

بعد ذلك من سنة ١٩٢٧ إلى سنة ١٩٣٠ ثم انقطع عن المشيخة مدة عاد بعدها إليها سنة ١٩٣٤ ربق بها حتى لحق بالرفيق الأعلى .

لقد كان الشيخ المراغي من تلاميذ الإمام بل أكبر تلاميذه الذين أشربوا روحه في الإصلاح والتجديد ، وقد أظهر في كل هذه الوظائف التي تولاهها مقدرة بالغة ، وكفاءة بمتازة وإدارة حازمة ومنقطة النظير بين الشيوخ ، شهد له بها رجال مصر من العلماء المواطنين والأجانب . وقد أجل وصفه الأستاذ العلامة الفيلسوف ( أحمد لطفى السيد باشا ) فقال يوم تشييمه إلى مقره الأخير : « كان رحمه الله منسجعا في كل شيء » ، عقه يوازي علمه ، حتى جسده وهندامه » .

وأظهر ما نذكر به الشيخ ( المراغي ) تلك الصفات التي تفرد بها بين الشيوخ الذين تقلدوا قبله مشيخة الأزهر ؛ أو بالأحرى مشيخة الإسلام ، وأول هذه الأوصاف التي حفظها له تاريخ الأزهر ، أن مشيخة الأزهر كانت قبله من الوظائف الروحية التقليدية البعيدة عما يجري في الحياة من تيارات عصرية ، فخرج بها الشيخ المراغي من عزاتها ، وألقى بها في غمار الحياة فأشعر الناس في الشرق والشرب بأن المنصب له خطره ، ونبه إليها الأذهان في العالم الإسلامي ، وبذلك ضرب بنفسه المثل الصحيح لرجل الدين ، في أنه لم يخلق فقط للمعبادة والمعيش على هامش الحياة ، بل لا بد من أن يختلط بالناس فيفيد ويستفيد ، وأن يكون له رأى يمتد به في الحياة العامة ، يشارك به المفكرين من أبناء عصره ويساهم به في بناء المجتمع الانساني ، ويساعد في رسم الخطوط التي تسير عليها البلاد ؛ لذلك رأينا الأستاذ المراغي يعمل على إعادة تنظيم الأزهر على نحو واسع النطاق حتى يتفق وحاجات العصر الحاضر في مصر وفلا قد صدرت خطة الإصلاح التي وضعها في القانون المعروف بالقانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٤٠ ، وقد لاقى - رحمه الله - الشيء الكثير من معارضة الإصلاحات التي كان يبينها فانتقال من المشيخة

وقد كان الأستاذ المراغي من أسس إصلاحه أن تنظم مناهج الأزهر وتعلم بالعلوم الحديثة لتكفون على مثال مناهج المدارس المدنية ، وأن تصلح كتب الأزهر ، وتشدب بما حثبت به من

## الشيخ محمد مصطفى المراغي

لمناسبة ذكره الخامسة

### الاستاذ عبد الجواد سليمان

في ليلة الرابع عشر من شهر رمضان المكرم منذ خمس سنوات مضت فاضت إلى بارئها روح المرحوم الأستاذ محمد مصطفى المراغي شيخ الأزهر الشريف وشيخ الإسلام حينئذ فكان لوفاته أثر بالغ في نفوس محبي الإصلاح في أنحاء الأقطار الإسلامية لما كانوا يؤملونه على يديه من إصلاح ديني يتوج به ذلك الصرح الشامخ الذي شاد أسسه جمال الدين الأفغانى وأعلى بناه الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده .

ولد المرحوم ( محمد مصطفى المراغي ) في قرية الراغة من أعمال مديرية جرجا ، وبفضل هذا الشيخ الجليل ومساعى أبنائه الموقفة من بعده ارتقت هذه القرية فأصبحت مركزا من مراكز مديرية جرجا تبمه بعض البلاد الأخرى المجاورة ؛ وأصبحت بها كذلك مدرسة ابتدائية تقوم على تهذيب النشء ونشر الثقافة بين أبناء البلاد .

نشأ الشيخ المراغي في بيئة علمية ؛ فلقد كان أبوه ممن يلمون بيمض العلوم الدينية مما جعله موضع احترام أهل الراغة ومرجعهم في المسائل الدينية ، فعمل هذا الأب على أن ينشئ أولاده نشأة علمية حتى يؤدي ما لهم قبله من حقوق ، وحتى يكونوا بالتعلم - مثله محترمين في أعين الناس - .

وقد كان أكبر أبنائه السبعة الأستاذ محمد الذي نحن بصدد الكلام في ترجمته ، وقد تربى خمسة منهم في الأزهر جنح أحدم إلى دار العلوم ، وكان الابن الكبير متوقد الذكاء مثابرا على درسه ، وظل مثابرا عليها حتى نال شهادة المالية بتفوق رشحه للتدريس في الأزهر ؛ ثم عمل بعد ذلك قاضيا في مديرية دنقلة بالسودان ففتشا بديوان الأوقاف ، ثم عين قاضيا لقضاة السودان بسمى أستاذه المرحوم الشيخ ( محمد عبده ) ثم رئيسا للتفتيش بالمهاكم الشرعية فرئيسا لمحكمة مصر الكاية ، ثم عضوا في المحكمة العليا الشرعية ، فرئيسا لها سنة ١٩٢٣ ثم شيخا للأزهر

الصحيحة ، ويتجلى ذلك العطف في دروس الشيخ الدينية التي  
رغب جلالة الملك في سماعها والتي ألقاها بين يدي جلالة ، وهو  
تشریف جديد لم يحظ به شيخ قبل الشيخ الراعي .

لقد كان الشيخ الراعي كغيره من الزعماء المصلحين ، له  
أنصار ومريدون يمدحونه ويصوبون خطاه في الإصلاح ، وينادون  
بعبادته ويمولون على إذاعة فضله ؛ وله إلى جانب هؤلاء حزب  
معارض متناوئ ، لا يرونه رأيه في الإصلاح .

ومهما قيل في هؤلاء وهؤلاء فإن المناوئين للشيخ الراعي  
يشهدون في قرارة أنفسهم له بالنضوج الفكري والحنكة عند  
مواجهة الخطوب ، ويقدرونه في قلوبهم وإن عجزت أنفسهم عن  
إعلان هذه الشهادة . والآن قد أصبح الراعي في ذمة التاريخ ،  
والتاريخ وحده هو الذي سينصفه ويظهر فضله ويبين عن شخصيته  
التي تمتع بها ، ويبين مقدار قوة ذلك الإشعاع الذي كان ينبعث  
من نفسه ، فيحیی الأمل عند بعض الناس في بلوغ الإصلاح  
وتحقيق ما كان يتمناه المخلصون منهم للإسلام والمسلمين .

واسكن الوفاء للعاملين واجب ، فلو أنصف الأزهر شيخه  
خلد ذكراه في مؤسسة نافعة تحمل اسمه . ولو عرف الأزهريون  
فضل شيخهم عليهم وعلى أزهرهم لا كتبوا في مشروع نافع ينفع  
نمته على جهة خيرية مجيدا للشيخ ويخلدوا لذكراه . رحم الله  
الشيخ الراعي فاقد كان وفيا للناس ، وقد كان من وقائه ورغبته  
الصادقة في أن يخلد ذكرى أستاذه الشيخ محمد عبده فقلد جاء  
عنه في كتاب ( الإسلام والتجديد في مصر ) للدكتور تشارلز  
أدمز Charles adams ما نصه ( وكانت الصحف في سنة ١٩٢٩  
أي أثناء مشيخته للأزهر تكتب كثيرا عن أمر كان له حسن  
القبول هو تحييد ذكرى الإمام ، إما بالاحتفاظ بمنزله في عين  
شمس ، وإما بالقيام بأي عمل آخر من الأعمال التي تدل على التقدير  
القوي ، وكان من المتفق عليه بشكل عام أن أبقى الناس لأنهم  
بهذا هو الشيخ الراعي إذ هو شيخ الأزهر ، وله بالشيخ عبده  
صلات قوية قديمة .

رحم الله الشيخ الراعي رحمة راسمة وأنزله منازل الأبرار . .

عبد الجواد سلجانه

المدرس بجمعات سوهاج

الخلافات اللفظية التي لا جدوى من دراستها حتى يخفف العبء  
على الطلبة ، وحتى تصير هذه الكتب نظريات التربية الحديثة  
فيتسنى لقارئها أن يشاركوا في بناء نهضة بلادهم ، وأن يفهموا  
الحياة على حقيقتها ، وأنها ليست بحسب تلك المتون والحواشي  
والتقارير خُطت على الصفحات الصفراء ؛ بل هي عالم واسع المدى  
بميد الحدود .

ومن أوصاف الشيخ الراعي فوق جدارته بالزعامة الدينية  
أنه كان رجلا ( دبلوماسيا ) يلبس لكل حال لبوسها ، وينتهر  
الفرص السانحة التي يتمكن فيها من النهوض بالأزهر والكسب له ،  
وبذلك تقدم الأزهر في عصره تقدما محسوسا . ولعل في ابتغاده  
البعث الأزهرية إلى جامعات أوروبا صدق دليل على عزمه الصادق  
في خدمة الأزهر ليجتمع في ثقافته بين القديم والجديد ، وليكون  
العالم في الدين عالما بعلوم الدنيا ، والثقافات المعاصرة ، فتكتمل له  
العدة في الحياة .

وفي الراعي صفتان أخريان لعل القدر الذي هياه لقبول تعاليم  
أستاذه الشيخ محمد عبده هو الذي منحه إياها ليكون الوارث الحن  
لصفات أستاذه ؛ أما الأولى فجرأة البالغة الحد في الإصلاح ،  
وجهره بآرائه متى اقتنع بوجاهتها ، وعدم مبالاة بما يمترض  
سبيله من مقاومات ومعارضات من الجامدين المحافظين .

وأما الثانية فهي اعتزازه بنفسه ، واعتداده بكرامته كرجل  
من رجال الدين اعتدادا هون عليه مرة منصبه الخطير فتغلى عنه  
تحفا للكرامة .

بهذه الكفاية الممتازة أمكن للشيخ الراعي أن يخلق من  
أبناء الأزهر جيلا جديدا غير ما تقدم عصره من أجيال أزهرية ،  
جيلا أقل ما يقال فيه أنه بدأ يفهم تبعات الحياة التي يسأل عنها  
أمام الرأي المأم رجل الدين ، وبهذا الاخلاص للأزهر استطاع  
الشيخ الراعي أن يكون له مدرسة من أبناء الأزهر ، يدين  
تلاميذها بكثير من تعاليمه ، وإلهم بزمى فضل كبير في تقديم  
الأزهر ، ومحاولة التطور والارتقاء ، ورغبته في المساهمة في مجد  
مصر الثقافي .

ومما هو جدير بالذكر في هذه المناسبة أن نتوه بما لقيه الشيخ  
الراعي من عطف الملك فقد شجبه ذلك على يث تعاليم الدين