

إدغام الأحرف في الضاد

يُغْرَفُ الإدغام بأنه إدخال حرف في حرف، وفناؤه فيه، ونُطِقَ الثاني مُشَدِّدًا، فيغني تشديده عن التُّطْق بحرفين مُفْرَدَيْن؛ إذ يَرْتَفِعُ اللُّسَانُ بهما دفعة واحدة، ثم ينحطُّ على آخر المُدْغَم فيه، وفي ذلك تخفيف من العبء بحركة اللُّسَان عن حركتين في حرفين اثنين، وفي سبيل ذلك ذَكَرَ العُلَمَاءُ أسباباً للإدغام^(٨٣) وصوراً منه، وما يَمْنَعُ من تحقيق ذلك، وهو ممَّا لَسْنَا بسبيله؛ إذ أدخل في حديثي عن إدغام الأحرف في الضاد مباشرة من غير بَسْطِ القول في هذه المقدمات التي رُبَّمَا كانت من المُسَلِّمَات عند المختصين.

وأذكر فيما يأتي حالات إدغام الأحرف في الضاد:

١ - إدغام التاء في الضاد:

ذَكَرَ المُتَقَدِّمُونَ أَنَّ التَّاءَ تُدْغَمُ فِي الضَّادِ، وَالْعِلَّةُ فِي جَوَازِ ذَلِكَ عِنْدَهُمْ أَنَّ فِي الضَّادِ اسْتِطَالَةً تَتَّصِلُ بِمَخْرَجِ حُرُوفِ طَرَفِ اللُّسَانِ، وَالتَّاءُ مَخْرَجُهَا مِنْ هَذَا الطَّرَفِ، وَلِذَا صَحَّ الإِدْغَامُ^(٨٤).

وَمِنْ الأَمْثَلَةِ الَّتِي تَتَكَرَّرُ عِنْدَ الصَّرْفِيِّينَ وَيَأْخُذُهَا الأَلْحَقُ عَنِ السَّابِقِ قَوْلُهُمْ: انْعَتِ ضَرْمَةٌ^(٨٥).

وَقَالَ سَيِّوِيهِ^(٨٦): «وَسَمِعْنَا مِنْ يُؤْتِقُ بَعْرِيَّتِهِ قَالَ:

نَارَ فَضِجَتْ ضَجَّةَ رَكَائِبِهِ

فأدغم التاء في الضاد.

ومن الأمثلة التي ذكرها ابن يعيش^(٨٧): «شَدَّتْ ضَفَائِرُهَا»، وهو ما تَبَعَ فِيهِ نَصُّ الرَّمْخَشَرِيِّ.

وَذَكَرَ الرُّضَيْيُّ^(٨٨) صورة من الإدغام جاء فيها التاء والضاد في كلمة واحدة، وكان مثاله: «اضاربوا، واضرع»، وذكر أن أصلهما: تفاعل وتفعل.

وما ذهب إليه يقتضي أن يكون أصل الأول: تضاربوا، والثاني: تضرع، فأدغمت التاء في الضاد فيهما، ثم زيدت همزة الوصل بسبب السكون الطارئ في الأول، حيث وَقَعَ إدغامه فيما بعده. وذكّر أنه إدغام مُطَّرِد.

٢ - إدغام التاء المُثَلَّثَةِ في الضاد:

بَقِيَ العُلَمَاءُ هُنَا مُحَافِظِينَ عَلَى لَفْظِ «ضَرَمَة» الَّذِي تَقَدَّمَ فِي الْحَالَةِ الْأُولَى، وَهِيَ إِدْغَامُ التَّاءِ فِي الضَّادِ. وَكَانَ مِثَالُهُمْ^(٨٩): ابْعَثْ ضَرَمَةً

وَلَا حِظُّ أَنْ ابْنَ يَعِيشَ حَاوَلَ الخُرُوجَ مَرَاتٍ عِدَّةً عَلَى امْتِلَاءِ الصَّرْفِيِّينَ المَكْرَزَةَ، فَجَاءَ مِثَالُهُ هُنَا أَيْضاً^(٩٠): لَمْ يَلْبَثْ ضَارِباً، وَهُوَ فِي هَذَا تَابِعٌ لِلزَّمخَشَرِيِّ، وَلَمْ أَجِدْ هُنَا تَعْلِيلًا لَجَوَازِ هَذَا الإِدْغَامِ كَالَّذِي صَرَّحُوا بِهِ مِنْ قَبْلِ، وَلَعَلَّ العِلَّةَ المُجِيزَةَ لِذَلِكَ هِيَ هِيَ، فَقَدْ ذَكَرُوا اسْتِطَالََةَ حُرُوفِ الضَّادِ حَتَّى يَبْلُغَ مَخْرَجَ «التَّاءِ»^(٩١).

وَقَدْ أَغْفَلُوا بِذَلِكَ جَوَامِعَ أُخْرَ بَيْنَ الحُرُوفِ تَفْضِي إِلَى وَقُوعِ الإِدْغَامِ، نَأْتِي عَلَى ذِكْرِهَا فِي مَنَاقِشَةِ آرَائِهِمُ بِالتَّحْلِيلِ وَالتَّعْلِيلِ.

٣ - إدغام الذال في الضاد^(٩٣)؛

وفي إدغام الذال في الضاد حافظ الصّرفيتون على لفظ «ضرمّة»، وغيّروا الفعلَ معها فقالوا^(٩٣): أبعد ضرمّة.

وكما جرّت العادة من قبل عند ابن يعيش فإنه أتى بمثال مُغاير لِمَن سبقه فقال^(٩٤): زاد ضحكاً، وكان في هذا تابعاً للزّمخشري في مُفضّله.

والذال صوت أسناني لثويّ شديد مجهور مرّق، وهم يقولون في علة ذلك أن الضاد استطال إلى الأسنان فالتقى مخرجٌ بمخرج، فصَحَّ الإدغام.

ونقول في أمر الجوامع الأخر بينهما مثلَ مقالتنا من قبل في شأن الثاء والضاد.

٤ - إدغام الذال في الضاد؛

ومِمّا ذكره العلماء مثلاً لإدغام الذال في الضاد قولهم: انبذ ضرمّة^(٩٥)، خُذ ضرمّة^(٩٦)، وصورته عند سيويه: خُضرمّة، وغيّر ابن يعيش المِثال فقال^(٩٧): انبذ ضاربك.

والذال صوت أسناني رخو مجهور مرّق، فهو قريبٌ من مَخْرَجِ الضاد، وهذا ما سهّل إدغام الأول في الثاني.

٥ - إدغام الطاء في الضاد؛

هذان حرفان مُطبّقان، والفرقُ بينهما أن الطاء مهموس مُطبّق في تصنيف المُتقدّمين، والضاد مجهور مُطبّق، وكلاهما من طرف اللسان، بيدَ أنّهما

يفترقان في الشدة والرّخاوة والاستطالة، ورُبّما كان تقارُب المَخْرَجين هو ما سَهَلَ إدغام الطّاء في الضّاد.

وكان مثال سيبويه: اضبط ضرمة = اضبطرمة.

قال^(٩٨): «وقد تدغم الطّاء والنّاء والذّال في الضّاد؛ لأنّها اتّصلت بِمَخْرَج اللّام، وتطأطأت عن اللّام حتى خالطت أصول ما اللّام فَوْقَهُ مِنَ الأسنان، ولم تقع من الشّنية موقع الطّاء؛ لانحرافها؛ لأنك تضع للطّاء لسانك بين الشّيتين، وهي مع ذا مطبقة، فلما قاربت الطّاء فيما ذَكَرْتُ لَكَ أَدْعُمُوهَا فِيهَا. . . وذلك قولك: اضبطرمة. . .».

ودأب ابن يعيش على مخالفة غيره في وضع المثال فقال^(٩٩): «حُطَّ ضَمَانِك».

٦ - إدغام الطّاء في الضّاد:

أسلفنا أنّ عدّة الجوامع ووثاقتها بين الحرفين وخصوصة العلاقة بينهما أوجبت إفراد رسائل قائمة برأسها لعلاج أمر الخلط بينهما في التّطوق والخطّ، ووقوع الإدغام بينهما هنا هو أَوْجَبُ بقياس الأولى.

ولا يزال مثال سيبويه^(١٠٠) في «ضرمة» قال: احفظ ضرمة، وصورته عنده بعد الإدغام احفضرمة.

أمّا مثال الزمخشري وتابعه ابن يعيش فهو^(١٠١) «احفظ ضآنك».

وجاء مثال ابن عقيل على نَسَق ما عند سيبويه مع تغيير الفِعل^(١٠٢): عَطَّ ضَمْرَةَ.

٧ - إدغام اللّام في الضاد:

ذَكَرَ ابن يعيش أن «لام» «أل» تُذغَم في حروف طرف اللّسان، وما اتّصل بطرفه، وإن كان مَخْرَجُها من غير طَرَفِ اللّسان، وَعَدَّ من ذلك ثلاثة عشر حرفاً^(١٠٣)، منها أحد عشر^(٤) حرفاً من طرف اللّسان. ثُمَّ ذَكَرَ أَنَّ لامَ المعرفة تُذغَم فيها، ولا يجوزُ ترك الإدغام لثلاثة أسباب^(١٠٤):

١ - المقاربة في المَخْرَج؛ لأنّها من حُرُوفِ طَرَفِ اللّسان.

٢ - كثرة لام المعرفة في الكلام.

٣ - تَتَّصِلُ «أل» بالاسم اتّصال بعض حروفه؛ لأنّه لا يوقف عليها. قال: «فلهذا لَزِمَ الإدغام فيها»^(١٠٥).

وأفرد، العلماء^(١٠٦) لِيَلَامِ «هل، بل» فصلاً في الإدغام، ثم ذكروا خلافاً في إدغامها وإظهارها عند ثمانية^(١٠٧) أحرف من بينها الضاد، وكان إدغام لام «بل» في الضاد من مسائل الخِلاف.

ومن الأمثلة التي ذكروها لهذه الصورة من الإدغام^(١٠٨):

الضياء، هل ضرب، وصورتها بعد الإدغام: هَضْرَب.

وذكر ابن عصفور^(١٠٩) أن جواز البيان في مثل «هل ضرب» إنّما جاء من أنها لم يكثر استعمالها فيما أُذغِمَت فيه ككثرة لام التعريف، وأنها ليست مع ما بعدها بمنزلة كلمة واحدة.

وسترى نصيب ذلك القول من الصواب عند الاحتكام إلى القراءات القرآنية فيما يأتي.

وختلاصة القول ما ياتي:

يُدْغَم في الضاد التاء، والتاء المثلثة، والذال، والذال، والطاء، والظاء، واللام، وساق العلماء أمثلة مصنوعة لذلك لم يُتَكَلَّم بها إلا ما قَلَّ، وذلك كان عند الزمخشري، فإنَّ أمثلته وجُمِله التي ذكرها مما هو مألوف في الاستعمال.

قال الزمخشري: «ويُدْغَم فيها [أي في الضاد] ما يُدْغَم في الشين إلا الجيم»، وشرح هذا ابن يعيش فقال^(١١٠): «والذي يُدْغَم في الشين ثمانية أحرف هي الطاء والذال والتاء والظاء والذال والتاء واللام والجيم، وقد استثنى ههنا الجيم؛ لأنَّ هذه الحروف من طرف اللسان والثنايا، والضاد من حافة اللسان وجانب الأضراس، وفيها إطباق واستطالة تمتدُّ حتى تتصل بهذه الحروف، فصارت مجاورة لها، فجاز إدغامها فيها، وهي أقوى منهن وأوفر صوتاً، والإدغام إنما هو في الأقوى...».

* * *