

رسائل هائرة :

الرسالة الثالثة . . .

للأستاذ إبراهيم محمد نجما

—

حسبتك ترفين دواء ررحى
ولكنى وجدتك لم تبالى
بثنتك ما ألاق من زمانى
فكان الصمت والإعراض رداً
عرفتك... فاذهبى أو كفاك أنى
سأحيا طول أيامى وحيداً
سأجمل هذه الأيام تهوى
وأعزف للفتاء نشيد ررحى
فإن حمل الفناء حطام ررحى
وإن وارى الترى ذرات جسمى
ولا تضى ورودك فوق رمسى
فأنت قتلت آمالى جيمماً
وأنت جرحتنى فى القلب جرحاً
ولو أنى وصفتك فى قصيدى
لقالوا إننى إياك أعنى
ولكنى سأكم ما بنفسى
واحفظ فى حنايا القلب شيئاً
رسالتك التى صورت فيها
وما أنا قد نسيت جراح قلبى
ولكنى أرق لكل أنى
وأدفع عن صياها كل سوء
سأنى أنى أفنيت يوماً
سأنى أنى منيت قلبى
سأنى ... ثم أذكر أن يوماً

ورخيلتكم تمطفين على جرحى
بما يلقى أخو القلب الطليح !
وبحت بما لدى ! لى توحى
أقض مضاجعى ، وأمض ررحى
من الآلام كالمانى الطريح
على الحرمان ، والياس المريح
هُوى الصخر من فوق الصفوح
ليحملها إلى الأفق الفسيح !
فلا تبسكى على ، ولا تنوحى
فقرى عند ذلك ، واسترحى
ولا تبكى هناك على ضريحى
وبمثر الشباب بكل ربح ا
أراه غير مندمل القروح
بما تدرين من وصف فصيح
فن باغ عليك ، ومن نصيح
وأمنها من القول الصريح
بثت به من الوطن الجريح !
تعارفنا على رغم النزوح !
ولا أنا عن جفائك بالصفوح
وإن جارت على الأمل الطموح !
وأمله بقلب مستريح
بأسرارى إلى قلب جموح
بأن يروى من النبع الشحيح
سأنى قد تطيب به جرحى

إبراهيم محمد نجما

الصبية ؟ وكان هؤلاء الساكنين كلما سمعوا وقع الكف الثقيلة
المعددة على قفا أحدهم ، رفعوا أكتافهم وزلوا برؤوسهم ليخفوا
أفقيتهم ، والرعب ملء جسامهم ، وحسبهم ما هم فيه من جوع
وعمرى ومرض وشقاء ...

ولم أطق صبراً فدنوت من هذا المسكرى العانى ، فليس فى
يده حبل أخف منه ، وإنه لحرى أن يفره تدخل رجرانى فيحسبى
من رجال النيابة مثلاً أو من أئمة الجاه على أى حال وقلت فى لهجة
الأمم لافى لهجة المستههم « لا تضرب هؤلاء الساكنين
يا شاووش » .

وصدق ظنى فقد رفع المسكرى يده إلى رأسه بالتحية ، وراح
يفهمنى أن هؤلاء هم سارقو الجيوب وخطفو الخلى ... و ... و ...
فقاطمته وأنا أوهمه أنى أحفظ رقه قائلاً « لا تضربهم مرة ثانية »
ونظر إلى هؤلاء الساكنين وقرأت فى كل رجه من وجوههم
الشاحبة معنى أسمى من أن أصفه بالشكر... ووقعت نظراتهم من
نفسى موقفاً إن ينهض لتصويره أبلغ الكلام ...

وتدخل شاب حاسر الرأس عليه حلة أنيقة وتحت إبطه
مجلات وكتب نغاطب الشرطى فى عنف قائلاً : « ألك أولاد
يا شاووش ؟ أترضى أن يعامل أولادك هذه المائة ؟ » ثم أدار إلى
الحديث قائلاً « ومع ذلك فنحن كما نزع أمة متمدنة ... فى أى
بلد متمدن يوجد مثل هؤلاء الساكنين فى الشوارع على هذه
الصورة ؟ وأين ما نسمع عنه من أسماء المرات وجمميات الإحسان
والخير ؟ .. لقد مررت منذ لحظة قطيع من المجول يدفعه فلاح
عات كما يدفع هذا الشرطى الصبية فاشمأزت نفسى لذلك المنظر
وتسكدر خاطرى ، ثم ما لبثت أن رأيت هؤلاء الساكنين .. ألا إن
بيننا وبين الرق أجيالا وأجيالا وإنما تمدعنا المهارات الضخمة
والسيارات الفخمة والمواسم الكبيرة » .

وانطلق الشاب وقد غاب عن بصره وبصرى الشرطى
والندمان ، وقلت لنفسى ما أوسع الفرق بين مصير المجول ومصير
الصبية ، فأعما تساق هذه المجول إلى حيث تريحها سكنين الجزاء ،
ويساق هؤلاء الصبية إلى حيث ينتظرم المذاب الأيام ا

التعريف