

مول مهرجان جامعة أوبان العروبة بالفيوم :

في موكب الشعر

للاستاذ محمد عبد المنعم خفاجي

قرأت هذه القصائد الثلاث التي أنشدها الأستاذة الغزالي وطاهر
والموضي في مهرجان أدباء العروبة بالفيوم والتي نشرتها « الرسالة »
فوجدت فيها من قبس الفن، وروح الشاعرية، واختلاف الواهب
الفنية في الشعر، ومن طريقة كل شاعر في التصوير، وأسلوبه
في البيان، ما يستحق النقد والدراسة .

شعراؤنا الثلاثة متشابهون في الثقافة، متقاربون في
الزعات؛ ربطتهم صلات الصداقة والأدب والدراسة في مدرسة
واحدة، وألحيا في ميدان واحد، أو كالواحد، بروابط قوية
متينة؛ ولكنهم مع ذلك يختلفون في زعاتهم الفنية اختلافاً
كبيراً .

فالغزالي شاعر وصاحب فن في شعره؛ وطاهر شاعر يلمن
بشعره الثورة على الحياة؛ والموضي شاعر صناع يجعل شعره
بالصنعة الهادئة الجميلة؛ وهذه الزعات الفنية متفاوتة تكاد تلمسها
في هذه القصائد الثلاث كما تفرؤها في ملاح وجوههم وألوان حياتهم
طوى « الغزالي » الصحارى في سفره لرياض الفيوم الساحرة
بصدب هزمه الشوق لزيارتها، وصور ذلك كله في مطلع
قصيدته الرائع:

من لساير إليك بطوى الصحارى

هزمه الشوق أن يزور فزارا

ثم يصور عواطفه وإجهاده وقلقه ومهده قبل سفره وتطلعه
إلى الفيوم لتزيل عنه أثر كل هذا العناء في تصوير جميل
أخاذ فتن:

عابراً كالطيسوف ولهان كالأنام

هيمان كالأماني الحيسارى

مجهتداً عل في ظلالك ماوى

فيلقاً عل في ربالك قرارا

وتم كان هذا الأجهاد والقلق والشقاء؟ لقد فارق الشاعر
محبوبه و « رفيق صباه » فعاش عيشة البائس الشقي المحروم
من أجل ما في الحياة:

يا جنان الفيوم نازح أبك بان عن عشه إليك وطارا
قد خلا المش من رفيق صباه فتى تائف القطاة الهزارا
نلت ريشه الليالى طوالا آرى تصيح الليالى قصارا؟

ويستمر الشاعر يصور آلامه وآماله وعواطفه في حبسه؛
متحمياً أن يكون له في رياض الفيوم ملوى، شاكياً إلى عذارى
الرياض ما يلقاه من أرباب العذارى:

أترام هنا سيمسى قريراً في رياض الفيوم طابت جوارا
باعذارى الرياض من كل شاد أنا أشكو إلى للعذارى العذارى
أنا أشدو لها جراحى شعراً فمساها تَضَمَّد الأشعرا
ثم تذكره بحيرة قارون في دجى الليل بمحبوبه، فيشدو
ويصدق مؤكداً وفاءه لمهد الأحاب:

يا أحببى والديار تنامت كيف أنسى أحببى والديارا
لست أنسى ملاعبى والصفاف (م) الخضر تجرى من تحمهن نضارا
لست أنسى بها موائيق عشنا نتحدى بصدقها الأندارا
لست أنسى ولا إخالك تنسين فحتى متى نطبق انتظارا

أما « طاهر » فقد شاهد قافلة الشعر تسير إلى الفيوم وفيها
الأدباء والشعراء والوزير الضخم فعنى بتصوير هذا الموكب وجماله
أكثر من أى شيء، إنه لموكب رائع للبيان وكما يقول:

موكب للبيان فيه اللواء يفرع الدهر وخذء والخذاء
ضارب في كحرائها يسبق الركب

جلال من هديه ورؤاه
مثلاً يسبق الشعاع إذا ما أعلن الصبح للوجود ذكاه
والشاعر لا ينسى نفسه في هذا الموكب، وكيف ينسى وهو

الذى « في محرابه يُعبد الفن وتستهوى ضوءه الأضواء »؟

لوحس البيداء من سارقها لتفتت من شجوها البيداء
شاعر في محرابه يُعبد الفن وتستهوى ضوءه الأضواء
ذو بيان لو طاقته الندى لتناحت عن شربها الندماء
ومتهوف بكاد يشرق في الحسا به الخير والمنى والرجاء

ما ضرهم لو كانت قصائدهم في القرية والحياة فيها أو في النيل وآثره في وحدة الوادي ، أو في العلم وآثاره على الحضارة في عصر الثورة ، أو في شتى الأغراض القومية أو الإنسانية العليا ؟ ولكنهم آثروا تلك السبيل الفنية وحدها فلم يشعروا إلا فيها وفيما يتصل بها من المواطنف الوجدانية ، وإن كان « طاهر » قد خرج قليلا عن هذا المجال فأشاد بالفن وأعلن الثورة على العلم والعلماء :

إن من أطلقوا العقول علينا لتست تدرى : أحسنوا أم أساءوا
ربما استغنت الحياة عن العلم على رغم ما أتى العلماء
أما من حيث الأسلوب : فالنزالي يشمر ويسحر ويباغ في
التصوير منزلة كبيرة ، نجد ظلها في كثير من أبياته كما يقول
عن نفسه :

عابراً كالطيوف ولهان كالأمان
وقوله يعبر عن نفسه أيضاً :

يعبر الليل في خداع الأمان وتمنى آصياه الأسحارا
وقوله :

والشوادي من حولنا مرهفات سمعها تسقيننا الأسرارا
وقوله :

لست أنسى بها مواعيق عشنا نتحدى بصدقها الأقدارا
وسوى ذلك من قصيدته التي تمتاز بما فيها من « عيون »
كما يقول النقاد ؛ ولكنه على رغم ذلك يخطيء سبيل الفن
أحياناً . فيبته :

يا عذارى الرياض من كل شاد

أنا أشكو إلى العذارى العذارى
يقصد فيه العذارى حقاً ؛ فوصفهن بالسحر والفتنة ورقة
الماطقة أولى من وصفهن بالشدو ، بل وصفهن بالشدو يكاد
يكون لا معنى لتخصصهن به من بين سائر الأوصاف . ولو قال
« من كل أحوى » ، مثلاً لكان أولى ؛ وتضميد الأشعار
في بيته :

أنا أشدو لها جراحى شمرا فساها تضميد الأشماراً
لا معنى له ، فالفن في القول بأن الأشعار تمثلت جراحاً بل هي
استمارة نافرة عن سمع العربي وذوقه . والبيت :

والتي قد تمخضتها مجدافى خصل أرسلت على نثارا
لم أفهمه فوق ما فيه من « تشميت » قافيته ، وهذه المنات

ثم يعلى شأن الفن في الحياة ويشور على العلم الذي أصبح
المول الهدم في صرح الحضارة :

ومن الشعر ما يملك الحق إذا موه الوجود الرياء
ربما استغنت الحياة عن العلم على رغم ما أتى العلماء
وعلى الفن وحده عاش أجسادك دهرأ وهم به سمداء
ثم يعود إلى قافلة الشعر وموكب الشعراء ومن فيه من
« الأبدال والأدباء » و « الوزير الضخم » ، حتى يحط رحاله في
رياض القيوم :

وإذا نحن في رياض من الشعر لها رونق وفيها صفاء
ثم يشيد برحم الفن وصلات الأدب التي جمت بين أدباء
الجامعة وبين أدباء القيوم :

صلة وثق البيان عراها ونماها فكلنا أقرباء
جمع الشعر بيننا في صعيد ومن الشعر منسب وإخاء

أما « الموضى » فقد وصف ذكرياته في الليالي البعيدة مع
أحبائه ، وآثر هذه الذكريات في قلبه ، ثم وصف روضات القيوم
وجالها ، و « الأخوان الكرام » الذين استقبلوه هو وصحبه
فيها ، وصلات الأدب والمروبة التي تجمع بين الأدباء والشعراء ،
يقول :

حدا الركب حاديه فأين مكانيا أين من الأشواق ما كان خافيا
على شفقي من خمرة الحب نشوة تلهب ترنيمي بها وغنائيا
لنا ذكريات في الليالي بعيدة ألا من يميد اليوم تلك اللياليا
ثم يستمر في شدوه الهادي وتصويره المصنوع ، فيصف
القيوم وقتنها :

سقى الله في القيوم روضات فتنة ونضر فيها أربعاً ومنايا
فراديس منضورة بها الظل والجنى

نألق نواراً وتسحر شاديا
وإخوانه الكرام فيها الذين سقوه صافي الود :

فجئنا لأخوان كرام وصحبة سقونا من الود الطهر صافيا
ويشيد بصلة المروبة التي جمت بين الجميع وبذلك ينتهي
من قصيدته :

هذه هي الأغراض العامة لكل شاعر في قصيدته ، وهي تجمع
بين المواطنف الوجدانية والوصف الفني ، ركنا نود أن تكون
قصائد هؤلاء الشعراء أوسع نطاقاً من هذا الأفق المحدود ؛