

الوهم

للأستاذ إبراهيم عبد القادر المازني

أكثر ما يقعد بالإنسان عن الطلب ، أو يصدده عن السعي أو يصرفه عن الأقدام ، وهم لا حقيقة ؛ وقل أن يقدم الذي يطول تفكيره ومشاورته لنفسه ؛ ويندر أن يفوز بالطيبات في هذه الدنيا إلا الجسور أو « الفاتك الحج » كما يقول بشار ، أي الذي لا يتردد ولا يضيع الوقت والفرص في الموازنات والمعادلات وحساب العواقب والنفيات

تكون مع المرأة التي تحبها ، فتحدثك نفسك أن تبنيها ما تبني ، أو على الأقل أن تنني على جمالها أو ذوقها في اختيار ثيابها . فتتردد مخافة أن يسوء وقع ما تقول في نفسها وأن تمد ذلك منك نسجاً واجترأ عليها ، فتحجم ، وتتمضض هي ، لأنك بخيت أملها فيك ورجاءها عندك . وقد لا تحب المرأة الرجل ، ولكنه لا يسوءها منه أن تعرف أنه يحبها ، ولا ينقل عليها أن يثنى بما يعلم . وما يتخيل أيضاً ؛ والمرأة تنتظر من الرجل أن يشعر بجمالها وأنوثتها قبل أن يشعر بجمالها أو علمها أو أدبها أو غير ذلك مما يجري هذا الجري . وكثيراً ما تقرأ لي الفتيات ما يكتبن أو يشندنني ما ينظمن ، حتى إذا فرغن من التلاوة تمدت أن أهل ما سمعت منهن وذبحت أصف لمن ما وقع في نفسي من صوتهن وهيتهن ومن بقرآن ، وكيف كان النسيم يبعث بذلك الثوب ويكشف عن سيقانهن البضة ، وكيف أن خصورهن كن ينرن بالتطويق ، وشفاهن وهي تتحرك وتنتقي وتفتقر ، وتختلج من فرط التأثر بالماني الصورة في الكلام ، تحمل على

مهزة كاللوج في الموج . هل خلقت روح البحر في جسمها التراجع فتشء يملو وشيء يهبط وشيء يثور ويضطرب ؟ ثم دقت الموسيقى بألحانها المتكلمة ، ودقت أعضاء هذا الجسم بألحانها المتحركة ، وأحسننا كأن روح الحديقة جالسة بيننا تنظر إليها وتتعب . تتعجب من قوامها للفنن الحى ، ومن بدنها للزهر الحى ، ومن عطرها للنسيم الحى أما صاحب القلب الساكن ؟

(ينبع)

عبد القادر

اشتاء القبلات الطويلة ، ولا أراهن يفضين لذلك أو يتجهمن ، أو حتى يتكافن العبوس والقطوب ، بل تشرق وجوههن ويشيع فيها البشر ، وتومض عيونهن وميض الجذل والافتباط والرضى ، وأنا أفعل ذلك لأسرهن وأشرح صدورهن ولأهرب من إبداء الرأي في كلام لا أرى له قيمة أو وزناً فننتقل بسمولة إلى حديث آخر نخوض فيه ، ونطوى الورقات وتقدس في الحقائق ، ونحن نسح بالكلام ، ثم ينصرفن راضيات مسرورات شاكرات ، وأبقى أنا أو أذهب ، ولا أكون قد رددت نفسي على مكروهاها وقد جربت الناس فلم أجد ما يريح مثل الاجترأ عليهم .

كنت في بعض مامري مضطراً إلى الاتصال في عمل رجل سريع البادرة عظيم الغرور متقلب الرأي فلاراحة لإنسان معه ، وآثرت اللابثة في أول الأمر وقلت : أسأره خطوة أو خطوات لأجره بالباقة والكياسة إلى حيث أريد من حيث لا يشعر هو . فكان يفتن إلى حيلتي في بعض الطريق فينبو في الزمام ، فخطرت لي أن المنطق والحجة لعلهما أجدي ، فصرت أجاده بالتي هي أحسن ولكن بالبرهان والبينة ، فكان يتعلم ويتأفف ولا يكتم خبره مني وكراهته للجاحتي ، فضاقت صدري يوماً وخرجت معه من طوري — على ندرة ذلك جداً — ولم أستطع أن أمكك زمام نفسي ، فأسمت من رأيي فيه ما أعتقد أنه أوجع ما سمع في حياته ، فإراعتي إلا استخذاؤه والآن أنه أذعن ، وراح بعد ذلك يتقن أن يثير غضبي ويخشي بادرتي أشد الخوف . فاسترحت

وقد يظن القاري أني أشير بالتوقع على الناس وسوء الأدب معهم ، وما أريد شيئاً من هذا ، وإنما أقول إن احترامك لغيرك لا يبنى أو يمنع أن تحترم نفسك ؛ ومن احترام النفس أن تكون صريحاً وحازماً ، والصراحة والجرأة ليس معناها قلة الأدب ، فأنتك تستطيع أن تذهب في الصراحة إلى أبعد مدى وأن تتحفظ مع ذلك بالأدب . ومتى عرف الناس فيك الصراحة وألفوا منك الشجاعة ، اقتنموا بذلك ووطنوا أنفسهم عليه وأعفوك من كثير مما تكره وقد قص على بعضهم حكاية شاب اتخذت منه زوجته دابة ، فهو لا يفعل إلا ما تأمر ، ولا يخرج أو يدخل أو يقوم أو يقعد أو يأكل أو يشرب إلا إذأذنت له ، وقيل لي إنها هي التي تنتقي له ثيابه وتختار له ما يوافقها من قيص وربطة وحذاء إلى آخر ذلك . وتأمره فيصادق هذا ويخاصم أو يهادى ذاك ، ويصل فلاناً ويقاطع فلاناً ، فمجيبت : وسألت محدثي : وماذا

وأريده ويسرنى أن أراه منه ، لأنه يهاب ذلك السلطان الذى
درج على اكبارى والاقرار له منذ الصغر . فهو لا يزال طفلاً
بالقياس إلى فيما أرى ، وإنه لكذلك إذا اعتبرنا التجربة والعلم
وما إلى هذا ولكن وهم الأبهة ، أو سلطانها ، أو لا أدري ماذا ،
يصده حتى عما لا بأس منه ولا ضير ، ولا عيب فيه ، ولا خوف
من الزجر عليه . وأنا أيضاً كنت طفلاً — كما لا أحتاج أن
أقول — وكان هذا شأنى ، لأن للعادة سلطانها

ولو جرب الناس الشجاعة والأقدام لأدهشهم أن ما كانوا
يخافونه أو يتقونه أو يتوقعونه ، لا وجود له ، وأنه لم يكن سوى
وهم ليس إلا . وأكرر أنى لا أحض على تجاوز الحدود ، فليس
من حسن الأدب أن يكون المرء جباناً أو ذليلاً ، ولا من سوءه
أن يكون عارفاً بحقوقه حريصاً عليها وجريئاً فى سعيه وصريحاً
فى قوله ، أى مخلصاً لنفسه ابراهيم عبد القادر المازنى

لجنة التأليف والتحرير والنشر

صحى الاستاذ

الجزء الثالث

للأستاذ

إبراهيم

يبحث فى عقائد الفرق الدينية فى العصر العباسى
الأول من معتزلة وشيعة ومرجئة وخوارج ، كما يبحث
فى التاريخ السياسى لكل فرقة وفى أدبها
يقع فى نحو ٤٠٠ صفحة من القطع الكبير وثمنه
عشرون قرشاً عدا أجرة البريد

ويطلب من لجنة التأليف ومن المكاتب الشهيرة

يخفيه منها ؟ أهو يخشى أن تأكله إذا اعترض أو أبى أو تمرد على
هذا السلطان ؟ فهز محدنى رأسه ولم يستطع أن يذكر لى سبباً
مقولاً . وما أزال إلى هذه الساعة عاجزاً عن تصور ما تستطيع
هذه المرأة أن تصنع إذا انتقض زوجها على هذا الاستبداد ؟ هى
وقفة واحدة يقفها الرجل فلا يسع امرأته إلا أن تلزم حدها
وتترك له حقه فى نفسه . وهذه الوقفة لا تحتاج إلى ثورة ،
ولا تتطلب أن تقوم قيامة البيت ، بل لعل الهدوء أحجى وضبط
الأعصاب أجدى . وما أظن امرأة تكبر رجلاً يكون عنانه فى
كفها الرخص ، ولا شك أنها لا تنفك تحتال لتخضعه من حيث
لا يشمر ولا يدري ، والرجل الرشيد يدرك ذلك ولا يخفى عليه
أنها تدور من ورائه لتحمله على ما تريد فيأين لها ليرضيها ويسمدها
بالشعور بالنجاح وبجعلها بذلك ألين فى يده من ناحية أخرى .
وحياة الرجل والمرأة مناوشات مستمرة ، ولعلها أشبه شيء
بالحرب التى تشنها المصابات التحصنة فى رؤوس الجبال على
الجيوش المنظمة . وقدرة الرجل وسلطوته معترف بهما ، ولكن
المرأة لا تفر لها الاقرار التام ولا تزال تخنبي وتطلق قذيفتها .
وخير للرجل وأجلب لراحته أن يدع لها فرساً كافية لأصابة
الهدف ، فتسكن نفسها وترضى عن حالها ، وإلا دفعها إلى التمرد
الصريح . ولكنه ينبغي أن يكون له وجود وكرامة ، وإلا خسر
احترامها له . واحتفاظه بكرامته واستقلاله وحرية لا يكفنه
إلا أن توقن هى أنه لا خير فى محاولة إخضاعه لها .

وقد زاوت التعليم عشر سنين فما أذكر أنى احتجت يوماً
أن أعاقب تلميذاً ، ولو تمردوا على ما وسمنى شيء فأنى واحد وم
كثر ، ولو انتقضوا على نظام المدرسة لما استطاعت أن تكرههم
عليه ، ولكن التليذ يتوهم البأس والشوكة والسطوة والقوة ،
ويرهب ما يتوهم ، ويطول عهده بذلك فيتقرر فى نفسه . وقد
كنت وأنا معلم لا أحجم من مصارحة تلاميذى بأن سلطان
المدرس خيالى ولا حقيقة له ، وأنهم لو شاءوا لتناولوني وقذفوا
بى من النافذة ، وقذفوا بالمدرسين جميعاً وبالنظر أيضاً ورائى ،
وكنت أراهم يتسمون لا يسمون منى ، ثم يمودون الى ما ألت
منهم من حسن الأصغاء وشدة الحرص على النظام

وكبر ابنى وصار أطول منى قامه ، وأنا الآن كهل وهو
شاب ، وقد توخيت فى تربيته أن أدعه حراً ، وأن أجعله يشعر
 باستقلاله ، ومع ذلك لا أراه يجترىء الاجتراء الذى أتوقعه