

الشاعران المتشابهان^(*)

الثاني (التونسي) والتنجاني (السوراني)

للأستاذ أبي القاسم محمد بدرى

—>>><<<—

الثاني :

أحمد أبو القاسم الشاب من أسرة عريقة ذات مجد ودين ،
قبيلته الشاوية ، ولده توزير عاصمة الواحات التونسية . شدا طرقاً
من علوم الشريعة الإسلامية كالقمة والتوحيد والأصول ، وأخذ
نصيهاً من الثقافة العربية كالنحو والصرف والبيان والأدب . درس
ذلك على الأساليب العتيقة ، من متن وشرح وحاشية . وفاز بشهادة
« التطويع » في جامع الزيتونة ثم التحق بمدرسة الحقوق ،
وحصل على إجازة الحقوق . ثم أصيب بداء الصدر الذي صده عن
إتمام دراسته ؛ فأنقطع عن العلم والتفت إلى معالجة المرض المضال
الذي ظل معه بناديه ويراوحه ، حتى اختتم حياته في ربيع
شبابه .

التنجاني :

أما التجاني يوسف بشير فهو شاب ينتمى إلى أسرة من
كرايم الأسر السودانية سلية أعرق القبائل العربية . تلقى تعليمه
في المعهد العلمي بأم درمان . فاستقى من نبعه الصافي علماً واسعاً
وأدباً رائعاً ، وأعان ذوق مرهف وذكاء وفاد على فهم الحقائق
العلمية ، وتمييز الدقائق البيانية والاشتغال بها مع العلوم الدينية
في زمن سادت ممهده فيه أساليب التعليم العتيقة التي لم تكن بفن
الأدب عنايتها بل علوم الدين . وأصيب أيضاً بداء الصدر المضال
الذي غالبه حقبة من الزمن ، ثم صرعه المرض وهو في سن باكورة
نضج فيها إنتاجه ، وبلغ ذروة الإنقان وموضع الافتنان . وأفاد
الأجل المحتوم وهو ناضر الصبا ريان الشباب في مستقبل حياته

(*) عاش أبو القاسم الشاب من عام ١٩٠٩ لك ١٩٣٤ م ؛ وعاش

التنجاني يوسف بشير من سنة ١٩١٢ لك ١٩٣٧ م

الأدبية ، ومفتتح عبقريته الشعرية ؛ وأتمته وأسرته أحوج ما
تسكونان إليه ، لأعواز الموض عنه وعظم الفجيرة فيه .

وجم الشب في هياتهما :

نشأ في بيئة دينية محافظة وشهلا من فيض الثقافة العربية
الإسلامية العربية ، ثم تأثرا بالأدب العربي في قراءة الكتب المترجمة
لأن كليهما لم يدرس لغة أجنبية . وقد اتفق أن نظرتهما للحياة
كانت متقاربة التقارب كله ؛ وليس هذا يحدث إلا في النادر
القليل . رغب كلاهما عن الحياة العاشية الماجنة ، ونزعا نزعة
التصوف والزهد وسخطا على عيشتهما ، وتبرما بقومها ؛ ونشأوا من
حياتهما نشأوا ، مبعث حب الإصلاح وانتقاد ما يريان من أحوال
وأعمال . وأودعا كل ذلك في شعر رائع زاخر يجيش ثورة
واضطرابا على التقاليد ، وبفيض نائقا على المنازعات والحزبيات ،
ثم يتدفق عذوبة ويتفجر إخلاصاً وحماسة في معالجة المشكلات
وتقوية الأواصر والصلات بين المواطنين المخلصين وأبناء المروية
الفر اليامين .

ونشأوا أيضاً في العلة فقد اصطلاح عليهما داء الصدر الذي عاق
نموها الجسمي وتقدمهما العقلي في العمل والتفكير ؛ فأتا في
عنفوان الشباب عند ما تفتت زهرتهما عن أكامهما عبقتين
قواحتين بأريج النضج والاكتمال ، وشذى الإنتاج والإبداع .
ومن غريب مصادفة القدر أن فقدما حدث في زمنين
متقاربين . مات الفقيدان طيب الله تراهما وأخذ ذكراهما — بعد
أن اقتطعا من متاع الحياة خمسة وعشرين ربيعاً لم ينمعا فيها بأطياب
العيش ولذا نذ الحياة ، ولم يستكمل فيها مراحل تطورها في النظم
والتصوير ، وابتكار النماذج العالية الخالدة في الأدب الشرق والشعر
العربي المستقى من الفن العربي والمذهب الواقعي .

المشابهة في طريق النظم والتعبير :

من الواضح أن الشعر عمل فني يقوم على أشياء لا على شيء واحد .
فلا بد له من الصورة الفنية والموسيقى الجميلة والخيال البارع .
ومعلوم أن المقصود بالمشابهة في النظم والتصوير هو الشبه بينهما
في لغة الشعر .

فأى لغة الشعر إذن ؟ هي أداة يستخدمها الشاعر في فنه
قوامها الألفاظ والكلمات التي لا تخرج كثيراً عما يتحدث به

ولاستمع إلى صاحبه التجاني يوسف بشير يناجي النيل في
وقفه له شاعرية سميت بروحه إلى أعلى عليين حيث قامت على
السامعين من نبعها الصافي هذه الأبيات الخالدات في قصيدته « في
حرايب النيل » . —

أنت يا نيل يا سليل الفارديس نبيل موفق في مسابك
ملء أفاضك الجلال فرحى بالجلال الفيض من أنسابك
حضنتك الأملاك في جنة الخلد ورفقت على وصى عبايك
وأمدت عليك أجنحة خضر وأصفت ثيابها رحابك
إلى أن قال واصفاً مسير المياه .

يتوئين في الضفاف خفافاً ثم يركض في ممر شمابك
عجب أنت صاعداً بمرأيتك لعمري أو هابطاً في انصبابك

اختار الشاعر النابغة أحسن الألفاظ وقماً في النفس وإثارة
للمواطف ، مما يناسب المعنى الذي تصدى لتوضيحه وبيانه .
ألا تسمع إلى هذه الكلمات — نبيل موفق في مسابك ، ثم الفيض
من أنسابك — ثم إلى يتوئين — ثم إلى كلتي خفافاً « ويركض » .
إنها الفاظ تدعو إلى الفكر كل المعاني الجميلة التي تدانيه أو تحت
إليه بسبب . فكلمة يتوئين ترسم للذهن في أوضح صورة منظر
الماء النساب فوق الضفاف في سرعة وقوة حيث يفرس سطح الأرض
ويفيض على روايقها العالية ، ثم يتحسر عنها جارياً إلى التخفضات
والوديان ، وهذا يتمثل في عبارة « يركض في ممر شمابك » في
قوة ووضوح . وكلمة أجنحة خضر تدعو إلى ذهن السامع كل
المعاني الجميلة التي تلاعبها ، فيستعرض الذهن منظر الخفزة اليانعة
والظل الزارف ، والظير الصادح ، وكل ما هو جميل مؤثر .

تصوير الرغبات والمناظر الطبيعية :

يقول في شعر هذين الفلقين وصف الرغبات — أو بمباراة أخرى
رسم الصور لما يريان من الأشياء . بينما يزرع شعرهما بتفقات الصدور
وخلجات النفوس ، ومظاهر تأثيرهما بالأحداث والتكبات ،
واستجانهما للتقاليد والعادات وتصويرهما الحقائق التي امتزج
بها الخيال ولونتها الماطفة . ولكل هذه الموضوعات أثر في نفسيهما
الثائرتين ، حيث يشتد الألم البالغ وبطنى الهيجان الفوار ويغلي
الدم الحار ، فتنتطلق من الشفاء ، همسة محزونة أو صرخة مدوية
أو نفثة قوية تذهب في الناس مثلاً ساراً وقولاً مانوراً أبقى على
الزمن من الزمن .

الناس ويكتبونه ويتخاطبون به . وهذه الأداة المألوفة يستطيع
الشاعر أن يخرج فناً يفوق جميع الفنون .

وبما أن الشعر الصحيح ينبعث دائماً من إحساس قوى ممتاز ،
فالشاعر ملزم حينئذ أن يتخذ للتعبير عنه لغة خاصة متميزة مع
هذا الإحساس . فليس المعنى وحده هو الذي يؤثر في النفوس ؛
بل إن الألفاظ — التي هي منه بمثابة الجسد من الروح لها تأثيرها
الخاص . ففي الشعر الرصين ينبغي للافظ :

أولاً : أن يتجانس مع المعنى فيكون رقيقاً في مواضع الرقة ،
قوياً عنيفاً في مواضع العنف والقوة .

ثانياً : أن يكون اللفظ على قدر المعنى ، فلا يكون هناك
حشو ولا زيادة ، ولا قصور في الدلالة على المعنى .

إذا أقمنا النظر في شعر هذين الشاعرين نجد المشابهة قوية
أخذة ذات سحر وجلال ينفذان إلى شفاف القلوب ويؤثران في
طوايا النفوس . قال الشابي يصف الجنة الضائعة : —

كم من عهود عذبة في عدوة الوادي النضير
كانت أرق من النسيم ومن أغاريد الطيور
وألذ من سحر الصبا في بسملة الطفل النمرير
أيام كانت للحياة حلاوة الروض الطير
وطهارة الموج الجليل وسحر شاطئه النير
ووداعة المصفور بين جداول الماء النير

ففي الأبيات المتقدمت يسكب الشاعر ذوب نفسه وعصارة
فكره ؛ وهو يتشوف إلى المهدى العذبة التي قضاها في الوادي
النضير ؛ ويتحسر على ضياعها ، لأنها كانت تسمو على كل لغة
من لئاذ الوجود وتفوق كل متاع من متاع الحياة . ألم يقل إنها
أرق من النسيم ومن أغاريد الطيور ، وألذ وأمتع للنفس من سحر
الصبا وبسملة الطفل النمرير . وهل يوجد في الوجود شيء يمدل
هاتين اللذتين في العذوبة والطهارة والوداعة والجمال .

ألا تسمع إلى ونين جرس العبارات وحلاوة الألفاظ
والتعبيرات في الكلمات التالية . — سحر الصبا — بسملة
الطفل — طهارة الموج — ووداعة المصفور . إن الألفاظ فيها
تجانس للمعنى وفيها رقة تسيل على القراطيس وتنفجر عن أنبل
حاطنة وإحساس . ثم إن اللفظ على قدر المعنى فلا حشو ولا زيادة
مع اقتدار فيه على تأدية المعنى أداءً بليغاً مؤثراً .

افتن شاعرنا التجاني بمنظر الطبيعة الساحرة لما رأى جزيرة
(توتى) تستيقظ في غلس الليل الدابر وتستقبل الصبح السافر
كأنها روضة مفتنة حفاها النيل واحتواها البر ففاح شذى زهورها
وشدت على الأعمان طيورها، فطرب الشاعر وسكر، وعبر عن
هذا الإحساس بلغة خيالها قوى ونغمها شجي، ومعانيها ساحرة.
استمع إليه يقول : —

يادرة حفاها النيل واحتواها البر
صحا الدجى وتفشاك في الأسرة فجر
كم ذا تمازج فن على يدك وسحر
يخمر نور وتنو شاة وتنق حمر
والهم تمرح والزرع مونت مخضر
إلى أن قال : —

وذاب في الرمل أوماج في الترائب تير
هذا شراع مكر، وذا شراع مقر
يطوى وينشر والريح من هناك تسر
وزورق يتهاذى وزورق يستحر
يرسى ويقلع والشاطئ هادى، مستقر
ورب قنواء للمصم والأنوق مقر
أوفى على النيل فرع منها وأشرف جزر

أتريد بعد هذا البيان بياناً بصور فيه الشاعر العبقري منظر
الطبيعة الساحرة ويعطى صورة كاملة العناصر موصولة الأواصر
تنتقل فيها من خاطر إلى خاطر حتى تستوعب كل المآقي التي تكمل
بها الصورة للناظر في أبيات هي السحر الساحر . ولقد أبدع
التجاني أيما إبداع في رسم صورته ؛ وفاق فيها المصور الماهر الذى
يعمل في دائرة ضيقة حينما يرسم على لوحه حالة من حالات النفس
أو صورة من صور الحس . على حين أن دائرة التجاني أرحب
وأوسع ، لأنه يستكمل تصوير منظره في أبيات متعددة إن مجز عن
تعبيرها في بيت أو بيتين .

ولنستمع الآن إلى قصيدة مشابهة من قصائد الشابي التي
يصور فيها صورة واضحة لما يحس من أشعة الوجود وألوان الطبيعة
وعبر الحياة . يقول مخاطباً الحياة التي يريد لها لشعبه في قصيدته
(إرادة الحياة) : —

وقال لى الغاب فى رقة محجبة مثل خفق الوتر
يحل الشتاء : شتاء الضياء ، شتاء الثلوج ، شتاء الطر
فينطىء السحر : سحر العيون ، وسحر الثمار ، وسحر الزهر
وتهوى الفصون وأوراقها وأزهارها عن جمال نظر
وتلهم بها الريح فى كل واد ويدفئها السيل أنى عبر
لقد نقلك الشاعر الساحر إلى جو عبق زاهر فيه تحب الحياة
ويحلو التنازع وبطبيب النعيم . كيف يكون ذلك وهو بصف ذبولها
ونحوها ؟ إنه يعطيك صور الحياة المتممة بمرض صورها القائمة
وبصدعا تتميز الأشياء . وبصور لك ما ينشأ من طلام الشتاء ،
وانطفاء السحر والرواء ، حينما تذوى الثمار وتذبل الأزهار ، وينيب
النوار ، وتسقط أوراق الأشجار التي تلعب بها التكنباء في زمهرير
الشتاء ، ويدفئها السيل الدافق فى أغوار المهاد والوهاد .
هذه صورة جميلة عبر بها الشاعر عن إحساسات قوية وتأثرات
عميقة رسمها باستخدام ألفاظ منتقاة مرتبة فى أعذب الحان ، وأجمل
موسيقى ، وأقوى أشجان .

(البنية فى المدد القادم) أبو القاسم محمد جبرى

مدرس بالمدرسة الثانوية بأمر درمان (السودان)

مجلس بلدى دمنهور

السكرتارية

إعلان

تطرح بلدية دمنهور فى المزاد بيع
٦٥٠ متر مكعب سجاد بودريت نأج من
مزرعة المجارى تحت المعجز والزياة فن
كانت له رغبة فى الدخول فى هذا المزاد
عليه الحضور لديوان البلدية فى الساعة
العاشرة الأفرنسية من صباح يوم الإثنين
الموافق أول يوليو سنة ١٩٤٦ .

٥٥٢٢