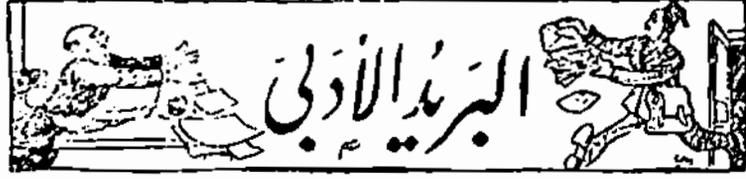


بعضنا بالرأى وم قادة الرأى ، ولا أن يدخلوا بالفتوى وم  
ببراس الهدى .

ومحبت أن تقبل الكلية «الطلاب الحاصلين على شهاد



الى حضرات الأساتذة الجامعيين :

التوجيهية » وترفض طالباً حصل على دبلوم المعلمين العليا ،  
وأشكل على الأمر نخيل إلى أن دبلوم المعلمين العليا - في رأى  
الجامعة - أقل من شهادة التوجيهية . فبدلاً من هذه المشكلة  
المعلمية الجامعية مشكلة ذات بال تقف بإزائها عقول أساتذتنا العظماء  
حيناً من الزمن . وأنا الآن في انتظار الرأى الذى يطمئن الخاطر  
أولاً فلا جناح على إن أنا بحثت هذا الأمر على نطاق واسع أفصل  
فيه ما أجمت هنا . ولى قلم لا يتعثر يعرفه كل مثقف يتوار على الروح  
الجامعية ويضن بها عن أن تنهار في أكبر جامعات الشرق .

بامل محمود مهيب

أين شعراؤنا ؟ ...

نمر بنا مناسبات قومية كثيرة ، وأحداث وطنية هامة ،  
ويعوت عظماء وقادة ، وتستقبل أعياداً وطنية ، فلا نسمع شاعراً  
بصور لنا بالقرىض إحساسات الشعب وشعوره ، فيسجل تلك  
الأحداث في قصيدة بنظمها ا ...

فأين شعراؤنا ؟ ...

وهل يعيشون في واد غير وادينا ؟ ...  
وما لهم صامتين . . . لأنهم منهم من أحد ، أو نسمع  
لهم ركزاً ؟ ...

ترى . . هل هجرتهم شياطينهم . . أم ملت نفوسهم  
التوافق ؟ ...

لقد ترك لنا الشعراء السابقون تراثاً من الشعر ، سيظل خالداً  
ما دامت السموات والأرض . . فهذا « شوق » لم يترك مناسبة  
من المناسبات ، داخلية كانت أو خارجية ، إلا قال فيها الشعر  
عذباً ، طلياً ...

وكذلك كان « حافظ إبراهيم » . . وكذلك كان « خليل  
مطران » . . وكذلك كان « على الجارم » . . وكذلك كان  
« على محمود طه » . . فأين خلفاؤهم في مملكة القرىض ؟ ...

هذه قضية الجامعة ، قضية الكلية التى تناضت عن رسالتها  
السامية وأغفلت مبادئها الجامعية فذسيت أنها خلقت لتعلم العلم  
والثقافة والحربة جميعاً فجدت حتى رجل من المصريين فأهملت  
شأنه ... رجل ليس مفهوماً ولا نكرة ولا متخلفاً في ركب  
الحياة ، تخرج في مدرسة المعلمين العليا حين تخرج فلم يدع العلم  
ولا انصرف عن الكتاب فأصاب ثقافة عالية أخرى ، نالها من  
طول ما قرأ ومن طول ما اطلع ، ووصل أسبابه بأسباب الصحافة  
يتتثر خواطر قلبه حيناً وأفكار عقله حيناً . وغبر زماناً ثم ضاق  
بالوظيفة أو ضاقت هى به فتقدم إلى كلية من كليات الجامعة يطمع  
أن يكون طالباً بين شبابها بعد أن طوى عمر الشباب ، فجاءه  
رد « المسجل » يقول « . . . ونأسف لعدم إمكان قبولكم بالقسم  
الذكور إذ أن القبول به قاصر على الطالب الحاصلين على شهادة  
التوجيهية . . . »

ونخيل للرجل أن « المسجل » لا يملك أن يرد طلبه على حين  
يقبل تلامذته فكتب إلى عميد هذه الكلية يقول « . . . ولقد  
رأيت في هذا الرد رقيقة علمية جامعية ، وثيقة فريدة في بابها ؛  
وهى - إلى ذلك - ذات قيمة خاصة لى ولكل من توسوس  
له نفسه أن يلتحق بالجامعة طمعاً فى الاستزادة من العلم فحسب  
فأردت أن أنشرها أمامكم لأرى رأيكم »

ولبت الرجل حيناً ينتظر رأى العميد ، ولكن « صاحب  
السعادة » أصم أذنيه فلم يلق بالآ إلى الأمر ولم يلق السمع إلى  
الشكوى . ولست أدري أ كان ذلك سهواً منه أم إغفالا أم أمتهاناً  
لشأن الرجل الذى لم يعرفه بمد .

ورأيت أنا في هذا التمثت وهذا التناضى ما يعس الروح  
الجامعية المرة مساً عنيماً يشوه معانى الحرية والعلم التى اقتصت  
بها الجامعة منذ أن كانت . فأردت أن أجد الرأى الذى مزب عن  
في حضرات الأساتذة الجامعيين الأجلاء ، وفي رأى أنهم لن

كيف لا تحرك كل تلك الأحداث مشاعر الشعراء وتلهمهم  
قول الشعر ، فيرتلون من آياته ما يروى ظمأنا ...  
أين أنتم أيها الشعراء ...!

ليحمل كل منكم قيثارته ... فكلنا شوق إلى هذه القيثارة ...

### بسمي مشولى

رد هلى نضر : فى رحاب الصوفية

تفضل الصديق الأديب الأستاذ أحمد عبد اللطيف بدر نخس  
كتابي « فى رحاب الصوفية » بكلمة تعريف فى الرسالة الزهراء ،  
ولم تصده زمالته السابقة ولا صداقته الباقية عن النقد والوخز  
الخفيف ، وقد كنت أود لو أسلم للبدر ما كشف بضوء بيانه من  
مؤاخذه ، إذن اسلمت راضيا ، ولكن معذرة إليه إذا ما رأيت  
فى تعريفه بالكتاب ما يستحق الرد أو التفنيد .

فهم الأستاذ بدر أن الكتاب لغير الخاصة ، وهذه مجانبية  
للحقيقة والواقع ، وأظن أن البحث فى شطحات الصوفية ودرجاتها  
المقبولة والمرذولة ، والكلام فى وجوه التفسير الإشارى التصوفى  
للقرآن ، وفى شروط الدعاء وأهدافه العامة والخاصة فى الإسلام ،  
ليس من الحديث للعامة ، بل هو من خصائص الخاصة ؛ وهناك  
فى الكتاب فصول توفر لها « العمق » الذى يفتقده الأستاذ ،  
ومن أمثلة ذلك استخلاص الصوفية للخير من مواطن الشر ،  
وما فى مناجاة ابن عطاء الله من أسرار ، وما فى ورد الصباح  
وورد المساء من رموز وتركيز .

ولا يمنع هذا أبداً من أن يكون المؤلف قد حاول بما استطاع  
أن يدنى مسائل الكتب الدقيقة العميقة من الألباب بوضوح  
الخطاب .

ويأخذ الناقد على الكتاب أنه لم يذكر معنى كلمة التصوف ؛  
وقد فاته أن خطة الكتاب كما جاء فى المقدمة أن يكون جولة فى  
رحاب الصوفية محروسة على متابعة الجولات ، والحديث بمد هذا

عن معنى الكلمة مستفيض مشهور ، وقد طال الكلام عن  
اشتقاقها أو استقائها من الصفة أو الصفء أو الصوف  
أو قبيلة صوفة ، أو غير ذلك ؛ وللمؤلف قبل هذا بحث طويل  
منشور عن « التصوف والإسلام » وفى كلمة ( تصوف ) حقها من  
البحث ، ولو فى ظنه هو على أقل تقدير .

ويتمنى الناقد لو أن الكتاب تعرض لأدعياء الصوفية فى  
القرى ، وأظن كما يظن أن مجال البحث العلمى يترفع عن مثل هذه  
المجالات ، وفوق هذا فإن المؤلف لم يسر فى ركاب الصوفية  
على الدوام ، بل تقدم وميز بين طيهم وخبيثهم ، وذكر لهم  
شطحات وصفها بأنها طائشة شاذة غريبة ، وفى ص ٢٠ قال  
ما نمه : « وهؤلاء الأدعياء هم أخطر الناس على المجتمع وعلى  
الحياة وعلى الأحياء وعلى الملة الكريمة ... » إلخ . وفى ص ٦١  
قال عن تراث الصوفية : « واطبيعة الحال سترى تراثاً ضحكاً  
شئت الأصناف والألوان ، وسترى فيه ما يعجبك وما يفضيك  
وما يروقك وما يهوقك » إلخ ...

أليس هذا دليلاً على أن المؤلف لم يطلع المدح للصوفية ، بل  
خصه بالصادقين الطاهرين الطيبين منهم ؟

أما بعد فقد فهمت من كلام الناقد أنه يزّن الكتاب بميزان  
اللحم ، والكتاب المنقود المضبوط فى طبعه ، الدقيق فى حروفه ،  
لو طبع كما يطبع البارعون فى تكثير التليل كتهمم للاً عينه كبره  
ومبتاه ، كما أعجبه موضوعه ومفراه ؛ وإنه لشكور على كل حال .

أحمد السرياصى

المدرس بالأزهر الشريف

بيانه لخصاه بين ثابت :-

جاء فى كتاب ( من أضواء الماضى ) الذى نشرته دار المعارف  
فى أول أكتوبر سنة ١٩٥٠ للأستاذ ( سامى الكيالى ) بيتان  
من الشعر نسبهما لابن عباس وهما :

إن يأخذ الله من عيني نورهما

ففى لسانى وسمى منهما نور