

المرأة في شعر شوقي

بمناسبة ذكره

للأستاذ عبد الموجود عبد الحافظ

تمة ما نشر في العدد الأسبق

أما الصورة الثانية فنرى فيها شوق يسائر روح الإصلاح المتبثثة من قلوب المستنيرين الآخذة في الازدياد . فجاء شمرة خاليا من الصنعة الشعرية بعيدا عن التكلف ، تظهر فيه روح ممنوية صريحة تسمو بالمرض الشعرى ، فقد استجاب للمسيحات التي يبشها رجال الإصلاح

وزاء يخصص لشكلة الحجاب والقفور - التي شغلت القوم - قصيدة طويلة تظهر فيها شاعرته القوية وثقافته العالية ، ولكنه مع ذلك كان شديد الخشية والحذر من مكاشفة الجمهور برأى صريح ، فامتثل خياله الخصب ومعاينه الرائعة فأضق على القصيدة نوعا من السحر ، أخذ بأبواب الناس ، المحافظ منهم والمجدد ، وصار الكل يتفنون بهذا الشعر الجميل

ففي قصيدته التي بثت بها إلى (مكتونة البادية) يدعو فيها المرأة إلى نزول ميدان الحياة متسلحة بالأخلاق القويمة والمثل العالية ، وأن تكون واضحة الحجة قوية البرهان ، وأن تتذرع بالصبر على ما يصيبها في سبيل ما تريد أن تصل إليه ، لأن العالي لا تنال إلا بالجد والكفاح فيقول

صداح يا ملك الكننا ر ويا أمير البلبل
قد فزت منك (بعبد) ورزقت قرب (الموصل) (١)
وأنتيج لي (داود) مز مارا وحسن ترتل (٢)
يا طير والأمثال نض رب لليبب الأمثل
دنياك من عادتها ألا تكون لأهزل
أو لفتي وإن نزل بالزمان القبل

(١) عبء : هو النبي المشهور في أيام بني أمية - وللوصل : يقصد به إسحاق اللوصل وهو كذلك من مشهور (٢) داود : هو النبي داود ومزماره ما كان يترنم به من الأدبية والأناشيد

جمت لحر يتلى في ذى الحياة ويتلى
يرى ورمى في جهاد العيش غير مغفل
مستجمع كاللث إن يجهل عليه يجهل
أسمت بالحكمين في الإسلام يوم (الجنيل)
في الفتنة الكبرى ولو لا حكمة لم تشمل
رضى الصحابة يوم ذلك بالكتاب المنزل
وم الصاييح السراة عن النبي المرسل
رجعوا لظلم كالطبايخ في النفوس مؤصل
نزلوا على حكم القوي وعند رأى الأصيل (٣)

ففي هذه القصيدة والأبيات الأخيرة منها خاصة يبين أن الأمر للقوة مهما كان وضوح الحق ومهما كانت حجة قائله ، فلم يكن معاوية بأقوى حجة من علي ولا صاحب حق مثله ، ولكنه كان ذا قوة وذا حيلة فاستطاع أن يظهر بما يريد في آخر الأمر ، وهذا شأن الحياة كل شيء فيها يحتاج إلى القوة والحيلة

o o o

ثم يطرق موضوعا أكثر خطورة من سابقه ، فهو ينمى على الرجال تصفهم مع نساءهم وتكبرهم لمن بزواجهم عليهم بمدان قضين في أكتافهم زمن العبا ، وزبلت منهن زهرة الشباب . وحفظن لهم أمراضهم ، وصبرن معهم على حلول الحياة ومرها ، وبد أن رزقن منهم بنين وبنات ، فيقول :

ظلم الرجال نساءهم وتمسقوا هل للنساء بمصر من أنصار
يا مضر الكتاب : أين بلاؤكم أين البيان وصائب الأفسار
أيهكم عبت وليس يهكم بنيان أخلاق بشير جدار
عندي على ضم الحرائر بينكم نبأ يثير ضمائر الأحرار
ومنها قوله :

كثرت على دار السعادة (٤) زمرة من مصر أهل مزارع ويسار
يتزوجون على نساء تحتمهم لا صاحبات بنى ولا بشرار
شاطرهم نم الصبا وسقيهم دهرا بكأس لسرور عقار

(٣) الأصيل : الأكثر حيلة

(٤) دار السعادة : يقصد الأستانة

زين المقاصر والحجج ل وزين محراب الصلاة
هذا مقام الأمهات فهل قدرت الأمهات

• • •

خذ بالعتاب وبالهدى ث رسيمة السلف الثقات
وارجع إلى سفن الخلية ثقة واتبع نظم الحياة
هذا رسول الله لم ينقص حقوق المؤمنات
العلم كان شريفة لسنائه التفهيمات
رضن التجارة والسياسة والشؤون الأخريات
ومنها قوله :

أدع الرجال لينظروا كيف أحقاد الفانيات
والنفع كيف أخذن في أسبابه متماوانات
أما رأين ندى الرجال تفاخرا أو حب ذات
ورأين عندهم الصناديق والفنون مضيمات
والبر عند الأغنياء من الشؤون المهملات
أقبلن بينين الماء ثر للنجاح موقفات

• • •

مصر تجدد مجدها بنسائها المتجددات
النافرات من الجسد كأنه شبح للثبات
لما حضن لنا القضاة كن خير الحاضنات (٥)
غذيتها في مهدها بلباسهن الطاهرات
وسبقن فيها الملهدين إلى الكربة سطلات (٦)
يهيون تقبيل الهند أو ساقفة القضاة
ورين حتى في الكرى قبل الرجال محرمات

قصيدة مارة تنطق بأجل الماني وأسمى الأفراس ، لولا
ضيق المقام لنقلها لك لترى قدرة الشاعر واتساع ثقافته

• • •

وفي قصيدة (اللال والمليح الأحران) لا يفرق فيها بين
السافرات والمهجبات في الأعمال الإنسانية ، والفصل على تخفيف
آلام جرحى الحرب ومنكوبى الحوادث والأوزاء ؛ ويشبهن

(٥) الفضة هنا : قضية وادى النيل ، ويقع في ذلك لك ما همت
به للمرأة في سنة ١٩١٩
(٦) الملون الفرسان لم ملامة في الحرب لبطوتهم

الوالدات بينهم وبناتهم
الصابرات لضرة ومضرة
من كل ذى سبعين يكتم شبيهه
يأبى له في الشيب فيرسفاهة
كم ناهد في اللاعبات منيرة
يرشو عليها الوالدين : ثلاثة
المال حل كل غير عمل
سحر القلوب فرب أم قلبها
دفعت بينها لأشام مضجع
ما زوجت تلك الفتاة وإعنا
بعض الزواج مذم ، ما بالزنا
فتشت لم أرى في الزواج كفاءة
أسقى على تلك المحاسن كلها
إن الحجاب على (فروق) جنة
وعلى وجوه كالأهلة روعت
وعلى القوائب وهي مسك خولاط

عند المناق يمثل ذوب القار
وعلى الشفاء الهيئات أماتها ربح الشيوخ تهب في الأسفار
في هذه القصيدة يسمنا رأيه صريحا ، لا يهاب ولا يخشى ،
فيدعو أصحاب الأقلام ليستلوا على هؤلاء الما بين الذين لام
لهم إلا إشباع شهواتهم ، وعلى الذين يتجردون من المواطن
الإنسانية ويبيمون بناتهم ببيع السائمة طمعا في الأموال ..

• • •

ثم يكون في قصيدة أخرى أبعد صراحة وأكثر تأييدا
للمجددات من نساء مصر ، مجددا مقام المرأة ، ضاربا الأمثال
بالرسول الكريم في معاملته للنساء . وبأمهات المؤمنين في المزة
والكرامة والعلم والبرفة ، وكيف أنهن حلن ترات الشريعة
الإسلامية وشاركن الرجال في التجارة والحرب والسياسة ،
فيقول في قصيدته (مصر تجدد مجدها) :

تم من هذى الفيرات حبي الحسان الخيرات
واخفض جبينك هيبة للخرود التحفةزات

وإن ترد غيا غوى أو تبغ رشدا رشدا
بأخذ ما عودنه والره ما تصودا
• • •

هذه نظرة سريفة لما حفل به ديوان شوق عن المرأة غير
ما تفرق في رواياته المتعددة التي تصور حياة المرأة النفسية والخلقية
والعاطفية التي كان يلحظها شوق، وفيها نرى كيف كان شوق
يعالج هذه الموضوعات بحكمة وتدبير، وأنه كان يستلهم بيئته
الخاصة، العامرة بالعنصر النسوي المهذب الذي يدين بالحربة
المقيدة بالقيود الخلقية والاجتماعية، وكيف أخذ على نفسه متاعها
في الدعوة إلى التقدم الاجتماعي التي كانت تسمى دائبة في الحصول
عليه، وكيف كان يعمل على الأخذ بيدها في الحياة المزلية والزوجية،
والصلة بينها وبين الرجال

كما عرف مقدار خطوها في تربية أبنائها الذين تقدمهم للوطن
رجالا عاملين، يسمون إلى رفعة الوطن وترقيته ليساير أرق الأمم
في العالم

رحم الله شوق وبلبل نراه، فقد ترك لنا تراثا ضخما قل أن
يجود الزمان بمثله

أسيوط
عبد الوجود عبد المحافظ

بالملحات المربيات الخالصات في عصور الإسلام الزاهرة حيث
كن يقمن بنصيب وافر مع الرجال في ميادين القتال يضمذن
جراح المصابين ويخففن آلامهم، ويدفنن بالمحاربين إلى ساحة
الوفى . . فيقول :

جبريل أنت هدى الدنيا • وأنت برهان المنايه
أبسط جناحيك للذبح - من هما الطهارة والهدايه
إلى أن يقول :

ومعجبات من أطهر عند نائبة كفايه
يسفن ربا أو قري كفساد طي في البدايه
إن لم يكن ملائكة الرحن كن هو حكايه
• • •

يا أيها الباقون وكاب الجهالة والمياه
الباةتون الحرب حيا للتوسيع في الولايه
الدعون على الورى حق القيامة والوسايه
التكسون الرتمون الهادمون بلا نهايه
كل الجراح لها القتام من عزاء أو نسايه
الإجراح الحق في فصر الحصافه والدرابه
ستظل داميسه إلى يوم الحصومه والشكايه
• • •

والأم هي المدرسة الأولى التي يتلقى فيها الابن علومه ويتزود
منها بالمعارف التي تعده للحياة، وفي استطاعتها أن تخلقه
كأشياء

إن شاءت جعلته جباناً وعديداً، وإن شاءت خلقتة أسداً
مهوراً . وهي للتدبير على أن تخلق منه رجلاً مثالياً كاملاً يعيش
في الناس بالهدى والرشاد، أو تخلق منه شيطاناً رجياً يبيت في
الأرض الفساد . فيقول مخاطباً المرأة :

أنت شعاع من عل أزه الله هدى
كم قد أضاء منزلاً وكم أنار مسجداً
وكم كسا الأسواق من حسن وزان البها
لولا التقى قلت لم يخلق سواك الولدا
إن شئت كان العبر أو إن هئت كان الأسدا

السَّلامُ الْعَالَمِيُّ وَالسَّلَامُ

كتاب جديد بقلم

سيد قطب

الناشر } مكتبة وهب
12 شارع إبراهيم باشا جديدي

190 صفحة 10 قرشاً