



مسرحة ابن جلا

للاستاذ إسماعيل رسلان



ما كنت أحب أن يصدى ناقد لمسرحية ابن جلا دون أن يكون ملما بمحادثات المسرحية التي ينتقدها ، ويخيل إلى أن الناقد لم يكاف نفسه عناء مراجعة مقاله بل مراجعة نقده على الأصل ، فقرأ ينتقد حوادث الرواية فيقول « وعند ما تعلم برغبته » أى الحجاج « فى الزواج من هند بنت أسماء تلقى بنفسها فى النهر » والله يعلم أنه ما دار فى خلد المؤلف أن يصور الأهوازية باعثة نفسها . ولكن ناقدنا البصير خيل إليه أن الأمر كذلك مع أنه يبيع الصفحات الطوال فى انتقاد البواعث الخفية للأشخاص ، وهذا مثل يدل على قدرته فى تفهم البواعث والحركات ، فالأهوازية كما رأها من شاهد المسرحية إنما احتفظت بقوة شخصيتها وإيمانها بنفسها إلى آخر مراحل الرواية فهم لم تلقى بنفسها فى النهر تخامسا من الحياة أو من حب مزدرى به ، وإنما ألقت بنفسها فى النهر هربا من نفسها أولا ثم من عقاب سارم كان ينتظرها على يدى الحجاج ، وشتان بين هرب متحدى ومقصود ، وبين محاولة للانتحار فى استسلام واستخذاء .

وبحسب صاحبنا ابن المسرحية ينبغي « أن تصور الواقع

المراقى المطبوع الأستاذ عبد القادر الناصرى على أن أفصح المجال لشاعرهم الفياضة بالمعاطف عليه ليطمئن إلى أنه لا يقف وحيدا بلا نصراء . هذا المعنى الكبير الذى يسمون إليه قد سجلته لهم شاكرا على صفحات الرسالة ، وأكتفى اليوم باختيار قصيدة للنشر فى العدد القادم الأستاذ جعفر حامد البشير ، ممتقدا أنها يمكن أن تنوب عن هذه الشاعر السكرية فيما تزر به من نبل العاطفة وصدق الوفاء .

أنور المعداوى

التاريخى « فلا يجوز لها أن تخلق شخصية ليس لها سند من التاريخ المحفوظ ومن هنا كانت شديدة نقده للمؤلف إذ خلق شخصية الأهوازية ، وقد حسب صاحبنا أنه وقع على اكتشاف

خطير إذ نراه يقترح على المؤلف أن يضع (هند بنت أسماء) بدلا من الأهوازية ، وهو فى كلا الحالتين واهم ، فإن المسرحية التاريخية من حقها أن تسجل ما أهل التاريخ من صلات إنسانية لم يكن لها أن تجرد طريقها إلى سجل التاريخ كما كان يمرقه الناس وقتئذ . وما لا شك فيه أن الحجاج كان يحيا حياة عاطفية ما ، ولا شك أيضا أن المؤلف قد أصاب إذ خلق شخصية تسد تلك الفجوة التى أهلها مؤرخو العرب ، ولو أن صاحبنا قد أنصف لعرف ما ينطوى عليه اقتراحه من تمسف واشتطاط . فلو أن الأستاذ محمود نيمور بك قد أخذ باقتراح الناقد البصير ونحنت فى استعمال أسانيده التاريخية لما وسمه أن يجمل من هند بنت أسماء إلا شخصية ثانوية لا تمثّل من حياة الحجاج إلا سنة أو بعض سنة ثم لا يلبث أن يسلوها

أين هذا مما وفق إليه المؤلف من ابتداع شخصية الأهوازية التى لازمت الحجاج على المسرح من ضحي حياته إلى مغربها ، وكانت مثار الحس فيه وباعثته على أن يظهر ألوانا متعددة

وما أحسبني كنت فى حاجة فى يوم من الأيام أن أقرر بديهية من بديهيات التأليف المسرحى ، تلك أن الشخصية المسرحية يشترط فيها أن تكون متماوقة مطردة ، ولكن ناقدنا أحوجنى إلى ذلك إذ شكّا واستنكر أن يكون الحجاج صغرى القلب مشغولا بنفسه وأطماحا لا تلين له قناة إلى آخر المسرحية ، ولو أنه استخذى الحب ولان للأهوازية وتفكر لطبيعة قلبه العليل ، كما يريد ناقدنا ، لأنكرنا من المؤلف سورة شوهاء للحجاج لا تمثل شخصية الحجاج التاريخية ، وكذلك الحال بالنسبة للأهوازية إذ سورها المؤلف مندفعة طائشة تاقى بنفسها إلى التهلكة من أجل الحب ، لا تميش إلا له ولا تحيا إلا به ، فإن لم يبادلها الحجاج حبا بحب طاشت من أجل هذا الحب وقد انقلب فى وهما كرها ، ولكنها لا تنظر إلى ما يعتمل فى فؤادها الجياش من متضارب المواقف والأهواء

الأهوازية قد استخدمها في مكاربه السياسية إلى جانب أنه أعزها لأن في طموحها هي الأخرى ما يجعله يتجاوب معها في هذا السبيل بقى بعد ذلك أني أشير إلى أنه يخيل لصاحبي أن المسرحية يجب أن تقوم على الصراع الماطفي وهو عنده « الأساس الأول في التأثير على المشاهد في مثل هذه المسرحية التاريخية » والمشهد الماطفية عنده هي المشاهد التي تجري بين الحجاج والأهوازية كما كرر ذلك مراراً ، وهذا وم كان يشيع في أواخر القرن الماضي ، وأحب أن يعرف حضرة الناقد البصير أن المسرحية اليوم قد تقوم على صراع ذهني تضطرم فيه شهوات الغلبة والسيطرة وتزوى فيه البواطن الساذجة من حب ونهيم .

سماهيل رسلان

مسرحية « ابن جلا »

للأستاذ عبد الفتاح البارودي

طالعنا الرسالة الغراء بثلاث مقالات مختلفة عن هذه المسرحية؛ الأولى للأستاذ عباس خضر، والثانية للأستاذ حبيب الزحلاوي ضمنها رأيه ورأى الأستاذ أحمد رمزي بك في الإخراج ، والثالثة للأستاذ أنور فتح الله

وهذا إن دل على شيء فإعنا يدل على مدى اهتمامهم المشكور بهذه المسرحية ومؤلفها ومخرجها وبقرة المسرح المصري الحديث التي افتتحت بها موسمها

غير أن التفاوت الكبير بين آراء حضراتهم لدرجة غير مبهودة أمر يدعو إلى النظر بالرغم من دقة بعض الموضوعات التي تناولوها واختلاف تقاد القرب أنفسهم فيها

فبينما يرى الأستاذ خضر مثلاً أن هذه المسرحية قد بلغت غايتها من حيث معالجة الحجاج ، ويرى الأستاذ الزحلاوي أن مؤلفها نيمور بك قد فتح فتحة جديداً في الفن الروائي العربي ، يرى الأستاذ فتح الله أنها قد فقدت القدوة على بحث الحياة والإنارة إلى آخر ما قاله محاولاً الحط من قيمتها استناداً إلى رأى لـدكتور

فأين ناقدنا من هذا النور الصحيح من مكشورات القلب البشري ، وهو لم يحاول أن يستبطنها ليدرك كنهها ؟ إنه مشغول من كل هذا بما ظنه الخروج على قواعد التأليف الصحيح من جعل شخصية الأهوازية ثائرة مهدة على الدوام إذ يقول « فوقف الأهوازية من الحجاج عند ما سمعت أنه سيتزوج من عفراء ، هو نفس موقفها منه فيما يختص بأم كلثوم ، وكذلك فيما يختص بهند ، فهي تنور ثم تهدد ثم تعود لتقف نفس الموقف » وهذا الذي يمدد الناقد عيباً هو أسمى ما يصل إليه المؤلف المسرحي من تصوير الشخصية التماسكة المستقيمة الطردة ، فإذا أضفنا إلى ذلك أن المؤلف قد صورها من واقع الحياة كأمراة حائرة بين حبها الشديد وبين كبريائها فطوراً تنصاع لحبها وطوراً تنصاع لكبريائها لما ترددنا في الحكم بأن المؤلف قد بلغ غاية التوفيق في تصويره للأهوازية

وما أحسبني في حاجة بعد ذلك إلى بيان فساد رأى الناقد في الأهوازية إذ يقول « كان موقفاً سليماً في كل موقف التحمت به » بمعنى الحجاج ، وهو يعلم أنها لم تلاق الحجاج مصادفة بل احتالت للقاءه وأنها استخفت لتعصى له أمراً ، إذ أمرها بالذهاب إلى مكة « فمادت إليه متخفية في محبة عبد الله بن جعفر في اللحظة التي كان يخطب فيها أم كلثوم لتفسد عليه خطبه ثم فرت منه لتعود إليه متخفية في ثياب قتي أعرابي أتقتله » هذه هي المواقف السلبية التي يزورها الناقد إلى الأهوازية فإلى ما ترى المواقف الإيجابية التي كان الناقد يريد بها من المؤلف ؟ أو بعد هذا الصراع الذي صوراه المؤلف بين الاثنين يصر الناقد على أن الأهوازية كانت سلبية الموقف ؟

ويظهر أن ناقدنا قد غاب عنه أن الحجاج كان جندب الحياة الماطفية الفرامية وأن المؤلف قد نجح في تصوير ذلك ، فكان الحجاج يتخذ الحب دائماً وسيلة إلى مطمع من مطامعه السياسية كما فعل مع بنت عبد الله بن جعفر وغيرها ، وكما أغرض عن رقيقة صباه عفراء مع شدة جلالها وذكريات صباه معها فقد رفضها إذ لا مطمع من ورأها ، وكانت الأهوازية هي المرأة الوحيدة التي نالت شيئاً من اهتمامه إذ لازمته ملازمة الظل وكانت تهاجمه في كل مكان ، فلم تفلح ذلك لما اهتم بها أصلاً ، وحتى هذه

وإذنت فلا عمل لمؤاخذة تيمور بك على تصوير شخصية الأهوازية من مخيلته دون تصوير امرأة « حقيقية ». وكنت أرجو أن يقرأ الأستاذ فتح الله مسرحيات برناردشو التاريخية ليرى كيف يتدع هذا الفنان الجبار من مخيلته شخصيات لا وجود لها في التاريخ

كذلك كنت أرجو أن يدرك أن الصراع لا يكون حتماً بين شخصيتي البطلين رآن الصراع المسرحي ليس (خناقة) تدور بينهما . فلو أنه أدرك هذا لأعفانا من كلام طويل ترتب على ذلك كذلك قوله عن تكرار المشاهد العاطفية يحتاج إلى مراجعة لأن كبار المؤلفين أمثال شيكسبير كثيراً ما لجأوا إلى ما يشبه التكرار إما بالمعارضة Contrast أو بالمطابقة parallel تفسيراً لفكرة الأساسية في التمثيلية وتوضيحاً لشخصياتهم

كذلك رى تيمور بك بالإساءة إلى صورة الحجاج التاريخية عند ما صورته متساعها مثلاً بحجة أن الحجاج (لا يتسامح أبداً) ونسى الناقد الفاضل أن الحجاج إنسان يحوز عليه ما يجوز على بنى البشر وأن المسرح لا يعبأ بحيرته الواردة في كتب المدارس الثانوية وإنما يتغفل وينفذ إلى الصميم، وربما كانت أهم مزايا تيمور أنه استطاع فهم ذلك واستناره

أترك هذا وأغفل ما كتبه عن بناء المسرحية وعن (العقدة) لأنفس ما هو أجدى من ذلك وهو رأى العالم الفاضل أحمد رمزي بك بسدد الإخراج :

وأبدر فأقول إنى أواقفه تمام الموافقة على أن المخرج يجب أن يكون ذا ثقافة وافرة واطلاع عميق على النصوص التاريخية وعلى علم الآثار الإسلامية والمخطوط، وبفهم الملابس والإشارات والأسلحة والأثاث والعمار الذى يسود كل عصر

وأواقفه أيضاً على أن كل عصر إسلامى يتميز عن الآخر بميزة خاصة تميزه من هذه النواحي

لكن هل معنى ذلك أن المخرج يكون « بدائياً » حتماً إذا لم يستطع مراعاة مطابقة مناظره وملابسه للحقيقة التاريخية حتى ولو لم يكن فى وسعه - مادياً مثلاً - تحقيق ذلك ؟

وهل يصدقنى عزته إذا قلت إن الروايات التاريخية يجوز

مندور فى كتابه (فى الأدب والنقد) . ولست أزعم أن رأى الدكتور مندور خطأ ولكن لعل النقاد أخطأ فى تطبيقه من جهة وفى اعتباره الرأى الوحيد الذى « يحدد الفرق بين التاريخ والمسرحية التاريخية » من جهة أخرى . فهناك كل نعم آراء شتى فى هذا الموضوع . فرأى يقول بأن التزام التاريخ بفسد المسرحية من الناحية الفنية لأن الفن تقليد ياربع الأشياء ، والبراعة شرط أساسى . ونحن إذا قلنا التاريخ كاهولسنا الفن براعته . ونتيجة لذلك يصبح عبثاً لا طائل وراءه إذ أنه فى هذه الحالة لا يعطينا شيئاً خلاف ما يعطينا إياه التاريخ

ورأى آخر يقول بأن التزام المؤلف المسرحى للتاريخ لا يقلل فينا من شأن إنتاجه أنه مادام يتفادى فى بواطن شخصياته ويستنطقها بما يعين على تفسير الحوادث

ورأى ثالث يقول بأن هناك لحظات نادرة تكون فيها الحقائق التاريخية أغرب وأروع وأكثر إرضاء للنفس وأوثق صلة بالفن من أى قصة من القصص . وأن أقبلت لحظة من هذه اللحظات النادرة على فنان مسرحى ممتاز فإن الفن والتاريخ يسيران مابين يديه فى توافق تام

ورأى رابع يقول بأن المسرحية التاريخية إن هى إلا مقياس للانسان لا باعتباره حيواناً اجتماعياً كما فى اللهاة ولا باعتباره طامعاً للخلود كما فى الساسة ولكن باعتباره أداة سياسية فى المجتمع أى باعتباره خادماً كاساهراً على مصلحة الجماعة التى يعيش فيها . ومن ثم يجب على الفنان المسرحى أن يصور بطله التاريخى بحيث يعكس الفردية فيه أمام عنصره السياسى الذى يمت إلى الجماعة بصفة عامة ... الخ

ولا اتفاق بين نقاد المسرح إلا على أن طبيعة حوادث التاريخ تغاير طبيعة الموضوع المسرحى، وأن التاريخ وإن كان - فرضاً - سجلاً واقعياً إلا أنه لا يعنى بغير الجزئى من الأمور، فى حين أن المسرح يعنى بالكلى منها طبقاً لتاريخ الاحتمال أو الضرورة . التاريخ يصور ما حدث فعلاً - إن صدق المؤرخون - بينما المسرح يصور النماذج العليا التى يخلقها الانتخاب والتخييل . التاريخ يحدد واقعاً معيناً بينما المسرح يتدع المثال الكامل