

دقيق اللحم

نقى اللحم المهر من الدهن وتلخ كل مئة درم منه بدرهمين أو ثلاثة من الملح وجفنة على درجة ١٢٠°ف إلى ١٤٠°ف ثم جفنة جيداً على درجة ٢١٢°ف ودقة حتى يصير دقيقاً فتنقى فيه خواص اللحم

اقراص اللحم

يسقى اللحم المهر ويغلى مرقه حتى يتخثر ويصير بقوام الشراب فيمزج حينئذ بدقيق الحنطة ويعجن جيداً ويقرص اقرصاً صغيرة ويخز في فرن معتدل الحرارة . فهذه الاقراص أو البكوت يخنوي الدرهم منها من الغذاء مقدار ما تحتويه خمسة دراهم من اللحم ويمكن حفظها زماناً طويلاً وتستهل في طبخ الثوربا

المناظرة والمراسلة

قد رأينا بعد الإحصار وجوب فتح هذا الباب فنحناءً فرغياً في المعارف وإنهاضاً للهمم ونسجداً للايمان . ولكن المهمة في ما يدرج فيو على اصحابه فمن براءته كلو . ولا ندرج ما يخرج عن موضوع المنصف ونراعي في الادراج وعدم ما يأتي : (١) المناظر والنظير مشتقان من اصل واحد فهما ظرك نظيرك (٢) اما الغرض من المناظرة التوصل الى الحقائق . فاذا كان كالف اغلاط غيره عظيماً كان المترف باغلاط واعظم (٣) غير الكلام ما قل ودل . فالتالوات الراقية مع الاعجاز استخارة علم المطالعة

فحص المدرسة الانجيلية العالية باسيوط

قد كان احتفال آخر السنة لفحص تلامذة هذه المدرسة في ٢٨ ديسمبر سنة ١٨٨٨ وقد كانت قاعة الفحص غاصة بكثيرين من اعيان اسيوط وذواتها وسعادة مديرها الهام احمد باشا شكري فلما انتسق هذه الجماعة أخذ في امتحان التلامذة في كثير من المطالب العلمية كالصرف والنحو والبيان والجغرافية والتاريخ والحساب والجبر والهندسة والمنطق والفلسفة العقلية والادبية وغيرها فانشرحت الخواطر وقرت العيون ما شوهد من براءة الطلبة . ثم انبرى سعادة المدير فاعرب عما حصل له من الارتياح والاندراج وارتعد الى حضرة الناظر الشيخ عبد الرحمن قراة بان يصنع

عن لسان سمادتي مخاطب رشتي العبارة اتيق المعنى وشي برده براع سمادة المدير وختمه
بالدعاء لسو الخديوي المعظم وانجاله الكرام

وفاك صورة الخطاب

ايها السادة الكرام

لا يفرب عن افكاركم ان الانسان مشترك مع باقي الحيوانات في المحس والنام
والحاجة الى الغذاء وانما امتاز عنها الامتياز النام بالتوتين الفكرية والسانية فالقوة
الفكرية بها يقدر الانسان على استخراج المجهولات من المعلومات واستنتاج النظريات
من الضروريات والقوة اللسانية بها يقدر على التفهم والتفهيم والتعلم والتعليم وهاتان
القوتان العزيزتان لا تلجان الى مجوعة السمادة الا اذا رفعتا الى درجات الاستفاد
وعلى حسب العناية في الاستفاد وعدمها تكون النسبة الكالية هاتين القوتين وينتازهما
في النوع الانساني شدة وضعفاً تتفاوت افراد هذا النوع كالاتى وتتصاناً ورفعةً وضعفاً
وقدرةً وعجزاً الى غير ذلك من الاشياء التي وجودها تابع للعلم ووجود اضدادها
تابع للجهول . فالانسان ما لم يخل بالعلوم والمعارف لا يكون انساناً الا في الصورة فقط
وقد اجمعت الامم مع اختلاف طبقاتها وتفاوت درجاتها على ان العز منوط بالعلم
والذل مربوط بالجهول ودلتنا التجربة على انه ما احرز شعب من الشعوب فضلاً ولا
استرد شرقاً ولا اكتسب مجداً ولا رفع راية غير الآ بمعوة العلم وهداية الحكمة لذلك
قام انتصار العلم في هذا العصر الى تشييد المدارس وتعميم النفع بنشر المعارف فكانت
هذه المدرسة من اعظم المدارس شأنها اركاناً وقد شاهدت اليوم من براعة
تلاميذها ما حماني على تقديم الشكر لهم ولاساتذتهم فشكري لم متواصل وثنائي عليهم
متواتر فانهم احسنوا الإجابة ورما عن غرض الاصابة وبذلوا جهدهم وافرغوا وسعهم
في الادمان على تحصيل العلوم والدأب في نشر المعارف محبة في تقدم نوع الانسان
وخدمة لهذا الوطن العزيز وسعياً فيما يوجب رضاه المحضرة الخديوية الرافعة علم العلم
في جميع انحاء الخطة المصرية اطال الله بقاء خديويتنا الاعظم وولي نعمتنا الاكرم
وحفظ له انجاله الكرام وآله النخام انه ولي التوفيق وبالاجابة ختيت انتهى

فارتضت المحفلة ذلك الدهار وقلوب المشاهدين طاشحة بالطرب ما رأوا من
طلائع التقدم ثم تاب المدعوون دار القمص مرة اخرى ليلاً حيث ألتبت خطب

شئ في مواضع علمية وإدبية كثيرة ودارت مناظرة جليلة بين أربعة من التلامذة المتقدمين عن أيهما أفضل الشرق أم الغرب ثم خُتِمَ ذلك بتوزيع الشهادات الخمسة من المنتهين وخرج الجميع برددون عبارات الدعاء لخدويونا المعظم داعين للمدرسة بالتوفيق والنجاح

اسيوط

أحد المشتركين

[المنتظف] طالما سمعنا بنجاح هذه المدرسة ورأينا من براعة تلامذتها ما يرفع الوجة الشام على رقيتها العالم الفاضل المستر الكسندر وإخوانه المرسلين وجماعة الاساتذة الكرام . وقد جاءت خطبة سعادة المدير عميقة للخبير والخبير ومعربة عما سعادتو من الفيرة على نشر العلوم والمعارف . فبشر البلاد التي يسعى ولائها هذا السعي الحميد بقرب الارتقاء في معارج النجاح

مسألة

جناب الفاضلين منسئي جريدة المنتظف الأغر

زيد وبكر وعمرو وخالد مديونون لاجد التجار وكل مديون مرتبط مع المدائن بشروط متضاهة ان الدين المذكور يكون سداده في آجال معلومة وفي حالة تأخره عن السداد في الاجال التي ضربت لم يجري تجريدهم ما يمتلكونه ورب الدين ارفق الشروط مع مكتوب الى وكيلو الشرعي المعلوم لدى المديونين وامره فيو بانه عند حلول المواعيد الموقفة للسداد يجري تحصيل الدين من المديونين وكل من يتأخر يجب معاملته على حسب شروطو ابي يجري تجريده ثم اتفق ان احد الناس الافاضل اطلع على المحرر المذكور فانكر استعمال هذه الجملة في اللغة العربية وفي (بانه عند حلول المواعيد الموقفة للسداد) زائما بان قواعد اللغة العربية ثابها ومع هذا قد عضده من ينق بسعة معرفتو باللغة العربية فنرجو الافادة عن لسان منتظفكما الاغر عن صحة استعمال هذه الجملة في اللغة العربية وعن الفرق بينها وبين (المواعيد المحددة) ونحن لكما من الشاكرين

س . ل .

بالمالية