



بين (أومن بالإنسان) و (هذى هي الأغلال):

لقد أخذتني فرحة هرتني حين تصفحت بسرعة كتاب (هذى هي الأغلال) للأستاذ عبد الله القصيمي النجدي، رأيته يتناول بالشرح والتأييد القضيتين اللتين يدور حولهما فكري ويكاد يقف على الدعوة إليهما قلمي منذ ست سنوات أو تزيد، وهما قضية «الإيمان بالإنسانية» وقضية الاعتقاد أن «الحياة سادقة» وذوو الفلسفات الذين يزرون عليها وينادون بالحرمان من بناييمها كاذبون، لأنني أعتقد أن اعتناق هاتين الفكرتين أمر جدير أن يحدث انقلاباً عظيماً في نظرة الناس إلى أنفسهم وإلى الحياة وإلى واهب الحياة، إذ هما الشيء الواحد الجديد الذي يمكن تقديمه للبشرية جميعها الآن ويمكن اللقاء بينها في مجاله، ويمكن به إمدادها بكثير من عوامل التأميل والإسماد والتفاؤل. فما إن رأيت أن الفصل الأول من (هذى هي الأغلال) عنوانه (لقد كفروا بالإنسان - الإيمان به أول) حتى قلت الحمد لله ثم الحمد لله! إذ أرى عالمًا من نجد - وما أدراك ما علماء نجد في محافظتهم! - بمتنى الفكرة ويدعو لها بحماس ويصدر بها كتابه.

وما إن رأيت كذلك أغلب فصول الكتاب يستعرض أقوالاً معدودة في سجل الحكم والفضائل عند كثير من المسلمين وتنحى عليها بالنقض ثم يجعلها في سجل الرذائل المدصرة للحياة والدين، حتى ثنيت الشكر لله على أن ما سبق أن قلته في مقالات (الحياة صادقة) في هذه المجلة في أوائل سنة ١٩٤٢ وما بعدها قد وجد صدى مدويًا. ولكن ما لبثت هزة الفرح والابتهاج أن انقلبت إلى أسى ووجوم واشتزاز! إذ رأيت الكتاب يخلو من أدنى إشارة إلى تسجيل سبقي في هذه الدعوة، وإذ رأيت صاحبه مع ذلك يحدث ضجة مفتعلة حوله، ويصدر غلافه بهذه الجملة «سيقول مؤرخو الفكرة: إنه بهذا الكتاب قد بدأت الأمم العربية تبصر طريق العقل...» وإنه «ثورة في فهم الدين والعقل والحياة...» كأن مؤرخي الفكر عميان لا يتلمسون مصادر الآراء!

وإني أعجب كيف يجرؤ كاتب أو مفكر يحترم رأى الناس ويستحي من نفسه أن يسبق التاريخ ويصدر حكمه على عمله بهذه الدرجة من الافتتان والزعم!

إن المفكر الوائق من أنه أتى بجديد حقاً يضع آثاره بين يدي التاريخ في صمت ويدع له أن يحكم ولا يتعجل الحكم حتى تملئه الأيام سواء في حياته أم بعد مماته... والمفكر الأمين الثقة النيور على الحق وحرية الفكر يترفع عن أن يغمط حق غيره وعن أن يظلي جهود من سبقوه بالدعوى الجريئة لنفسه، لأن هذا إن حارق مجال الإعلان عن التاجر والمهن فلن يجوز في رحاب الفكر والخلق ولكن ما المؤلف وللحديث عن الأخلاق، وهو كما روى عنه الأستاذ سيد قطب في مجلة السوادى يرى «أنه يجب أن ننق المنصر الأخلاق من حياتنا، فالحياة لا تعرف العناصر الخلقية ولا قيمة لها في الرق والاستملاء...»

ومما زاد أسنى أن أرى المؤلف يتجاهل حين سألته الأستاذ قطب أن يكون قد علم بسبقي إلى الفكرة، فملى فرض أنه لم يطلع على (أومن بالإنسان) بعد ظهوره مجموعاً في سنة ١٩٢٥ فهل يكون من القبول أو المقبول أنه لم يقرأ حتى بعض مقالات (أومن بالإنسان) التي تقارب المشرين حول تلك القضية أثناء بسطها في «الرسالة» وأحياناً في الثقافة في مدى خمس سنين تقريباً، ولا أزال أبسطها للآن وبتناولها بعض الكتاب بالناقشة؟ أم هو زعم أنه لم يقرأ «الرسالة» أيضاً طول هذه المدة!!

ولئن كان سرورى بانتشار الفكرة برغم استحال نشرها لها قد قعد بي ما يزيد على شهرين بمداطلاعى مصادفة على كتاب (هذى هي الأغلال) لدى الأستاذ الجليل محب الدين الخطيب، دون أن أنبه القراء، يضاف إلى ذلك أنني كنت على ثقة من أن النقد اليقظ سيرد الأمر إلى صاحبه... ثمن كان ذلك هو ما قعد بي عن التنبيه فأنني حين اطلمت على مقال الأستاذ سيد قطب في مجلة (السوادى) في الأسبوع الماضى ورأيت يكشف عن خبايا كبيرة في آراء القصيمي الشخصية وسلوكه السياسى نحو معطى أمجاد الاسلام والأديان ومهدرى كرامة الانسان... شعرت أن الواجب يقتضى أن أنبه القراء إليه.

ولعل أجد من الوقت ما يسمع بتتبع الالتواء الذى خرج به المؤلف عن جادة الفكرة الأصيلة التى تبناها في حياة أيها...

عبر النعم ههوف

## إلى الأستاذ مسنين مخلوف :

ونحن ، يا أستاذ ، نريد العلم للرجال وللنساء ، ومن ذا الذي لا يريد العلم ؟ ولكننا نريد الدين أيضاً ورضا الله ، ونريد الأخلاق والصفات والشرف ، ولا نستطيع أن نصدق ولو أكدت القول لنا ، أن في الدنيا شاباً متدفق الشباب رجلاً ناضح الرجولة ، يمشي بين بنات ناضجات الأنوثة ، كاشفات الوجوه والأيدي والسوق يقفزن أمامه ويلعبن ، ويمرحن ويضحكن ، ويقرآن عليه في الدروس أشمار الحب والنزل ، ويقرآن وحدهن هذه الجملات المصورة للمعونة ، ويرين هذه الأفلام الدتسة ، لا يصلين وكيف يصلين مكشوفات العورة ، ولا يعرفن الحلال ولا الحرام ، ثم يحس أن هؤلاء البنات بناته ، وأن الملمات أخواته ، وتسير الحياة عادية ، ويكون هذا شأن سائر المعلمين في مدارس البنات ، هكذا على التعميم بلا استثناء !

إذا كانت هذه الحياة عادية ، ليس فيها شيء غريب ولا شاذ ، كانت قوانين الطبيعة التي وضعها الله ، وكانت أحكام العقل ، وكانت مقررات الشرع هي الشاذة الغريبة ، فانظر رحمك الله ما تقول !

يا أستاذ ، أنت رجل مسلم ، فهل تمتد أن الله حرم شيئاً عبثاً ، ومنعه له أو تسلية ، تمالى الله عن ذلك ، أم للحكمة بالغة ، ومنفعة شاملة ؟ وهب أن الحكمة من أمر أو نهى خفيت علينا ، فهل يملك مسلم تعدى حدود الله ؟ وإذا هو استحلال ما حرم الله ، فهل يبقى مسلماً ؟

فقل لي : هل يجوز في دين الله أن تمشي وبمبش الشباب في هذا الوسط ، ولو كان المتحجج وصارت الحياة عادية ، ورأيت البنات كبناتك ، والملمات كأخواتك ؟ أريد الحكم الفقهي الشرعي لا أريد الآراء والخطابيات ، فإن مصدر دينها الرسمي الإسلام ! وهل يجوز وهذا هو حكم الله ، والقرآن بمد موجودة ، والميول قاعة ، والنفس أمارة بالسوء ، والشيطان عامل للشرك كادح . أن تقيم وزارتك مهرجاناً رياضياً في أول الصيف الماضي ، ترى صورة له في مجلة مصورة ، فنرى من التكشف (تكشف البنات اللاتي هن كبناتك) . ومن الأوضاع الرخيصة الغضبية ما يذكر بأخيت ما يشاهد في الدنيا الخليعة ، وأن تفتح مسبحاً للبنات ونبصر صورهن منشورة وهن يسبحن فيه أمام الرجال ؟

قرأت شاكراً ما كتبت وكتبت اليد ذات السوار وكتب الأستاذ فؤاد السيد خليل ، ورضيت وواقفت في الجملة ، وأنا رجل لا أكره النقد ولا أطيل النزاع في أدبي وأسلوبى ، لأنى أعرف من نقائصهما أضعاف ما ينتبه له الناقدون ، وما ادعيت لها السكالك قط ، ولكنى أنزع فيما أجد فيه خروجاً على الجادة ومضرة للناس كقولك : « ولعلى أسدك ، وقد كنت في ماضي حياتي معطاً في مدارس البنات ، فهذه المخاوف التي استوت على ذهنك كنا تصورهما ، أو قريباً منها ، حتى إذا وجدنا أنفسنا في هذا الوسط ، أحسنا أن هؤلاء البنات بناتنا ، والملمات أخواتنا ، وزال هذا الخوف الأسود من مشاعرنا ، وصارت الحياة عادية ، وهذا شأن سائر المعلمين في مدارس البنات

« فرفقاً بالناس وحنانيك ، وإنصافاً ، يا حضرة القاضي ، فالأمر إن شاء الله على ما تحب بفضل القدوة العالمة ، والتهديب الصحيح ، وإلا فلتفلق مدارس البنات ، والسلام »

يا أستاذ ، إن القضية أهم من أن نضيع الحق فيها في غمرة الجملات ، وإن لها من الأثر في حياتنا ما يوجب علينا إيجاباً الكلام فيها بصراحة ووضوح ، كما يتكلم الطبيب في المرض ابتغاء علاجه ، وعلى ذلك أقول لك إننا ، وما قلت (نا) على سبيل تعظيم نفسى ، بل أردت الجمع الحقيقي ، وأنا أتكلم عن نفسى وعن كل من قال أنا عربي ، وكل من شهد أنه لا إله إلا الله ، وأسوق قضايا لا أظن أن في الدنيا عربياً أو مسلماً يمرض فيها . أقول لك : إننا لا نجد مدارس البنات في الشام على ما نحن ، بل على ما نكره أشد الكراهية ، وعلى ما نألم منه ونشكو ونستثيت ، وإذا فتشنا عن القدوة العالمة في مصر وجدنا مدارس مصر آدمى وأمر ، ووجدنا أن مدارس البنات في الشام إذا قيست بمدارس مصر كانت مساجد ، وأشهد أنه ما جاءنا هذا الذي نشكو منه إلا من مدارسكم ومجلاتكم وأفلامكم . ولا تحب أنى أنصب للشام ، ولا تأخذك عصبية لمصر ، فأنا أيضاً مصرى الأصل طنطاوى ، ولقد أحببت مصر وعشت فيها زمناً ، وأنا قادم إليها الآن لأعيش فيها زمناً آخر ، ومن عبتى لها أذكر عيوماً ...