

للتاريخ :

يوم من أيام بغداد

للاستاذ على الطنطاوي



[لعل ذكرى هذا اليوم تهز بغداد ، دار الأعمزة الصيد ، فيكون فيها لصر وقصبتها يوم مثل ١٠٠٠]

طلعت جريدة (البلاد) على أهل بغداد ، صباح اليوم الأخير من آذار (مارس) ١٩٣٩ ، وفي صدرها مقالة (لكاتب شامى استمحي أن أسميه) ، ليست كالمقالات ، جملة ترصف ، وكلمات تؤلف ، ولكنها قلب يتفطر ، وديناميت يتفجر ، عنوانها : « يا غازى . يا غازى . يا غازى » . وفيها :

« يا غازى ، تدعوك الأبايى الثاكلات ، يا غازى يناديك اليتامى الظالمون ، يا غازى يستنصرك الضماف المزمل ، والمجائر الكرمع ، والأطفال الرضع . يا غازى يهتف باسمك الشباب الذى يواجه بحممه المصفحات ، وبصدره الديابات ، ويحارب الدولة الطاغية الناشئة ، لا سلاح له إلا إيمانه ، وأمله بالله ، ثم بالعرب ، وبك يا ملك العرب ، يا غازى !

يا غازى : دعوة غريق ينادى منقذه القوى !

يا غازى : هتاف مريض يدعو طبيبه الآسى !

يا غازى : إهابة مشرف على اليأس بالسيد المأمول !

يا غازى : صرخة الدم ، واللغة ، والدين ، والمجد ، والجوار .

يا غازى : المدد ! المدد !

يا غازى !

لقد نادى امرأة واحدة ، فى سالف الدهر : « وامتعصماه » فاهتز لها هذا الرش : عرشك . وماج لها هذا الشعب : شعبك وخرجت الجيوش : جيوش بغداد ، فلم ترجع إلا وفي ركابها المجد والنصر . فمن غيرك ، وغير العراق لهذه الأمة التى حملت البلاد ، ورأت الشدائد ، وشاهدت ألوان الموت ، وخانها الخليف ، وتقص عهدها لها القوى ، وجرّد دباباته الضخمة ، ومدافقه وعتاده ، ليحارب بها النساء والأطفال والشيوخ ؟ من غيرك وغير العراق

لهذه الأمة التى تنادى اليوم : « واعرهاقه » . « واغزابه » !
فقم يا أيها (المتصم) ، لتبها على (الخيول البلق) فإن كتاب التاريخ أعدوا صحفهم ، وأمسكوا بأقلامهم ليكتبوا الفخرة سرمة ثانية للعراق ، ولملك العراق !
إن الأمة التى أحببت فيصلا ، وأحبها فيصلا تناديك اليوم يوم الخطب يا ابن فيصلا !

إن الشعب الذى بايع فيصلا ، هو على بيئته لك ، فهل تضيع شعبك يا أبا فيصلا ؟

إن القصر الذى كان يسكنه أبوك ملكاً ، والذى كنت تلهو فى حدائقه طفلاً ، هو اليوم مقر عدو العرب ، منه يصدر الأمرس بتقتيل رجالهم ونسائهم وأطفالهم ، يسكنه اليوم العدو الذى بنى على فيصلا ، ومزق منه عرشه . فأنت تراث فيصلا ، من عدو فيصلا ، وعد أنت إلى قصر فيصلا ، يا ابن فيصلا !

يا غازى ؟

الشباب الذين سقطوا فى شوارع دمشق شهداء البنى ، ماتوا وهم يهتفون باسمك يا غازى . المجائر تلقين أبناءهم الصرعين على أرض الوطن ، وهم يهتفون باسمك يا غازى .

يا غازى ، كم من طفل وطفلة ، عدا عليهم الظالمون ، فتلفوا حولهم يفتشون عن المنقذ الذى حفظوا اسمه ، ورفعوا رؤوساً يسيل من جراحها الدم ، وأشاروا إلى الشرق بأصابعهم الصغيرة المنحضبة بالنجيع الأحمر ، ورددوا اسمك : يا غازى !

يا غازى ! بك علقوا الآمال ، ومنك ينتظرون العون ، أنتدع هذا الشعب بين برائن الوحوش يعبثون بكرامته وأجاده وحياته وكرامته كرامة العرب ، وأجاده أجدادهم ، وحياته حياتهم ؟

أتركهم يموتون ، وبغداد تستروح رائحة الربيع العطر ، وتستمتع إلى جرس النشيد الحلو ، وتنام على فراش النعيم ؟

يا مليكى !

هذا يوم من أيام التاريخ له ما بعده ، فلا يقولون التاريخ : « يا ليتهم نصروا الشام فى وقت محنته ! يا ليتهم لم يدعوه رهن الحديد والنار » !

الشام فى كرب شديد ... الشام فى ضيق !

لقد ضج لما بعانى الشام قبر محمد ، يا سليل محمد !

بعد القمر ومساحة سيريرا ، والشام غارقة في دماء بنينا ، بايقة
برائحة البارود ، رازحة تحت أمتال المدافع ، تطؤها نعال الفرنسيين
والسنغال ؟ ... أيطلب الشكولانة من لا يجد الرغيف ؟ أيقراً
الأشمار من تأكل بيته من حوله النار ؟ إنهم يريدون أن يطيروا
إلى الشام ، ليطبقوا في ساحاتها ما تملوه في دروس الفتوة من
فنون القتال .

وفوجي الناس في المساء ، بإذاعة هذه القالة من محطة الملك
الخاصة ، في قصر الزهور ، فلما انتهى الذيع من تلاوتها ، كانت
مطاجاة للناس أشد وأجد ، حين سموا صوت الملك غازي الذي
يعرفونه ، يقول :

« لبيك . لبيك يا سووية ا » .

فكانت هذه الكلمة سحراً ماضياً جعل كل منزل في بغداد
تسكنة ، وكل قهوة معسكراً ، وكل رجل جندياً شاكي السلاح ،
ينتظر الأمر بالهجوم على الجن والإنس والقفاريت لايهاب شيئاً ،
ولا يخشى أحداً ، مادامت الحرب حرباً مقدسة لنصرة الشام ،
والقائد الملك الشاب الحبيب

وكانت حال لا توصف ، ولا تصور ولا تححو الأيام أثرها .

ودعا ناظر الثانوية المركزية في سبيحة الغد نقرأ من المدرسين
المراقبين والشاميين منهم كاتب القال ، وأفهمهم سراً ، (ولا ضير
اليوم في إذاعة هذا السر) أن الحكومة (حكومة السيد نوري
انسعيد) ترغب في مظاهرة احتجاجية على فرنسا ، وأنه ترك لنا
أمر تنظيمها ، فكان ذلك أحب إلينا من خزائن المال نعطها ،
وأسمى الراتب تمنحها ، وخرجنا فأخذنا في عملنا .

وكان في بغداد وضواحيها عشر ثانويات ، فاقسمنا ثانوياتها
المشر . يتفرد كل منا بإعداد طلاب مدرسته للمظاهرة ، ونفتنا
في هذا الإعداد ، واستبقنا فيه ، وكنت امرأ أكتب ولكني
لا أحسن بيتاً واحداً من الشعر ، فبحثت عمن ينظم للمدرستنا
نشيداً لهذا اليوم فلم أجد ، فنظمت أنا أنشودة مهلهلة النجج ،
ضعيفة التأليف ، لكنها خارجة من القلب وتقع في القلوب ، ثم
وضعت لها أنا ... لحناً لفقته من ألحان الأناشيد التي كنت
حفظتها قديماً ونسيتها الناس ، وعمدت إلى لوحات صننها من
القماش ... فكتبت عليها كلمات تبرز من الحقيقة التي امتلأت بها

لقد اهتز الحطيم وزمزم ، ومادت جبال مكة ، يا حفيد
شريف مكة ا

يا ملك العرب : الشام يدعوك . الشام يستجير بك . الشام
يهتف باسمك : « ياغازي . ياغازي . ياغازي ا » .

نشرت المقالة في أشهر جرائد بغداد ، فألمبت شبابها ، وشباب
بغداد كوئت أعصابهم من نور ومن نار ، وخلقت أيديهم من
الندى ومن الحديد ، وملئت قلوبهم نحوه ومساحة ، وأترعت
شجاعة وكرماً .

فإذا حاربوا أذلوا عزيزاً وإذا سالموا أعزوا ذليلاً

وإذا عز مشر زال يوماً منع السيف عزم أن يزولا

وشباب بغداد ، جند العروية حينما كان للعروية أرض ،
وحماة الحمى ، وأسد القاب . إن أطلقت رصاصة في الشام ، أو في
مصر ، أحسوا أزيزها . وإن أشعلت فيها نار وجدوا حرها .
وإن سقط شهيد كان عندهم بأعنه ، وإن أصيب جريح كان في
ضلعهم ألمه . وشباب بغداد إن غضبوا الإصهار الجاروف ،
والبحر الطاغى ، والصواعق المنقضة ، والموت . هل من الموت
مهرب ؟ وشباب بغداد إن رضوا النسيم الرخي ، والريبع
الطلق ، والسلسيل المذب ، والحياة . هل في الوجود أحلى
من الحياة ؟

وعلم شباب بغداد ، أن ديار الشام في خطر ، وأن (حلفاءها)
قد نقضوا عهدهم لها ، وعادوا كما كانوا أعداءها ، فأسروا كرامها
وسودوا لثامها ، وجرعوها من (مدينتهم ...) الصاب والخنظل
المسوم ، وأن شعب الشام قد لبس لأمة الجهاد ، ونزل إلى
الشوارع يجاليد البارود بالحجارة ، ويرد النبايات بالخناجر ، حتى
سقطت الدور على أهلها فنذت لهم مقابر ، وامتلات بالأبرياء
السجون ، واشتد الخطب وعظم البلاء ، وقل الناصر ، وانقطع
المدد ...

... واشتملت الحماسة في صدور شباب بغداد نارا ، ومشت هذه
النار في قلوب الشعب ، فلم تمض ساعات حتى صار حديث الشام
حديث الناس في كل مكان ، في القهوات ، والطرقات ، والمنازل
والمدارس ، ولم يمد الطلاب يصفون إلى درس ، أو يستمعون
إلى مدرس ، أيشغلون بالمفاضة بين الفرزدق وجري ، وبحساب

نفوس البنداديين مثل :

« الله جعل العرب أمة واحدة فلن تفرقهم يد مخلوق »

« نحن جند الوحدة العربية ، إننا سنكتبها بالدم »

« من تمدى على دمشق فقد اعتدى على بفسداد »

« لييك لبيك يا سورية ، إننا آتون »

« يا سورية ، لن تضامى وشباب العراق في الوجود »

وسهرت مع الطلاب في كتابتها وتلوينها ، وأنا الذي

لم يمك من قبل (ريشة) قط .

ولم أتم تلك الليلة بل كنت أنتقل من مكان إلى مكان ، حتى إذا أصبحنا بكرت إلى ساحة الاجتماع ، وهي الساحة الفيحاء بين دار الكتب والمتوسطة القريبة ودار المعلمين العليا فوجدتها تمتع بالطلاب من كل مدرسة ، وكلهم بلباس الفتوة لا يمتاز طالب منهم من طالب ، فكيف أجمع طلاب مدرستي وأصفهم ؟

وطفت أصرخ ولا سامع ولا مجيب ومن يسمع النداء في هذا المحشر الذي جمع فيه عشرة آلاف طالب متحمس كلهم يصيح ويتكلم ؟ ثم ألمنى الله فكرة فدعوت عريقاً من عرفاء الطلبة ، مبرزته من شرائط الفضة على ذراعه ، فانتصب أمامي ، وحيثما ووقف وقفة عسكرية ينتظر مني الأمر . فقلت له : صف هؤلاء الطلاب . فأعاد التحية وقال : حاضر . وانصرف ، وأنا أعجب منه كيف يقول : « حاضر » ، وقد عجزت من قبله عن ذلك ويمجز عشرة من أمثالي ! وإذا به يدهو طالباً معه بوق ، فينفخ به ، فتقع المعجزة ، ويمم الصمت ، كأن التوكل قد طلع بصوه وجهه ...

... .. فأنجحت تلك الدجى وأنجاب ذلك الشير ثم ينفخ فيه أخرى : فإذا هذه الخلائق كلها ، تندو صفاً طوبلا سامتاً مرتباً . وقدمنى إخواننا فقلت فيهم خطبة . ومشينا ، حتى إذا بلغنا أوائل ميدان باب المعظم ، قابلتنا مواكب الشعب الهائلة آتية من حى الفضل وتلك الأرجاء ، فتدافى الجيلاان ، والتقى البحران ، فمادا بجرأ واحداً ، تلتطم أمواجه ، وتلوأبواجه ، بجرأ من الناس ملاً باب المعظم وأقواء الشوارع الفضية إليه ، والأرض البراح من هنا ومن هناك . وقام الخطباء في كل مكان فلم يبق في اللغة كلمة تعجيد لإقيلت للشام ، ولا لفظة تحقير

الإسبقت لفرنسا ، ولا جملة تعبر عن القوة والإيمان والاستعداد إلا أقيت على الناس ، ولاشئ يهز القلب ويحرك المزائم إلا كان ثم مشى هذا البحر . وإلى أين تمشى البحار ؟ والشوارع قد سدت بالناس ، والناس على الأرصفة وفي الشبايك وعلى الأسطحة . وفي كل مكان هتاف ونداء ، فالطلاب يفسدون ، والعامية يمدون والنساء يزغردن ، والتكبير والتهليل ، والمواكب تمتد ، والخلائق تتوافد ، حتى حلت بفسداد كلها في شارع الرشيد من باب المعظم إلى الباب الشرقى ، وكان يوم ما رأيت له مثيلاً قط .

إننا لم نخض في ذلك اليوم ملحمة ، ولا شهدنا معمة ، ولا أرقنا لمدوداً دماً ، ولم نجاوز فيه الكلام ، ولكنه كلام جميل كل فتى من هؤلاء الفتيان بطلا ، وترك في نفسه ذخيرة تمدّه بالقوة دهنراً ، وصب في نفسه من العزة ما جعل نفسه أسمى من النجم ، وأكبر من الدنيا . كلام ولكنه كان أساساً من الصخر الراسى في صرح الوحدة العربية غداً والإسلامية بعد غد . كلام ولكنه أربى المدو وخلع قلبه ، وردّه عن قصده ، ودفع من عدوانه . كلام ولكن يمشله بحيا الأمم ، وتبني النهضات ، وتكتب تواريخ المجد . كلام ، وإن من الكلام أفعالا من أعظم الأفعال ، وقوة من أمضى القوى ، ومبدأ من أسى الأجداد .

إن الشام يذكر لك يا بفسداد في عرس الاستقلال ، ما أسديت إليه في بؤس الاحتلال ، فهلا أخذت عند مصر يداً مثلها تذكرها لك يد الدهر ؟

إن مصر ، يا بفسداد ، أختنا الكبرى في العروبة ، وقضية مصر قضيتنا ، ووادي مصر واديتنا ، رعدو مصر عدونا ، وإننا إن نخذل مصر نخذل بلادنا ، وإلا نكن معها نحن أمتنا . يا بفسداد ، يا ذات المجد ، يا مشوى البطولة ، يا عرين الآساد ، إن مصر قد عدا عليها المادون ، وكشر لها عن أنياب الذئب ، من كان يجيئها أيام الحرب في فروة الجهل ، سائلاً يطلب منها العون والمسال . إنه يريد الآن أن يفرق بين أسودها وأسمرها ، وأعلاها وأدانها ويسرق منها نصف واديتها ، أفتنامين يا بفسداد في سر الأمان ، ومصر في الشوارع تصارع الذئاب ؟

يا بفسداد اليوم يومك ، يا بفسداد !!

علي الظنطاري

(القاهرة)