

والفكر ، ثم في كتابة ما يُسوّل لي قليل على ونجيره والنظر
في صدره وأعقابه

وبعد أيضاً ، فإن أخي سعيد قد زمانى بقارصاتٍ ، وهو
الذي يقول عن كلتي في الرسالة : « وصحف الرسالة أحوجُ إلى
أن تملأ بالحقائق والبرهان منها إلى الدعوى والاتقاض ؛ وأعني
للأستاذ أن يهجر هذا الأسلوب في الجدل ، فاهو بمنه عن
الحق شيئاً ، كما لم يفن (طنين) الأستاذ صروف بالإشادة بمزايا
الكتاب في مقدمته « اه ، ولست أدري : فإمل صحف الرسالة
قد غنيت بأساليب البيان العبقري ، والسخرية النابغة من مثل
قوله عن كلمات فؤاد صروف (طنين الأستاذ صروف) ، فالطين
في هذه العبارة كلمة بيانية مبتدعة فيها من الفن والموسيق
ما يتضال معه أبداع جلة الكتاب والشعراء والموسيقيين .
ومثل الذي يقول : « وأنا أعود بالله من الغرور ، والذهاب
بالنفس ، ومن الجهل بمقدواها ، والمكابرة في العلم ، والعصية
للرأى والهوى ؛ فما يزال الناس — والله الحمد — يقيسون فضل
المرء بخصومه للحق ، واتقانه لعمله ، لا بدعواه و (تبجحه) »
إلى آخر هذا الكلام البليغ الذي لو أراد الجاحظ وجهه فيه ،
واحتفل له ، لما تعلق بذيله ، ولا جرى في غباره . وأنا أعود
بالأخ أن يعود إلى مثل هذا القول ، فإني أكره أن أجزي أخاً
لي بالذي أعلم أنه يؤذيه ويرمضه ، فيذهله عن منازل الصبر ،
ويستغزه عن مواطن الحلم

وليس أحب إلى نفسي من أن اهتدى إلى الحق على علم
وبصيرة ، وأن أخضع له على الرضى والنصب ، وأن أعمل على
إفراجه ما استطعت إلى ذلك سبيلاً . فلا يتبعن — أخي الأستاذ
سعيد — ظنه أنا من أهل الغرور ، والذهاب بالنفس ، والجهل
بمقدارها ، والمكابرة في العلم ، والجدال فيما لا جدوى منه ولا
منفعة . وسأنتهي — إن شاء الله — مع الأخ إلى النهاية التي
يرضاها غير باغ ولا ظالم . فأول ما أبدأ به بيان ما ورد في كلمته
(الرسالة ١٧٠) من التهاوت في بعض القول ، ثم أعقب على
ذلك بذكر نبوة أبي الطيب ، وتقرير القول في نفيها على
وجه يبلغ بنا رضاه ، ثم أجيبه عن كل ما سألتني من شيء ،
فإن اعترض في خلال ذلك ، نظرت في التي يأتي به ، فإن غلبنا

نبوة المتنبي أيضاً

للأستاذ محمود محمد شاكر

« أخي سعيد الأفتاني : »

وعليك السلام ورحمة الله وبركاته ، وبعد ، فإني أشكر لأخي
حسن ظنه بي في بعض كلامه ، ومبارعته في الرد على كلتي
التي نشرتها الرسالة (العدد ١٦٧) . هذا على أنه ليس يجمّل
بالأستاذ أن يجمّل نفسه تكاليف الرد على مثل ، فإن الذي ينشأ
من التخالف في الطبيعة ، والتباين في الجبلة ليقوم في هذا
الأمر مقام الرد . وأيضاً ، فليس مما يحسن به أن يسطر عذره
للقرآن عن تأخر الرد بجلوته في قرى (البقاع) ، وأن قراءته
الذي أتيت به من الكلام كانت بمسدة عشرة أيام من صدره .
ولعلم الأستاذ الجليل أني أحب أن يجملي على طيبيتي ، وأن
يتقبلني على علقى ، وأن يعرفني رجلاً شيمته العجز وذأبه
التخلف ، فلا قيل له بمثل قدرة الأستاذ وقوته على مد الشوط ؛
هذا على ما ركب في أصل خلقتي من الحدة والثورة وضيق
الصدر . وليس أدل على ما بيننا من تباين الجبلة — من الذي
استيقنه الأستاذ وأثبتته في من التخلف والعجز ، والذي رأيت
فيه من القدرة والسرعة ، فهو لم يضق ذرعاً بكل الذي كتبناه ،
ولا تخلف في رد كلامنا وإسقاطه بالحجة والبيان والبرهان ، في
أوجز لفظ ، وأوزن فكر ، وأدق فهم . . . ثم في أقل وقت .
وأنا — على تقيضه ، فإنا كما وصفني الأستاذ حين يقول . « أما أنا
فاكنت أظن أن أسطر تذكر عرضاً في رد فكرة تميم (مثل
هذا) الفاضل ، فيحملها بما يجد وقره وعنته اثنين وأربعين يوماً ،
ثم يفتحه في رده الذي تكرم به على مثل هذا الشكل » ، ولا
أدري لم لا يظن الأستاذ ذلك ؟ ألا فليعلم أخي سعيد أن اثنين
وأربعين يوماً ليس كثير دهر على طاجز وجل هياب متخلف ،
وأن كلمته الصغيرة — التي أنارتني فحملتُهما أجد وقره وعنته
اثنين وأربعين يوماً — كانت مما يقتضيني طمين على الأقل في
تقليها وفهما ودراسها أوصل ليلهما بالهار ، ثم في الاستمداد
للرد ، ثم في جمع شتات الذهن ، ثم في نفخ الدهول عن العقل

غافلون عنه ، فيكون امتناعه عن ذكر العلة مما يوقعهم في حيرة من تأويل معناه . ثم ما الذي يضر أبا الطيب لو كان هذا التلقيب في الكبر ولم يكن في الحدائث ؟ فخرسه على تخصيص ما أراد من المعنى بالحدائث بتقيد إرادة (التلقيب) ألبتة . وأولى حين يكون التخصيص بالحدائث أن يراد بذلك النبوة ، فان قوة التدفع ، وسمو الطموح ، وإشراف النفس ، وتهاويل الأمل ، هي بالحدائث أزم ، وهي التي تؤثر نيران الشباب فتدفعه إلى المغامرة والتهدر والمخاطرة على غير هدى ولا بصيرة ، حتى يركب بها صاحبها الحدثُ الفرُّ كلُّ مركب من الحماقة ، ويرد بها كل مورد من الغرور ، فلا يرعوى عن أن يدعى مالا مطمع له فيه ولو كان النبوة . وقول التنوخي بعد جواب أبي الطيب : « فاستحيت أن أستصي عليه فأمسكت » دليل على أن الرجل اكتفى بإشارة أبي الطيب إلى حادث النبوة ، وأمسك عن الذي كان يريد أولاً من التصريح في إثبات ما كان من أمره في ادعاء النبوة

واختصار ابن الأنباري خبر التنوخي هو الذي دفع الأستاذ إلى هذا التأويل . وأصل خبر التنوخي أنه قال : حدثني أبي قال : أما أنا فاني سألته بالأهواز سنة أربع وخمسين وثلثمائة - عند اجتيازه بها إلى فارس في حديث طويل جرى بيننا - عن معنى التنبي ، لأنني أردت أن أسمع منه هل تنبأ أم لا ، فأجابني بجواب منالط لي ، وهو أن قال : هذا شيء كان في الحدائث أوجيته الصورة : فاستحيت أن أستصي عليه وأمسكت » فالمنالط في قوله « أوجيته الصورة » والصورة ههنا الصفة على اصطلاح أهل الكلام ، وصفة الحدائث لا توجد ادعاء النبوة ، فهذا هو وجه المنالط . فلما رأى التنوخي - وهو شاب لم يبدُ السابعة والعشرين من عمره ، وأبو الطيب إذ ذاك شيخ قد نيف على الخمسين - ما أصاب هذا الشيخ من الحرج وضيق الصدر حتى لجأ إلى المنالط في التعليل ، وتبرير فلتته على المنالط ، استحيا أن يستصي على هذا الشيخ فأمسك من الذي يؤله وبنيظه ويضع من كبريائه ويحط من شيخوخته ، ويلجئه إلى ركوب الاحالة في المنطق ، والفساد في التعليل

٢ - وقول الأستاذ سعيد : « يورد الأستاذ على حديث

أبي علي بن أبي حمزة شبهة واحدة بعد أن يقر بأحكامه ، ويقول

على الحق أسلمنا وبذلنا له الطاعة ، وإن رضى قولنا فهو عند قاعدته التي ذكرها « ألا يحفل تقدماً أو رداً إلا إذا كان حقاً ، وسيله أن يأخذ نفسه به ، ويشكر لصاحبه »

١ - قال الأستاذ سعيد حين ذكر خبر التنوخي ورأينا في رده : « سأل التنوخي أبا الطيب عن معنى (التنبي) فأجابته : « إن هذا شيء كان في الحدائث » وظاهر أنه يعنى التلقيب لا التنبؤ ، فجوابه غير صريح ، وهو كما قال الراوي جواب منالط » اهـ . والأصل الذي اعتمد عليه الأستاذ فيما ينقل هو (طبقات الأدباء) لابن الأنباري ، ونص الخبر : ثم « قال التنوخي : قال لي أبي ، فأما أنا فسألته بالأهواز عن معنى التنبي ، لأنني أردت أن أسمع منه هل تنبأ أولاً ، فجوابني بجواب منالط ، وقال : إن هذا شيء كان في الحدائث ، فاستحيت أن أستصي عليه وأمسكت » وهذا نص قد اختصره ابن الأنباري على طاقته . وجاء الأستاذ سعيد فأراد أن يبين وجه المنالط في الجواب ، فزعم أن أبا الطيب يعنى التلقيب لا التنبؤ في جوابه . وكان أولى بالأستاذ قبل أن يؤول الكلام على هذا الوجه أن يتدبر القول وينظر فيه على الصورة التي يؤوله بها ، ثم يبين وجه المنالط ياناً لا يقطعه العقل . . . يقول التنوخي إنه سأل أبا الطيب عن معنى (التنبي) ليمسح منه هل تنبأ أولاً - أي هل كان اللقب لحادث نبوة كانت منه أم هو نَبْرٌ نَبْرٌ به ولُقِّب - فيجيبه أبو الطيب : « إن هذا التلقيب كان في الحدائث » فأى المنالط في هذا الجواب ا وقى السألة وجهان : إما أن يكون التنوخي قد سأل أبا الطيب مصرحاً بالذي أراده فقال له : هل ادعيت فسميت بالتنبي فيقول أبو الطيب « هذا شيء كان في الحدائث » فيكون المراد (النبوة) ولا شك ، وإما أن يكون قد سأله عن علة تلقيبه بالتنبي ، فيقول : « هذا شيء كان في الحدائث » فيكون جواب رجل لا يجب أن يمتد في الحديث فهو يقطعه على سائله ، فهو يقول له : إن هذا اللقب وسببه كانا في الحدائث ولست براص عن سؤالك ؛ فليس في هذا مناقلة . ثم إن امتناعه عن ذكر علة غير النبوة في سبب التسمية دليل على أن النبوة هي العلة في التلقيب ، لأن اللفظ صريح في الدلالة على المعنى . وليس يفعل أبو الطيب من معنى هذا اللقب ، ولا يظن أن الناس

في هذه الوثيقة ، فكيف تمسوخُ عزيّةُ الكلام للأستاذ سعيد تأويله وبيانه ؟ فلو سلّمنا للأستاذ سعيد بالذي ذهب إليه لكان سياقُ الكلام هكذا : « حتى سئل في أمره فاستتابه ، وكتب عليه وثيقة أشهد عليه فيها يطلان ادعائه العلوية ، وأنه رجع الى الاسلام ، وأنه نائبُ (منه) ، وأنه لا يعاود مثله » فلي أي الكلام عطفت جملة قوله « وأنه رجع الى الاسلام » والى أي مذكور يرجع الضمير في قوله « وأنه نائبُ (منه) » ؟ وكيف ترد أوائل هذا الكلام على أواخره ليستقيم على عريته ؟ ! إن أضحى الأستاذ سعيداً ليأخذ من الكلام ما يشاء ويدع ما يشاء ، وبذلك (تزل شبهة الأستاذ) أو كما قال .

٣ - ثم يقول : « عرض الأستاذ لرواية الهاشمي التي فيها : (كان أبو الطيب لما خرج الى كلب وأقام فيها ادعى النبوة ، ثم عاد يدعى أنه علوي الى أن أشهد عليه في الشام بالنبوة وأطلق) وهذه الرواية تعني أنه ما تخلى عن دعوى العلوية ، وحين ترك ادعاء النبوة بقي على دعواه الأولى . ومنها ومن الرواية التي قبلها نفهم أنه لما أطلق ترك الدعويين معاً ، فتاب من تنبئه ، وكتب وثيقة يطلان انتسابه للملويين وليس في الأمر مشكلة ولا تناقض ... » ا هـ

يقول الأستاذ سعيد إن هذا الخبر الذي رواه يعني (أنه ما تخلى عن دعوى العلوية ، وحين ترك ادعاء النبوة بقي على دعواه الأولى) والخبر يقول إنه (ادعى العلوية ، ثم ادعى النبوة ، ثم عاد يدعى أنه علوي » ، والبرية تقول إن هذا النص لا يمكن تأويله على الوجه الذي أراد الأستاذ فان لها ألفاظاً ، وإن لألفاظها معاني ، وإن لمانيها حدوداً ؛ فإخراج المعنى عن حده إخراج للفظ عن معناه ، وإخراج اللفظ عن معناه إخراج له عن البرية . يقول الخبر : « ثم عاد يدعى أنه علوي » فيقول الأستاذ مؤولاً ، ومعنى ذلك « ثم بقي على دعوى العلوية » !! ثم يقول الأستاذ : « ومنها ومن الرواية التي قبلها نفهم (أولاً نفهم ، فالأمر بعد هذا سواء) أنه لما أطلق ترك الدعويين معاً ، فتاب من تنبئه ؛ وكتب وثيقة يطلان انتسابه للملويين » . ففى الخبر الذي قبل هذا أقدم الأستاذ العلوية ولا ذكرها فيه وجعل الوثيقة المذكورة فيه يراد بها دعوى العلوية ، وفي هذا الخبر الذي رواه ولا ذكر للوثيقة فيه أقدم الوثيقة التي يراد بها الاشهاد عليه فيها يطلان انتسابه للملوية التي ادعاها ، وذكروا الخبر مرتين . فهذا أروع

عنه في ص ٤٩ : « فهو حديث محكم لا يأتيه التوهين إلا من قبل غرابته عما جرت عليه الأحكام في شأن من يدعون النبوة ... الخ »

وقد أظال في بيان وجه الترابية بما لا فائدة بنقله هنا . (سبحان الله يا سعيد !!) والذي في كلام أبي علي هو هذا : « فاستتابه وكتب عليه وثيقة وأشهد عليه فيها يطلان ما ادعاه ورجوعه الى الاسلام » ، وجلي أنهم استتابوه من دعوى النبوة فرجع بذلك الى الاسلام ، أما الوثيقة فهي يطلان علويته ، وبهذا تزول شبهة الأستاذ (١) فان من المؤلف أن تكتب الوثائق في اثبات الانتساب ونقيا « ا هـ

وعجب أمر الأستاذ سعيد في حرصه على تأويل الكلام بما لا وجه له ولا أصل ؛ وهو في نقله هذا النص قد اعتمد على كتاب ابن الابارى ، وهو مولع باختصار الأخبار (واختارها) وهذا تمام خبر أبي علي بن أبي حامد :

« أخبرنا التنوخي ، حدثني أبي ، قال حدثني أبو علي بن أبي حامد ، قال : سمعت خلقاً يجلب يمجكون - وأبو الطيب بها إذ ذاك - أنه تنبأ بادية السماوة ونواحيها ، إلى أن خرج إليه لؤلؤ أمير حمص من قبل الأخشيدي ، فقاتله وأنفره وشرده من كان اجتمع إليه من كلب وكراب وغيرهما من قبائل العرب .

وحبسه في السجن حبساً طويلاً ، فاعتلّ وكاد أن يتلف حتى سُئِلَ في أمره فاستتابه . وكتب عليه وثيقة أشهد عليه فيها يطلان ما ادعاه ، ورجوعه الى الاسلام ، وأنه نائبُ منه ، ولا يعاود مثله ، وأطلقه . فأنت ترى أن لا ذكر للعلوية في هذا الخبر ، ولا في غيره مما روى عن أبي علي بن أبي حامد هذا ، فكيف يتأتى لك أن تقحم العلوية فيه ، وهو لم يذكرها فيه ولم ترد عنه في خبر غيره ، ثم تمعد إلى الكلام فتزول بمضه على النبوة وبعضه على العلوية فتجعل النبوة للأولى والوثيقة للآخرة ؟ ورحم الله أبا عثمان الجاحظ ، فلر أنه أدرك عصرنا هذا لقال في ذلك أمثل مما قال في ابراهيم النظام^(١) ، فنص الخبر مبين عن أن أمير حمص كتب عليه وثيقة أشهد عليه فيها (١) بأن ما ادعاه باطل - وهو النبوة - (٢) وأنه رجع إلى الاسلام (٣) وأنه نائبُ منه (٤) وأنه لا يعاود مثله . فهذه أربعة في قرآن كانت

(١) وصفا الأستاذ سعيد في (الرسالة) بحالة أبي عثمان في ابراهيم النظام ، فراجعها !!

ما تخلى عن دعوى العلوية ، وحين ترك النبوة بقى على ادعائه العلوية « إلا أن يلنى معانى الكلمات التي وردت فيه ، أو يحياها عن وجهها ؛ فتكون ثم ، وعاد ، ككلمات مفسولة من المعاني ، ثم يزيد على ذلك أن يزيد في الكلام معاني ألفاظ لم تكن فيه كقولوه « وحين ترك النبوة بقى على ادعائه العلوية » ولو أراد الأستاذ أن يتأول هذا الخبر على وجه مقاربه لما خرج له إلا أن يقول فيه « إن أبا الطيب تخلى عن دعوى العلوية ، وحين تركها بقى على ادعاء النبوة حتى استتيب فأطلق » وهذا محال

وليعلم الأستاذ أنى تركت له أبواباً من القول توطىء له أن ينفذ الى الاعتراض ، فليعترض قولي بما شاء . ولكنى أسأله أن ينظر في اعتراضه أولاً ثم في الخبر بعد ، ثم في كلامي آخراً ، فلهله يجد في ذلك ما يمنعه من الاعتراض ويقنعه بالصواب . وأسأله أيضاً أن يتحرى في فهم الأخبار ما تقتضيه عمريية الكلام حتى تستقيم له المعاني ، وتتجه به الآراء الى الحق والهدى إن شاء الله

(للكلام بقية) محمد محمد شاكر

بخبة التأليف والترجمة والنشر

كتاب السلوك للمقرئى

القسم الثانى من الجزء الاول

أخرجت لجنة التأليف والترجمة والنشر القسم الثانى من هذا المؤلف الكبير وهو يشمل بقية ما كتب المقرئى فى الدولة الأيوبية بمصر وشطراً كبيراً من تاريخ دولة المماليك الأولى المعروفة بدولة المماليك البحرية وقد قام بنشره الدكتور محمد مصطفى زيادة مدرس تاريخ القرون الوسطى بكلية الآداب بالجامعة المصرية . واعتمد فى إخراجه على نسخة خطية كتبها المقرئى بيده ، وقد عني بإضافة حواش تاريخية « وجغرافية » ولنوعية جيدة . ويقع هذا القسم فى أربعين صفحة من القطع الكبير وطبع بمطبعة دار الكتب ومثمه عشرون قرشاً عدا أجرة البريد

ويطلب من لجنة التأليف والترجمة والنشر بشارع الكرداسى عمرة ٩ بمابدين ومن المكاتب الشهيرة ما

ما وقع لى من القدرة على الجمع بين الروايات (كما هو مستوفى بكتب مصطلح الحديث ، وأنا أستحي أن أشرح هذا فى مجلة الرسالة) ... مما يدرسه الطلاب المتدنون (١)

وهذا الخبر أيضاً اعتمد الأستاذ فى نقله على (اختزال) أبى البركات (ابن الأنبارى) فى طبقات الأدياء . وسباق الرواية هكذا : « وقد كان المتنبي لما خرج إلى كلب وأقام فيهم ادعى أنه علوى حنى ، ثم ادعى بعد ذلك النبوة ، ثم عاد يدعى أنه علوى ، إلى أن أشهد عليه بالشام بالكذب فى الدعوىين ، وحبس دهرًا طويلًا وأشرف على القتل ، ثم استتيب وأشهد عليه بالنبوة وأطلق . وقد كان هذا النص أمثل من (مختزل) ابن الأنبارى للذى يعتمد الأستاذ من التأويل ، وهو أحفل له فى استخراج مادة الجدل فى التفسير والتوجيه . على أن هذا الخبر هو كما وصفناه فى كتابنا ص ٤٨ « عجيب لا يفرغ من العجب من اختصاره وتداخله » . فن ذلك أنه صريح بين فى الدلالة على أنه قد أشهد على أبى الطيب مرتين : (الأولى) إتهاده عليه بأنه قد كذب فى (الدعوىين) و (الآخرة) استتابته وإتهاده عليه بالنبوة

فى المرة الأولى ذكر ابن شيبان الهاشمى (دعوىين) أشهد أبى الطيب على نفسه بالكذب فيهما ، فان أراد (بالدعوىين) دعوى العلوية ودعوى النبوة جميعاً كان كلامه كدهم خلطاً متداخلاً ، فانه ليس يكفى فىمن ادعى النبوة أن يشهد على نفسه بالكذب ، بل لا بد منه من الاستتابه والرجوع الى الاسلام والافرار به ، فان لم يبط ذلك قيل ، فان كان قيل معه ذلك وتاب وأقر بما قوله بعد ذلك « وحبس دهرًا طويلًا (سنتين) وأشرف على القتل (ثم) استتيب ، وأشهد عليه بالنبوة وأطلق » ولم أعيدت استتابته ؟ أياكون هذا كله لقوا باطلاً من القول !! فان أراد (بالدعوىين) ادعاء العلوية فى المرة الأولى والمرة الآخرة فالأمر فى ذلك على خلاف المقول . أيقدم الوالى الاشهاد بالكذب فى دعوى العلوية ، وهى لا تخرج من الاسلام ، ولا يكفر بها مدعيها ، ولا يقتل من أجلها إن أمر عليها ، ويدع ادعائه النبوة فلا يقتله أو يستتبهه إلا بعد أن يجبهه دهرًا طويلًا حتى يشرف على القتل ، فيومئذ يستتبهه ويشهد عليه بالنبوة !! ولفساد هذا الخبر وجوه أخرى ، ولكنه على أى وجهيه أدركه ، لا يموغ للأستاذ أن يقول فيه « وهذه الرواية تعنى أنه