

أما كنى السكنى المجانية لمظم المشتركين والمشاركات من الأقطار العربية .

ومدار البحث والمناقشة العامة في هذا المؤتمر موضوعان

هامان من الموضوعات الهامة التي تشغل أذهان رجال التربية في مختلف أرجاء العالم وبخاصة في الأقطار العربية في الآونة الحاضرة، وسيشارك في بحث هذين الموضوعين بحثاً تفصيلياً كافة أعضاء المؤتمر من رسميين وغير رسميين؛ بيد أن هناك مسألتين سيتمتصر ببحثهما والأهتمام بها على الممثلين الحكوميين دون سواهم وهاتان المسألتان هما :

١- بيان الخطوات التي اتخذتها كل حكومة من الحكومات العربية في سبيل تنفيذ قرارات المؤتمر الثقافي العربي الأول .

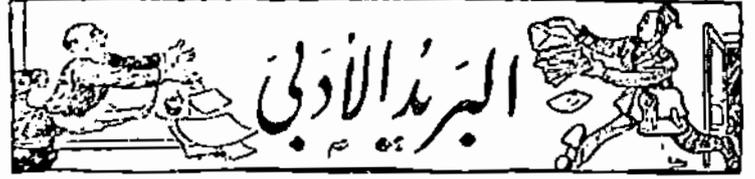
٢- دراسة التقارير التي وضعتها وزارات المعارف العربية عن الأحوال والاتجاهات الثقافية والتربوية السائدة في كل قطر من الأقطار العربية .

وللمؤتمر جانبه الثقافي العام فضلاً عن جانبه الفني الذي أشرنا إليه آنفاً؛ فهناك محاضرات عامة في شئون التعليم والتربية كلف بانقادها أيام انعقاد المؤتمر لقيف من رجال التربية الممتازين. وقد حددت للمحاضرات العامة مواعيد تقع بمد الفراغ من أعمال اللجان التي سوف تستمر صباحاً وبعد الظهر بغية الانتهاء إلى القرارات والتوصيات اللازمة .

وللمؤتمر كذلك جانبه الاجتماعي الذي من شأنه التخفيف من ضغط الجو العلمي المتصل الحلقات فقد أعد برنامجاً للحلقات والشاهدات والحفلات الشيقة .

ولا شك أن أهم ما نستخرجه من هذا المؤتمر هو أنه يتيح لعدد كبير من أبناء الأقطار العربية فرصة زيارة مصر والتعرف إلى مآهدها ومآلها ، كما يتيح لها الاجتماع بأخوانهم المصريين في صعيد واحد ، وفي ذلك خير فرصة لتبادل الآراء وتلاق الأفكار وتمازج وجهات النظر ، وهذا هو الكسب المحقق الذي يعود بالخير على الثقافة والتعليم في البلاد العربية .

الإدارة الثقافية



المؤتمر الثقافي العربي الثاني

هذا المؤتمر هو المؤتمر الثاني الذي تدعو إليه الإدارة الثقافية لجامعة الدول العربية ، وتشارك فيه وفود الدول الرسمية التي تمثل وزارات المعارف العمومية العربية والجامعات الرسمية والأهلية ، كما دعى إلى الاشتراك فيه لقيف من رجال التربية الممتازين ، وأتيح الانتساب إليه للأساتذة والمدرسين والدرسات في مختلف الأقطار العربية .

وقد بلغ عدد المشتركين في المؤتمر زهاء اربعمائة عضو من بينهم حوالي مائة مدرسة من مدرسات المدارس الثانوية والعالية في مختلف الأقطار العربية ، وقد لوحظ أن الضغط كان شديداً من المشتركات في سوريا ولبنان ، وهذا دليل واضح على تقدم الحركة الفكرية والثقافية بين نساء هذين القطرين مولولا القيود المفروضة على تحيد الأماكن الخاصة بإقامة الأعضاء لكانت الإدارة الثقافية قد سمت لتلبية تلك الطلبات الكثيرة من الشغلات بالتربية والتعليم في هذين القطرين .

وكانت جامعة فاروق الأول بالاسكندرية صاحبة فضل في أعداد مكان انعقاد المؤتمر بمبنى كلية الآداب بالشاطبي وأعداد

على العرب ، وتتيح لعلائنا أن يكونوا علماء عالمين .

وبعد ذلك تعاقب رؤساء الوفود الرسميون ، فألقى كل منهم كلمته ، ثم فتح باب المناقشة في جدول الأعمال ، فانهى عدد من الأعضاء في مقدمتهم الأستاذ محمد سعيد المريان وحلوا على الإدارة الثقافية وتصرفها في وضع موضوعات المؤتمر حملة شديدة ، وقد رد عليهم الأستاذ سعيد فهم ذكيل الإدارة الثقافية ؛ وكان الوقت قد طال فأعلن مسالى الرئيس انتهاء الجلسة على أن يستأنف الاجتماع غداً لمواصلة المناقشة في موضوعات المؤتمر . وأرجى تفصيل ذلك الى الأسبوع القادم .

عباس خضر

ولا شك أن التورية — على المعنى الذى قصد اليه الأستاذ
لا تستقيم إلا إذا كان البوصيرى قد مرض بمؤخر إحدى عينيه .
كمرض بإحدى ساقيه . . إذ هناك فقط يمكن أن نعريف
كلمة (الطرف) من معنيها المختلفين صرفاً تاماً مع ضمان استقامة
التورية ، وما دام لم يثبت شيء من ذلك ، فالأوفق أن يؤخذ
البيت على وجهه الوارد به ، وأن نعريف الكلمة إلى المعنى الذى
يهم الكاتب وهو (الساق) .

ومن الممكن أن يفسر البيت تفسيراً آخر مناسباً لو كانت
كلمة « طرفه » قدرويت بكسر الطاء وسكون الفاء فإن معناها
حينئذ يكون — الكرم من الخيل ، كما جاء فى معلقة امرئ
القيس — على رواية الأصمى — (ورحنا رراح الطرف ينفض
رأسه) ؛ ويكون المعنى أن البوصيرى كان عاجزاً عن ركوب
جواده — لملته التى لم تمكنه من ذلك والتى يدل عليها قوله
(منع الركوب) — بينما جواده الكرم يشكو اليه طول بقائه
مقيداً حبساً ، لا يركب ولا يعتطى ، ولكن البيت — بهذا
المعنى — يفقد قوته الاستدلالية .

٢ — فبر الرؤيا

وذكر الأستاذ أيضاً قصة الرؤيا التى قيل إن البوصيرى قد
رآها وجاء منها (أنه لما وصل إلى قوله « قبلتم العلم فيه أنه بشر »
توقف فقال له النبي : قل يا إمام (١) فقال البوصيرى إنى لم أوفى
إلى المصراع الثانى « فقال النبي : قل يا إمام (١) وأنه خير خلق
الله كلهم » فادمج البوصيرى هذا المصراع فى قصيدته ، ولقد
قال الكاتب رأيه متضمناً تكذيب الخبر ، وإنى أتفق معه فيما
ذهب اليه ، وأضيف أن هناك أخبار رؤى كثيرة من هذا الطراز
منبثقة فى بطون كتب الأدب القديمة — وكلها لا تعتمد على حجة
ولا تستند إلى برهان — وقد اختلفوا الشراء أحياناً ليجلوا
لأنفسهم فضلاً على غيرهم عن طريقتها ، أو اختلفوا الرواة ليجلوا
بها شاعرهم وبينهم ، بزجون فى أثنائها المديح — إن صراحة وإن
ضمناً — على لسان الرسول الكريم ، وإلى القارىء العزيز
خبراً منها ١ :

رشوة الشعوب ١

تقول الأنباء الأخيرة إن جانباً كبيراً من الاعتمادات التى
كانت مخصصة لمشروع ماريشال قد حول للأقراض العسكرية
والحربية ! ...

ولا يخرج مشروع ماريشال هذا ، الذى تفنوا به زمناً طويلاً
عن كونه مشروع رشوة ، يرمى إلى اجتذاب الشعوب ، واكتساب
عطفها ، تظهير تقديم مساعدات مالية ، أو امدادات من الغذاء
والكساء .. ومثلنا الماى يقول : « اطعم الفم تمتع العين » !
ولقد جاء هذا النبأ الأخير ، بتحويل اعتمادات المشروع
للأقراض الحربية والعسكرية دليلاً صادقاً على صدق هذه النظرية
أذ تحول مشروع ماريشال ، بين عشية وضحاها ، من مشروع
قيل عنه إنه يهدف إلى مساعدة الدول المحتاجة ، وإمدادها بما
يعوزها مال ، وغذاء ، وكساء ، إلى مشروع حربى وعسكرى ..
تخصص اعتماداته لثقتك .. والنسف .. والتدمير ! ..

وان تعجب فموجب قولهم إنهم انما يعملون على توطيد دعائم
السلم ، وتجنب الشعوب ويلات الحرب وشروها ! ..
إننا نبغض « الرشوة » فى المساملات بين الأفراد .. فكيف
يقر الساسة رشوة الشعوب التى لم تعد تهمهم ما تحفل به مواعيدهم
من ألوان .. وأصناف ! ..

هيسى شولى

تفصيله — ١ — حول بيت :

تعرض الأستاذ الفاضل محمد سيد كيلانى فى مقاله — حول
البردة — بالعدد ٨٩٢ من « الرسالة » الفراء لبيت البوصيرى
أورده على سبيل الاستدلال على أنه — رحمه الله — لم يصعب بفالج
كما زعمت بعض الروايات ، وإنما أصيب بكسر فى صاقه ، والبيت
هو :

ما حال من منع الركوب وطرفه يشكو إليه رباطه محبوساً
وأبان أن فى « كلمة (الطرف) نورية ، فالطرف بمعنى مؤخر
العين ، والطرف بمعنى الساق وهو من أطراف الإنسان » :

لو تعقل الشجر التي قابلها مدت - محيية - إليك الأغصنا
وقد ذكر الأستاذ أن التنبي قاله في مدح سيف الدولة .
والمعروف أن هذا البيت لم يقله التنبي في مدح سيف الدولة ،
لكنه قاله بمدح به « بدر بن عمار » في قصيدته التي منها :
أرج الطريق فامررت بموضع إلا أقام به الشذ مستوطننا
ولن تنقص هذه الملاحظة قيمة المقال الأدبي الممتع خصوصاً
إذا جملنا في تقديرنا مبلغ الصلة التي كانت بين التنبي وبين أمير
(بنى حمدان) والتي أنطلقت لسان الناصر بكثير من القصائد في
مدح سيف الدولة الحمداني ، فكثرة هذا المديح قد توحي بأن
أكثر شعر التنبي في المديح قد قاله في سيف الدولة ، وجل من
لا يسهو ونحية إعجاب مني الاخ « محمد محمود زيتون »

هجر الجوار سليمان

الدرس بملفات - سولاج

وفاة البارودي

جاء في العدد ٤٩٢ في الصفحة ٩٠٨ أن وفاة البارودي كانت
في يوم الاثنين ١٣ ديسمبر سنة ١٩٠٤ م . وقد جاء في ظهر
الورقة (و) من مقدمة الجزء الأول من ديوانه المطبوع على ذمة
ورثته أن وفاته كانت ليلة الثلاثاء سادس شوال سنة ١٣٢٤هـ أغنى
ليلة ١٣ ديسمبر سنة ١٩٠٤ . وأهل الرجل أدري بضبط وفاته
لذا أرجو التكرم بنشر هذا خدمة للملم مع خالص الشكر .

هجر السوم النجار

كتاب الإسلام والنصرانية

لأستاذ الامام محمد عبده والرد على هانوتو
ذكر الأستاذ محمود الشراوى في كلمته التي نشرها عن
الأستاذ الامام محمد عبده بجزء الرسالة النراء رقم ٨٩١ وهو يبين

قال السيد الحميرى : رأيت النبي (ص) في النوم وكأنه في
حديقة سبخة فيها نخل طوال ، وإلى جانبها أرض كأنها الكافور
ليس فيها شيء . فقال : أتدرى لمن هذا النخل ؟ قلت لا يا رسول
الله ، قال : لامرئ القيس ابن حجر ، فاقلمها واغرمها في هذه
الأرض ففعلت . وأتيت ابن سيرين فقصصت رؤياي عليه ، فقال
أتقول الشعر ؟ قلت : لا . قال : أما إنك ستقول شعراً مثل امرئ
القيس ؛ إلا أنك ستقوله في قوم بررة أطهار . قال : فما انصرفت
إلا وأنا أقول الشعر (١) .

ففي هذا الخبر نرى أن الحميرى عرف كيف يميز نفسه على
سائر الشعراء بشيئين :

أولهما : تنبؤ الرسول له بأنه سيقول شعراً .

ثانيهما : تفضيل شعره على شعر امرئ القيس لأنه سيقال
في قوم بررة أطهار !

ولا يخفى أيضاً ما كان يرى إليه من الإجماع إلى ممدوحيه
بفضل أخلاقهم ؛ وروعة سجاياهم ، كما لأنه قرر ذلك
في مديحه لهم فحسب . فهو شاعر قد يعجد الظالم ويحسن التوبيخ
ويبجل المستبد اناء عطاء أو رجاء صلة . بل لأن الرسول قرر
هذا ضمناً في الرؤيا .

ونخلص من هذا إلى مطالبة الكتاب بتوجيه عنايتهم
إلى تلك الكتب القديمة والعمل على تحقيق ما فيها من نصوص
ونقى ما لا يتفق والمنطق السديد ، والمقل الراجح ، وملابساته
التي قيل فيها ، فإن هذا أجدى على الأدب والتأديين من المقالات
الجوفاء التي لا تحمل في طياتها دسماً يشبع نهم قارىء عادى فضلاً
عن قارىء ممتاز .

أحمد فاسم أحمد

بيت للمعنى

جاء في مقال الأستاذ الفاضل « محمد محمود زيتون » بعنوان
(التربية الأدبية) في مجلة الرسالة النراء العدد ٨٩٢ بيت المتنبي
الآتي :