

باب الكتب الجديدة -

أسس الفلسفة

دكتور توفيق الطويل

الأستاذ الدكتور توفيق الطويل من أنشط الأساتذة الجامعيين إنتاجاً . وهو يقدم اليوم لقراء العربية كتاباً في « أسس الفلسفة » يُعتبر بحق محاولة صادقة « أريد بها توخي الدقة في الدراسة وتحري البساطة والوضوح في غير ابتذال يخرج به عن نطاق البحث العلمي » . كما أنه يهديني إلى السيدة قريته « آية تقدير لنضالها حيث أتاحت له حياة كريمة مكفولة لها أسباب الصفاء والاطمئنان » .

وأنت تلمس حقاً هذا الصفاء وذلك الاطمئنان في عرضه الدقيق الهادئ لمسائل الفلسفة على نحو كله الأمانة والبعد عن التعصب بالرغم مما في الموضوع من غموض وعمق وتعارض كبير بين المذاهب الكثيرة المختلفة .

ويستطيع حتى غير المتبتئين أن يفيدوا من ذلك الكتاب فائدة كبيرة لأنه يبسط المسائل ويجمع أطرافها ويركزها بأسلوب جذاب شيق ويدعمها في الهوامش وغير الهوامش بعدد كبير من المراجع المختلفة القيمة .

وهو يعرض في الباب الأول للفلسفة . ونشأتها . وتعريفها . ومجالاتها . وموضوعاتها وغايتها : ثم هو يبدأ بأول موضوعاتها (الوجود) فيتناول « إمكانه » ومختلف المذاهب فيه ماديها وروحيها ، وما يزرعه البعض من عبث البحث فيما بعد الطبيعة ، وما يراه الغير من وجه الحاجة إليه . .

وينتقل المؤلف بعد ذلك إلى الباب الثاني في « نظرية المعرفة » فيعرض لشتى المذاهب في « الإبيستيمولوجيا » وصنوف القيم . وتالوث الحق والخير والجمال ، فيخص كل ناحية من هذه النواحي بصنمحات خصبة تكلم فيها عن طبيعة الحق ومقاييسه ، والمنطق وتاريخه ، والخير وتأرجحه بين الغيرية والأنانية . وموقف علم الأخلاق بين الوضعيين وخصومهم ، ثم الجمال وجانبيه الذاتي والموضوعي وما يتصل به من مسائل العبقرية والإلهام وأثر اللاشعور في الإنتاج الفني .

ويأبى المؤلف بعد هذا كفكر شرقي إلا أن يختم كتابه بمبحث في الفلسفة الإسلامية ومجالها ، ومزاعم بعض المستشرقين عنها . والرد على هذه المزاعم ، ودور علم الكلام والتصوف فيها .
وفي نهاية الكتاب كشف بأهم الموضوعات والأعلام ومعجم خصب ملياً بالمصطلحات الفلسفية .

طالعت فصول هذا الكتاب فلم أجد غير جدول رقراق من الفلسفة ينساب في دعة ورفق يأخذان عليك قلبك وفكرك فإذا أنت تنتقل مع المؤلف الأملعي من باب إلى باب دون ملل أو سأم ، وإذا أنت تشعر بأن المؤلف الفاضل استطاع أن يبسر الفلسفة بمختلف مذايبها ومسائلها لأهل الضاد . وما أحوج أهل الضاد في ظروفهم الراهنة ونهضتهم المنشودة إلى أن يتناولوا أمورهم بطابع الفلسفة فهو وحده الطابع الذي يعوزنا لكي نستطيع السير في ركب الحضارة ببصيرة وتوفيق .

محمد حسن ظاظا

مفتش الفلسفة بالتعليم الثانوى

الكتب المهداة إلى المجلة

- ما فوق مبدأ اللذة - تأليف سيجمند فرويد وترجمة إسحق رمزي - دار المعارف - مصر (بدون تاريخ) ١١١ ص
- السنابل - تأليف مراد أبو ماضي - نيويورك ١٩٥٢ - ٢٠٨ ص
- أحوال النفس لابن سينا - حققها وقدم إليها الدكتور أحمد فؤاد الاهواني - عيسى البابي الحلبي وشركاه - مصر - ١٩٥٢ - ٢٠٣ ص
- الكتاب الذهبي للمهرجان الألفي لذكرى ابن سينا - الإدارة الثقافية بجامعة الدول العربية - مصر ١٩٥٢ - النص العربي ٤٦٣ ص والنص الفرنسي ٦٩ ص
- أحاديث الثلاثاء بدار السلام ١٩٥١ - دار السلام للنشر - مصر - النص العربي ٧٢ ص والنص الفرنسي ١٣٩ ص
- السجل الثقافي سنة ١٩٥٠ - إدارة التسجيل الثقافي بوزارة المعارف العمومية - مصر - المطبعة الأميرية ١٩٥٢ - ٥١٦ ص

PUBLICATIONS RECEIVED

- Méthodes de la Psychologie.* Par T.G. Andrews et traduit par P. Fraisse & al. Presses Universitaires de France, Paris, 1952. Pp. 882.
- L'Emotion, la Volonté et le Courage.* Par Edgard Forti. P.U.F., Paris, 1952. Pp. 262.
- La Sensation.* Par Herni Piéron. P.U.F., Paris, 1952. Pp. 136.
- Journal of Genetic Psychology.*
- The British Journal of Psychology.*
- The International Journal of Psychoanalysis*
- Psychological Abstracts*
- Mind*
- Current List of Medical Literature*
- Pédagogie*
- Chronicle of the World Health Organization*

 NOTICE

After this issue (vol. 8, No. 3), The Egyptian journal of Psychology will cease to be published three times a year and will be continued by an Annual Publication.

The first volume of "The Egyptian yearbook of Psychology" being the 9th. vol. of the Egyptian Journal of Psychology will be published in January 1954, under the editorship of Dr. Youssef Mourad, Professor of Psychology, Fouad I University, Cairo. General Secretary of the Egyptian Society of Integrative Psychology.

Orders to be sent to: Al-Maaref Printing and Publishing House; 5, Maspero Street, Cairo, Egypt.

Papers, books for review and exchange service: Dr. Youssef Mourad, Amira Fadia Street, City of Wakkfs, Agouza, Cairo, Egypt.

REFERENCES

1. Bogardus, E.S. *Immigration and Race Attitudes*. Heath, 1928, p. 25.
2. Dodd, S.C. "A social distance test in the Near East." *American Journal of Sociology*, 1935, 41, 194-204.
3. Hartley, E.L. & Hartley, Ruth *Fundamentals of Social Psychology*. New York : Knopf, 1952, p. 692.
4. Ziwer, M. Psychology of intolerance. *Egyptian Journal of Psychology*, 7, 1952, 1-7.

ratings of Indians, Chinese, Sudanese, and Congo Negroes seem to fall in this category. Combinations of factors are apparent in the ratings received by some countries. For example, the Pakistanis are rated unfavorably by the Christians, who react to them as they do to the Indians. But the Moslems see them in light of similar mores and pro-Islamic foreign policy, and rate them very high.

The extremely low rating given the Jews is testimony to the widespread hostility felt by these students toward the state of Israel. The assertions which sometimes appear in the world press to the effect that anti-Jewish feeling in the Near East is either fading away or restricted to a few leaders, are not substantiated by these results. A majority of these students said of the Jews "I wish someone would kill all of these." The ratings given the Jews are the lowest ever obtained in this type of investigation.

In general it is clear that social distance does not depend merely on familiarity or even upon imputed personal characteristics. Politico-economic considerations, as they affect international relations, are also important. Consequently it would seem that programs which are designed to produce international amenity and to reduce hostility between members of various nations should not aim solely at increasing mutual acquaintance and understanding. An effective program must give consideration to the economic and political tensions between nations, for these breed hostility as much as does ignorance or lack of understanding.

SUMMARY

Two hundred thirty-two students at the American University of Beirut filled out social distances scales which elicited opinions about various national groups. Examination of the responses indicated that religion was an important determiner of attitudes.

The rankings of the Christian subjects resembled the rankings of American subjects more than they did the rankings of their Moselm classmates. Other factors which seemed to be revealed in the rankings were: preference for Near Eastern countries, preference for nationals of countries with foreign policies favorable to the Near East, and rejection of persons from economically and technologically backward countries. It was suggested that ignorance and lack of understanding are not the only factors which cause hostility among members of national groups.

Congo Negroes	3.26	3.36
Russians	3.31	2.78
Jews	4.63	3.97

so it would appear that the two samples do not draw from different populations as far as social attitudes are concerned.

Differences between attitudes of Christians and Moslems were slight in most instances. In some cases, however, the differences were great enough to be significant at the 1% level of confidence. That is, the values of "t" were greater than 2.6, so that the differences cannot be attributed to chance. Among these significant differences were the more favorable attitude of the Moslems toward Germany and Pakistan, and the more favorable attitude of the Christians toward French, American, Poles, English, Russians and Jews. It is clear, then, that religious factors are of some importance in determining the attitudes of these students. In general the Christians are more favorable toward Western nations. The Germans are an exception to this tendency, but the explanation for this exception probably lies in Germany's history of the past two decades. During that time she opposed the other Western nations (which were colonial powers), pursued a pro-Islamic policy, and showed hostility toward the Jews.

Not only do the Christians have more favorable attitudes toward Western nations than do Moslems, but the Christians rank the several national groups in a fashion which is more similar to American ranking than it is to the ranking of their Moslem classmates: If we compute rank-order coefficients of correlation (ρ) between the ratings of our 62 Moslem students, our 40 Christian students, and Bogardus' 1725 Americans (1), we find their values as follows: Moslem students vs. Christian students, 0.54; Americans vs. Christian students, 0.69; Americans vs. Moslem students, 0.43. There are positive relationships between rankings assigned by all three groups, but the closest relationship is that between our Christian group and Bogardus' group.

In addition to religion, there are at least three factors which influence the ratings which our subjects give. First there is a tendency to prefer members of Near Eastern nations, who would be expected to have the same culture and customs as those doing the rating. Lebanese, Syrians, and Egyptians receive the most favorable ratings. Second, there is a tendency to prefer members of those countries which have foreign policies favorable to the Near East. The high ratings of Germans and Spaniards and the low ratings of English and Scotch can probably be traced to this factor. The apparent exception of Americans is probably explained by the fact that the study was conducted in an American institution. Third, there is a tendency to reject members of nations which are reputed to be technologically backward and economically retarded. The unfavorable

Table 1.

Social Distances of Winter Students
from Twelve National Groups.

<i>Nationals Rated</i>	<i>Mean Response of 60 Moslems</i>	<i>Mean Response of 70 Christians</i>
Syrians	1.97	2.10
Lebanese	2.17	2.06
Egyptians	2.19	2.38
Japanese	2.41	2.64
Iraqi	2.51	2.72
Americans	2.59	2.08
French	2.69	2.15
Saudi Arabs	2.74	3.05
Chinese	2.88	2.80
Sudanese	2.89	3.08
Turks	3.24	3.02
Jews	4.19	3.54

Table 2.

Social Distances of Summer Students
from Eighteen National Groups.

<i>Nationals Rated</i>	<i>Mean Response of 62 Moslems</i>	<i>Mean Response of 40 Christians</i>
Germans	1.94	2.46
Spanish	2.13	2.27
Americans	2.17	1.88
Pakistanis	2.29	3.35
Greeks	2.30	2.48
Canadians	2.45	2.10
French	2.54	2.02
Italians	2.71	2.24
Turks	2.71	3.45
Poles	2.73	2.09
English	2.79	2.21
Scotch	2.81	2.83
Ethiopians	2.84	2.74
Japanese	2.85	2.78
Indians	2.85	3.16

The first group of subjects consisted of 130 undergraduates attending the winter session. They were asked to rate twelve groups : Japanese, Lebanese, Sudanese, Syrians, Saudi Arabs, Turks, Americans, Chinese, Egyptians, French and Iraqi. Of the 130 subjects, 70 were Christians and 60 were Moslems. Near Eastern countries were represented as follows : Lebanon, 77; Syria, 19; Palestine, 12; Jordan, 11; Iraq, 6; Bahrein Island, 5. Age range was from 16 to 26, with a median at 19. All of the subjects except 10 were males.

The second group consisted of 102 summer students at the same university. This group rated members of eighteen nations: Americans, Canadians, Congo Negroes, English, Ethiopians, French, Germans, Greeks, Indians, Italians, Japanese, Jews, Pakistanis, Poles, Russians, Scots, Spanish, and Turks. Of this group of students, 62 were Moslems and 40 were Christians. Nations were represented by the following numbers of subjects : Lebanon, 41; Saudi Arabia, 15; Syria, 13; Palestine, 11; Iraq, 6; others, 16.

Age range was from 16 to 36, with a median at 21 years. There were 14 females among the subjects.

The questionnaires were completely anonymous. Each was in both English and Arabic.

RESULTS

The mean social distance which the subjects showed toward members of each of the several nations is shown in Tables 1 and 2. In computing these means, values of from 1 to 5 were assigned to five possible responses on the equal-interval scale. A value of 4 represented the least social distance ("willing to marry") and a value of 5 represented the greatest social distance ("kill all of these"). Responses of "?" were not included in the computation. No person's rating of his own nationality was included. Lebanese, for example, were not included in computing the attitude toward Lebanese.

Comparison of the responses of winter and summer students to the same nationals reveals considerable similarity of response. There was some tendency for the summer students to rate French and Americans less distant, and Japanese and Jews more distant. The differences between these ratings are not statistically significant at the 5% level, however,

THE EGYPTIAN
JOURNAL OF PSYCHOLOGY

Vol. VIII

February — May 1953

No. 3

SOCIAL ATTITUDES OF UNIVERSITY STUDENTS
IN THE NEAR EAST

By

E. Terry Prothro & Levon H. Melikian
American University of Beirut

In his recent analysis of the psychology of intolerance, Dr. Ziwer (4) has pointed out the need for studies of social distance in the Near East. Many such studies have been conducted in the United States, and they have shown there is a consistent well-defined pattern of preference in Western countries. Hartley and Hartley (3) summarize the many investigations by observing that Americans tend to prefer nationals of Western Europe to those of Eastern Europe, and those of Europe to those of Asia. It should be noted that this preference pattern follows fairly closely the national origins of Americans. Variations in the usual pattern occur in wartime, with changes as might be expected from the line-up of allies and enemies.

At a time when national consciousness is growing in the Near East, it would seem desirable to ascertain the national preferences of students in this area. Such data would provide some insight into the relationship between social distance and international relations, and also give basic information about opinions in the Near East.

PROCEDURE

Two groups of students at the American University of Beirut were asked to rate average or typical members of several nations on a basis of the following equal-interval five point scale (2) :

1. If I wanted to marry, I would marry one of these.
2. I would be willing to have one of these as a guest for a meal.
3. I prefer to have one of these merely as an acquaintance to whom one talks on meeting in the street.
4. I do not enjoy the companionship of one of these.
5. I wish someone would kill all of these.
6. I know nothing about this group; I cannot express an attitude.

PRESSES UNIVERSITAIRES DE FRANCE

108, Boulevard Saint-Germain, Paris, 6e.

Nouveautés du 1er Trimestre 1953

J. DELAY) — **Problèmes de Psychologie médicale**

S.R. SLAVSON — **Psychothérapie analytique de groupe**

O. FENICHEL — **La théorie psychanalytique des névroses**

A. GESELL — **L'embryologie du comportement**

Dr. LE MOAL — **L'enfant excité et déprimé**

Dr. G. ROBIN — **Les difficultés scolaires chez l'enfant**

NOTICE

After this issue (vol. 8, No. 3), The Egyptian journal of Psychology will cease to be published three times a year and will be continued by an Annual Publication.

The first volume of "The Egyptian yearbook of Psychology" being the 9th. vol. of the Egyptian Journal of Psychology will be published in January 1954, under the editorship of Dr. Youssef Mourad, Professor of Psychology, Fouad I University, Cairo. General Secretary of the Egyptian Society of Integration Psychology.

Orders to be sent to: Al-Maaref Printing and Publishing House; 5, Maspero Street, Cairo, Egypt.

Papers, books for review and exchange service: Dr. Youssef Mourad, Amira Fadia Street, City of Wafks, Agouza, Cairo, Egypt.

فهرس المجلدين السابع والثامن

المجلد السابع

يونيو ١٩٥١

صفحة

٣	الدكتور مصطفى زيور	الآباء المشكلون
١٣	الدكتور عبد العزيز عزت	الأسرة ووظيفتها الأخلاقية
٢٥	كمال الدين عبد الحميد نايل	أثر علاقة الطفل بوالديه في زواجه
٣٥	نجيب يوسف بدوى	سيكوباتولوجيا السحر والتطير
٦١	فائزة على كامل	أثر اللاشعور في علاقة الآباء بالأبناء
٧٣	مصطفى سويف	النظرية الجشطتية
٨٥	الدكتور فلوجل	موقف التحليل النفسى في الوقت الحاضر
٩٧	عبد المنعم المليجي	فقدان الشعور المصحوب بسلوك اندفاعى لاإرادى
١٠٢		باب المحلات والدوريات : تأويل جديد لمسرحية هاملت

E. Morot-Sir : Une nouvelle science: la sémiotique

M. Ziwer : Psychogenèse des Manifestations Somatiques

أكتوبر ١٩٥١

١٣٧	الدكتور محمد عثمان نجاني	مبادئ التعلم وشروطه
١٦٣	الدكتور عبد العزيز عزت	دور كيم والاتجاه الاجتماعى في التربية
١٧٧	مصطفى سويف	الأزمة الراهنة في علم النفس الاجتماعى
١٩٥	الدكتور نجيب بلدى	الذاكرة الاجتماعية عند موريس هانفكس
٢٠٢	فؤاد زكريا	فكرة العدم عند سارتر وهوروسير
٢١٦	أ. موروسير	علم جديد: علم الرموز (ترجمة عبد الغفار مكارى)
٢٢٧	الدكتور صبرى جرجس	نعى : الدكتور محمد عبد الحكيم ١٨٩٧-١٩٥١

- باب الخجالات والدوريات : العوامل التي تؤثر في التباعد الاجتماعي بين الجنسين ٢٣٠
 سيكولوجية التجربة العلمية ٢٣٣
 فكرة الطابع القوي ٢٣٩
 باب الكتب الجديدة ٢٤٩
 L.L. Wynn Jones : I met men.

فبراير ١٩٥٢

- ٢٨٥ الدكتور مصطفى زيور سيكولوجية التعصب
 ٣٠١ الدكتور يوسف مراد من الاستبطان إلى التحليل النفسي
 ٣١١ الدكتور أحمد زكي صالح استفتاء لدراسة المراهقات المشكلات
 ٣٣٣ الدكتور عبد العزيز عزت علم الاجتماع وأثر البيئة في التربية
 ٣٥٧ كمال الدين عبد الحميد نايل العادوان
 ٣٨٣ نجيب يوسف بدوي حلم الحفاء
 ٣٩٣ فؤاد زكريا الأساس العقلي للموسيقى الحديثة
 ٤٠٥ عبد العزيز نجيب التربية الفنية الحديثة

A. Zaki Saleh : A Questionnaire Study of the Problem Adolescent girl in secondary schools.

انحصاد الثامن

يونيو ١٩٥٢

- ٣ الدكتور هورس ويصا واصف موقف طيب الأطفال النفسي من الوالدين
 ١٥ الدكتور يوسف مراد منهج التحليل النفسي وطبيعته التكاملية
 ٣٣ الدكتور توفيق الطويل المثل الأعلى بين وأد الشهوة وإشباعها
 ٤٩ الدكتور عبد العزيز عزت الجريمة وعلم الاجتماع
 ٦٩ الدكتور إسحق رمزي طريقة الاستفتاء
 ٧٩ الدكتور صبري جرجس تقرير لجنة الصحة العقلية
 ٨٦ باب الخجالات والدوريات : تجديد الخجال في لحظة معينة

٩٦

باب الكتب الجديدة

أخبار علم النفس في مصر والخارج

E. Forti : Les dérèglements de la volonté et leur interprétation psychologique
 M. Soueif : The problem of psychopathic Behaviour (Review)

أكتوبر ١٩٥٢

- ١٤٥ الدكتور يوسف مراد علم النفس في خدمة الإنتاج القوي
 ١٥٣ الدكتور عبد العزيز عزت الرعامة بين علم النفس الاجتماعي وعلم الاجتماع
 ١٨٧ الدكتور مصطفى فهمي الأفيزيا
 ١٩٧ نجيب يوسف بدوى فقدان الأسنان في الأحلام
 ٢١١ الدكتور يوسف مراد حول مشكلة الوراثة والبيئة
 ٢١٣ مراد وهبة اللاشعور عند برجسون
 ٢٢٣ جليل شكرى عجبان الحواس بين العميان والمبصرين
 ٢٣١ صلاح العرب عبد الجواد الأحلام في نظر فرويد
 ٢٤٩ بدر الديب الاستطيقا بين الاستقلال والتوزع العلمى
 ٢٦٢ باب الكتب الجديدة

G.P. Meredith : The Space, Time, Language and Intellect of the young child.

فبراير ١٩٥٣

- ٢٨٩ الدكتور يوسف مراد صوت آخر يسكت
 ٢٩١ ملكيان ت بروثرو ول . مواقف الاجتماعية لطلاب الجامعات في الشرق الأدنى
 ٢٩٩ الدكتور مختار حمزة العوامل الفعالة في شخصيات الأحداث المشردين
 ٣١٥ محمود أمين العالم في البيئة المصرية
 ٣٢٧ الدكتور مصطفى فهمي السيرنيطيقا
 ٣٣٩ نجيب يوسف بدوى تأخر الكلام عند الأطفال
 ٣٦١ بدر الديب الفرج والضيق في أحلام المصريين
 ٣٨٣ ماهية الفن والمعرفة الكامنة فيه
 باب الكتب الجديدة

E.T. Prothro & L.M. Melikian: Social Attitudes of University Students in the near east.

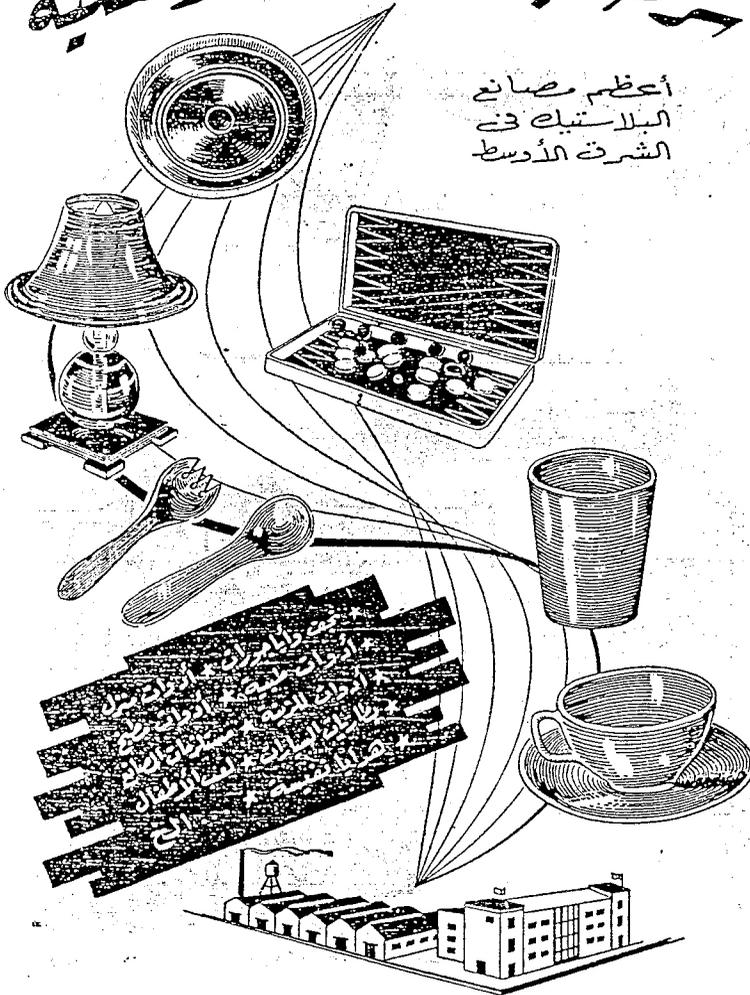


مياه بالشركة الوطنية العربية لتعبئة الزجاجات من ٢٠٢٠ م

عنوان المرسى الموروث

مركز البلاستيك الأهلية

أعظم مصانع
البلاستيك في
الشركة الأوسط



٢٦ سليمان باشا - ٢ شارع معروف - ت ٧٧٥١١ - ٥٩١٨٤ بإتجاهة

SPMO



شركة الإعلان الشرق الأوسط

شركة مساهمة مصرية

٣٣ شارع عبد القادر مروت بامتيا بالقاهرة ت ٤٧١١٧



فبيرة بأصرت فنون الدعاية والاعلان
بشعارها مصاحبة السيل اولاً وأخيراً

مجلة علم النفس

ثمان الأعداد للسنوات السابقة ١٩٤٥ - ١٩٥٣

٤٠٠	مليم	١	مجلد (عدد ٢ و ٣)
»	»	٢	» مجلد ٣ ومجلد ٤
»	»	٥	» مجلد ٦
»	»	٧	»
»	»	٨	»

في يناير ١٩٥٤ يصدر المجلد التاسع لمجلة علم النفس بالعنوان الآتي
الكتاب السنوي في علم النفس

THE EGYPTIAN YEARBOOK OF PSYCHOLOGY

Date of Publication : January 1954

في مجموعة : منشورات جماعة علم النفس التكاملي

بإشراف الدكتور يوسف مراد

الناشر وملتزم الطبع : دار المعارف ، ٥ شارع مسبيرو ، مصر

اشترك في مجلة

الأديب

- مدرسة حية تنشر أحدث النظريات في الأدب العربي
 - تطلعك على أهم الأبحاث العلمية في العالم
 - تلخص لك آخر الأنباء الثقافية والسياسية
 - يساهم في تحريرها أشهر كتاب العالم العربي
- بقراءتك شهرياً

للأديب

تتصل فكراً بجميع العرب في الشرق العربي والمهجر

منشأة المجلة : أليير أديب ص . ب ٨٧٨ بيروت لبنان

مراسل الأديب في مصر : الأستاذ وديع فلسطين

مجريدة المقطم - مصر