

يرى أن حكى هذا بصطدم بهذه الآيات القرآنية .
ويقول في تمليل هذا :

« فالجو العام للآيات هو تهديد وإنذار ونحوه ،
يقذف باللهب ، ويرى بالشرر ؛ ولكن التشبيه لا يبعث في
النفس إلا الطمأنينة والهدوء والظل الأبيض الناصع . نعم إن منظر
الجمال المصغر متتابعة غتظطة متحركة في تجمج واضطراب هو هو
منظر الشرر ، ولكن هذا المنظر لا يبعث في النفس ، ولا سيما نفس
العربي إلا المسرة والبهجة والشمر والجمال ، فالجل أليف إلى نفسه
حيب إليها ، وهو حين يكون أسفر زبد في إعجاب به وبهجته . الخ »
وهذا المشهد من مشاهد القيامة قد تحدث عنه بتوسع في
كتاب « مشاهد القيامة في القرآن » ، وهو في المطبعة الآن .

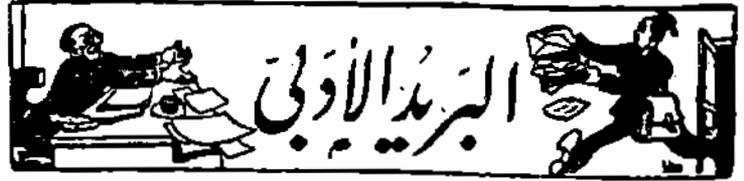
فأكتفي هنا بكلمة قصيرة إلى أن يظهر الكتاب !

ولست أرى وجهاً هنا للبس ولا للموازنة بين البيتين والآيات ؛
فإن مشهداً بصور جهنم ، وقد انبث منها الدخان الكثيف
التشعب كأنه الظل ، ولكن « لا ظليل ولا يقنى من اللهب » !
وهي لضخامتها وهولها ترى بالشرر كل واحدة منها في حجم
القصر - أي الشجرة الغليظة - أو في حجم الجبل ... وهي
تقذف بها في عنف وشدة « ترى بشرر كالقصر » لاستتابة في
هيئة وهدوء كما يريد الأستاذ أن يصور المشهد

وإن مشهداً مفزَعاً كهذا المشهد ، لا يدع للحس فرصة
ولا فسحة ، يتمل فيها على هيئة واتناد ، وراحة بال واطمئنان
خاطر ... منظر الجمال المتتابعة في رتابة وجمال ، ومتتابعة غتظطة
متحركة في تجمج واضطراب « فكل هذا لا أثر له هنا .

وقد استقلت لفظتا « القصر » - جمع قصر - و « جملة »
جمع جبل - استقلتا بتصوير الضخامة - وهي المقصودة أولاً في
المشهد - واستقلت كلمة « ترى » بتصوير العنف - وهي المقصود
ثانياً في المشهد - ثم جاءت كلمة « صغر » لتمطلي لهذا المشهد مجرد
اللون ، ولتم الصورة بمجمها وحركتها ولونها على طريقة التصوير
في القرآن .

ولو أراد مجرد الضخامة واللون دون العنف لقال مثلاً :
ترسل بشرر ولم يقل « ترى بشرر » ، فكلمة « ترى » تجس
هنا لتشكل خاصة معينة للصورة



على هامشه النمر :

كتب الأستاذ على المهاري في عدد الرسالة الماضي يسألني
رأي في الآيات :

« انطلقوا إلى ما كنتم به تكذبون . انطلقوا إلى ظل
ذي ثلاث شُعب ، لا ظليل ولا يقنى من اللهب . إنها ترى
بشرر كالقصر ، كأنه جملة صفر » .

فهو يرى أن حكى على بيتي شوق عن قصر أنس الوجود :
قف بتلك القصور في اليم غرق ممكاً بمضها من الذعر بعضا
كمذاري أخفين في الماء بضاً ساجحات به وأبدن بضاً
بأنهما يكشفان عن تزوير في الشعور ، لأنهما يبعثان شعورين
متناقضين في النفس ، ويدلان على أن الشاعر لم يحس بالموقف
الذي يصوره إحساساً صادقاً ... الخ

وأوقن أن رحاب السماء
ويبعث في فرحة بالبقاء
فيا قيس الخلد لا تبعدي
ظمئت لينبوع تلك الشفاء
كأنى بها قطرة من ندى
إذا نلتها خلت أنى إله
ويا ملكاً غادياً بالحنان
أنازعه جاهداً أن يقر
تمالى إلى روضتي في الخيال
وأطمعك الثمر المتهى
نما ، وحلا ، وغدا في النضو
تخالينه في حواقي الظلال
ويا فرحاً في ضمير الزمان
وكنت ذكرت مشقاء الوجود
وزين لي كل شيء أراه ،
وأقم بالحلب رحب الفناء
لأصمى أرت ظلام الحياة
وجسنت لي خطرات الوجود

إذا ما دنا أصبحت دانيه
تبدد شكى وأشجانيه
فانت على الأرض سلواني
فهاى لى القبلة الثانية
ترف على وردة قائيه
أصرف بالزم أكوانيه
تمرّد في الصدر شيطانيه
ويتمرى الدهر عصيانيه
فأستيق من ماء غدرايه
تدلى بأطراف أغصانيه
ن يرتقب الأيدي الجانيه
كواكب مشرقة دانيه
بدا بمد لأمى فأغرايه
فلما بدا لى أنسانيه
وجمل بالنور أزمايه
فقد خلته مهجة حانيه
فأبصرت الأعين الرانيه
وما كن قبلك من شانيه

واللون الأصفر في مثل هذا المجال لا يشيع في الشهيد ما أراد الأستاذ أن يشيع من الوضاعة والهدوء والصفاء !
وأنا أعيد الأستاذ أن يقف لحظة أمام هذا الشهيد الوضي !
ولو - لا قدر الله - شهده ، ووقف حياله وقفة المهدد به ، لما أغنى اللون الأصفر فتيلًا في تخفيف هول ، ولما وجد في خاطره فسحة لتملى وضاعته ! في ظل ذي ثلاث شعب ، لا ظليل ولا يئس من اللهب ، وهي ترى بشرر كالفصر كأنه جمالة صفر . إنها هنا صفرة النار التي ترى بالشر لا صفرة الظل الأبيض الناصع الذي يمتع النظر !

سير قطب

تأبين المرحوم الأستاذ طه الراوى :

ستقوم دار المعلمين العالية ببغداد بالاتفاق مع وزارة المعارف المراقية ولجنة الترجمة والتأليف والنشر المراقية بحفلة تأيينية كبرى للمرحوم الأستاذ طه الراوى أستاذ الأدب العربي بدار المعلمين العالية ببغداد سابقاً ، وذلك في ذكرى وفاته الستينية في اليوم العشرين من كانون الأول (ديسمبر) ١٩٤٦ . وقد تشكلت لجنة لتنظيم هذا الاحتفال برئاسة عميد دار المعلمين العالية وعضوية الأساتذة : محمد هاشم عطية ، والدكتور محمد مصطفي زيادة ، والدكتور عبد العزيز السورى ، الأساتذة في الهند . وقد رأت اللجنة الاتصال بكافة الهيئات والمؤسسات والشخصيات التي لها صلة وثيقة بالرحوم لتسامم في الحفلة التأيينية : فترجو ممن له هذه الصلة ويرغب في الساهمة في الحفلة المنوّه عنها أن يتفضل بإرسال كئنه إلى الملحق الثقافي بالنفوضية الملكية المراقية في القاهرة (٧ شارع محمد مظهر باشا بالزمالك) ليقوم بدوره بإرسالها إلى لجنة التأين

إلى البر فوات السوار رقم ٢ :

لم تأمريني بالاعتذار ياسيدتي ؟ أهذا الأسلوب - أسلوب الأمر - تسوق الأدبية طلبها ؟ أم اعتذر ؟ لم أجن ذباً ولا جريرة أستحق عليهما اللوم والتثريب . إنني لم أسيء إلى قلم الأستاذ العنظاوى في كثير ولا قليل . وأشهد الله على ما في نفسي أني أحل له كل توقير وتبجيل ، ولو كنت غصت إلى أغوار مقالتي لأدركت الرأي الذي أبدته ، والقصد الذي أبدته

وما كان لي أن أستتر تحت اسم مسمار من تلقاء نفسي . ولكن المقام اضطرني إلى هذا على غير رغبة مني . وإن كنت بحشين أن يحاسبك الناس في حاضرهم حساباً عسيراً على مستقبلك فإنني والله لا أخشى إلا الذي يرأى وسوانى . وإن تلك النفخة التي تخافين منها على أدبك الناشء ، فله الحمد ليس لي حتى كتابة هذه السطور شيء أرتاع لرآه إن طيره نفع الناخفين ، أو أنت عليه أقلام الكتّابين . وعلى كل حال إن المستقبل بيد الله

إن مقالتك لم تبعث في نفسي وحشة ولا بأساً ، وإنما زادني أنساً بالأدب والأدباء . لو كان في مقال شيء من التجريح لآ احتاج الأمر إلى دفاعك ، ولهب الأستاذ من فوره يسوق إلى النقاش ، وهو الأدب الأروى الذي له - ولزملائه كتاب الرسالة - مكان التريا في سماء الأدب .

وما دخل التشاؤم في موضوعنا ؟ إن من سعادة الحياة أن أنظر إليها من خلال منظار التفاؤل ، ومن حسن الطالع أن حيانى ربي صدقات من مبعث فرحتي ومصدر مسرتي .

دعى هذا ياسيدتي ، وتعال لتشهدى ضرباً من الحياة جديداً . هل سمعت أو رأيت الأضم الأبكم كيف يتكلم ؟ إن تلاميذى وتلميذاتي من هذه الشردمة البائسة التي قضى عليها بفقدان السمع والنطق . وهانحن أولاء أخوانك ذوات الأساور نحفف بلوأم ، ونسى إلى تحقيق منام ، حتى تربطهم بالحياة وشائج يستطيعون معها مساندة المجتمع .

لملك اقتنمت بوجهة نظري بما سفته إليك في هذه المجالة ، ولست أختم حديثي بالإيم السمار الذي استمرته لنفسك ، لأنني في الواقع ممن لا يألفن التحلى بالسوار . وهأنذى أكشف لك عن حقيقتي كما أحب أن تكشف لي عن حقيقتك ، وإلا ذهبت بي الظنون مذاهب شتى . وعسى أن يكون اصطفاق قلمينا فائمة صداقة كنت أنت البادئة بها . ومما يشرفني ويملي قدرى أن نبرم سوياً عهد هذه الصداقة تحت ظلال دوحة الرسالة الغراء التي لها الشكر أولاً وآخراً ، إذ أفححت وما تزال تقسح لنا في رحابها مكاناً لنشر أحاديثنا ، والسلام ما

برية محمد نسبح الله

مدرسة محمد الصم والبكم - بطنية القاهرة

هواء الخالدة :

هنترة ، وكان عنتره أيضا قد عاد من سفره الطويل الذي دفعته إليه لجلب حجر الزمرد الذي اشترطته ليم زواجها ، وراه بعد أن يأتي لها به وبعد ما تجشم في سبيله استقبال خاطبها الآخر وبهنتها ... وقد يقال إن أحداث السفر قد غيرته وجملته يسلم ، ولكن ماذا يبرر ذلك الموقف الغريب حينما بُعث حبه ، وعاد في هواء سيرته الأولى ، واستحرج العناق بينه وبين عبلة ، وفاجأها منافسه ، وإذا عنتره الفارس الذي استعاد صبايته يسلم إلى هذا المناس حبيبته التي أفلتت من بين ذارعيه ، ومخاطبه كالمعتد ... ويفادها ذاهبا إلى شأنه . ؟

وهنا نقول إن المؤلف آثر المرأة ببنائته ، إذ كان يهدف إلى إبراز خصائصها بذلك التصوير (الكاريكاتوري) ولكنه أهمل الرجل فصوره ذلك التصوير العجيب ، ولم يدبر أمره على سنن الواقع ومقتضيات الطبيعة ، ولم يبد لنا من هذا الصنيع هدف يبرره وقد كانت هذه الرواية على مسرح الأوبرا تجتلي الإخراج الفني البارع المتمن ، وعرس اللغة العربية في جلوتها ورنين جرسها على السنة المتلات اللأى أثبتن أنها لغة رقيقة ... رقيقة ... وهي مدعاة إلى استخذاء مؤلفي التمثيليات باللغة العامية الذين سدعوا رءوسنا بهرأهم ، ووجعوا قلوبنا بادعاءهم التي لا تدل إلا على العجز الميين

ومن العجيب أنهم يمثلون بالعربية الروايات المترجمة ، ويؤلفون بالعامية التمثيليات المصرية ، كأن العربية في البيئة العربية آيين منها في البيئة المصرية ! وأعجب العجب تمثيل قصص باللغة العامية وقعت في المصور العربية من جاهلية وأموية وعباسية ! وما تزال أغانيها العامية تتردد على الألسنة كسلامة القس مثلا ! فإلى متى يظل هذا التهرج الفني ؟ ومتى يرتفع الفن بالأذواق الساذجة بدلا من تعلقها والأعذار إليها ؟

وأخيراً ، نسوق الحديث إلى محطة الإذاعة اللاسلكية للحكومة المصرية ، لعل عربية (حواء الخالدة) تقنعها بإصطناع اللغة الفصيحة في إذاعة التمثيليات القصيرة التي أكرت أخيراً من إذاعتها بالعامية ، وأهملت الفصحى في هذا المجال كل الإهمال فيما عدا المترجم الذي تقدم العجب من الافتقار عليه في التمثيل بالعربية .

هاسي مساره فخر

قصة مسرحية ألفها الأستاذ محمود نيمور بك ، وأخرجها الأستاذ زكي طليمات ، ومثلتها الفرقة المصرية بدار الأوبرا اللسلكية وبطلا القصة عنتره بن شداد العيسى وصاحبه عبلة ، وليست القصة كما روتها أرزعمتها كتب التاريخ والقصص القديمة بحيطرة بطليها بتهاويل البطولة والحب ، وإنما اتخذ المؤلف من زمانها ومكانها وأشخاصها ، جواً جديداً ، ومادة جديدة ، لامل فني جديد ، قوامه التجليل وعرض الوظائف واليول الإنسانية على طبيعتها .

فهبله امرأة ترمي بحب الرجل إياها ، وتتخذها لبيتها ، فتشتت في مطالها ، ولا تبالى أن تدفعه إلى الأهوال ، وتحملة على ترك الديار وتجشم الأسفار ، لتحقيق رغباتها التي يعلها مجرد الميت والزهو .

وعنتره رجل شجاع محب ، ذو بأس وذو قلب ، يبطش بالفوارس ، وترند عن سفاته الأسته ، ولكن نفذ إليه سهام الأوثنة ويفعل به سحرها ، فينصاع لبيتها ، ويسمى في إجابة مطالها غير مكترث بما في طريقها من المشاق والمصاعب ؛ وترى به الحبيبة المدلة في سفر بعيد يمتد به الزمن ، ثم يؤوب كمن حما قلبه فسلا وأقصر باطله ، ولكن لا يلبث أن يتسلل نشيد الحب إلى مكانه في فؤاده ، فيعود به إلى مغانبه ، ويظل يروض تلك القطعة المزهوة الشرسة حتى ينالها ...

وواضح من سياق القصة أن المؤلف أراد أن يصور المرأة لإدلالها وزهوها وتمننها وتحابلها وأقانيها في اللب بالرجل - تصويراً أريد أن أقول إنه (كاريكاتوري) مستعيراً له هذه التسمية من ذلك التصوير الذي يقوم على البالغة في إبراز الخصاص ، وعلى هذا يمكن أن تحمل تلك المواطن التي بدت فيها غيلة على خلاف ما تجرى به العادة في واقع الحياة ، كدؤوبها على الميت واللهو بمد ما قيل من موت عنتره ، وكفتورها في استقباله بمد غيبته الطويلة على رغم مها له .

ولكن ما بال عنتره يستقبل منافسه في خطبة عبلة بالترحيب والتكريم حيث كانت تقتضى طبيعة الموقف وطبيعة الفارس البدوي أن يلقاه بسيفه ؟ حدث ذلك عند ما جاء هذا المنافس بعد إحضاره النياق المصغورية التي طلبها منه عبلة ، فوجد عندها