

بدل الاشتراك عن سنة

١٠٠ في مصر والسودان

١٥٠ في سائر الممالك الأخرى

نمن العدد ٢٠ ملياً

البرقيات

يتفق عليها مع الإدارة

الرسالة

مجلة أسبوعية للفكر والعلم والفنون

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire

Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها
ورئيس تحريرها المسئول

أحمد حسن الزيات

الإدارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين

رقم ٨١ - طابدين - القاهرة

تليفون رقم ٤٢٣٩٠

العدد ٦٨٦ « القاهرة في يوم الإثنين ٢٩ رمضان سنة ١٣٦٥ - ٢٦ أغسطس سنة ١٩٤٦ » السنة الرابعة عشرة

مما زير على كتابنا (في أصول الأدب) :

الجازية في القصص

أما جازية الوجدان ، فإن يحرك القصص في نفسك عوامل الألم أو اللذة ، ويشير في حرك موافق الحنان والقلق والنعش والمحول والغزاء ، ويذيقك لذة الشعور بأنك حساس ؛ وهذه أمتع اللذات جماء . تلك كانت جازية الوجدان أقوى من أختها ، فهي تفتي عنهما وهما لا تفتيان منها . ولوتأملت في هذه الأحاديث (الحواديت) التي سارت الإنسانية من جيل إلى جيل ، وتدكرت فتلها الساحر في قلبك وأنت صغير ، وجمال ذكراها في نفسك وأنت كبير ، لعلت أن سر حياتها وقوتها ولتتها هو أن جازيتها من هذا النوع .

وأحسن القصص وأجوده ما اشتمل على أنواع الجازية الثلاثة . وشرط الجازية أن تتدرج في أجزاء الموضوع فتبدأ بصفة ثم تنمو كما نما العمل وتمتد الحادث حتى تنتهي مع الحل وقد استراح السامع وتقع نفسه . ومن ثم كان حقاً على الكاتب ألا يروح في البداية بما سيحدث في النهاية ، وإلا أخطأ التوفيق وقاه التخبوت وأعوزته الجازية . وإذا عرفت أن قوام الجازية في القصص هو حسن تدرجها فيه ودقة توزيعها في مناحيه ناسب أن نعرض هنا إلى عناصره فنقول :

عناصر القصص الأساسية ثلاثة : المرض ، والتفكير ، والحل ؛ فالمرض يقوم بإعداد ذهن القارئ ، أو السامع إلى موضوع القصة أو الرواية أو المنسبة . فيصنع مكان الحادث وزمانه .

الجازية هي الشوق الذي يبعث اللذة ويشير الاهتمام ومحرك الانتباه ويربط السامع أو القارئ بموضوع القصة أو الرواية . وبعث هذا الشوق اختيار الموضوع المفيد أو الطريف ، واصطناع الأسلوب الخالي والصور البراقة والنوادر الممتعة والحوار القصير السيد . وأرهنه الجازية إما أن ينال النهن أو الخيلة أو الوجدان . فجازية النهن أن يكون القصص مبعثاً للنور ومصدراً للمعرفة وداعياً إلى التفكير ، كالجازية التي تحسبها وأنت تقرأ ناسيت أو ابن خلدون . ومثل هذه الجازية تكن في القصص التاريخي دون القصص الشعرى ، لأن الأول أساسه التعليم والإقناع ، والثاني أساسه التأثير والإمتاع .

وجازية الخيلة تكون بتصوير مناظر الطبيعة للنفس وبجلاء ألوانها للعيون ، بالوصف الصادق والأسلوب القوى ؛ ولكن هذه الجازية إذا لم تقترن بأخرى لا تلبث أن تبوخ وتضف ، فإن النفس لا تملق إلا بما يثيرها أو يثيرها ، فإذا لم يثير القصص فلا أقل من أن تستفيد منه

يحكم عليها القضاء بالعيش في مواخير الفجور إذا هو لم يقدم
القربان إلى الآلهة . كان حبه لزوجه فوق حبه لحياته ، فهل يكون
حبه لربه فوق حبه لزوجه ؟ ذلك ما لا ندره

« أغنى على أودور ، وأسرع الناس إليه ، والتف الجند من
حوله ، واستولوا على الكتاب ، وطلب الشعب أن يُقرأ عليهم .
فقرأ أحد النواب بصوت جهير . وظل الأساقفة سكوتاً والهيمن ،
والمجلس يبعج بالضجيج والحركة . عاد أودور إلى رشده ، فرأى
الجند بين يديه يصيحون به : « هلم يارفيقنا ، قرب القربان ،
وهذه أعلامنا تقوم مقام الهيكل » ، ثم قدموا إليه قدحاً مملوئاً
بالتيذ ليريقه^(١) . فثارت في قلب أودور عواصف الفتنة ، وبجاذبت
رأيه عوامل الوسواس : كيف تصير «سيمودوسيه» إلى مواخير
الفسق ؟ وكيف تصبح بين ذراعي «هيروقليس»^(٢) ؟ نفع
الشهيد صدره ، وانكسرت آلة عذابه ، فسأل دمه غزيراً ،
فضج الشعب وجثا إشفافاً عليه ورحمة له ، وأخذ يهيب به مع
الجنود : « قرب القربان ! قرب القربان ! » . هنالك قال أودور
بصوت خافت مناهت : أين الأعلام ؟ ففرع الجنود تروسمهم
علامة الفلج والظفر ، وبادروا إلى أعلامهم فحملوها إليه . فنهض
أودور يسنده حارس ، وتقدم حتى وقف أمام البنود ؛ وقد خشمت
الأصوات وشمل السكون ، ثم تناول القدح فستر الأساقفة
رءوسهم بفضل موحهم ، وساح التساوسة صبيحة الجزع .
ولكن أودور رمى بالقدح ، وألقى بالأعلام ، والتفت إلى الشهداء
وقال : أشهد أني مسيحي !! »

فأنت ترى أن جاذبية قوية استولت عليك وأنت تقرأ هذه
القطعة ؛ لأن غزم أودور ظل مجهولاً حتى نهاية الأمر . فلما طلب
الأعلام بصوت خافت وقع في ضحك بعض ما وقع في نفوس
الشهداء والمسيحين من الضيق والحزن . حتى إذا أهاب به
التساوسة إلى الواجب وألقى بالقدح وقال : « أشهد أني مسيحي »
تفرجت من الهم وتنفست تنفس الراحة !

محمدين عزرايت

(١) كان من عادة الشهداء أن يرقوا الخربل تهدم قربان .

(٢) أحد القضاة الرومانيين في عهد دقلبيان .

ويُعرف الأشخاص وأخلاقهم ، ويذكر الحوادث التي سبقت
القصة إذا كان هناك داع إلى ذلك . وقد يطول أو يقصر على
حسب الموضوع ، ولكن أخص صفاته أن يكون سريعاً إلى
الغرض بريئاً من المقدمات ، واضح النهج ، سالماً من الحشو
والتكلف ، داخلاً في الموضوع ، خارجاً منه خروج الزهرة من
الساق كما قال شيشرون . أما طريقته فتختلف باختلاف الحادث
والظروف ؛ فطوراً يلقى الكاتب بالقارى في الموضوع دفعة
واحدة ، ثم يسوق الحوادث الأولى ببراعة ودقة ؛ وطوراً يبتدىء
متفجراً بماطفة مكظومة منذ طويل ؛ وقد يبتدىء بحكمة بليغة ،
أو مثل سائر ، أو رسم طبوغرافي مشوق ، أو وصف تاريخي
ممتع . والمبكرة الخالقة لا تُرسم لها الطرق ولا توضع لها القيود .

والتعميد هو جسم القصة ، أو الموضوع الذي تشتد عنده
المجازية ، وتشبك الحادثة ، وتخرج الوقائع والأشخاص
والظروف ، حتى يُشكل على القارى الأمر ويسمى عليه الخبر
فلا يعرف منه مخرجاً ولا يدري له نتيجة . فخاصته كما رأيت
تقوية المجازية وتنميتها ؛ ولا يتسنى ذلك للكاتب إلا إذا أسدل
على النهاية حجاباً شفافاً ، ووقف القارى بين الرجاء والخوف ،
وجانب التطويل الذي يموق سير العمل ، واحتفظ للنهاية برور
المفاجأة أو دهشة الفجيمة

والحل هو الجزء الأخير الذي يبرد فيه الشوق وتعمل العقدة
وتظهر النتيجة . ولا بد أن يكون كل ما سبقه مهيئاً له وصارماً
إليه ، دون أن يملنه أو يدل عليه . فإن القارى إذا حزره قل
شوقه إليه وانقطع اهتمامه به . والشرط الأساسي لإجادة الحل
الاتياد عليه ، لأن السامع إذا علم ما كان يجمله ، وأدرك ما كان
يشغله ، قرت نفسه وخذ نشاطه ، فلا يريد أن يعلم شيئاً

ومن أحسن التل على دقة التعميد وبراعة الحل قطعة من
كتاب «الشهداء» لثاويريان سيد كتاب فرنسا يصف بها مقتل
الشهيد «أودور» ، وقد حمل نفسه على أن يجعل القصة الأخيرة
من عذابه الأليم دون أن يرتد عن دينه ، ولا أن يترشح عن
يقينه ، حتى نعى إليه أن امرأته (سيمودوسيه) على وشك أن