

من عبث النحاة

التعجب

الاستاذ كمال بسيوني

(مهداة إلى صاحب إحياء النحو الأستاذ الصديق
إبراهيم بك مصطفى عميد كلية دار المعلمين)

—♦♦♦♦—

في الحق أن النحاة يكافون أنفسهم شطاطا وبرهقونها عسرا حينما يريدون أن يحلوا كل شيء ، فلا يفتنى بهم التحليل والتدليل إلى التعريف والتعريب ، وإنما يفتنى بهم إلى التجميل والتضليل . ولم أر النحاة قد ضلوا في باب من أبواب النحو ضلالهم في باب التعجب . وأكون مقرا للواقع حين أقول : إن واحدا منهم لم يفهم من قريب أو بعيد صيغتي التعجب ، ولم يتصل بهما بسبب ظاهر أو خفي . وليس ذلك لأن صيغتي التعجب صيغتان عميقتان ندقان على الأوهام ، أو تستعصيان على العقول ، وإنما لأن هاتين الصيغتين لم تخضعا للقواعد التي أثبتتها النحاة وقرروها ، والنحاة لا يطبقون أن يروا شيئا في اللغة العربية لا يخضع لقواعدهم وقوانينهم ، لأنهم لم يضموا قواعدهم وقوانينهم لتحمل وتنبذ ، وإنما وضعوها لتطبق وتنفذ ، وإذن فليخترتوا كل طريق ، وليشقوا كل سبيل ، حتى يخضعوا الجامع وبذلوا النافر ، فان جاءوا بعد هذا كله بما يحزن طورا ، ويضحك طورا آخر ، فليس الذنب ذنبك أنت لأنك لم تفهم ما قالوا ، أو لأنك لم تؤث هذه الفريضة النفاذة التي تستطيع بها أن تستخيف هذا الغشاء ، وأن تفهم هذا الهراء .

رأى النحاة هاتين الصيغتين في اللغة العربية « ما أجمل الورد ، وأجل بالورد » ولا أريد بادية ذي بدء أن أفزعك بما قال النحاة فيها ، وإنما أر . أن أسألك أنت عما تفهم إذا قلت لك - ونحن سائران والحقيقة - « ما أجمل الورد » أو قلت لك « أجل بالورد » ستفهم من غير شك أني أريد أن أقول لك : إن الورد جميل جدا ، وستلح من كلامي أني معجب بجمال الورد ، لا متعجب من جماله ،

بجمال الورد لا بشئ تعجبي لأنه ليس أمرا غريبيا ، وإنما بشئ اعجابي ، لأنه فأن خلاب .

ولا تظن أني أريد من هذا أن أسى باب التعجب باب الاعجاب ، وإلا ، فإذا تقول إذا قلت ما أقبح الشر ، أو أقبح بالشر ؟ أنظن أني معجب بقبح الشر أو متعجب من قبحه ؟ كلا ، فأنا معجب ولا أنا متعجب لأن قبح الشر لا يشترط عجبيا ولا تعجبيا ، وإنما هو أمر طبيعي ، ولكنك ستفهم من غير ما شك أني أريد أن أقول إن الشر قبيح جدا ، وستلح من كلامي أني ساخط عليه مشمئز منه .

ولا تقل : إن الأمر لا يخلو من إعجاب أو استمزاز ، فلامناص لك من أن تسمى باب التعجب باب الإعجاب والاستمزاز ، وإلا فإذا تقول في قولي لك : ما أكثر الورد في الربيع وما عظم الزهرة في الحدائق ، وأنا لم أقصد إلى إعجاب ولا استمزاز . ولم أقصد في الوقت نفسه إلى تعجب ، وإنما أقصد إلى أن الورد في الربيع كثير جدا ، وأن الزهرة في الحدائق عظيمة جدا .

وأظنك قد لحمت من هذا كله أن هاتين الصيغتين إنما تدلان على الكثرة والمبالغة ، فالورد جميل جدا ، والشر قبيح جدا ، والورد في الربيع كثير جدا ، والزهرة في الحدائق عظيمة جدا ، وعلى هذا النحو . وأظن أني وفقت في هذا الكلام إلى أن أنبهك إلى أن تسمية هذا الباب بباب التعجب تسمية غير سديدة ، وأظنك أيضا قد لحمت من هذا الكلام معنى هاتين الصيغتين . واسمع بعد هذا ما يقول النحاة في معناها ، وتعالك نفسك أن تفهمه ، واكنظام الضحك في قلبك أن ينفجر .

لم يتفق النحاة على معنى « ما أجمل الورد » والمعجب أنهم بعد اختلافهم هذا لم يفهموا معنى هذه الجملة ، ولم يفهموا من فهمها إلا أنهم أرادوا أن يطبقوا عليها القواعد النحوية التي وضعوها .

لقد اتفقوا على اسمية « ما » وابتدأوا فيها ، ثم اختلفوا : فقال الفريق الأول إن « ما » في ما أجمل الورد نكرة تامة بمعنى شيء . والجملة بمدحها خبر ، والتقدير شيء أجمل الورد أي جملة جميلة . وقال الفريق الثاني : إن « ما » استفهامية مشوبة بتمعجب ، وما بعدها خبر أيضا ، والتقدير أي شيء أجمل الورد ؟ وقال الفريق الثالث : « ما » معرفة ناقصة أي اسم موصول بمعنى الذي

ما يتخذه الشباب بهذا التخريف ، فيظن حين يملك هـ — هذه الألفاظ أنه قد فهم قواعد العربية ، وهو لم يفهم إلا قواعد الجهل إن كان للجهل قواعد يتسنى للمرء أن يفهمها .

إن من يريد أن يدرس قواعد اللغة العربية يجب أن يستلهم الذوق العربي والبيان العربي حين يدرس هذه القواعد ، لا أن يستلهم القواعد ويحكمهم في الذوق والبيان العربيين . ومن ذا يستطيع أن يقول إن معنى « ما أجل الورد » شيء أجل الورد أرى شيء أجل الورد ؟ أو الذي أجل الورد شيء عظيم أو شيء أجل الورد عظيم — من ذا يستطيع أن يقول هذا ؟ ما ضره هؤلاء القوم لو فهموا الأساليب العربية أولأنهم حاولوا على ضوء هذا الفهم أن يعطوا ما شاءوا من القواعد بشرط أن تكون هذه القواعد واضحة للمعنى المقصود لا غمضية له ، فأنا لأفهم « الورد » في كل من المثالين السابقين مسند إليه ، وكل من « ما أجل » في المثال الأول وأجل في المثال الثاني بمعنى جميل جدا مسند ، أما كيف نعرب « ما » وهل أجل اسم أو فعل ، وهل فتحتها فتحة إعراب أو بناء ، وبماذا انتصبت كلمة « الورد » في المثال الأول وهل « أجل » في المثال الثاني فعل ماض جاء على صيغة الأمر أو فعل أمر صيغة ومعنى ، وهل الباء داخلة على الفاعل أو الفاعل محذوف والباء للتمدية داخلة على المفعول — كل هذا لا ينبغي أن أعرفه بل لدل من الجهل أن أعرفه إن صح أن تسمى المعرفة جهلا .

إن المقصود من علم النحو إنما هو تقويم اللسان والتحرز من اللحن والخطأ ، وأنا مادمت أنطق بهذه الجملة « ما أجل الورد » صحيحة هكذا ، وأعرف معناها سليما أيضا هكذا فإذا على بمد ذلك ؟

وبعد : فهذا نقد مريع لبعض ما قاله النحاة في هذا الباب الذي سموه باب التعجب وهو في الوقت نفسه نوع جديد من البحث العلمي الصحيح لو تأثره القاعون بأمر النحو في مصر لكان ذلك إيذانا بانفتاح فجر جديد لقواعد العربية ، ولكانت نهضة نحوية مباركة كهذه النهضة الأدبية المباركة التي نتم مصر الآن .

كمال بسيوني

والجملة بمد هائلة والخبر محذوف والتقدير الذي أجل الورد شيء عظيم . وقال الفريق الرابع : « ما » نكرة نافصة والجملة بمد هامة والخبر محذوف أيضا والتقدير شيء أجل الورد عظيم ، هذا ولم أتجاوز « ما » إلى « أجل الورد » .

واختلفوا أيضا في « أجل الورد » فقال بعضهم : إن « أجل » فعل للزومه مع باء التكلم نون الوقاية نحو ما أفقرني إلى عفو الله ، ففتحته فتحة بناء كالفتح في نحو على أكرم محمدا ، « والورد » مفعول به . وقال الفريق الآخر إن « أجل » اسم لجيشه مصفرا في نحو قول الشاعر « يا ما أميلج غزلانا شدن لنا » ففتحته فتحة إعراب كالفتح في نحو « على عندك » « والورد » مشبه بالمفعول به لوقوعه بعد ما يشبه الفعل في الصورة .

هذا ما قاله النحاة في « ما أجل الورد » فإذا كنت قد فهمت من هذا الكلام كله معنى هذه الجملة فانت موفى سعيد ، أما أنا فلم أفهم من هذا الكلام إلا أنه لغو من القول يجب أن تنزه عنه الأسماع والمقول تنزيها .

أما ما قاله النحاة في « أجل بالورد » فقد اتفقوا على فعلية أجمل ، ثم اختلفوا فقال بعضهم لفظه لفظ الأمر وممناء الخبر ، وهو في الأصل فعل ماض على صيغة أفل بمعنى صار ذا كذا ، فاسأل « أجل بالورد » أجل الورد أي صار ذا جمال ثم نقل إلى إنشاء التعجب فغيرت الصيغة من الماضي إلى الأمر ليكون بصورة الإنشاء ، ثم زبدت الباء في الفاعل ، وعلى هذا فأجل مبني على فتحة مقدرة منع من ظهورها بجيشه على صورة الأمر ، وقال البعض الآخر « أجمل » لفظه وممناء الأمر ، وفيه ضمير مستتر مرفوع على الفاعلية والباء للتمدية داخلة على المفعول به ، ثم اختلفوا في مرجع الضمير المستتر فقيل الضمير للجمال المدلول عليه بأجل ، وقيل الضمير للمخاطب .

أرأيت إلى أي لم أكن غططنا حين خفت عليك أن تضحك أو أن تفهقه حين نسمع هذا الكلام — أستغفر الله — وكنت خليقا أن تحزن وأن تتالم حين تعلم أن شيوخ النحو في مصر ما زالوا يلوكون هذه السخافات ، وما زالوا يخذعون الطلاب بهذا الدجل العلمي ، وما زالوا يفسدون العقول والأذواق ، ويميمون الملكات الأدبية في نفوس الشباب ، وما أسرع