



عَجْوُوكَ وَأَنَا سِي...!

يا شيخ يا معلم — سلى عا النبي!

— أصلى عا النبي ليه ... اسكت يا عم خليك في حالك ...!

صاح بالمبارة الأولى رجل في المدخل الشمالى ليدان السيدة زينب ، بتادى بها فظلاً غليظ القلب من بنى آدم كان بالليل يسوق أمامه عددًا من العجول الصغيرة قد سلكها جميعاً في حبل ، وصار يدفعها بإحدى يديه في غير هوادة إلى حيث تذبذب ، وهوى عنى أجسامها لايبالى أين يقع ضربه بحبل غليظ معقد كالأبطال ، أو على الأصح كالأجساد كلها جهدت وتقطعت أنفاسها فاضطرها الإعياء والكلال إلى الإبطاء ...

ورد ذلك اللفظ في غلظة ووحشية يطلب إلى من يسأله الرفق أن يبقى في حاله فلا يتدخل في شأنه ؛ وما ملك هذا إلا أن يحوقل ويستغفر الله ويستعيز به ، ويركن بعد لسانه إلى أضعف الأيمان ! ونظرت فإذا بذلك الغليظ اللفظ يزيد الضرب بمجبله على أجسام هاتيك العجول الجاهدة ويزيدها دفماً ولحاً ؛ ووقع أحدها على الأرض فنجذب الصف كله وجذبه الصف فاقاب على ظهره وزعن ذعقة مثلت لى ألمه بصورة لم يكن ليتملها لى كلامه لو أنه تكلم ! ... زعقة أشبه زعقة الآدى يتتمها منه الألم وقع مزوم ، فهي بين حنجرته وخيشومه ... وكأعنا يقول العجل الصغير آه ... وخيل إلى كأعنا يدعو العجل ضاربه أن يصلى على النبي ! وأهوى الغليظ الجلف بمجبله المقعد على العجل المسكين وحده ، وقد تمدد على جنبه وهو يحاول أن ينبع صدغه على الأرض فتجذبه العجول وقد اضطرب نظامها ، وإن جسده كله لينتفخ ويهبط في سرعة من فرط ما يلهث ، وإنه ليحاول النهوض من ألم الضرب فإزيد على أن ييسط أرجله ويثنيها في الهواء تارة ، وعلى الأسفلت الجامد جود قلب هذا الغليظ تارة أخرى ... ثم

جذبه الجلف من إحدى أذنيه ومن ذيله جذبة قوية وركله ركلة شديدة ، فوقف على رجله يلهث ، ومشى مع بقية العجول ، وصاحبه اللفظ يمسك بذيله مخافة أن يقع ثانية على الأرض ... وتحرك قلبى لما رأيت ، واسكتنى لم أستطع أن أصنع شيئاً ، ولا يمين القارى على أضعف الإيمان ، فالرجل غليظ وحبله أغاظ ، وما تملت الألاكة ، أو كانت لى حتى بمخاطبة النلاظ الجهال طاقة ... ولم يكن على مقربة منى شرطى أستعينه ... شرطى ؟ والله لو وجد لسخر منى أن أدعوه إلى مؤاخذه الرجل على صنعه ، ولظن بعقل الطنون ...

وأعيذك أيها القارى أن تعجب أن يتحرك قلبى لثل هذا المنظر ، فإ أحب إلا أن تكون رقيقاً ، وإذا أنت ترفقت بالعجول كنت حزيناً أن تترفق بينى آدم ... ولقد تداعى لهذا المنظر الألم فى ذهنى معنى ... بل ممان ... فكلم من الآدميين من يرتبطون هكذا على خسف ويسقطون من كلال وإعياء ، وعلى جنوبهم وظهورهم تهوى أيد خفية بما هو أقسى من الحبل المقعد الغليظ ... أجل كم من آدمى فى الأصقاف والأغلال وإن لم تعض بساقيه سلسلة ، أو يخنق عنقه غل ... كم من البشر من يساقون كالتساق هذه العجول ليكدهوا فى لظى الصيف وفى زهم رر الشتاء كى يسعد فريق مثلهم من بنى آدم بطيبات الحياة ، وأى فرق لعمرى بين هذا وبين الرق ؟!

آه لقلبي ... وأنى لمنظارى ... يا عجبا ! ما أسرع ما تمثل لى هذا المبنى الذى طاف بخاطرى ، فإذا هو صورة مجسدة تدب على الأرض ، فها هو ذا عسكرى غليظ شديد يسوق أمامه رهطاً من الثلمان ، قد ربط ذيل هذا فى ذيل ذاك ، أو يد هذا فى يد جاره ، إن لم يكن لها ذيلان يربطان ، وقد التقطهم جميعاً من الشارع ، وكان ذلك فى نفس الميدان من مدخله الجنوبى ، ولا بد أن قطيع العجول قد سر رهط الصبية قبل أن تقع عيني عليهم بدقيقتين أو ثلاث !

وأخذ العسكرى الغليظ الغليظ يهوى بكفه الثقيلة المقعدة بما يتحلى به من خواتم غليظة على قفا هذا العصبى الهزبل مره ، وعلى قفا ذلك المريض النحيل مره ، والويل لمن يلتفت وراعه من

رسائل هائرة :

الرسالة الثالثة . . .

للأستاذ ابراهيم محمد نجما

—

حسبتك ترفين دواء ررحى
ولكنى وجدتك لم تبالى
بثنتك ما ألاق من زمانى
فكان الصمت والإعراض رداً
عرفتك... فاذهبى أو كفاك أنى
سأحيا طول أيامى وحيداً
سأجمل هذه الأيام تهوى
وأعزف للفتاء نشيد ررحى
فإن حمل الفناء حطام ررحى
وإن وارى الترى ذرات جسمى
ولا تضى ورودك فوق رمسى
فأنت قتلت آمالى جيمماً
وأنت جرحتنى فى القلب جرحاً
ولو أنى وصفتك فى قصيدى
لقالوا إننى إياك أعنى
ولكنى سأكم ما بنفسى
واحفظ فى حنايا القلب شيئاً
رسالتك التى صورت فيها
وما أنا قد نسيت جراح قلبى
ولكنى أرق لكل أنى
وأدفع عن صياها كل سوء
سأنسى أنى أفنيت يوماً
سأنسى أنى منيت قلبى
سأنسى... ثم أذكر أن يوماً

ورخيلتكم تمطفين على جرحى
بما يلقى أخو القلب الطليح !
وبحت بما لدى ! لى توحى
أقض مضاجعى ، وأمض ررحى
من الآلام كالمانى الطريح
على الحرمان ، والياس المريح
هُوى الصخر من فوق السفوح
ليحملها إلى الأفق الفسيح !
فلا تبسكى على ، ولا تنوحى
فقرى عند ذلك ، واسترحى
ولا تبكى هناك على ضريحى
وبمثر الشباب بكل ربح ا
أراه غير مندمل القروح
بما تدرين من وصف فصيح
فن باغ عليك ، ومن نصيح
وأمنها من القول الصريح
بثت به من الوطن الجريح !
تعارفنا على رغم النزوح !
ولا أنا عن جفائك بالصفوح
وإن جارت على الأمل الطموح !
وأمله بقلب مستريح
بأسرارى إلى قلب جموح
بأن يروى من النبع الشحيح
سأتى قد تطيب به جرحى

ابراهيم محمد نجما

الصبية ؟ وكان هؤلاء الساكنين كلما سمعوا وقع الكف الثقيلة
المعددة على قفا أحدهم ، رفعوا أكتافهم وزلوا برؤوسهم ليخفوا
أفقيتهم ، والرعب ملء جسامهم ، وحسبهم ما هم فيه من جوع
وعمرى ومرض وشقاء ...

ولم أطق صبراً فدنوت من هذا المسكرى العانى ، فليس فى
يده حبل أخف منه ، وإنه لحرى أن يفره تدخل رجرانى فيحسبى
من رجال النيابة مثلاً أو من أئمة الجاه على أى حال وقلت فى لهجة
الأمم لافى لهجة المستههم « لا تضرب هؤلاء الساكنين
يا شاووش » .

وصدق ظنى فقد رفع المسكرى يده إلى رأسه بالتحية ، وراح
يفهمنى أن هؤلاء هم سارقو الجيوب وخطفو الخلى ... و... و...
فقاطمته وأنا أوهمه أنى أحفظ رقه قائلاً « لا تضربهم مرة ثانية »
ونظر إلى هؤلاء الساكنين وقرأت فى كل رجه من وجوههم
الشاحبة معنى أسمى من أن أصفه بالشكر... ووقعت نظراتهم من
نفسى موقفاً إن ينهض لتصويره أبلغ الكلام ...

وتدخل شاب حاسر الرأس عليه حلة أنيقة وتحت إبطه
مجلات وكتب نغاطب الشرطى فى عنف قائلاً : « ألك أولاد
يا شاووش ؟ أترضى أن يعامل أولادك هذه المائة ؟ » ثم أدار إلى
الحديث قائلاً « ومع ذلك فنحن كما نزع أمة متمدنة ... فى أى
بلد متمدن يوجد مثل هؤلاء الساكنين فى الشوارع على هذه
الصورة ؟ وأين ما نسمع عنه من أسماء المرات وجمميات الإحسان
والخير ؟ .. لقد مررت منذ لحظة قطيع من المجول يدفعه فلاح
عات كما يدفع هذا الشرطى الصبية فاشمأزت نفسى لذلك المنظر
وتسكدر خاطرى ، ثم ما لبثت أن رأيت هؤلاء الساكنين.. ألا إن
بيننا وبين الرق أجيالا وأجيالا وإنما تمدعنا المهارات الضخمة
والسيارات الفخمة والمواسم الكبيرة » .

وانطلق الشاب وقد غاب عن بصره وبصرى الشرطى
والندمان ، وقلت لنفسى ما أوسع الفرق بين مصير المجول ومصير
الصبية ، فأعما تساق هذه المجول إلى حيث تريحها سكنين الجزاء ،
ويساق هؤلاء الصبية إلى حيث ينتظرم المذاب الأيام ا

التعريف