

برل الاشتراك عن سنة

١٠٠ في مصر والسودان

١٥٠ في سائر الممالك الأخرى

نمن المدد ٢٠ مليا

الاعلانات

يتفق عليها مع الإدارة

المجلة

مجلة البحوث في العلوم والفنون

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها

ورئيس تحريرها المشئول

احمد حسن الزيات

الإدارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين

رقم ٨١ — عابدين — القاهرة

تليفون رقم ٤٢٣٩٠

العدد ٧٣٩ « القاهرة في يوم الاثنين ١٦ شوال سنة ١٣٦٦ — أول سبتمبر سنة ١٩٤٧ » السنة الخامسة عشرة

لا يقولون بالروح في الحيوان ، والماديين لا يقولون بالروح على الإطلاق .

وليس بصحيح ما قاله الأستاذ
anima تعنى الروح في أصل وض
بهذا المعنى في كتب أرسطو وغيره
وإنما الصحيح أن أصل معنى « أنيما » anima هو الهواء .
ثم استعيرت لمعنى الحياة أو الروح لأن الأقدمين كانوا يربطون
بين التنفس والحياة ، وهكذا نشأت كلمات الروح والنفس والنسمة
في اللغة العربية .

ويرى الأستاذ مظهر مرة أخرى أن كلمة پوليثيزم
Polythetism لا تترجم إلا بكلمة الشرك ولا تصح ترجمتها
بتمديد الآلهة .
والصحيح أن ترجمتها بالشرك هي الخطأ وأن ترجمتها بتمديد
الآلهة هي الصواب .
لأن الشرك يقتضى الإيمان بإله واحد يعتبر الإيمان بإله غيره
مشاركة له ملكة .

والذين عددوا الآلهة قبل التوحيد لم يجعلوا بعضها شريكا
لبعض في الملك ، بل ربما اتخذوا إلهاً للبحر وإلهاً للشمس وإلهاً
للناب ولا مشاركة بينها في عمل من الأعمال !
ومن الخلط العيب أن نقول أن الشرك يفيد معنى البوليثيزم

عود إلى الردود والنقود

للأستاذ عباس محمود العقاد

يرى الأستاذ إسماعيل مظهر مرة أخرى في الفتطف أن ترجمة
« أنيميزم » Animism بالاستحياء خطأ لأنها ترجمت في بعض
المجبات العامة بالفكرة الروحانية .

والأستاذ مظهر يعم ولا شك أننا لم نكن نمجز عن مراجعة
المجبات كإراجعها . ولكننا فضلنا كلمة الاستحياء لأن المجبات
لا تفسر المعاني الفلسفية ، ولأن كلمة الاستحياء أدل على المعنى
المقصود من الفكرة الروحانية في هذا المقام .

فالفكرة الروحانية تلبس بالذهب المارض للفكرة السادية
في تفسير الطبيعة أو تفسير التاريخ ، وكلتاها لم تكن تخطر
للمجى على بال ، وإنما كان يؤله الظواهر الطبيعية لأنه كان ينظر
إليها كما ينظر إلى الأحياء .

وليست ترجمة « أنيميزم » بالحياة خطأ من الوجهة اللفظية
فضلا عن الوجهة المعنوية أو الفلسفية . لأن كلمة أنيما Anima هي
أصل كلمة أنيما Animai ونحن لا نترجم هذه الكلمة بذوات
الأرواح بل بالأحياء أو الحيوانات . ولو ترجمناها بذوات الأرواح
لأحطنا في رأى الدينين ورأى الماديين على السواء ، لأن الدينين

المعجات ، وهي تقتضي الكشف عن الديالكتيك في حرف الدال ، والكشف عن المادية في حرف الميم ... وشتان بين الحرفين !!

وقد عاد الأستاذ مظهر إلى مسألة الوجود والموجودات فأعاد ما قاله الأديب المستفسر « صابر . م » في عدد مضى من الرسالة فقال — أى الأستاذ مظهر — « إن ذلك قد يقبل في غير لغة العلم وفي غير لغة الفلسفة لأن هذه اللغة لا تتجاوز في تحديد المعاني الدقيقة لكل لفظ ... » .

فلا تزيد على أن نعیده ما بدأناه في الجواب على الأديب المستفسر من كلام الإمام الرازي حيث قال في المناظرات : « إن كان غرضك إظهار الفرق بين التكوين والمكون بحسب اللفظ والعبارة فإنه يقال كَوِّنْ بكون تكوينا فهو مكون وذلك مكون فالتكوين مصدر والمكون مفعول . والفرق بين المصدر والمفعول معلوم في اللغات . إلا أن الفرق الحاصل بحسب اللغات لا يوجب الفرق في الحقائق والمعاني . ألا ترى أنه يقال عدم بعدم عما فهو معدوم ، فالعدم مصدر والمعدوم مفعول . ذلك لا يوجب الفرق بينهما في الحقيقة » .

ونظن أن الإمام الرازي مفسر القرآن ومفسر مذاهب الفلاسفة يعرف في اللغة والفلسفة ما يجوز وما لا يجوز .

وقال الأستاذ مظهر بمنينا : « أما كلامه في مذهب التطور فظاهر من عباراته التي سأفها أنه لم يفرق بين البحث في التطور والبحث في نشوء الحياة ، إن الأمرين مختلفين جد الاختلاف » . وهذا كلام لا يجاب عليه إلا بالإيجاز ... ولكن بلغة التحدى التي نبتدىء من الخط الثالث إلى « بنط ٨ » في الطابع المصرية .

فنقول للأستاذ مظهر : أذكر لنا عالماً واحداً من علماء التطور ، أو كتاباً واحداً من كتب التطور ، أو صفحة واحدة من صفحات كتب التطور ، أو سطرأ واحداً من سطورها — يفصل بين التطور وبين نشوء الحياة في مذهب الماديين .

ونحن في الانتظار ولا تزيد .

تم قال : « أما قول الأستاذ أن أجهل همجي لهو أسدق

Polytheism لأن الذى يمتد بالآهين إثنين مشرك ولا يقال فيه إنه Polytheist وإنما يقال فيه إنه Dualist كما يعلم الأستاذ .

وخذلت المعجات الأستاذ مظهر أكثر من مرة في هذه المناقشة لأنه راح يعتمد عليها في تفسير كلمة الديالكتيك Dialectic التي ترجمناها بالثنائية وبأبى الأستاذ مظهر إلا أن ترجمه بالجدلية ... ولا جدل هناك حيث استخدمت الكلمة في مذهب هيغل أو مذهب كارل ماركس أو ما شاء الأستاذ مظهر من المذاهب الفلسفية .

فهيجل يقول بالفكرة ونقيضها في الثنائية المثالية وكارل ماركس يقول كذلك بالشيء ونقيضه في الثنائية المادية .

ومعنى « الاتينية » ظاهر في المذهبين بل في كل اصطلاح يرجع إلى « الديالكت » حتى الديالوج الذى يجرى الآن على كل لسان ...

أه لك يوحى إلى الذهن أن أصل كلمة الاهجة والحوار ملحوظ فيه الكلام بين اثنين .

وسمما يكن من هذا أو ذاك فالثابت قطعاً بغير جدال أن الأتينية مقصودة في ديالكتيك هيغل وماركس ، وأن الجدل غير مقصود فيهما إلا في المعجات العزيزة عند الأستاذ إسماعيل مظهر ... والتي يوجد عندنا منها بحمد الله عدد لا يقل عن الوجود منها في مكتبة الأستاذ الماهرة أو مكتبة المتطاف الفيحاء .

وقال الأستاذ مظهر : « إن الذهاب إلى أن مذهب كارل ماركس هو الديالكتيك أمر لم يقل به غير الأستاذ العقاد على ما أذكر وبقدر ما يتسع له علمى ... على أنى أكاد أجزم به ، ذلك بأن مذهب كارل ماركس هو المادية الجدلية ... وشتان بين المذهبين ... » .

والذى قلناه نحن هو « أن مذهب كارل ماركس وهو الديالكتيك يقوم على أن المادة ثنائية الخصائص تشمل على الخاصة ونقيضها » .

فأين هو الخطأ في هذا الكلام ؟

الخطأ على ما يظهر في طريقة الكشف عن الكلمات في

رجل في ملابس النساء !

للأستاذ على الطنطاوى

قرأت في (أخبار اليوم) أن الشرطة عثرت على (فلان) قتيلا في داره ... وقالت عن هذا القتل أنه كان يلبس ملابس النساء ، ويفضلها على ملابس الرجال ، لأن أمه لما ولدته كانت ترجو أن يكون بنتا لذلك دعتة (فلانة) وألبسته ملابس البنات ونشأته على ذلك ، وقالت الجريدة أنه كان غنياً واسع الثروة فأراد يوماً أن يؤلف لجنة في (حزب سياسي) للسيدات يكون هو رئيسها فأوفدت إليه الشرطة من يهدده بالاعتقال والنفي إلى الطور إن هو فعل .

قرأت هذا فوفقت عنده وفكرت فيه ، فوجدت الجريدة قد ساقته هذا الخبر لتمعجب الناس من أمرين هما : لبس الرجل لباس المرأة ، ودخوله في لجنة السيدات - وما في واحد منهما عجب ، ولا أدرى ماذا وجدت فيه الجريدة حتى عجبت منه الناس وما دمتنا لا ننكر على المرأة أن تلبس لباس الرجل ، وتستعير سراويلاته (بنطالونه) ، وتجز شعرها تشبهاً به ، وتتخذ مثل قيمه وردائه ؛ فلماذا ننكر على الرجل أن يلبس ثيابها مرة واحدة ؟

شعوراً بالعالم من الفيلسوف المصرى الذى يحصر الحياة هذا الحصر المجيب ... فهل نصدق حقيقة أن أجهل همجى هو أصدق شعوراً بالعالم من بلاس وكونت وكانت وداروين وبرجسون . وعندنا نحن أن الأستاذ مظهر بحاجة إلى مراجعة برجسون وداروين وكانت ولا بلاس ليعلم أنهم لا يحصرون العالم، ولا يختصونه في علة صغيرة ، كالملة التى يملكها الأستاذ مظهر على ما يظهر ، ونفضل له أن يعلما باليوم - من أى صنف من الأصناف - ولا يعلما « بعلم » لم يستند إلى علم ولا إلى فلسفة ولا إلى عقيدة ... اللهم إلا المعجيات وأشباه المعجيات !

عباس محمود العقاد

ولماذا ننكر عليه دخوله مرة واحدة في لجنة السيدات ، ولا ننكر على السيدات دخولهن في لجان الرجال ومشاركتهن في أعمالهم ، من سوق السيارة إلى تدريس الجامعة وأيهما أعجب وأعرب ، وأبعد عن سنن الله ومألوف الناس ، أن برأس رجل لجنة السيدات في حزب من الأحزاب ، أم أن تقعد آتية جميلة على منبر التدريس مثلاً ... تعلم شباباً كباراً ... علماً لم تختص به ، ولم تفرد بحمله ، ولم ينقرض الرجال حتى لم يبق لتدريسه إلا هي ، وليست أصلح له ولا أقدر عليه من رجال هم مستعدون للقيام به ، راغبون في أدائه ؟

فلماذا نستصنف الرجل فنحمل عليه ، ونظلمه هذا الظلم البين ، ونهاب الجنس (الخيف) أن نقول لأهله كلمة ، أو نشير إشارة ؟

وإن المساواة بين الجنسين التى ندعو إليها دائماً ، ونتجمل بتوحيدها ، وتبهاى بها ، ونحن لا نفهم معناها ، ولا ندرى علام تدل وإلام توصل ؟

وهل انفرد هذا الرجل وحده بلبسه غير لباسه ، وتزيينه بقير زينه ؟ ألسنا نرى كل يوم أناساً يترقبون بزى الصالحين ، ويحملون سبحات المسبحين ، ويقومون في المساجد مع الصائين ، ثم لا تعاملهم إلا غشوك ، ولا تحبرهم إلا وجدتهم طلاب مراتب ورواتب ، أو باغى منافع ، ولا ترام إلا مترلقين لكل صاحب سلطان ، خاضعين له ، يؤثرون رضاه على رضا الله ، ويخافون غضبه أكثر من غضب الله . إذا رأوا الحرام منه خرسوا عنه ، وإن رأوا المكروه من غيره أقاموا الدنيا عليه ...

ومشاخ طرق ظاهريهم مع صريديهم ظاهر الفقراء الزاهدين ، وحقائقهم مع أهلهم وإخوانهم ، حقائق الفساق الذين ينتهكون كل حرمة ، ويبتغون كل لذة ، ويمشون حياة ليس فيها شيء لله ولا للشرف .

أولسنا نرى كل يوم عملاء للأجانب ، كالذين ذكروهم الأستاذ رضوى بك ، يدرسون على حساب الأجنبي في مدارسهم ، ويتربون على يديه ، ويسبسون بحمده ، يتوجهون أنسى وجههم ، ويعملون له فيما استعملهم ، ويعرفهم الناس هم وآبائهم من قبلهم صنائهم وعبيده ، يلبسون بقاة ثياب الوطنيين المخلصين ، أو دعاة الدين

بأموال الدولة؟ وماذا يرى المراقب البعيد، من تبدل الحكومات في هذا الشرق العربي، وتماقب الأحزاب عليها، إلا تبدل الوجوه، وتغير الأشخاص، أما الأسلوب فهو واحد، والسياسة واحدة، يتبدل الوزان ويبقى الميزان؟ والميزان مختلف، والقب مائل، والصنجات ضائعات!

أولسنا جريماً مثل هذا القليل نلبس لباساً لم يفصل لنا، ولم يقس علينا، ولكنه خيط لثعيرنا، فأخذناه كما هو بلا إصلاح، ومشينا فيه كما يمشى الطفل بحلة أبيه يتمر بها فيسقط، فيضحك أهله عليه، ويسلمهم بفعله

لقد أخذنا هذه المدنية كما هي، لم نحكم فيها عقولنا وشرائعتنا وطبائع بلادنا، ولوازم مميزاتنا، كما تفعل كل أمة في الدنيا، فتستوى الأمم في أصول الحضارات، وأسس المدنيات، ولكنها تختلف في التفاصيل، فلا تبنى البيوت وتخطئ الثياب في البلاد الباردة كما تبنى وتخطئ في البلاد الحارة، ولا تخطط المدن في شعاب الجبال كما تخطط في السهول أو على سواحل البحار، ولا تكون الأطعمة في حدود القطب كما تكون في خط الاستواء، وما يورغ ويقبل في بلد قد ينكر ويرد في بلد، وما يحسن في لسان من أساليب البيان يقبح في لسان، وما يجمل في أذن من ألحان النغم ييشع في أذن، ليس في الدنيا بلدان متحضران تستوى قيهما هذه الدقائق كلها، وإلا لا كان معنى لاختلاف الحضارات، وتعدد الثقافات، وتكلف مشاق الرحلات، ولكان السائح الذي يرى فرنسا كأنه رأى ألمانيا، والذي يبصر أمريكا كأنه ابصر روسيا، وليس في الدنيا حضارة أصيلة إلا ولها طابع خاص بها، فاهو طابعتنا نحن في حضارتنا الجديدة؟ ما هو الثوب الذي نلبسه؟ ادخل أي دار من الدور، وسر في أي شارع من الشوارع، في مصر أو الشام أو العراق، نجد الجواب، نجد في الدار الواحدة غرفة مفروشة بالبساط والوسادة رقيقها فراش على الأرض، وغرفة فيها أحدث ما صنع من الأرائك والكراسي والناضد، ودقق في هذه الترفقة نجد فيها خليطاً من النوق الفرنسي والإنكليزي، وفي صدرها امرأة من أسلوب عهد لويس الرابع عشر، وأمامها نضد على الطريقة الأميركية، وتجد بين الأم وبينها في اللباس

الصالحين، ثم يدخلون (بأمر الأجنبي) الحزب أو الجمعية، فلا يلبثون أن يكونوا هم أربابها، وأن يقصوا عنها أصحابها، ثم يصرفونها لصلحة الأجنبي، يخدومونه وهم يستبونهم، قلوبهم وأيديهم معه وأستهم عليه، وعملهم لصلحته وإن كانت ظواهرهم لمحاربتة؟ أولسنا نرى أغبياء جهلاء يلبسون ثياب العلماء الأذكياء، وأدنياء زهون يحمل الأعلياء، وأعداء يرتدون أردية الأصدقاء؟ فلماذا نفرّد هذا القليل المسكين بالملامة، ونخصه بالنقد؟

وهل كل من حمل شارب الرجل، ولبس لباسه، كان رجلاً؟ لو كان هؤلاء... كلهم رجلاً فهل كان يمكن أن تبقى بلاد العرب إلى اليوم مجزأة مقطعة، تفصل بينها حدود وأعلام، يطؤها الأجنبي ويتحكم فيها، ويستلها ويستعبد أبناءها؟ إن الرجال حقاً هم الأرباب الذين كانوا مستخفين في دار الأرقم في أصل الصفا، فلم تمر عليهم ثلاثون سنة حتى فتحو نصف الدنيا، لا هؤلاء الأرباب مليون الذين ناموا منذ ثلاثمائة سنة حتى تجرأت عليهم نصف شمول الدنيا؟ لو كان هؤلاء رجلاً حقاً واجتمعوا على الأسطول الأنكليزي لخلوه حلاً على أكتافهم، ولو تفخوا كلهم نفخة واحدة اطيروا الجيش الأنكليزي الرابض عند القناة ولو بعتوا كلهم بصقة واحدة لأغرقوا يهود العالم... ولكنهم أشباه الرجال، ولبسهم لباس الرجال لا يقل عجباً وغرابة، عن لبس هذا القليل لباس النساء...

ولماذا ننكر عليه أن يكون رئيس لجنة السيدات (حزبيات) ولا ننكر على السيدات أن يؤلفن هذه اللجنة؟ وما للسيدات وأعمال الأحزاب؟ إنه إن دخل فيها فهذا عمله، وهذا مكانه، ليس هو الطارئ الوافل فيه، ولكن السيدات المحترمات... فمن أول الإنكار، وأحق بالمنع، لا احتقاراً لمن وزراية عليهن بل إكراماً لمن، وترفاً بهن أن ينزلن إلى هذه التزلة، وينحططن إلى هذه التركة، وهل جنى الرجال من الحزبيات في بلادنا خيراً حتى يجنيه منها النساء؟ هل رأينا فيها إلا الفرقة والانقسام، واستئلال نفر منا إخلاص المخلصين، واندفاع المندفعين، وطمع الظالمين، للوصول إلى كراسي الحكم، والتمتع

أنها فقدت هزتها ، واعتدادها بنفسها ، وكبريائها القومية ، وشموها أنها أمة هي أعظم الأمم في الجاهلية وفي الإسلام ، وأنها إن قدر عليها أن تذلل حيناً ، فإمناً أمة إلا وقد ذلت مرة ، ولكنها لن تذلل مرة أخرى ، ولن تعود إلى الغفلة والنمام ...

إن رأس أدواتنا هو هذا اللطف ، والحرص على أن نكون مؤدبين ، لا تؤذي محدثنا أو جالسنا . هذا اللطف وهذا الإكرام للضيف هو الذي جراً علينا الأجانب ، جنوداً وتجاراً ، حتى ملكونا بجيوشهم وماملهم وشركاتهم ومتاجرهم ، ولا خلاص لنا ، أعني لا خلاص لمصر من هذا كله إلا بأربع خلائق يجب على كتابها وصحفيها ومدرسيها وصانعي أفلامها أن يملوها الناس وأن يخلقهم بها ، هي حب المال أولاً ، وحب المال إن زاد كان مذمة للفرد وتقيصة ، ولكنه لا يكون للشعب إلا خيراً ، وما أفلح شعب لا يجب في مجموعه المال . وحب الأسفار ثانياً ...

كونوا كاخوانكم الشاميين ، هل طلع كوكب إلا على نفر منهم؟ اقتحموا البحر والصحراء ، إلى أمريكا شماليها وجنوبيها ، وأفريقية أدناها وأقصاها ، والهند واليابان وأوربة ، وما نزلوا بلداً إلا كانوا من كبار تجاره ، ومن وجوه سراته ، عاشوا تحت كل نجم ، وجابوا كل أرض ، وخالطوا كل أمة ...

وترك هذا اللطف ثالثاً ، وتعود الشدة في الحق ، والثقل على العدو ، والمزاومة على العيش ، وأن يحس كل مصري بعد هذا كله ، بل قبل هذا كله ، أن البلد بلده وأنه أحق به من كل خراجه وكل دخيل ، وأن له هو طبيبته وخبراته ، وأنه أكرم من هذا الدخيل (كائناً من كان هذا الدخيل) أصلاً ، واعتز نسباً ، وأعين لساناً ، وأقوم ديناً ، وأجل أترأق الدنيا ، فلا يباطل من رأسه لأحد ، ولا يحنى هامته لإنسان ، ولا يرضى بالدينية من مخلوق في الدنيا .

بهذه الأخلاق ننتقل أمة أخرى ، ويرى هؤلاء الأجانب ماذا يصنع الأسد الجريح ، إذا برىء ، بالثعالب التي كانت تلمق من دمه .

والويل يومئذ للثعالب !!

علي الطنطاوي

(القاصية)

والمادات والأفكار قرناً كاملاً ، وتجد بين الدار وأختها قرناً هائلاً ، في المهارة والفن والذوق والترتيب ، مع أنك تدخل بيوت عمارة يسكنها إنكليز أو فرنسيون ، فتحس على اختلاف الغنى والذوق ، أن لها طاباً عاماً يبدو على كل منها ، وإن تفاوتت درجات ظهوره وخفائه ؛ وتجد في الشارع ألواناً من الألبسة والأزياء ، يحسها الغريب أزياء عيد الساخر (الكرنفال) ، وادخل المدارس تجد في المناهج ، وفي المبادئ العلمية والسياسية والاجتماعية التي تعرض على التلميذ ، وفي آراء المدرسين ومذاهبهم (كرنفالاً) آخر ، ولكنه أغرب وأشد اختلافاً ، وأكبر ضرراً ، وفي المبادئ الحقوقية في التشريع ، وفي المذاهب البيانية في الأدب ، وفي الصحافة وفي السينما وفي كل شيء (كرنفال) ضخم ، ليس له يوم واحد ينقضي بانقضائه ، ولكنه دائم باق لا انقضاء له

وأنا لا أدعو لنيل الحضارة الغربية ، بل أدعو إلى أخذنا بنفسنا منها ، وأن لا نأخذها أخذ الماي للراد (الراديو) ، لا يفهم منه إلا أنه يأتيه بالأصوات ، فيفتحه على مصراعيه ، ويزعجه به الجيران ، ويكرمه إليهم الحياة بجوازه ، بل أخذ العالم الذي يعرف وجوه استعماله ، ويدرك تركيبه ، فيصاحه إذا فسد ، ويكمله إذا وجد ناقصاً ، ويصنع مثله أو يخترع أحسن منه ، أي أن نتعلم علومهم ، ونتقن فنونهم ، وندرس أخلاقهم ، ثم نرى ما يزيدنا منها قوة ، وسعادة للفرد منا والجماعة ، وسهولة في العمل ، ولذة في المعيشة ، فنأخذها كما هو ، أو نعدله حتى يصلح لنا ، وأن ننقله إلينا ، ونجعله ملكاً لنا ، لا أن ننقل به إلى أمة غير امتنا ، وطبيبة غير طبيعتنا ، وأن ننظر ما فعله أجدادنا في أول العهد المباسي ، مع الحضارة الفارسية مثلاً فنصنع مثله ، إنهم أخذوا كل نافع في الطعام والشراب واللباس والمسكن وفنون التول وطرائق الفكر ، ولكنهم لم يصيروا به فرساً ، بل جعلوا به القرس عربياً ، أما أن نأخذ النافع والضرار ، والجليل والحقير ، بلا فهم ولا علم ، فهذا تقليد كتقليد القردة ...

وبعد ، فلماذا تفكر على هذا الرجل أنه قد هزته الرجولة ، وأنخذ لها من المرأة ، ولا تفكر على الكثرة للكثرة من هذه الأمة

القسم العاشر :

الاستعمار الفرنسي

في الجزائر العربية

يولية ١٨٣٠ - يولية ١٩٤٧

« نحن نس عليك بأتم بالحق » قرآن كريم

للأستاذ أحمد رمزي بك

إنه تبا هذه الأمة الجزائرية العربية التي تسكن أرض الجزائر ولها على هذا الوطن الحق الطبيعي التاريخي الثابت الذي لا تضمنه أقويل فرنسا وادعا آتيا لأنها منبتت من ثنايا القرون العديدة التي أبصتها هذه الأمة على أرضها وهي تتمتع بكامل شخصيتها وميزاتها لا يشاركها فيها أي مشارك ولا ينازعها في أمجادها أي منازع . إنها قضية تسعة ملايين نسمة من المسلمين تحاول فرنسا أن تجعل منهم قطيعاً في بلادهم وعلى الأرض التي حملت تاريخ آبائهم وأجدادهم : أنتدري أنهم محرومون من كل حق سياسي أو اجتماعي أو ثقافي ؟ وأنهم لا يستطيعون أن يجوهوا بأقوالهم ومشاعرهم ؟ لأن حرية القول وحرية الاجتماع وحرية الصحافة بل حرياتهم الدينية محرومة عليهم .

ولكي يحتفظ فرنسا بإدارتها الاستعمارية وجبروتها تلجأ إلى فرض نوع من الرقابة البوليسية لا يقل عن أشد أنواع الجستابو الذي فرضته ألمانيا النازية والجيبيو الذي فرضته روسيا السوفيتية على أراضيها : إنها تجعل من إدارة الأمن العام والمكاتب الوطنية أداة للإرهاب والتشريد والتجسس وكبت الحريات للدرجة أنها تصرف خمس الميزانية على هذه الأداة البوليسية الجبارة .

تصور حكومة تشتري كيانها وحكمها وإدارتها بأن توزع خمس أموالها على هيئة بوليسية لقمع والإرهاب . ماذا يبق لها أن تفعله في ميادين الحياة العامة ونشر التعليم والصحة ؟ وهي مضطرة أن تحتفظ بمجانب هذا بمجانب للمصرف على الجيش والقوات المسلحة الأخرى ؟

لقد عرفنا شانينيو Chaténeau سكرتيراً عاماً لفرضية فرنسا بدورياً ولبناناً ولحنا في أحاديثه وأقواله الرجل الفرنسي

التمسك بمبادئ الثورة الفرنسية وتقاليدنا النبمثة مما أعلنته عن حقوق الانسان . كان يصرح بهذا وبلاده تحت الحكم النازي وسيطرة جيش الاحتلال ودارت الأيام فإذا به يشغل مركز الحاكم الفرنسي العام : إنه يمثل الجمهورية في بلاد الجزائر وهاهوذا قدلبس لباس الاشتراكية وجاهر بحقوق الأمم المظلومة والسكنهاني نظره وفي عقيدة أمثاله من اليساريين من اشتراكيين وشيوعيين قاصرة على الأمم الأوروبية وحدها . أما شعوب الشرق وأمم الاسلام فهي في الجزائر أوشمال أفريقية وفي بحاري وأواسط آسيا سواء في تحمل الضغط والخضوع لسيطرة الاستعمار الفرنسي أو السوفيتي .

ماذا يقول حاكم الجزائر الاشتراكي إنه يقرر في خطابه الذي ألقاه يوم ١٩ ديسمبر سنة ١٩٤٥ في المجلس المالي الجزائري « إن تضخم أرقام الميزانية راجع إلى زيادة عدد الموظفين في إدارة الأمن العام . »

أي أن حكومة الجزائر الاستعمارية الرجعية التمسفية والتي يوجد على رأسها حاكم اشتراكي ، تشتري وجودها بثمن باهظ من حياة الشعب الجزائري ، إذ تقرض عليه الجهل الدائم لتعيش مع جيش موظفيها ، إنها تترك الأمراض تسرى وسط جماعته والنون تأكل من أطفاله لكي تعيش هي مع جيش من الموظفين الفرنسيين يخدمون مآربها ويؤكدون سلطانها وجبروتها عليه .

وفي الوقت الذي تصرف فيه فرنسا على بوليسها وغيوتها هذه الثروة الطائلة من أموال الشعب الجزائري ، نجد أن ما خصصته من هذه الميزانية للصحة العامة لا يتجاوز أربعاً وثلاثين مليوناً من الفرنكات وما أرسدته منها للتعليم أقل من ذلك بكثير .

لذلك انتشرت الأمراض بين طبقات الأمة وضج المستعمرون حينما تبين لهم أن نسبة القادرين على حمل السلاح من الجنود الوطنيين قد هبطت لأن الأحوال الصحية لم تمتد تسعف الأتون الفرنسي بالآلاف المؤلفه من أبناء العرب الجزائريين لدفعها إلى جوفه في حملاته الاستعمارية وليحوها إلى أشلاء وهياكل عظيمة إنه يطلب المزيد من ضحاياه .

فهذه القوة الجبارة التي تسمى إدارة الأمن العام ، أداة استبدادية نجدتها في تحفز دائم واستعداد قائم للاندماض على الشعب الجزائري ، إذا تحرك أو أظهر امتناعاً إنها تمكن المستعمرين

الأراضي ونزع ملكيتها اغتصاباً ونقل سكانها بالقوة منها .
وقد عمدت فرنسا لأول مرة إلى هذه السياسة في أقاليم القبائل
وفي جهة قسنطينة كعقاب أزلته بالسكان الجزائريين عقب ثورة
عام ١٨٧١ ، إذ نزع ملكية ما مقداره خمسة ملايين من الأفدنة
المصرية ، منها مليون فدان من أجود الأراضي الخصبة شردت
أصحابها وجعلت هذه الأراضي لإسكان المهاجرين الفرنسيين خصوصاً
أهالي الأزاس واللورين ، وهم الذين طلب باسمهم الكردنيال
لا فيجى تسليم هذه الأراضي وإخراج الأهالي الوطنيين منها
بدون أن يهوض أصحابها بشئ .

وقد سارت حكومة الاستعمار على طريقة فرض الغرامات
الباهظة وتحصيلها بالشدة المتناهية فأخذت ملايين الفرنكات من
أهالي المقاطعات التي قامت بثورة القبائل وعرف الوطنيون الذلة
والسكنة وبيع الأراضي والدور في سبيل عتق رقابهم .

ولا يزال بعض الإخوان المغاربة الذين لقوا الويل على أيدي
فرنسا يمدحون أهل الشام بهذه الكوارث ويقولون لهم أنهم ينجبر
مادمتم بعيدين عن حكم فرنسا المباشر وهو الذي يمثل قاضي الصلح
الفرنسي وحارس الأحرار فالثاني يكتب المخالفات والأول يصدق
غيايباً عليها فما يشعر صاحب الملك الوطني الا والتنبيه بنزع الملكية
يلاحقه فلا يقدر أن يفلت من يدى القضاء إلا وهو مجرد من كل
ما يملك .

وبهذه الأساليب والقواعد التسفوية خرجت أجمن وأخصب
الأراضي الزراعية وأجودها من أيدي الوطنيين وأصبحت تحت يد
المستعمرين الفرنسيين ونزلت نسبة أملاك الجزائريين إلى ٣٦ ٪
من الأراضي الزراعية التي كان يملكها الجزائريون إرثاً عن آباءهم
وأجدادهم .

وأدخل الفرنسيون فلاحه الكروم التي شغلت أكثر من ستة
ملايين فداناً وهي كروم مخصصة لأنواع الأنبذة فهبطت مساحات
الأراضي المخصصة للحنطة والمحاصيل الحيوية لمعيشة السكان
الوطنيين وتمرضت مناطق الجزائر لأخطر الجماعات التي انتابت
أفريقيا في المصور الحديثة نتيجة لتلك السياسة الاستعمارية التي
انقرعت من الأهالي أخصب أراضيهم وجعلت منهم عمالاً أجراء
يمملون لدى الكولون الفرنسي لقاء دراهم معدودة في أراضي
كانوا يملكونها في الأسس القريب .

من إبعاد أمة بأسرها عن دفة الحكم وعن تولى المصالح العامة في
بلادها ، أى تجمل من شعب يزيد تعداداه على تسعة ملايين نسمة
غريباً في بلاده ، طريداً في وطنه منبوذاً على الثرى الذى حمل سطوة
آبائه وأجداده ، بل تفعل أكثر من هذا إنها تقيم بينه وبين
العالم سدا لا يجمله يبصر شيئاً مما وراءه لأنها تمزله عن الدنيا كما
يمزل الموبوء والمجنوم كيلا يرى نور السالم . ألا فليعلم العالم
أجمع أن أهل الجزائر محرومون في بلادهم من قراءة الجرائد العربية
التي تأتي إليهم ، وأن لدى المكاتب العامة قواعد لا تسمح لها
أن تعير الوطنيين حتى الكتب الفرنسية التي تتحدث عن الحرية
وأمل الشعوب .

فهل رأيتم سدا كهذا السد ؟ .

أما في الميدان الاقتصادى فما من شعب من شعوب الدنيا
تعمل بما تجمله الشعب الجزائرى منذ وضعت فرنسا قدمها في شمال
أفريقيا . إنها أخذت نهب الثروة الوطنية وتصادر أملاك الأهالي
وتجمل أراضي الحكومة والدولة وخيرات الأمة وقفا على
المستعمرين الفرنسيين ومن لاذ بهم من طريدى الجنسية
الأخرى ...

ولقد نقل صاحب كتاب تحفة الزائر في آثار الأمير عبدالقادر
وأخبار الجزائر . أن قائد الجنود الفرنسية رتب مجلساً من رؤساء
الجند اضبط الخزان من الأموال والمهمات الحربية والذخائر
فتحصل من ضبطها على ما قيل من الذهب والفضة وقيمة الجواهر
٥٢٧ و ٦٨٠ و ٤٨ فرنكا من الذهب ، ومن الحنطة والشعير
٣ ملايين ومن المدافع والبنادق والبارود والقنابل وغيرها مع ثمن
الأملاك الأميرية ٥٠ مليوناً .

فهذه الثروة الطائلة التي وقعت غنيمة بأيديهم عند الفتح ،
علمتهم طريق الاستحواذ على غيرها فإذا هم من يولية ١٨٣٠
إلى ١٩٤٧ يسبرون على هذا المنوال من المصادرة والاعتصاب حتى
انتهوا بأن فرضوا الفقر والفاقة والإملاق على شعب بأسره .

وهذه الثروة الطائلة قد غطت ما تكلفته الحملة الفرنسية
الأولى من أعباء مالية علاوة على ضياع الديون التي كانت فرنسا
مدينة بها لحكومة الجزائر الإسلامية .

أما مصادرة أملاك الوطنيين فسياسة وضمتها فرنسا وقلدها
فيها إيطاليا وإسبانيا وهي تلخص في تحديد منطقة خصبة من

فقد صرح عميد الجامعة الجزائرية أمام لجنة الإصلاحات الإسلامية في يناير سنة ١٩٤٢ بمدينة الجزائر « أن بين ١٠٠٠٠٠٠ و ١٢٥٠٠٠٠ طفل وطني في سن الدراسة ١٠٠٠٠٠٠ فقط خصصت لهم ٦٩٩ مدرسة ، وأن عدد الأوربيين حسب الإحصاء ٩٠٠٠٠٠٠ وعدد أبنائهم الذين يتمتعون بالثقيف والتعليم الابتدائي ٢٠٠٠٠٠٠ طفل خصصت لهم ١٤٠٠ مدرسة »

هذه أرقام تتحدث بنفسها عن سياسة فرنسا إزاء رعاياها المسلمين بالجزائر ولو شئنا أن نقيس حالتهم في درجات التعليم العالي والثانوي رأينا العجب العجيب ، فإن النسبة لا تتعدى فيها عشرة في المائة بأي حال من الأحوال ، ولم تكن نصدق شيئاً من ذلك حتى عاينا هذا بأنفسنا في بعض المعاهد الفرنسية التي تفرض لأبناء المسلمين نسبة معينة لا تتمدها مهما كانت ظروف أهلهم وذلك لكي يقترن الإسلام بالجهل وتلصق بالمسلمين ظلماً وصحماً التعصب والتأخر وعدم الرق والخروج عن ركب الحضارة في القرن العشرين .

هذه سياسة أمة تقول أنها أعلنت حقوق الإنسان وبشرت العالم بدين جديد بمبادئه وبالحرية والعدالة والمساواة ، وأنها هدمت بيورتها صروحاً للاستبداد ويزيد الفرنسيون على ذلك قولهم أنهم حملوا أعلام الحرية والرق والسادة إلى بلاد الجزائر ، ولقد رأيت فيما تقدم البراهين القوية على سيطرتهم وجبروتهم وإفلامهم في حكم الجزائر .

ليس لدينا الآن دليل قاطع على توجه العالم نحو النمل العليا بل إن موقف مجلس الأمن إزاء قضايا مصر وفلسطين وأندونيسيا ليس مشجعاً ولعل انقسام الكرة الأرضية إلى ممسكين من أسباب هذه الرجعية القائمة في أنحاء الدنيا .

ولكن الشعوب معها كانت الظروف القائمة عليها أن تشق طريقها إلى حياة النور وأن تعمل لتتغلب على المصاعب القائمة حتى تفرض شخصيتها وآمالها وأهدافها على المصير الذي تعيش فيه . سيكون الطريق وعراً آمناً والعقبات صعبة في صعودنا نحو الحرية والعدالة ولكننا لن نرجع عن طلب معاملة اللند للند وأن يعتبرنا العالم مجموعاً حياً رافقاً ؛ نملك من حق الرضاة والماملة ما يملكه أي مجموع أوربي راق يسير نحو التطور . إننا نفضل أن نفق جيماً من أن يحاول العالم إرضاءنا بالمرض دون الجوهس أو يلقينا بالاقوال دون الحقائق . إننا نأخذ عقلية أوروبا لتتغلب على جبروت أوروبا .

أحمد رمزي

فالبلاد الجزائرية التي كانت قبل ١٨٣٠ تكفي سكانها من محاصيلها الزراعية وتصدر من خيراتها الشيء الكثير ، قد أصبحت في موقف اقتصادي يجعلها عالة على غيرها في إطعام سكانها وإعاشتهم ، لأن الاقتصاد الزراعي والإنتاجي الذي فرضته فرنسا عليها لا يتفق مع حياة السكان الوطنيين ومصالحهم وموارد رزقهم وتنظيم أمور معاشهم فهم في فقر مدقع واحتياج دائم ويموت من هؤلاء الآف كل سنة بسبب الإملاق والمرض وسوء التنفيذ .

وقدمت في سنة واحدة حسب التقارير الفرنسية ما يقرب من نصف مليون جزائري إبان المجاعات التي انتابت بلاد الجزائر في إحدى سنوات القرن الماضي ولم تحرك هذه النسبة أحداً من الأجانب الذين لم يشعروا بها وكانوا في رغد من العيش دائم .

إن قيام سلطة حكومية فرنسية بالجزائر أمضت أكثر من مائة عام ، لا يههما شيء من أمور المواطنين أصلاً يقبله نظام العالم الجديد ولا يمكن أن يسلم به دعاة الحرية ومن يتبجحون بمبادئ رفع الظلم عن الشعوب المغلوبة على أمرها . فهذه حكومة تفرض الامتيازات وحقوق الإنسان لغريق من السكان تمنحه كل الخيرات والباقي منهم أي تسمية أعيان السكان وهم أهل البلاد مجردون من كل حق لهم بل تطاردهم سياسياً واجتماعياً واقتصادياً ونسير بهم نحو التشريد والإفناء .

وفي سبيل إبقاء هذه الحالة محرم الحكومة الجزائرية الفرنسية؛ أهل الجزائر من حق التعليم وما يتبعه من حق النفوذ الإجماعي . نهي منذ سنة ١٨٣٠ أبطلت كافة المؤسسات الثقافية والتعليمية التي كانت قائمة بمدينة الجزائر وفرضت سياسة الجهل الطبق ومحاربة اللغة العربية ، لغة البلاد الرسمية واعتبرتها لغة أجنبية ، بل ذهبت لأكثر من ذلك إذ حرمت تعليم القرآن الكريم في الكتائب إلا إذا علمت معه الفرنسية فكم عدد هذه التي بوسهها أن تعلم لغة أجنبية فيها ؟ كان هذا القانون بمثابة حرمان الأهالي من تعلم الكتاب الكريم ولا يوجد ما يشبه هذا القانون سوى الإجراءات التصفية التي فرضتها حكومة فرديناندوايزابلا على أهالي غرناطة المسلمين عندما أوقعتهم سوء الحظ تحت بطش قوم تزعت كل عواطف الإنسانية من قلوبهم .

ولعل أعظم ما تتناز به الإدارة الفرنسية بالجزائر هو محاولة نشر الجهل وتعميم الأمية بين طبقات الشعب الجزائري حتى لا تقوم له قائمة أو يشعر بشخصيته ووجوده .

الحمزة النصرانية ومجالسها

في العصر العباسي

للأستاذ شكري محمود أحمد

عنده أن يتمتع السكر ، والنرم أن يلقي صاحياً .. بل تمنى بعضهم
سكرة شيطانية قبل موته ترك الصبيان خلفه يتصايحون :
يا سكران . ثم يغسل بالخمير ، ويكفن بأوراق الكرم ، ويدفن
بمد ذلك إلى جنب كرمه لتروى عروقها عظامه ، وتجمل أقداح
الخمير حول قبره ..

عرف النصارى بتمتيع الخمير ، كما عرفوا بنظافة الآلة وجوده
الشراب ، وجمال الحانات ، وتزيين مجالسها بأصناف الزهر
والنقل ، ووصفوا بحسن الخلق ولين الجانب ، ولطف المساومة
وصباحة الوجوه وجمال القسبات ، لذلك كان الشراب والمجان
وأهل النهك والتطرح بقصدون الأديار في الليل والنهار ،
ويختلطون بالرهبان والراهبات وقتيان الأديار ، ينادمونهم ويشربون .
على وجوههم ، فيطربون ويلذون ...

وكان الخلفاء أنفسهم يستقدمون من اشهر من بينهم وعرف
منهم لذلك لما أراد الواثق بالله الخليفة العباسي أن يعقد حاتين له
ولأصحابه ، إحداهما على شاطئ دجلة والأخرى في دار الحرم (١)
« أمر أن يختار له خمار نظيف ، جميل النظر ، حاذق بأمر الشراب ،
ولا يكون إلا نصرانياً من أهل قطربل ، فأتى له بنصراني له
ابنان مليحان ، وبناتان بهذه الصفة ، فجلسهم الواثق في الحاتين ،
وضم إليهما خدماً وغلماناً وجواري رومية . وأخدم النساء في
حانة الحرم ، والرجال في حانة الشط . » (٢)

أما بيوت الشراب التي كانت تخزن فيها الخمور فلم أجد من
وصفها لنا غير أحمد بن جعفر بن شاذان في كتابه « أدب الوزير »
قال :

« وينبغي لبيت الشراب أن يكون له بابان واسمان وكوتان ،
فأما الباب الواسع ففي يسار القبلة من قبل ريح الجنوب ، وأما
الباب الضيق ففي قبل الشرق عن يمين القبلة من قبل ريح الشمال .
« وينزه بيت الشراب عن كل ريح كريه وكل قدر ، وليكن
بين كل دعاتين من أوعية الشراب فراع وتكن مواضع الأوعية

(١) تقع دار الحرم بالنسبة للمدخل بحداد في هنا الهد في عمارة
« الدعامة » وكانت فيها النبة المروفة بنة الحار .
(٢) مسالك الأبحار ص ٣٩٣

اشتهرت الحمزة النصرانية بالجودة والقدم ، كما عرفت
برأحتها الذكية وطعمها اللاذع ، فتنقى الشراب بذكرها ، وفتنوا
بتمتها ، فوصفوا الكأس والنديم والنقل والزهر والتحايا (١)
والصبوح والقبوق وكل ما يتعلق بمجلسها من عزم ونزف وغناء
وقيان وسقاة وتهتك ومجون ، وما يتبع ذلك من حوادث
مشهورة ، وأخبار مذكورة وقصائد طريفة ونعوت جميلة حفلت
بها كتب الأدب والسير والشعر .

وقد نمت الحمزة بالقدم ، فهي تذكر نوحاً حين شاد الفلك ،
بل هي ترب الدهر في قدمها ، عاشت معه ، ودرجت في حجره ،
حتى لو أنها احتبت بين الندامى لقصت عليهم قصة الأمم ، وروت
لهم حوادث التاريخ . . . وهي مجوز قد علت على الحقب حتى
عكفت عليها بنات الدهر ، وعجمت النير حتى اختمرت بخمار
الشيب وهي في رحم الكرم . . . ثم هي شقيقة النفس تنفي الهم
وتذهب الحزن فتجعل السقيم صحيحاً ، والقيح جليلاً ، والصفير
كبيراً . . .

وربما عبدها بعضهم ، فأنى عليها بالأسها ، وسماها أحسن
أسمائها ، ونزهها عن الغر القدم الذي لا يعرف لها قدرها ، وخص
بها السادة الكرام من كل مطير الكف بطرب للندى ...

وكانت الحمزة عندهم لذة العمر وغاية النيات ، لا تطيب لهم
الحياة إلا بها ، ولا يصفو العمر إلا بين كأس وعود وقينة . . .
وقد رضى أبو نواس من الدنيا بكأس وشادن . . . وكان النعم

(١) التحايا جمع تحبة وهي الرياحين والزهور التي كانت تزين بها
مجالس الشراب وكانت تسمى أيضاً البارزة والبار ومنه قول الأعشى :
فلما أنانا بيد الكرى سجدنا له ورفضنا البار
وكانوا إذا دخل عليهم فدخل رضعوا شيئاً من الرمان وجوه به ،
ولقائبة في مدح آل بختة :

رفاق النال طيب جزاتهم يمرون بالريحان يوم السباب
ويوم السباب عيد للنصارى وهو يوم الثمانين .

بمصرها وتمتيعها ، لذلك أقبل عليهم المجانب والخلفاء ، حتى صارت الأديرة مطارح أهل اللهو ، ومواطن ذوى الخلاعة ، كما أصبحت ملتقى المشاقق ومأوى الفساق ، لأن مجالس الشرب واللهو كانت تمتد في الرياض والبساتين في جوار الأديرة وخلف البيع والمعابد ، لأن الحانات كانت ملاصقة لها .

حدثنا العمري في مسالكه قال : « كان بالكوفة رجل أديب ضعيف الحال ، مهما وقع في يده شيء من المال أتى به دير حنة فيشرب حتى يسكر ثم ينصرف ، وهو القائل :

مائدة العيش عندي غير واحدة هي البكور إلى بعض المواخير
لغامل الذكر مأمون بوائقه ، سهل القياد ، من العزه المداير
حتى أحل على دير ابن كافرة من النصارى يبيع الخمر مشهور
كأنما عُقد الزنار فوق نقا ، واعتم فوق دجى الظلماء بالنور^(١)

وربما أترت هذه المجالس المرححة والحياة الناعمة برهبان الدير ومن فيه ، فتركوا ما هم عليه من نسك وعبادة وزهد ، وانغمسوا في ملاذم ، وتبموا أهواءهم ، غفلوا العذار ، وهزوا مع الفتوة بدلائهم ، وأساموا سرح اللهو كيفما شاؤوا .

وقد اشتهر من هؤلاء من كان بالحيرة ، ذكر خبره الخفاجي وياقوت ووصفه بعضهم قائلا :

إن بالحيرة قساً قد مجن فتن الجان فيه رافتن
هجر الإنجيل من حب الصبا ورأى الدنيا متاعاً فركن
وكان لهذا القس قلاية في ظاهر الكوفة ذكرها محمد بن
عبد الرحمن الترواني ، وطلب أن يكون ربحانه من قلاية هذا
القس قال :

خليلى من تيم وقيس هديتيا
أضيفا بحت الكأس بوى إلى أسمى

وإن أنتم حينئذى تحيية فلا تعدوا ربحان قلاية القس^(٢)
وكانت هذه الأديار تنصد في الليل والنهار ، ويقدم إليها أهل الطرب والتمتع من الأماكن البعيدة في السفن والسمرجات أو على الخيول . وهناك يختلطون بالرهبان والراهبات ، يشربون معهم ويتغزلون بهم ، ووجعا صرعوا الراهبات بالخمر ، فيبدلن الخمر

جافة ، فإن كانت ندية فلتفرش بالآجر أو الحجارة ، وتقدير المعصرة أن يكون طولها ضعف عرضها .^(١)

وقد كان الرهبان أنفسهم يمضون الخمر ، ويحفظونها في مخازنها التي كانت في الغالب تحت الأرض ، وقد وصف الشعراء الهيئمة حول الدنان وتلاوة الزامير والإنجيل ، ومن ذلك قول أبي نواس :

وغر كمين الديق أصبحت سحرة وقد تم نجم الليل بالخفقان
نذبت لها الخمر فانصاع مسرعاً إلى عدد من اكؤس ودنان
دراسته الإنجيل حول دنانه بصير ينزل الدن والكيلان^(٢)
وفي مثل هذا المعنى قال عبد الصمد بن بابك :

هيم القس حولها وتغنى بمزامير دنها الزمار
ثم لما انتمت إلى دين عيسى شدد في حقو كأسها زنار
ومن طريف ما جاء في وصف الجودة بالقدم قول شهاب الدين التلمغرى ، فقد جعلها تروى حديث آدم وابليلس ، وما كان بين سليمان وبلقيس ، وأن الرهبان يتلون الأناجيل لها إذا حضرت ، ويسبحون ويفدسون بأعظم ما يكون التسبيح والتقدیس ، قال :
عج حيث تسمع أصوات التواقيس

من جانب الدير تحت الليل باليبس
مستخبراً عن كيت اللون صافية قد عتقتها أناس في النواويس
صر الزمان عليها فهي نخبر عن ما كان من آدم قدماً وابليلس
ترى الرهايين صرعى من مهايتها إذا بدت بين شماش وقبيلس
تتلى الأناجيل تعظيماً إذا حضرت لها بأشرف تسبيح وتقديس
لها أحاديث تروىها إذا مزجت في كأسها عن سليمان وبلقيس
يسمى بها من نصارى الدير بدر دجى

يخس في فتية مثل الطواويس
وامتاز سقاة الخمر من النصارى بحسن صفتهم ، ونظافة آلتهم ، وطهارة دنانهم ومبازلهم ، لأنهم انفردوا - في الغالب -^(٣)

(١) أدب الوزير ص ٣٩ ، ٤٠ .

(٢) ديوان أبي نواس طبعة آساف ص ٣٤٢ .

(٣) ربما كان السابق من غير النصارى ، بل ربما كان مسلماً . جاء في الشاشي ورقة ٢٠ ، ٢١ « ذكر أبو الشبل البرجى قال : صرت وأنا مخور إلى قصر بل ، فدعونا خيراً فقلنا : اثنا بنت عمر قد أنجها المهجر فجاء بها ، فقلنا : اسقنا ، فقلنا : اسقنا واشرب ، فقال : أنا مسلم وكان يهودياً قد أسلم . »

(١) مسالك الأبصار ص ٣١٢

(٢) شفاء الغليل ص ١٦٢ وسجده البلدان ج ٢ ص ١٤٢

وهم يزفون الدنان ، على غناء القيان ، وعزف الأوتار ، وتقر
الدفوف ، وحث الكؤوس ... وربما ذكروا الصلاة وهم في
حلم هذه ، وقد فاتهم أوانها ، فيسرعون إليها متمثرين كأنهم
يقلمون أرجلهم من طين . . . وفي مثل هذه الصفة يقول إسماعيل
ابن عمار الأسدی يذكر سكرة له بدبر اللج مع سحب من عصابته
ومعهم سمدة والزرقاء « سلامة » وريجة ، وهن جوار مغنيات
كن لابن رامين مولى عبد الملك بن بشر بن مروان وهي أبيات
ظريفة منها :

ما انس سمدة والزرقاء يومها بالبح ، شرقيه فوق الدكاكين
تفنيانا، كنفث السحر تودعه منا قلوباً غدت طوع ابن رامين
نسقى شراباً كلون النار عتقه عسى الأسماء منه كالمجانين
إذا ذكرنا صلاة بعد ما فرطت قنا إليها ، بلا عقل ولا دين
نمشي إليها بطاء ، لا حراك بنا كأن أرجلنا يقلمن من طين
أو مشى عميان دير لا دليل لهم سوى المعصى إلى عيد الشعانين
أهوى ربيجة إن الله فضلها بحسبها ، وغناء ذى أغانين (١)

وربما سكر هؤلاء المجان مع قسيس الدير ، وقد شحطت يداه
وأرعشه الإدمان ، فيبكي ويبني ، ويشرب دمه وخمره ، تمده
أريحية مخمورة ، وعاطفة مسجورة ، وفي مثل هذه الحال يقول
جحظة في دير المذارى الذى فى سامراء ، وفيها أبيات وجيمة
تنتفض الماء ورقة ، قال :

الأهل إلى دير المذارى ونظرة إلى الخير من قبل المات سبيل
وهل لي بمخانات الطيرة سكرة نعلن نفسى ، والنسيم عليل
إلى فتية ما شئت المذل شلهم شمارهم عند الصباح شمول
وقد نطق الناوس بعد سكونه وشمل قسيس ، ولاح فتيل
يريد انتصاباً للقيام برغمه ، ويرعشه الإدمان فهو يميل
بغنى وأسباب الصواب تمده وليس له فيما يقول مثيريل :
(الأهل شم الخزاي ونظرة إلى الخير من قبل المات سبيل)
وتنى بنى ، وهو يلمس كأسه ، وأدمه من وجنتيه تسيل :

(سيعرض عن ذكرى وتنسى مودتى

ويحدث بمسدى للخيل خليل)

سقى الله عمراً لم تكن فيه علقه لهم ، ولم ينكر على قدول (٢)

(١) معجم ما استعجم من ٦٤٩

(٢) معجم البلدان ج ٥ ص ١٥٢

بأتمتك ، والحياه بكشف النحور والسيقان . وفي مثل هذا يقول
جحظة البرمكى الذى لا يريد أن يبق فى حانة واحدة يقضى فيها
لذته بل يريد أن ينتقل من البردان إلى أوانا ثم إلى دير الملت .
وهو لا يكفيه دن (١) من الخمور بل دنان . . . ودنان . . . قال :
أيها الحاذقان بالله جدا وأصلحالى الشراع والسكانا (٢)
بلغانى - هديتا - البردانا وأنزلالى من الدنان دنانا
وإذا ما أقت شهراً تماماً فاقصدانى إلى كروم أوانا
واحططالى الشراع بالدير بالملك املى أعاشر الرهبانا
وظباء يتلون سفرأ من الان جيل يا كرن سحرة قرباناً
لابسات من المسوح ثياباً جعل الله تحتها أغصانا
خفرت ، حتى إذا دارت الكأس من كشفن النحور والسيقانا (٣)
وقريب من هذا قول أبى نواس وقد خرج إلى دير
نهر ازان (٤) فى بعض أعياده مع جماعة من عصابته ، لكنه لم
يصرع راهبة بل كان « يلهو » بظبي من ظباء الدير كان يدير
عليهم الخمر - قال :

بدير نهر ازان لى مجلس وملعب وسط بساينيه
رحت إليه ومى فتية زوره يوم شمانينه
بكل طلاب الهوى فانك قد آثر الدنيا على دينه
وجىء بالذن على مرفع وخاتم الملح على طيبينه
وطاف بالكأس لنا شادن يدميه من الكف من لينه
فلم يزل يسقى ونلهو به وناخذ القصف بأينيه (٥)
وربما حاجت هؤلاء المجان طربات ، وتارت بهم نرات ،

(١) الدن : الراقد العظيم يكون من انفجار أو الصلصال فى أسفل
كهيئة قوس البيضة ، له عسس ، لا يمد إلا أن يختر له فى الأرض .
قال ابن دريد : الدن عرق صحيح . وأشد « وصل على دنها وارتم »
وقد نقله عنا الفريون بعض التعريف فقالوا « Toone » ثم عاد المعاصرون
منا فأخذوه من الفريين فقالوا « طن » ، ويراد به برميل سخم يحس من
الدوائر ألف كيلوغرام ، وكل ما يزن ألف كيلوغرام يسمى اليوم فى
العراق « طن »

(٢) المكان مستعمل اليوم فى غالبية أهل العراق بهذا المعنى ، وكل
ما يوجه آلة يسونه سكاناً :

(٣) الشاشنى ورقة ٤٣

(٤) لم أعتز على هذا الدير فى معجم ياقوت ولا الشاشنى ولا المسمى
ولم أجد هنا الاسم إلا فى شعر أبى نواس ، ولعله من ديارات الشام .

(٥) ديوان أبى نواس ص ٣٤٧ والآيتين فارسى معرب مناه
السياسة والأسلوب .

قال : « فشددت سميريتي إلى جانب الدير ، واشترت شراباً من الرهبان ، وبث هناك منادماً لذلك الغلام . فلما أردت الرحيل أنشدته :

ومورد الوجنت من رهبانه هو بينهم كانظي بين ليوث
ذى لثثة فتانة فيسمى الطا ووس حين يقول بالطاووث
حاوات منه قبلة فأجاني : لا والشيخ وحرمة الناووث
حتى إذا ما الراح سهل حثها منه المسير بكأسه المحثوث
نات الرضى وبلغت قاصية النى منه برغم رقيه الديوث (١)
وإذا أردنا استقصاء ما كان يدور في الليارات من تهتك
وتطرح ويجون لمر الطلب واحتاج ذلك إلى كتاب في أجلا

شكري محمود أحمد

(بغداد)

مدرس التربية مدار المعلمين الابتدائية

(١) مسالك الأبصار ص ٢٦٢ ومجم البلدان ج ٥ ص ١٧٦

وقد كان هؤلاء النصارى يتوسلون بكل ذريعة لاجتذاب الحمان ، وأهل اللهو وعشاق الخمر ، وفي طليعة ما يتذرعون به تجويد الشراب واختيار السقا والمثمين والمغنيات وتهيئة ما يلذبه الشارب والملاجن من وسائل التلذذ والطرب ، وربما كانت ابنة القس تدير الكأس على أحلامها ، أو راهبة الدير تبيع لهم الخمر ، وما أطيب الكأس من كف خود رعبوب . . . قال شهاب الدين العمري في الدير الأبيض من أديرة مصر :

وكأس المدام علينا تطوف بحمراء صافية كالذهب
يطوف بها من بنات القدر من باخلة الكف ليست تهب
مبتلة بين رهبانها لألحظها في حشانا لم
مسيحية طلعت في المسور ح ، كصبح أطل وليل ذهب (١)

وربما جرت في مجالس الخمر أمور مما « يحسن » الظن عندها كما يقول ابن المعتز « فظان خيراً ولا تسأل عن الخبر » ، وقد يبلغ الفسق منتهاه في غالب الأحيان ، فلا رادع للقوم من دين ، ولا وازع لهم من أخلاق ، يمتسون الخمر على أصوات الدرد والنأي ، وتبلغ الفوضى بهم غايها ، فلا تجد إلا قبلاً وعناقاً ، وإنسان سوء « خلف » إنسان . . . قال جحظة في دير الزندورد (٢)

سقياً ورعياً لدير الزندورد وما يحوى ويجمع من راح وغزلان
دير تدور به الأفداح مترعة ،
بكف ساق مريض الجفن وسنان
والمود بقبه ناي يوافقه ، والشدو يحكمه غص من البان
والقوم فوضى ترى هذا يقبل ذا

وذلك إنسان سوء خلف إنسان (٣)

وحدث أن مر الشاعر الكندي النيجي بدير مار ماعوث فاستحسنه ورأى غلاماً في رهبانه جميلاً يلثغ بالسين يجعله ناه

(١) مسالك الأبصار ص ٣٨٣

(٢) كان دير الزندورد بالجانب الشرق من بغداد ، وكانت أرضه مزروعة بالفواكه والأرج والأعاب . أما موقعه بالنسبة لمخطط بغداد اليوم فيقع في عملة البان والعدون . وكان بيتان الأرذل ومدرسة الراهبات من ضمن أراضيها ، واليوم أصبحت عملة معدورة . وقرب شمال عبدالمحسن العدون كانت كنييسة للنصارى همتها أمانة الناصية قبل عشرة أعوام تحريباً .

(٣) مجمع البلدان ج ٥ ص ١٤٤

جامعة فاروق الأول

إدارة المستخدمين

إعلان

تعلن جامعة فاروق الأول عن وظائف كتابية من الدرجة الثامنة خالية بها وعلى من يرغب في الالتحاق أن يقدم طلباً برسم السكرتير العام للجامعة في موعد غايته ١٥ سبتمبر سنة ١٩٤٧ ويشترط في المرشح أن يكون حاصل على شهادة الدراسة الثانوية قسم ثان أو دبلوم التجارة المتوسطة وعلى الموظفين التقديم عن طريق مصالحهم

٧٨١١

الخلان والزمان

عن أبي فراس والبارودي

للأستاذ محمد محمد الحوفي

- ٣ -

وبعد فلو أننا قدمنا ذلك الشعر باسم البارودي ، لم نتجن على الحقائق ، ولم نسيء إلى أحد الشعراء : فإن هذه المعاني التي عرضناها لأبي فراس في موضوع الصداقة - هي بعينها المعاني التي قالها البارودي ، والتي سنعرض شيئاً منها كذلك . كيف اتفق البارودي مع أبي فراس في الحكم على الناس ؟ وليس الجواب عن هذا السؤال سهلاً ، إذا عرفنا أن البارودي كان كأبي فراس - عبقرياً في الحرب وفي السياسة وفي الشعر . حارب غير مرة فظفر ، ولجىء إليه عند الأزمات السياسية فصفى الماء العكر ، وتمهد الشعر العربي فأجدد به بعد أن نخر .

والناس كما أسلفنا - في كل زمان يكيدون للنايين كيداً ، ويترصدون بهم الدوائر حقداً ؛ والحق أن أبصر الناس بالناس هم المباقرة ؛ لأنهم هم الذين يتلفون حقدهم ، وتنكشف أمامهم خبايا نفوسهم .

فالبارودي إذ يتحدث عن الصحاب ، إنما يصدر عن تجربة . ثم كان عمر البارودي مشجعاً بحضه وفتنه على تمييز المخلص في صداقته من الخادع ؛ إذ كانت الفتن الداخلية السياسية على أشدها ، وكان القربون من الخديو غرضاً يرميه الوشاة بمزعبلاتهم ، وكان بعض هؤلاء المقربين يشي ببعض ، فيتهم أحدهم الآخر بمالأة الشعب ، وتحريضه على الثورة ، أو حثه على إخراج الخديو ، وكان الإنجليز يتساقون الأخبار ليمروا حركات الزعماء ونوابهم ، فكثرت الدسائس والوشايات واستطاع شائتو البارودي أن يدسوا عليه ، وأن يلقوا عليه مع سائر الزعماء تبعه الثورة المرابية .

ثم كان نفيه - كسائر أبي فراس - آخر محك للصداقة ،

وأصدق معيار لمن يدعون الوفاء ، حيث تراجع عن صداقتهم المدعون ، وكشفت المحن ضمائر المستورين .

وليس يفوتنا هنا كذلك أن من أسباب كثرة الحساد للبارودي ، غلوه هو أيضاً في الفخر ، وشدة غروره بنفسه وبنسيه ، وقد كان في عصره كثيرون غيره ، يرون أنهم أعرق منه أصلاً ، وأشرف محتداً ، فلا بد أن يوغر صدورهم نغره .

وكما خبر أبو فراس الناس خبرهم البارودي حتى مله الاختيار ، فرأى مودتهم كذاباً ، وقلوبهم ليست مثل السنهم ، فيئس من العثور على صديق صدوق !

ولقد بلوت الناس في أطوارهم وملت حتى ملتى الإيلاء
فإذا المودة خسة مكذوبة بين البرية والوفاء رياء
كيف الوثوق بذمة من صاحب وبكل قلب نقطة سوداء
لو كان في الدنيا وداد صادق ما حال بين الخلتين جفاء
فانقض يدك من الزمان وأهله فالهوى في طلب الصديق هباء

والناس أعداء في النيب ، ولكنهم عند الحضور صعب :

أ.أ في زمان غادر ومعاشر يتلونون تلون الحاربا
أعداء غيب ليس يسلم صاحب منهم وإخوة محض ورخاء
أقبح بهم قوما بلوت إخاءهم فبلوت أقبح ذمة وإخاء
وأشد ما باقى الفتى في دهره فقد الكرام وصحبة الأوثام

وهذه نصيحة يوجهها إليهم عن تجربة :

بلوت سراير الإخوان حتى رأيت عدو نفسى من حبيبي
فلا تأمن على سر صحابا فإنهم جواسيس السيوب

ويحرص البارودي على أن يعرفك أنه خبر الصحاب وجربهم ،
فقلما بذكرم إلا يذكر أنه ابتلام :

بلوت إخاء الناس دهرأ فلم أجد أخا ثقة برعى مني كحضرى
ويقول :

بلوت بنى الدنيا فلم أر صاحباً يدوم على ود بغير تكاف
ويقول :

بلوت بنى الدنيا فلم أر صادقاً فإن لى امرئ الأكرمون الأصادق
ويعتبر البارودي كذلك شرفاً له أن يحسد .

ونظر أبو فراس إلى ابن عمه ، فرأى نفسه وإياه في مرتبة واحدة ، وقارن بين حاله وحال سيف الدولة فلمس فروقاً شاسعة: أمير مملك يحتمى به ويخشى منه ، وأمير يتيم فقير ، لا سلطان له على الناس حتى يرهبوه ولعل أبا فراس فكر في فضائل سيف الدولة ، وأسباب سيادته على قبيلته ، فوجد الفضائل عنده هو أتم ، وأن سيف الدولة فيه من العايب ما ليس في نفسه .

ولعله كذلك ذكر أن إياه - وقد كان عم سيف الدولة - كان هو الأحق بالإمارة من ابن أخيه ، فتقاليد الحكم أن يلى الملك أكبر رجال الأسرة وأقربها إلى أصولها .

وما دام والد أبي فراس كان أحق من سيف الدولة ، وما دام أبو فراس يرى في نفسه المثل العليا للشجاعة والكرامة والمجد - فلا بد أن يكون قد حدث نفسه بأن تتول إليه المملكة ، بعد وفاة سيف الدولة .

أقرر هذا ممتدداً على شعر أبي فراس نفسه ، ومنسجمين في سياق الحوادث التاريخية وإن لم تُصرح .

وما كان لإنسان عادي ، لا يتربص الملك أن يقول : على طلاب العزم مستقره ولا ذنب لي إن حاربته المطالب أيكون للزم مستقر - عند الأمراء - غير الملك ، وإذا لم يكن الملك فلم يقول : « ولا ذنب لي إن حاربته المطالب » ، إنه يريد بحاربة المطالب ، مقاومة الظروف وعجزه عن التربع على الإمارة في حلب ، ووقوف الحساد في سبيل غايته .

وما كان لغير طامع في الإمارة أن يقول :

يصانف مهري لأمر لا أروح به

والدرع والرمح والممصامة الخدم

إني أبيت قليل النوم أرقني قلب تكأنت فيه الهم والهمم وأن يقول :

ولو نيلت الدنيا بفضل منحيتها فضائل تحوبها وتبقى فضائل
ولكن دهرأ دافعتني صروفه كما دافع الدين الغريم الماطل
وأن يقول :

تطالبني بيض العوارم والقنا بما وعدت جدى في الخنايل

على أن ما وقع من أبي فراس عقب موت سيف الدولة

ليضن بي الحساد غيظاً فإبني أنا القاتل المحمود من غير سبة
فقد يحسد المرء ابنه وهو نفسه ورب سرور ضاق عن حمله المضد
فلازلت عموداً على المجد والاعلا فليس بمحمود فتى وله ند
ونفسه توافة إلى خل وفي يشكوه فيسمع ، وبمحسن إليه
فينمو إحساسه ويترعرع .

فن لي وروعات المنى طيف عالم بذى خلة تزكو لديه الصنائع
أشاطره ودى وأفضى لسممه بسرى وأملية المنى وهو رابع

وما أشد حاجة الإنسان إلى خلٍ رضى ، يعاشره على

سجية :

متى يجد الإنسان خلا موافقاً يخفف عنه كافة التحفظ
فإني رأيت الناس بين مخادع لإخوانه أو حاسد متغيظ

الدهر

قلنا إن والد أبي فراس خله في الثالثة ، فشب بتبنا يرى كلا يفخر بأبيه وينال حنانه إلا نفسه . ابن أبي ؟ ولماذا قتل وحده في الحرب دون آباء هؤلاء اللدات ، ولم أعجلته المنية قبل أن أملى به عيني ، وأمس عطفه على ؟ يا لك من دهر !!

وقلنا إن نفس أبي فراس كانت طموحاً عالية ، وإنه شبح على أسرته وسائر الناس ، فكروها منه ذلك ، ولا سبياً أنه ليس لديه من الأموال ما لدى غيره من الأمراء ، فانصرف عنه الناس إلى أقرانه من أسرته فأحس أن أخلاق الصحاب نفعية ، لا تصمد عند الشدائد ، وقوى هذا الإحساس حينما أسر فتفرق من حواليه مدعو صداقته ، وأمن الحساد في ثقاتهم به .

وما دام الدهر خلواً من الأخلاء والأوفياء ، مايناً بكيد الحساد والشامتين ، فهو دهر ثقيل ، يلغنه ساحبه في كل مقال وتقول هنا كذلك : إن أبا فراس نشأ فوجد ابن عمه سيف الدولة أمير حلب وهو فيها صاحب العز والغلب ، مهميب جانبه من الروم والعباسيين وسائر دويلات العرب . . . وأبناء الممومة في مرتبة واحدة يرى كل منهم نفسه ندا للآخرين ، له محامدم ، وفيه أمجادهم .

لا أقتنى لصروف دهرى عدة حتى كأن صروفه أحلاقي
ويقول في هذا المعنى أيضاً :
وخبرت هذا الدهر خيرة ناقد حتى أنت بخبيره وبشره
ثم يشرك منه بنى حمدان في عدم المبالاة بالدهر :
نظرنا إلى هذا الزمان بينه فهات علينا ما يشت وبنتم
ولكنه بمد هذا التجلد للدهر والاستهانة به . يكرر التظلم
منه . قال شيب عنده أهون رزايا الدهر :

وقلت الشيب أيسر ما الأقي من الدنيا وأيسر ما أداري
وهو في استعطاف سيف الدولة يمدد جنة من ريب الدهر :
فقولا له يا صادق الود إنني جملتك مما رايت الدهر مغزعا
ويعجب أن ينكر عليه سيف الدولة شكوى الزمان :
انتكر أني شكوت الزمان وأن عمتك فيمن عتب
ويستعطف سيف الدولة بأن حوادث الأيام جرحت قلبه :
زمانى كله غضب وعتب وأنت على الأيام إلب
فلا تحمّل على قلب جريح به لحوادث الأيام نذب
ثم يشكو تعاون سيف الدولة مع الدهر على اضطهاده :

فيا حكى السأمول جرت مع الهوى
ويا تقى السأمول جرت مع الدهر
ثم يستضعف أبو فراس نفسه - على غير عادته - ما لم
يعاونه أصدقاؤه على سد هجمات الدهر ، ولذا يتغاضى عن ذنوبهم ،
أكيلا يذروه وحده أمام الدهر :
واعلم إن فارقت خلا عرفته وحاوت خلا أني غير واجد
وهل نأني إن عضى الدهر مفردا
إذا كان لي منهم قلوب الأباعد
محمد محمد الحوفي (التقى في المدد القادم)

يؤيد ما ذهبنا إليه من أن أبا فراس كان يحدث نفسه بالإمارة :
فقد خرج الشاعر يمحض على أبي المالى بن سيف الدولة ، وحاول
أن يحمل محله ؛ ولكن أبا المالى وفر عوبه هزماء ، ويقال إنه قتل
في هذه المعركة وبعد :
فليس بدعا من أبي فراس أن يردد الشكوى من الدهر ،
ويحقد عليه في كل قول ، بمد أن حاربه في أبيه ، وفي أصدقائه ،
وفي أمانيه

وايس الذى لفتنا في شعر أبي فراس مجرد الحديث عن الدهر ،
والكنه تكرر هذا الحديث حتى ليصبح أن نسعى شمعه كاه
بالشعر الدهرى ثم اتفاق كل هذه الأحاديث الدهرية على لعنة
الدهر ، والثورة على صروفه وظروفه .
فترى أبا فراس يصور الدهر المدافع لطموحه مماطلا يدافع
غريمه :

تطالبني بيض الصوارم والتنا بما وعدت جدى في الخايل
ولكن دهرأ دافمتنى صروفه كما دافع الدين التريم الماطل
ويقول لسيف الدولة أول أسره :
وما أنا إلا بين أمر وضده يجدد لي في كل يوم مجدد
فن حسن صبر بالسلامة واعد ومن ريب دهر بالردى متوعد
ويذكر أن أصحابه يوم أسره ، كانوا قد أشاروا عليه بأن
يحجم فرفض وأن الدهر هو المسئول عن إخفاقه في هذا اليوم :
يقولون جاهد . عادة ما عرفتها شديد على الإنسان ما لم يعود
قتلت : أما والله ما قال قائل شهدت له في الخيل الأم مشهد
ولكن سألقاها فإيا منية هي الطمن أو بنيان عمر مشيد
ولم أر أن الدهر من عدد المدا وأن المنايا السود يرمين عن يد

ثم يحاول أن يثبت أمام طمعات الزمان ، وأن تصدق فراسته
فيه ، فيقول :
وقور وأهوال الزمان تنوشني وللموت حولي جيئة وذهاب
واللحظ أهوال الزمان بمقلة
بها الصدق صدق والكذاب كذاب

ويقول :
ومن ورد المهالك لم ترعه رزايا الدهر في أهل ومال
وقد حالفته صروف الدهر حتى توهمت نفسه أنه لا يستدلها ،
لأنه ألقها :

اطلب نسختك

من الطبعة الجديدة من كتاب

تاريخ الأدب العربي

أدب العروبة في الميزان

للأستاذ علي متولى صلاح

- ٣ -

ليست علاقة الأستاذ إبراهيم دسوقي أباطة باشا بالأدب قريبة ولا واهية وإنما هي علاقة قديمة وثيقة انحدرت إليه من آباءه وأجداده الذين كانوا يحفون بالأدب ويحشدون لأهله ويبذلون لهم الكرمات والروءات بذل السماح . وامل من أطرف ما بروى في هذا الصدد خبر الغرفة التي أقامها الأستاذ إبراهيم دسوقي أباطة باشا في بيته بقرية « غزالة » لحافظ إبراهيم يلعبها بين الحين والحين فيجد الديش اللين ، والرزق الوفير ، والحياة الرتيبة ، والتي أطلق عليها اسم « غرفة حافظ » - وجعلها حراماً على سواه ،

مغلقة إلى الآن لا يفشاها إنسان ؟

والسؤال بعض القراء ما زال يذكر المقالات الطويلة التي كتبت في الصافية التي كان يديجها معالي الأستاذ في جريدة « الرسالة الأسبوعية » في صدر حياتها وفي « السياسة اليومية » في منشأها بقم يشهد له بالبلاغة والبيان ، وأنا أعلم أن شوقى إلى جاهدت بكل رواية من رواياته الأخيرة وبأبى إلا أن ياتي إليه أول نسخة تخرجها المطبعة ! ولعل الكثير من القراء يعرف أنه شاعر تلين له الفواق لأنه لم يجتمع له ديوان شعري ، ولأن أغلب شعره إما أن يكون معارضة لطيفة ، أو نكتة أو جواباً عن سؤال ، أو تزجية بشرى ، أو إرسال تهنئة ، أو ذلك من مختصر القول ومقتضب الكلام ، وأنا أسوق إلى القراء نموذجاً واحداً منه يدلهم على مبلغ أصالته في الشعر وعراقته في تهنئة صديقنا الشاعر طاهر أبو فاشا على زواجه منذ قرية في قصيدة طويلة منها :

نيت بالأمس سرّاً شحاً وبخلاً وغدراً
هلا دعوت ضيوفاً لا يسألونك كثيراً
غمر ميامين جاءوا دمياط برأ وبجرأ (١)
إن شئت قدمت فولاً جرى بدمياط ذكراً
« التابى » (٢) طهاه فكان في الصحن تبرأ

(١) كان معالي يومئذ بصطاف برأس البر ..

(٢) بالغ فول شهير بدمياط

إلى أن قال في ختامها : -

دفعت بالله مهرراً أم كان شعرك مهرراً ؟
أعطاك ربك ألفاً من البنين وعشرراً
وصاغ منك ومنها صدوين : شحاً وبدراً

فكان أمراً طبيعياً أن ينقد له لواء رئاسة جماعة أدبية كل وكدها خدمة الأدب والأدباء « وبمات مجد الصاد وآدابها » كما يقول ، « وإحياء التراث الإسلامى والمفاخر العربية » كما يقول سكرتير الجماعة .

والتأمل في منهاج هذه الجماعة وهو منهاج حافظ حاشد كما صوره رئيسها وبمض رجلها يجد أن الجماعة لم تحقق أو لم تكند تحقق منه شيئاً ! فن منهاجها « أن تحيي التراث الإسلامى » وهي لم تصنع في ذلك شيئاً .

ومن منهاجها « ترويد المكتبة العربية بزاد متصل من الآراء الحرة الكريمة » وهي لم تزود المكتبة العربية بمد إلا بكتابتها هذا الذى نحن بصدد الحديث عنه .

ومن منهاجها « النهوض بالفكر الإسلامى والبيان العربى » - وهي لم تهض بشيء من ذلك إلا طيفاً لا يكاد يرى !
ومن منهاجها « تقوية الصلات الفكرية والروحية والثقافية بين مصر والبلاد العربية » وهي لم تصنع في هذا الصدد شيئاً أصلاً .
ومن منهاجها « أن تشعل في الشعب روح النضال والانتصار وأن توحد له الأهداف والأغراض وأن تفسح له آفاق الحياة وأحلام الجود » ونحن نعرف أن ذلك لا يكون إلا بالأنشيد التي تبث في الشعب الحياة والطموح والعزة ، وبالروايات التي تعيد إليه سابق مجده ، وماضى تاريخه ، وتستنفره للجهاد في سبيل استرجاعه وإعادته ، ويقصص البطولة والتضحية - والتاريخ المصرى مليء بحوادثهما - تذكى فيه العزائم الواهية ، وتحبى منه موات الهمم . وما ترى جامعة أدباء العروبة فملت من ذلك شيئاً ولكن عذيرها في ذلك أنها لم يكند ينقضى على إنشائها إلا عام وهو - عندنا - عذر يشفع لها بذلك ، ولكننا ننهبها إلى ما أخذت به نفسها ، وما عاهدت الله والناس عليه وإنما لنتظرون على أننا نريد على أن نضيف إلى منهاجها هذا أموراً هي عسية أن تحملها الصدر من منهاجها إن هي كانت جادة في السعى لرفع

حتى ليخيل للقارىء، أنه أتى بالآية استشهاداً لا تقدم من المعاني ومطابقة له والحقيقة أنه اهتدى إلى الآيات أولاً وأعدّها للقول وأخذ في تفسيرها مقدماً حتى إذا أتمه جاء بالنص !

ولو أننا أخرجنا من كلامه الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة ما بقى بعد ذلك شيء ؟ فليس له وراء ذلك إنشاء أو ابتداع أو كتابة فهو إلى المفسرين أقرب منه إلى الأدباء ..

وعجيب أن يقول الأستاذ طه عبد الباقي سرورسكرتير الجماعة في الكتاب غماني كلمات ليست بالقصيرة ثم إنك لا تكاد تجد بينها فرقاً يحس أو اختلافاً يشمر به ، فالكلمات متشابهة متماثلة حتى لو أنك وضعت أى واحدة منها تحت أى عنوان منها ما أحسست نبواً ولا قلقاً ولا انحرافاً ! وكلامه — فى عمومه — كلام عام لا خاصة له وأكاد أقول لا معنى له ، فهو يسوق الكلام بجر بعضه بمضادون حساب ولا تمهل ولا أناة فيقول فيما أسماه « فلسفة الريح » « وألريح عصر التودة والسلام والإخاء إذا انطبع روح الإنسان تلك المعاني . وعهد حروب ودمار وخصومة وبغضاء إذا تار فى الإنسان جاب من جوانب الإلتواء » فأى كلام هذا ؟ وأى شيء فيه يجده القارىء ؟ وما علاقته بفلسفة الريح هذه ؟؟ وهو يقول كذلك إن الإنسان « إن شاء أحال الوجود نمياً وهناء وسلاماً وإن أراد كان الوجود جهنماً ووعداً وحرباً » وذلك كلام معاد قريب ابن هرومن الريح وفلسفته ؟ وهو يقول مخاطباً القمر معدداً محاسنه « قد تمنى اسمك بنات حواء » وذلك إلى كلام العامة أقرب ، ويقول عنه إنه « يعين أقسم به الديان » ونسى أن الديان أقسم أيضاً بالتين والزيتون ؟ ولكنه السجع الذى يريد التزاه فتظهر أنفاسه وتخرج سجعانه قلقه نايبة غير مستقرة .

وكلمات الأستاذ ملائى بالأخطاء اللغوية التى كنا نود لو نثره عنها سكرتير جماعة أدبية تريد لها النهوض والسير الحديث والتقدم الطرد ، فهو يقول مقدماً الكتاب « هذا يعض ترأتنا فى عام » والتراث ليس نتاج الأحياء إنما هو ما خلف الأموات . ويقول عن الإنسان أن فيه معجزة كبرى « أودعها الله فى روحه » والصواب أن يقول « أودعها الله روحه » . ويقول عن مهرجان القمر إنه « مهرجان النور والضياء » والله يقول « وجعلنا الشمس ضياء والقمر نوراً » . ويقول مخاطباً الإنسان « فأنتم

شان الأدب والأدباء ، فعلها أن تعين رقيق الحال من الأدباء وتعدم بما يمكنهم من طبع نتائجهم ونشره بين الناس ، وعليها أن تحبى الكنوز الدارسة من كتب الأدب العربى القديم وتعنى بتصحيحها وتنقيحها وإخراجها فى ثوب قشيب فذلك أجدى عليها وعلى الأدب من ألف مهرجان ومهرجان . وعليها أن تعتمد إلى أمهات الكتب الأجنبية — وبخاصة القصص الرفيعة —

فتترجمها إلى اللغة العربية فتريدها ثروة وذخيرة . وعليها أن تسمى جاهدة لدى الحكومة لتقرر ما ينتجه كرام الأدباء فى مكتباتها وفى مدارسها فينتعم الأدباء وينفعون ، أما أن يكون كل عملها الطواف هنا وهناك وإلقاء كلمات مبتسرة ينشئها بعض أصحابها وهم فى القطار ثم تجمع ذلك فى كتاب تذييه على الناس دليلاً على وجودها وسجلاً لمجهودها فذلك عمل ضحل قليل الفناء ... وكتاب « أدب العروبة » الذى نحن بصدد الحديث عنه كله — إلا القليل — من عمل أعضاء جامعة « أدباء العروبة » والتأمل فيهم لا يجد بينهم واحداً من شيوخ الأدب وسدنته القدامى ، وكأهم لم يجاوز بعدد سرحلة الشباب إلا الصديق الدكتور إبراهيم ناجى والصديق الأستاذ محمد مصطفى حمام فقد أوشك أن يجاوزها !

ويتألف الكتاب من الكلمات والقصائد التى ألفت فى

سبعة مهرجانات أقامتها الجماعة فى القاهرة وبعض المدن للناسبات متفرقة أو للتنويه بشأنها والتذكير بوجودها ، ويفتتح الأستاذ الرئيس كل مهرجان بكلمة منه مختصرة تشرح أغراض الجامعة وتنبه إلى رسالتها وأهدافها ، وتهد القول لمن يلونه من الخطباء والشعراء ... ويجد القارىء فى الكتاب للأستاذ الدكتور محمد

وسنى نائب الرئيس سبع كلمات لكل مهرجان كلمة ، وفى كلام الرجل لازمة خاصة يتميز بها ، فهو يمنح جنوحاً قوياً شديداً تدفعه إليه طبيعته الخاصة حتى لا يملك عنه منصرفاً إلى الاستشهاد الدائم بالقرآن الكريم وبالحديث الشريف ، وهذا حسن فى ذاته ولكنه هو كل ما يصنع ! فهو يعتمد إلى الآيات الكريمة التى تتصل بسبب قوى أو ضعيف إلى المناسبة الفائعة ، ويجد فى البحث والتنقيب عنها ، ثم يشرح معانيها التى احتوت عليها جميعاً ويسوقها معنى معنى حتى إذا استوفاهما جميعاً ذكر نص الآية

حسبنا أن صبانا والهوى ملك يدبنا
 ما علينا لو نهينا العمر سكرًا؟ ما علينا؟
 هاتها حتى يوافقنا الردى في سكرتنا
 تلبنا تذوي أزاهير الصبا من جنتينا

من رأى ماذا وراء الفد في لوح النيوب؟
 أو درى ما خطلت الأقدار في سفر الخطوب؟
 كلنا نخبط في تيه من الشك الريب
 خبط عشواء ضلول... في دجى قفر جديب

لا يرد الشجو من أعمارنا ما ذهب
 لا لا ولا يحصر الأسى من غيبنا ما كتبنا
 فانس ما ولى... ودع للغب ما قد حجبا
 وأحسا صرفًا... وأغرق في طلاها النصبا

حسن البحيري

(حينا)

فأدر كأس شمول الصفو فالصفو يدال
 والليالي لم يدم فيها لذى وصل وصال
 كم أناها قبلنا أنضاء أوهام وزالوا
 لا هو داموا... ولا بمض رجاء الممر نالوا

صب من خمر ثناياك سلافًا وحجابا
 وأذب لذة روحينا بكأسينا شرابا
 واستقى واشرب على شدو المني تبرًا مذابا
 حسبنا ما ضاع من ماضي لياينا تبابا

كم حبيبين أضاءا الروض في حضن التصاب
 بشباب حرك الطير إلى نجومى الشباب
 فانتشى الزهر... وهام النهر رقاص العباب
 وهفا النفس على مضجع أحلام عذاب

ثم غابا كنتجوم الصبح من أفق الوجود
 ما درينا أين قرا من دنى النأى البميد
 ذهبنا في غمرة الأيام كاللحن الشرود
 أو كما تذهب في الإعصار أنفاس الورود

شعلة النبراس في حلقة آلام الحياة
 تلتظي بين أعاصير الشجون الماصفات
 يتلالا نورها لمحا بدنينا النائبات
 ثم تلقيه يد الندم بوادى الذكريات

يا حزينا عاش من دنياه في بحر السموع
 تائها بين أواذى هـلوع وولوع
 حائراً في غلس اليأس بخفاق وجيع
 ضل عن شاطئه في زورق الوجد الروح

كفكف الدمع على ماقات من بيض الأمانى
 وادفن الأثة في النشوة واسدح بالأظنى
 وانغمم ما غفلت عن صفوه عين الزمان
 لا تصوح في بوادى الوجد أزهار التذانى

ظهر مرثيا:

أنا عجزت ريب

بقلم الأستاذ

حبيب الزحلاوى

مجموعة من روائع القصص

تطلب من مكتبة النشر والتوزيع

٥٣ شارع إبراهيم باشا.

تقييد

فارس الخوري الشاعر :

استفاض الحديث في مصر وفي الشرق العربي ، بل في العالم أجمع عن فارس الخوري ممثل سورية في مجلس الأمن ورئيس المجلس في دورته الحالية ، واستفاض الثناء عاطراً في جميع الدوائر على ما أبدى في هذه الرئاسة من أصالة وكياسة ، وشهدت البرقيات التي أذيعت في العالم بأنه « خير من رأس المجلس إلى الآن ، وأنه يدير دفة الاجتماعات بدقة فائقة تتأخص في التقليل من الكلام والإكثار من العمل وحسم الأمور حتى استطاع أن يعمل في ثلاثة أسابيع ما لم يستطعه أحد من رؤساء المجلس السابقين .. » .

وفارس الخوري - بارك الله في حياته - في الثامنة والثنتين من عمره الآن ، وهو من الرعيل الأول من رجال الوطنية في سورية . كان محامياً في دمشق ، وكان أستاذاً في كلية الحقوق ، وكان من أركان صراة ، ورئيس وزارة ، ورئيس المجلس النيابي ، رئيساً من أبناء هذا الجيل من يدري أن هذا الديامي المحنك قد نال ما نال من طلع حياته من الشعراء الناشئين والكتاب البرزين ، وأنه في مطلع هذا القرن ، أي منذ أربعين عاماً ، كان يملأ صحف مصر بسورته في منظوماته وكتاباته ، وإني لأذكر له من ذلك تخميصاً لثورية زبدية الشهورة نظمته في سنة ١٩٠٦ وفيه يقول :

الطيب في النوم يرضينا إذا عبرا

إن عزت المين صرنا نطلب الأترا

لا تمجيداً إن صبرنا نحمل القدرا

إنا قرأنا الأسي يوم النوى سورا

مكتوبة وأخذنا الصبر تلقينا

ترضى إن بديل العزأ كله والجسم ينحل سقما من تحمله

وإذا لاعن فيض جدوله أما هواك فلم نعدل بمنهله

شرباً وإن كان يروينا فيظمهينا

وأعمرضنا على وصب نكتم الناس ما في القلب من لخب

فا أخذنا تجافينا بلا سبب ولا اختياراً تجنبناك عن كسب

لكن عدتنا على كره عوادينا

ضافت على رجبها الدنيا فلا سمة نحوى فؤاداً وأحشاماً مقطمة

نأسى إذا الشمس جازتنا مودعة نأسى عليك إذا حشت مشمشمة

فينا الشمول وغنانا فغناينا

لا نسى ، يسكن شيئاً من بلا بلنا ولا نرجى عزاء من وسائلنا

ظمان الأتس شالت عن منازلنا

لا أكوؤس الراح تبدى من شمائلنا

سما ارتياح ولا الأوتار تسلينا

وفي سنة ١٩٠٥ قامت الحرب بين روسيا واليابان ، وحدث

فيها ما حدث من الوقائع والفظائع ، ومنيت فيها روسيا بهزيمة

منكرة لم تكن في الحسبان ، فأخذ فارس الخوري من مشاهد

تلك الحرب الضروس موضوعاً للمحمة شعرية تتألف من أربع

قصائد ألم فيها بالأسباب التي دعت إلى إشتهار تلك الحرب وذكر

المارك والمواقع البحرية والبرية التي جرت بين الصفر والبيض ،

وفتح للانفعالات الدفسانية والتخييلات الشعرية مجالاً رحباً في

الوصف حتى جاءت تلك الملحمة مزيجاً من التقرير التاريخي والخيال

الشعري ، ولما كان ولي عهد روسيا يومذاك قد ولد أثناء تلك

الحرب فقد ختم ملحمة متوجهاً إليه بهذه الأبيات :

ها أنت تنمو في رعاية والد حان يذود السوء عنك ويطرده

والبعض من أبناء جيلك لا أب يحنو عليهم إن بكوا وتهدوا

أباًؤم سقطوا بساحات الرغى ليوسسوا لك دولة ويمهدوا

فإذا عموا ملكت فاروق ذا كراً حق الذين على ولاك استشهدوا

وعساك تنشأ عادلا لا تدعى أن الجميع لأجل عرشك أوجدوا

فاللك جسم والمدالة درعه درع بمحبوك الحديد مسرد

واللك بستان أعز سياجه عدل به ربح الخناوف تركد

يتوقع الإصلاح منك ولينا نحيا لنصرف ما يبغي به الفد

ولقد تمت الأمنية للشاعر ، فماش - بارك الله في حياته -

حتى رأى ما جاء به الفد ، وعلم ما كان من مصير القيصر وولى

العهد ، فغيرت الدنيا وتبدت الأوضاع ، فقامت دولة مكان دولة

وظهرت شريعة على أنقاض شريعة ، ولكن غرزة الوحش في

الإنسان لم تتغير ، فإزال يستعمل نابه وظفروه في قتل أخيه

وإني - وأنا من فريق الشبان - لأوافق الأستاذ الكبير على ما قال ، فالقوة هي ضمان الشهرة والبقاء ، فإذا ملكها الشبان فلن يكون الشيوخ عائقاً أمامهم ، ولكن يظهر أن إخواننا الشبان لا يدركون المسألة على حقيقتها ، ولا يجربون أن يدركوها على حقيقتها ، ويحسبون أن في استطاعتهم الصمود إلى القمة بخطوة قدم ، ويحسبون أن هؤلاء الشيوخ قد بلغوا ما بلغوا من المجد والشهرة بمثل هذه الخطوة !

كلا أيها الإخوان ...

لقد حدثني الأستاذ المازني قال : لقد قرأت كتاب الأغاني في مطلع حياتي ، وقد عمدت إلى فك أجزائه إلى ملازم ليسهل علي حملها أينما سرت ، وقد عنتت أثناء القراءة بتصحيحه وإكمال التصانيد التي فيه ، ونسبة الأبيات المجهولة إلى قائلها والاستدراك على تراجم الشعراء ، وكنت أكتب هذا كله في ورق أبيض وألحقه بالمطبوع ، ثم جللت الكتاب فكان في ضعف حجمه ، وكانت هذه النسخة عزيزة على نفسي ، ولكنني فقدتها في محنة من عن الدهر ، فأورتني حسرة لا تزال عالقة بقلبي إلى اليوم .

حدثني الأستاذ المازني بهذا الذي صنعه في مطلع شبابه ، وكنت منذ أيام أتحدث إلى أحد الشبان الأدباء عن كتاب الأغاني هذا فشمخ على قائلاً إن من العبث ضياع الوقت في كتاب الأغاني وغيره من تلك الكتب القديمة البالية التي أصبحت لا تجدي ...

مرة أخرى أقول لكم : كلا أيها الإخوان ، إن الأمر أشق مما تقدرون ، فاصرفوا هذا التمرد إلى ما يجدي من الجهد النافع .

سؤال :

في العدد السابق من الرسالة قرأت في مطلع المقال الخامس من تلك السلسلة التي يدبج حلقاتها الأستاذ على الطنطاوي بعنوان « على تلوج حزوين » ما يلي :

« أقامت ليلى في دار أسعد شهرين محمولة على الألف ، بغداد بالآرواح ، قد هيئت لها كل أسباب الرفاهية ، وأحيطت بكل مظاهر الترف ، وسبق لإسعادها كل ما وصلت إليه الحضارة وأبدعه العقل ، فلا ترى إلا جيلاً ، ولا تشم إلا طيباً ، ولا تسمع

الإنسان ، وماذا كانت تلك الحرب « الروسية اليابانية » أيها الشاعر إلى جانب ما شاهدت ورأيت بعد ذلك من أهوال حربين عالميتين لا تزال آثارهما ماثلة للعيان ، أنت اليوم أيها الشاعر رئيس لمجلس الأمن ، فقل لأندادك في ذلك المجلس من ممثلي الدول : أحقاً أنتم أيها الإخوان حراس الأمن ، أم مبررون للظلم وأن الحقيقة المرة هي كما يقول شوقي :

- وعصر بنوه في السلاح وحرصه على السلم يجري ذكراها ويدبر
ومن عجب في ظلها وهو وارث يصادف شمباً آمناً فيغير
ويأخذ من قوت الفقير وكسبه ويودي جيوشاً كالحمى ويمير

شيوخ وسباه ...

قال لي الأستاذ العقاد : « إنني لا أفهم معنى لهذا الكلام الذي يقال عن الأدباء الشيوخ والأدباء الشبان ، وإني لأعجب لفئة من الشبان يتهمون الأدباء الشيوخ بأنهم يظلمونهم ويسدون أمامهم باب الشهرة والظهور ، ويصورون المسألة على أنها حزازة بين الفريقين ، وعداوة بين الطائفتين ، إلى آخر ذلك الكلام الذي يثار ويقال ، والواقع أنه ليس هناك أدب شيوخ وأدب شبان ، وإنما هناك أدب قوة وأدب ضعف ، فالقوة هي عامل الظهور والشهرة ، وضمان البقاء والخلود ، ولن يتأتى هذا إلا بالدراسة والاطلاع وبذل الجهد في ذلك إلى آخر ما تحتمله الطاقة ، ولكن إخواننا الشبان يحسبون أن من الكفاية في إدراك هذا قراءة كتاب أو كتابة مقالة في صحيفة ، وهذا هراء في التفكير ، وهراء في التقدير .. »

« لقد كنا شباناً ، فاجدنا من أخذ بأيدينا ، أو أفسح لنا الطريق ، ولكننا صعدنا وشققنا طريقنا بدافع القوة والجهد ، ولأزلنا إلى اليوم على هذا ، فأدباء الشيوخ أشد شغفاً بالقراءة والدراسة وبذل الجهد ، وهم يسيطرون على الحياة الأدبية لأنهم يواجهون الحياة الأدبية بما تستحق من حشد القوة وطول الصبر وخير للأدباء الشبان أن يدركوا هذا ، وأن ينصرفوا إلى ترويم شخصياتهم ، وأن يدخروا لأنفسهم قوة من المحسول الثقافي يمكنهم أن ينالوا بها الشهرة التي يريدون .. »

الدور والفضة في الكسوع

أرب الأعرار :

لقد بلغت قضيتنا الوطنية مرحلة دقيقة خطيرة ، وأنا أكتب هذا يوم الثلاثاء الذي حدد لاستئناف النظر والمناقشة فيها ، وقد ظهر من اتجاهات مندوبى بعض الدول في الجلسات الماضية أن الأمر لايجرى على مقتضى الحق والعدل ، وأن مدّ الدعاية وأمواج الحجج تنأثر عند صخور مجلس الأمن التي تمثل الأغراض الاستعمارية وما يتصل بها من المصالح المشبّكة .

وقد أدركنا أن أكبر جهادنا هو العمل داخل بلادنا ، فدعا بعض الزعماء وقادة الرأي إلى عدم التعاون مع أعدائنا ومن يمدونهم ، وتوثيق العلاقات مع الذين يناصروننا ، وقد شعر الجميع بالارتياح لما فعلته الحكومة إذ منحت بولندا مهلة ستة أشهر بعد الإعاد المحدد لدفع عن الأقطان المبيعة لها من مصر . وجاء في بيان لحافظ رمضان باشا بالأهرام إلى أبناء وادى النيل : « أريد أيها المواطنون الأعزاء أن نجابه الحقيقة وننظر إلى مصلحتنا دون أى اعتبار آخر ولا نعد أيدبنا ولا نتعاون إلا مع الدول التي تناصرنا في قضيتنا أمام مجلس الأمن » وجاء في حديث له بأخبار

إلا ساراً ، ولا تأكل إلا لذيذاً ، ولكها لم تكن سعيدة ، ولم تر حسن ما هي فيه ، لأنها افتقدت النور الذي ترى به جمال الدنيا حين افتقدت الحبيب .

وأنا أحب أن أسأل الصديق الفاضل : مادامت ليلي في هذه الحالة النفسية « لم تر حسن ما هي فيه » إذن كيف كانت « لا ترى إلا جيلاً ، ولا تنم إلا طيباً ، ولا تسمع إلا ساراً ، ولا تأكل إلا لذيذاً ؟ » .

هذا السؤال الذي بد لي ، وإنى لقي انتظار الرد من الصديق الكريم .

« الجامع »

اليوم : « ونحطم (قوقعة) الخوف التي وضعتنا فيها سياسة بريطانيا فننشئ علاقات وثيقة ثقافية وسياسية بكل الدول التي أعانتنا في مجلس الأمن ، فنوفد إليها كتابنا ، ونشجع شبابنا الذين يطلبون العلم فيها »

ومن التصرفات الموقفة في هذا الصدد ما صنعه الأستاذ على الناباني إذ رد الوسام البلجيكي الذي كان يحمله إلى وزير بلجيكا الغرض في مصر ، على أثر موقف التحيز الذي وقفه الممثل البلجيكي مع أمثاله في مجلس الأمن ضد القضية المصرية .

أريد أن أخلص من هذا كله إلى أمر يدخل في هذا الباب الأدبي ، أريد في هذا الطرف الحرج أن نقطع علاقاتنا الأدبية والثقافية بالإنجليز ومن يساعدهم ضدنا في مجلس الأمن وفي غيره وننشئ هذه العلاقات أو ننمينا مع الدول التي تناصرنا .

حذار أن تقول ما شأن الثقافة والأدب بالخصومات السياسية والنزاعات الوطنية ، فنحن الآن في انفعال شديد وثورة عنيفة لحزبتنا وكرامتنا ولا نستطيع أن نسمع هذا الكلام ، وقد ورد في الأنباء الأخيرة أن صحفاً في لندن وباريس توجه حملة من السباب والشتائم إلى المستشرقين البريطانيين والفرنسيين لقلات نشرتها لبعضهم بعض الصحف الملدية والأدبية يشيرون فيها بوجود اتباع سياسة أميل إلى التسامح مع الأمم العربية ، ونحن في موقف المدافع عن حرمة وكرامته ، فأحرى بنا أن نضحى حتى بالفائدة الفكرية التي تتوقع من استمرار اهتمامنا بأداب أعدائنا أعدد ما أرى إليه بالأنا تنشر الصحف والمجلات في هذه

الآونة ، آونة جهادنا الحاضر ، مترجمات ولا دراسات ولا أى شئ آخر من آداب تلك الأمم . وأنا لا أنكر فائدتها وروعة كثير منها . ولكن يجب أن ننظر إلى الحقائق الآتية :

١ - الأدب الحر لا يتفق مع إهدار الحرية والكرامة ولا يجوز أن نرضع أربنا من أبناء الذين يتعاونون على محاولة قتل حرمتنا وكرامتنا ، ويجب أن نشمرهم بنقلص قيمتهم الأدبية عندنا نتيجة سوء مياستهم معنا .

٢ - البلاد في حاجة إلى أقلام الذين يبذلون أكبر جهودهم في تلك الآداب ، ليكتبوا في مسائلها ومشاكلها بمد أن يمودوا إليها بأفكارهم وعواظهم ، وتكون هذه فرصة حمئة للشعور

الأدب يبحث طويل في معنى الأدب والأسلوب الرديء وغير الرديء، وهو يحفظ من ذلك ما يلقنه الملمون من العبارات التي لا يفهم معناها مهما بذل العلم من الشرح والإيضاح، وفي السنة الثانية يدوس العصر العباسي الثاني، فيقال له إن النهضة العلمية التي كانت في صدر الدولة نضجت في العصر الثاني وأثرت في الأدب، وهو لا يعلم شيئاً عن هذه النهضة لأنه سيدرسها في السنة الثالثة! ويقال له إن الكتاب استعملوا الجناس والطباق وغيرهما من المحسنات البيديمية التي سيدرسها في السنة الرابعة! ويشغلون الطالب بالمعلومات التاريخية الكثيرة عن الأدب نفسه، فيحفظ النصوص كما يحفظ شرحها دون فهم حتى للشرح، ليدون ما حفظ في ورقة الامتحان.. وترى أسئلة الامتحان فهولك منها سؤال في النقد أو الموازنة تراه أعلى من مستوى الطالب العقلي.. مع أن الأمر أهون مما تظن، فالطالب يحفظ الإجابة عن ظهر قلب!

وهذه أمثلة يسيرة نسوقها إلى المؤتمر الثقافي وهو يتبها الانعقاد، لنثبه إلى أن « القدر المشترك » في التعليم بجميع المدارس العربية، ليس وحده الجدير بالبحث، بل يجب الاهتمام أيضاً بنوع القدر ومقدار نفعه وصلاحيته. ويجب أن توضع المناهج المصرية خاصة موضع التنفيذ، لأن أكثر الشقيقات تنجبه إليها وتأخذ بها، ونحشى أن يتكون « القدر المشترك » من معظمها.

المساهر:

قرأت في كتاب « أبو الهول يطير » الذي أخرجه أخيراً الأستاذ محمود بك تيمور ما يلي:

« تضم مدينة نيويورك وحدها سبعمائة مبنى بين مسرح للتمثيل ودار للسینما إلى جانبها ثلاثمائة وألف من أندية الليل تلك التي يسمونها بالفرنسية (الكباريهات) ولعلنا لا نخطئ، إذا سميناها المساهر »

وكلمة « المساهر » هذه عذبة خفيفة وتنطبق حقاً على هذه الأندية الليلية (الكباريهات) التي يسهر فيها الناس ليستمتعوا بمختلف ألوان اللهو والمرح من رقص وغناء وموسيقى وغيرها وسيجري السهر على اللسان كما جرى المسرح والرقص وقد ذكرني ذلك بما كان قد كتبه الزميل « الجاحظ » في

بذاتبتنا، والتأمل في أنفسنا، والميش في محيطنا وتركيز أدبنا الذاتي وتدميته وتوفيره.

٣٣ يجب أن يكون العمل الوطني السليبي شاملاً لجميع النواحي، فلا يتخلف فيه الأدب. وفي ذلك تقوية للروح الوطنية وإشراع لشعور العزة والكرامة.

مناهج اللغة العربية:

كانت وزارة المعارف قد ألفت لجنة لدراسة وسائل النهوض باللغة العربية والعمل على توحيدها في مصر والأقطار الشقيقة. وقد انتهت هذه اللجنة من مهمتها ووضعت تقريراً سيكون موضع نظر المؤتمر الثقافي الذي سيمقد بلبنان في اليوم التالي لصدور هذا العدد من الرسالة

وقد بين ذلك التقرير أهداف تلميم اللغة العربية فيما يلي:

(١) أن نجعل الطلاب قادرين على القراءة الصحيحة في سهولة ويسر وأن يفهموا ما اشتملت عليه الكتب من أفكار ومعاني (٢) تمكينهم من التعبير عما يجول في نفوسهم ويقع تحت حواسمهم بمباراة عربية صحيحة

(٣) أن تكون دراسة العربية وسيلة صحيحة للثقافة وتوسيع المدارك وتنمية الذوق السليم وتزويد الطالب من المعلومات القيمة لا أن تكون محض دراسة لألفاظ وتراكيب ومفردات عمادها الزينة والزخرف الشكلية

(٤) أن يتصل الطلاب اتصالاً وثيقاً بالحياة الأدبية والعملية المحيطة بهم وأن يسايروا النهوض الأدبي الحديث

(٥) أن تكون الدراسة مثيرة لروح الشوق إلى القراءة والاستزادة من الثقافة والوقوف على ما جاء به الكتاب والمفكرون من المصور المختلفة

ويقول التقرير « إن مناهج قواعد النحو والصرف والبلاغة أديت مما يحتاج إليه الطلبة ولا تلائم استعدادهم ولا تنهض بانتمهم لأنه لو اكتفى من القواعد بما هم في أشد الحاجة إليه مع كثرة المراتب عليه كان أولى »

الواقع أن أصل الداء في المناهج، فمنهج الأدب الحلال —
مدى — غير صالح، فالطالب في السنة الأولى الثانوية يبدأ دراسة

كنت كذلك فما رأيك ؟ »

وأقول لك أيها « البسام » إنني لم أكن إلا مقررا للواقع الذي وقفت عليه وموضحا للفكرة التي قصدت إليها وزارة المعارف من السجل الثقافي الذي تعمل في إعداده ، وأنا واثق من كل ما ذكرته . وقد ارتحمت إلى وجهة اعتراضك رغم ما تمدته من الماكسة بين « العباس » و « البسام »

ولا إخال وزارة المعارف غافلة عما أثار ذلك الاعتراض ، واملها تنظر إلى الموضوع من وجه غير الذي تنظر منه إليه ، فليست أم لك مع هذا إلا أن أدع الأمر لأهل الاختصاص في الوزارة ليحججوا بما عندهم

تصريب :

في العدد الماضي تجاه عنوان الموضوع الأول في هذا الباب « اجترأ » وصحته « اجترار » .

« العباسي »

تعميقاته بصدد وضع الألفاظ للأشياء والمداني المستحدثة ، إذ قال على ما ذكر إن الأمر في وضع الألفاظ ليس مجرد العثور عليها بل هو الاهتداء إلى الكلمات التي تصلح للاستعمال ونشئ طريقها في الحياة بأقلام الكتاب والشعراء . والحق ما قال .

مول السجل الثقافي :

كتب إلى أديب ظريف بتوقيع « البسام » يقول :

« قرأت ما كتبه عن السجل الثقافي فأكبرت هذا العمل الجليل الذي شرعت وزارة المعارف تقوم به ، وهو إصدار سجل سنوي يصف مظاهر النشاط الثقافي خلال عام ويبين اتجاهات هذا النشاط وسرمايه . ولا شك أن هذا السجل سيكون له من الأثر والشأن ما ذكرت ، ولكنني وقفت عند نقطتين في هذا الموضوع : الأولى في قولك « وعمل هذه الإدارة تسجيل مظاهر النشاط الثقافي في البلاد من كافة نواحيه عدا الجانب الذي تضطلع به معاهد التعليم وفق برامجها الرسمية » وبما أن السجل السنوي أول ما تهتم به الإدارة المنشأة كما ذكرت ، فعنى ذلك أنه سيحمل فيه الجانب الذي تضطلع به معاهد التعليم وفق برامجها الرسمية ، فلم هذا ؟ ولم لا يكون السجل شاملا للنشاط الثقافي بمعاهد التعليم ؟ وقد قلت إن الغرض الأول منه تعريف ضيوف مصر والمهتمين بشؤونها من الأجانب المكاتب التي بلغتها مصر من الثقافة العامة . أليست المعاهد الرسمية مما يهمننا التعريف بما بلغته من المكاتب الثقافية ؟

« النقطة الثانية هي ما يفهم من سياق الكلام وعلى الأخص العبارة السابقة التي بينت فيها أول غرض من السجل : (تعريف ضيوف مصر ... الخ) من أنه سيكون مقصورا على وصف النشاط الثقافي وبيان اتجاهاته وسرمايه في مصر فحسب ، فلا يشمل سائر البلاد العربية ، مع أن الوحدة الثقافية العربية هدف يرمى إليه الجميع ، بل هي واقعة فعلا من قديم العصور ، وهي أقوى لبنة في بناء الجامعة العربية ، وإني لأستبعد أن تعمل ذلك وزارة المعارف وهي التي تعمل على تنمية التعاون الثقافي بينها وبين الشقيقات العربيات ، بل أقول بصراحة أكثر إنني أشك في صحة ما ذكرت في هذا الصدد ... فهل أنت واثق منه ؟ وإذا

الإدارة الهندسية القروية بأسبوط

تقبل الإدارة الهندسية القروية

بمجلس مديرية أسبوط عطاءات حتى

ظهر يوم ١٩٤٧/٩/٢٥ عن إنشاء أثنى

عشرة عملية مياه يورده بنواحي مديرية

أسبوط وتشمل كل عملية توريد وتركيب

ماسورة ارتوازية قطر ٢ بوصة وطلبه

يد بطاره وخران مرتفع سعة ٢ متر

مكعب وحوامله - ومواقع العمليات

والرسومات يمكن للمقارئين الاطلاع

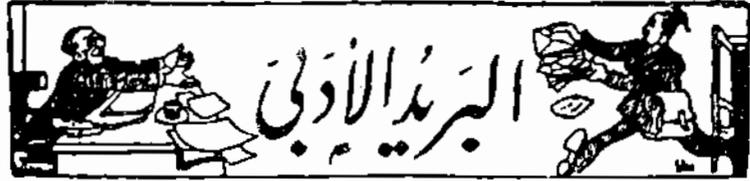
عليها بالإدارة الهندسية بأسبوط أو مصلحة

الشئون القروية بمصر ويطلب دفتر الشروط

والواصفات على ورقة دمتة فئة ثلاثين

مليا نظير مبلغ جنيه واحد بخلاف مائة

مليم أجرة البريد . ٧٧٩٣



مجلسه إلا بعد اللذ والقهاء ، وهكذا يكون حال من عاب القمر بالكاف ، والشمس بالكسوف ، وانتحل الباطل ونصر المبتل ، وأبطل الحق وزرى على الحق ... » .

ومما قاله أبو حيان لابن عبيد : « وكفى بالبلاغة شرقاً أنك لم تستطع تهجيتها إلا بالبلاغة ، ولم تهتد إلى الكلام عليها إلا بقوتها ، فانظر كيف وجدت في استقلالها بنفسها ما يقلها ويقل غيرها ، وهذا أمر بديع وشأن عجيب ... » .
والحديث التوحيدى المذب هو في الجزء الأول من (الامتاع والمؤانسة) في الصفحة السادسة والتسمين وما بعدها .

السهمي

تصويب :

جاءت همزة هذا المصدر (الاثنام) في الكلمة (فعلاء) في (الرسالة الفراء) ٧٣٧ - همزة قطع ، وهي همزة وصل .

إلى الأستاذ (الجاحظ) :

أنا أذكر أن في الكتاب الجليل (الفرج بعد الشدة) للقاضي التنوخي قصة وقعت لبعض وزراء المهدي العباسي الأول مع كاتب متمطل ركب معه حراسته في دجلة ... فيها تصنيف الكتاب وصفاتهم وما ينبغي لكل منهم ، ولم يقتصر فيها على الكاتب المشيء والكاتب الحاسب ، بل عدد أنواعاً كثيرة وساق أوصافاً جمة ، وليس تحت يدي الكتاب حتى أدل على موضعها ، فليرجع الأستاذ (الجاحظ) إن شاء إليه . يجد فيها ما يضيفه إلى (تعقيباته) ، ويضمه إلى حسناته ..

(على)

الخطوط والزمان :

في العدد (٧٣٦) من الرسالة الفراء مقال بعنوان (الخلان والزمان) للأستاذ الحوفي لفت نظري فيه أخطاء وقع فيها الكاتب في روايته لأبيات الشاعر الأمير أبي فراس ... فرايت إتماماً للفائدة المرجوة من هذا الموضوع الجليل أن أنبه إلى مواضع تلك الأخطاء وأن أرجع الرواية إلى أصلها .

١ - روى الكاتب أن أبا فراس قال :

منمت حمى قومي وسدت عشريني وتلذت أهلي من هدى القلائد
وصحة رواية الشطر الثاني هي :

وتلذت أهلي فر هدى القلائد

المنشئ والحاسب ، أبو حيان والحري

قرأت في الرسالة الفراء (٧٣٧) كلمة الأستاذ (الجاحظ) : (الكاتب المنشئ والكاتب الحاسب) وما رواه فيها من قول للدكتور زكي مبارك . واقد أنصف الأستاذ الجاحظ ، وجار الدكتور مبارك - وإن لم يكن الظلم من شيمته - بما أراد أن يعطى (ابن الحريري) أكثر من نصيبه ، وحسبه نصيبه . وفي (الامتاع والمؤانسة) حديث عن تينك الصناعتين ورد فيه كلام لرجل اسمه (ابن عبيد) نبع فيه البلاغة والنشئين والمعلمين والنحويين ، وعظم وكبر صنعة الحاسب . وقد فرفر أديتنا العبقرى أبو حيان قائله فرفرة ، وفند باطله ، وأعلن من فضائل البلاغة والإنشاء ما أعلن وأغلب الظن أن صاحب (إقامات) أطاع على ذلك الحديث فنتش أشياء من معانيه ومن ألفاظه قال ابن الخشاب البغدادي في رسالته في نقد (المقامات) :

« وقد كان ابن الحريري (عفا الله عنه) مكباً عليها ، صارنا مدة مهله فيها ، ينقع فيها اللفظة بعد اللفظة ، ويستشفها في كل لحظة ، فهي بنت عمره ، وبكر دهره . ولقد خطف أكثرها من مواضع ، يدل تهديه إليها على فضل بارع . ولم يكن (رحمه الله) مدفوعاً عن فطنة ثاقبة ، وغريزة في التلفيق مطاوعة مجاوبة . »
ولن يقلل ذلك التنش من فضل (أبي محمد) ولن يصرف هذا الخطف من مقداره . يقول أبو حيان في كتابه :

« ولما عدت إليه (إلى الوزير) في مجلس آخر ، قال : سمعت سياحك اليوم في الدار مع ابن عبيد ، فقيم كنفنا ؟ قلت : كان يذكر أن كتابة الحاسب أنفع وأفضل وأعلق بالملك ، والسلطان إليه (١) أحوج ، وهو بها أعنى (٢) من كتابة البلاغة والإنشاء والتحرير ، فإذا (٣) الكتابة الأولى جد ، والأخرى هزل . »
« قال : ... فما كان الجواب ؟ قلت : ما قام من

(١) قلت : ربما كانت (إليها) .

(٢) قلت : اليقين أنها (أعنى) بالعين المهمة لا بالعين المعجبة وإن كانت من الناذ ، وفي كتاب سيويه : (ومم بيان أعنى) ولد ذكره الزمخصري في (التلص) وفي (الأساس) .
(٣) أعنى أنها (فإن) .

صفحة وجهه دلائل الخوف وعلامات النزاع - فركع بين يديه ، وظل الكلام يتمترى حلقه لحظة ، ثم استطاع أخيراً أن يتمم بهذه الكلمات التقطعة المضطربة :

- أيها الشيخ الرحيم ... إني غ ... غريب عن هذه الأوطان ... وأنا الآن ... بعيد عن أهلي وعشيرتي ... و ... فقال له الشيخ :

- اعتدل في جلستك يا بني أو تريح قليلاً حتى تهدأ أعضابك وبعود إليك اطمئنانك ، فانت الآن في بيتي ، وسنحول بينك وبين كل مكروه ، فلا تخف ، وقل ما تريد ...
- ارحمني برك ا اسبل علي سترأ من حمايتك بمكانة محمد عندك ، إني برىء فديك لمعونتي ... لجأت إليك ، فكن بي رحيماً ...

هزت كلمات الرجل أوتار قلب الشيخ إدريس ، وتأثر بالغ الأثر لهذا الغريب الذي يذوب قلبه فرحاً وقال له :
- إنك آمن الآن يا بني ا فاطمئن ولا تخف ، فإن المسلم



فصة إسلامية :

شيخ الأندلس

مفضولة عمه الانجليزية

بقلم الأديب وهي إسماعيل حقي

(قصة)

ثم إن الرجل التريب دلف إلى الحديقة بمد أن طرق الباب بيد مرتمشة طرفاً مضطرباً ، ولم يتمهل حتى يؤذن له ، وأسرع إلى حيث الشيخ يتوضأ لصلاة المغرب - وقد ارتسمت على

وهو أوضح وأفصح فقد جاء مفسراً لبيت قبله هو :

فإن عدت يوماً عاد للحرب والندى وبذل الهلي والمجد أكرم غائب
ثم عطف فقال :

منعت حمى قومي وسدت عشيرتي وقلدت أهلي غر هذى القلائد
٢ - روى قوله :

(ومنها) نرى أن التارك عمن وأن خليلاً لا يضر خليل
وصحة هذا البيت هكذا :

(ومرنا) نرى أن التارك عمن وأن خليلاً لا يضر (وسول)
يقول : أصبحنا في زمن نرى فيه أن الصديق الذي لا يضر

ويؤذى عمن وفي وصول للهد أمين في الصداقة .. وبما يؤيد هذه الرواية أن الشاعر قال بعد ذلك :

نصفحت أحوال الزمان فلم يكن إلى غير شاك في الزمان وصول
فجاء بالجناس بين القافيتين (وسول ووسول) وأبو فراس

كثير التجنيس في شعره كمثل قوله :
ولا برقت لي في اللقاء قواطع ولا لمت لي في الحراب حراب

٣ - روى قوله :
وإذا وجدت مع الصديق شكوته سرأ إليه وفي المحافل أشكر

وصحة هذا البيت :

وإذا وجدت على الصديق شكوته سرأ واسكن في المحافل أشكر
٤ - روى :

أشد عدويك الذي لا تحارب وخير خليلك الذي لا تناسب
وصحة الشطر الثاني : وخير خليلك بالثنية . ٥ - روى قوله :

تردى رداء (الظل) لما لقيته كما يتردى بالغيار الناكب
والمصحيح كلمة (الظل) مكان الظل ، وهو أوضح وأبلغ وأغذ

للمعنى . يقول : إن حاسده اللئيم الجبان يوغل في شتمه وانتقاصه
ويفرق في ذمه واغتيابه ، حتى إذا لاح له انخلع قلبه واستمع لونه

واعتقل لسانه فتردى رداء الظل ، وليس توب التملق ، فتوسل
وتمدح . فلا وجه لكلمة (الظل) إلا إذا أراد الكاتب الفاضل

أن يتمحل أوجه البلاغة ويتعسف طرائق البيان . فالعنى الواضح
البيّن خير وأبلغ من المعنى التامض المهم ٦ - وقد افتتح

الكاتب الفاضل مقاله ببيت رواه لأبي فراس جاء على هذه الصورة :
تركت أبي طفلاً وكان أبي من الرجال كريم الود فاخوه

وقد نهت « الرسالة » أن الشطر الأول غير مستقيم لا معنى ولا
وزناً ، ولم أعتز على صحته ، ولكن لعل الشطر الأول أن يكون هكذا

(وقد قدمت أبي طفلاً وكان أبي) ، فيصح النظر ويتحقق المعنى
(طرائق التامض)

محمد علي طهري

-- إنك وإن لم تكن مسلماً ؛ فقد أوصانا نبينا بأن نعامل مخالفتنا في الدين بالحسنى ، وأن نرعى الأخوة في الإنسانية حق رعايتها ، فكن على يقين أنك بلغت مأمناً ، وأنه بمون الله لا تستطيع يد أن تمتد إليك بسوء واهم أنك الآن في حماية قوية ، فقد هادتك عهداً غير منكوت ، أتى ان أسلك أبدأ ولو حملت في سبيل ذلك السلاح ... ولكنه رأى في وجه الرجل أمارات الشك ، وأن به ميلا إلى عدم التصديق فقال له في رنة التأكيد :

— كن واثقاً بي فالسلم إذا عاهد وقي ، وإذا أوثقن أدى ، وإذا قال صدق ، فأنحنى التريب حتى بلغ رجلاً الشيخ فقبل أطراف أصابعها ، فغذبها الشيخ بقوة وقال له :

— إننى يا بنى لم أفعل شيئاً أستحق عليه هذا منك ، ولم أزد على أنى أجرت من استجار بى ، وأى مسلم يقعد عن ذلك ؟ ثم التفت إلى خادمه وقال له :

— اصحبه إلى حجرة النوم التى أعدت للضياف ، ووفر له وسائل الراحة ، فإنه شديد الحاجة إليها ، ثم ابقم للرجل وقال له :

— فى رعاية الله وحفظه ، رافقتك السلامة ، وصحبك الهدوء والاطمئنان .

أخذ المدعوون يفدون إلى بيت إدرىس زرافات ووحدانا ، تملو وجوههم نضرة السرور ، وترتم على شفاههم بسمه الفرح ، وكانت الأنوار تتلألأ ساطمة فى أهواء البيت وطرقات الحديقة وامتلأ البيت ، واكتظت الحديقة بالحاضرين ، وجلسوا جماعات جماعات ، يتناول حديثهم شتى الأمور فى الأدب والتطورات السياسية ، والمارك التى يخوض جيش السلمين غمارها لإخضاع الثائرين المتمردين ، والملح المضحكة ، والطرف المستملحة ، والسكل ينتظر عودة إسحاق بفارغ الصبر . وكان الشيخ إدرىس أشد الحاضرين قلقاً ، وأكثرم لطفة ؛ فقد بدأ يتوجس خيفة من تأخر ابنه الذى لم يسبق له مثيل ؛ فإنه لم يتأخر فى المدينة إلى مثل هذا الوقت من الليل ، وخشى أن يكون قد أصابه مكروه فإنه يعلم أن عليه فى هذه الليلة أن يستقبل المدعوين فى منزله من عليه الناس وأشرفهم . فلم يستطع الرجل الثبات فى مجلسه ، فكان يكثر من الخروج والقيام والتمود ، والذهاب إلى الباب والمودة منه ينتظر عودة وحيد .

لا يفتلق بابه فى وجه من به استجار ، وهذا ملجأ حصين ، ستقر به عينك ، وسهداً فيه بالك ، ولكن هل لديك ما يمنع أن تظلمنى على ما حدث لك ، ولم ينتظر إجابته بل التفت إلى خادمه الذى لم يزل واقفاً ويده إربيق الماء وقال له :

— مات له شرباً بطيباً ، فهو فى حاجة إلى ما يهدى أعصابه ، فذهب الخادم ، وعاد وناول التريب التراب فروى ظمأه واستطاع بعدئذ أن يهمس هذه الكلمات :

— أعرنى سمك أيها الشيخ الكريم ... وارحم غربتى وضفى ، فإسرى فى هذا البلاد مساعد ولامعين ... فكن مساعدي ومعيى ... منذ قليل كنت فى طريق المدينة فقابلنى جماعة من شباب السلمين ، وكنت وحيداً ، فأخذوا يسخرونى منى ويستهزئون بى ، فلما لم أزد عليهم قذفونى بسيل من التتائم مقذع ، فقطع الشيخ حديثه بقوله :

— ترى من كان هؤلاء الأشقياء ؟ فإن الإسلام يعلنا كيف نحافظ على شعور الناس ، ويحبتنا أن نعاملهم بالحسنى ، ولا نعرض لهم بأذى . فقال الرجل :

— هذا ما حدث يا سيدي ، ولا أدرى له تعليلاً ... فلما استفكرت فعلهم ، ورجوتهم أن يكفوا عن هذا السباب استشاطوا غضباً ، وازدادوا فى إيلاى ، وبلغ ببعضهم أنه أخرج مدينة وهم أن يطعننى بها ، فدفعنى حب البقاء أن أدفع الأذى عن نفسى ، ففقدت بسهمى فى ثورة غضبى وشدة هياجى فطاش وأصاب من أحدم مقتلاً ، وما أنتذا قد علمت أننى لم أبيت لأحد منهم سوءاً ، ولم أقصد أحداً بضرر ، ولم يكن فى حسابى أن السهم سيصيب منهم مقتلاً ... وقد لنت بالفرار لأنجو بنفسى ، ولأنقذ حياتى من خطأ لم أتمده ، فرمت بى المقادير إليك ، ولعل من سمد طالى أنى وفقت لمن ينصر المظلوم ويأخذ بيد الضعيف ظن الشيخ أن الذى سمعه من الرجل هو الواقع ، فتحررت فى نفسه عوامل الشفقة ، وثارت فى قلبه توازع الرحمة ، ولم يحظر له ببال أن اللم الذى سفكه ذلك الخائن إنما هو دم ابنه البرىء ، فأخذ يلاطف الرجل ويتبسط معه فى الحديث ، ليذهب ما ألم بقلبه من فزع وورعب ، وما تملكه من اضطراب وخوف ، وكان مما قاله له :

وحانت صلاة العشاء ، فقام أحد الدعويين وأذن لها ، وبعد أن فرغوا من صلاتها عادوا إلى أماكنهم ، وقيل أن يتشبه بهم الحديث فاجأهم صراخ وصياح خارج المنزل لم يلبث أن صار بينهم مصدره ، وكان خادم إسحاق الذي رافقه إلى منزل الشيخ عبد الكريم هو ميمت البكاء والصياح فدخل عليهم وقال لسيدة إدريس في تأثر بالغ وهو يبكي ، ولا يكاد يتبين السامع شيئاً من كلامه لاختناق صوته ، وإخافته في البكاء والنحيب :

— أهلك الله الصبر يا سيدي ... ؛ فقد مات وحيدك ... وسندك إسحاق ...

لم يكف الخادم يتم عبارته حتى ارتسم الملع على وجوه الحاضرين ، واستبد بهم الحزن ، وفارقهم الوار ، ونحلت عنهم الشجاعة ، فعلا نسيجهم وتصعدت زفرانهم واستسلموا الحزن عميق أما الشيخ إدريس فقد كاد يصرق في مكانه ؛ لأن الخبر قد نال منه أشد منال ، ووقع على قلبه وقوع الصاعقة ، وأخيراً بعد جهد جهيد استطاع أن يستند على خادمين وخرج إلى الحديقة ، يتبعه الأضياف ليروا جثة إسحاق التي وصلت منذ لحظات .

تقدم إدريس إلى ابنه المسجي ، ويبدو منتمشة رفع الغطاء الأبيض ، فرأى وجه ابنه ، ذلك الوجه الذي كان منذ قليل يزخر بماء الشباب ، رآه أصفر شاحباً ، قد ذوى جماله ، وغاضت ملاحظته وغارت عيناه . وقد كانتا تشمان بالفرح والتحفز والسرور ، فانطفاً بريقهما ، وخبا ضياؤهما ، وانطبقت جفونهما .

رد الوالد الغطاء على وجه ابنه ، والحزن يفتت كبده ، ويذيب فؤاده ، ولكنه يحامل على نفسه وتمالك أعصابه وردد في ثقة واطمئنان قول الله عز وجل « إن لله وإنا إليه راجعون » . « كل نفس ذائقة الموت » . « فصبر جميل والله المستعان » . ثم التفت إلى القوم الذين جملوا يتقدمون لتعزيتهم وقال لهم : ماذا يملك الإنسان غير أن يستسلم للقدر المحتوم ، والقضاء النافذ . إن قلبي يحتاج بالأسى والحزن لفراق ولدي الوحيد ، ولكنها إرادة الله ، الذي لا راد لما قضاه .

ترأى العالم للشيخ إدريس شديد الظلام ، وأخذ الألم يحز في نفسه ، ولكنه صبر لليلاء ، وصمد للقضاء . وانفرد بالخادم الذي كان يرافق إسحاق وقال له :

— قص علي يا بني ماجرى لكما كما وقع ، ولا تستر عني شيئاً من الحقيقة ، وقل من ذا الذي فعل هذا بسيدك إسحاق ؟ فقال الخادم : — أنني قد تأخرت عن سيدي إسحاق قليلاً ، لأنه أسرع

بجواده ، ورأيته من بعيد يتحدث إلى رجل غريب ، لكشي لم أسمع مادار بينهما ، إلا أنني رأيت سيدي بعد قليل يحاول النزول عن جواده ، وقبل أن يتمكن من ذلك ، قذفه الغريب بسهم قاتل ، فسقط على الأرض مضرجاً بدمائه ، واختفى القاتل بعد أن أدركه ، فاتفق الشيخ انتفاضة شديدة كأنما لدغه عقرب ، وقال والدمع ينهمر من عينيه : هذا ابتلاء من الله وعلينا أن لا نسخط على قضاء قضاء .

وأخذ الحاضرون يعزون الشيخ إدريس ، ويسألون له الصبر ثم ينصرفون إلى بيوتهم والحلم يمتلج في قلوبهم والأسى يحز في نفوسهم . ثم اجتمع الأقارب والأصدقاء من الرجال والنساء حول القتييل ليكون شباب الغض ، وفتوة الناضجة ، وخرج كثير من أصدقائه يفتشون في طرقات المدينة وأحراشها عن القاتل الأثيم في الحجر الأولى عن عيين الداخل إلى المنزل كان اللاجئ المسيحي يرتجف خوفاً وهلمأ ، كلما تاملت أصوات البكاء والمويل ، وتنتال عليه الأفكار السوداء والحواطر الثيرة ، ويقول في نفسه : ماذا أحمل إذا كانت تلك مناحة القتييل وقد زجت بي القادير إلى بيته ؟ ثم بماودة شيء من الهدوء ويقول : لو أن الأمر كذلك لدخل على أهله ولزقوني شرمزق منذ أن وصل القتييل إلى البيت .

ظلت الأفكار المضطربة تنتاب ذلك اللاجئ شطراً كبيراً من الليل ثم تأكدت مخاوفه وأسرعت خفقات قلبه ، وعند ما عاجل الشيخ باب حجرتة ثم فتح مصراعيه ، ودخل عليه وبسيدة مصباح مضى . ثم ابتدر الغريب وقال له :

قل لي بربك يا صاح أأكان الرجل الذي قتلته منفرداً أم كان في جماعة من أصحابه ؟

— لا لا إنه لم يكن وحيداً يا سيدي ، بل كانوا أربعة ، وقد استتاروني فاستعملت السلاح دفاعاً عن نفسي ، وإني أستحلفك بالله أن لا تسلمني إليهم فأبى برى ، برى . — لا نخش شيئاً فلن أسلمك لأحد ، ولكن هيا اتبعني قليلاً .

قام الرجل متثاقلاً . وتبته متعتراً في مشيته وكأن رجله تعجزان عن حمله وكان كلما تقدم وراء الشيخ خطوة ، اعتقد أنه يقترب من الموت خطوات ، وظل كذلك حتى وصل إلى الحجر التي نقل القتييل إليها ، فدخلها وراء الشيخ فوجد بجانبه أربعة يرتلون آي الذكر الحكيم ، فتقدم إليهم الشيخ وفتح لهم باباً داخلياً وطلب إليهم أن يلجؤوا ، وأن ينتظروا ريثما يسترجعهم ،

وجد مضيئه وحاميه ممسكاً بمنان العرس ، متكئاً على جدار الحديقة
فا أن أبصرهما حتى صرف الخادم ثم وجه الكلام إلى القاتل فقال :
— أيها الشق التمس إلا فاعلم أن الذي استقر سهمك في
صدره هو ابني ووحيدى وأنه لم يكن متجنياً عليك ، ولم يتدرك
بإساءة إلا إنك لا تستطيع أن تتخيل أى دور لعبت في تدبيرى ،
وتحطيم قلبى أنا ذلك الشيخ الفانى ، لقد هدمت بنيانى ،
وقوضت أركانى ، وقتلت كبدى . إن الصراع الناشب في نفسى ،
لا يقدر قدره ولا يبلغ مداه ... هذا وحيدى وسندى في الحياة
جثة هامدة بين عيى ، تنادىنى روحه من عليائها أن أنتقم له ،
وهذا قاتله بين يدى ، وفي حوزتى ، ولكن يمتنى من التار منه
ذلك المهدي الذي قطعته على نفسى أن أحياه ... كان إسحاق رطيب
الفنن ، ناضج الشباب وكنا بنى عليه صروح الآمال ونلق
عليه كل رجاء لنا في الحياة ، ولكمك هدمت صروحنا وقطعت
رجاءنا ... إن الدم يغلى في عروقي غضباً عليك ، وإن نوازع الشر
تصرخ بي أن أثار منك ، لكن صوت الضمير بملأ نفسى ،
وينمر قلبى ، إني عاهدتك باسم الله وبمكانة محمد نبيه ، أن أحيك
من كل شر ، وأن أدفع عنك كل سوء ، وقد استجيت أخيراً لنداء
ضميرى ، فإني لأحب أن يقال : إن مسلماً استهان باسم الله وبكرامة
محمد نبيه ، فأخلف وعده ، وغدر في عهده ولوث سمته المسلمين ..
هاك خير جهادى ، وهذه سلة فيها طعام وفاكهة ، وذى نقود قد
تحتاجها في سفرك . وإن إسحاق كان أحب إلى من حيان ،
ولكنى عفوت عنك « فن عفا وأصلح فأجره على الله » وتعاليم
الإسلام أحب إلى قلبى ، حتى من نفسى ...

وهي اسماعيل هفي

إعلان

وزارة الزراعة تشهر للبيع بالازاد الطنى
ثمار موالح حديقه تفتيش سخا (غربية)
بالجلسة التي ستعقد بدوان التفتيش المذكور
يوم ١٥ سبتمبر القادم — فعمل راغبي
الشراء معاينة الثمار بمحل وجوده قبل
الجلسة — وتطلب الاستعلامات والشروط
من التفتيش أو من الوزارة (قسم الزراع) .

٧٨٣٦

ثم طلب إلى القريب أن يتقدم إلى سرير القاتل ثم رفع الغطاء عن
وجهه وقال له :

— هل هذا الرجل هو الذي أصابه سهمك ؟

عرف الرجل في المسجى على السرير ضحيته ، فاصفر وجهه ،
وتصب عرقه ، وجف ريقه ، وتلاشت الكهات في حلقه ،
والتاث عليه مسلك القول ، فقال له الشيخ في هواده ورفق :
— قل الحقيقة ولا تخف يا بنى . فليس عليك من بأس ،
فقال القريب بصوت متقطع كأنه خارج من جوف بئر :

— ز ... ز ... نعم هو ياسيدى ، ولكن بحق نبيكم محمد
ارحمنى واشفق على ؛ فإني لم أقتله متمعداً ، أنا برىء ، إن هذا
الشاب قد ابتدأ بالشتائم وقد دافعت عن نفسى ...

— لا بأس . لا بأس فلترجع إلى حجرتك ثانية ؛ فقد بقى
من الليل وقت لبس بالقصير ؛ وأنت في حاجة إلى قسط من الراحة
كبير وفي الصباح الباكر إن شاء الله تدبر وسيلة لإنقاذك .

ثم ودع القاتل عند باب حجرتة وتمنى له ليلة هانئة . ثم
انثنى إلى حجرة القاتل وجلس إلى جواره مع القراء يسترحمون له
بتلاوة القرآن . بينما أغلق القاتل عليه بابه واستسلم للتفكير في
مصيره وما سيأتى به الغد من أحداث .

نادى المؤذن لصلاة الفجر ، فقام الشيخ إدريس وجدد
وضوءه ، واستقبل القبلة ورفع يديه إلى السماء وقال :

« اللهم لا راداً لقضائك ، ولا مسخط على بلائك ، ابتليت
فرضينا ، وأمرت فأطعنا ، فاهمنا جميل صبرك ، وثبت قلوبنا على
طاعتك ، فلا عون إلا بك ، ولا ملجأ إلا إليك ، إنك أرحم
الراحمين ، وأعدل الحاكمين » . ثم صلى لربه في خشوع وابتسلام
ولما انتهت صلاته ، أمر أحد رجاله أن يمد أسرع جياده ، وينتظر
به على باب الحديقة ؛ ومعه إبريق مليء بالماء . ثم أخذ كيساً
ووضع به مبلغاً من المال ، وأحضر سلة وشيئاً من طعام وفاكهة
ووضعهما في السلة ، وذهب إلى حيث الخادم ينتظر بالجواد ؛
وأمره أن تأتية بالضيف من حجرتة .

قضى القاتل ليلة ليلاه لم يتمض له جفن ، ولم يهدأ له بال ،
ولم يسكن له خاطر ، فأن طرق الخادم بابه حتى أيقن أن ساعته
قد دنت ، وأن حسيته قد حان ، وتلك آخر لحظاته ، فجننا على
ركبتيه ، وصلى على طريقته المسيحية صلاة الوداع لحياته ؛ ثم قام
وتابع الخادم وهو يترنح كالسكران من هول ما يلاقيه . فلما وصل

سكك حديد وتلغرافات وتليفونات الحكومة المصرية نشر الاعلانات في الرسائل البرقية

ان الاعلان في الرسائل البرقية المتداولة بين سكان القطر المصري بأجمعه هو دعابة هامة واسعة النطاق وقد هيأتها الصلحة
للعملن الذي يرى إلى رواج أعماله وللتاجر الذي يبشئ التوسم في تجارته .
وقد راعت الصلحة أن تكون أجور النشر في هذه الرسائل زهيدة وفي متناول الجمهور فجلت كل مائة ألف إعلان بثلاثين
جنيهاً مصرياً وكل ربع مليون بـسبعين جنيهاً وكل نصف مليون بمائة وعشرين جنيهاً فضلاً عن تخفيض معين في المائة إذا لم
للمراد نشره مليوناً أو أكثر من الاعلانات
انتبهوا هذه الفرصة ولا يفوتكم أن نحجزوا من الآن القدر اللازم لكم من هذه الرسائل
ولزيادة الايضاح اتصلوا :-

بقسم النشر والاعلانات

بالادارة العامة - محطة مصر

مَطْبَعَةُ السَّالِةِ