

عن الطرفاء

محمد إمام العبد

للأستاذ محمد رجب البيومي

أنفسهم أبلغ دقاع ، وحفظ لنا الأدب قلائد فائنة لنصيب وعمرة
والجاحظ ، يلجؤون بها من بذقة صوصهم في أمر لا يوجب النقيصة
بل وجد فيهم من فضل الرواد على البياض ، ودبيح في ذلك
الفصول الطوال ١١

وكان حافظ إبراهيم رحمه الله أسمى المهكين لمجة ، وألذعهم
سخرية ، وكانت فكاهته منه تأخذ طارقتها إلى الألسنة في سرعة
قائقة ، فإيكاد شاعر النيل يرسل تندرته المابث بصاحبه ، حتى
يتقدم إماما في كل مجلس يشاء ، وطالما وقفت بين الشعارين
جفوات متقطعة لما يلوكه حافظ من حديث إمام ، ثم لا تلبث
السحب أن تنفث ، لا بينها من صلات جمع بينها الشعر والبؤس
والفكاهة وأكدها صفاء النفس ، ونقاء الضمير ، وقد اشتهر
إمام بالشاعرية قبل صديقه ، فكان حافظ في صباه يمرض عليه
ما يفيض به خاطره من بيان ، فيقوم إمام بصقله وتجويده
وتركيته ، ثم مضت الأيام فإذا شاعر النيل يطير بشعره في آفاق
الشرق العربي ، وإمام البؤساء لا يجد من يروي قصائده غير
حفنة بسيرة لا يمكن أن تلتحق برواة حافظ ، أو ينظر العبد إلى
مكانه من صاحبه ، فيوسع عشاق حافظ لوما وتسفيها ، كما يملن
أستاذيته له في كل ندوة يدور بها الحديث عن الشعر والشعراء ،
وحافظ يرد عليه بشكاته المابثة ، وفكاهته الساخرة فينتصر
عليه أي انتصار ١١

نظم إمام في الخمر أبيانا رائحة صادفت هوى في الأسماع
والقلوب ، وأذاعتها الصحف مقرظة مادحة ، وانتظر الشاعر من
حافظ أن يوفها قسطها من الإطراء والإعجاب ، ولكن شاعر
النيل يصيح في ندوة حافلة بالسار والأدباء « إن مثل إمام في
الشعر كمثل « بحينة » في المطبخ ، إذا هي أقلحت في تميم
« اللبنة » شاع عنها بين أهل الحمى كله أنها سيده الإماء ،
وكذلك يتلقى الناس أبيات إمام فيهللون له لأنه عمر « اللبنة »
بجحاح ١١

والواقع أن حافظا كان مريضا بمباشرة إمام ، فهو لا يرحمه
بالسكوت عنه منها بالغ في التودد إليه ، وكان لا يقصر تندرته
على قصائده وأبياته ، وهي أعين ثروة يضربها الشاعر أي اهتزاز ،
بل ينتقل إلى ملبسه وما كله وهيئته ، فيوسمه سخرية وعشا ، ا

يدور حديث الأدباء عن إمام في خفوت وهمس ، فانت
نجد من يذكر له الفكاهة الرائعة ، أو البيت الجيد ، أو الحادثة
الغريبة ، دون أن يتمدى ذلك في قليل أو كثير ، فإذا أردت من
يلم بدقائق أخباره ، وينشد روائع أشعاره ، ويحلل مواقفه
الاجتماعية والأدبية أموزك أن تهدي إلى ضالتك النشودة ، وخيل
إليك أن إماما شاعر قديم نشأ منذ قرون بعيدة ، وسكنت عنه
الراجع للتاريخية ، فاجاء عليه أحد معاصريه بترجمة وافية
تضمن لتاريخه البقاء ، مع أن شاعرنا البائس أديب معاصر ،
لا يزال يوجد بين أدبائنا من سامروه وحفظوا عنه وتندروا به ،
ولكن بؤسه القوي سمحه في حياته قد امتد إلى تاريخه ، فكاد
أن يأتي عليه . والبؤس طاغية جبار ، يصاول الأحياء في عنف
وطغيان ، فإذا لفظوا أنفاسهم بين يديه ، عدا على القبور ، فزق
الأكفان وبثر الأشلاء ١

ولد إمام من عبيد رقيقين قد جلبا من السودان ، وببعض
لبعض الأثرياء ، فورت عنها الرواد والسامة والبؤس ، ونشأ
في كتبها بقتات بما يتساقط من فتات الموائد وبقايا الصحف ،
وكان القدر لم يشأ أن يجرمه كل شيء ، ففحة القوة في الجسم ،
والبلاغة في النطق ، والخفة في الروح ، فكان رياضيا ممتازا يصرح
أقرانه لدى الصيال ، وشاعرا مطبوعا يحتمك في القوافي والأوزان ،
وخطيبا ترفه الحفلات السياسية ، والأندية الاجتماعية ، وسميرا
يؤنس ساميه باللمحة النادرة ، والفكاهة المذبة ، وقل أن يجتمع
هذا كله لإنسان ١١

وكان لونه الأسود موزم التندر بين زملائه وعارفيه ، تقاسى
من جرائه كثيرا من ألوان التهم والاستخفاف ، وهذا ليس
بمجهوب ، فقد ابتلى كثير من الأدباء قبله ببلواه ، فدافقوا عن

اداء ياطل تضحك من الشاعر إذ يصيح به فيقول :

كتمت فأقصاني وبحت فلامني

فهاج فرأى بين سرى وإعلان

وما كان لوني قبل حبك أسودا

ولكن لهيب الشوق أحرق جفاني

وكان الشمر لم يتسع ببعوره الضافية لمواطفه « السوداء »

فنظم كثيرا من الأزجال المرحمة تحوم في مجموعها حول سواده

ودمامته ، وعشاق الأجل يمجربون ببراءته وإبداعه ، ويشيدون

بقصيدة « الزنجية الحسنة » وفيها يقول :

الناس لها مذهب في البيض ومذهبي حب السودان

مرجان مقيم ببخيته وبخيته مجنونه بمرجان

مين اللي قال الحب عذاب يا ناس وحق الله افتون

اللي سل وعجوبتي أصحاب إزاي عواذلي يشوفوني

ونلاحظ ونحن نطالع غزله المرح ، أنه كان مشبوب الماطفة ،

صادق الصبوة ، فهو يغمرك بفيض من الإحساس الصادق ،

ونحن لا ننتظر من شاعر مثله أن يثب مع الخيال إلى لجواء عالية ،

فقد كان في عهد يقتصر فيه الشعراء على التعبير القطري ،

والإحساس الأولي ؛ دون جنوح إلى التأمل والاستفراق ، بل

إن إماما قد سلم مما ارتطم فيه ممارسوه من الجناس المستكره ،

والطباق الثقيل ، واندفع إلى التعبير عن خواطره في سلاسة

ونسوج ، وحسبك منه أن يسكر لسانك بحلاوة اللفظ ، ويغرب

سملك بمذوبة النغم ، إذ يقول

أرى لوعة بين الجوارح لا تهدأ هذا الذي سماه أهل الهوى وجدا

وما ذلك الواهي الخفوق بجانبي أحذاه والقلب الذي يحفظ المهديا

أو يقول :

كان هذا الغرام يجري ورأى في شباني فصار يجري أمامي

إنما الحب كهرباء عيون اميون تسرى إلى الأجسام

ما خضعنا لدهرنا وهو ليث وخضعنا لظلمة الأرام

أو يقول :

أقام الهوى مشربين حولي بجنتي وسار ، فن أوحى له يرجوع

كان الهوى ما أكرمه ربوهما

وصانف إكراما له بربوعى

أقيه ذات مرة بلبس « كرافتة سوداء فصاح به : « أقل قيضك

أيها العبد ، فصدرك الأسود يضجر الناس ا » ووجدته مرة

يكتب خطابا ، والمداد يتساقط من قلمه فقال « جفف عرقك

يا إمام » 11 وأمثال هذه المأثورات الحافظية متداولة مشهورة ،

وكان في طوق إمام أن يؤدب صاحبه بياسه وصرامته ، ولكنه

كان في أكثر أحواله ينقن من جيبه ، ويقاسمه قروش ومليباته

فما يدعو إلى التسامح والإغضاء ا

ولم يكن حافظ وحده يستغل سواد إمام في تندرته وسخريته ،

بل إن إماما نفسه قد اتخذ منه مادة دسمة للحديث عن نفسه ،

فهو لا يفتأ يردده في قصائده وأزجاله ويستلهمه كثيرا من الماني

الجياد ، فإذا تحدث الشاعر عن يؤسه وقافته دار حول سواده

ودمامته ، وإذا لفته الحب تذكر سواده الفاحم ، فانزع منه

الخواطر المشجية - وهكذا يصبح السواد مركب القص قديمه ،

يشمر به في ألم ومرارة فيسلمه أزمة القواني والأوزان

إقرأ إن شئت غزله المطبوع ، تجده يدور في أكثر قصائده

على ما مضى به من حلوكه دلمسة ، وهو في كل مقطوعة

يتشكر ويجدد ، فهو نارة تقع في حوار مع مشوقته البيضاء ،

فيألمها أن تسدل الليل البهيم على بدر الدجى الساطع ، فترفض

في إباء واستسلام ، وتتمجب من عبد أسود بطمع في فرام غاية

عزت على الأحرار البيض ، فيجيبها بما يثبت حريته واستقلاله ،

ويصور ذلك إذ يقول :

عذب القلب كما شئت ولا تكثري اللوم فثلى لا يلام

واسدلى الليل على بدر الدجى فحدث الشوق يجلو في الظلام

هت بالوصل فقلت عجبا أيها الشاعر ما هذا الهيام

لم يثقل منا الرضا حر وما رام منا سيد هذا الرام

أنت عبد والهوى أخيرني أن وصل العبد في الحب حرام

قلت يا هذى أنا عبد الهوى والهوى يحكم ما بين الأنام

وإذا ما كنت عبدا أسودا فاعلمى أن فتى حر الكلام

وهو تارة يظن أن لونه لم يكن مسودا قبل غرامه ، ولكن

لهيب الشوق أحرقه في قسوة فأحاله من البياض إلى السواد ،

ولك أن تصور الجسم الأبيض وقد اشتملت فيه النار حتى

زكته فحمة سوداء ا ا وهو تليل طريف مستطرح ، ولكنه

وتسألني مما نظمه إمام البؤساء مصوراً قائته وعدمه ؟ والحق
أنه أسهب في تبرمه وتوجهه لحالته ، وكان يحزني كبده أن يجوع
وتأكل الماشية ، ويمررتكسي الأضرحة ، ولولا أنه كان يسرى
عن نفسه بمجالس السمر ومطارح الفكاهة ، لاحترق بما يشتمل
في صدره من جحيم ، وقد كان ككل أديب بأئس - يظن لديه
من الحصافة والمرونة ما يؤهل له العيش الرفد ، والتعميم الهنيء
فإذا سدمه الواقع المرير بالبؤس والتربة تار على الوضع الجائر ،
ونذب الحظ المائر ، وتطلب المسكنة التي بصورها له خياله ،
وإنها لبعيدة عنه أشد ابتعاداً ! وقد كان من القسوة الغليظة أن
يلقبه الناس بالمبد وهو الأديب الحر الصيوف ، وماذا يصنع في
لقب ورثه من أبيه ، ولازمه كالنمل فما بنفك عنه أبد الحياة ،
إنه ليقابله بالعتب المرير ، ويصبح كالمساخر المابت :

نصبوني إلى العبيد مجازاً بعد فضلي واستشهدوا بسوادى
ضام قدرى قعقت أئدب حظي فسوادى على ثوب حداد
وإذا كان السواد ثوب حداد على حظه الضائع ، فإنه في
موضع آخر حداد على قلبه الكاسد ! هذا الذي لا يجير نقما
لصاحبه ، وهو أخرى أن يملأ يديه بالذهب الفضار ، لو ماش
بين قوم بقدرون فضله ، ويحترمون مواهبه ، وقد عمى الشاعر
أن يكون قلبه سهماً ، سدداً إلى نؤاده ، فيرحمه مما يكابد من
فناء ! وتلك أمنية ترمض الجوامح ، وتدنى الجفون ، ولكنها
في رأيه سبيل الخلاص ، ومرقا النجاة ، ها هو ذا يقول :

لبست لأجله ثوب الحداد ردت مع الزمان بنير زاد
أمد يدي إلى قلبي افتقاراً فيدقني إلى تلك الأيادي
فبالت البراع يصير سهماً كما أبني ويكتب في فؤادي
سمعت من الحياة بلا حياة وضقت من الرشاد بلا رشاد
وكيف يهيم بالدنيا أديب تسربل بالسواد على السواد
إذا أكل الطعام فن تراب وإن شرب المياه فن مداد
كان الدهر يفضبه سلاحى فأقترني ليرضيه فسادى
وأوجع من هذا أن يقول شاكياً قائته نادياً بمجتمه الجار

خلقت بين أناس لا خلاق لهم فباصي الفضل في الدنيا بلائمن
لولا بقية دين أسكت خلقى لقلت إن إله العرش لم يرف

ورغم هذه القطوعات الجياشة بالحنين إلى المرأة ، التشوة
إلى ظلالها الوارقة ، وروضها البهيح ، قد قضى الشاعر حياته
مزبالم يتزوج ، ولسنا نحار في تمليل ذلك ، فتكاليف الزواج
مرهقة لا يحتملها شاعر مدم ، تتلوى أَمَاؤُه في أكثر أوقاته
جوفاً وسفهاً ، ويتحرق إلى مسكن ضئيل يقيه برد الشتاء وحر
الهجير ، وقد كان الأدب على عهد لا يبنى من جوع ، أو يدفع
من قاعة ، بل يظل الأديب متردداً على الأندية والمقاهى دون أن
يجد من يدفع به إلى باب يرتزق منه ، وكانت الصحف السياسية
والأدبية من القلة بمنزلة لا تهيب لها النهوض بحمة الأقلام ،
وبخاصة إذا كانوا من طراز إمام ممن يتهالكون على الشراب
تهالكا يستغف جميع ما لديهم من المال ، وتلك حالة جديرة بالرتاء
والإشفاق ! وقد نظر إمام إلى الزواج ككارثة مروعة تؤجج
الذوعة والحيرة ، وصور للقراء ما يعقبه من تيمات ومصائب ،
ومن لا تؤيده في دعواه ، ولكننا نعرض جانباً من أبياته ،
ليضي ما يفشاه من اضطراب وقلق ، وإن كنا نرجع باللائمة إلى
سلوكه المضطرب ، وتربيته الموحاة ، وزمنه الجعود ، اسمه
يقول :

أيها العاقل المهذب مهلاً هل رأيت الزواج في الدهر مهلاً
كل عام يزاحم الطفل طفل ليتنى عشت طول عمرى طفلاً
ذلك يحبس ، وذلك يمشى ، وهذى

فوق صدر ، وتلك تنشد بملأ
ضاق صدري من الزواج فنلى بحياة الخصى قولاً وفضلاً
كان هذا الشق جباً فلما أنهكته الموم أصبح ظلاً
وهكذا يئس الشاعر من الزواج فلم يطرق بابه ، وقد ادعى
في مقطوعة أخرى أن لديه مانعاً يحول دون زفافه ، فهو كالليل
الحالك ، وكل حسناء شمس منيرة ، واجتماع الليل والشمس من
ضروب المحال (١) ، وهذا ادعاء خطابي ، فكل ساقطة لاطئة
كما يقولون

(١) يقول إمام :

يا خليل وأنت خير خليل لا تم راعياً بغير دليل
أنا ليل وكل حسناء فمس فاجتمى بها من السخيل

رسالة المربي

أهمية العلوم - المدرسة والمجتمع - المجتمع العالمي ورسالة المربي

للأستاذ كمال السيد درويش



يحتاج التوافق الاجتماعي إلى جانب الإعداد التربوي - الخلق والبدني - إلى الإعداد العقلي أيضا وذلك عن طريق العلوم فقد كانت ولا تزال من أهم الوسائل التي يستعين بها الإنسان على إشباع حاجته إلى المعرفة وتوفيق حاجته إلى الأمن . والعلوم من أهم وسائل الإنسان في تذليل ما يصادفه من عقبات وبها يستطيع

أو يقول :

وما قتلت الحادثات وإنما حياة الفتي في غير موطنه قتل
وما أبت الدنيا لنا من جومنا على بأسنا ما يستقيم به الظل
وكان الحظ قد سد أذنيه من قلمام فلم يصنم لحظة واحدة ، إلى
صرخاته الفاجعة ، وما زال يتقلب على أشواك الحرمان حتى دهمته
الملة بمد خمسين عاما من عمره الجديب ، وأحس أنه قريب من
الموت فلم بأسف من الحياة على شيء غير راعه للمجيب ، فطالما
نفث بمداه البحر ، وشنف بصريزه الأسماع ، فطلق يودعه في
حرقة وتلف ، وينشده الرثاء الباكي القبيح نوح به على نفسه ،
وهو يكابد الملة القاتلة ، ويصاول الداء الفتاك ، ثم سبعت روحه
إلى آفاقها الرحبية ، بعد أن ردد هذه الزفرات الأخيرة

يراهي ، لقد حان الفراق ورويا أراك على المهد القدس باقيا
لبست عليك الليل حزنا ولينى لبست على نفسى اللجنة ثانيا
مضت يميني الحادثات جهالة فلما رأيت سبرى مضت بشالها
وكيف يطيب العيش والحر مدير

وفي القلب ما بخرى المسام الليانها

محمد رجب البيروني

دمشق الاسكندرية

الحياة في جو مطمئن يساعده على الابتكار والتجديد والتقدم .
ولسنا الآن بسبيل سرد تلك العلوم ولا بسبيل الإشارة إلى أهمية
كل منها على انفراد أو الحاجة الإنسانية إليها فذلك كله من
الأمر البديهية ، وما على الإنسان إلا أن يفكر قليلا ليبرك
مدى الخدمات التي تؤديها مختلف العلوم والتي لولاها لما تقدمت
الإنسانية في طريقها ولما خطت خطواتها السريعة في سبيل
التقدم . وإعنا الذي بهننا الإشارة إليه هو كيفية تدريس هذه
العلوم المختلفة بحيث تصبح فعلا مفيدة للإنسان ، أي بحيث
يستطيع استغلالها واستخدامها كوسائل فعالة ، حية ، نامية ،
لأن تصبح مجرد أدوات لا قيمة لها أو كبحث محنطة لا تفع
فيها ولا حياة . وهنا نستطيع أن ندين أهمية رسالة المربي . إنها
تظهرنا على الموقف الذي يجب أن نقفه كربين من تدريس العلوم
على اختلافها ؛ من كيفية تعلمها وكيفية تعليمها أيضا . يجب أن
يشعر المتعلم بفائدة العلوم التي يتعلمها ؛ يجب أن يشعر أن العلوم
وإن كانت قيودا تزيد في ثروته العلمية وتماونه على التآلف
مع بيئته وتزيد في قدرته على التعامل معها . وما لم يحدث ذلك
فملا كان المتعلم قد خسر كل شيء ولم يستفد سوى حشو ذهنه
بالمعلومات الميتة فلا هو سينتفع من معرفتها ولا سيفرغ جهله
بها ، بل سينغمه تركها والتخلص منها

إن للعلوم جميعها أهمية كبرى في تحقيق رسالة المربي ، ولم
النفس من بينها أهمية خاصة لم نضربها بعد ، لذلك يجب الإشارة
إلى الأهمية الكبرى التي اكتسبها . لقد أصبح علم النفس
ضرورة من ضرورات المجتمع الحديث ، فبه يمكن حل الكثير
من المشاكل الاجتماعية وعلى ضوءه يمكن تفسير السلوك الإنساني
المعقد ، وبدون ذلك لا يتيسر للإنسان الحياة في وثام . علم النفس
الآن هو طبيب ، الإنسانية بل خادمها الأول . وهو ينفخ العلم كما
ينفع الطبيب وينفع صاحب الصنع كما ينفخ العامل . هو علم
الإنسان . بل علم النفس الإنسانية ، ولذلك يجب علينا معشر
الشرقيين أن نحله مكانه العتاز بين سائر العلوم