

الرسالة

مجلة أسبوعية للادب والعلم والفن

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها
ودريس تحريرها المشول
أحمد حسن الزيات

الإدارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين

رقم ٨١ — عابدين — القاهرة

تليفون رقم ٤٢٣٩٠

برل الاشتراك عن سنة

١٠٠ في مصر والسودان

١٥٠ في سائر الممالك الأخرى

نحو العدد ٢٠ ملياً

الإعلانات

يتفق عليها مع الإدارة

العدد ٧٤٥ « القاهرة في يوم الاثنين ٢٨ ذى القعدة سنة ١٣٦٦ — ١٣ أكتوبر سنة ١٩٤٧ » السنة الخامسة عشرة

أساطير الآخرين

للأستاذ عباس محمود العقاد

—>>><<<—

« ... الزهاوى يتقد أن الله هو الأثير

ما إكل الأكوان إلا إله واحد لا يزول وهو « الأثير »
أرجوا أن أقرأ رأيكم في ذلك على صفحات الرسالة أو الهلال
واشكرك سلفاً ... »

لؤي النوري

موسل . عراق

لا أدري ماذا قصد الزهاوى في هذا البيت بكلمة الإله

وماذا قصد بكلمة الأثير

فإذا كان يقصد باله الأكوان خالق الأكوان فليس في جميع
التعريفات التي عرفوا بها الأثير ما يسوغ نسبة الألوهية إليه ،
وإنما يجوز أن يسمى الأثير بالمادة الأولى — أو الهوى — على
رأى الأقدمين — في بعض تلك التعريفات

ولم يثبت للأثير وجود فمتسلاً عن أن يقال أنه موجود
الوجود ، وخالقه الوحيد !

فهو فرض عقلي عند الرياضيين والطبيين :

فرضه ليعملوا به ما يستعصى عليهم تعليله ، كانتقال

الجاذبية بين الكواكب ، وانتقال الضوء في الفضاء

وقال به « نيوتن » قديماً لأنه لم يستطع أن يفهم كيف
يجذب الكوكب كوكباً آخر في هذا الفضاء مع امتناع الوساطة
بين الكوكبين ، وقد سمي هذه الوساطة في بعض كلامه بالروح
Spirit ليستريح إلى تعليله للجذب والانجذاب

وقال به المحدثون ليعملوا به مسير الضياء في أجواز الفضاء
وقال ماكسويل العالم الطبيعي الكبير « إن أنواعاً من الأثير
اخترعت لتسبح فيها الكواكب ، ولتنشأ منها أجواء كهربائية
ودفئات مغناطيسية ، ولتنقل الإحساس من جانب الجسد إلى
جانب آخر ، حتى ازدحم الفضاء صمات بهذا الأثير »

وعقب جيمس جينس على ذلك في كتابه عن الكون الخفي
فقال : وخلاصة ذلك أن لدينا أنواعاً من الأثير بمقدار ما لدينا
من مسائل غير محلولة في علم الطبيعة !

والذي يبدو لنا أن هذه الفروض قد بنيت على خطأ في فهم
الفضاء أو المكان . لأنهم اعتقدوا أن الفضاء خلاء ، وأن
الخلاء عدم ، فوجب أن يملأوه بالأثير

وقد اتفق جلة الفلاسفة الأقدمين على أن الفضاء ليس بخلاء
أو ليس بعدم ، لأنه يقاس ويقدر ، ولأنه يحتوي الموجودات
يقال شبر من الفضاء ، وذراع من الفضاء ، ولا يمكن أن
يقال أن عدماً أطول من عدم ، وأن هذا عدم أقل من ذلك
ونحن نعيش في الفضاء ويحتويها الفضاء ، والمدوم

لا يحتوى الوجود

فالفضاء ليس بعدم وليس بخلاء

وكان أسلم من فرض الأثير أن يقال أن مادة الفضاء لا تزال قيد البحث والاستفسار . فإن ذلك أسلم علماء وعقلا من الجزم بنفي الحركة في الفضاء ، ما لم يكن مملوفاً بما يسمى الأثير وقد حاولوا أن يجدوا للأثير هذا خاصة تميزه من الفضاء بحركة أو كثافة أو تقدير فلم يجدوا تلك الخاصة في تجربة واحدة من تجاربهم الكثيرة

فليس للأثير سرعة تزداد أو تنقص بمرور الأجسام فيه ، وليس في الحالات التي تمرض المادة كلها حالة تتناوله بشيء من التغيير |

ومؤدى هذا أن الأثير والفضاء مترادفان ، فلا فرق بين قولك أن الضوء يسير في الفضاء وقولك أنه يسير في الأثير وقد نبه اينشتين إلى ذلك فقال في تمقيبه على نظرية لورنتز Lorentz عن المناطيسية الكهربائية والأثير إنعام اسمان لمسى واحدا |

وقد انتهى الراى باينشتين إلى تقرير فرضه الجديد الذى يلاقى به مذهب الأقدمين في حقيقة الفضاء ، وهو فرضه المشهور عن الجوهر الفضائى أو جوهر الفضاء Space Substance

فأتى في شهر يونيو من سنة ١٩٣٠ محاضراته التاريخية بجامعة نوتنجهام ، وأجل فيها أطراف هذه النظرية التى يوشك أن يستخرج منها العلماء صلة علمية بين تركيب الفضاء وتركيب المادة ، وهى ليست بالصلة البعيدة بعد ما عرف عن حركة الضوء في الفضاء ، وعن رجوع المادة كلها إلى الإشعاع

ولا ننتقد أن الأستاذ الزهاوى كان يمحض ما يسمعه عن الأثير وأقوال العلماء فيه ، وفي أمثاله من الفروض العلمية ومن أمثلة ذلك أنه يقول في رسالة نشرت له حديثاً في مجلة الكاتب المصرى أن « اينشتاين يحسب أن الفضاء خاصة من خواص الجسم ثم يدعى أنه عدم محض ، والشاهد أن الفضاء يقاس بالتر والأقدام وبطول ويقصر بين سديم وآخر وشمس أخرى ، والشمس وسياراتها على التفاوت فكيف يقاس عدم ؟ » ولا ندرى أين قال اينشتين أن الفضاء عدم . وإنما المروف أن مذهب النسبية يطل انحناء الضوء بالقرب من الأجرام السماوية

بانحناء الفضاء نفسه ، فكيف يقول بعدم الفضاء من يقول بانحنائه ، ثم يقول بأنه جوهر له أصل الجواهر جماء .

وقد أشار الزهاوى قبل ذلك إلى مذهب اينشتين في هذا فقال أنه : « فتح باباً جديداً في الفلسفة جعل العلماء يفكرون فيها تمليلاً لغوامض الكون على أن أكثر قضايها لا يرضى لمنطق وأن أرضى الرياضيات على زعمه . أما كون النور في قرب الأحرام يسير في خط منحني عليها فصحيح ، ولكنى لا أرى أن السبب هو انحناء طريقه في الفضاء ... »

وقد كان خليقاً بما رواه عن اينشتين أن يصحح فهمه لمذهبه في الفضاء وفي الأبعاد على العموم ، وإلا كما نرى به طالع بعض كلامه على نسبة الأبعاد ونسبية السرعة فيها فخطره له أن القياس النسبى ينفي الوجود الحقيق ، وبجمله كله مسألة تقدير واختلاف ... وإعما كان اينشتين يفرق بين تقدير الفضاء في الهندسة الاقليدية وتقدير الفضاء في رأى ديكرت وتقدير الفضاء إذا أخذ فيه بمذهب البعد الرابع ، وهو مذهب اينشتين نفسه في المكان والزمان وعلى هذا القياس ربما طالع الأستاذ الزهاوى بعض ما كتب عن الأثير وامتلاء الأكوان به فقال إنه هو الوجود الثابت في جميع هذه الأكوان ، وأن ما عداه من الوجود فرض من فروض الأديان

وقد تخلى عنه الأثير آخر الأمر فإذا هو الفرض الذى ابتدعه الخيال ، وإذا به في رأى العلماء هو والفضاء سواء وغاية ما يقال إذن في هذا الإله الذى خلقته فروض الخيال أنه أسطورة من أساطير الآخرين ...

عباس محمود العقار

اطلب نسختك

من الطبعة الجديدة من كتاب

تاريخ الأدب العربى

يطلب في فلسطين من مكتبة الطاهر إخوان بيافا

فَعْلَاء

للاستاذ « السهمي »



أشكر لسيدى الكاتب الأثني والأستاذ الباحث المتفطن السيد على الهامى تشريفه إياى بما أمرنى به وإحسانه إلى بالباسى من عطفه على وقوله في توباً قد ضمت فيه ولم ابن ثم أقول :

لا حيرة بمد اليوم (إن شاء الله تعالى) ولا قلق ، ولا بأس على (فعلاء) ولا على شقيقها (أفعل) ولا على جمعها ، فهما كما هما ، وجمعها كما أعربت العربية ونطاق (الكتاب) وطريقة (الكتاب) هي التثني ، « وكلمة الله هي العليا » « والله المثل الأعلى » وكما أملى (الخليل) على خريجه أو بصير ، فقيد (أبو بشر) ذلك بالكتاب في (الكتاب) (١) وكما قال (أبو العباس) في (كامله) .

قال (عمرو) في (البحر) : « وأما أفعل إذا كان صفة فإنه يكسر على فعل ... وذلك أحر وأحمر وأخضر وأبيض وبيض وأسود وسود ... والمؤنث من هذا يجمع على فعل وذلك حمراء وحمراء وصفراء وصفراء... (٢) » .

وقال (محمد بن يزيد) في (الكامل) الذي لم يتنقصه الدهر . وسأروى قوله بكالاه على طوله حيث (٣) هو الحجفة التي تشبث بها مانع (فعلاء) وليس له فيه أقل متشبث ، قال :

« قال نيهان بن عكيّ البشمي :

يُقر بعيني أن أرى من مكانه ذراً عقدات الأبرق المتقاود (٤)
وأن أرد الماء الذي شربت به

سليمى وقد مل السرى كل واحد (٥)
وألصق أحشائي ببرد ترابه وإن كان مخلوطاً بسم الأسود

(١) (الكتاب) معناه كما تفهم اليوم وكما تقول الفرنج (Livre) مولد (٢) وقال : وأما الأسمر والأكبر فإنه يكسر على أفعال ، ألا ترى أنك لا تصف به كما تصف بأحر ونحوه ... فلما لم يتكهن هنا في الصفة كتكهن أحر أجرى مجرى أجندل وأفعل كما قالوا : الأباطح والأساود حيث استعمل استعمال الأسماء .

(٣) حيث هنا معناها مولد .

(٤) (الأبرق) حجارة يخلطها رمل وطين (القاود) القناد المستقيم (البرد) .

(٥) واحد : من الوجد وهو الحب الشديد (الرسنى) وروى كل واحد وهو المنفرد في البر التوحيد به ، وروى كل واحد وهو من الوحد

... بسم الأسود : يريد أسود صالح (١) ، وجمعه على أساود لأنه يجرى مجرى الأسماء ، وما كان من باب أفعل اسماً فجمعه على أفعال نحو أفعل (٢) وأفاكل ، والأكبر والأكبر وكذلك كل ما سميت به رجلاً تقول : أحمد وأحمد وأسلم وأسلم . فإن كان نعتاً فجمعه على فعل نحو أحر وأحمر وأصفر وصفر ولكن أسود إذا عنت به الحية وأدم إذا عنت به القيد وأبطح إذا عنت المكان النبطح وأبرق إذا عنت به المكان مضارعة للأسماء لأنها تدل على ذات الشيء وإن كانت في الأصل نعتاً ، تقول في جمعها الأباطح والأبارق والأدام والأساود ، فإن أردت نعتاً محضاً يتبع المنسوت قلت سررت بثياب سود وبجمل دم ، وكل ما أشبه هذا فهذا مجراءه .

قوله (إن أردت نعتاً محضاً) يقصد به مثل أسود وسوداء وأدم ودهماء وأبيض وبيضاء وأحمر وحمراء (٣) لا مثل الأسود للحية والأدم للقيد والأبطح والأبرق المضارعة للأسماء أو التي أصبحت نعتاً في الأسماء « تعينت لها الاسم إذ فقدت الوصفية » فهذه ليست بنت محض حتى يسوغ لها أن تجمع على (فعل) إن هذا الجمع للنعت المحض الذي لا رائحة للاسم تشم فيه .. وأما التي نقلت من الوصفية إلى الاسم فجمعها (أفعال) لأنها ليست من النعت المحض ولا ينظر إلى أصلها وإن كان أصلها نعتاً وإنما يلتفت إلى ما قد حصل ...

وقول البرد هذا هو مثل قول سيبويه ، وهو القاعدة في هذا الجمع ولا منع فيه لوصف مجموع بمفرد ، ولا وجوب وصف مجموع بجمع ولا جوازه ، وما أظن البرد زاد شيئاً في (المتضنب) (٤) على ما قاله سيبويه وقاله هو في الكامل .

هذه هي قمة القضية في فعلاء وجمعها فهل للمولد — إذا ثبت عنده أن الرب لم يصفوا الجمع بذلك المفرد — أن يقيس وصف جمع على وصف جمع ، وكما قاس في اللفظ والتركيب وكما

(١) صالح . نعت به الأسود لأنه يبلغ جلده كل عام ولا توصف به أثناء (الرسنى) .

(٢) أفعل : اسم لعدة من برد أو خوف ولا فعل له (الرسنى) .

(٣) تذكرني حمراء بما في النهاية : وفي حديث علي قيل له غلبنا عليك هذه الحمراء يتون الجيم والروم ، والعرب تسمى الموالى الحمراء

(٤) قال الزمخشرى : المتضنب لأبي العباس المبرد ، وقد دره من كتاب بمد (الكتاب) قلت : « وهو في دار الكتب المصرية عمرها افة سنة مجلدات مأخوذة بتصوير السهمي » .

ولد ، وثلاثة أرباع اللغة مولد ، ولا سيما^(١) إذا لم تجيء نصوص أئمة تمنع .

وأينا الجاحظ في (الحيوان)^(٢) (ج ٢ ص ٢١٢) والسمودي في (السروج)^(٣) - ج ١ ص ٣٥ - والزنجشري في (الكشاف) - ج ٢ ص ٣٨٣ - والتبريزي في (شرح الحماسة) في الطبعتين - ج ٤ ص ١٢٠ ج ٤ ص ٢٤٤ - والصاحب في إحدى رسائله في (إرشاد الأديب) والمرى في جريدة كتبه في (الإرشاد) وفي (رسائله) وفي (نهاية الأرب) وابن سيده في (المخصص) وابن طولون في (اللمعات البرقية في النكت التاريخية)^(٤) - ص ٦٦ - رأينا هؤلاء القوم يصنفون وصفهم ، فاستدل المستدل على التجوز ، وقيل : هؤلاء جلهم أئمة ، والأئمة يُتبعون . وإذا حرف نسخ أو طبع أو ألهم فهل حرفت كلها جمع أو جماء ؟

أنا استبعد كثيراً التحريف في كلام ابن سيده وفي (أبدي بيضاء) إن (المخصص) عمق ، وضبط التثنية على إياه محكم ، وعبارة المرى رواها القفطي في (إنباء الرواة على أنباء النحاة)^(٥) وقد طير همة بيضاء ناسخ عصرى لكتاب (الإيضاح والتجزي) فجاءت (أبدي بيضاء) فهل كان هذا الناسخ ممن يتقززون من الممزمز فقصر أو كان مستعجلاً أو طوعت له نفسه أن يصحح كلام أبي الملاء ؟ .. و (الزهراء والجزء والأرزاء) هن من مظاهرات (بيضاء) وما جلب تينك السجتمين في اعتقادي إلا هي .

وأوقن كل الإيقان أن أبا الملاء وصاحب المخصص لم يقولوا (زهراء) و (خضراء غبراء) إكراماً للجوار جوار (مثل) و (مضيلة) فا كان هذا الإمامان يعرفان هذه (الفتوى اللغوية المصرية) هذا الكلام المغتلت ، وإن يمتد على مثله عار عند أحد من المتقدمين ولا عند أحد من المتأخرين ، أنه كلام لفته صاحبه

(١) هل قول الحريري (لاسيما وقد أغدق جنح الظلام)

تركيب مولد ؟

(٢) حققه وشرحه الأستاذ عبد السلام محمد هارون .

(٣) ضبطه وعلق عليه الشيخ محمد عبي الدين عبد الحميد .

(٤) في (مكتبة القدسي في القاهرة) .

(٥) نسخة مصورة بدار الكتب المصرية نقلت منها سيرة الشيخ في

كتاب (تعريف القدماء بأبي الملاء)

لفتاً ، والملم ليس بشموذة^(١) أو مخرفة^(٢) .

من مشاهير^(٣) المصريين الذين وصفوا الجمع بفملاء المفردة الأب أنستاس ماري الكرملي في مجلته (لغة العرب) كما أشار إلى ذلك الدكتور مصطفي جواد في مقالة في (مجلة الجمع العلمي العربي) القراء .

والشيخ إبراهيم اليازجي في مجلته الضياء (س ١ ج ٣) قال : « .. ويوه أن يكون قداء عن أيديهم البيضاء وأن لا تدم الآداب نفحات مكارمهم الفيحاء » .

والأستاذ مصطفي صادق الرافي في إحدى مقالاته في (الرسالة) القراء قال : « ... فصرخة واحدة من قلب الأزهر القديم تجمل هدير البحر كأنه تسييح ، وترد الأمواج بقية بيضاء كأنها عمائم العلماء » .

وقد كتب الأستاذ الرافي هذه التعليقة على (بيضاء) :

« يرى بعضهم أن مثل هذا الوصف خطأ وأن الصواب أن يقال (بيض) ولسنا من هذا الرأي وقد غلط فيه المبرد ومن تابوه لفظهم عن السر في بلاغة الاستعمال مرة في الوصف بالمررد ومرة في الوصف بالجمع » .

يظهر أن المرحوم الرافي لم يتأمل قول المبرد في الكامل ملياً فجار على هذا السكين البريء وغلظه وجهه . وكلام (أبي المباس) هو ما روته آتفاً وما كان هذا الإمام فيه لإموصحاً كيفية^(٤) جمع مكسر ومقرراً قاعدته ، ولم يغلط في توضيحه وتقريره ، ولن يجسر ناح أن يخالفه فيما قال .

لقد كان (أبو السامى) يستعجل في بعض الأوقات في رده ويكرهل ويكرمل في نقده ...

إن أول من نبه على ما توهمه خطأ هو الأستاذ (كرنكو) - العرياني الجرمانى (رب ذلك الجمع) وهو الذي خطأ الأب أنستاس ونشر التخليط في مجلة (لغة العرب) ثم كانت تلك الفتنة في بلاد العرب ...

السهمي

(١) في اللسان والتاج : قال الليث : الشموذة والشموذى مستعمل ،

وليس من كلام أهل البادية . وفي الأساس : فلان شموذى وشموذ ومشعب ... وتقول : رأيت بيوذ وشموذ

(٢) في الصحاح : وأما المخرفة فكلمة مولدة . وفي التبريزية

الحريرية : ... أكذب من أبي ثمامة حين يخرق بالجملة .

(٣) جمع مولد .

(٤) الكيفية كلمة مولدة .

من شوارد الشواهد

للأستاذ علي الطنطاوي

سألني سائل عن بيت :

فأكان قيس هلكتك هلك واحد

ولكنه بيان قوم تهديما

المروى في عدد الرسالة الأخير، لمن هو؟ فقلت : لمبعدة بن

الطيب ، واسم الطيب يزيد بن عمرو ، وهو شاعر مخضرم معروف

من قصيدته التي يرثي بها قيس بن عاصم النخري وقبله :

عليك سلام الله قيس بن عاصم ورحمته ما شاء أن يترجما

نجية من غادرته غرض الردي

إذا زار - عن شحط^(١) - بلادك سلما

ففرح بذلك فرح من كان عنده لفيط فمرف نسيه ، وكنت

قد واليت البحث عن أمثاله من الأبيات الشاردة - التي لا تكاد

تجد أديبا ولا متادبا لا يتمثل بها إذا كتب أو خطب ، وقل في

التأديين من علم أنسابها ، وعرف أصحابها - حتى اجتمع على طائفة

منها مسالحة ، تملأ مجلدة لطيفة ، فرأيت أن أنسب بعضها في

الرسالة .

من ذلك :

١ - لا تنف عن خلق وتأت مثل

مار عليك إذا فلت عظيم

للمتوكل الليثي ، وهو شاعر إسلامي ، كان يمدح معاوية

وابنه يزيد . من قصيدته التي يقول فيها :

للغانيات بذى الجاز رسوم فيبطن مكة عهد من قديم

فيمسح البُدن المقلد من منى

حلل^(٢) تلوح كأنهن نجوم

٢ - أخاك أخاك إن من لا أخاله

كساع إلى الهيجا بغير سلاح

لمسكين الدارمي وهو ربيعة بن عاصم بن أنيف ، قدم على

معاوية وسأله أن يفرض له ، فأبى ، فخرج من عنده وهو يقول :

أخاك أخاك ... (البيت) .

وإن ابن عم المرء فاعلم جناحه وهل ينهض البازي بغير جناح

وما طالب الحاجات إلا مفرور وما نال شيئا طالب كنجاح

٣ - العبد يقرع بالمعصا والحر تكفيه القاله

لأبي الأسود الدؤلي . وقبله :

أعصيت أمر أولى النهي وأطمت أمر ذوى الجهاله

أخطأت حين حرمتنى والمرء يمجز لا عماله^(١)

٤ - فميين الرضا عن كل عين كليله

ولكن عين السخط تبدى المساويا

لعبد الله بن معاوية بن عبد الله بن جعفر بن أبي طالب ، وكان

صديقا للحسين بن عبد الله بن عبيد الله بن عباس بن عبد المطلب ،

وكانا برميان بالزندقة ، فجرى بينهما شيء ، فقال له :

وإن حيننا كان شيئا ملقفا فكشفه التحميم حتى بدا ليا

أأنت أمي ما لم تكن لي حاجة فإن عرضت أبقت أن لا أخاليا

فلا زاد ما بيني وبينك بعدما بلوتك في الحاجات إلا تاديا

فلمست برأه عيب ذى الود كاه ولا بعض ما فيه إذا كنت راضيا

فميين الرضا ... (البيت) .

كلانا غنى عن أخيه حياته ونحن إذا متنا أشد تفتانيا^(٢)

٥ - فإن كنت ما كولا فكن خير آكل

وإلا فأدركنى ولما أمزق

لشاس بن نهار من قصيدة قالها لعمرو بن النضر بن امرئ القيس

بن النعمان وهو عمرو بن هند^(٣) ، وهند أمه عمه امرئ القيس

الشاعر ، لما هم بغزو قومه عبد القيس ، فلما سمعها تركهم ، وتمثل

به عثمان يوم الدار . وبه سمى المزق (بالفتح) وقيل بالكسر

والتحقيق أن المزق (بالكسر) شاعر آخر متأخر يعرف

بالمزق الحضرمي .

٦ - كناطح صخرة يوما ليونها

فلم يضرها واعيا قرنه الرمل

(١) لا عمالة أى لابد (والبد الناس والمخلص) ، وانفى أخظه (والمرء

يمجز لا عماله) والحالة الملية وهو من أمثال العرب ، وأشدق لسان لأبي ذؤاد

حاولت حين حرمتنى والمرء يمجز لا عماله

والدحر يلعب بالنسي والدحر أروغ من عماله

(٢) روى هذا البيت القائل في ذيل الأمال لنييره (ص ٧٥) أميرة

(٣) وهو المرق (الثاني) وهو الملقب بـ (مضطرب الحجارة)

(١) الشحط : البعد

(٢) ح حلة بالكسر ومن الحلة .

للأعشى^(١) من قصيدته التي مطلعها :

ودع هربرة إن الركب مرّ محل وهل تطيق وداعاً أيها الرجل
وقبله :

أنت منهيّا عن نحت أثلتنا

وأنت ضائرّها ما أطت الإبل^(٢)

تغرى بنا رهط مسمود وإخوته يوم اللقاء فتردى ثم تمزّل
ومنها البيت المشهور :

قالوا: الطرادا فقلنا: تلك عادتنا أو نزلون فإنا معشر نزل
٧ - عمم النساء فلم يلدن شبيهه

إب النساء يمتله عمم

لأبي دهبل (وهب بن زمة) الجحى . مدح معاوية ومدح
ابن الزبير وولاه عملاً في اليمن ، قاله في ابن الأزرقي ، عبد الله بن
عبد الرحمن بن عبد شمس بن المغيرة بن عبد الله بن عمرو بن مخزوم
وبعده :

نزر الكلام من الحياء نخاله ضميناً^(٣) وليس يحمسه مقم
٨ - وكنا كندمان جديمة^(٤) حقبة

من الدهر حتى قيل لن يتمدعا

لتم بن نيرة من قصيدته المعروفة في رثاء أخيه مالك وبعده:
فلما تفرقتا كأني ومالكا لطول اجتماع لم نبت ليلة مكا
وتمثلت بهما عائشة لما وقفت على قبر أخيها عبد الرحمن .

٩ - وما طلب الميشة بالتمنى ولكن ألنّ دلوك في الدلاء
لأبي الأسود الدؤلي ، قاله لابنه أبي حرب لما قدم عن
الكعب وقال : رزق يأتيني ، وبعده :

تجثك بعائها يوماً ويوماً تجثك بحمأة وقليل ماء
١٠ - يا ربة البيت قومي غير صاعرة

ضمي إليك رجال القوم والقرى

(١) وفي (المؤتلف والمختلف) للأعشى ذكر لبعة عشر شاعراً
كلهم يعرف بالأعشى ، وإن أطلق الاسم انصرف إلى الأعشى الكبير سيبون
(٢) الأثمة الأصل ونحت أثلتة قاله في حبه ، وأطت صوتت وفي
حديث أم زرع (نجلى في أهل سهيل وأطيط) أي خيل ولابل .
(٣) الضنّ الزمن وزناً ومعنى ، والضائفة الزمان .

(٤) جديمة (كسفة) الأبرش ابن مالك بن فهم بن غنم بن دوس
ملك الحيرة وأخبره مع الزباء ونديمه معروفة مشهورة . وحسب قوم أن
الزباء هي زينب (زوتويا) ملكة تدمر ، وليست بها ، وأظن أن قصة
الزباء مصنوعة موضوعة .

لمرة بن محكان ، شاعر إسلامي مقل ، بعد في الأشراف الأجواد
وبعده :

في ليلة من جمادى ذات أندية^(١)

لا يبصر السكاب من ظلماتها الطنبا

لا ينبح السكاب فيها غير واحدة حتى يلف على خيشومه الدنيا
قالوا ، وكان الضيف يستبقى معه سلاحه مخافة البيات ، فهو
يقول لها ، ضمي سلاحهم إليك فهم عندي في أمان .

١١ - عن المرء لا تسأل وسل عن قرينه

فكل قرين بالمقارن يقتدى

لدى بن زيد الباهلي ، من قصيدته التي مطلعها :

أتعرف رسم الدار من أم معبد نعم ورمالك الشوق قبل التجلد^(٢)
١٢ - أريد حياته ويريد قتلى .

وتتمته : عذيرك^(٣) من خليلك من مراد .

من قصيدة قالها عمرو بن معد يكرب لقيس بن مكشوح
الراذي ، (قالوا) وتمثل به علي بن أبي طالب لما رأى عدو الله
عبد الرحمن بن ملجم الراذي .

١٣ - إذا لم تستطع أمراً فدعه وجاوزه إلى ما تستطيع
لعمرو أيضاً من قصيدته التي مطلعها :

أمن ربحانة الداعي السميع يؤرقني وأصحابي هجوع
١٤ - الأليت اللحي كانت حشيشاً

فمنظفها خيول المسلمينا

لابن مفرغ الحيرى ، واسمه يزيد بن ربيعة ، شاعر إسلامي
أواع بهجاء آل زياد بن أبي سفيان ، وهو جد السيد الحيرى ،
قاله في عباد ابن زياد وكان عظيم اللحية .

١٥ - وإني لمبد الضيف ما دام نازلاً

وما في إلا تلك من شيمة العبد

كذلك هو على السنة الناس ، وروايته :

وما شيمة لي غيرها تشبه العبد

للمقع الكندي وهو محمد بن ظفر بن عمير وصي المقح لأنه
كان لجماله يخاف الدين فيتخذ اللثام ، شاعر إسلامي مقل ، رد

(١) جمع ندى على الشذوذ لأنه (في القياس) جمع لما كان معدوداً

مثل كساء وأكبة (٢) وروى البيت لطفه

(٣) العذير : التصبر والعافى وهو منصوب بتقدير القمل (المطلب)

وقد نبه في اللسان لعل بن أبي طالب وإنما تمثل به على .

بلى نحن كنا أهلها فأبادنا صروف الليالي والجذور المواتر
وأخرجنا منها المليك بقدرة كذلك يالأناس تجرى المقادر
فصرنا أحاديثاً وكنا بنبطة كذلك عضتنا السنون النوار
وبدلنا ربي بها دار غربة بها الذيب يعوى والمدو الكانتر
فسحت دموع العين تبيكي لبلدة بها حرم أمن وفيها الماشر
١٨ - وهل يصلح المطار ما أفسد الدهر .

لأعرابي ، نظر إلى امرأته فرآها تتجمل وهي عجوز ،
فقال لها :

عجوز تُرَّجِي أن تكون فتية

وقد حُلب^(١) الجنبان واحد ودب الظهر

تدس إلى المطار سلعة أهلها

وهل يصلح المطار ما أفسد الدهر

فأجابته بيتين ، وجمت عليه نسوتها فضرته

على الطنطاري

(١) أي ذهب لهما ، ورجل ملحوب قليل اللحم .

في الأجواد والأشراف ، والبيت من قطعة له هي :
يما تبنى في الدين قومي وإنما ديوني في أشياء تكسبهم حدا
أسد به ما قد أخذوا وضيقوا تنور حقوق ما أطلقوا لها سدا
إلى أن قال :

وإن الذي بيني وبين بني أبي وبين بني عمي لمختلف جدا
فإن أكلوا الحى وفرت لحومهم وإن هدموا مجدى بنيت لهم مجدا
وإن ضيعوا غيبي حفظت غيوبهم وإن هم هروا غيبي هربت لهم رشدا
وإن زجروا طيراً بنحس تمرّ بي

زجرت لهم طيراً تمر بهم سمدا^(١)

ولا أحمل الحقد القديم عليهم

وليس رئيس القوم من يحمل الحقدا

وليسوا إلى نصرى سرا عاوانهم دعوني إلى نصر أنتيم شداً

لهم جُل مالى إن تتابع لى غنى وإن قل مالى لم أكلهم وقدنا

وإن لعبد الضيف .. (البيت)

١٦ - تمتع من شميم^(٢) عرار نجد

فما بعد العشية عن عرار

للصمة بن عبد الله الشيرى ، شاعر إسلامى غزل مجيد ، من

أبياته المروفة ، وقيله :

أقول لصاحبى والعيس تهوى بنا بين المنيقة فالضمار

وبعده :

ألا يا حبذا نفحات نجد ورتيا روضه بعد القطار

وأهلك إذا يحمل الحى نجداً وأنت على زمانك غير زارى

شهور ينقضين وما شمرنا بأنصاف لمن ولا سرار

وروى : غب القطار . وروى : شهور قد مضين .

١٧ - كأن لم يكن بين الحجون إلى الصفا

أنيس ولم يسر بمكة سامر

(منسوب) لمناض بن عمرو الجرهمي^(٣) ، من قطعة (زعموا

أنه) قالها يتشوق بها إلى مكة لما أجلت خزاعة قومه عنها ، وبعبده :

(١) من أمور الجاهلية زجر الطير ، والفاؤل بها أو التثاؤم (إن

طارت يميناً أو شمالاً) ، وهو الساع والبارح ، وقد أجل ذلك الإسلام
فيها أجله من ضلالت الجاهلية .

(٢) الشميم كالشم . والرار : نبت في البادية طيب الرائحة

(٣) وما هذه لثة جرم - ولا هنا شمرها إن كان لها (في
عريتنا هذه) شمر .

جامعة قواد الأول

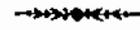
كلية الطب البيطرى

تمنن كلية الطب البيطرى عن وجود
وظائف خالية لدرسين ب (من الدرجة
الخامسة) ويشترط في الطالب أن يكون
حاصلاً على درجة الماجستير في الطب
البيطرى وتقدم الطلبات باسم عميد كلية
الطب البيطرى بالجيزة في ميعاد لا يتجاوز
خمسة عشر يوماً من تاريخ نشر هذا
الإعلان . وعلى الطالب أن يبين في الطلب
تاريخ حياته ومؤهلاته وأبحاثه إذا كان
له أبحاث .

١١١١

هزيمة الكوليرا !

للدكتور مصطفى الديباني



أثبتت محنة الكوليرا الأخيرة شدة تعلق الانسان بالسلامة وطول البقاء . فهذه الاستفهامات التليفونية التي توجه إلى طبيب العائلة — والتي لا تقف عند حد — تملأ الطبيب ثقة بنفسه وغروراً بمركزه كحصن الأمان يلجأ إليه عند الملمات ومنطقة النجاة تلقى للتائه في اليم الخضم ليصل بوساطتها إلى الأرض الطيبة عساه أن يدب عليها من جديد ويسعى فيها متمتماً بشمسها وقرها وليلها ونهارها ولذائدها وطيب نمارها .

إن الكوليرا عنيفة في هجوما ، لا تعرف سناً أو جاهاً أو مالاً . تنزو الأكوخ والقصور - واه بسواه وسيان عندها مزهر في دمقس وغارق في بالي الامثال . ولقد كانت فيما مضى فتاة لا تبقى ولا تذر ولكن اشكروا طبيب المعمل فقد روضها كما تروض الأسود والقبيلة الضخام ثم سلم رسالته إلى طبيب الملاج ليطبقتها على الضحايا من عباد الله فقال الشكر والحمد والثناء لنفسه وبقي طبيب المعمل في ركنه يوالي أبحانه في صمت رسكون . اقد حضر لكم الطم الواقي مثلاً وهو أكيد في مفعوله إذ بولد متاعة لا تزيد مدتها عن الخمسة شهور وياخذ الشخص الكبير منه ١/٢ سم ثم ١ سم من اسبوع أى ٤٠٠٠ مليون ثم ٨٠٠٠ مليون جرثومة . أما الأطفال الذين تتجاوز أعمارهم السنتين يأخذون ١/٤ ثم ١/٢ سم والذين تقل أعمارهم عن المامين يلزمهم ١/٤ ثم ١/٢ سم بعد اسبوع . ولا تتولد المناعة بعد حقن الطم قبل عشرة أيام على الأقل ولذا يجب اتباع الاحتياطات اللازمة طوال هذه المدة ولا يفرينا الشمور بالسلامة الكاذبة على التراخي في هذا السيل .

أما عن العلاج فقد دق لكم الطب في ميدانه أسافين عدة جملت مقاومة الرض مائة صراوغة بعد أن كانت كالصاعقة تضرب ضربتها بلا تردد وبلا انذار .
إن قرص السلفاجوانيديين مثلاً من وسائل الملاج الحديثة ولما أذيع أخيراً عن تأثيره في سير المرض تهافت الناس على

اقتنائه بدرجة جعلته يكاد يحتق من الأسواق في ساعات وهذا خطأ فادح لا أقرم عليه فلو تركوه بوفرته السابقة لكفى وزيادة . فالمرضى يلزمه للعلاج مائة وأربعون قرص تقريباً ولو (لا قدر الله) بلغت الإصابات الألف عدداً لكان الوجود من الدواء يكفى وزيادة ويتعاطى منه المريض عادة ستة أقراص كل ٤ ساعات لمدة ثلاثة أيام ثم مرتين في اليوم لمدة ثلاثة أيام أخرى . وقد وجد أن نسبة الوفيات في الحالات التي عولجت بالسلفاجوانيديين حوالى الواحد في المائة على حين أنها بلغت في الحالات الأخرى التي حرمت منه حوالى ٣٨ في المائة ، أما الحالات التي عولجت بمركببات السافاو بمقن البلازما أى Plasma في الوريد بقصد مقاومة الجفاف الذى يعانى منه هؤلاء المرضى فنسبة الشفاء مائة في المائة . ولقد ثبت أن هذه الطريقة الأخيرة تؤدي إلى نتائج رائمة . ولكن إياكم أن تهافتوا على شراء هذه المادة كما فعلتم بالسلفاجوانيديين فهي غالية الثمن إذ يبلغ سعر زجاجتها حوالى الاثني عشر جنياً ولن يلجأ إليها إلا إذا جد الجد لا سمح الله . وحرام أن تحرموا منها من هو أحق بها منكم أعنى الذى أصابته لثة الميكروب . والرأى العلمى السائد أنه متى توفرت هذه المادة فلن نسمح لجرثومة الكوليرا أن تعصف بينى البشر من الآن فصاعداً

فمنصيحتي أن تقابل الوباء بشجاعة وجنان ثابت فإن الكوليرا كمرض فتاك في طريقها إلى المؤخرة بعد أن عمل الطب جهده . ولكن يجب ألا تنسى في غمرة الفرح بنشوة الانتصار أن نشكر ذلك (النبي) المرسل الذى خلقه الله ثم سواه فصار طبيباً . انحنوا معى لطبيب المعمل الذى يسهر الآن ليأخذ بيدكم مجتازاً بكم ذلك الجسر الضيق الذى يصل السلامة بالفناء مخاطرأ بحياته دون أن يبالي بالمطر المحدث به . وكل ما يطلبه منكم أن تتمسكوا بأصول الوقاية في المنزل والشارع وهو مطلب لو تعلمون سهل بسيط . وليكن رائدكم الثبات فإن الحكومة ساهمة بشكل يستدر الإعجاب . وهي تبذل جهداً كبيراً كان يمكنها توفير بعضه لولا أنها تعامل شعباً نصفه جاهل وربعه غافل . أطنها الله .

دكتور مصطفى الديباني

يتطلع من نافذته ليبصر الكون ، والكون - من حوله -
سامت لا يبين ، والأغصان هادئة ساكنة والدجى مهود وسنان .
يسرح الطرف ناظراً إلى بعيد ، محارلاً سير المستقبل ومعرفة الغد
القريب ، بيد أن المستقبل عالم مجهول . وأحداث الماضي تتراءى
مائلة للعيان ، وسر الحياة عنده لفر حار فيه الفلاسفة والمصلحون ،
والرؤى والأشباح ومعالم الحياة والفكر تتراءى أمام ناظره في
كل عين .

والناس فرحون مستبشرون إقليلاً وتزدحم أمام صاحبنا
الأفكار ويستعرض تاريخ العالم وقصة الإنسان ، فهذا عبقرى
أعجبت به الإنسانية وأحبه طلابه المخلصون ، وهذا شاعر غنى على
قيثارته فأودع الحياة أناشيدها العلوية الرقيقة فتنت بها الأجيال ،
وهذا فنان سكب روحه فجاءت صورة أو تمثالا ينيء عن قصة
الإيمان بالفن والجمال والجلال ، وهكذا تزدحم الرؤى والأشباح
وصاحبنا لا يكاد ينام .. والظلام يعمن في قسوته وجبروته ،
والإنسانية قد أسلمت أنفسها لسلطان الكرى ، وصاحبنا ينصت
إلى نداء الظلام والناس من حوله غافون نيام ...

يقمض الفتى عينيه لينام ويدتر نفسه عليها تجد الراحة من
فرط عالمها الخارجى الذى اضطربت فيه طول النهار ولكن الأشباح
ما فتئت تتراءى أمام ناظره فيحرق في الظلام من جديد ويفكر
في حقائق الأدب وروعة الفكر وجلال الأداء ؛ وساعات الليل
تكاد تتمتع عمرجاه ، مثقلة الخلقى غير ناظرة إلا إلى المحبين ،
والظلام من حوله يلف الكون في صمت عميق والإنسانية بين
أحضان الكرى ؛ والأشباح تتراءى أمام ناظره من جديد ، فينظر
- في سر وإيمان - إلى أبواب العلم وأساطين الفن ويقدر الجهد
المبدول ، ويكبر معالم التضحية والصبر والإيمان ، والناس من
حوله هادئون نيام ، والوجود يلقى نظرة صادقة على صعود الحياة
وأحلامها الواعدة ، وعمود الفجر يكاد أن ينشق ليسفر الصبح
عن نبأ جديد ؟

أخذ الطفل الكبير ينظر إلى الأم التى جاءت لتستقبله كما
يستقبل الفرد صباحه الجديد ، وتلهف القلب لرؤيته حتى بدأ
جلال الكون متمثلاً في روعته البهية ، وأخذت تنشد موسيقى
الحنان الأبدى التى تدخرها كل أم لطفلها الحبيب قائلة في صوت

من أرب السواد :

الشرارة الأولى . . .

للأستاذ عثمان طه شاهين

أخذت المدينة بأجمها تستروح النسيم العليل ودلف إبراهيم
- كعادته - إلى الشاطئ ليلقى بنفسه في أحضان الطييمة من
عناء يومه التصرم وليستقبل الحياة الجديدة في غده السميد ،
بيد أن إبراهيم لم يستطع أن يتخلص من تأملاته إقليلاً إذ
كانت روحه شاردة كأنها تريد أن تبحث عن سر الصمت المعجيب
الذى يلف الكون والناس والأشياء ، فأخذ يتجه ببصره إلى
الأنوار الجميلة التى تبثها قصور المدينة وطرقاتها ، مودعة النهار ،
مستقبلة الليل كما يستقبله الأحياء ...

جلس إبراهيم على مقعد خشبي تجام الشاطئ يقب المياه
المصطنعة ويتمثل الحسن الرائع الذى سكبته الشمس على الشاطئ .
وهي تكاد تودع يومها المكدود ، والناس من حوله فرحون
مستبشرون ضاحكون عابثون في أغلب الأحيان ، ولكن صاحبنا
شارد اللب ، سام الطرف ، والرؤى والأشباح تتراءى أمام ناظره
في هذه اللحظة السميدة ، وكل ما فى الوجود ينيء عن شيء
جديد ... أخذت الشمس تبث شيئاً فشيئاً وأخذ الأصيل يفقد
بهجته ورواه ، وجيوش الظلام مسرعة ، ملحفة في الإسراع ،
والناس فرحون مستبشرون يودعون الأصيل الحبيب كما ودعوا
نهارهم الذى كانت فيه بقية من قيظ وسحابة من عبوس ، وأخذ
إبراهيم يمد نفسه عن المقعد الخشبي الذى ألف الجلوس عليه عند
الشاطئ ليستقبل الليل ...

آوى إلى غرفته يطلب الراحة والاطمئنان وترددت في نفسه هذه
الأحاسيس المتباينة من أضواء الحياة ومسارها وأخذ يستعيد
المصور الجملة المتباينة ليعتمدها عن عالم المحسوس ... أخذت الخليقة
تسلم أنفاسها لسلطان الكرى ، وأخذت جيوش الظلام تتسلل
إلى المدينة وريداً وريداً حتى لفتها بالغطاء الموحش الكئيب ،
وأضواء المصابيح تبدو خافتة باهتة أمام هذا الكون ، وإبراهيم

جد الفتى خطاه المتناقلة إلى الدار ، وأخذت الرؤى والأشباح تستعيد صورها السابقة من جديد ؛ ولجا إلى كتاب مطور يتحدث إليه عن الشعر والعلم والفن ولكن جوانب نفسه تزجه ولا تترك له بقية لنظرة في كتاب ، فيهرب إلى فراشه على يدفن رأسه فيه لينام ساعة من ليل ، ولكن الرؤى والأشباح ما فتئت تطارده فينهض ليقرا في صفحة الكون من جديد ...

والظلام المطبق يكاد أن ينجلي شيئاً فشيئاً ، والأموات الخالقة التي تزحم أنفاس البشر أخذت تتأهب للمسير ، والأشجار المورقة ترسل موسيقاها الخالقة في هدأة الليل البهيم ، وهمسات الدوح البعيد تستدعيه ليعمل مع الساملين ، وتعين الضفادع يملأ أذنيه فلا يكاد يترك له بقية عابرة من ليله المنقضى .. ألت بفتانا إنغفاءة الفجر ، وأدرك عند ما استيقظ — أن المدينة أخذت كعمادتها تزدهم في ميدان الحياة العابرة ، وأن لهذه الفنون — التي جذبته بسحرها الرائع وجلالها المكنون — أرباباً عبدوها وقدسوها فكانت متممة للناظرين ، ولكن دقائق الزمان ما فتئت تضرب على أوتار الحياة فتوهنها وما برحت تبتدأ أمامها آثار القوة والمظلمة والظموح وهكذا تتجدد الإنسانية وتغنى المصور ويولد الكون من جديد ...

وأخذت الإنسانية تضطرب في حياتها التي اعتادت منها أن تعيش وأنقضت سحابة النهار كما انقضت بقية الأخوات ، والشاطئ الحبيب يستدعيه ليجلس على مقعده الخشبي ليرقب الأشياء والناس ولكن جوانب النور أخذت تتراءى لديه من بعيد ، وفقد الشاطئ بهجته ورواه ، والفتى سامم الطرف ، شارد اللب ، ينظر حوله فلا يرى إلا الوجوه التي أخذت تضحك منذ أن استقبلت الحياة وعرفت الوجود ، فإذا بنشيدتها ينقلب أسمى وحديثها يصير همساً وضحكاتها المرتفعة تندو عبوساً مطرقاً ، والشمس تنحدر للمغيب وجوانب الحى تهباً لاستقبال الليل كما استقبلت أحاديث النهار ، بيد أن القمر يسطر أشعته الفضية الزاهية على الرى والبطاح فيملأها حياة وجمالا وجلالا ، والنجوم الخفريات تتداعى من فرط استحياؤها وجيوش الظلام تكاد تولى هاربة .. وحديث الأم يطرق الأذان من جديد فيمضي إليه إذ يقول : ومن قدر السماء يا بني أن تبسم الأمهات لأطفالهن

خفيض : الأمهات من حولي ينمنن بأطفالهن والقلوب عامرة برؤية الأطفال عند كل صباح ، وأنا وحدي أنلت لإيهن ، فرحة بك ، ذاكرة لك ، ولكنك لست بجانبي ... والمصافير تترد فوق الأعمان ، والطيور تشعشق فرحة بريبع الحياة الندى ، والطبيعة توحى بالزوعة والجلال ، وخزير الجداول ينقل إلى سمى موسيقى الحياة الناعمة ، وعند طرفى المدينة الملح شآبيب النور الحى ، ولكنك عنى بعيد ؟

أندكر يا طفلى الوحيد يوم ودعتنى متجهماً صوب الشمال ، أندكر يوم خلفت قلمي التا كل الآمل ؟ فالقطار الذى تمحرك بك إيتاك ، إلى وطنك الرومى الأصيل كان بداية عهد جديد فى حياتى نمحرك ؟ فى الصباح الباكر أصحو على موسيقى ذكراك الحبيبة وأنلس أخبارك فى كل آن ، وأنا اليوم أحب الحياة لأنك وهبتها لى ، وهل الحياة إلا فى طفلى وهل طفلى إلا عند الحياة ؟ .. كان بكاء الطفولة فيك يؤلمنى ويفض مضجعى ، وكان مرحة الطفولة فيك يملأ قلمي حباً بالحياة وتعلقاً بها ، وأنا الناظرة إليك من أقصى الجنوب بتلفت قلمي إليك لبيدرك حياتك بين اللدات والأتراب ، فإذا رسائلك تحمل إلى فرحة الروح والحس والشعور فأزداد إيماناً بالحياة وتعلقاً بالوجود .

إذا مادعا دأى الحى بأن فيه أحداً قد ذاق المصاب ذكرك يا بنى وأخذت المصاب ممابى والملة علتى وأحاطت بى الموموم والأحزان ، وإذا ما أذن مؤذن الحى بأفراح الشباب تهلتت أسارى مرتجبة لك مثل ما للذاتك الكرام ، وإذا ما عاد أترابك حاملين لأمهاتهم أفراح الشمال تلقيتهم فرحة لأنى أجد فيهم ربح طفلى الكبير ، ولكن دعنى أعرف جوانب الحياة وجوانب الروح فيك ، ودعنى أمحس ما تريده فى الند السמיד ..

جلس إبراهيم على مقعده الخشبي تجاه الشاطئ ليرقب الناس فى صمت وسكون وإطراق ، وأحاديث الأم تماوده وتلح عليه وتملاً القلب فيه والشعور والإحساس ؛ والناس من حوله فرحون مستبشرون يستقبلون الحياة فى لذة ونشوة وسرور ، والأمواج تقذف الشاطئ ثم ترند عنه فى حياء وخجل ، والبساط الأخضر مورق على ضفاف الوادى متحدث فى صمت وسكون ، والفتى تماوده أحاديث الأم والقلب والروح ...

حول الفن القصصي في القرآن الكريم

المرية يقول واحد الأساطير أسطورة . وإنما عنى المشركون يقولهم أن هذا إلا أساطير الأولون أن هذا القرآن الذي تتلوه علينا يا محمد إلا ما سطره الأولون وكتبوه من أخبار الأمم كأنهم أضافوه إلى أنه أخذ عن بني آدم وأنه لم يوجهه الله إليه .

ثم جاء في الكشف ج ٢ ص ١٠٣ (أساطير الأولين . ما سطره المتقدمون من نحو الحديث عن رسم واسفنديار جمع أسطار أو أسطورة كأحدوتة) .

وجاء في المنار ج ٩ ص ٦٥٣ عند تفسيره لآية الأنفال « إن هذا إلا أساطير الأولين » . أى قصصهم وأحاديثهم التي سطرت في الكتب على علاتها وما هي بوحى من عند الله . قال البرد في أساطير هي جمع أسطورة كأرجوحة وأراجيح وأنفية وأناقى وأحدوتة وأحاديث وفي القاموس الأساطير الأحاديث لا نظام لها .

قال المفسرون كان النضر بن الحارث .. كأنهم يعنون أن أخبار القرآن عن الرسل وأقوامهم اشتبهت عليه بقصص أولئك الأمم فقال أنه يستطيع أن يأتي بمثلها فما هي من خبر النبي الدال على أنه وحى من الله . ولمله أول من قال هذه الكلمة فقلده فيها غيره ولم يكونوا يعتقدون أنها أساطير مخرقة وأن محمداً صلى الله عليه وسلم هو الذي اقتراها فإنهم لم يكونوا يهتمونه بالكذب كما نقل عن كبار طوائفهم ومنهم النضر بن الحارث وقد قال

أبدأ اليوم بعرض وجهة نظري في مسألة من أخطر مسائل بحثي وهي مسألة الأسطورة . وأرجو ألا يرعبنا هذا اللفظ ونقع في أخطاء وقع فيها غيرنا حين ظن أن معنى الأسطورة الكذب والمين أو الخرافات والأوهام ، فذلك ما لم يقصد إليه القرآن الكريم .

ليست الأسطورة في حس القرآن الكريم إلا ما سطره الأقدمون من أخبارهم وأقصيهم بذلك تنطق آياته وإلى ذلك فطن المفسرون .

قال الله تعالى [وقالوا أساطير الأولين اكتتبها فهي تملى عليه بكرة وأصيلا .] وقال تعالى (قالوا قد سمعنا لو نشاء لقلنا مثل هذا إن هذا إلا أساطير الأولين .) .

وجاء في الطبري ج ٩ ص ١٤٢ (والأساطير جمع أسطر وهو جمع الجمع لأن واحد الأسطر سطر ثم يجمع السطر أسطر وسطور ثم يجمع الأسطر أساطير وأساطر وقد كان بعض أهل

ضوء القمر ، والزهور الندية ترسل المطر لأبناء الإنسان ، وأذان الفجر يكاد أن ينادى بالصلاة والدعاء ، والمدينة أخذت تتأهب للحياة من جديد ، وجيوش الظلام أخذت تولى هاربة ولمكنها لن تعود ...

واليوم تنبث من جوانب المدينة أنغام الخلود ، وأضواء الشمس تنساقط من خلال الأشجار ، وعبير الأزهار بداية الريح الساحر ، والأم فرحة بطفلها التي يستقبل الحياة ، وحفيف الأشجار وهمسات النور المنبثت وأسارير الطبيعة تنبئ عن بداية الفوز ؛ والثفاء يملأ جنبات الوادي ، والراحة يهددون القطيع فرحين مستبشرين ، والوليد الجديد فرحة القلب عند الأم الرزوم .

هشام طر ساهين

لسانها في القلعة

وقد بسمت للوليد الجديد يوم ميلاده وابتسم له اليوم عند الشباب وفي الأفق البعيد تنبدي أنوار العدالة والحق فتنعكس صفحاتها المشرقة على جبين الحياة فتزيدها نوراً على نور ، وتبث الحضارة بما فيها من قوى ووحية سامية ، ذلك لأن الحياة هي في حقيقتها تلك اللحظات الروحية الرفيعة ؛ والفنون وأنماط المعرفة تملك التعبير الصحيح عن خير ما في الإنسان من رقة ونبل وإحساس ، وهل حياة المعرفة والفن إلا نوحاً من التضحية والتلق يدفع بصاحبه للبحث وراء الجهول ...

وفي ثنابا الليل يظل صاحبنا باحثاً عن الحكمة ، ناظراً في دنيا العلم ، مطرباً مستغرقاً ؛ وهل عادت الروح من جديد تجاه الشرق لتجد عالم الهدوء والاطمئنان أم تبثت حياة الآلة كالملة في نظرة الفنى التي أجهده طول السهاد 14 وأنتم الموسيق تنهادى في

المجازية قد أصبحت حقائق عرفية أو شاع استعمالها حتى ينسى الناس الدولوات الأصلية أو الأولى فكذلك بدلنا في الأساطير .

وإذا كان الأديب حين يخرج بالألفاظ المفردة عن معانيها الحقيقية يبقى على مادتها فكذلك يفعل بالأساطير إذ نراه يبقى منها على جسم القصة أو هيكل الحكاية . وكل ذلك واضح بين في الصنيع الأدبي بحيث لا يحتاج منا إلى دليل .

ولعلك تعجب متى حين تعلم أن شيخنا من شيوخنا الأقدمين قد فطن إلى هذا الصنيع الأدبي في القصص القرآني قبل أن يفتن إليه أساتذتنا من الجامعيين .

فلقد فطن الرازي إلى هذا الصنيع الأدبي من اعتماد القرآن على الأسطورة عند شرحه لمواقف المشركين .

قال رحمه الله عند تفسيره لقوله تعالى « بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه ولما يأتهم تأويله » من سورة يونس ما يأتي (الأول . أنهم كلما سمعوا شيئاً من القصص قالوا ليس في هذا الكتاب إلا أساطير الأولين . ولم يعرفوا أن المقصود منها ليس هو نفس الحكاية بل أمور أخرى مغايرة لها) .

فتحن نلاحظ أن الرازي هنا يفرق بين شيئين .

الأول . هيكل القصة أو جسم الحكاية .

الثاني . ما في القصة من توجيهات دينية نحو قواعد الدعوة الإسلامية ومبادئ الدين الحنيف .

والرازي يلاحظ أن الأمر الأول وهو هيكل القصة أو جسم

الحكاية هو الذي أدخل الشبهة على عقول المشركين ومن أجل هذا قالوا عن القرآن إنه أساطير الأولين .

والرازي يرى أن القوم قد جانبوا الحق وبعثوا عن الصواب حين نظروا من القصة إلى هذا الجانب . ذلك لأنه ليس الجانب المقصود من القصة وليس الأمر الذي يقصد إليه القرآن الكريم حين يحدث ويقص .

ويؤكد الرازي هذا الأمر في مناسبات أخرى حين يجعل أحياناً كلمة « بالحق » التي ترد كثيراً في القرآن بمد بعض القصص وصفاً لما في القصة من توجيهات دينية . فهو مثلاً يقول عند تفسيره لقوله تعالى « وكلا نقص عليك من أنباء الرسل ما نثبت

تعالى في ذلك فإنهم لا يكذبونك ولكن الظالمين بآيات الله يجحدون . بل كانوا يوهمون العرب أنه اكتتبها وجمعها كما في آية الفرقان وقالوا أساطير الأولين اكتتبها فهي تملى عليه بكرة وأميلاً . أى ليحفظها »

يجب إذاً ألا تزجنا هذه اللفظة فتجري فيها وراء الخيال ونعتقد أنها الأكدوبة أو الخرافة وإنما يجب أن نقف منها عند المدلول الذي فهمه المفسرون والمعنى الذي قصد إليه القرآن .

وأعود فأقول إنى أعرض لهذه المسألة الخطيرة مسألة الأسطورة وأمل أن يتفضل علينا أصحاب العقول الراجحة والقلوب المستنيرة — من الذين يعرفون الدقائق الأدبية ويققهون المسائل القرآنية — بالمشاركة في البحث حتى يفتن كل منا إلى حقيقة موقفه إن كان حقاً يحرص على الروح العلمية في بلدنا العزيز .

إنى لأقدر منذ اللحظة الأولى أنه من الحائر أن أكون قد أخطأت القصد أو ضللت الطريق وأن يكون الأستاذان الفاضلان أحمد بك أمين وأحمد الشايب قد أسابا ولكنى لم أنين بمد جانب الخطأ أو وجه الإصابة ومن هنا كتبت ما كتبت وأمل أن نصل إلى الحق المبين .

ولعل نقطة الخلاف فيما بينى وبين أستاذى الفاضلين تفتيح وتوضيح حين نشرح الصنيع الأدبي أو البلاغى في الأسطورة شرحاً موجزاً ولنا نقول .

الأسطورة كما يعرفها الأدباء في صنيعهم البلاغى وسيلة قوية فعالة من وسائل تجسيم المعانى وتمثيلها لتتضح وتبين . وهى من هذا الجانب تعتبر أداة من أدوات التفسير بمدون إليها أحياناً للتعبير عن المعانى الفلسفية أو كل معنى دقيق عميق .

الأسطورة في هذا الرضم تشبه اللفظة المفردة إلى حد كبير . وإذا كان من حق الأديب أن يمدد إلى المفردات فيحملها من العواطف والمعانى ما يريد فكذلك من حقه في الأساطير .

وإذا كان الأديب يخرج أحياناً بالألفاظ المفردة عن معانيها الحقيقية إلى أخرى مجازية فكذلك يفعل بالأساطير .

وإذا كان التاريخ الأدبي يدلنا أحياناً على أن هذه المعانى

عليكم وعلى قراء مجلتكم وعلى الراى العلمى . وإنى ليدقنى إلى القول بهذا الراى حرصى أولاً على سلامة القرآن الكريم من عبث الملاحدة والمستشرقين . وحرصى ثانياً على ألا تتخلف فى الدراسة الأدبية فنعجز عن فهم أبلغ نص نعتز به وهو قرآنا الكريم . إن فهمى الأدبى لما فى القرآن من قصص يعتمد أحياناً على أساس من الأساطير يقوم على أساسين كما رأيت .

الأول تلك اللفتة الكريمة من الراى وهى لفتة أدبية منحصر عليها ونعتز أن صدرت عن شيخ من شيوخنا الأقدمين .
الثانى ذلك الصنيع الأدبى الذى يجرى العمل فى القصة الأسطورية منذ القديم .

وليس فى هذا وذاك ما يضر الدين أو يؤذى قرآنا الكريم إن المسألة أخطر وأعمق من أن يتناولها غير الباحثين الذين يفتنون إلى الدقائق الأدبية ويفقهون المسائل القرآنية وإنى لأمل أن يوفقكم الله إلى تسديد خطوات الباحثين فنحل تلك المشكلة الجامعية التى يتخوف فيها بعض رجال الجامعة من بعض رجال الدين

محمد احمد ههلف الله

كلية الآداب — جامعة فؤاد

به فؤادك وجاءك فى هذه الحق وموعظة وذكرى للمؤمنين » ما يأتى (أما الحق فهو إشارة إلى البراهين الدالة على التوحيد والمدل والنبوة .)

ويقول عند تفسيره لقوله تعالى « تلك آيات الله نتلوها عليك بالحق وإنك لمن المرسلين » ما يأتى (اعلم أن قوله تلك إشارة إلى القصص التى ذكرها ... أما قوله بالحق ففيه وجوه . أحدها أن المراد من ذكر هذه القصص أن يعتبر بها محمد صلى الله عليه وسلم وتعتبر بها أمته فى احتمال الشدائد فى الجهاد كما احتملها المؤمنون فى الأمم المتقدمة) .

وإذا وصلنا إلى هذه النقطة وعرفنا أن الصنيع الأدبى أو البلاغى فى الأسطورة هو الأمر الذى فطن إليه الراى وقال بوجوده كان علينا أن نرصد الفوائد التى نجنيها أو المضار التى تزيلها حين نتابع الراى فى رأيه ونفسر بعض القصص القرآنى هذا التفسير البلاغى أو الدينى القديم .

أما الفوائد فهى رد مادية المستشرقين والملاحدة حين يوجهون الطعن إلى النبى والقرآن الكريم . ذلك لأنهم يقولون بما قال به المشركون من قبل من أن القرآن قد جاء بالأساطير . ولعل هؤلاء أقوى سنداً وأثبت حجة حين يوردون الدليل نلو الدليل على ماورد فى القرآن من أساطير .

إن نقول لمؤلاء إلا ما قاله الراى لأسلافهم منذ قرون . ولن نطلب إليهم إلا أن يفرقوا بين أمرين جسم القصة أو هيكل الحكاية وما فيها من توجيهات دينية نحو الدعوة الإسلامية ومبادئ الدين الحنيف . ولن نقول لهم إلا أن الأمر الأول كان وسيلة لا غاية وأنها وسيلة غير مقصودة لغايتها من القرآن الكريم . ولن نقول لهم إلا أن الأمر الثانى هو المقصود بالذات وأنه الحق الذى ليس بعده حق فيما يخص دعوتنا الإسلامية وشرعنا الحنيف . إن تمسكتنا بالرأى الذى يقول أن جسم القصة أو هيكل الحكاية حق ثابت بعد أن ثبت لدى العلماء الدارسين أنها من الأساطير أمر يعرض القرآن لشر عظيم .

وإن قولنا بالترفة بين الأمرين جسم القصة وما فيها من توجيهات هو الذى يتفق والصنيع الأدبى وهو الذى يرد عن القرآن مادية الملاحدة والمستشرقين .
هذه أخطر نقطة فيما بينى وبين أستاذى من خلاف . أعرضها

جامعة فاروق الأول

كلية العلوم — إعلان

تعلن جامعة فاروق الأول — كلية العلوم — عن وجود درجات خالية اوظائف محضرين من الدرجة الثامنة ويشترط فى الطالب أن يكون حاصل على شهادة إتمام الدراسة الثانوية القسم الخاص (شعبة العلوم أو الرياضة) أو دبلوم المدارس الصناعية أو دبلوم المدارس الزراعية .

وترسل الطلبات باسم عميد كلية العلوم بمعهم بك فى ميعاد غايته ١٥ أكتوبر سنة ١٩٤٧ . ٨١٤٤



ذات صباح

أوشكت أن تنشق على الأفق الشرق كلمة الصباح الوردية عن جبين الشمس ، وأنا جالس في مصلى على حافة ترعة كانت تفهق بذلك الفيض الحبشى الذى حمله النيل من هضبات واديها الحبيب ؛ وكانت تحجبني عن الطريق المريض على الضفة الأخرى للترعة أعمان الصفصاف المهذلة التى تمس الماء فتبدو كأنما تخنر على هذا النضار الغالى ؛ وجلست بحيث أتبين المارة في يسر من خلال الصفصاف الحانى ولا يكاد يتبيننى أحد إلا في مشقة ... ورحت أرتب طلوع الشمس على الأفق ، ولعلى إنما طلبت الفضاء في السماء حيث غطت الفضاء على الأرض عيدان النرة وقد استطالت واستغلظت على سوقها وأخرجت سنابلها ، وعيدان القطن وقد طأت فروعها وتدلّت زهراتها ، فلم يبق أمام ناظرى على الأرض إلا ذلك الطريق القريب على الضفة الأخرى للترعة تتقاطر فيه أسراب الصبايا عائدات بجرارهن من الترعة الكبيرة في هذه البكرة الرخية ، خفيفات تتماوج قدودهن المشوقة الناهدة تحت الجرار الثقيلة الطائفة بالقرات المذب الذى يجرى به النيل ...

وجاءت فتانان فأترتا أن تملآ جرتيهما على مقربة من المصلى فكنت أراهما من حيث لا ترياى ، أما إحداها فما لبثت أن عرقها فهي بهيجة بعينها ... بهيجة تلك البنية الريفية التى ما كنت ألقاها وهي بين العائرة والثانية عشرة إلا استوقفها وضاحكتها والتي كنت أحدث نفسى يومئذ بما سوف يكون لها من فتنة وسحر ...

وها هي ذى في الثامنة عشرة أو فوقها قليلا شمس يضىء جبينها الأبلج كما تضىء شمس الأفق ، قد أفرغت فيها الطبيعة الريفية سحرها إفراغاً كما يصنع الفنان بدميته حين يريد أن يبلغ بها منتهى قدرته ؛ وملأت ناظرى من خصرها اللدقيق وردفها اللىء

وسدرها الناهد ؛ وشمرت عن ساعديها وكشفت عن ساقها لتنزل على حجر في الماء ، فاحسبت ساقها وذراعها لولا تحركها وتثنيها إلا صنعة فنان بالغ في تسوية صرصره ليتحدى به الطبيعة أما وجهها فما تفتى اللغة عنه فلن يتصور جماله إلا أن يرى ... وأما صاحبها فسمراء لعوب في وجهها وفي هيكلها وفي حديثها ما نسميه خفة الروح ، وهي لا تفتأ تضحك وتداعب رفيقتها ولا تزيد بهيجة على أن تبسم ابتسامة طفيفة لا تلبث أن تنطوى ...

وحيرنى هذا الهم في وجه بهيجة ، فعلى فيها الرقيق وفي عنفها الواسعتين الزرقاوين الطويلتى الهدب ، خيال الألم والحزن الدفين ، وفي خديها شيء من الشحوب لولا تلك الحمرة الشديدة التى تتماز بها صفحة هذا الوجه ...

وقالت فاطمة - وهذا اسم صاحبها كما تبينت - تحدث بهيجة وهي فوق الحجر يغطى الماء ما فوق خلخالها قليلا : أأدفعك يا بهيجة في الماء فتغرقين وتلتهمك الجنية ؟ وقالت بهيجة ليتنى أغرق فلن ينجبني إلا الموت ا

وعجبت مما أسمع وازددت تطلماً إلى معرفة ما يحزنها فما أشد ما يؤلم النفس مرأى الجمال الحزين ، وأنصت إلى فاطمة وقد أتى في روى أنها سوف تكشف هذا السر ...

وقالت فاطمة ، وقد خرجت صاحبها من الماء بمد أن ملأت الحرتين وجلست مستندة إلى جذع شجرة : فيم هذا الهم يا أخاه وغداً ليلة الحناء ؟ وحاولت بهيجة أن تبتم ، فما أقرت نغرها الجميل حتى انطبق ، وامتلأت مقلتاها الساحرتان بالدمع ، ونمايل الدمع فجرى فوق خديها ، ثم دفنت وجهها في كفيها وأجهشت لإجهاشة كادت تطلق الدمع من عيني ... وما أيسر ما ينطلق دمي فلا أمسك إلا بجهد ...

وأمسكت فاطمة عن الضحك وراحت تهدهد صاحبها وتقول : لعل الخير فيما تكرمين ، وما عيب حسن وهو ابن الجبل والناقة ، في بيته الخير وزوجات إخوته من أحسن البيوت وإن لم يكن جميلات ، وسوف تكونين أنت زينة الدار ... وبأى شيء يمتاز إبراهيم عنه ؟ وكيف تقوى الواحدة منا على مخالفة أبيها ؟ رأى أبوك أن يزوجك من حسن فهل تصينه ؟ وما

فلسفة طاغور في العلم والعمل

للأديب عبد العزيز محمد الزكي

(تمة ما نشر في العدد الماضي)

ويفسر طاغور انفصال إرادة الإنسان عن إرادة الله انفصالا ظاهرياً غير مطلق ، بأن الله قد منح الإنسان بدافع من حبه له حرية التصرف في شئون العالم ، كما يمنح الأب لابنه مقداراً من المال ، ويترك له حرية التدبير في حدوده ؛ فهذا المال ما زال ملكاً للأب وإن وهبه لابنه ، وأخرجه من نطاق إرادته . وكذلك المال بالنسبة للإنسان ، فإن حرية إرادته دائماً ملكاً لله ، وأنه أعقدق بها عليه ، وأخرجها من نطاق إرادته ، وترك له حرية العمل في حدودها ، وفي مجال الشئون المالية .

فالإرادة عند طاغور حرة من جهة ، ومقيدة من جهة أخرى فهي أولاً حرة من حيث أن الله وهبها السيادة على الأمور المتصلة بملكنا الصغير ؛ حتى يمكن أن تخضع لقانون إرادته الكبير طائفة مختارة ، وبدون فرض أو إلزام ؛ وحتى تتحد باللانهاية ، وتتفق حريتها الكاملة إلا محدودية ، التي لا تتم إلا بتوافق إجماع إردانين

جدوى البكاء وقد صرت في عصمته ؟

وأثار كلام فاطمة حزنها كله فاسترسلت في بكائها وصحب هذا البكاء أنين متقطع ، كأنما كان ما ألقى في سمعها من كلام طلعنات خنجر شاعت في جسمها في كل موضع منه طئنة ... ونظرت في وجه فاطمة تحسب أنها من أعدائها ، ورأيت في وجهها كأنها تريد أن ترى فاطمة ما تعتزم عليه من عصيان ... ولحنتي فاطمة من خلال الصفصاف فتمزت صاحبها وهمت في أذنها ؛ ومسحت بهيجة عينها بذيل ثوبها الأبيض الذي سحبته من تحت رداءها الخارجي الأسود ، وأسلحت الفتاتان جرتيهما ووضعتاهما على رأسيهما ، ومر رجل فأعانهما على حمل جرتيهما وانطلقتا صوب القرية ...

ولاحظت على بهيجة أنها لا تكاد تقوى على حمل جرتها ،

٢٩٠٣٠

حرين . وهي ثانياً مقيدة من حيث أن الله جعلها محدودة ، وخاضعة لقانونه ، إذ لو منح الإنسان إرادة غير مقيدة بقانونه ، ونعمل بدون حدود ، لفقدت قدرته كل معنى لها ، ولتعدر عليها أن ترتق وتكمل ، لأن القوة لا تنمو وتتطور وترتق وتكمل ، إلا إذا كانت تعمل في حدود ؛ أي أن الإرادة التي تعمل في حدود ، يمكنها أن تتقدم في الرقي إلى أن تكمل ، بأن تخضع لإرادة الله للإلتهامية ، وتندمج فيها ، وتصبح هي وإرادة الله إرادة واحدة تملك حرية مطلقة غير محدودة

أما عن الإرادة التي تتخضع بحريتها المحدودة ، وتتدفع في تيار الانفصال ، وتتمرد على إرادة اللانهاية ، بدافع من الإنانية والغرور والكبرياء وحب السيطرة والعداوة والجشع وحب التدمير ، وبدافع من جهل حقيقة وحدة الكون الكامنة في الطبيعة الإنسانية ؛ فإنها ستمتدح أبداً في حدودها الملوثة بالشهوات ، وستظل أسيرة المظهر وسجينة الباطل ، فتقع في الخطايا ، وترتكب الآثام والذنوب ، وتجلب على نفسها العار والمؤلة ، وتضطر في النهاية إلى أن تراجع شيئاً فشيئاً عن مسلكها الخاطيء ، وترجع إلى منبعها اللانهاية الذي فصلت منه بإرادة الله ، وتخضع لإرادتها الفردية للارادة الكبرى ، بأن تظهر طبيعتها الكامنة في النفس الإنسانية ، وتشرأن الوجود كله وحدة كاملة ، وتدرك أن وجودها

فكانت خطواتها أثقل من خطوات صاحبها ، وكان عودها اللدن يثنى من إعياء لا من عجب تحت جرتها الثقيلة ، وما زلت أتبعها بنظراتي حتى غيبتها عني في منطف عيدان الثورة ...

وبقيت ساعة يكرب نفسي ما يحزن بهيجة ، كما تكدر خاطري طيوف منكرة سوداء من السم والحريق والقتل وإتلاف الزرع من جرائم الريف يمثلها لي هذا السبب الذي سمته بأذني ؛ وطاق برأسي الطلاق والتفقة والمهجر والخصام. وبيت الطاعة والمارك بين الأسر ، بل ما روعتني من صور الحياة والنجوم وغيرها من أعمال الظلام ، وما تجره في أعقابها من شر وانتقام . كل أولئك مثلته لي ثورة بهيجة ...

التصنيف

الفردى في اتحاد نام مع هذا الوجود الشامل ، وبذلك تحقق حريتها الكاملة ، مثلها في هذا مثل البرعم ، فإن كانت حرية البرعم لا تتحقق إلا بظهور الزهرة الكامنة فيها ، فإن كمال حرية الإرادة لا ينال إلا بمعرفة الحقيقة الكائنة في أعماق النفس ، وإدراك اتحادها بالجواهر الثابت الذي يشتمل سائر الأشياء . وذلك لا يكون إلا بخضوع إرادة الإنسان لسلطان إرادة الله اللامتناهية عن طريق العمل اللدائم التجدد في مختلف نواحي نشاط الإنسان ، وعن طريق فعل الخير وأفكار الذات ، وعن طريق ملاشاة فرديتنا الإنسانية في الله ، والإيمان العميق بحقيقة وحدة الوجود الشاملة .

وقد يرى لى بعض الهنود أن اعرزال الحياة ، وتجنب المجتمعات واحتقار الأعمال الدينية ، وهجرة الأهل ، والتجول في الغابات وسكن الكهوف والمغارات من خير السبل لتحقيق حرية الإرادة الكاملة ، وتخليص الروح من الموائيق المادية التي تحول دون إنطلاقها في اللانهاية غير مقيدة بأى قيد . غير أن طاغور ينكر على هؤلاء الهنود أنه يمكنهم بهذا السلوك ، أن يفوزوا بحريتهم الكاملة في الحياة ، لأن النفس مهما كانت طهارتها لا تستطيع أن تعيش حرة على إحساسات ومشاعر وأفكار محبوسة في داخلها لا تشغل بموضوعات خارجية ؟ وأن الإرادة مهما بلغت محررها من الشهوات والرغبات ، ومالت من حرية روحية ؛ بأنها لا تحقق حريتها الكاملة في الحياة ما دامت هذه الإرادة تنفر من العمل ، ولا تقبل أن تؤدي أية مهمة في العالم الإنساني ، غير أن تقطع علاقتها بكل ما في الأرض ، ناشدة بذلك بتحقيق إدراك وحدة الوجود الشاملة الكامنة في قرار الطبيعة الإنسانية .

وقد يتبادى بمض القوم ، ويظنون أن الخوض في الحياة يسبب للإنسان آلام متنوعة ومتاعب جمّة ، تقلق النفس ، وتذب فيها الخوف ، وتملؤها بالحزن كما يزعمون أن الموت نهاية الحياة فيكفي أن تقوم بأعمال تسد رمقنا ، ونبعدنا عن مساواة الجوع والمطش ؛ إذا ما فائدة عمل متواصل يتحدد في حياة يهددنا فيها الموت في كل لحظة ! وطاغور لا يفتل ما في الحياة من آلام قاسية ، ومتاعب ماضية ، قد تكشف عن خيبة الإنسان في عمله وتبين له نقصه في المعرفة ، وتشعره بضمف في إرادته ؛ إلا أنه يقرر إنه إذا نظر إلى أعمالنا الفردية من ناحية محدودة ، يكون

وقع الآلام قاسى على النفس ، أما إذا نظرنا إليها من ناحية أعم وأوسع ، فنشمل ما يقصد بها من تحقيق المثل الأعلى لكمال الحياة تشمر بالسرور ، وتذهب وطأة هذه الآلام عنا حين نعرف أن أعمالنا ترى إلى غاية سامية يهون في سبيلها المتاعب . كما يمكن أن نتجنب الفشل في العمل بالمصابرة في التدريب عليه حتى نتقن أدائه ؛ وأن نصلح ما تقع فيه من إخطاء با كمال نقصنا في المعرفة ، وبالترود بنور العلم ؛ وأن تقوى ما في إرادتنا من ضعف بمحاربة الباطل والشر في داخل نفوسنا وخارجها . وذلك كله يعمل على تقدم الحياة الإنسانية ورقيا . وقدرة الحياة على التقدم لدليل قاطع على كذب حس قوم يعمنون في التشاؤم ، ويمتقدون أن الحياة شر في شر ، وأن المؤمن فيها لا يجلب إلا الآلام والمتاعب . ولذلك يرى طاغور أن التشاؤم ليس إلا مجرد مظهر عاطفى أو عقلى ينبذ ما في الحياة من سرور وقدرة على التقدم ، فيحدث قوى من الحزن المعطع الذى يظمى بدوره النفس إلى الاستزادة من التشاؤم ، ويبعث فيها اليأس والقفوط ، فتوقع الفشل في كل عمل وتتوهم الموت في الخيف المرعب في كل خطوة ، فلا ترى في الحياة إلا آلام وموت بينما يمكن التغلب على أسباب الآلام كما سبق أن ذكرت . أما الموت فإهو إلا حقيقة سلبية ، وليس حقيقة أخيرة في الوجود ، وإنما الحقيقة اللانهاية فهى وحدة الكون الشاملة ، وما هو كذلك إلا حدث من أحداث الحياة التي يمد الموت جزءاً منها ، ولا يبر عن حقيقتها إنما يبر عن حقيقته فقط فلا يجب أن يفزعنا كل هذا الفزع ونقصر في العمل ، ونهمل التجديد فيه ونقنع فيه بذلك العمل الذى تقرره لنا الطبيعة كما تعمل الحيوانات من أجل الطعام والشراب .

ليس هناك إذاً باعث جدى يمنع الإنسان عن العمل ؛ فإن الفشل سبيل إلى التجاح ، والألم وجه من أوجه السرور ، والنقص هو الذى يدفعنا إلى الكمال ، ويجملنا عطاء في الحياة . فلا يجب أن يفزعنا الألم والحزن ، ونتجنب العمل المتعب ، فإن حرية الروح في تحمل المتاعب . وعلى الذين ينشدون تحريراً أرواحهم ، ويريدون الحرة في اللانهاية ، أن يزاولوا أعمالاً مستمرة جدية ومجدية ، وأن يخلقوا ميادين متعددة للعمل ، ويجهدوا في رقيتها وتوسيع نطاقها ، وألا يقنعوا بالأعمال البدائية التي تقررها لهم الطبيعة . فإن الاستمرار في العمل يحمر قوى الإنسان ، وعينها

يضعى بحياته ، ويقدم على الموت في سبيله لتحقيق ذلك الخير الذي سيم الجيم لأن أداء مثل هذه الأعمال الخيرة تمنى للحياة قيمة عليا ، يتلاشى فيها كل الحقائق المتناقضة ، أو تحرر بها الروح تحريراً كاملاً من كل ما يتصل بالحياة ، ولا تترك إلا حقيقة خالدة ، هي حقيقة وحدة الكون الشامل الذي يتجلى الله في جميع أجزائه . وأخيراً نلخص كل ما سبق في أن طاعور لم يجد صعوبة في التوفيق بين طلب العلم وأداء العمل وبين ما فهمه من تعاليم الهندوس . فرأى أن العلم من أروع الوسائل التي تقربنا من الطبيعة أو تساعدنا على الاندماج في الكون والاتحاد بالوجود ، لأن القوانين التي يتوصل إليها العلم هي في الأصل صور صفى للحقيقة الكبرى ، وتبين أن هناك صلة عقلية وثيقة بين الإنسان والطبيعة ، وأنها في اتحاد تام مع الأشياء . فالترود بها ، والبحث عنها ، والاستمرار في المزيد من الكشف عنها أمر ضروري لكل فرد يريد أن يبرز الحقيقة الكبرى الكامنة في نفسه ، ويدرك وحدة الوجود الشاملة . أما عن العمل فهو من أهم الوسائل التي تحرر قوى الروح ، ويعبر عن طبيعتها ، ويظهر أفكارها ومشاعرها وإحساساتها ، فتتحقق حريتها الكاملة في الحياة ، وتغوز بالعيش في اللانهاية .

عبد العزيز محمد الزكي

ليانته في الفلسفة

القدرة على التجديد فيه . فإن الرجل الذي يحول غابة موبوءة إلى حديقة جميلة ، قد حرر قواه واستطاع أن يعطى هذه الحديقة جمالا يعبر عن جمال روحه ؛ أما إذا تعذر عليه أن يمطيها هذا الجمال ، فقد فشل في تحرير روحه من الداخل ، وخاب في التعبير عنها بالعمل ، وعليه أن يستمر في مزاوله عمله والتدرب عليه حتى يحرر قواه فيتمكن من أن يظهر طبيعته في مختلف نواحي النشاط الإنساني . إلا أن هذا الإظهار لا يتم ما لم يتحرر العمل نفسه من ضغط الحاجة من ناحية ، ومالم يتميز كوسيلة يقصد بها وجهه الله ، ومالم يرفض النظر إليه كغاية في ذاته ، وينتظر من ورائها نفع قروي نحسب من ناحية أخرى . لأن الخبرة الصحيحة لا تكتسب فقط بالعمل بل يشترط في اكتسابها حرية الإنسان في عمله ولا يساق إليه بحكم ظرف عارض مثل الفرق أو الجوع ، فإنه حين ذلك يعمل وفق المصادفة والإتفاق ، ويصير عمله نوعاً من التدبير الوقي المصطنع الذي لا بد أن يتركه بعد أن يزول أو يتغير هذا الظرف المارض . فوق أن ضغط الضرورة يعوق النفس عن إظهار حقيقة طبيعتها في العمل . ولذلك لا يجب أن يكون باءنا على العمل الفرق أو الجوع ، وليكن دائماً دافعنا إليه حب الخير وتأديتنا له لوجه الله . فإن الذي يهب حياته لتحقيق فكرة سامية يقصد بها خدمة الوطن أو خير الإنسانية ، لا يبالي عادة بكل ما يقابله من عقابات ومتاعب وآلام ، بل يرحب بأن

وزارة المعارف العمومية	القسم الخاص من جميع الشعب	سنة ١٩٤٧
<p>تبحث وزارة المعارف في افتتاح قسم بمدرسة المعلمين العليا لإعداد مدرسين للغة الفرنسية بالمدارس الأميرية ويمنح المتخرجون فيه الدرجة السادسة الفنية . وسيكون التعليم بهذا القسم بالمجان ويمنح المتفوقون مكافأة قدرها ٣ جنيهات شهرياً طوال مدة الدراسة . ويقبل فيه : -</p>	<p>ثانياً - الناجحون بالقسم الإنجليزي في امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية القسم الخاص من جميع الشعب بشرط أن يكونوا حاصلين على ٦٠ ٪ على الأقل من النهاية العظمى في اللغة الفرنسية وبشرط أن يؤدوا امتحاناً للدخول في اللغة الفرنسية في موعد سيمعلن عنه فيما بعد فلي راعى الالتحاق بتقديم الأوراق الآتية للمدرسة بمقرها بسرار موصيري بالأورمان في موعد نايته ٢٠ أكتوبر</p>	<p>١ - استمارة رقم ٣٤ ٢ - الاستمارة البيضاء المالة على النجاح في امتحان شهادة الدراسة الثانوية القسم الخاص ٣ - شهادة الميلاد ٤ - تمهد بالعمل في مدارس الحكومة مدة لا تقل عن ٥ سنوات وسيوقع على الطلبة الكشف الطبي ويؤدون اختياراً شخصياً في مواعيد سيمعلن عنها فيما بعد.</p>
		٨١٤٦

« وحدث أيضاً أن أقيم صرفص في قصر عابدين ذات ليلة ، فحرك هذا المرقص من شاعرية شوق ، فقال في وصفه قصيدته التي مطلعها :

مال واحتجب وادعى الفضب

فأخذها حافظ وقتئذ وسيلة للتمك والاستخفاف ، وسار يوماً في زهمة مع صديقه المرحوم عبد العزيز البشري بجزيرة الروضة وجلا بنظان قصيدة هزلية في معارضة هذه القصيدة ، كان أحدهما يقول شطراً والأخر يقول شطراً ، ومطلعها :

شال وأنخبط وادعى المبط

ليت هاجري يبلغ الزلط

إلى آخر تلك القصيدة التي بلغت ستين بيتاً .. »

قلت : وهذه أيضاً رواية تحتاج إلى تحرير وتصحيح ، فإن شوق قد نظم قصيدته « مال واحتجب » في وصف « الببال » الذي أقيم في قصر عابدين عام ١٩٠٤ م ، وكان هذا « الببال » يقام كل عام ، وكان شوق بصفه كل عام ، أما معارضة حافظ لهذه القصيدة ، فإنها ترجع إلى تاريخ قريب ، وهو يوم أقام أديب العربية مهرجان البايمة بأمانة الشعر لشوق عام ١٩٢٧ م .

ذلك أن صديقنا الشاعر المرحوم محمد المرأوي كان يرى أن لقب « أمانة الشعر » بدعة ، وأن لكل شاعر مكانته ووضعه وامتيازته في عالم الشعر ، فلما توجهت الدعوة لإقامة ذلك المهرجان لشوق ، أخذ المرأوي يحرض أصدقاءه من الشعراء على مقاطعة ذلك المهرجان ، وعلى عدم مبايحتهم لشوق بلقب الأمانة ، وكان يعمل مع حافظ في دار الكتب فتحدث معه في هذا الشأن ، كما تحدث مع الشيخ عبد المطلب ، وفي ليلة اجتمعوا ومعهم لنيف من أصدقاء المرأوي وأصدقاء حافظ وأمضوا سهرة صاخبة في مقهى في نهاية العباسية شرب فيها من شرب ، وطرب من طرب ، واستخفهم التهمك على شوق ، فأخذ حافظ ينشد :

شال وأنخبط وادعى المبط

وأخذ الحاضرون يميزون على هذا النمط حتى بلغوا بالقصيدة ستين بيتاً ، كما يقول الأستاذ الطناحي ، وكان المرأوي رحمه الله يقيد ما يقال ...

وفي الصباح اجتمع حافظ والمرأوي ومن معهما في دارالكتب وأندد المرأوي هذه الأبيات :

تقسيات

عن الأستاذ الطناحي :

أعرف الصديق العزيز الأستاذ « طاهر الطناحي » أدبياً عمقاً يجمع في ثقافته وفي كتابته بين طلاوة الحديث وعراقة القديم ، ولكن يظهر أن الحياة المسخية تهجله في بعض الأحيان فبهفو ، وقديماً قالوا لكل عالم هفوة ، وهو حكم يجري على سائر العلماء .. حتى الأستاذ الطناحي .

سوفي ... ولبالي سطيح :

فقد كتب الأستاذ في العدد الأخير من « الهلال » مقالا تحدث فيه عما كان « بين شوق وحافظ » من مناقشات ومدافعات في ميدان الشعر وفي ميدان الحياة ، قال فيه :

« .. وكانت لشوق بدوات وغفلات أعضبت حافظاً وحركت في نفسه نزوة الشباب ، حتى إنه لما أنتم الخديوي عباس على حافظ برتبة البكوية وأقيمت له حفلة تكريم ترأسها شوق صامتاً ولم يهنيء صديقه بيت واحد ؛ ولم يفت ذلك حافظاً ، فحملها له مع ما حمل من أشياء ، ولما وضع كتابه « ليالي سطيح » تناول فيه ديوان « الشوقيات » الأول ونقده نقداً لا ذعماً . »

ثم أورد الأستاذ بعد ذلك ما قاله حافظ في « ليالي سطيح » عن الشوقيات ...

قلت : هذه رواية تحتاج إلى تحرير وتصحيح ، فإن حافظاً قد أخرج « ليالي سطيح » للناس ، وقال فيها ما قال عن شوق والشوقيات عام ١٩٠٨ م . أما حفلة التكريم التي أقيمت له لمناسبة الإنعام عليه برتبة البكوية ، والتي ترأسها شوق صامتاً ، فقد كانت عام ١٩١٢ م ، أي بعد ظهور « ليالي سطيح » بأربع سنوات ، وإذن فالحكم الذي انتهى إليه الأستاذ في هذه الرواية غير صحيح ، لأنه بناء على مقدمات تلوطة التاريخ .

مال واحتجب :

تلك واحدة ، وهناك ثانية ، فقد أورد الأستاذ في مقاله الرواية التالية فيما كان « بين شوق وحافظ » فقال :

الخلف ، ويطن عليه هذه النارة الشعواء إذ يقول في مدح الخديوي:
طف بالأريكة ذات المز والشان

واقض الناسك عن قاصٍ وعن دان
يا عيد ... ليت الذي أولاك نعمته

بقرب (صاحب مصر) كان أولاني
صفت القريض ، فما غادرت لؤلؤة

في تاج كسرى ، ولا في عقد بوران
شكاعمان ، وصح الغائضون به على اللاني ، وضج الحاسد الثاني

كم رام شاوي فلم يدرك سوى صدف
سأحت فيه لنظام ووزان

حابوا سكوتى ، ولولاه ما نطقوا
اليوم أنشدتم شعراً يمد لهم

أزف فيه إلى العباس غانية
من الأوانس جلاها براع فتى

ما ضاق أسفره عن مدح سيده
ولا استهل بذكر الفيد مدحته

وهكذا أخذ حافظ يغمز شوق ويقرمه في كل مناسبة ، وكان
من ذلك حملته عليه في كتابه « ليل سطيح » ، وله شعر في

هجائه ، يف القلم عن إرادته ...
فهموف بين طبيعتين :

وهذا الذي كان « بين شوق وحافظ » لا يمكن أن نسميه
« خصومة » ، وإنما هو مظهر لخلاف بين طبيعتين ...

فقد كان شوق في ميدان السباق كالجواد الحر ، ينار من
ظله ، ولا يطبق أن يرى أحداً يلحق ببقاره ، ومن المعلوم أنه

كان يعيش في رحاب الخديوي ، وكانت له عنده حظوة بالفة ،
وكلمة نافذة ، ومشورة مسموعة ، ولكنه لم يحاول أن ينفع أحداً

من الأدباء والشراء بجاهه هذا ، بل إنه كان يبدس الدسائس
ولا يتورع عن الأساليب النابية في قطع الطريق على كل متقدم ،

وبهذا الدفاع وقف لحافظ - وهو الذي كان يخانه - بالمرصاد ،
فسدنى وجهه باب الخديوي ، وقطع عليه الصلة بالخلافة الممائية ،

وساعدته الأقدار فحزمت حافظاً أكبر هطف بموت الأستاذ
الإمام ، فلم يجد حافظ أمامه إلا الشعب ، فماش للشعب وبالشعب

تلك كانت طبيعة شوق ، أما حافظ فكان أوفى منه إنسانية

إن شوق شاعر كنا أجده
غير أنا معشر ليس يرضى ذله

وهي « جمهورية » لا ترى محله
أما حافظ ، فإنه أخذ ينفذ الحاضرين ما أعده لمبايعة شوق بأمانة

الشمر ، فمجب الحاضرون ، وصاح فيه المرأوى : أين ما اتفقنا
عليه ؟ فقال حافظ : أجل ، إننى عند ما اتفقنا عليه بالنسبة

لكم ، أما بالنسبة لى ، فإنى لا أستطيع أن أتخلف عن مبايعة
شوق في ذلك المهرجان ، لأننى رجل جبان ... !

رحم الله حافظاً ، وطيب نراه ، فوالله لقد كان شجاع الرأى
والقلب ، جرى الضمير والجنان ...

بين شوق وحافظ :

والواقع أن ما كان « بين شوق وحافظ » قد صورده حافظ
في شعره وفي نثره وأفصح عنه ، على حين كان شوق يطوى ذلك

في نفسه ، ويصوب إلى مناقشه الضربات العملية لا الكلامية .
كان حافظ في بداية الأمر يضع شوق أمامه ، ويشهد له

بالسبق ، فنراه حين يتقدم لمدح الخديوي في عيد الجلوس
عام ١٩٠١ م يقول :

ما ذا ادخرت لهذا العيد من أدب ؟

فقد عهدتكم رب السبق والطلب
لم يبق (أحمد) من قول أحاوله

في مدح ذاتك ، فاعذرنى ولا تسيب
ثم يأتي العيد الثانى فيبقى حافظ على عهده فيقول :

يا ليلة الهممتى ما أتبه به
إنى أرى عجيباً يدعو إلى عجب

قل الألى جعلوا للشمر جائزة
إنى فتحت لها صدراً تليق به

لم أخش من أحد فى الشمر يتلبنى
إلا فتى ما له فى السبق إلاه

ذاك الذى حكمت فينا براعته
وأكرم الله والعباس مشواه

بل لقد رضى حافظ لنفسه أن يتشبه بشوق ، لا أن يقف معه
في ميدان المنافسة ، فنراه يمدح الخديوي في عيد النظر فيقول :

مطالع سمد أم مطالع أفتار
إلى سدة العباس وجهت مدحتى

ولكننا بمد ذلك نرى حافظاً يتنير على شوق ، ويلقى به إلى

أنوار الجحيم ...

واسمح طبعاً ، لقد كان يحمل بين جنبيه قلباً يود لو يسع فيه كل محروم ومظلوم ، ويود لو يستطيع أن يوزعه على الجميع ، ثم لا يبقى له منه شيئاً ...

أذكر أني كنت معه في مرة أنا والرحوم صديقنا الأستاذ إبراهيم الجزار المثل ، وكان إبراهيم يجيد إلقاء الشعر كأروع ما يكون ، فطلب منه حافظ أن يلقي عليه بعض ما يحفظ ، فأخذ إبراهيم يلقى عليه قصيدته التي قالها في مبايعة شوقي بالإمارة ، وأخذ حافظ يهتز بجارياً لنشأت الإلقاء ومقاطعه ، وبعد الإنشاد أخذنا نسأله عن رأيه الحقيقي في شعر شوقي ، فما تكلم عن شوقي الشاعر ، ولكنه أخذ يتكلم عن شوقه ، الرجل فقال : « إن شوقي رجل نذل » ، ونص علينا كيف جاء الرحوم الشيخ عبد المحسن الكاظمي إلى مصر غريباً طريداً ، فطمع أن يكون له في رحاب الخديوي متسعاً ، ولكن شوقي خشي منافسة الشاعر المراق ، فقد عليه الباب وقطع عليه كل رجا ، وكفر في هذا بأخوة الأدب ، وأخوة العرب ، وبالواجب نحو رجل شطت به الدار ، ووجد السيد عبد المحسن في الأستاذ الإمام حي ، ولكن الحمام لم يعجل الأستاذ الإمام ... وهنا تهديج صوت حافظ ، ودمعت عيناه ، ولم يستطع أن يتم الحديث ...

لهذا كانت نزوات حافظ تنور على شوقي ، ولهذا كان يناله بقارص الكلم أحياناً في شمره وكثيراً في مجلسه ، ولكنه رحمه الله كان يحب خليل مطران كل الحب ، ويثنى عليه كل الثناء ، ذلك لأنهما كانا متوافقان إنسانية وأرجمية ، كما كان يثنى على أحمد محرم وأحمد الكاشف وأحمد نسيم ويذكركم بالخير ، فهل كان يبلغ به التفات بعد ذلك أن يجحد شاعرية شوقي بجانب هؤلاء ...

كلا ! إن حافظاً لم يجحد شوقي من ناحية شاعريته ، ولكنه — كما قلنا — كان يجحده من ناحية إنسانيته ...

ففي شوقي عن مصر ، فشممت فيه أولئك الذين كان يقف في طريقهم . أما حافظ ، فقد جزع عليه غاية الجزع ، واشتد الحنين بشوقي إلى النيل ... فأرسل بهذه الزفرة الحارة :

يا ساكني مصر إننا لا نزال على

عهد الوفاء — وإن غبنا — مقيمين
هلا بشم لنا من ماء نهركم شيئاً نيل به أحشاء صادبتنا

من عذيري من الهوى والتصابي
لم أجدي في مواسيك في مصابي
قلت حبي ما ذقت من عذاب
تتزي ... قد حطمت أعصابي
من عذيري من الهوى والتصابي
لم أجدي في مواسيك في مصابي
قلت حبي ما ذقت من عذاب
تتزي ... قد حطمت أعصابي
من عذيري من الهوى والتصابي
لم أجدي في مواسيك في مصابي
قلت حبي ما ذقت من عذاب
تتزي ... قد حطمت أعصابي
من عذيري من الهوى والتصابي
لم أجدي في مواسيك في مصابي
قلت حبي ما ذقت من عذاب
تتزي ... قد حطمت أعصابي
من عذيري من الهوى والتصابي
لم أجدي في مواسيك في مصابي
قلت حبي ما ذقت من عذاب
تتزي ... قد حطمت أعصابي

حمر على مخلوف

كل المناهل بعد النيل آسنة
فأجابه حافظ بتلك الزفرة الصادقة :

عجبت للنيل يدري أن يلبسه
والله ما طاب للأصحاب مورده
ولا أرتضوا بعدكم من عيشهم لنا
لم تنأ عنه وإن فارقت شاطئه
وقد نأينا ، وإن كنا مقيميننا

الأرحم الله الشاعرين الكبيرين ، فقد نأينا عنا بجمعهما
ولكنهما يتننا ملء السمع والبصر بروحهما وبفئهما ، وكم يتننا
من الحاضرين بأجسامهم ، ولكنهم في النائين النائين ...

« الجماعظ »

شوق وحافظ ، فبين الارتباط بين الأصوات والمعاني في قطع من شعرهما ، وقد أفرط في ذلك كما صنع في بيت حافظ التالى الذى يصف به هيجان البحر :

عاصف يرتجى وبحر يفسر أنا بالله منهما مستجير
فقد جعل يبين دلالة الحروف على صوت العاصفة ودوى البحر والغزع إلى الله ، فقال : « فصوت العاصفة تتخيله الأذن في الصغير النبت من اجتماع الصاد والغاء بعد الألف في كلمة (عاصف) ولا فضل للشاعر فيها إلا أنه اختار فأحسن ، ورنه الضربة تدوى في المقطع الأخير من (يرتجى) كأنه صدى تقل من الأنتال ارتطم بالأواح السفينة ثم إن هدير الأمواج وهى نائرة تحمله إلى السمع هذه الفين وهذه الياء الممدودة بعدها فى كلمة (يفسر) فهما صوت البحر الناثر الخائر مثلاً يمثل ونعمة الأمل والدعاء تتصاعد من اللام الثانية فى كلمة (بالله) ومن حرف المد فى كلمة (مستجير) » .

وقد أمن الأستاذ فى ذلك حتى خلته يريد أن يجمع خصائص حروف الهجاء فى متحف ... وقد ذكرنى هذا الصنيع بنادرة يحكونها عن حافظ ، إذ قال مرة لأحد علماء الدين : بلغنى أن هناك مؤلفاً فى « الوضوء » يقع فى عدد من المجلدات الضخمة وإنه ليسهل على المرء أن ينطس فى الماء سبع صمات ثم يقوم إلى الصلاة ، ولا يتعب نفسه بقراءة هذا الكتاب أو على هذا تستطيع أن تؤكد للأستاذ عادل أنك مقتنع بأن البيت يدل على كل شئ دون حاجة إلى ما أسهب فيه من بيان أصوات الحروف ونغمات المدود ...

وقد أحسن الأستاذ بالاستمارة بريشة الرسام إلى جانب قلبه فى تجلية بعض الصور التى اشتمل عليها ديوان شوق وحافظ ، ولكن الصورة التى سمت بإزاء بيت حافظ :

واسقنا يا غلام حتى ترانا لا نطيق الكلام إلا بهمس
لم تكن موقفة ، فهى تمثل الشراب والساق فى أزياء من العصور القديمة ، وبأيديهم آنية قديمة ، كأن قائل البيت أبو نواس لا حافظ إبراهيم ، على أن أشخاص الصورة يبدوون فى غاية الوقار كأنهم فى حلقة درس لا فى مجلس شراب ..

الدور والفضة فى السبوح

شوق وحافظ :

تقع ذكرى أحمد شوق أمير الشعراء فى هذا الشهر (أكتوبر) فقد توفى فى اليوم الرابع عشر من سنة ١٩٣٢ وقد بدا الاهتمام بهذه الذكرى فى عدة مظاهر ، منها تلك الحلقة التى قالوا إنهم سيقومونها فى (أوبرج) الأهرام ، التى عرف قراء الرسالة أمرها مما كتبناه عنها فى عدد من ماضين ، وقد علمت أن هذه الحلقة لن تتم على الوضع المزمى الذى رسموه لها ، فقد عارض بعض أعضاء اللجنة فى ذلك الوضع ، وأباه كذلك بعض الشخصيات الكبيرة التى طلب إليها أن تشارك أو تشرف على الحلقة ، وقالوا جميعاً كما قلنا إنه لا يلىق أن يحتفى بذكرى شوق احتفاء لاهياً مسمراً (بالأوبرج) .

ومن مظاهر الاهتمام بذكرى شوق ، المدد الخاص الذى أصدرته زميلتنا مجلة « الكتاب » وقد جمعت بين ذكرى شوق وحافظ فى هذا المدد ، لأنهما توفيا فى سنة واحدة إذ كانت وفاة حافظ فى اليوم الحادى والعشرين من شهر يولية سنة ١٩٣٢ ، فتكون قد مضت خمسة عشر عاماً على وفاة الشاعرين اللذين اقترن اسمهما فى الحياة وفى الخلود .

وقد قصرت « الكتاب » أبوابها على البحث فى شعر شوق وحافظ ، والتزمت فى كل بحث الموازنة بين الشاعرين فى مختلف نواحيهما ؛ وقد صدر المدد بفصل للأستاذ عادل التفتيان رئيس التحرير عنوانه « متحف » ذهب فيه إلى أن الشعر ، وهو أحد الفنون الجميلة ، له كمالها متاحف ، وإن كانت قطعه لا تضمها الغرف والأبهاء ، وإنما تعرض فى « الديوان » فديوان الشاعر هو المتحف الذى يمينه .

وأخذ الأستاذ فى الدلالة على الموسيقى والتصوير فى ديوان

أوراق القربى في شوقي وحافظ :

الأستاذ عباس محمود العقاد والدكتور طه حسين بك والأستاذ إسماعيل مظهر والأستاذ محمد توحيد السلحدار بك ، كان لكل منهم رأى قديم في شعر شوق وحافظ ، فهل ظلوا على آرائهم أم جلا لهم الزمن آفاقاً جديدة ينفذ فكرهم منها إلى رأى جديد ؟ سألتهم مجلة « الكتاب » هذا السؤال فأجابوا :

قال الدكتور طه إنه لم يغير رأيه فيهما ، ومما قاله عنهما : « وإذا لم يبلغا من التفوق ما كنت أحب لهما وأعني للشعر العربي القديم فقد لا يفتى أن نله مهما في ذلك وأن نذكر قول عمرو ابن معدى كرب :

فلو أن قومي أنظفتني رماحهم نطقت ولكن الرماح أجرت
فلم يكن هذان الشاعران إلا مرأتين سادقتين للمصر الذى
عاشا فيه ، وقد أدبا إلينا ما ألهمهما هذا المصر فأحسننا الأداء .

وبحضرنى - لذلك - رأى للدكتور طه حسين فى كتابه « حديث الأربعماء » مؤداه أننا لا نعد الشاعر شاعراً إلا لأنه يعبّر عن بيئته وبصور عصره فيحسن التعبير والتصوير . ورأى الدكتور طه فى شوق وحافظ أنهما لم يبلغا من الشعر ما يجب . فأى الرايين ما زال يرى .. ؟

ورأى الأستاذ مظهر القديم أن خيال الشعارين أرضى وأن نزاعهما أرضية على خلاف طاغور شاعر الألوهية . وقال إنه لا يزال عند هذا الرأى ، وهو يرى أن الشعر ليس اللفظ ولا الوزن ولا القافية ولا الموضوع ولا الأداء ، لأن هذه أعراس ، وإنما الجوهر أثره فى نفسك ، وقليل ما يخاطب الروح أو النفس شعر شوق وشعر حافظ ...

وبجمل رأى السلحدار بك الذى نشره منذ تسعة وثلاثين عاماً ، أنه يرجع كفة حافظ على شوق ، لأن الأول شاعر الجلال ، والثانى شاعر الجمال ، والجلال فوق الجمال ؛ ولأن ملكة اللغة العربية كانت واسخة فى حافظ أكثر من رسوخها فى شوق ؛ ولأن شعر حافظ بما فيه من نضجات القوة والقومية شاف للنفس ، أما شعر شوق فكان شعر الرفاهة والنمى ؛ ولأن حافظاً أكثر كناية عن وجدانه فى شئون وطنه ؛ وشوق أبعد منه من ذلك . وقال

إن الشعارين قرنا بعد ذلك شمرأ كثيراً فى نحو ربع قرن ، وأنه لا يصح الجواب عن السؤال بغير مراجعة هذا الشعر ، ولا تسعد الحال على ذلك إلا فى مدى طويل ، ولكنه مع ذلك يجيب بقوله : « أغلب الظن أن حافظاً ظل يقول أكثر شعره فيما يتعلق بالشئون القومية ، ولم يستمر فى محاولته التخلص من أغلال طريقتة القديمة ، أما شوق فلولا تهكم بعض أئمة الأدب القديم على قصائده فى صباه عقب عودته من أوربة لكان التجديد أظهر فى شعره »

أما الأستاذ العقاد فقد قال إنه دون فى مذكراته اليومية قبل سب وثلاثين سنة أن اسم الشاعر بلفتنا يشير إلى تعريفه ، فليس الشاعر من وزن النفايعيل ، وليس بصاحب الكلام الفخم واللفظ الجزل ، ولا من يأتي برائع المجازات وبميد التصورات ، إنما الشاعر من يشمر ويُسعر . وكان بهذا المقياس يقيس شوقياً وحافظاً ، فقال عن حافظ : « يعجبني منه ذلك الجلال ، وإن كنت أعتقد أن الجلال الظاهر لا يتطلب من شمرائه سمواً فى المشاعر أو أفضلية لها على شمرء الجلال » إلى أن قال « وأما فيما عدا ذلك فشعر حافظ ، كما قال فيه الدكتور شمیل - ولم يرد أن بطريه - كالبنيان المرصوص متين لا تجرد فيه متهدماً ، فهو يعتمد فى تعبيره على متانة التركيب وجودة الأسلوب أكثر من اعتماده على الابتداع أو الخيال »

وقال الأستاذ الكبير إنه كان يميل « رسميات » شوق دائماً أو تقليدياً . ثم قال إن هذا الرأى فى الشعارين لم يتغير كثيراً ، ولكنه يرجع فيهما إلى مقاييس أعم وأوسع ، وأجمل هذه المقاييس فى ثلاثة ، أولها أن الشعر قيمة إنسانية وليس بقيمة لسانية ، وثانيها أن القصيدة بنية حية وليست قطعاً متناثرة بجممها إطار واحد ، وثالثها أن الشعر تعبير وأن الشاعر الذى لا يعبر عن نفسه صانع وليس بذى سليقة إنسانية . ثم قال : « وإذا عرضت الشعارين - شوقياً وحافظاً - على هذه المقاييس الثلاثة صح أن تقول : إن حافظاً أشعر ولكن شوقياً أقدر ، لأن ديوان حافظ هو سجل حياته الباطنة لا مرآة . أما ديوان شوق فهو (كسوة التشريفة) التى يمثلها الرجل أمام الأنظار »

رأى المازني :

إمارة الشعر :

والأستاذ إبراهيم عبد القادر المازني هو الباقي من نقاد شوقي القدماء ، وقد تفقدته بينهم في « الكتاب » ولكنني وجدته في « الهلال » أعني وجدت مقالا له عن شوقي ، أما هو نفسه فلا أمثله إلا جالسا إلى مكتبه في « معمل مقالته » يكتب ويكتب . هذه مقالة لأخبار اليوم ، وثانية للمصاحرات ، وثالثة للاتنين ، ورابعة للبلاغ ، وخامسة للمصرى ، و ... الخ ويحيل إلى أنه يكتب مقالات (جاهزة) لتدعم إلى من يطلبها دون انتظار والمقالة التي كتبها للهلال عن شوقي ، هي وإن كانت من (الموصى عليه) إلا أنها على كل حال من نتاج « المعمل » فهي متأثرة بجموه الذي تسوده سرعة الإنجاز ، فالأستاذ ليس متفرغا لإنضاج رأى جديد في شعر شوقي ، بل لتذكرك رأيه القديم ... فلا بأس بأن يملأ بعض الصفحات ببعض الحوادث والنوادر التي جرت بينه وبين شوقي ، حتى إذا جد الجد فانتضى الحال أن يقول شيئا في شعر شوقي قال : « وما زال زأبي في شعره كما كان .. وهو أنه كان في صدر حياته أشعر منه في آخرها ، ولكنه في المهد الأخير كان أبلغ عبارة وأعلى بياناً » وليس هذا هو رأي الذي كان .. لأن المازني هو أحد أستاذي المذهب الجديد الذي عارض شوقي والذي تراه في كلام المقاد الأستاذ الآخر للمذهب الحديث . وقال إن شوقي « اقتنع بأن نظم القصائد على الطريقة القديمة التقليدية عبث وباطل ليس يجدي ، فتحول إلى وضع الروايات الشعرية التمثيلية » فهل وضع الروايات الشعرية يقتضى أن نظم القصائد عبث وباطل ؟ وهل تحول شوقي عن نظم القصائد ؟ والأستاذ نفسه يقول بمد ذلك إنه « لم ينقطع عن نظم القصائد المألوفة » فكيف يتفق هذا وذاك ؟ وقال الأستاذ المازني إن شوقي مدين لخليل مطران بك لأنه « أول من أدخل شيئا من التجديد على الشعر في مصر وتبعه شوقي » وقد أسرف القوم في الإشادة بتجديد مطران ، وما تراه يفترق كثيرا في التجديد عن شوقي ومطبقته ، بل تجديد شوقي أظهر في التمثيليات لا من حيث النوع فحسب بل كذلك في المنحى الشعرى

وبعد فالمازني رجل له ماضيه في الأدب ، كما قلت في مناسبة سابقة ومن حقنا بل من واجبنا ألا نقلته ...

رأت مجلة « الهلال » بمناسبة ذكرى شوقي أمير الشعراء أن تستفتي القراء فيما يلي :

(١) من هم الشعراء الخمسة الأول بين شعراء العرب الأحياء في مصر وسوريا ولبنان والعراق وشرق الأردن والحجاز ؟

(٢) من هو أجدر الشعراء بلقب الإمارة الآن ؟

فأولاً — هل إمارة الشعراء منصب شاعر نشمر بضرورة ملكه ؟ وهل دولة الشعر في حاجة إلى أمير ينظم أمورها ويقوم على شؤونها ويحفظ الأمن في أرجائها ويحمي ثنورها وأطرافها ويدفع عنها وباء الكوليرا . . ؟

لقد كان إطلاق لقب « أمير الشعراء » على شوقي حادما فذاً ، لم يسبق له نظير في تاريخ الشعر العربي رغم أحاديث المجالس التي كان يسأل فيها عن أشعر الشعراء ، ولم يكن أشعر الشعراء إلا قائل بيت أو بيتين أو أبيات وقمت في نفس الميحب عن السؤال موقفاً حسناً ، على أنه لم يصبر لقباً لأحد ، كما أنه ليس لهذا اللقب نظير فيما نعلم من الأمم الأخرى ، وإطلاقة على شوقي كانت الدعاية أم أسبابه . فلم تثبت به الآن ؟

وثانياً — لوسلنا بلزوم أمير للشعراء ونظرنافى طريقة استفتاء الهلال فيمن هو أجدر بلقب الإمارة الآن — لوجدنا هذه الطريقة غير سليمة ، لأن الذين سيخيبون الاستفتاء وينتخبون أمير الشعراء أقلهم من يقرأ الشعر ويتذوقه ويعطى (صوته) راشداً ، والأكثر من ليسوا كذلك ، بل منهم من لاحظ له إلا سماع أسماء المشهورين من الشعراء ، فهل تؤدي حكومة هؤلاء ، إلى حكم مقبول ؟ والشعر الآن يتجه اتجاهات جديدة لا يستطيع فهمها وتقديرها إلا خواص الأدباء . فكيف يحكم فيها عامة القراء ؟

وبأخذ الكثيرين على قانون الانتخاب العام أنه يجعل للأسيين حق الانتخاب ، والواقع أن هؤلاء الأسيين يستطيعون تقدير كفايات أعضاء البرلمان أكثر مما يستطيع كثير من قراء الصحف والمجلات تقدير الجدارة بلقب أمير الشعراء .

« العباسي »

مول قصيدة :

نشرت « الرسالة » في عدد مضي مقالة للأستاذ محمد هاشم عطية بعنوان « في المراق الشقيق » . وفي آخر المقالة قصيدة للأستاذ ألقاها في الربيع الماضي ترحيباً بالوفد السوداني عند زيارته لبغداد ؛ قال فيها :

واسألوا الدهر والقرون الخوالي فسيشهدون أننا أخوان
والبيت مكسور
وتخظر فوق الأصيل ندياً من نشر الربا وطيب الجاني
والبيت مكسور « وفوق الأصيل » تمير لا يسوغه الذوق
والبيت لا تجمه مناسبة بين ما قبله وما بعده من الآيات .
فهنيئاً لكم بما قد حبيتم ثقة الشعب وحى هذا الأوان
فقوله « وحى هذا الأوان » تكلمة للبيت لا غير دون نظر
إلى المعنى أو الأسلوب أو المقام .

ويقول في تصوير عمل المستعمر بوحدة النيل وعجز ذلك عن
التفرقة بين مصر والسودان :

كان منها مكان ناطحة الصخر بقرن غضب ورأس هدان
نم فلم يصنع المستعمر شيئاً وكان كناطحة الصخرة الصماء
بقرنيها ؛ فالشطر الأول قوى وسليم ؛ أما الشطر الثاني فلا أدرى
ما فائدته ، فالاشية مثلا تنطح بقرونها ورأسها ، ووصف القرن
بغضب والرأس بهدان لا يجدى شيئاً . وشتان بين البيت
وقول الشاعر :

كناطح صخرة يوماً ليوهنها فلم يضرها وأوهى قرنه الوعل
وقوله بد البيت - بيت واحد - :

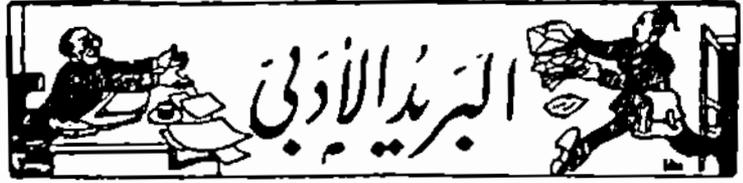
تمصف الحادثات من جانبيها في الصفا العم من ذرى سهلان
يدل على ضعف قوة هذه الوحدة أمام الحوادث ، وما كان
أفناه عن ذلك .

ويمد قليلاً في القصيدة إلا الوزن والألفاظ ، وما كان أغنى
الأستاذ عن أن يمد نفسه في زمرة الشعراء .

محمد عبد النعم ففلاحي

مكتبة قطر :

من عاصم المصادفات أنه في الوقت الذي كتب فيه الأستاذ
(العباس) كلمته اللاذعة من بعض ميوب دار الكتب المصرية



فرعونه :

للكلمة في الرسالة ٧٤٧ : فرعون بكسر الفاء وفتح العين
وبضم الفاء وضم العين ، وبضم الفاء وفتح العين ، وهاتان اثنتان
نادرتان . والاثنتان هو - كما يقول أبو زياد - أوها - كما
يقول أبو الجراح - من حزب همزة الوصل .

(س)

إلى أستاذ العمارة

قرأت في العدد ٧٤٣ من الرسالة الفراء كلمة قيمة للأستاذ علي
المهاري بعنوان « شيء من الصراحة » بحث فيها مشكلة الضعف
الذي عم الطلاب في اللغة العربية ، وأسبابه التي أدت إلى التواء
السنتم ، والعلاج الذي يراه لهذا الناء الذي يهدد كيان اللغة
الوطنية التي نتمربها .

وإني أوافقه فيما يراه . ولكن الأستاذ قد ذكر أن « في
مدرسة عالية هما مخرج مدرسين للغة العربية بترك الطلاب
كتاب الأشموني ليقرءوا ملخصاً له وضمه أحد الأساتذة كأنهم
في مدرسة ابتدائية ثم هم يمتحنون في هذا المختصر »

ولا شك أنه يعني بهذا « كلية دار العلوم » وأحب أن
أبين للأستاذ أن أساتذة دار العلوم ما زالوا يشرحون « حاشية
الصبان على الأشموني » ويكلفون الطلاب باستذكارها ، ومنظم
أسئلة الامتحان تطبيق على مسائل في الحاشية .

وإني إذ أقرر هذه الحقيقة لست ممن يدعو إلى دراسة الحواشي
وضياع الوقت في مناقشات لفظية عقيمة ، فإن قيل إنه لا بد من
ذلك لكلية اختصت بدراسة اللغة العربية . أجبنا إن أرادوا هذا
فليرفعوا عن كاهل الطالب في دار العلوم ما لا صلة بينه وبين
علوم اللغة من مثل « الطبيعة والكيمياء واللغة العبرية ، واللغة
الفارسية » لأن لهذه العلوم كليات اختصت بها ، والطالب قد
درس ما يكفيه من بعض هذه العلوم في المرحلة الثانوية .

محمد هاشم عبد الدائم

طويلة... وكتاباً مثل (مسالك الأبصار في ممالك الأمصار) لا يزال دون طبع إطلاقاً فيما عدا جزءاً واحداً منه... وكمن كتب قيمة لم تطبع بعد أو لم تجلد بعد أو لم تصحح بعد وهكذا يمكن أن يقال إذن أن معظم الفرق بيننا وبينهم بهذا الصدد لا يمت إلى اختلاف عدد السكان أو الثروة العامة أو نحو ذلك بصفة كبيرة . وإلا فإنه من غير المعقول أن تقارن - من هذه النواحي - بين عاصمة عظيمة كالقاهرة وبلدة صغيرة جداً مثل (دنفر) فهذه بلدة لا يكاد يدرى بها أحد إذ لا يزيد تعدادها الآن عن ١٥٨٠٠٠ نسمة وليس لها ميزة معينة ولا شهرة خاصة ورغم هذا فقد استطاعت مكتبتها - حسب ما جاء بالتقرير الذي أسلفت الإشارة إليه - في فترة قدرها حوالي ٤٠ سنة بعد إنشائها أن تحو الأمية والجهالة من البلدة وضواحيها محوياً تماماً ولا تزال عامة إلى الآن على نشر المزيد من الثقافة والمعرفة بمتى الجد والنشاط . ويكفي شاهداً على مقدار تقدمها أن كل ثروتها عند افتتاحها عام ١٨٤٢ كانت ٣٥ مجلداً قبلت اليوم ٥٠٠٠٠٠٠٠ مجلد تقريباً أي ما يبادل ثلاثة أمثال عدد المواطنين جميعاً . وليست العبرة بكثرة ما في المكتبات من مجلدات وإنما بمقدار تداولها والاستفادة منها طبعاً.. ولهذا نجد أن أهم الأقسام في هذه المكتبة وأسخمها جهداً هو قسم التوزيع كما نجد أن أربح أعماله هو توصيل الكتب بواسطة سيارات معدة لهذا الغرض إلى القاطنين في الضواحي أو القرى المجاورة وإلى الفلاحين في مزارعهم وإلى العمال في مصانعهم وإلى المرضى في المستشفيات... إلخ . وعلى ذلك يندر - كما يؤيد التقرير - أن تدخل منزلاً هناك دون أن نجد في أوقات الفراغ رب البيت يقرأ ما يزيد خبرته أو نعمة.. وربة البيت تقلب بين يديها (كتابالوجات) عن فنون الطهي وألوان الطعام.. والأطفال يستمتعون بكتب مزدانة بصور هزلية طريقة ترمز إلى معان مختلفة.. والخدم يطالمون قصصاً وإرشادات صحيحة . ونحو ذلك .

ومن طريف ما يذكر من هذه المكتبة أن أغلب وظائفها - كمعظم المكتبات الأمريكية - مقصورة على النساء ولهن نصف كراسي المجالس العليا التي تتولى الإشراف عليها وكثيراً ما يظفرون بكرسي الرئاسة ؟!

عبد الفتاح البارودي

(عدد ٧٤٣) وإفانوا البريد الأمريكي - ضمن رسائله - بتقرير هام بالنسبة لنا عن مكتبة بلدة أمريكية صغيرة تدعى (دنفر Denver) . ووجه الأهمية في هذا التقرير أنه يوضح لنا بجلاء كيف أمكن لبلدة صغيرة كهذه أن تؤسس لها مكتبة ناجحة ومن ثم يساعدنا على استنتاج أن علة وجود دارنا ونشاط دور الكتب الأمريكية مثلاً ليست - كما يعتقد الكثيرون - راجعة إلى الفرق الواضح بين مصر وأمريكا من حيث عدد السكان أو الثروة العامة أو ما شابه ذلك بقدر ما هي راجعة إلى الفرق بين نظام ونظام وبين اتجاه واتجاه .

ذلك لأن مهمة دور الكتب عندهم بصفة إجمالية ليست مجرد « إغارة الكتب » لمن يستطيع أن يستعيرها كما هو حادث لدينا بل تيسير الثقافة بصفة شاملة تيسيراً جدياً ومجدياً للمواطنين جميعاً كباراً وصغاراً على اختلاف ظروفهم وأمزجتهم وحالاتهم المادية والثقافية . بمعنى أن دارنا تعرض كتباً لا يستفيد منها غير الأدباء غالباً بينما دورهم تعرض مراجع من كل لون وفن بحيث يمكن أن يستفيد منها الزارع والموظف والتاجر والتلميذ والكاتب والشاعر والفيلسوف وذو الثقافة المحدودة والمليونير والفقير والرجل والمرأة إلخ . وبمعنى أن دارنا تترك كل فرد لنفسه يتخبط - إن استطاع - في طريقة البحث بينما دورهم تتعاون معهم تماوناً وثيقاً فتعدهم لهم طرق التحصيل المشر كما تنظم مناظرات في كل أنواع « المعرفة » ومحاضرات مشوقة للأطفال وأحاديث مناسبة للسيدات وتصدر نشرات سنوية وأحياناً نصف سنوية عن جهودها ونظمها وتطوراتها وما يوجه إليها من نقد وما تتوخى إصلاحه.. إلخ .

ولعل هذا كله راجع إلى سبب أصيل هو شغفهم - دوننا مع الأسف الشديد - بتثقيف أنفسهم في شتى مراقي الحياة بدليل لا يقبل الجدل وهو أن دورهم لا تعتمد على الحكومة كدارنا بل على المواطنين أنفسهم فهم الذين يتولون وخدم شؤونها من إنفاق أو إدارة أو إشراف . والنتيجة المنطقية التي لا مناص منها أن نشاطنا الثقافي يخضع حتماً للإجراءات الحكومية بقدر ما تسمح به « الميزانية » و « اللوائح » حتى لقد أصبح من الأمور العادية التي نسمها بغير دهشة أن كتاباً (كالأناني) مثلاً لا تزال بقية من أجزائه « تحت الطبع » بالدار منذ سنوات



كتاب « الله »

(تأليف الأستاذ عباس محمود العقاد)

بقلم الأستاذ محمود عماد

حارات أكثر من مرة أن أكتب كلمة عن كتاب (الله) ولكنني ما كنت أم حتى أحجم . لأن غرض الكتابة لا يبدو تقديم المؤلف ، أو تقديم الكتاب . أما المؤلف فهو غنى عن التقديم لأنه (العقاد) ، وأما الكتاب فأني أرى كل تقديم له تأخيراً . إذ هو ليس من الكتب التي تلم بها الكلمة العابرة ، ونضع منها أمام القارئ صورة مصغرة .

وإذا كانت كل أوراق مغلقة تسمى كتاباً ، فإن هذه الأوراق شيء أجل من كتاب . إنها حادثة من حوادث القلم التي لا تقع في عالم التأليف إلا في آحاد متباعدة .

ولو أن هذا الكتاب ظهر في بلاد غير مصر لكان له فيها دوى يزلزل آلاف الكتب عن رفوفها . ولكنه ظهر في مصر فكان حسبه أن يجده بين كل ألف رف مكاناً واحداً ، وأن يكون هذا المكان هو أهدأ أمكنة المكتبة حركة ، حتى يأذن الله فيقيض له مترجماً يترجمه إلى لغة أجنبية . عند ذلك يحدث الدوى ، وتكون الرزلة . إذ يرى فيه العالم أول كتاب تقصى تاريخ العقيدة البشرية ، من عهد الطوطمية إلى عهد التوحيد ، مستهدياً بالعلم والفلسفة والألغام ، مذ طور التحلية حتى طور العقل

وهي رحلة طويلة شاقية إلا على قلم رجال متقصر كقلم العقاد الذي عقد في فناء كتابه مؤتمراً من فلاسفة الأمم ، شرقها وغربها ، قديمها وحديثها ، تبوأ فيهم العقاد مكان الصدارة ، وأخذ يناقش كل فيلسوف رأيه ، يناقش الخبير بكل رأى ، فيخذل هذا حتى لا يجد له من ناصر ، وينصر ذاك حتى لا يتصدى له خادل . ثم يخلص إلى رأيه الخاص ، يطالبك به واضحاً مشرفاً

كالشمس تخلمت من السحب ، في عبارة غنية ، وحجة حاسمة ، ومنطق مستقيم . وهي صفات التفوق .

قلت إن كتاب (الله) لا يخلص ، ولكنه يقرأ . فليقرأه من يريد أن يعثر بالمعقبة الشرقية ، والبيان العربي . وما كتبت هذه الكلمة تقديمًا للكتاب ، ولكن لأجد بها فرجة في جو (الرسالة) الفسيح من شعور مكبوت يتألم منذ قرأته . بل هو يتألم كلما قرأت محضر ساعة من ساعات العقاد التي يجلسها بين كتبه . تلك الساعات الحافلة التي أقول فيها بحق :

عباس طرت إلى السماء ولست ذرات الضياء
ونفذت قبيل إلى طبا في الأرض من ييس وياه
لم تحتجب عنك الكنافة ، لا ولا دق الصفاء
أفأت روح خالص أم أنت سر الكهرياء ؟
كلا ، فأنت مثل هذا . الناس عقود البناء
يمروك ما يبروه من راحة أو من عناء
فيم اهتديت إلى الذي ضلوا واحصيت الخفاء ؟
هذا بأنك شاعر والشعر يرف ما يشاء
والشعر يبدو في النظير أو النثر على السواء
ساعاتك النور السوايح من نقاذ وامتلأه
جيم الزمان بها كما جلس الوليد القرفصاء
وتحدثت فيها الحياة بشير لبس والتواء
أكبر بساعتك التي وسعت نواميس البقاء
في أي حجم صينغ (عمر بها) وفي أي استواء ؟
أترام فوق الأرض ركب أم على وجه السماء ؟
يا ليتني قيست به أعمارنا قبل الفناء
فأذا بها نضفو كأعمار النجوم على الفناء
محمود عماد

ظهر حديثاً كتاب
أحمد عرابي



قصة تاريخية :

الجزء !!

للأستاذ محمد فهمي عبد اللطيف

« اصغ لي أيها الصديق ، فإنه ليس شاق ولكن خـطـر يتهـدـد سـمـة الخـلـافـة وبقـف فـي طـرـيـق الفـتـح الإـسـلامـي ، فـلـن يـقـدم قـائـد بـعـد الـيـوم كـا أقـدمـت فـي فـتـح الفـتـوح ما دام الـجـزـاء كـا تـرى ، و لو أنـي أعـرف فـي جـهـادـي و فـي تـصـرفـاتـي شـبـهة أسـتـحق عـابـها اللـوم أو نـقـمـا يـوجـب المـؤاخذة لـأسـلـت عـنـق لـسـيـف الجـلـاد راضـيـا مـطـمـئـنا قـبـل أن أـسـمـع قـضـاء الخـلـيـفة عـلـيؑ بـذـلك ، فـأنا كـا تـعـرف لـسـت بـالـرجـل الجـبان ، و مـن رجـال السـيـف ، لا تـقـدر طـول الحـيـاة بـطـول أـيـامـها و لا تـحـرـص عـلـيـها لـمـا فـيـها مـن الـفـانـن و الزـيـنة و الـراحـة و الـرافـاهـية ، و إنـما هـي حـيـاتـنا تـقـدر بـالأـعـمـال العـظـيـمة ، و نـغـضـي فـيـها عـلـي الخـروج مـن شـدـة لـمـواحـة شـدـة أقـسـى و أصـعـب ، و إنـي عـلـي ثـقـة مـن طـهـارة صـحـيـفـتي و بـراءـة ذمـتي ، و سـأقـف بـيـن يـدـي الله و كـتـابـي يـمـيـنـي فـي سـفـوف الجـهـادـيـن الأـبـرار ، و لـكـتـي أـطـمـع أن لا أـيـخـرج حـتـى أـرى صـحـيـفـتي بـيـضـاء أـمـام النـاس و أـمـام التـارـيـخ ... »

« رحماك يا صاحبي ، لقد شئت بي العذر ، و فرح في العاذل ، و طمع في من لا يدفع عن نفسه ، و توجع لي الصديق ، و فجع بفاجعتي الأهل و الولد ، و إنـي لأعـرف مـثـلـتـك مـن سـليـان بـن عبد الملك ، و أقدر فيك الشهامة و المروءة ، و أعتر بحرمتي عندك فيك أستجير من بطشه ، و ألجأ إليك في تخليص عني و تطهير سمعي ، و رفع ذلك الغرم التميل الذي سيضطرني إلى التكف و سؤال العرب في تحميله عني ، و هل تحسبني أحتمل الحياة و أنا أرى كرامتي تتبدل بالسؤال و التكف ؟ »

قال يزيد بن المهلب : « هون عليك أيها الصديق ، فإنها سحابة سيف عن قريب تقشع ، و ما أنت في محنتك بأول مثل بين الناس و لا بأخر مثل سيكون بين الناس ، فهكذا الأمر في صحبة الملوك ، و قديما قيل : إن صاحب السلطان كراكب البحر إن نجا من الفرق لم ينج من الخوف ، و إنـي لأعـرف فـي سـايـمان بـن عبد الملك العناد و الإصرار على الرأي ، و لـكـتـي بـاذل جـهـدـي عـنـده و تـقـ أنـها ذمـة العرب لا تـحـرـمـها أبـداً ، و عهد الآباء لا تخونه و لو طاح العنق ، و لقد نزلت بساحتي ، فإني شريك لك فيما تعاني من محنة ، و إنـي لأضـع نـفـسـي و و لـدي و مـالـي بـيـن يـدـي الخـلـيـفة اـقـتـداء لك ، و أنت آمن في جوارى إن شاء الله »

قال موسى : « إنها يد أحفظها لك ، و مـرـوءة أقـدرها فـيـك

قال موسى بن نصير : « إنها يا صاحبي محنة أحاطت بي من كل جانب ، و لقد بلغ عنك الخليفة بها فوق طاقتي ، و فوق ما يحتمل الرجل الحر الكريم . عزلني من كل أعمالنا فاذعننت ، و جردني من كل مالي فخصمت ، و أتهمني بالقدر و الخيانة في مال المسلمين فصبرت ، و أهانتني ... أجل ! أهانتني فاحتملت الأهانة بالتوجه إلى الله تعالى أن يثيبني عليها ثواب الصابرين ، و إن رجأني في الله العظيم ، و لكن الأمر لم يقف عند هذا الحد ، فقد فرض علي الخليفة غراما باهظا من المال لا أم لك منه درهما واحداً ، ثم كانت الداهية الدهماء ، فإنه يطلبني اليوم ليجز رأسي بالسيف و قد جئت إليك و أنا بين شق الرمح ... »

« و أسفاه أيها الصديق ، أ يكون هذا جزأني من خليفة المسلمين و منزلتي في القوم بمد أن بذلت ما بذلت من دمي و جهدي ، و خصمت المارك و رومي على يدي حتى فتحت تلك الفتوح العظيمة و ضمنت الأقطار الشاسعة إلى دولة الخلافة ؟ ! لقد طلعت بدعوة الإسلام على الملوك من مغرب الشمس و كانوا لا يعرفون مكانها إلا في الشرق ، و لقد وقت بلواء الخلافة في صميم أوروبا و هجمت على ملوكها في عقد دارم و لولا أن استرجعني الخليفة الوليد بن عبد الملك لبلغت في ذلك النهاية ، و بسيفي جلبت إلى ساحة الخلافة كل ما جمع الملوك على طول السنين من النفائس و التروات ، و ما حشدوا من المنيد و الممدات ، ثم أرى هذا كله بطوى في مطاوى الجحود و النكران ، و تذهب به دسيمة رخيصة من كاشح حقود ، أو عود كنود ؟ ! »

الحرب والفتح ، وفي شئون من هم تحت طاعتي من الجند وحول من الأعوان ، ولم أكن أجد الفرصة التي أفكر فيها لنفسي ، فلا تسألني الرأي فأني لا أملك الآن مقياره ، وقديماً قالوا : إن من الحزم في الرأي أن يكون ميزاناً لا يزن كاملاً ناقصاً ولا ناقصاً لكامل ... » .

قال يزيد : « إنني لم أزل أسمع أنك من أعقل الناس وأعرفهم بمكاييد الحروب ، وأبصرهم بطبائع أهل السلطان ، وأقدرهم على مداورة الدنيا والتصريف لأحداث الحياة ونوازل الدهر ، وإنني والله لأعجب منك كيف وقعت في يد هذا الرجل بعد ما ملكت الأندلس ، ومددت بينك وبين هؤلاء القوم الأقطار الشاسعة والبحار الزاخرة ، وتيقنت بمسد المرام عليهم واستصمابه ، واستخلمت بلاداً أنت اخترعتها وبسطت سلطانك عليها ، وجعلت الإدارة فيها لولدك وهم طوع بيمينك ، ثم ملكت رجالاً لا يعرفون غير خيرك وشرك وحصل في يدك من الذخائر والأموال والمعاقل والرجال ما لو أظهرت به الامتناع لكنت اليوم على رأس دولة يتماظمون هيبتها وخطرها ، وما انتهى بك الأمر إلى هذه الحال فتضع عنقك في يد من لا يرحمك إلا ليتك والله فعلتها يا أخي اه فصاح موسى من قرارة نفسه : « كلا ، كلا ، الويل لي لو فعلتها ! والويل لي لو فعلتها ! وهل كنت تحسبني يا فتى المهلب أروم خطة لنفسى أو أبني دولة لولدي ، إلا بصدأ لي من رحمة الله إن هجس هذا الخاطر بقلبي مرة ، إلا سحقتني لو نزعنا إلى هذه الشنماء وشققت عصا الطاعة على خلافة الإسلام ، وشطرت الأمر في الحكم إلى شطرين ، يقف كل من صاحبه بالمرصاد ، فاهي إلا مراوغات ومصاومات حتى ينقض الأمر من أساسه ، ويذهب سلطان الدين ، وتدول دولة المسلمين ، فالويل لمن يفعلها — فيفتح باب الطريق إلى الهلاك والفناء ... يا ابن المهلب : إنها كلمة الله كنت أسير بها في الآفاق ، وأمهد بها سلطان الإسلام ، وأقوى بها رابطة المسلمين ، وأمكن بها لتفوز الخلافة وهيبتها ، وما كنت أرجو من وراء ذلك مكانة زائفة ومنزلة زائلة ، ولكنني كنت أطمع فيها هو أغلى وأعظم ، كنت أطمع في ثواب المجاهدين عند الله ، وما أحسبه سيحرمني من الجزاء وإن حرمته عند صاحب السلطان » .

قال يزيد : « طوبى لك يا ابن نصير ، فاطمئن في مكانك وإنني

وإنني على يقين من نجاح مسماك ، لما أعرفه من منزلتك عند الخليفة وقربك من قلبه واحترام رأيك عنده ، والخير في التمجيل » قال يزيد : « ما كنت أنتظر حتى تتحدث إلي في شأنك فقد كنت أتحدث اليوم إلى الخليفة في هذا الشأن ، وإنني لذهاب لساعتي لأعاود معه الحديث ، وسأخبره أنك استجرت بي ووزرت بساحتى وأني قد أجرتك وتمحلت عنك ، ولكن ماذا أقول لك ؟ لقد سقطت في تبصر الأمر سقطته هي التي جبلت عليك كل هذا فقد كنت تعرف أن سليمان بن عبد الملك كان ولي المهدي لأخيه الوليد بن عبد الملك ، وأن الوليد كان قد بلغ الغاية في حياته ، بتوقع الناس له الخروج من الدنيا بين كل صباح ومساء ، ولكنك وقعت على الولاء له ، والارتفاع بمكائنه ، وأمهلك سليمان على أن تكون له يوم يجلس لشئون المسلمين وأن تدخر الفخر بفتوحاتك الكبيرة له هذه فأبيت ، فأحفظته بهذا عليك ، ولم تقصر في العناد معه مما مكن للحقد في قلبه ، على أنك من ناحية أخرى قد أغضبت مملوكك طارقاً بن زياد يوم صفته بالصوت ، فكان بالقيمة بك عند سليمان » .

قال موسى : « مهلاً يا صاحبي ، فليس هذا وقت تمديد ولا تأنيب ، لقد كنت أعلم الأمر فيها أوضحت ، وكنت أعرف أن شمس الغد ستشرق على سليمان في أمية الخلافة والأخذ بالسلطان على المسلمين ، ولكنني أعرف أيضاً أن من الواجب علينا أن نقدر لكل إنسان يومه ، وأن نحترم لكل سلطان عهده ، وليس من الحق في الإسلام ولا من الخير للمسلمين وجامعتهم أن نضع المصالح العامة موضع الزلنى للأهواء والأعراض ، وليس من اللياقة أن نجلس مع الوارث ترتب شأن التركة وصاحب المال حتى ينقض ما كان ذلك رأيي حتى لا أهم بالضمف في خلق ورجولتي ، وهبني أخطأت ، فإنا بمموم » قال يزيد : « إنني ما قصدت بما قلت لك تمديداً ولا تأنيباً وإنما قصدت أن أكشف لك عن السر وأن أرى ما عندك » .

فتلملم موسى في مكانه ، وجرض ريقه على غصص ، ثم قال : ترى ما عندى ؟ وماذا تحب أن يكون عندى وأنا على هذه الحال ؟ إن الإنسان ليرى الرأي القويم الشديد في شأن غيره أما في شأنه هو فإنه يرتبك ويتبلد حتى لا يدري مصدر الأمر من مورده ، فإظنك بي وأنا رجل اعتدت طول حياتي أن أفكر في شئون

مرت في عودتي إليك من عند الخليفة بأحياء العرب وتحدثت إليهم في الأمر ، فتحملت عنك « نلم » تسمين ألفاً ذهباً ، ووهبتك من مالى ما زاد على النفقة ، ودفت بذلك إلى الخليفة حتى يرفع عنك المذاب والإهانة انتظاركاً لوفاء ما بقى من الفرم الفروض ، وما أحسب أن رؤساء العرب سيردونك إذا قصدتهم وهم الذين يعرفون لك ما أسديت في الفتح والجهاد ، والله يتولاك في كشف هذه الغمرة ... » .

رسم موسى من صاحبه ما تكلم به ، فلم يرد بكلمة ، ولم يزد على أن تتم تمنة غير مفهومة ، ثم صعد من أعماق نفسه آهة محترقة .

وأصبح الصباح على موسى بن نصير ، وهو يطوف بالقبائل ، ويتنقل بين أحياء العرب ، ومعه جند الخليفة والموكلون بتمذيبه ، وذلت نفس القائد العظيم الذى فتح الأمصار ودوخ الأقطار ووقف بكلمة الإسلام في قلب أوروبا حتى بلغت به الحال أن يسأل الناس ما ينجي به نفسه ويخفف من المذاب في جسمه .. قال غلامه الذى وفى له من دون الناس ، ولازمه في حالى نعمته ونقته : « لقد كنت أطوف مع الأمير موسى بن نصير في أيام محنته على العرب ، فواحد يجيبنا وآخر يحتجب عنا ، ولربما دفع إلينا الدرهم والدرهمين رحمة بنا فساكن الأمير يفرح بذلك ... ولقد كنا أيام الفتح العظام بالأندلس نأخذ الأسلاب من قصور الإفرنج وخزائن الملوك فنفصل منها ما يكون فيها من الذهب وأشباهه وزمى به ، ولا نأخذ إلا الدر الفاجر .. ولقد رأيت الناس جيمهم يتحرقون على أن يكونوا في خدمة الأمير أيام دولته ، ثم رأيتهم يتفغصون عنه جيمهم أيام محنته .. ولقد نزلنا بوادى القرى نسال العرب ، فمزم رجل كان من قبل في خدمة الأمير على أن يسلمه لحفته ، فقلن لذلك الأمير ، فذل له ، وقال . يا فلان : أنسلنى في هذه الحال ؟ فقال له اللئيم : « لقد أسلك خالقك ومالكك الذى هو أرحم الراحمين » ، فدمت عينا الأمير ، وجعل يرفعهما إلى السماء ضارعاً خاضعاً وهو يزم شفثيه ويتمتم بكلمات غير مفهومة فاسفرت تلك الليلة القاسية الحالكة إلا عن قبض روحه .. » .

محمد فهمى عبد اللطيف

لقاصد إلى الخليفة في شأنك ، ثم عائد إليك » .

ورجع يزيد بمد أن تكلم مع الخليفة في شأن صاحبه ، رجع وعلى شفثيه كلام ، وبين جوامحه هم ممض ، وكان صاحبه في انتظاره على أحر من الجمر ، وجلس الصديقان متقابلين ، يريد موسى من صاحبه أن يتكلم ، ويريد صاحبه ألا يتكلم ...

ومضت فترة كأنها الدهر ، ثم انفرجت شفثا يزيد عن صوت خافت يقول : « لا عليك يا صاحبي فإن الله يتولاك فيما بقى ، ويعلم الله أنى بذلت ما في طاقتي وأكبر مما في طاقتي ، وقدمت نفسى ومالى فداء لك عند سليمان ، وإنى في ذلك لصادق ، وأعلمته أنك نزلت بجوارى ولقت بكنتى واستجرت بحماي وهو يعرف ذمة العرب في ذلك ، ولكن غضب الملوك أعمى ، قد يحدث عن غير سبب ، ويعضى إلى النهاية لا يقف به سبب ، ولقد أصر سليمان على موقفه منك ، وأصررت على موقفى منه ، وما زلت به حتى وهبى دمك وحياتك ، ورضى بأن يرفع السيف عن عنقك ، ولكنه أبى أن يخفف المذاب عنك وأن يكف الإهانة والتشهير بك حتى تدفع ما فرض عليك من الترم كاملا غير منقوص ، وترد إليك ما أخذت من مال السلمين كما زعم » .

فصاح موسى صيحة منيظة : « أوهكنا صنع ، أو هكذا أبى وأصر !؟ إنا لله ، أنى لها من دنيا تافهة وحياة رخيصة ذليلة ، بل أنى لجبايرة الملوك ، ما أعدر وما أخون ، بل ما أصغر وما أحقر وهبى يا صاحبي أذنت ، وجئت بالشئ الذى لا يجوز ، فأى رجل هذا الذى لا يسمنى بحمله وهو الذى يسع الخلائق يحمكه ، الأليتى صرت إلى باطن الأرض قبل اليوم ، ولعل الله من على بطمنة فارس في حومة الوغى فصرعت مصرع الأبطال ، ولكنه قدر على كل هذا العناء .. »

« رحماك يا فتى المهلب ، وإنى لشاكر لك سمالك ، وحافظ يدك الفامرة ، فقد أوفيت لى بحق المرؤة ، ونهضت نحوى بهود العرب وذمتهم ، ولكنها لجاجة منى ، والمكروب لجوج ، والنفس في حومة الأسى لا يربطها تفكير ولا رأى ، وماذا تحسبنى بمعتطيع أن أصنع ، وليس في يدي شئ من المال ، وليس لى في العرب القبيل الذى يحمل عنى ذلك الترم الفادح ؟ » قال يزيد : « إنى لأعرف ذلك ، وإنه ليكرب نفسى ، ولقد

ظهر مرتين:

أنا غير ربي

بقلم الأستاذ

حبيب الزحلاوي

مجموعة من روائع القصص

يطلب من مكتب النشر والتوزيع

٥٣ شارع إبراهيم باشا

الافتتاح العظيم للفرقة المصرية
إبتداء من ١٨ أكتوبر ١٩٤٧ والأيام التالية
حيث تقدم المسرح حية الخالدة
الناصر

للساهر الكبير عزيز أباظة باشا

إخراج الأستاذ زكي طليمات

تمثيل : حسين رياض . أحمد علام . أمينة رزق . فردوس
حسن . مسي فهمي . إحسان شريف . فاخر فاخر . سامية
فهمي . محمود رضا . وبقية أبطال الفرقة

بدار الأوبرا الملكية

سكك حديد وتلغرافات وتليفونات الحكومة المصرية

دليل تليفونات القاهرة طبعة يناير ١٩٤٨

يمكنكم أن تحجزوا الأماكن التي تختارونها للاعلان عن أعمالكم في دليل تليفونات القاهرة الذي سيصدر في شهر

يناير سنة ١٩٤٨

والإعلان في الدليل المذكور له مزايا خاصة إذ يتجدد كل يوم طوال مدة سريان الطبعة ويتداوله آلاف المشتركين وبه أماكن
خالية تستطيعون استئجارها بأسعار زهيدة .

ولزيادة الايضاح اتصلوا :-

بقسم النشر والاعلانات

بالادارة العامة - محطة مصر