

حول بيت لأبي نواس ...!

للأستاذ عباس حسان خضر



مات ابن الحجاج وأخوه في يوم واحد ، وكان اسم كل منهما محمداً ، فقال : « يا لله ! محمد ومحمد في يوم ! » فكرر محمداً ، ولو قال : « محمدان في يوم » لما أدى المعنى الذى أداه التكرار ، فأحد الحمدتين ابنه والآخر أخوه ، وهو بالتكرار يفصل الفاجعة فيهما ، وما تقوم التثنية بنقل هذا الشعور إلى السامع ، أو قل ما شئت في التعليل ، ولا أشك في أننا متفقون على حسن التكرار هنا ، وأن التثنية لا تفنى شيئاً .

وقال أبو نواس :

ودار نداهى عطوها وأدلجوا بها أثر منهم جديدٌ ودارسٌ
ساحب من جر الزقاق على الثرى

وأضفنا ربحان جنى وبابس

حبست بها صحبى فجذدت عهدم وإنى على أمثال تلك لحابس
ولم أدر من هم غير ما شهدت به بشرق ساباط الديار البابس
أقننا بها يوماً ويوماً وثالثاً ويوماً له يوم الترحل خامس
أقترى التكرار في البيت الأخير حسناً كذاك ، أم تراه مصيباً لا غناء فيه ؟

وقع نظرى في كتاب « البلاغة الواضحة » لمؤلفيه الأستاذين على الجارم بك ومصطفى أمين بك على هذا البيت (أقننا بها . الخ) مسبوقة بهذه العبارة : « بين ما تراه في الأبيات الآتية من الميوب البلاغية » ومطلوفاً بأبيات أخرى^(١) . تأملت هذا البيت المهم بالمعيب البلاغية وهو مائل في قصص التمرينات المطلوب حلها ... فلم أزد به ما يريب ، ثم رجعت إلى نفسى وكدت أنهم عقلي بالقصور ، وتخيلت أنى طالب ألقى إليه بهذا السؤال في الامتحان ، فهالنى الصفر الأحمر يسقط على من قلم الممتحن المهيب ... ثم لحت رقفاً بين قوسين على آخر البيت ، فنبهته إلى الهامتين حيث وجدت به : « يهد أنهم أقاموا ثمانية أيام ، عدت منها ثلاثة في الشطر الأول ، ثم أضف إليها خمسة في الشطر

الثانى ، لأنه يقول إننا أقننا بعد ثلاثة الأيام الأولى يوماً له يوم الرحيل خامس أى خمسة أيام أخرى » فذهب عنى الفزع وقلت : وهذه مسألة أخرى أرى الخطأ فيها ظاهراً ، مما بطمعتى في تبرئة البيت مما يراد لصقه به من الميوب البلاغية .

ويلحق بهذا الكتاب القيم — رغم ما نحن بسدده — كتاب اسمه « دليل البلاغة الواضحة » لنفس المؤلفين ، يشتمل على حل التمرينات التى تضمها كتاب « البلاغة الواضحة » . فلا بد أن يكون به بيان « الميوب البلاغية » الموجهة إلى بيت أبي نواس ، وهناك رأيت « فى هذا البيت تكرار غير مفيد ، فإن أبا نواس يريد أن يقول إننا أقننا بها ثلاثة أيام ، فكرر كلمة (يوماً) تكراراً معيباً لا غرض فيه ، ولا قصد منه ، والتكرار إذا لم يورث اللفظ حلاوة ، ولم يكسب المعنى طلاوة كان ضرباً من السخف والى ، والعجب لأبى نواس يأتى بمثل هذا البيت السخيف الدال على التفاضل على التفاضل مع أبيات معجبية الحسن تتقدم هذا البيت^(٢) » .

ووجدت بالهامش تعليقاً على ثمانية الأيام ما يلى : « فى المثل السائر أن أبا نواس يريد أن يقول إنهم أقاموا بها أربعة أيام » . وفى كتاب « المثل السائر فى أدب الكاتب والشاعر » قال مؤلفه الشيخ ضياء الدين أبو الفتح نصر الله بن محمد بن محمد ابن عبد الكريم الموصلى الشافعى فى باب التكرير : « وعلى هذا الأسلوب (يشير إلى ما سماه التكرير فى اللفظ والمعنى غير المفيد) ورد قول أبى نواس :

أقننا بها يوماً ويوماً وثالثاً ويوماً له يوم الترحل خامس
ومرادهم من ذلك أنهم أقاموا بها أربعة أيام ، وبالعجب له يأتى بمثل هذا البيت السخيف الدال على التفاضل فى ضمن تلك الأبيات المعجبية الحسن التى تقدم ذكرها فى باب الإيجاز وهى :
ودار نداهى عطوها وأدلجوا ... » .

ولقد وددت لو وافق صاحبنا « البلاغة الواضحة » مؤلف « المثل السائر » فى عدد أيام الإقامة بدار النداهة ، وخالفاه فى تهجين البيت ، ورميه بالسخف والى ... ولكنهما عكسا ، فعارضا فى الأولى ، وأخذوا بالثانية ، وإن كان أدق منهما فى

الوارد في بيت أن نواس وتابعه فيها صاحبها البلاغة الواضحة ،
إذ عدّوه تكراراً معيباً سخيفاً ، وعجبوا من الإتيان به في ضمن
أبيات عجيبة الحسن — فإني أرد هذه الجملة عن البيت ، وأربح
العاجبين من عجبهم الذي لا محل له ، لأن البيت نفسه عجب
الحسن كباخوته ، وما كان لأبي نواس — وهو أبو نواس وقد
واتاه الإبداع في سائر الأبيات — أن يصف هذا الإسفاف بحيث
يكون كل ما يريد أن يؤديه بهذا البيت أنهم أقاموا بالدار أربعة
أيام أو ثمانية ويرتكب لتأدية هذا المعنى التافه ذلك التكرار الذي
لا غرض فيه ولا قصد منه !

إنما يقول أبو نواس إن هذه الدار التي فادرها أهلها مخلفين
بها آثاراً نذل على ما كان لهم بها من لذات الشراب وطيب
البيش عرجنا عليها لنجدد عهد الراجلين عنها ، فأقنا بها يوماً
كان الهمز أن ترحل بدمه ، ولكن طابت لنا الإقامة فكنتنا
يوماً آخر ، وحلا لنا التمداد في التمتع بلذة الشراب بهذا
المسكان فتليثنا يوماً ثالثاً ، واستمرنا الإقامة على هذه الحال
فتراخيها يوماً رابعاً ، وفي اليوم الخامس اضطررنا إلى الرحيل .
فهل كان يمكن أن يؤدي هذا الشعور بنير ذلك التكرار
وإن العائنين عليه ليريدون أن يقيموا من البيت جداراً مسموكاً
لا تنفذ منه أشعة ذلك الإحساس المهود في الحالات التي
تسطبها النفس وتمنى دوامها . وأنى تكرار يورث اللفظ
حلاوة ، ويكسب المعنى طلاوة إن لم يكن هو هذا
التكرار . . . ؟

ولقد أتى أبو نواس بنوع آخر من التكرار إذ قال في وصف
صاحبه جنان :

والحسن في كل عضو منها معاد مردد
فليس هذا تكراراً في اللفظ ولا في المعنى ، بل المكرر اجمال
يرى معاداً مردداً في كل عضو من أعضائها ، وهذا التكرار
ليس كمثلته إلا (تكرير) السكر . . .

وميجرنا حديث التكرار إلى بعض المفارقات العجيبة في هذا
الباب ، فبينما نجد نسفاً منه لم يدفع إليه إلا التي والحق ، إذا أنت
ترى ما يشبه هذا التمسق بقبولاً مستساغاً

عجبه من وقوع هذا البيت في ضمن أبيات عجيبة الحسن وعجبها
من وقوعه بعد أبيات عجيبة الحسن ، لأن الأبيات التالية له
لا تقل حسناً إن لم ترد عن التي تقدمه ، وها هي ذى :
تدور علينا الكأس في عسجدية

حبها بأنواع التصاوير فارس
قرارتها كسرى وفي جنباتها ميا تدريه بالقسي الفوارس
فللخمر ما زرت عليه جيبوبهم وللغناء ما دارت عليه التلانس
قال الجاحظ : نظرنا في شعر القدماء والمحدثين ، فوجدنا
المانى نقلت ، ورأينا بمضنا يسرق من بعض إلا قول عنتره :
« وخلا الذباب بها فليس يبارح » وقول أبي نواس : « قرارتها
كسرى ... الخ » .

وأرجع إلى جادة البحث فأقول : إنني أخالف مؤلف المثل
السائر وصاحب البلاغة الواضحة في الزاوية على بيت أبي نواس
ورميه بالتكرار المريب ، وأخالف الأخيرين في أن أبا نواس
وصحبه أقاموا بدار الندى ثمانية أيام ؛ وأقدم الكلام على المسألة
الثانية لأفبرغ للأولى .

الشرط الأول : « أقنا بها يوماً ويوماً وثالثاً » يدل على
ثلاثة أيام قطعاً ، أما الشرط الثاني « ويوماً له يوم الترحل خامس »
فيقول صاحب البلاغة الواضحة إنه يدل على خمسة أيام أخزى ،
وإني لأعجب كيف يقولان ذلك وهما معدودان في الصف الأول
من رجال اللغة العربية في هذا العصر ، وهل يستقيم في العربية
أن تقول — على رسم ذلك — : أقت يوماً في الاسكندرية له يوم
السفر خامس؟! إنهما يعلمان أن صيغة (فاعل) من العدد
لا تكون في مثل هذا الاستعمال إلا مُصَيِّرة ما تحتها بدرجة
واحدة مساوياً للعدد الذي اشتقت منه ، أو دالة على بعض العدد
الذي اشتقت منه ، فيقال خامس أربعة وخامس خمسة ، ولا يقال
خامس واحد أو اثنين أو ثلاثة . وعلى هذا لا يدل قوله (ويوماً
له يوم الترحل خامس) إلا على أن هذا اليوم هو الرابع ويوم
الرحيل خامس ؛ فالبيت يدل على أنهم أقاموا أربعة أيام وسافروا
في اليوم الخامس .

أما الجملة العتيقة التي حملها الشيخ ضياء الدين على التكرار

الأشياء أكثر مما يدور حولها ، أمدأ بعيداً ، ومصدر هذا في أكبر الظن كذلك أتى حاولت أول ما حاولت أن أعرف لودفيج عن طريق كتابه عن حياة المسيح ، ومن طريق كتابه عن حياة جوت ، فلم أستطع أن أمضى في الكتاين إلا قليلا ، ومصدر هذا آخر الأمر أتى لقيت لودفيج في القاهرة حين زار مصر مهنشاً لإنشاء كتابه عن النيل ، فلم أجد لقاءه ولم يحمد لقائى ، وفي نفس المقال : « يظهرنا لودفيج على هذا كله وعلى أكثر جداً من هذا كله ، في هذا الكتاب الذى لم يخلص للتاريخ ولم يخلص للقصص ، وإنما كان مزاجاً منهما » .

على أن بعض الناس لا يرتضون هذا التكرار الذى تشتمل عليه كتابة الدكتور طه حسين بك ، وغيرهم يعجبون به ، ويمدونه حلولاً طلياً .

عباس ماسر مضر

قال الجاحظ في باب النى من (البيان والتبيين) : « وتزعم بنو تميم أن سيرة بن تيمان قال في حرب مسعود والأحنف : إن جاء حُتاتُ جثت ، وإن جاء الأحنف جثت ، وإن جاء جارية^(١) جثت ، وإن جاؤا جثنا ، وإن لم يجيئوا لم يجيئنا » وأنت تعرف التكرير الذى أحلولى به أسلوب الدكتور طه حسين بك ، والعجيب أن محمداً منه يشبه الكلام المزور إلى سيرة بن تيمان . وهالك أمثلة من مقال له عن كتاب (نابليون) تأليف إميل لودفيج في مجلة الكتاب المصرى الصادرة في أول أكتوبر الحالى :

« ولست من المعجبين بإميل لودفيج وفنه إعجاباً شديداً . ومصدر هذا في أكبر الظن أتى لم أقرأه في نصه الألمانى ، ومصدر هذا في أكبر الظن كذلك أن بين خياله الألمانى البعيد وتفكيره الألمانى المتتوى وبين خيالى القاصر وعقل العربى الذى يواجه

(١) حتات والأحنف وجارية أعلام رجال .

كتب في مختلف الفنون والآداب .

شعر الحرمان : شعراء العصر الذين وقعوا فريسة

الحرمان . أبو الوفا . ناجى . الديب . الممشرى ... الخ ١٠

كيف تعزف على العود بدون مدرس : أول كتاب من

نوعه موضح بالصور التعليمية . ٣٠

دائرة المعارف الروحية : أول موسوعة من نوعها عن

العلوم الروحية والتنويم وتربية الإرادة والشخصية . الخ ١٠

الحضارة النووية الحديثة : سياسى . تاريخى . علمى .

جغرافى . اجتماعى ٢٠

عقدة النقص (تحت الطبع) : منهاها وطريقة

علاجها . أقوى كتاب في هذه الناحية . ١٠

يضاف ٢٠ ٪ من هذه الأثمان لطلبات الخارج .

وتطلب من (مصطفى محرم مدير دار التعاون الصحفى

بشارع مجلس النواب رقم ٧ بالقاهرة - تليفون ٥٧٣٨١)

الإستاذ ساطع الحصرى

يقدم :

إلى المعلمين والريين والوالدين والمفكرين

١ - آراء وأحاديث في الوطنية والقومية

٢ - آراء وأحاديث في التربية والتعليم

وهما خلاصة مطالعات ، وزبدة تجارب ، في ترتيب

منطقى ، وأسلوب سهل ، وصورة مشوقة

يطلبان من إدارة الرسالة ومن سائر المكاتب الشهيرة

٢٠ قرشاً للأول و ٣٠ قرشاً للثانى

عدا أجرة البريد