

الادب والفضة في السبوح

للأستاذ عباس خضر

تأبين المجمع النعري للمازني :

أقام مجمع فؤاد الأول للغة العربية حفل تأبين للمفتوق له الأستاذ إبراهيم عبد القادر المازني يوم الإثنين الماضي بدار الجمعية الجغرافية الملكية . وقد اقتصر الحفل على كلمة الأستاذ عباس عمود القادر التي رؤى الاكتفاء بها تجنباً للتكرار والإملال ، وقد جاءت فملاً وافية بالفرص ، فقد ألم فيها بحياة الفقيه إلاماً إجمالياً حلل في ثنايا أدبه وبعض صفاته الشخصية التي أثرت في هذا الأدب . فأغنت عن كثير من خطب وقصائد مما يلقى في هذه المناسبة .

استهل الأستاذ القادر حديثه عن صديقه فقيد الأدب الأستاذ المازني بأنه كان « مندوراً » للأدب بكل ما يفهمه اليوم من معنى هذه الكلمة ، وقد كان الأندلسيون إذا قيل لهم من أحد من الناس إنه مندور لهذا العبد أو لهذا الحرم ، فهموا من ذلك أنه قائم في خدمة منبده طول حياته ، وأنه لا يملك أن يتصرف من خدمته بإختياره . وقد خيل للمازني أن يعطى مطالب المباشرة حقها ، فلم يلبث حتى تبين له أنه للأدب وحده ، وأن الأدب يلاحقه أينما ذهب ، فلا يتركه حتى يسيده إلى جواره .

وبعد أن تحدث عن المرحلة التي لحق فيها المازني بمدرسة الملمين العليا ونخرج فيها ، قال : لقيت المازني في هذه الفترة ، ولقيت الأستاذ عبد الرحمن شكرى بعد ذلك ، فن عجيب التوفيق أن يكون شكرى في الأسكندرية ، وأن يكون المازني في القاهرة ، وأن أكون أنا في أسوان ، ثم تلتقي على قدر وعلى اتفاق فيما قرأناه وفيما نحب أن نقرأه ، مع اختلاف في حواشي الموضوعات من غير اختلاف على جوهرها ، وكان المازني أكثرنا ولماً بالقصة والمقالة الوصفية ، وكنا نلتقي في ناحية واحدة من نواحي القصة على الخصوص ، وهي القصة الروسية ، وأحسب أن القصة الروسية من أقوى المؤثرات في زمنه التي جنح إليها بقوة كلاهما بعد ذلك فيما نسجه بفسلة الحياة .

وتحدث القادر من زمة الاستخفاف منذ المازني فقال إنها ترجع إلى جملة أسباب بعضها ما كثر في طبعه وأتى بعضها من عمراك الحوادث ووحى المطالعة والتفكير . دوج صديقنا رحمه الله على حب الدعاية منذ طفولته ، يسرى عن النفس ، ولا يضير أحداً ممن يسمه بتلك الدعاية ... كنا يوماً نركب الترام لأول مرة إلى ظاهر المدينة ، فلما وقف في إحدى محطاته التفت المازني إلى رجل واقف يفرى منظره بالمحاكاة — والحق يقال — لحياه وألح في تحيته والترام يتحرك ويتبدد ، والرجل واقف حائر حتى استغار الله وتغلب على شكه ورد التحية ، فاقفها حتى أوما إليه صديقنا بلسانه إيماءة ساخرة ولكنها غير جارحة ، وجمل يقول : والله إنه لرجل ظريف ، والله إنه (الجتلان) .

أما جانب التجربة في زمة المازني إلى الاستخفاف ، فنه النفساني الذي خاضه من إرساله الشعر خاصة يتغير صدى يتلقاه ممن يعينهم بشعره ، ومنه آلام الصدمات والشدائد التي كان يخفف ثقلها بما استكن في طبيعته من نوازع الاستخفاف .

أما الجانب الذي أوحى به المطالعة فأحسبه واجباً على الأرجح إلى كتابين من التصانيف الروسية أحدهما قصة « سائين » لؤلؤها « آرترياشيف » والآخر قصة الآباء والأبناء لثورجيتيف ، وكلاهما تفتق الاستخفاف على الأقل حين قراءتها لمن لا عهد له بالاستخفاف . ونحب أن نصف هنا هذا الاستخفاف بأصدق صفاته ، لأن المستخف قد يبدى قلة الاكترت لسببين نقيضين : قد يبسط لقله إحساسه ، وقد يبدى لفرط إحساسه . وقد كان فرط الإحساس هو اليبوع الذي يسر عنه استخفاف المازني .

ثم قال الأستاذ القادر : ولقد كانت ملكات المازني أول ما تناوله باستخفافه ، وكان الشعر أول ما تناوله من تلك الملكات ، ولكن استخفافه بشعره من قبيل استخفافه بكل شيء : فرط إحساسه لا قلة إحساس . وإنه إن الحظ السيئ للشرق العربي أنه لم يأخذ من المازني كل ما كان قادراً على أن يعطيه من صفوة ملكاته ، وليست كلها مقصورة على الشعر وتقدمه ، فقد امتاز بملكة أخرى هي ملكة الترجمة المطبوعة ، أو ما يصح أن نسميه ببقية الترجمة ، فقد كان يترجم الكلام في صليقته شعوراً قبل أن يترجمه لفظاً ومعنى . وغنى الأستاذ القادر كلته الحافاة بتوجيه الخطاب إلى الفقيه الراحل قائلاً : ما أنت ممن يحسن إليه الناس بذكره ، وإنما يحسنون إلى أنفسهم كلما ذكروك .

بين الفتى وأستاذة الشيخ :

قال الفتى لأستاذة الشيخ :
سمعت أخيراً من الإذاعة المصرية
حديثاً لأستاذة من أساتذة الجامعة
عن شاعر عباسي في سلسلة
أعلام الأدب العربي ، ولأن
الشاعر معروف ومدرس
في المناهج الدراسية وغيرها
توقعت أن حديث الأستاذ عنه
لا بد أن يتضمن شيئاً في شأنه ،
ولكنني وجدت الأمر على خلاف
ما توقعت ، فإن الأستاذ تحدث
من الشاعر حديثاً مكرراً
مقتضباً وشغل أكثر الوقت
بأمثلة من شعره .

قال الأستاذ الشيخ : إنني
يا بني قد بلوت هذه الأحاديث
فلم أرفها غناء ، والإذاعة تختار
أولئك الأساتذة لأنصهم ، وهم
يستنفدون إلى هذه الناصب
فلا يشعرون بالحاجة إلى كد
أذهانهم المترفة ، لإحداث طريف
أو إضافة جديد ، وقد لا يأتون
بشيء إن كدوا .

قال الفتى : وماذا ترى لعلاج
هذا الأمر ؟

قال الأستاذ الشيخ : العلاج
يا بني يسير جداً ، وهو أن يختار
الأشخاص لا الناصب ، ويجب
قبل ذلك أن يختار من يختار .

كل بيت له راجل :

هذا هو اسم القلم الذي مرض

تشكول السبع

■ بسأف بمجم نؤاد الأول ثمة العربية ، دورته العادية في أوائل
أكتوبر القبل ، ولم يبق بعد موعد الجلسة الأولى ، ومن الموضوعات
التي تبدأ مجلس الجمع بالترقيها ، الإعداد لأجل قبائل المصوري
الجديدين الأستاذين أحمد حسن الزيات وإبراهيم مصطفى ، وكذلك
النظر في الترشيح للكرسي التي خلت في الجمع زودة الدكتور
شرف بك والأستاذ المازني والدكتور فخر .

■ ما أدعت وكالة الأنباء العربية من لندن ، أن المجلس يريضان
وجامعة لندن والجنة الثقافية المصرية هناك ، يستعد لاستقبال الدكتور
طه حسين بك عند وصوله إلى لندن . ولغتهم أنه سيقبل سلسلة
من المحاضرات في مدرسة اللغات الشرقية .

■ أورد الأستاذ الصاوي في « مائل وطن » بالأهرام ، اليقين
الآتين ، وما لاسماعيل صبري :

يا رب أين ترى تمام جهنم فقللني غداً وللأشرار
لم يبق غنوك في السموات العلل والأرض شديراً خاناً قفار
وطن عليها طلياً وروحاً طلياً ، غير أنه ذهب مذمباً حارماً
للسمي ، إذ قتل : هل الشاعر أن يطلب الرحمة لسكن إنسان ؟
وما الفرق إذن بين البرودة والظلمة ؟ وأقول إنما يقصد الشاعر إلى
تصوير غنواقة ورجته التي وسدت كل شيء . أما منظر الأستاذ
الصاوي على هذا المظهر فهو من قبل الصورة على الزمرة بدعكها
وتحريق أوراقها .

■ طلب مدير دار الأوبرا الملكية من وزارة المعارف زيادة
الإعانة للفترة للفرقة التي أجنبي إلى جنيته لسكن ينشئ الاتفاق
مع من لطلال لينشئ بالأوبرا . والمأمول ألا يوافق على ما لم يرس
بدر بك على ذلك .

■ طلبت مجلة اليونسكو ياريس لل وزارة المعارف موافقتها
بأسماء الكتب التي ترجمت في مصر من جميع اللغات الحية إلى اللغة
العربية وأسماء المؤلفين وللترجين لشعرها ضمن الكتاب الذي تنده
اليونسكو عن الحركة الثقافية في الدول الأعضاء بها .

■ ثبت أن الرقص التوقيعي ضروري لطلبة معهد التمثيل والوسيقى
وطالباتها ، وذلك رؤى الأيطين عليهم قرار من وزير المعارف
المحاسن مع الرقص التوقيعي في المدارس .

■ قدم بعض خريجي معهد التمثيل للتحسين بالفرقة المصرية ،
استغلاتهم من هذه الفرقة لأنها لا تسند إليهم إلا الأدوار الثانوية ،
وسئم باقي زملائهم أن يستقبلوا أيضاً على أن يؤلقوا فرقة خاصة بهم .

■ أرسل الناقد الأدبي الإيطالي بنيديتو كرونشي إلى مؤتمرينا في
القلم الدول النقد في البندقية ، رسالة قال فيها : إن مصدر الشعر
العفوية والإلهام ، وليس عملية جمع ، من فيها الكلمات جيداً لل
جنب كما تفعل المدارس الحديثة .

■ انتهت جلسات المؤتمر الثقافي المصري الذي عقد بلندن ، بعد
أن اتخذ عدة قرارات تناول كثيراً من الإصلاحات الجوهرية في
مختلف نواحي الحياة المصرية ، ومنها أنه ينبغي أن يقوم التعليم على
أساس أكثر ديمقراطية مما هو الآن بحيث يكون التعليم الأساسي
الحائز حقاً لكل فرد .

لأول مرة في هذا الأسبوع
بسينا أوبرا . وتعال قصة القلم
مشكلة عاطفية عرضت هكذا :

أمينة هانم لا تزال في شبابها
تميش في قصر زوجها التوفى
ومعها ابنتها « فاني » وهي فتاة
في السابعة عشرة من عمرها ،
وتبدو الأم في النظر الأول
حزينة على زوجها الراحل ،
فلا تكاد تسمع طناً معيناً تعرفه
ابنتها على البيان حتى تتأثر وتنهاها
عنه ، لأنه اللحن الذي كان
يعجب به زوجها حين تعرفه
ابنته . ولكن رجلاً يدخل المنزل
فيغير مجرى الحياة فيه وتتحول
إليه مشاعر الأم والبنت ، وهو
عمود بك رأى الذي ندمته دار
الآثار ليفحص مكتبة الزوج
التوفى كي تشترها للمدارس وتشتري
بعض محتوياتها . ولم تعرف بناء
على أي شيء حضر للندوب
لهذه المهمة ويبدو من حديث
الأم مع ابنتها عند حضوره
أنهما لم تطلبا ذلك من دار
الآثار . ولا أدري لماذا لم يكن
عمود بك موقفاً من دار الكتب
بدلاً من دار الآثار !

يقين عمود بك رأى في
إنشاء فحص المكتبة بحضور
أمينة هانم ومساعدتها ، أنها
سيدة مثقفة ، كما جاز يجهلها
وشخصيتها ، فيشعر عليها ويبدى

يكن صوت ينطق بتلك الجمل لكي تفيض الفتاة عينيها وتفتحها فتري الحبيب أباً والفتى الجامد محبوا ؟ لقد كان يمكن أن يكون وجهه بك شاباً جذاباً مغرباً بالحلب على أن يؤخر اتصاله بفائق في الوقت الذي يهد فيه لتحويلها عن حب محمود بك . ولكن القلم يمرض هذا الشاب في صورة جامدة كثيفة ثم يفرضه في النهاية محبوا لفتاة رائدة تحب أو كانت تحب غيره .

وكان لوحيد بك مشروع لإصلاح الأراضي البور في القرية ، لم يأخذ حقه في الإبراز ، فقد قالوا لنا في الآخر إنه نقد ويحج ولم نر علامة لذلك غير بضعة أشجار ينشئ بينهما عبد العزيز محمود . والحق أنه أجاد في غناؤه وموسيقاه . وفي القلم ظاهرة تتكرر في معظم الأفلام المصرية وهي إظهار الفلاحين أذلاء خاضعين لسلطان السيد صاحب الضيعة ، وهي ظاهرة موجودة في بعض الجملات ولكن تكررهما في الأفلام يدل على أن ذلك هو طابع الحياة في القرى المصرية ، وليس الأمر كذلك إلا في القليل .

وقد أخرج القلم عهد كامل مرسى ووضع قصته بحدى فريد ، وهو فلم نظيف ، ومناظره متسقة ، وحواره جيد ، والقصة لا بأس بها بصرف النظر من تلك المآخذ ، والتمثيل ممتاز ، فقد أجادت أمينة رزق (أمينة هانم) في دور المرأة المحترمة المحبة ، وكذلك فائق حمامة (الآنسة فائق) وغامة في أثناء مصاحبتهما لوجيه بك فقد مثلت دور الفتاة (الاسبور) المترفة المتخلفة أحسن تمثيل ، وكانت ظريفة عند ما كانت تناقش نفسها في خلوتها : أيها ، هي أو أمها ، أحق بحب محمود بك . ومثل محمود المليجي دور (محمود بك رامي) وهو شخصية محبوبة في الرواية ، وكان المشاهدون يتوقعون أن يكون شريراً لكثرة ما شاهدوا المليجي في تمثيل الأشرار . ولكنه استطاع رغم ذلك — أن يفتح الجمهور بأنه رجل طيب ...

أما الوجه الجديد وجهه عزت الذي قام بدور (وجهه بك) فرضه في القلم اقتضاء أن يظهر في جد (زيادة على الزوم) وهو يجيد في مثل هذا الدور ، على ألا يفتنى بحب فتاة مثل فائق حمامة .

هباس نصر

لها إعجابه ويدعوها إلى حضور محاضرة له بمكتبة الأميرة فريال ، فتلقى ، وتعود إلى ابنها فائق التي تسألها عنه بإهتمام ، ويتحدثان عنه حديثاً يدل على إعجابهما به بل على حب كل منهما له ، وقد شاهدته فائق خلال حضوره إلى المنزل وعلقت نظراتها به . وتتلور علاقة محمود بك بأمينة هانم حتى يتكاشفا بحبهما ، وتعدده زواجه بعد زواج فائق . وتساقر فائق مع صاحبها ميمي ووجهه بك أخى ميمي الذي عاد من أمريكا بعد أن درس فن الزراعة وإصلاح الأراضي البور — تسافر معها إلى القرية التي بها أملاك أبيهما ، وفي أثناء ذلك يتودد وجهه بك إلى فائق ولكنها تقابل تودده بتحفظ يدل على عدم حبها إياه . وتعود فائق فتشاهد مظاهرها الحب بين أمها وبين محمود بك ، فتعزبن لذلك . وتتوالى حوادث تنخلها محاولات من جانب فائق للظفر بحب محمود بك ولكنه يتخلص منها مع التلطف ، ويقبل على أمها كل الإقبال ، حتى يحدث أن تراه البنت يقبل أمها ، فتأثر من هذا المشهد غاية التأثر ، وتلزم فراشها ، وعند حضور أمها إليها تبدى لها استنكارها وتثور عليها ثم يقول لها صوت الضمير الذي ينطق مسموعاً : ما هذا يا فائق ؟ إن أمك لا تزال في شبابها ونشاطها ومن حقها أن تتمتع بالحياة ، ومحمود بك رجل في سن والذك وهو يلازم أمك ، فكيف تحببته أنت وتحرمينه على أمك ؟ وأنت بلامك شاب صغير ينتظر إشارة منك ... فتعود إلى عقلها وتستصغح أمها . ثم ترى المشهد الأخير وقد تزوج محمود بك بك بأمينة هانم وفائق تقول له : لقد أخطأت في تكليف شمورى نموك فأنا أحبك حقاً ولكني أحبك كأخي ويظهر الجميع في منظر يقدم فيه وجهه بك إلى فائق على أنه مريها ونجاة ينشأ الحب بينهما ويتصيان في ضمة وقبله .

القصة سليمة في أولها وتسلسل حوادثها ، وقد عرضت عرضاً طبيعياً جيلاً ، وحددت سمات أبطالها وأشخاصها تحديداً دقيقاً ، وصورت المشكلة فيها تصويراً واضحاً . ولكن ما كادت الوقائع تتقدم نحو الحل حتى ظهرت التهورجة فهدمت البناء ، وقسم الحل ظهر القصة .

كيف يمكن القضاء على عاطفة أو تحوّلها ، وإنشاء عاطفة أخرى مكانها ، في لحظة واحدة دون تمهيد طويل أو قصير ؟ هل