكان فيها الأمثلة والقنود. والأستاذ الأخير الذى تتلمذ عليه أبو الثناء وارث من مناهل علمه وفضله هو الشيخ على علاء الدين الموصلى الذى مكث بتلمذ عليه أربع عشرة سنة كان له فيها خير معين على تفهم دقائق العلوم المنقول منها والمقول. وأستاذه الشيخ الموصلى كان حاد الذكاء، حاد المزاج مماً، ولهذا ترى قلة من طلبه العلم من تقرب إليه ودرس عليه، وعبقرية التلميذ التجيب تلافى مع عبقرية الأستاذ القدير، إذ أن عقول المباشرة تلتقى على ما يقول ألفرنسيون، فأسمى مقام الشيخ على فى تقويم مواهب الألويسى وسقل ملكاته كقيام أبيه السيد عبد الله، أستاذه الأول ومعلمه فى بيته. والألويسى يذكره بالخير ويشيد بفضله ويترحم عليه، كما أنه أرخ حياته فى المقامة الثانية من (مقامات الألويسى (٥)) وأرخها أيضاً فى (غرائب الاغتراب) وفى غيرها من مؤلفاته المختلفة.. ودرس الألويسى على الشيخ المذكور فى المدرسة الخانوية الواقعة فى باب (الشيخ) من رصافة بغداد

ج - وظائف العلمية :

لعل أول وظيفة نالها أبو الثناء أثناء تلمذه على أستاذه زمانه وعلاء عصره، أنه ألف رسالة فى أحد العلوم لداود باشا الهالى وقد أجبته كل الإجابات فوظف له فى كل يوم درهين من وقف جامع (محمد الفضل) (٦) وهذه الوظيفة الأولى قد أماتته أثناء تحصيله العلمى فى عيشه، والقارى يعلم درجة حاجته وفاقته، أصبح بعدها أو أثناءها محافظاً لكتبة مدرسة الشهيد (على باشا) التى كان أبوه أحد أساتذتها (٧) ثم أصبح مدرساً فى بيت خاله الحاج

(٥) مقامات الألويسى : (س : ٢٥)

(٦) مجموع أدبى رقم مخطوط

(٧) أهلام العراق (س : ٢٠)

(٨) مقامات الألويسى

(٩) المصدر السابق

(١٠) مقامات الألويسى

رضه بسجن ثان قريب من السجن الأول ، فقبل الأوسى الطالب وأجاب النقيب بما أراد ، وإن كانت الميون يمحسون عليه أنفاسه ، ويمدون عليه حركانه ، ووعظ في جامع الجبل أكبر جوامع بغداد وأشهرها ، فسار اسمه وذاع صيته وقصدته القاصي والداني من الأهلين والموظفين والمسكربين والعلماء ، استتموا إلى مجلس وعظه ويستفيدوا من حسن محاضراته فطرفت أذن الوالى على رضا المشهور بحريته الفكرية وحببه العلماء شهرته واسمه ، فقصده جامع الجبل وذلك في أواخر رمضان ليشاهد هذا الأعجوبة الذى تم سجنه على يده فغلب لبه وأمر اسمه فرضى عنه وصالحه وأمر أحد خاصته المدعو (عبد الرحمن الأعظمي) أن يجلب الأوسى منه إلى قصره - قصر الوالى - في اليوم الثانى من عيد الفطر . وعند حضوره في اليوم الموعد وقربه إلى مجلسه وحادثه بأرق الحديث وطلب منه التردد إلى قصره مرتين في الأسبوع ، فكان الأوسى يزور الوالى الذى أعجب به كل الإعجاب (١١) وأعاد إليه وظائفه التى اغتصبت منه فألف له الأوسى رسالة جيدة أثبتت أن الأوسى من فلاسفة الحكم ومن ذوى رأى في السياسة ، فأجازا الوالى أبا الثناء بتولية أوقف مدرسة جامع مرجان وتولية هذا الجامع مشروطة لأهل البلد (١٢) وذلك في ١٧ محرم سنة ١٢٤٩ ونال قبل التولية خطبة الجمعة والميدى في جامع الجبل ، وبعد أن نال التولية أخذ يفر إلى جو الرضة والكرامة - كما قال حفيده محمود شكرى الأوسى - وفتحت له باب الأمل التى داعبها منذ كان يافعا فقال رتبة علمية لها مفرها العالى في ذلك الوقت وتلك الرتبة العلمية هي (تدريس الآستانة) التى صدرت بمرسوم ساطان (١٣) ولم تقف رتبته العلمية عند هذا الحد العظيم ، بل نال أقصى ما يناله رجل العلم من الرتب العالية؛ إذ أن سديقه الشاعر العمري وصديق آخر بشره أن الوالى على رضا سينصبه مفتيا للمذهب الحنفي ، وكان سروره عظيما جدا إذ ليس بزة الإفتاء في ١٦ ذى القعدة سنة ١٢٥٠ (١٤) وبعد

المشار إليه بأ كف الفضل ، وأعجب من ذلك وأعظم ، تأخير شكوى هذا الذنب الواقع في رمضان إلى المحرم ، فما أظن ذلك إلا افتراء ، أصر على إنشائه قهرمان الحسد ، وكتم جمع الحد جيوش البنى على المحسود وحشد ، فبأهه تعالى عليكم إلا ما تركزتم هذا الرجل رحاله . وأرى الأحرى بكم أن تصالحوه رحاله ... فإنى أظن أن يأتى على الرجل زمان ، يشار إليه بين علماء الإسلام بالبنان .) وبعد أن أطلقت هذه للفتنة التى واجهها الأوسى بصبر وثبات ، والتى انتهت بحرمانه من التدريس في مدرسة الباجه جي ، كان أنصار الأوسى يعملون على إيجاد وظيفة تليق بمكانة أبا الثناء وفضله . وأخيرا وجدوا ضالهم بمساعى الزعيم الشمسي (عبد الفتى جميل زاده) رئيس الحزب الذى يضم أحرار البلد أمثال السيد الأوسى ، فتم على يد الزعيم عبد الفتى إزالة ما وقع سابقا تم عين بمساعدة أنصاره مدرسا وواعظا وخطيبا في جامع أمين الباجه جي شقيق نعمان رئيس صنف التجار ، الواقع في محلة رأس القرية ... وبقي يدرس ويربى الجيل الجديد تربية العالم الخبير القدير ، ولاقت دروسه قبولا واستحسانا من تلامذته ومريديه ، وكانت بغداد في أواخر عهد داود تضم نهضة أدبية برعاها القصر ويحميها السلطان . ولم يكن الأوسى مع قيامه التام بشؤون التدريس والخطابة والوعظ والإرشاد بالرجل القانع القعدة شأن أكثر المسمين ورجال الدين في عهده بل كان على المكس رجلا طلاقة يستتم لتسيار الرأى العام ، ويستجيب لداهى القضايا العامة ، وكان أكثرية البغدادية يناصرون داود باشا في الانفصال عن قاعدة الخلافة والاستقلال بالمرآق عن الدولة العثمانية ، والأوسى كان من دعاة هذه الفكرة ودليل ذلك حبسه بأمر الوالى الجديد على رضا في سجن نقيب الأشراف

و - نصره لهوفاته :

بقى الأوسى بسجن النقيب يتجرع القمص ويتحمل النكبات منتظرا الفرج من الله مترقبا أميل القدر ... وتم له ما أراد إذ طلب منه محمود النقيب رئيس النقباء الوعظ في جامع الشيخ عبد القادر الجبلى القريب من دود قتياب بغداد ركانه

(١١) مقامات الأوسى

(١٢) أعلام العراق (ص : ٢٣)

(١٣) المصدر السابق

(١٤) الملك الأذقر (ص : ١٥)

لم ينس إخوانه وأبناءه رجال العلم وطلبته ، بل على العكس ازدادت رعايته لهم ، وعنايته بهم ، إذ خصص قسماً من داره الكبيرة للطلبة الغرباء يقدم لهم فيه الغذاء والكتب والخدمات الأخرى مجاناً ومن جيبه الخاص قامت داره مدرسة هو عميدها وبيته بنايتها كما أمتت بغية لطلبة العلم من سائر أنحاء العراق والأقطار الإسلامية (١٦) وقد بلغت دروسه أربعة وعشرين درساً في اليوم (١٧) وكانت داره الجامعة مجماً علمياً وندوة للشعر ، يحضرها العمري وعبد الفتى والأخسر وأحمد عزت والتميمي والواعظ وغيرهم وغيرهم ، من جلة القوم وأعيان البلد .. وفي أواخر فترة الإفتاء بدأ بتأليف تفسيره الخالد (روح المعاني) وكان هذا سبباً لأن تصبح دروسه في اليوم ثلاثة عشر درساً ، وبقي يفتي ويدرس ويؤلف مدة زادت على ثلاث عشرة سنة .

(١٦) أعلام العراق (س : ٢٤)

(١٧) المسك الأذفر (س : ١٣)

مجموع العبد

الكلام صلة

نايخ الأدب العربي

للاستاذ أحمد حسن الزيات بك

يؤرخ الأدب العربي من عصر الجاهلية إلى هذا العصر ، بأسلوب قوي ، واستيعاب موجز ، وتحليل مفصل ، واختيار موفق ، ومقارنة بين الأدب العربي والآداب الأخرى

طبع إحدى عشر مرة في ٥٢٥ صفحة

وتعنه أربعون قرشاً هذا أجره البريد

ما شاع هذا الخبير الذي فرح به أنصاره وأصحابه واستاء له أعداؤه وحساده ، هنا الشراء والأدباء والعلماء الذين شنفوا بالألوسي الكبير حباً وولاً . وما نحن ننقل آياتاً من قصيدتين اشعري المراق في ذلك الحين وهما عبد الباقي العمري وعبد الغفار الأخرس يؤرخان الإفتاء ويعدحان الفتى . قال الأول :

كاليد طلعت والبحر راحته والعزم والحزم مثل النار والجبل
لو شاء باحث أهل العلم قاطبة عن المذاهب والأديان والملل
يامن به لاذت الفتوى فمجلها رساها من جميع الزنج والزلل
من عين كل عدو يا مؤرخه

(عمود) قد بحرس الفتوى بعين (على)

وفي عجز البيت الأخير الذي أرخ سنة الفتوى نورية لطيفة

باسم الوالي والفتى . وقال الأخرس البغدادي :

إن الشربة فيك لا بس تاجها قوم وحامل سيفها سنديد
وتنوف في كل الملوم فأرخا (نوفت بالإفتاء يا محمود)

والألوسي الكبير بمد أن نال هذه الرتب العالية التي

لا تصلح إلا له ، وليس يصلح إلا لها - كما قال أبو الصاهية

الشاعر وردت أسئلة علمية دقيقة من علماء فارس وفتاحل إيران ،

إلى علماء بغداد بطليون إجابتها وحل غوامضها ، فأجاب عليها

شهاب الدين مفتي بغداد ، جواباً شافياً مقنناً أسكت السائلين

والتحدين برسالة علمية جلية ، وبمد أن ذهب رسول علماء فارس

جاءت الألوسي الكبير رسالة تهنئة مشفوعة بوسام سلطاني

(نشان ١٥) امتحار) من (استانبول) فزين صدر الألوسي

بالوسام ، أو ازدان الوسام بصدر الألوسي

تقلد الألوسي رتبة الإفتاء ، ونال الرتب العلمية العالية ، وهو

لم يتجاوز الثلاثين ربيعاً إلا قليلاً ، فكانت صفحة جديدة من

حياته تفتح بالهناء والسعادة ، نالها الألوسي الكبير - وهو

الأهل لها - بصبره ومسايرته وقابليته العلمية . وفي هذه الفترة

من حياة الألوسي اشترى داراً نعمة في أشهر محلات بغداد

(محلة الماقولية) كما جلب له الخدم والحاشية ، على الأصول المتبعة

في عصره . والألوسي مع ما نال من اسم ونراء ومكانة اجتماعية ،