

تدل على استمداد طيب في التفرد بالرأى على الرقم مما يحيط به .
أمانة المحاضرة ؛ فكان يغلب عليها الطابع الإنشائي في
الأداء ، والتمبير . مع التائق ، والاختيار ، والتناوب .

وقد كرر الأستاذ مرات متعددة كلمة « وحدة » بكسر الواو
والصواب الفصح ، ولم يجيء لفظ « لوحة » إلا في الأسلوب
الحديث ، رنمتقد تذكيره « في لوح محفوظ ... هذا وإن المحاضرة
قد صورت مدى احتمال وجدان المحاضر بالشاهد الوجودية
فصورها . ووجه الأبصار التي تحمها لكنها بعيدة عن إدراك
أسرارها الرفيعة .

بور سيد : أحمدهم اللطيف بدر

حول مقال قديم لـ « الأستاذ ليب السعيد » :

كان الأستاذ ليب السعيد قد نشر في الرحالة ع ١٠ يناير
بمحا عنوانه « من شؤون الموظفين في النظم الإسلامية » وهو
بحث فيه كثير من الاستقصاء والاستقرار . وكما بلونا الأستاذ
السعيد في بحوثه الإسلامية الخصبه رأينا في كل موضع من هذا
البحث نقل فيه أو اقتبس بشير إلى مراجعته في أوفى دقة . وهذا
ما يتيح للدارس المآرب العلمية الدقيقة التي يعرفها من بينهم
التحقيق العلمي الصحيح .

وقد نشر الأستاذ محمد بك البنا في مجلة (لواء الإسلام) ع
١٦ يوليو ١٩٥٠ مقالا بعنوان « الموظفون في الإسلام » وهو
مقال يترأى فيه للقارىء بسهولة جهد الأستاذ ليب السعيد
ومنهجه وفي بعض المواضع صياغته .

نعم أن النصوص التي ردها البنا بك عن الأستاذ ليب
لا ملكية فيها ولكن تأليفها بنفسها على نحو مقارب جداً من
تأليفها السابق وإيرادها عن نفس الذهنية وأحماد الكتائب في
جوهر الموضوع ومنحاه فضلاً عن الكثير من ظاهره كل
أوائك يجمل للسابق فضلاً لا ينبغي أن يتره اللاحق .

وإن كان للبنا بك تقييات على بعض الأصول التي نقلها
عن مقال الرسالة فهي تقييات بلح القارىء مثلها أيضاً في ذلك .



في أرب المحاضرة : « الله المصور »

دعينا إلى سماع المحاضرة « الحولية » التي بددها في كل عام
الأستاذ مصطفى شاهين برحبة نادي رمسيس الرياضى .

وكان الموضوع دقيق المآخذ ، رقيق المس ، يستدعى إحاطة
شاملة بما اشتمل عليه هذا الكون من المشاهد « المصورة »
بتصوير القدرة القادرة ، قماى المحاضر مماناة شديدة خشية أن
ينأى به الرأى عن الروح الدينية ، وكان محتبس الأنفاس ، تميد
الإحساس ، يريد القول على سجيته ؛ فيطوبه في صدره ، ثم
يدنيه من أحاسيس التسممين الذين يعزب عنهم ما يريد أن يتفرد
به من اقتباس « المخلوق » المفقن كل ما أبدعه الفنان الأعظم .

تحدث من مظاهر الوجود كوحدة مرتبطة الأجزاء بينها
الانتظام ، والإنجم ، والتوافق ثم عدد هذه المظاهر ، فأشار
إلى إن الإبداع فيها متفق مع « البيئة » ومثل بروعة الجليد
في سويسرا حينما يكون على أوضاع متباينة ، وقال : إنه يظن
أن « الجنة » ستكون في بقعة « لبنان » وأن الحياة في الريف
المصرى تمثل طابع النيل . مما يدل على أن الخالق يرسم على لوح
الوجود رسماً يعبر طبيعة الحياة !

واستطرد المحاضر يتابع « القمر » في حالته - وهو في
أكتاله - ، ويوضح مدى جماله في كل حال ، وأنه إذا استمر
بدرأ كل ليلة كان مدعاة إلى اللالة ؛ ثم استدنى عالم النبات ؛
فأبان خصائص القدرة في كل نوع منه ، في أسلوب أدبى ، لا يخلو
من صنعة الأداء اجتذايا للاسماع .

واستمر يستعرض الصور المتعددة ويقرن بينها وبين تصوير
المخلوق في اسطناعه عند إخراج صوره باعتماد على الظلال ، وتوزيع
الأضواء ، وبراعة الإخراج ثم خلص إلى أن الفن مأخوذ عن
« الطبيعة » المتبددة بإبداع الصور الأول !

وكانت المحاضرة على دقتها ، واستبهاها ، وعموضها طريفة ،