

بَابُ الْمَكَاتِبِ وَالْمَذَاكِرَةِ

Causerie et Correspondance .

لمحة في « نظرة العلوي »

— جواب على ما جاء في ٥ : ٣٦٧ من مجلتنا —

قال العلوي : « ليس النارجيلة فارسية » ، مع انها اشهر من كفر إبليس بانها فارسية . وقد ذكرها صاحب برهان قاطع وفرهنگ . وفيها لغة اخرى وهي ناركيل وباذنج وجوز هندي ورنج . وقد ذكر فرنسيس جونسون في معجمه الكبير الفارسي العربي الانكليزي المطبوع في سنة ١٨٥٢ في لندن ما هذا معناه : « النارجيلة انبوبة فارسية تتخذ لشرب الدخان مارا بالماء . » فالظاهر ان حضرة العلوي ليس واقفا على جميع ما في المعاجم الفارسية ، او لعل المعجم الذي بيده صغير ، او لعل الديوان الذي بيده لا يفسر الالفاظ التي كانت معروفة قبل نحو مائة سنة .

واما (القليان) التي ذكرها فهي تركية الاصل ويقال فيها (غليان) بفتح الاول وقليون (كليمون وهكذا يتلفظ بها العراقيون) بفتح الاول واسكن الثاني . كما ذكرها فرهنگ . اما قليون بكسر الاول فهو في اصلها التركي وقد وردت هذه الحروف في برهان قاطع وپهار عجم وفرهنگ . والشاميون يسمونه غليون ويريدون به ما يسميه العراقيون بالسيل وبالافرنجية pipe واما الترك والهندو الايرانيون فيريدون بالقليون النارجيلة او ما كان منها صغيرا لطيف الحجم والشكل وبالانكليزية Narghile, nargileh, hookah, hubble-bubble .

والكلید بفتح الكاف وكسر ها هو بالفارسية المفتاح ، وهو من اصل يوناني من kleis وعربيا سلفنا بصورة اقلید والعامة اذا ضمت كلمة كلید الى دار قالت كلیددار والفصحاء يقولون كلیددار او کلیدار .

وقول المعترض : « ان صاحب روضات الجنات كتب اسم هذا الكتاب

نقل عن (وفيات الأعيان لابن خلكان) : مخاطبات الأخوان بالشعر « فيه نظر .
ان صاحب روضات الجنات ذكر اسم المخاطبات في ص ٤٤٧ ، لكن لا نظن ان نقله
صحيح ، لاننا راجعنا وفيات الأعيان لابن خلكان (١ : ٢٥٨) فوجدناه يقول :
« كتاب مكاتبات الأخوان » لا مخاطبات . وعندنا من هذا السفر الجليل نسختان
خطيتان قديمتان وكلتاها تذكر « مكاتبات » . فلا جرم ان الميرزا محمد باقر
الموسوي الخونساري واهم في كتابه روضات الجنات . ولا سيما لانك تجد
الخطأ بادياً في جميع التراجم : خطأ كتابة الاعلام ، وكتابة الألفاظ ، ورسم
الألفاظ الى غير ذلك . اوليس هو القائل في ترجمة ابن المعتز انه « دفن في
جراب بازاء داره » والصواب في جراب (بالحاء المنقوطة لا بالجيم) ، فابن
الواحد من الآخر . والخونساري كتب ابن الواقعة بين اسم الأب وابنه بالف
والصواب بغير الف وكتب في ترجمة ابن المعتز اهل البيت هكذا : « اهليت »
الى غير هذه الأوهام . فليس بحجة يعتمد عليها ولا سيما لاننا نراي سبب ابن
المعتز في مطلع كلامه عن المسبة لا تجدي فتيلاً في مثل هذه المواطن ولا سيما
لانه جاء بعد مئآت من السنين فشتمه لم لا يهديه ان كان ضالاً ، ولا يذنيه
من الصواب ان كان مخطئاً في ما ادعى به من الحق .

نقد كتاب اعلام العراق

— تمة —

٤ — ضعف المحاكاة

جاء في الصفحة ١٢٢ قول المؤلف في معرض مناظرة جرت بينهما وبين ملحد :
(سألت ذات يوم احدهم : ما دليلك على نفي الصانع ؟) . ولا يخفى على كل
من له الملم بأداب المناظرة ان طلب الدليل انما يوجه الى المثبت لا الى النافي .
والظاهر ان الأثري خلا بملحد غيبي فتناظرا اذ لو كان الملحد بصيص من الفهم
لرد عليه سؤاله وقال له ما دليلك انت على وجوده ؟!

٥ — التمويه

قال في ص ٤٦ : (وكان السيد عبدالله الألوسي شافعي المذهب ، فلما تقلد
القضاء قلده مذهب ابني حنيفة) ثم قال : (ولم بذلك اسوة بمن تقدمه من

أكابر العلماء) وعلى ذلك علق في الحاشية أسماء طائفة من العلماء تحولوا عن مذاهبهم لباعث اجتهادي لا لباعث منصبى ، فكيف تم القياس ؟ أممن الانصاف ان يقرن المجمع العلمي النعشقي مثل هذا المؤلف بالامام (ابن القيم) ؟ !! راجع مجلة المجمع العلمي العربي (٧ : ٢٨٢) .

٦ — قلة الانتباه

قال في ص ١٤١ (...) ومن وافق الامام ابن تيمية والمصلح الشيخ محمد ابن عبدالوهاب ، كالمفسر الالوسي (...) فادعى هنا سلفية المفسر ؛ ولا اريد ان احكم هنا بسلب ولا ايجاب ، لكنني انقل عبارة صاحب التعليم والارشاد في وصف التفسير ، ثم افوض الحكم الى من يعرفون معنى المذهب السلفي معرفة صحيحة وتلخيص عبارة التعليم والارشاد المنقولة في الاعلام ص ٢٩ : (اخذ الالوسي تفسيره من الرازي و اضاف اليه شيئاً من اقوال سلف المفسرين دون تمييز بين ما قوى سنده وما وهى — وليس هذا من شأن السلفيين الحقيقيين — و اضاف اليه جملة كبيرة من تفاسير المتصوفة التي صرفوا بها القرآن عن ظاهره — وهذه اشنع من الاولى — فجمع بين الطرق الثلاثة — انظر ما عرضه من ذلك ؟ ...)

واضيف انا الى عبارة التعليم والارشاد: ان المفسر شد الرحال الى الاستانة لتقديم تفسيره الى اعداء السلفيين وخصومهم اللداء فتأمل !!!

٧ — التمثل

قال في ص ٩٩ : (استمر السيد شكري على الطريقة العوجاء مدة من الزمن حتى برقت له بارقة اليقين ...) ثم قال : (ولكنك ووا اسفاه لم يستطع يومئذ ان يجاهر بأرائه بل اضطر الى المجاملة وتستر تحت ستار التقية) فوصف شيخه بالتقية مع ان التقية والمذهب السلفي لا يجتمعان ! ثم قال (ومن آيات ذلك شرحه منظوم تركيكة للصيادي في مدح الرفاعي وقلعه الى عبد الحميد ...) اه . ملخصا . اقول: ان المرحوم شكريا لا يخلو اما ان شرح القصيدة قبل انتباهه لمذهب السلف او بعده فان كان قبل انتباهه فهو معذور وعفا الله عما سلف اذن على م اعتذر بالتقية ؟ وان كان بعد انتباهه فهناك الويل والثبور ! اذ كيف ساغ له مصارمة

منه السلف وهو متلبس به؟ فانظر ما رأي اهل المنهج في ذلك؟
وما اكتفى الاثري بهذه الجناية التي جناها على استاذ حتى قال في حاشية
الكتاب: (نهج الاستاذ في كتابه شرح القصيدة الرفاعية نهجا ادبيا ... مع انه
وصفها آنفا بالركاكة! — وليس فيه من امارات التقية إلا كونه شرحا على
منظومة الصيادي وإلا كونه مقدما الى عبد الحميد) فما معنى الاستثناء ههنا؟ وهل
بقي شيء حتى يستثنى؟ وما وراء عبادات قرية! ثم قال في الحاشية ايضا:
(وفي الكتاب تأييد قصة مد اليد وهي من زيادات الصيادي وليست من الاستاذ
كما ذكر لي هو ...) الا المقصود ملخصا .

وههنا افوض الحكم الى الناقد البصير! ابقعد مثل هذا الخط يسوغ للمجمع
ان يقول في الاثري: (وهو مع كونه ابن لبون استطاع ان يبذل البزل
المصولين)؟

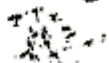
٨ — علم النحاشي عماد العواطف

جاء في ص ٩٩: (تلك القصة الخرافية التي يعدها الرفاعيون (الحمقى)
من خوارق الكرامات) وما ادري كيف طوعت للاثري نفسه ان يصف الرفاعيين
بالحمقى مع ان هذا الطريقة لم تسلم منها الاسرة اللوسية ونسي انه في معرض
شرح استاذة للقصيدة الرفاعية! فاي جناية جنى الاثري على اساتذتنا! واي
شعوذة روج على بعض المغفلين؟! وقد كن في وسعه ان يطوي كلمة (الحمقى)
تادبا لان سلاطة اللسان لا تؤدي الى خير ...!؟

ومن ذلك قوله عند ذكر القصائد التي القيت في حفلة التأين ص ١٠٩:
(وتشاعر آخر شيعي لا يستحق ان اذكر اسمه لانه جاء بشعرا متسولا)
فانظر هل ثم ضرورة الى ذكر حادثة المتسول الشيعي؟ وهل لها قيمة
تاريخية؟ ولكن بعد كل هذا نجد المجمع العلمي يقول (ولم نجد في كل ما كتبه
المؤلف اثرا لغلواء الشباب ...) مع ان امثال هذه المناكير لاتنصر عن فكرة
شابتة!

٩ — لهجة القرون البائدة

جدير بالمؤلف العصري ان لا يدرج في تأليفه ما يبعث الحزازات من



مكانها ويوقد نار الضغينة بين الطوائف الساعية الى التآلف والتآخي وجدير بتلك المبادئ السقيمة ان تهدم باطراف اليراع اذا لم يمكن هدمها بالفؤوس والمعاول .

فقد جاء في ص ١٢٨ : (ثم زحف الى النصرانية والمجوسية فذك عروشهها) وكان في وسعه ان يقول : زحف الى الروم وفارس ...

وفي ص ١٤٢ عند تعداد مؤلفات الشيخ : (السادس — صب العذاب على من سب الاصحاب رد على الشيعة) وحالتنا الراهنة في غنى عن كشف النقاب عن هذه الذكريات المؤلمة .

١٠ — التعصب الذميم

ومما يأخذ بيد ما سبق قوله في ص ١٣٥ : (عرضت على الاستاذ يوما رسالة عنوانها « لغة الجرائد » من وضع رجل نصراني يدعى ابراهيم اليازجي) فانظر ما فحوى قوله (من وضع رجل نصراني يدعى ابراهيم اليازجي) ؟ وهو ممن خلم اللغة العربية فله بذلك فضل خلمته ، ولا يحط من منزلته كونه مسيحيا لان العربية غير مقصورة على المسلمين بل هي مشاع بين العرب اجمعين .

وجاء في ص ١٤٧ : (... بين فيه سرقات اليازجي وركاكة اسلوبه الذي يفوقه كثير من النصارى على اسلوب الحريري) .

١١ — اهاته لاهل وطنه

قال في ص ١٨٥ : (ان الشيخ لم يجد في بغداد طالبا مستعدين وصار في اواخر ايامه لا يدرس احدا ولا يجتبي تلميذا ما لم يسبر غوره ! الى ان قال : (ونحن نشكر لحضرة الاستاذ حسن ظنه بنا — هكذا بضمير الجمع —) الا المقصود .

والظاهر ان الاثري كان يرامل السيد رشيد رضا بهذا النقص اذ جاء في رسالته المدرجة في ص ١٨٥ : (ولعل عنر الشيخ انه لم يجد في بغداد طالبا مستعدين ولذلك لم ير له غير تلميذ واحد يرجي ان يكون خلفا صالحا له ...) وهي مطابقة لعبارة الاثري المنقولة آنفا لفظا ومعنى وذلك لامري من الخزي الفاضح !!!

١٢ — السذاجة التاريخية

اعني بها كون المؤرخ حاطب ليل غير مختصم الروية يطمئن الى كل ما يصادف في الأوراق المبعثرة ! وما يدور على السنة الدهماء دون غربة ولا تمحيص غير حاسب للقراء حسابا كقولهم في ص ٢٢ ملخصا : (حفظ صاحب التفسير الآجرومية والفيته ابن مالك وقرأ غاية الاختصار في فقه الشافعية وحفظ في علم الفرائض المنظومة الرحبية كل ذلك عند والداه وقبل ان يبلغ السابعة من عمره ثم لم يزل يقرأ عنده حتى استوفى الغرض من علم العربية وحصل طرفا جليلا من فقه الحنفية والشافعية واحاط خبرا ببعض المسائل المنطقية والكتب الحديثية ولما بلغ العاشرة من عمره اذن له بالاخذ عن غيره) فهل سمع القارى. نبأ اعجب من هذا ؟

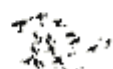
١٣ — عدم التفرد عن البداية

جدير بكتاب عصري تحمل تلاميذ بعض المدارس الرسمية على اقتضائه ! وتبع المظان الادبية فيه ! ان يكون منزها عن البداية وما يندس ادبهم الغضة وان النفس لتتقزز من نقل العبارة المراجعة في (اعلام العراق) ص ٣٧ س ١٠ وهي منقولة من مقامات الالوسي فراجعها ان شئت .
١٤ — الجور في الحكم

قال في ص ٤٣ : (ونسب اليه — اي صاحب التفسير — بعضهم — يعني ابراهيم حلمي العمر — هذه الايات الاربعة :

ارض اذا مرت بها ربح الصبا الخ مع انها من قصيدة لابن عني في مدح الملك العادل) ثم قال : (ومن الغريب ان ابا الشاء تمثل بهذه الايات واضاف اليها اياتا اخرى من عنده في مدح السلطان عبد المجيد ولم ينبه عليها) ثم قال (ف جاء هذا الكاتب — يعني ابراهيم حلمي — فظنهما له فنحلهما اياها الى آخر ما قال في حق الكاتب الموما اليه) .

انا لا احب التدخل في هذه القضية بمنزلة راد أو حكم لان صاحب المقالة غير عاجز عن الرد على الاثري وان اختار السكوت ! بل احب ان اتدخل بمنزلة مستفت — ولا حرج على المستفتي — فاقول موجها خطابي الى الادباء المتصفين :
— صورة الاستفتاء —



(زيد خبر مقالة في ترجمة احد العلماء النابغين وتعرض في مقالته لذكر ما ينسب الى المترجم (بالفتح) من الشعر فنقل من بعض مؤلفاته نبذة من قصيدة عزاهها المؤلف الى نفسه إلا انها كانت تتضمن بضعة ابيات لغيره ولم يشعر زيد ان اللايات صاحبا آخر لان صاحب القصيدة لم ينبه عليها فحول اي الرجلين تحوم الشبهة؟! ثم ان التضمنين محدود بشرط او بيت ام ليس له حد؟ فيجوز للشاعر ان يضمن قصيدته نصف قصيدة لشاعر آخر دون التنبيه عليها ! افتونا مأجورين !) فما اغنى اصحابنا الألويسيين المحترمين عن تأليف مثل هذا الكتاب في عصر الكهرية واشعة روتجن !

١٥ - التناقض

قال في ترجمة المرحوم السيد عبدالله الألويسي ص ٤٤ (اخذ عن ايمنوما زال عاكفا على المطالعة حتى اصبح علما من « اعلام العراق » يركن اليه في حل المشكلات ...) ثم عقب ذلك بقوله (وبعد وفاة والدنا احب ان يعزز مادته ويضطلع في الفنون التي لم يدرسها فركن الى احد المشاهير فلم يجد عنده ما يشفي فاعرض عنه) وعقب هذه العبارة بقوله (ثم جلس للتدريس فقصده رواد العلم وعشاق الادب واستفادوا من علمه الجم وادبه الغض) الا ملخصا. فادعى في الفقرة الاولى انه اصبح علما من (اعلام العراق) وفي الثانية انه احتاج الى تكميل علومه على بعض المشاهير فاعرض عنه وفي الثالثة انه جلس للتدريس واستفاد من علمه الجم كثيرون فهل رأيتم مثل هذا اللون من التناقض؟ وادهى من ذلك انه قال فيما بعد : (ان الموما اليه اصابته الفاقة فشد الرحل قاصدا للاستانة ولكن قطع عليه الطريق وسلب فرجع الى بغداد) ثم قال (وبقي في حيرة من امره اذ كن يمقت التزلف الى الحكام والترجيع في مناصب الحكومة) اذن كيف شد الرحل الى الاستانة؟ وطى م شده؟

وقال في اول صفحة ٤٦ (ان الموما اليه عرض عليه القضاء مرارا فاعرض عنه ورعا وزهدا) وفي آخر الصفحة قال (كان الموما اليه في عنفوان شبابه شافعي المذهب فلما تقلد القضاء قلده منهج أبي حنيفة) وقد مر بك آنفا ما مر فتدبر !

١٦ - الولوع بالتبجح

كثيرا ما يرتاح الاثري الى تلقيب شيخه بـ (الاستاذ الامام) اسوة بالسيد (رشيد رضا)!! استفلا لهذا اللقب الضخم ولعل ذلك الغاية القصوى من تأليف الكتاب! - والى التعبير عن نفسه بضمير الجمع لغير ما داع كقوله (خزانتا الاثرية) يعنى خزائنه الخاصة! وكقوله (سمينا الشيخ بهجة البيطار) تلذذا باسمه! ولو كان في تشابه الاسماء منفعة لنفعتني مشابهة اسمي لاسم شيخه وجد شيخه! - ولكن على رسلك ايها القارىء فان الامور لا بد ان ترجع الى حقائقها! وقد سئم القلم الجري قبل ان يقضي لبانته اذ كان ماطوى اكثر مما نشر!

محمود الملاح

التصيرية في العراق

ذكر لنا احد الثقات ان في «تل اعفر» الواقعة بين سنجار والموصل نصيرية، فهم اذن معروفون في العراق، اذ وجدنا لهم ذكرا في عانة ايضا (راجع مجلتي ٥ : ٣٦٨ و ٣٦٩) ومن الغريب ان الذين بحثوا عن اصحاب الادبيات والنحل في ديارنا هذه لم يذكروا التصيرية فيها ولا اشاروا الى وجودهم ولو من طرف خفي.

وبهذا الصدد نذكر ما قال لنا الثقة المذكور عن

مصير سليمان الاذني

احسن كتاب وضع في النصيرية فكان منها اختلاف اليه المحققون هو المسمى «الباكورة السلیمانیة» في كشف اسرار الديانة النصيرية «تأليف سليمان افندي الاذني طبع في بيروت في المطبعة الوطنية الا انه لم يذكر فيه اسم المطبعة ولا تاريخ الطبع فيها خوفا من ان تتلفها النصيرية بغضة وانتقاما.

وقد قال لنا الثقة ان الرجل المذكور ولد نصيريا في مدينة انطاكية ثم اسلم فتهود، وفي الاخر تنصر فالف كتابه المذكور. على انه صبا في الاخر الى مذهبه الذي ولد فيه، فظن اخوانه انه يفعل هذا الفعل دهاء منه ليتوصل الى ما لم يتوصل اليه في سنين الاولى، فنصبوا له احبولة اسقطوا فيها ثم اغتالوه ولم يذكر لي تاريخ الاغتيال.