

صور من الحياة

## هوى على الشاطيء

للاستاذ كامل محمود حبيب

- ١ -

ما أنس الطائر السجين إن انفلت يوماً من بين قضبان  
قفصه الضيق يبتنى الحرية والانطلاق إنه سيحاول عبثاً أن  
يضرب الهواء بجناحيه ليستوى مطمئناً بين ثنايا الفضاء ، لأنه  
— ولا ريب — سيجد في جناحيه الذبول وفي قوته الوهن وفي  
جلده الخور ، فهو قد عاش عمره في سجن من حديد. أر قفص من  
ذهب ، لم يبل الفضاء ولا عرك الحياة

أما صاحبي فلقد كان طائراً سجيناً أمكنته الحياة في أفلال  
من حنان أمه لا يحس إلا نبضات قلبها الرقيق ، وكبته في قيود  
من عطف أبيه لا يستشعر إلا خفقات فؤاده الرحيم ، وحبسته  
القرية في ظلمات من التقاليد العاتية تسدل على عينيه قشاة تعميه  
عن أن يهتدى في مسارب الحياة ومسالكها ، ومن ورائه أبوه  
يلقنه — فيما يلقن — مبادئ الدين الجافة . . الدين الذي يبذر  
في القلب الرهبة ويغرس في النفس الخنوع وينث في الروح الخوف  
ويقيد الهمة بالاستسلام

ودغمه أبوه الشيخ إلى المدرسة ، ووقف ينظر اليه وهو يدلف  
في البذلة والطربوش يتمر في مشيته لا يكاد يتهاك . وسرت  
للنشوة في عروق الشيخ حين تراءى له هذا الصبي الضاوي من  
أعماق الخيال يوشك أن يصبح موظفاً في الحكومة .. موظفاً  
من ذوى المسكنة والشأن ، قد ذهب سمه في الناس ودوى صيته  
في البلاد ، له الأمر والنهي وعلى الناس الطاعة والخضوع؛ فابتسم  
للأخيلة الجليلة

وأحس الصبي — منذ أول يوم — بالمعب الثقل يفدحه،  
فهو هنا في المدينة يفترق إلى المائل الرفيق الذي يرت على كتفه  
ويضمه بالحنان ويهيء له حاجاته في عنابة وبدلته في حب ، وهو  
قد نأى عن آرابه في اللب ونزع من وقافه في النيط ، فانفتد

اللهو والمرح ، ليحس — هنا — أذى الوحدة وضيق النفس ،  
وليجد من عصا المدرس وهي غليظة قاسية . رشمر بالأسى  
في أضفاف قلبه التمزق — لأول مرة — يوحى اليه بأنه أمسى  
يتبا ضائماً ؛ فانطوى على نفسه يذشر أراحه ويطورها، غير أنه لم  
يستسلم لخواطره السود إلا ريثما تنجاب عنه غمرات الوحشة التي  
اكتنفته منذ هبط المدينة

ورأى الصبي — بمد لأى — أن لا ممدى له عن أن يلقى  
السلام لأراد أبوه . ولكنه كان يضطرب في ذعر وفرق كلما  
ذكر عصا المدرس وهي تفرى جلده في قسوة وجفاء، وكلما ذكر  
كف الناظر الغليظة وهي تهوى على وجهه تصفه في غير شفقة  
ولا رحمة . والمدرس في تربية الطفل طريقة تبتذ في التليذعراس  
الكذب والمكر، وتنفث فيه روح اللق والحداع ؛ وللناظر وسيلة  
في حفظ نظام المدرسة توحى إلى الصبي بأنه لا يستطيع أن يتقى  
قسوة المدرس إلا أن يفرغ عنها ليقضى صدر النهار في منأى عن  
العلم ليتعلم فنون الشارع وفنون السبا مما

وكان الصبي حديث عهد بالمدينة فما استطاع أن ينجرف في  
تيار الحضارة ، وكان وحيداً من الخللان فما استسلم لنزوات النفوس  
العابثة ، وأراد أن يأمن كيد المدرس والناظر فمقد العزم على أمر،  
فراح يقضى وجه النهار في الفصل ، يجلس في هدوء وصمت ،  
لا تشغله زعجات الصبا ولا سفه الطيش ولا جهالة الحق ،  
وراح يقضى أول الليل في حجراته الصغيرة يستذكر  
درسه ويؤدى واجبه ، عسى أن يرضى المدرس أو يحتمل الناظر  
فما تلبث أن تصدر آرايه وبذ أقرانه وظفر — في غير جهد ولا  
عناء — بحب المدرس وتقدير الناظر واحترام الزملاء في وقت مما .  
غير أنه ظل يرسف في أغلال تقلال من الدين .. الدين الذي  
يبذر في القلب الرهبة ويغرس في النفس الخنوع وينث في الروح  
الخوف ويقيد الهمة بالاستسلام

ومضت السنون تنفع في الصبي من روح الشباب ، ومن  
ورائه أبوه الشيخ يثقنه — فيما يلقن — مبادئ الدين الجافة .  
فبذت سمات الشباب الجياش على وجه الصبي وتألقت آثاره في  
عقله ، ولكن قلبه مازال يرهب الحياة ويفزع عن موكبها ، ففانس  
في وحدته يضطرب بين الحياء والظلم فلا يجد ملجأ يستصم به

إلا الكتاب والدرس

اطمأنسوات له نفسه الشابة أمراً ، ولكن أعلال الدين الثقال التي كباته منذ شب عن العاوق كانت دائماً تمسكه عن أن يتدفع

وانطوت سنوات الدرس فاذا الشباب فتى يتأقن في زبه الا فرنجي وخواطره ما تزال هناك في الريف تعيش بين الحقول والدين . وانكشفت أفكاره الفجة عن أمانيه من السداجة والبله لم يهذيها الكتاب ولا شذبهها الدرس .. أفانين من السداجة والبله تفلتت في نفسه لأنه عاش عمره في سجن من حديد ... أو قفص من ذهب لم يبل الفناء ولا عرك الحياة

وأراد الشاب أن يكون مدرساً فكان له ما أراد

ونسى الشاب أن المدرس رجل حبه الحياة بصنوف من البلاء أيسرها الإرهاق في العمل والإملاق من المال ، وأقلها أنه رجل مغموط الحق موزع النفس بحاسب حساباً عسيراً على عمل من لا يحسن العمل ولا يستثمر المسؤولية . أو لعله استمر الشظف واستمذبت التربة فاطمأن إليهما فاختر أن يبيت بينهما أبداً واختار له أبوه ، فتزوج الفتى من فتاة ريفية من ذوى قرابته فيها الجمال والرقة وفيها الثراء والقناعة وفيها الطاعة والوفاء . ووجدت الحكومة في الفتى اللين والانتقياد فطوحت به في أنحاء البلاد تدفمه من قرية إلى قرية ، وزوجته لا تحس العنت ولا الضيق ، وهو سامت لا يجار بالشكوى ولا يئن من ظلم . وأنى له أن يفعل وهو لا يجد الوسيلة ولا يحسن الزنى ولا يعتمد على كبير من ذوى المسكنة والجاه ، فقضى عمراً طويلاً من عمره تتقاذفه النوى وتتجاذبه القرى

ورضيت نفس الفتى فاطمأن فأحس بالسعادة والنعيم

وابتسمت له الحياة فنقلته الحكومة إلى القاهرة ليعيش في المدينة الزاخرة على حيد الطريق بين زوجته وأولاده ، مثلما يعيش القروي في قريته ، لا يتدفع في غمار المدينة ولا يقتصر في صعب الحضارة ولا عجب فنوازعه الريفية ما تزال هناك تضطرب بين الحقل والدين .

وفي القاهرة وجد الفتى رفاقاً في المدرسة يترجمونه من خلوته وهو يصبو إلى النعمة ، وفي القعى ألقى صحاباً يصرفونه عن

الدار وهو يحن للحرية ، وفي السبا أصاب أصدقه يجذبونه عن الزوجة والولد وهو يهفو إلى اللذة . وأوشك الفتى أن يتردى في هاوية ما لها من قرار ، ولكن روح الدين كانت تضطرم في نفسه - بين الحين والحين - فتدعه عن الفتى وترده إلى الدار والزوجة والولد ، غير أن شياطين المدينة كانوا ينفذون - دائماً - إلى نفسه بأساليب شيطانية لا يسفل إليها عقله الديني الساذج ، فيخضع لنزواتهم حيناً بعد حين . وتناوره الدين ورفاق السوء فإ يسكن إلى دينه وهو يجد فيه معاني السجن ولا يطمئن إلى رفاقه وهو يلس في عبثهم معاني الزلة الكبرى . والشباب المتأجج في قلبه يدفعه إلى غابة

وهبت سمات الصيف تفتح القاهرة بوقدة المهاجرة ، وجلس الفتى إلى رفاقه يسمع الحديث وقد تفتق فنونا بصف صفات الحر ويضيق بأيامه وهي تطلب كأن فيها لظى من الجحيم ، والفتى لا يضرب في الحديث بسبب ، فإله بحر القاهرة من عهد منذ زمان ، فهو يقضى شهور الصيف - دائماً - في القرية . وأجمع رأى المجلس كله - سوى صاحبنا - على أن يقضوا بعض أيام الصيف هناك في الاسكندرية على الشاطئ ، عند الريم الأزرق ، يطلبون الجمال والراحة وينفضون عنهم غناء العمل وغناء التقاليد . وضاق الجمع بالفتى الصامت فابرى واحد منهم يحدته ليرى رأيه ، فقال الفتى « أما أنا فقد دأبت على أن أقضى شهور الصيف كلها في القرية » فقال واحد « وإذن فانك لم تر الاسكندرية من قبل » فقال الفتى « لا ، لم أقبل أبداً ، ولم يدر بخلدى أن أقبل » فقال آخر « لا خير ، فهذه فرصة سانحة تستطيع أن تجد فيها متعة النفس وراحة الجسم وفرحة القلب »

وتشقق الحديث ، وأحط الجماعة على الفتى يزينون له الحياة في سرح الشاطئ . وأفتنوا في الحديث فلم تعجزهم الحيلة أن ينفذوا إلى قلب الفتى في سهولة ويسر ، فألقى السلم لرغباتهم وهو يحدث نفسه : « لا خير ، فسأجد هناك الصحة والنشاط والتمتع » وبعد أيام أخذ الرفاق يهياون للسفر ، وراح الفتى يمد نفسه للسفرة الحبيبة . وانطلق الركب إلى الاسكندرية . فاذا وجد صاحبي هناك ... وماذا رأى ؟

طامل محمود ميبب