

ولا شك أن ذلك يبعث في الدراسة الأدبية الحركة والحياة ،
إلى ما يؤتية من الإلham بالمسائل القومية ، وما يحققه من الوصول
إلى هدف التربية في الوعي الاجتماعي .

توفيق الحكيم يرد الوسام الفرنسي :

ذكرت « أخبار اليوم » أن الأستاذ توفيق الحكيم أرسل
إلى سفير فرنسا كتاباً يرد به إلى فرنسا وسامها « أوفيسيه
داكاديمي » الذي منحته إياه الجمهورية الفرنسية في أول مارس
سنة ١٩٣٨ تقديراً للأدب ، لمناسبة ترجمة بعض كتبه إلى
الفرنسية ؛ ونشرت نص هذا الكتاب ، وهو يتضمن أنه حمد
لفرنسا ذلك التقدير ، ثم شات الأيام أن تفجعه في عاطفة الإعجاب
التي يكنها لها ، فالأدب من أهم خصائصه « الحرية والإنسانية » ،
ولم يكن يتوقع أن فرنسا تمتد على الإنسانية إلى حد حبس
الطعام عن أفواه جياح لا حول لهم ولا طول ... وكان حظ
الحرية مماثلاً ، فقد غضبت فرنسا لأن مصر تركت الأمير
عبد الكريم حرية اختيار نزوله ومقامه ، وهو ليس بمذنب ولا
بمجرم ، إلى أن قال :

« فامعنى الأدب إذن في رأى فرنسا ... إذا لم يكن للحرية
والإنسانية عندها من معنى ... » ؟

وقد أحسن الأستاذ الحكيم بذلك ، وكان فيه لبقاً واعياً ...
فإنه لم يخسر إلا شيئاً تافهاً لا قيمة له ، إلى جانب ما كسبه من
إرضاء شعوره ، فضلاً عما يجره هذا الصنيع من جيل الذكر ،
وما يحدته من حسن الأثر !

ألا ليت « المترنين » كلهم توفيق الحكيم !

الأدب المصري القديم :

نشرت مجلة « مسامرات الجيب » مقالاً للعالم الأثرى المعروف
الأستاذ سليم بك حسن بعنوان « أدبنا المصري أقدم أدب في
العالم » تضمن معلومات مهمة ، منها تصحيح لبعض القضايا
الأدبية المشهورة ، مثل الدراما التمثيلية التي تدعى نشأتها إلى
بلاد اليونان ، وكذلك القصص الخرافية ؛ فينتى سليم بك أولية
اليونان في ذلك الفنون ، ويقول بأن الأدب المصري القديم أول

الأدب والفن في كسوع

التربية ورفع المستوى الاجتماعي :

أقامت الجامعة الأمريكية في مساء الخميس حفلاً السنوية
النهائية لتوزيع الأجازات العليا على الطلبة النتمين في قاعة يورت
التذكارية . وكان من مواد هذه الحفلة بحث قيم للدكتور جون
س . بادو رئيس الجامعة الأمريكية بالقاهرة في « التربية ورفع
المستوى الاجتماعي » أبان فيها ما يدور العالم من القلق الاجتماعي ؛
وما يشاهد في مصر من سوء الحالة الميشية ، وذكر أن ما تبذله
الحكومة من العناية لحل المشاكل الاجتماعية يجب أن توازره
الطبقة المتعلمة التي تتخرج في المدرسة ، فيجب أن تعنى المدرسة
بتلك المشاكل أجل العناية ، فتربي في تلاميذها الوعي الاجتماعي
ليحفظهم إلى تحمل نصيبهم في دفع البؤس عن مواطنهم ، وليكون
هدفهم المساهمة في رفع مستوى المجتمع المصري إلى مستوى أعلى
وأفنى أوسع ، لأن هذا هو مقياس نجاح التربية لا جواز
الامتحانات ونيل الشهادات . ومن واجب المدرسة أن تجعل
المسؤولية الاجتماعية من أهم ما تعنى به من التربية في مناهجها ،
فيوجه المدرسون إليها عنايتهم ضمن ما يعنون به من المواد
الدراسية ، وذكر كيف استطاع أحد أساتذة اللغة اليونانية أن
يجعل من دراسة الآداب اليونانية القديمة حافزاً للاهتمام بمشاكل
المجتمع وحاجياته ، لأنه كان يربط قصص الماضي وأساطيره
بالوقت الحاضر ومشاكله .

وتقول إن هذا المثل الطيب ينفع احتذاؤه نفعا كبيرا في
دراسة الأدب العربي الحديث في مدارسنا عند البحث في سير
رجاله وآثارهم في النهضة الحديثة وخاصة ما واجهوه من المشاكل
التي لا تزال تواجهها أو تواجه أمثالها ، فنخرج بذلك عن النطاق
المضروب حول « التاريخ الموجز لحياة الشخصية » ومعرفة أسماء
أهم آثارها ، ثم حفظ شيء من نظمها أو نثرها .

أدب ظهرت فيه الدراسة التتبيلية والقصص الخرافي ، ويقول « كان المصري أول من قص القصص ، ومنه تعلم العالم القصص وفنونه فلا تكاد تقرأ في كتاب من الكتب الفريرية قصصا إلا وتجد أنه يرجع إلى أصل مصري قديم مع بعض التفسير والتبديل حسب مقتضيه البيئة والأحوال ، ولا أدل على ذلك من أن بعض قصص ألف ليلة وليلة مصرية في عنصرها الأصلي . وقصة يوسف عليه السلام تجد مثلها في القصص المصري القديم وهي قصة الأخوين » .

فإذا كانت لنا تلك الأوليات في فنون القصص ، إلى أدبنا العربي وفنونه ، فقد جئنا المجد من أطرافه .

شئ جدير :

لم أجدها « الشئ » اسما فيما نعرف من أنواع الأدب ، فهو ليس بنظم لأنه لا يخضع لوزن ، ولم يكتب كما يكتب النثر ، بل وضع في هيئة الشعر ، يشغل السطر منه فراغ بيت موزون ، ويتحد كل سطرين في قافية ، وباخذ كل أربعة أسطر حزنا محدودا ، ليتكون من الجميع « رباعيات » فهو كلام مقاس مقفى ... فإذا يكون ؟ هو « رباعيات عمر الخيام بقلم توفيق مفرج » وقع في يدي هذا الأسبوع ، وكنت قرأت عنه في بعض الصحف الكبيرة ثناء وحدا ، فجملت أقرأ ما احتواه ، فإذا هو على الذوق الذي قدمت صفته ، وهاك « الرباعية » الأولى :

« انفض ا فالصباح قد قذف بالشمس إلى الفضاء

فهرب الابل ، واختفت نجوم السماء

والشامع ، بتساقط كنفصال السهام

فيصيب أعالي الحصون ، والجبال ، والآكام »

وقد استرعى نظري ضبط آخر كثير من الكلمات بالسكون كما في هذه السطور ، فلم هذا التسكين ؟ أهو لضرورة وزن يخضع لتفاعيل جديدة ؟

لقد قرأت أنا ترجمات لرباعيات الخيام نظمها السباعي وراى والزهاوى وغيرهم ، نظما عربيا مقولا ، فاهذا الذى صنعه صاحب (أحدث ترجمة) لرباعيات الخيام ؟

عدت إلى صدر الكتاب فلمحت أربعة أبيات ... معذرة !

أربعة أسطر ، يهدى بها الكتاب ، ونصها :

« إلى التى على (كذا) البيت بالحب والهناء

إلى المرأة الفاضلة جنة الأرض والسماء

إلى زوجتى التى أوحى إلى الشعر والفناء

أقدم هذا الكتاب ميثاقا للحب والوفاء »

إذن فالرجل بمد هذا شعرا .. ليس فحسب ، بل شعرا وغناء ! وعلى هذا النقط من « الشعر » ترجم رباعيات الخيام . ولا شك أن له أن يفعل ، تنمنا بحق « الحرية الشخصية » ولكن الذى لا يجوز السكوت عليه هو تورط كبريات الصحف فى الجملات على حساب الأدب ، إلا أن يكون الزملاء يكتبون عن الكتب من بعيد دون تجشم قراءتها ومعرفة أى شئ هى ...

فروى فضاه :

هو عبد الغفار دراج من قرية « جاجون » بمركز دسوق ، قال محرر جريدة « النداء » إنه سمع به ورأى له صوراً بارعة ، فقام برحلة إلى قريته (جاجون) والنق به هناك فى (الجرن) وأراد المحرر أن يتحقق صدق ما بلغه عن فن عبد الغفار فدفع إليه صورة جلالة الملك وطلب منه أن ينقلها أمامه ، فجلس عبد الغفار إلى « طبلية » وبدأ العمل ... ورسم صورة الملك كما رسم غيرها رسما جيدا ، وقد رأينا مجموعة من تصويره منشورة بالنداء ، منها صورة جميلة لفروى شيخ جلس القرفصاء يدخن فى (الجوزة) وأمامه إبريق الشاي على موقد ويجواره جرة ودجاج وباقي أمتعة بيته ، وقد بدا الهدوء والدعة على وجه الشيخ المائد من حقله ليستمتع بالراحة فى بيته ويرسل متاعبه مع دخان الترجيلة إلى الفضاء وعبد الغفار لا يقرأ ولا يكتب ، وهو فى الثامنة والثلاثين من عمره ، وقد هوى الرسم من صغره ، وبدأ بمحاكاة صور المجلات التى كانت تقم فى يده ، ثم أخذ يرسم القرويين من أبناء بلده ويبيع لهم الصورة بقرش .

وقد رأى صاحب « النداء » أن يضمه إلى قسم التصوير بالجريدة ... وهكذا يبدأ « الأستاذ عبد الغفار دراج » مرحلة جديدة من حياته ، فيصبح فنانا صحفيا ... يقوم دليلا حيا على ما فى ريف مصر من مواهب إلى ما فيه من خيرات

النجمي المرسفي :

أن تعرض الشركة ما تريد تشجيمه من الأفلام عرضا مفصلا على الإدارة الثقافية ، لتتولى عرض ما يصلها من الشركة على المكتب الدائم لاتخاذ ما يراه بشأنها .

مطبوعات الدول العربية :

كانت وزارة المعارف المراقبة قد اتصلت بالأمانة العامة للجامعة العربية، بشأن طلب بعض الأشخاص والهيئات الحصول على المطبوعات الرسمية التي تصدرها حكومات الدول العربية الأعضاء كالإحصاءات والنشرات ، وكثير من هؤلاء الطالبين قد يكونون غير معروفين لديها حتى تجيب طلبهم .

وقد عرض هذا الموضوع على المكتب الدائم للجنة الثقافية فاستقر الرأي على وجوب استفسار الوزارة التي يطلب منها مثل هذه المطبوعات ، عن مكانة الطالب ، من مفوضية البلد الذي ينتمى إليه .

وقرر المكتب أيضا أن توصي الأمانة العامة وزارات معارف الدول الأعضاء ، ببادل الكتب والمطبوعات الرسمية الخاصة بالإحصاء والتعداد وما إلى ذلك ، فيما بينها .

« المباس »

طبعة الرسالة :

تقدم قريبا

قضية الحركة القومية والاحتلال

في سيرة الزعيم القومي

أحمد عرابي

للأستاذ محمود الخفيف

النجمي تريب كلمة (سرناد) ومعناها موسيقى المساء ، والأصل في هذه الموسيقى أن تكون تأليفا غنائيا غزاليا يبنى أو يمزج ليلا تحت نافذة المحبوب أو في الخلاء القريب من مكان المحبوب .

وقد تحدث عن هذا النوع من الموسيقى الأستاذ عبد الحميد توفيق ذكي الشرف على البرامج الموسيقية في الإذاعة المدرسية ، فذكر أن النجمي دخلت الموسيقى المصرية على ثلاثة أطوار : الطور الأول تلك الأغاني المصرية الحديثة التي منها الجزء الأول من أغنية « عندما يأتي المساء » للأستاذ محمد عبد الوهاب ، والطور الثاني يتمثل فيما قامت به الجمعية المصرية لمحو الموسيقى من ترجمة بعض المؤلفات الموسيقية العالمية لإدخال أنواع جديدة في التأليف الموسيقية المصرية ، ومنها النجمي التي مطلعها :

« يا ليالي كم بنادى عاشق أسير » . أما الطور الثالث فهو محاولة تلحين أغان خفيفة مصرية ذات طابع شرقي ، ومع ذلك تؤلف على القواعد الموسيقية العالمية ، وقد نجح في هذه المحاولة اتحاد الموسيقيين الجامعيين .

ثم قدم الأستاذ مغنيا قال إنه سيصاحب بالفناء قطعة من النوع الأخير عنوانها « ذكريات » إذا أصني إليها المستمع ، بغض النظر عن مصاحبة الفناء لها ، أحسن المعنى الذي تعبر عنه . ثم عزفت الموسيقى ، وغنى المغنى ، ولكننا لم نستطع أن نفرض السمع عن الفناء ، لتعيش لحظة في جو الذكريات ، لأن المغنى كان ساخبا كالحاظر ، فجعلنا نتطلع إلى المستقبل الذي يعقب انتهاءه .

أفهوم ثقافة عربية :

كانت إحدى شركات السينما العربية قد اتصلت بإدارة الثقافة بالجامعة العربية ، بنية الظفر بتأييد الجامعة الأدبي فيما يتعلق بالأفلام الثقافية العربية المؤلفة والمربة ، مما سوف تخرجه تلك الشركة .

وقد عرض ذلك الطلب على المكتب الدائم للجنة الثقافية بجلسته الأخيرة ، فوافق على توصية الدول العربية الأعضاء بتيسير عرض ما عسى أن تنتجه تلك الشركة من أفلام ، على شريطة