



وكان فصحاء العرب كالحجاج بن يوسف نفسه يحاذرون أن يقهوا فيه ولا يكاد أحدهم ينجو منه .

والكتاب ينطوي على ثلاثمائة وخمسين كلمة بوبها

الأستاذ على أم - ام تجرى على ترتيب حروف المعجم . ولا شك في أن اللحن في اللغة يقع في الوف من الأناط فحبذا لو استطاع الأستاذ أن يعنى في احصائه بمد ذلك حتى يستوعب بتصحيح كل الأخطاء الجارية على الألسن .

ولثل هذا الكتاب فائدة غير فائده في التصحيح وذلك أن الأستاذ المصنف إنما يتناول الخطأ الجارى على السنة قطره ونستطيع منه أن نوازن بين لهجات الأقطار العربية لمل بعضها يسر للبعض الآخر تصحيح الخطأ . وقد لاحظت في تلك الأخطاء التي أحصاها الأستاذ أن كثيرا منها يستقيم في لهجة الموام في مصر . فالنذر مثلا في لهجة الشام النذر بكسر النون وهو في لهجة مصر النذر بفتح النون . والنشارة في الشام بكسر النون أيضا وهي في مصر

(عثرات اللسان)

مترجم الأستاذ عبد القادر المغربي

عضو مجمع فؤاد الأول للغة العربية

للاستاذ محمد فريد أبو حديد

لا يجب أن يصنف الأستاذ المغربي هذا الكتاب فهو من أشد العرب حرصا على سلامة العربية . وهو في تصنيفه هذا الكتاب يسير على منهج كثير ممن سبقوه من أعلام اللغة العربية الذين كانوا يجردون في كل عصر ما يثير حفيظهم ويحفزهم إلى حماية اللغة مما لا يفتأ يهاجمها من اللحن والخطأ .

وقد دب اللحن إلى العربية منذ أكثر من عشرة قرون

طبيعا كما يفهم الناس من هذا الوصف بصرف النظر عن معنى الكلمة ، إنه هاديء الصفحة ولكن صخاب فيما دونها . . إنه داهية خطيرة . . هو في ملابساته العملية كما تراه في أدبه يتعمق الأشياء وينفذ إلى الدخائل ويستكشف الدقائق . إنه يكافح في حرب سامية وقد شوهد أخيراً يجول ويصرع . وقد كان وجوده في منصبه بالوزارة أخيراً بمثابة « إرهاب » لاقبال الدكتور طه حسين بك . وكم تحتاج أمور الثقافة والتعليم في وزارة المعارف إلى هذه المزائج الصادقة والمهم التي تمضى إلى ما تريد وهي لا يزيد إلا الصالح العام .

لقد أثبت محمدنا الكبير ، كما أثبت أدينا الريان أن الأديب — على خلاف ما يقول بعض الناس من أنه إنسان خيالي غير عملي — أهل لإدارة الأمور على خير ما يكون وما ينفع الناس .

عجاسي فخر

وزارة المعارف العمومية

مراقبة التوريدات

سجن أن أعلنت الوزارة عن الحاجة إلى كتب في المطالعة العربية للمدارس الابتدائية

وحددت لتقدمها ١٥ يناير سنة ١٩٥٠ .

ولرغبة الوزارة في إعطاء حضرات المؤلفين فرصة كافية لوضع كتب صالحة ، قررت امتداد مياد تقديم الكتب المذكورة إلى أول إبريل سنة ١٩٥٠ ، على أن يكون هذا التاريخ آخر مياد لتقديمها

٤١١٠

قد وجد في مصر أقدم من الكلمة العربية مكسورة الباء فلاضير في بقاء اللفظ كما يستعمله الناس في مثل هذه الحالة ومثل هذا نقول في جرجير يفتح الجيم بدل جرها وكذلك لفظ تككة يضم التاء وأظن أن نخطئه الذين يفتحون التاء والسكاف فيه شيء من النظر فجمع هذا اللفظ على وجهين أولهما تكن يضم التاء وفتح الكاف والآخر يفتح التاء والسكاف وهذا يشعر بأن اللفظ كان مستعملاً في الفرد يفتح التاء والسكاف وأن لم يسممه صاحب المعجم والأستاذ بخطيء من قال اللسان يوزن رمان مع أن القاموس نص على صحة هذا الوزن .

وهو يخطئ من قال الدفعة يضم الدال والقاموس المحيط يذكر الدفعة من المطر . كما أنه لا يرضى أن تقول على الرحب يفتح الراء والرحب المكان التوسع ففيه وجه حسن .

وهو يصحح لفظ السحنة بفتح السين والحاء مما مع أنه يصح أن نقول السحنة بفتح السين واسكان الحاء وهذا أقرب في التصحيح وأيسر كما أنه يصحح لفظ قروي يضم القاف فيجعلها بفتح القاف مع أنه يجوز على أنه نسبة للجمع وهو مقبول لثمة ويكون معناه النسبة إلى القرى عامة لا إلى قرية معينة وقد جرى الاستعمال على إطلاق لفظ القروي على الذي يعيش في قرى الريف هذه بعض ملاحظات صغيرة أعتقد أن الأستاذ الفاضل يرحب بمثلها فهو في علمه وتحقيقه من الأعلام الذين يرضون عن الحقيقة أكثر من رضاهم عن الموافقة ولا يمكن أن تكون مثل هذه الملاحظات اليسيرة إلا دليلاً على فضل الأستاذ ونحوه لجهده المشكور

محمد فريد أبو حمير

من الأدب الفرنسي

قصائد وأقاصيص

هوستانز أحمد عسمة الزيات

مجموعة من أروع القصص القصيرة وأبلغ القصائد المختارة
لمنوعة من نوابغ كتاب فرنسا وشعرائها .

ومثمه ٢٥ قرشاً عدا أجرة البريد

بضمها وهو الصحيح . وكذلك النضالة في الشام بكسر النون ونونها في مصر مضمومة صحيحة . ويمكن أن نحصى من هذا النوع عدداً كبيراً نجد سداها في لهجة مصر محرفاً في لهجة الشام فن ذلك الميون يضم الميم والمغربى يفتح الميم ومتر مكعب يضم الميم وتشديد العين المفتوحة ومساحة بكسر الميم راجئة بفتح اللام وكناسة يضم الكاف وتينغه بكسر القاف وكرة القدم بفتح الراء وتخفيفها وقرض بفتح القاف وقدم بفتح القاف وتخفيف الدال وهكذا .

واللغة العربية ليست ملكاً لقطر واحد من الأقطار بل هي ملك مشاع بين جميع الشعوب العربية ولعله من الجدير بنا إذا أردنا تقويم اللسان في الألفاظ الشائعة أن نبدأ بحصر الحرف في اللهجات العامية على اختلافها حصراً شاملاً ثم نعمد إلى جمع ذلك كله في شبه قاموس نذكر فيه اللفظ العربي السليم ونوجه انظار الناشئة إليه في معاهد التلميم في البلاد كلها . فلا اكتفاء ببيان بعض الأخطاء عمل مشكور ولكنه لا يبالغ الداء علاجاً شافياً .

ولا يفوتني هنا أن أشير إلى رأى ذهب إليه الأستاذ الفاضل في مقدمة كتابه إذ قال :

« ولا يخفى أن إحياء اللغة الفصحى بيننا لا يمكن حصوله بمراعاة قواعد النحو فقط ولا بالتزام حركات الإعراب في أواخر الكلمات التي نتكلم بها في كلامنا الدارج فان هذا ليس باليسور ولا المستطاع للجمهور . وإنما المستطاع هو تطهير كلامنا من الكلمات العامية البتلة واستعمال كلمات فصيحى مكانها . »

وهذا موضوع له خطورته فأنا أفرسه لطرافته وحسبى منه أنه دليل على ماللاستاذ من سمة الصدر وما عنده من الحماسة المشكورة على جعل لغة الحديث والحياة سليمة حية تقترب من لغة الكتابة في فصاحة اللفظ وتجعل لغة الأدب مستساغة عند جمهور الناس وبعد فإذا كان لي أن استدرك به على الأستاذ الفاضل فاني أظنه يذهب إلى نوع من التشدد الذي يجعل مهمة التقريب عميرة مع أنه يسمى إليها ويدعو لها . فإذا كان لفظ يحتمل الأجازة على وجه من الوجوه كان الأجدر بنا أن نقره ولا نتشده في نخطئيه مادامت اللغة الفصحى لا تنكسر ولا تأباه . فالبرسم مثلاً يجري على الألسنة بفتح الباء وهو كلمة غير عربية الأصل على أكبر الظن إذ