

على مجادليه ومناظريه. والقولان — كما رأى قراء الرسالة
إنما يشرحان ويقرران أن أقمل وفلاء يجعلان يكسران
— إذا كانا صفتين — على فعل .

من المتقدمين الذين وصفوا الجمع بفرد الشاعر
الأيوردي قال في مرثية (الديوان ص ٨) .

ولو أستطيل على الحمام بعزة رفعت لها الزينة السمراء (١)
لتحدثت صيد اللوك على القنا حيث القلوب تطيرها الهيجاء
والأيوردي الأموي شاعر كبير وعالم بحري ، قال ابن خلكان
كان من الأدباء المشاهير راوية نسابة شاعراً ، نقل عنه الأبيات
الحفاظ الثقات ، قال أبو الفضل محمد بن طاهر القدسي في حقه
(في كتابه في الأنساب) كان أوحد زمانه في علوم عديدة ،
واليق ما وصف به بيت أبي الملاء (وإنى وإن كنت) قال
ابن خلكان : وله تصانيف كثيرة مفيدة وله في اللغة مصنفات
كثيرة لم يسبق إلى مثلها .

السهمي

مول الفصحى في الفرائد الكريم

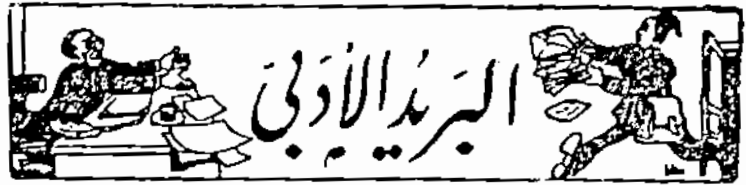
(إلى الأستاذ محمد أحمد خلف الله)

سلام الله عليك وبمد ، لقد طلبت المشاركة في البحث ،
وقدرت منذ اللحظة الأولى أنه من الجائز أن تكون أخطأت
القصد أو ضلت السبيل ، وهذه روح تذكر فتشكر وسأذكر لك
ما أذكر مجادلاً بالتي هي أحسن .

وسأضع يدك أول الأمر على تناقض في مقالك ؛ فإنك قد
عنت في أوله ببيان أن الأسطورة ليست الكذب والمين ولا الخرافات
والأوهام ، وإنه يجب ألا ترجعنا هذه اللفظة فنجرى وراء الخيال
ونعتقد أنها إلا كذوبة أو الخرافة .

وأنت تريد بذلك طبعاً أن أساطير القرآن الكريم ليست
كذباً ولا خرافة وإنما هي صدق وحق ، فإراك في قولك :
« إن تمسكنا بالرأى الذي يقول : إن جسم القصة أو هيكل
الحكاية حق ثابت ، بعد أن ثبت لدى العلماء الدارسين أنها من
الأساطير أمر بعرض القرآن لشر مستطير » فأنت بالتقابلة بين
الأساطير والحق الثابت أردت بها غيره وما هو إلا الكذب

(١) اللسان : إنما سميت الرماح يزينة لأن أول من عملت له ذويزن
يقال رمح يزني وأزني .



كرنكو وفعلاء والأرب أنستاسي :

أشرت في كلمتي (فلاء) في الرسالة الفراء (٧٤٥) إلى
تخطئة الأستاذ كرنكو الأب أنستاس في وصفه الجمع بذلك الفرد
وقد رأيت أن أقبل تغليط المفاظ وجواب الخطأ .

قال الأستاذ : تاذ فربنس كرنكو : في مطالعتي مجلتكم
(لغة العرب) بعض الأحيان تستعملون مفرد أقمل المؤنث أى
فلاء في مكان الجمع كما يفعل كتاب مصر ، فقد جاء في لغة العرب
(٦ : ٢٥٢) الأشجار الخضراء في مكان الأشجار الخضراء .

فرد عليه الأب أنستاس ماري الكرملي قائلاً : « من مرايا
افتنا وصف المنوع المجموع من غير الماقل بصفة مفردة مؤنثة
رمته في سورة الحاقة : قطوفها دانية أى دانيات . وقوله في
الأيام الخالية أى الخاليات وفي سورة البقرة : إن تبدو الصدقات
فمنها هي وإن تحفوها وتؤتوها الفقراء فهو خير لكم وهذا لا يعمى
لغة العرب مج ٦ ص ٧٨٢ » (١) .

وتخطئة الأستاذ كرنكو هي قول مفلت مجرد ، ولا يعبأ
بشيء في مثل هذه الممانى لا يصحبه نص يبرهن (٢) به عليه
أو دليل قوى أو ضعيف .

وقد نوم فاضل كبير درج أن قول سيويو وقول البرد
يؤيدان المقالة الكرنكوية فكان يحتج بهما في ردوده الكثيرة

(١) روى التخطئة والجواب الدكتور مصطفى جواد الأديب القوي
انشهور في إحدى مقالاته في مجلة (المجمع العلمي العربي) الفراء .
(٢) الصحاح : « البرهان المجبة ، وقد برهن عليه أى أقام المجبة »
ولم يقل الجوهرى — والحمد لله — هنا شيئاً . في اللسان : وأما قولهم
برهن فلان فهو موله والصواب أن يقال أبره ... كما قال ابن الأعرابي إن
صح عنه .

فأت : إذا ثبت أن ابن الأعرابي قد روى (أبره) مذه — والياد
بالله — فهل فالما الأعرابي ؟ وانظر إلى قول اللسان (إن صح عنه)
لنعرف قدرها وقدر محتها . والعجب من أبي القاسم كيف رواها ، ولما
احتاج إليها أبانها ، وراح يقول في ديباحه (أسسه) « البرهني على
ما كان من العرب العرباء » وبرهن في كلام العلماء والأدباء ولم أجده أبره
عند أحد .

وإنك مهما بشرت لهم فلن يؤمنوا لك حتى تتبع ملتهم
وما أظنك من الفاعلين . وسلام الله عليك .

محمد عليم الدين
مفتش المعارف

إيادى البارود

بين الأزهر والجامعة :

أرسل صاحب الفضيلة السكرتير العام للجامع الأزهر والمعاهد
الدينية كتاباً (رسمياً) إلى سعادة عميد كلية الآداب يسأل فيه عما
تم في مسألة رسالة القصص الغنى في القرآن ، ويقول فيه :
« وإنه ليهمني أن أقف على حقيقة هذا الموضوع لأن من أخطر
الأمور أن تنمرض قداسة القرآن ، وكرامة العقائد لكل هذه
التخرصات » .

إعلان

تعلن كلية الآداب بجامعة فاروق
الأول عن حاجتها لمعيد من الدرجة
السادسة للمساعدة في أعمال الحفر
والتدريس بقسم الآثار ويشترط في
التقدم لشغل هذا الوظيفة أن تتوافر فيه
الصفات الآتية .

أولاً - أن يكون حائزاً على دبلوم
معهد الآثار المصرية جامعة فؤاد الأول
بدرجة ممتاز أو ما يادلها .

ثانياً - أن يكون له الملم باعمال
الحفر والتنقيب بأحدى المناطق الأثرية
وأن يكون قد مارس العمل فيها مدة
لا تقل عن ثلاث سنوات .

ثالثاً - أن يكون مصرياً .

رابعاً - موظفو المصالح يقدمون
طلبتهم عن طريق مصالحهم . وتقدم
الطلبات باسم حضرة صاحب العزة عميد
الكلية في ميماد غايته آخر أكتوبر

٨٢٠٦

سنة ١٩٤٧

والعين وبذلك وقع التناقض بين أول المقال وآخره .

بعد هذا أنتقل بك أيها الأخ إلى تفرقتك بين جسم القصة
أو هيكل الحكاية وبين ما فيها من توجيه فأقول لك : إن صح
هذا من الأفراد الذين بمن لهم المعنى فيريدون إبعاضه وبيان
فيجسمونه ويمثلونه ويضمون له الأشخاص والحوار والأصباغ كما
في قصة الأستاذ الخفيف التالية لقالك « ذات صباح » - فلن
يصح في قصص القرآن ؛ إذ ليس فيه فاصل بين جسم القصة
وتوجيهها ، بل هما توأمان ؛ ونحن نفهم في قصة الأستاذ الخفيف
أن « بهيجة » شخصية خيالية للفتاة التي يضحي بها أهلها حين
زوجونها ممن يحبون وتكره ؛ ولكننا لا نفهم في قصة يوسف
عليه السلام أنه وامرأة العزيز شخصان خياليان رمز بالأول
للمعة وبالثانية للاستتار .

فالحوادث والأشخاص في القرآن الكريم ليسا رضاء
ولا خيالاً وإنما هما حق ثابت ولو كان هناك شك فيهما ما خفي
مثات السنين حتى ظهر الآن للعلماء الدارسين !!

وما كنت أحب أيها الأخ أن تقتضب كلام الإمام الجليل
الفخر الرازي حين تستشهد بتفسيره فتكون كمن قال ...
لا تقربوا الصلاة وسكت . هلا ذكرت لنا - رحمك الله -
قوله يفسر الأبور الأخرى :

« وثالثها » أنه صلى الله عليه وسلم لا ذكر قصص الأولين
من غير تحريف ولا تغيير مع أنه لم يتعلم ولم يتلمذ دل ذلك على
أنه بوحى من الله تعالى .

وهلا تأملت في قول الإمام الجليل من غير تحريف ولا تغيير
وعلمت أنه يقصد جسم القصة وهيكل الحكاية وهو بذلك يرى
رأى المسلمين قاطبة !!

وأخيراً ، لملك أيها الأخ قصدت حين فرقت بين جسم
القصة وما فيها من توجيه ألا تكتفى برد عادية الملاحدة والمشرقين
عن القرآن الكريم بل باقتناعهم ليدخلوا في دين الله أفواجاً حين
تبدد شبههم بهذا التخرج الجليل !!

هلا أدركت - عافاك الله - أنك تضم نصلاً إلى حراهم
حين تجعل القرآن عشرين ؟ كفاك الله شر القسامين ، واعلم أن
الملاحدة والمستشرقين مع القرآن الكريم :

كناطع صغيرة يوماً ليرونها فلم يضرها وأومى قرنه الوعل