

طلعه فهو قد زاد نوره قليلا قليلا حتى استكمل ثم تناقص قليلا قليلا حتى كاد ينهب ضياؤه ، مثله كمثل العرجون يكون حيا في نفسه مُمدداً شماريخه بالحياة ثم يدب فيه اليبس والفناء فيرجع ولا غناء فيه ولا حياة . فوجه الشبه بمد التصوير يرجع إلى قلة النفع والاضمحلال واقتراب النهاية ، وإنما يهدى إلى ذلك سلامة الفطرة وحسن الذوق (١) .

ولا أتذك القول في التشبيه المحسن حتى أضع يد الأستاذ على الميزان الذي يعرف به قيم التشبيه جمالا وغناة فقد ترك القدماء لنا ميزانا شائلا أملت طبيعتهم الأعمجية المتفلسفة ، وقد بما تحدى بعض الأدباء ابن الرومي بيت ابن المعتز في الهلال :

أنظر إليه كزورق من فضة قد أثقلته حمولة من عنبر
وقوله في الآذريون ، وهو زاهر أصفر في وسطه خل أسود :

(١) وفي اللسان : أنه — أيضا — ثبت أينس مستدير ، يس — إذ ضرب من الكفاة قدر شبر أو دوين ذلك ، وهو طيب مادام فضا .
أقول : لعل التشبيه في الآية بأحد هذين وليس بمرجون النحلة .
وهو أقرب إلى حقيقة الصورة وأظهر في إراز اللحن

يوحى إليه الشعر ؟ كما كان يعتقد حسان بن ثابت إذ يقول :
ولي صاحب من بني الشيعبان فطوراً أقول وطوراً هوه
عماد : هذا بالطبع أمر لم يقم عليه دليل مادي ، ولكن مما لا شك فيه أن الشاعر عند ما ينظم قصيدته يكون مدفوعاً بقوة غير عادية ، فقد يعود إلى قراءة هذه القصيدة في وقت آخر فيراها أعلى من مستوى تفكيره ، ويعجب من نفسه كيف يسر له نظمها على هذه الصورة . والشاعر الذي أعنيه هنا هو الشاعر الصادق الذي لا ينظم إلا متأثراً بفكرته ، فالتأثر هو الذي يوحى إليه ما يحسبه من وحي قوة فوق قوة البشر ، كالشياطين أو الملائكة . أما الشاعر الكاذب المقلد فشمرة من وحي القردة لأنها أطبع المخلوقات على التقليد ، ويجب عليه إذا ذكر وحيه أن يقول قال لي قردي لا قال لي شيطاني .

عبد الغني : هذا حق والشعراء القردانية كثيرون في كل عصر لسوء الحظ .

عادل كيموني

(البقية في العدد القادم)

موازين البلاغة بين القدامى والمحدثين

للأستاذ كامل السيد شاهين

— ١ —

وبعد جهد جاء الأستاذ العماري يتمسح في الآية الكريمة « والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم » زاعماً أنه نظير قول الآخر في تشبيه البنفسج بأوائل النار ... الخ . غافلا أو متغافلا عن قدر التشبيه وما وراءه ، مدعياً أن أمره واقف عند حد الدقة والاعتناء -- قال — والاصفرار ، ولو كان الأمر كما رجم لكان منزلة التشبيه في الآية منزلة التشبيه بالمنجل والزورق الفضي ، وقلامة الظفر ، مما يظهر فيه التحول والتعوس . فالمنى الذي تمتلئ به النفس عند رؤية القمر آخر الشهر هو الفناء بمد الامتلاء ، وذلك أن القمر نزل منازل مختلفة منذ

من بعيد ، ولكنه حين لحى تباطأ في مشيته ثم وقف متردداً ، فأدركت أنه خان منى . وأنه حبنى أحد شياطين الظلام ، فدفعني نحو العيب إلى أن أمثل دوري إلى النهاية . فتقدمت نحو خطوتين فاضطرب وكاد يولى هارباً ، ولكن إلى أين ؟ وقد علم سلفاً أن أدركه بوثة شيطانية واحدة . وكان منزله لسوء حظه مقابلاً لتزلي ، فجمع قواه واندفع يجري من أمامي في سرعة الريح وهو يتلو آية الكرسي في صوت عال محاولاً إحراق بها ، وأنا أشير إليه بإشارات تزيد رعباً ، حتى أدرك باب منزله فارتمى فيه على وجهه .

كامل : وماذا كان وقع آية الكرسي في نفسك يا أستاذ عماد ؟
عماد : يرداً وسلاماً على خلاف عاداتها مع الشياطين .

عبد الغني : إن هذه الحادثة لا تخلو من فائدة ، فهي تملل لنا الحوادث التي يؤكد بعض الناس أنهم رأوا فيها الشياطين رأى العين

ولكن قل لي يا عماد هل تعتقد حقاً أن لكل شاعر شيطاناً

كأن آذربونها والشمس فيها كالیه
مداهن من ذهب فيها بقايا غاليه
وكلنا باسط اليد نحو نيلو فرند
كدابيس عسجد قضبها من زبرجد
وقول الآخر :

لم أر صفاً مثل صف الرُطِّ تسعين منهم صلجوا في خَطِّ
من كلِّ عالٍ جذعُه بالشطِّ كأنه في جذعه الشَّطِّ
أخو نعامٍ جدِّ في التَّمطِّي قد خامر النوم ولم يَقُطِّ
كل هذه صور ولكنها ليست شعراً ولا تقرُّم في باب الشعر
بقليل ولا كثير ، ولا يحسب لصاحبها وإن رقت صناعته بين
الشعراء حساب ، وكل ما لها من حسن مرجعه دقة الريشة ،
وقوة الملاحظة . أما الشعور ، أما الإحساس ، أما الإتيارة التي
هز الوجدان ، فما أبعدا عن هذه الصور الميتة الجامدة .
والفرق بين الشعر والوصف ، كالفرق بين الحياة والموت
فالذي يشمر إنما يمطيك صورة تدب الحياة في أعناقها ، والذي
يصور يمطيك تمثالا لا حركة فيه ولا حياة .

— ٢ —

يقول الأستاذ الخولي في قول المتنبي :

فإن تفق الأنام وأنت منهم فإن المسك بعض دم النزال
كلامهم في أن الفرض من التشبيه بيان أن وجود الشبه
يمكن صرفه لأن الأديب لا يضع نفسه موضع المناقش بل
يفرض نفسه على الناس . وإنما دعاه إلى هذا التمثيل أن الناس
ينكرون الزايا ، فقال إن لذلك نظائر . اهـ

أما أن الشعراء يفرضون أنفسهم فذلك ما لا يسم أحداً
التشكك فيه ، وبدونك فافتح صحيفة من ديوان ، أي ديوان ،
فإنك واجد أكثر من مثال :

قال أبو العلاء في رثاء الشريف الموسوي :

ذهب الذي غدت الذوايل بعده رُعش التون ، كإيلة الأطران
طار النواعب يوم قاد نواعيا فندبته ، لموافق ومُناف
أسف أسفها وأثقل نهضها بالحزن فهي على التراب هوان
فهذا الذي ادعاه من اختلاج أواسط الرماح وكلال أطرافها ،
وهذا الذي ادعاه من أن الغريان قامت نوادب للشريف ، وأنها
لحزنها ثقلت حتى كادت تخالط التراب ، وما زعمه بعد من أن
الغريان ترفى الشريف بقصيدته على روى القاف .

فذهب القدماء « أن الفرض من التشبيه هو مضاهاة أبيض
على أبيض ، وأصفر على أصفر ، ومستدير على مستدير ، ومستطيل
على مستطيل ، مما يرى بالعين ، ولا فضل فيه للشعور والتخيل ،
وقصارى ما يطلب من الشاعر في التشبيه أن يثبت لك أنه رأى
شيئين في شكل واحد ومن لون واحد كأنك في حاجة إلى ذلك
الإثبات الذي لا طائل تحته ، فأما أنه أحسن وتخييل وصور إحساسه
وتخييله باللفظ المبين والخواطر الذهنية الواضحة فليس ذلك من
شأنه ولا هو مما يدخل في باب البلاغة والشاعرية .

وهذا خطأ بعيد في فهم الوصف والشعر يخرج بهما عن
القدرة النفسية إلى القدرة الإلهية التي تحكي المناظر الظاهرة كما
تحكيها الصورة الشمسية .

وليس يعينك أنت أن يكون الشاعر صحيح العين مطلعاً على
الرميات المتشابهة ليتصل وجدانك بوجدانه ، ولكنها يعينك
منه أن يكون حياً يشعر بالدينا ، ويزيد حظك من الشعور بها^(١) »
ويجلى لك ما اضطرب في نفسك من أحاسيس وخوارج لا تستطيع
لها كشفاً ولا بياناً وتلك زرية الشاعر في كل زمان ، وما كان
للقدام أن يخلطوا في الحكم لولا أنه التبس عليهم ملكة الشعر
بملكة الوصف ، وأن هذه شيء وتلك شيء آخر . « فن وصف
وشبهه ولم يشمر فليس بشاعر ، ومن شبه وأبلغك ما في نفسه
بغير وصف مُشَبَّه^(٢) » .

ذلك هو ما جر عبد القاهر وغيره إلى سوء الاختيار وطول
الإطراء لسخافات هؤلاء الوصافين المصورين ، وإلا فأى جمال
وروعة وأى وجدان أثاره الشاعر بقوله في ضفة مندسر البازي :
في هامة غلباء تهدي مندسرا كمظفة الجيم بكف أعسرا
يقول من فيها بمقل فكرا لو زادها عيناً إلى فاه ورا
فاتصلت بالجيم صارت جمفرا

وتقرأ عبد القاهر ، فإذا كلام جميل ، وتطرز بديع أملاه تركيب
الرجل العقلي الفلسفي .

ويجربى في هذا الميدان قوله :

(١) ، (٢) ابن الرومي : حياته من شعره . الأستاذ النقاد .

النحو « فيزعم الأستاذ المهارى أن النحو « يبحث في سلامة التراكيب » و « أن الذى يبحث في المفردات إنما هو علم التصريف » فليفرخ روعك يا صديقى ، فإن الكلمة في الجملة لها ناحيتان : ناحية هيئتها من مادة وترتيب حروف وضبط وهذه للصرف ، وناحية آخرها - إذ هي في جملة يافتى ! - وهذه للنحو .

وأستاذ الجامعة حين كفل النحو بذلك إنما أراد النحو والصرف ، قال في الشافية : و أعلم أن التصريف جزء من النحو بلا خلاف بين أهل الصناعة (١) .

(ح) ويقول الأستاذ الخولى :

« والجملة قد تعرض عرضاً متنوع الأقطاب » فيصل الأستاذ المحقق إلى أنه كان يجب أن يقول : ومعنى الجملة ... إلى آخره . وذلك لا يخفى على غي ولا لبيب .

يقول بشار :

كأن مشار النقع فوق رؤوسنا وأسيافنا ، ليلتهاوى كواكبها
فقرر أستاذ الجامعة أن الشاعر قصد وراء التصوير وهو مداخلة السيوف ومزاييلها والتماعها في العجاج ، معنى نفسياً هو الحيرة والاضطراب فتشبيهه هذه الحالة بالليل تتساقط كواكبها مرشد قوى إلى هذا الخوف الذى يتملك المحارب عند الالتحام وهياج العثير وانفجاده على رؤوس الفرسان :

ولكن الأستاذ المهارى ينكر هذا ، وما كان لينكره لولا أنه يقتضى آراءً مُضَلَّلاً ، فيقول ما كتب عبد القاهر حرقاً حرقاً ، ويسير وراءه إصبعاً إصبعاً ، ومع هذا فإني أناشد شاعريته أيها أليق بالشاعر : أن يكون مصوراً نحائلاً كما يريد القداى أم يكون حساساً للظلال التى تحيط بالمرئى مُشعراً لك بها في وضوح وبقاء كما يريد النقاد المحدثون ؟

أحسب أن حكم الشاعرية لا يعضدك ولا يسبُدك وحسبى بها حكماً .

طامل السبر شاهين

المدرس بالمدارس الأميرية

هذا كله إدعاء سوءه أن الشعراء يفرضون أنفسهم على الناس ، فليض في حسابه أن يقول له القوم كذبت فأقم الدلائل على ما تقول . فإذا قال المتنبي أنت أرييت على الأنام وفتتهم ، فما عليه بأس ، وليس لأحد أن يقول له هذا غير ممكن أو ممكن حتى يقال إن قوله : فإن المسك بعض دم الغزال لإثبات هذا الإمكان ولكنه حين يقول ذلك يؤكد دعواه ، ويترتب المعنى الذى قصد إليه ، وإلا فما هو بالذى يحتاج أن يثبت أن الأمر ممكن ، لأن للشاعر أن يدعى ما شاء وليس لأحد أن يحسب عليه ، فاقبض على هذا الأصل وبعه ، وتبينه ، فلن نجد تناقضاً ولا غرابة ، وجمال الرد في هذا : إن الشعراء لهم أن يدعوا ما شاء لهم الخيال ، وإن التشبيه هنا للتأكيد والتقوية والإيضاح ولا يفوتنى أن أبنه الأستاذ أنه ذكر أن سراد الغرابة في كلام الأستاذ الخولى أمران ، ثم ذكر أحدهما ولم يذكر الآخر ، فلمل في هذا المنسبى الإلزام والافحام ، والإقناع والإمتاع !

- ٣ -

يقول الأستاذ الخولى :

(١) هم يقولون إن بعض التمايز أوضح من بعض ، فعمل البيان هو الذى يبين درجات الوضوح .
فيقول الأستاذ المهارى « ليست وظيفة علم البيان البحث في درجات الوضوح » ثم يقول « هذا العلم له أبحاث كثيرة ، قد يكون البحث في وضوح الدلالة أظلمها » .

فأى نهافت هذا وأى اضطراب : علم البيان لا يبحث في الوضوح والخفاء ، علم البيان يبحث في هذا ولكن ليس هذا وحده .

تعال - يا أستاذ - أين الخطأ في قول أستاذ الجامعة ؟ هل عبارته تفيد أن علم البيان لا يبحث إلا في أمر الوضوح والخفاء كما تزعم ؟ - إنه يقول « علم البيان هو الذى يبين هذا » نعم هو ذاك فليس ذلك موكولاً إلى علم المعانى أو علم البديع ، ولكنه لم يقل إن هذا كل مباحث علم البيان يا دقيق !

(ب) ويقول أستاذ الجامعة :

« والجملة تتكون من أجزاء منطوية ، وهذا ما يكفله علم