

صور من الشعر الحديث في العراق

الاستاذ ابراهيم الوايلي

نمبر:

كانت بداية النهاية في كانون الثاني « يناير » من السنة ١٢٥٦ حين هاجم هولاء كور أسوار بغداد ولم يقدمه عرض الصلح الذي تقدم به ابن الملقى وجائليق النصارى .

وفي اليوم العاشر من شهر شباط « فبراير » من السنة نفسها استيقظت بغداد فإذا بها أمام تيار حارم لا يقف عند حد ولا يريد ان يقف عند حد . تيار من الوحشية التي تستعذب دماء الناس وتستمرى لحومهم وإذا بالسيف والنار يقدمان لهذا الجائم موائد من الدماء واللحوم يدورسا بأقدامه ضاحكا ساخرأ . والناس من أهل بغداد وما جاور بغداد حيارى واجون يمصف بهم الرب ويجرفهم الخوف وتشدد بهم العاصفة من كل جانب فلم يجدوا بدا من أن يودعوا خليفهم الذي استسلم وخضع . ومجدم الذي توارى واحتجب وحرثهم الاسلامية التي انتهكت وأهينت . ولم يجدوا بدا من أن يستقبلوا فأنحأ متفطرسا سفاكا مستبيحا ، كل ذلك على مضض منهم وكره . واستلمت بغداد لحد السيف وأسلمت ترأها لألسنة النار وأمواج النهر، تلك تلهم وهذه تبتلع، وانطوى العصر الذهبي بعجده وعظمته فلم يعد التاريخ يسمع غير الهمسات الخفيفة والنأبات العابرة والصدى البحوح وحتى هذا الصدى أخذ يختنق تحت وطأة المجمة الطاغية والوحشية الحقاء . ولوحقت اللغة العربية وآدابها في كل مكان وطوردت في كل سرفق تجتث أصولها وتشذب فروعها وينرس مكانها الجهل والماية .

وبقيت بغداد وسائر المدن العراقية تنقطع في نومة طويلة أحقابا وسنين سماها المؤرخون « الفترة الظلمة » ولم يخطف المؤرخون في هذه التسمية فقد كانت هذه القرون التي مرت على العراق زاخرة بالجهل والتأخر والأخطاط والانتكاسة الميقة

فلا عدل ولا إصلاح ولا أدب ولا دراسة ولا تعليم، الإخيال باهت يلوح بين جدران المساجد والبيوت في بعض الحواضر العراقية، والالحمات قليلة لا تقع من تاريخ الأدب الصحيح على مكان إذا استثنينا العلوم الدينية والتاريخية التي لم تركد كل الركود . بالرغم من ذلك كله فإن اللغة العربية في العراق بقيت تصارع وتتكافح فتهدأ حيناً وتثور أحيانا آخر ، تكافح عدوا عنيدا لا يكتفى بما يبيزه من خيرات ومنافع بل يحاول القضاء على هذا الطابع الذي تزيه الأمة - وطابع كل أمة أنها كما يقولون - وكانت هذه اللغة تدرس وتقرأ ولكن في نطاق ضيق محدود، وتجد من يحذب عليها ويرعاها ولكن في مجال غير فسيح؛ فبعد أن كانت بغداد هي مركز المصعب الحساس للغة العربية وآدابها أصبحت في هاوية بعيدة الغور من فقوة الزمن ، وبعد أن كانت البصرة في مرربها والكوفة في متربها تتجان وتباريان أخذتا إلى السكون والهدمة، ولم يعد التاريخ يسجل للعربية علما وأدبا إلا القليل مما تنتجه بعض المدن كالحلة والنجف والموصل وكان هذا الانتاج بين تأليف لا عمق فيه ولا دقة، وشعر لا عاطفة فيه ولا تصوير، ونثر تشتمز اللغة من تراكيبه وأسلوبه . يجرف ذلك كله تيار من التقليد والمحاكاة . نقرأ للشاعر فلا تقع عينك في أنفاظه إلا على الطلول والدمن، ولا تهم معه إلا في حاجر وذى سلم؛ وهو بعيد عن ذلك في بيئته وحياته الاجتماعية . وتتطلب ممانيه فلا تجدها إلا وهي باهتة خافية لا حياة فيها ولا حركة ما عدا شمراء قليلين كان لهم نصيب من الشعر الجيد .

حتى إذا جاء القرنان الثاني عشر والثالث عشر للهجرة أخذ الشعر يتمطى بمد غفوة ويصحو بمد رقدة، ولكنه لم يستطع أن يزيل عن جسمه غبار السفر البعيد أو يتخلص من بقايا الشعب فلم يسلم من تبعات التصنع والتقليد . ومن أشهر شمراء هذه الحقبة كاظم الازرى ثم العمري والأخرس وحيدر وجعفر الحلوان ، والسيد الجبوبي وغيرهم كالشيخ جواد الشيبسي والشيخ جعفر الشرق . وكان هذا العصر إذنا بمصر جديد وبهضة شعرية جديدة نشط فيها الشعر ونحلل من القيود الصناعية والزخرف اللفظي ، وانطلق من عقال التقليد في أفراضه ومواضيعه وفي أخيلته وممانيه فواكب السياسة في ادوارها المختلفة وسابر المجتمع

في تطوره ودعا إلى الاسلح والتحرر ومقاومة الاستعمار.

هذه النهضة الشعرية المباركة تلتق عندها عوامل عدة وتقف إلى جانبها أسباب كثيرة ، منها ما هو داخلي يعود إلى البيئة والطبيعة والثقافة المحلية ، ومنها ما هو خارجي يعود إلى الاستعمار الذي خيم على العراق فحرك نفوس الشعراء ، وإلى النهضة العلمية التي بدأت تنمو في مصر وسوريا ، والصحافة العربية في هذه البلدان بما كانت تنقله من وعي وتنشئة من علم وأدب .

فالبيئة المراقية حساسة ناثرة ، والطبيعة متقلبة متحولة : شتاء قاس ، وصيف شديد ، وربيع معتدل قصير العمر ، وخريف عارم كثير الرياح والزواجع ، وأنهار تكاد تجف في الصيف وتطنى في الشتاء والربيع ، وسحار خاوية لا تلبث فيها ولا ماء ، ومروج خضر تمتد بامتداد البصر . هذه الطبيعة بألوانها وصورها وخيرها وشرها معرض يطوف الشعراء في أرجائه فيتأثر وينفعل ثم يفتي انتمالاته قصائد تحكي هذه الطبيعة وتصور انقباضها وانبساطها وسكونها وثورتها وكل ما فيها من مختلف ومتشابه .

وأما الثقافة المحلية ففسدت كانت في حدود الدين واللغة العربية في كتبها الصغر وفي بقايا من التراث الميسمي يستقى من مخطوط قديم أو من مطبوع جاءت به الطابع الهندية والابرايية وندت به الطابع التركية إلى جانب ما تنتجه الطابع السورية والمصرية والمراقية في ذلك العهد ولا شك أن هذا الانتاج كان محدودا قليلا ، لذلك كانت الثقافة المراقية في أواخر القرن التاسع عشر لا تتجاوز الأفراد متفرقين في بغداد والحلة والنجف والموصل حتى إذا أخذت الطباعة تنتشر والطبوعات تيسر أخذ الأدباء المراقيون يتعاقبون إلى اقتناء الكتب العربية اللصمة واستيعابها والأفادة منها فتجاوز الأدباء حدود الأفراد وسكتر الشعراء على ضفاف الرافدين ، وكانت الذهنية المراقية تدفم الشعراء والأدب إلى التمهيس والاختيار فلا يقرأ الفث ولا يحفل بالردى . هذا إذا كان الشاعر موهوبا قد هيأته الطبيعة وكونت فيه عنصر الشاعر تكويتنا سابقا ، لذلك كان الشعر المراق قيا من القرن العشرين صافيا مشرق الأنفاظ مركز الاداء إلى جانب معانية الدقيقة وأخيلته السامية .

والاستعمار الخارجي كان يتمثل آنذاك في سلاطين آل عثمان ولأنهم ضباطهم وجنودهم يحكمون دنيا العراق السخية ويبيزون خيراتها ويفرضون انابوتهم على كل إنسان بالقوة والسوط ويخندون ابناء العراق لحروبهم ومعاركهم ، ومن يقدم عن الهندية يدفع البذل الرهن الذي تقرضه السلطات كما تريد ، وتذهب هذه الخيرات إلى ليالي البسفور والوردنيل وإلى قصر بلذ وغيره . وبقى العراق رازحا تحت وطأة البؤس والفاقة والأمراض والطواعين . وكان من جراء ذلك أن اشترت الرشوة وكثرت الافطاعات بأيدي نفر من الرعماء بالمثون الولاية والحكام لتسلم لهم اقطاعهم ونفوذهم . هذه الصور والألوان يستعرضها الشاعر المراق كل يوم فيتأثر وينفعل ويشور ويردد ثورته في قصائد يقذف بها كالحجم المتهية .

وأما الصحافة — ونمى بها الصحافة التركية والمصرية في مصر وسوريا — فقد كانت ذات نصيب كبير في إيقاظ الشعر المراق ونهضته بما تحمله من العالم الخارجي وبما تحدث عنه من تقدم ووعي في الأمم الأخرى وفي الشعوب العربية كعصر وسوريا ؛ ففي مصر كانت النهضة قد نشرت اجنحتها وتناولت معظام المراقين والحقول ، وفي سوريا كان الوعي القومي قد رسخت قواعده وتركت مبادئه نتيجة لاحتكاك العقلية السورية بالنتاج الفكري الغربي وكان الأدباء المراقيون على صلة بهذه التيارات يتبونها ويتطلعون إليها ويقرؤن ما يصل إليهم باستيعاب ورغبة فيحسون نهضة العالم ويشعرون بما في البلاد العربية من بقطعة وتوثب ، ويتألون لها في العراق من تأخر وتخلف ، وليس العراق بأقل من غيره قابلية للنهوض والتقدم فلا يلبثون حتى يرددوا المهم أناشيد تشيع هنا وهناك فيرد سداها قبولاً واستحساناً في دنيا العراق ، وسخطا وحنقا في قصور المستعمرين وكان لا بد لهذه الأناشيد من منابر تذبها على الملا وهذه المنابر هي بعض الصحف التي تصدر في العراق ، ولكنها كانت تضيق في معظم الأحيان عن نشر هذه الصرخات المدوية حذرا من الولاية والحكام ، وما تضيق عنه هذه الصحف تنقله صحف مصر وسوريا آنذاك فيذيع في الأقطار العربية ومنها العراق .

بهذه العوامل وغيرها اندفع الشعر المراق إلى مواكبة العصر الحديث وتصور آلام المجتمع والدفاع عن حرية العراق والبلاد العربية عامة .

المعظمى إلى مدحت في ١٩ تشرين الأول « أكتوبر » من السنة نفسها وقوبل هذا التمييز باغتباط عظيم في تركيا والبلاد الخاضعة للنفوذ العثماني لما كانت تنتظره من إصلاح على يد مدحت ؛ ولكن عبد الحميد أخذ يضع الصاعب في طريق مدحت ويسوف بإعلان الدستور فلم يكن من مدحت إلى أن هدد بالاستقالة قائلاً في خطاب له :

« إننا لم نخلع السلطان عبد العزيز إلا طمعا في الوصول إلى هذه الغاية المقدسة » ومن ثم اضطر عبد الحميد إلى إعلان الدستور وأصدر إرادته بهذا في يوم ١٢ من كانون الثاني « يناير » سنة ١٨٧٧ فأطلقت المدافع ابتهاجا بهذا الحادث العظيم وأعلن الشعب فرحه ومروره لأن الأمة أصبحت مصدر الحكم ولها الحق في ممارسة شئونها الداخلية والخارجية . وأخذ مدحت يعمل على تنفيذ مواد الدستور ويسترضى جميع الطوائف والطبقات ؛ ولكن عبد الحميد أحس بمخطر مدحت، ونجاة أمر بنفيه إلى أوروبا وباتهامه الخيانة العظمى وكان إذ ذاك في حدود الخامسة والخمسين نثار الأحرار والمفكرين لهذا المآل وكثرت المظاهرات احتجاجا على مصير مدحت فلم يطل مكنه في أوروبا وأعيد إلى الشرق واليا على سوريا بينما كان عبد الحميد ينكل بأنواع مدحت ويبعد عن الأستانة كل من شارك في أعمال الدستور . وكثرت الاضطرابات حتى وقمت الدولة التركية بين مطالع الإنجليز والروس وانتشر البشرون والأوروبيون في الساحل السوري وفي فلسطين . وثار مجلس النواب مطالباً بحكاكة محمود نديم الصدر الأعظم فنضب عبد الحميد وأصدر أمره بحل المجلس النيابي وإلغاء الدستور وذلك في ١٣ شباط « فبراير » سنة ١٧٨٨ م ثم أرغم على إعادته سنة ١٩٠٨ م وفي فترة الثلاثين سنة بين الإلغاء والإعادة كان عبد الحميد يتربع على قمة الاستبداد فنتى كل وطني غير، وقضى على كل ضمير حر، ولم يبق معه إلا شذمة من خسارة الأديان والنافقين يتقابلون في الناصب بينما كانت الأمة تتدهور حالتها والبلاد العربية وبخاصة العراق - تقاسى كل ألوان الفقر . واندمت الحرية في كل مكان وكثر الأرساد والجواسيس يتمقبون كل جمية ويتابعون كل قالة، وغصت السجون بالأبرياء وضرب نطاق من حديد على المطبوعات والصحافة والبريد .

وأخيراً استدعى مدحت إلى المحاكمة وحوضر قصره بأزمير

بعد التمهيد الذي قدمناه نحب أن ندرس ثلاثة من شعراء العراق في العصر الحديث وهؤلاء الثلاثة هم الكاظمي والزاوي والرساق ندرسهم في مجال الشعر السيامي فقط، وفي عهد الاستبداد الحميدي وبعد إعلان الدستور نجسب؛ ثم نشير إلى مواقفهم الايجابية من العثمانيين والظروف التي دعت إلى ذلك . وقبل أن نتحدث عن هؤلاء الشعراء نحب أن نشير بإيجاز إلى تاريخ الدستور العثماني .

لعل الرجل الوحيد الذي شغلته فكرة الدستور وناضل من أجلها هو مدحت باشا الذي نفاه عبد الحميد إلى الطائف من الحجاز وسجن هناك ثم اغتيل في العاشر من نيسان « أبريل » سنة ١٨٨٣ م . وكان مدحت هذا عمرة طيبة ندت بها تلك الشجرة الراء فاشتغل بالسياسة وتقلد مناصب كبارا في أوروبا وسوريا والعراق . وقد ساءه أن يرى الجهاز الحكومي في تركيا يسير على غير النظام، والولايات التابعة للحكومة العثمانية ترسف في أغلال العبودية والذل وتدفع الأتاوات لحكام جأربن، ففكر أن يضع حدا لهذا الاستبداد. كان ذلك أيام حكم السلطان عبد العزيز ، والصدر الأعظم محمود نديم ، وشيخ الاسلام حسن فهمي . وكل واحد من هؤلاء لا يزال من أين جاء المال وبأى وسيلة يجفمه . وفي مظاهرة كبرى قام بها مدحت على رأس جمهور كبير هتف المتظاهرون بسقوط الصدر الأعظم وشيخ الإسلام فلاذا بالفرار . وطلب المتظاهرون إسناد الصدارة إلى مدحت فاكتمى السلطان بتعيينه وزيراً بلا وزارة ، ولكن المفكرين وعلى رأسهم مدحت لم يكتفوا بذلك فألحوا بوضع الدستور الأمر الذي نتج عنه عزل السلطان عبد العزيز ومبايعة ابن أخيه السلطان مراد سنة ١٨٧٦ م . وفي هذه السنة انتحر عبد العزيز وجن مراد وأنهارت قواه العقلية بعد اعتقال طويل وتالم مدحت لهذا الحادث فانصل بسيد الحميد ولى العهد فوعده بالقبلة على الدستور - إن ولى السلطنة - وبالتنازل عن العرش إن استعاد مراد قواه العقلية ، وأسند الملك إلى عبد الحميد . غير أنه بعد أيام قليلة بيت التندر لمدحت ولكنه لم يستطع أن يفعل شيئاً بسبب الحوادث التي جرت في أوروبا والتي اضطرت إلى استشارة مدحت في أمر الدستور . وفي ٢٤ أيلول « سبتمبر » سنة ١٨٧٦ م تألفت لجنة من الوزراء والعلماء والقادة فقررت تأليف مجلس للشيخو وأخر للنواب وشرعت تدرس مواد الدستور ، وأسندت الصدارة