

يحرص على القيم الأخلاقية والاجتماعية ، وكان حين يكتب يعرف ما يقول وهو مالك زمام نفسه .

وألقى الأستاذ محمد الخناوي صرخة جيدة ، ولم يكن في حاجة إلى شاعر يفهمه كما قال :

أيها الرأون ، هل من شاعر عني أنيبه
لاني مما دهاني نثاره اللب حليبه
ثم أجهد الشاعر وهو يقول :

دروكم دمي قد يني من القول صيبه
إني غير التمع ما يع لك من مات حبيبه
وألقى الأستاذ صالح جودت قصيدة مؤثرة ، تتماز بمناهبها الرقيقة المهادنة وأدائها الطيبى الصادق .

وفي ختام الحفل وقف الأستاذ أحمد المازني شقيق الفقييد ، فألقى كلمة شكر فيها الحاضرين والفقيدة ، وقال إنه يرحب بهذا الشكر على ما جرت به المادة وإن كان فقيدنا هو فقيدكم ، وأنهم كما نحن أسرته .

ودل من المفارقات أنه في الوقت الذي يشيد فيه الخطباء والشعراء بقضية التواضع في المازني ، نرى أكثرهم يسمدون إلى شيء من إبراز القدرات . فقد قال الأستاذ صالح جودت في قصيدته إنه كان يقصد المازني ويسمعه شعره فيثنى عليه ويشيد بشاعريته ، وقد يرحم الشاعر في الفخر ، ولكن ما أظن ذلك لائقاً في الرثاء . وقال الدكتور مندور : إن أحد الوزراء أرسل إليه كتاباً أثنى فيه على مقاله عن المازني ، أو لم يكفه أن نشر هذا الكتاب في البلاغ ؟ وقال الأستاذ الفقييد إنه مرض للفقيدة على المازني فأبى لتواضعه وقال إن غيره أولى منه ... وقال الأستاذ محمد عبد القادر حمزة إن المازني كان زميلاً له . فلماذا يكبر نفسه هكذا ؟ إنما كان المازني زميلاً للفقير له عبد القادر حمزة باشا .

ولم يسجني ما أشار إليه الأستاذ صالح جودت في قصيدته ، والأستاذ محمد عبد القادر حمزة في كلمته ، من أن المازني تقام له حفلة تأبين وتلقى في رثائه خطبة وتشد قصيدة ، ثم ينسى كما نسي غيره — لم يعجبني هذا وإن كانا يقصدان إلى ما جرت عليه هذه البلاد من إهمال ذكرى أعلامها الراحلين ، فالمازني لا ينسى ، لأنه إن كان قد احتفل جسمه إلى عالم الفناء ، فقد انتقل اسمه إلى الخلود في تاريخ الأدب ، ولن يستطيع هذا التاريخ أن ينسى واحداً من هؤلاء الأساتذة الذين نقلوا الأدب في مصر وفي سائر العالم العربي من حال إلى حال .

الدكتور الفقيه في الكسوع

للأستاذ عباس خضر

تأبين الصحفي المازني :

هنا في هذه القاعة ، قاعة فاروق الأول بنادي نقابة الصحفيين ، كان المازني يؤن الرميحاني من نحو ثلاثة أشهر ، وما قد أصبح هو اليوم يؤن ... هذا هو ماجال بخاطري وأنا آخذ مكاناً في القاعة قبيل ابتداء حفلة التأبين التي أقامتها نقابة الصحفيين يوم الثلاثاء الماضي لتأبين الفقير له إبراهيم عبد القادر المازني . وقد كانت كلمته — رحمه الله — خير ما قبل في تأبين الرميحاني ، فقد أبرز فيها فن الرميحاني مبتكراً في صوته ، وحلل ذلك تحليلاً دقيقاً كما ذكرت ذلك في حينه ، واليوم في هذا الحفل الذي يقام لتأبين المازني لم نظفر بكلمة دراسية رافية دقيقة لأدب المازني .

تحدث الأستاذ فكري أباطه بك نقيب الصحفيين والأستاذ محمد عبد القادر حمزة ، عن الفقييد من حيث مكانته في الصحافة وزمائه في النقابة ، وأثنا على شجاعته ، ومما قاله الثاني أنه وقف إلى جانبه في تحرير « البلاغ » في وقت لم يكن من اليسور فيه أن تستوفى الجريدة حاجتها من المحررين والمترجمين والخبيرين ، لأزمة وقعت فيها « البلاغ » إذ ذاك . فجل الأستاذ المازني من نفسه عمراً ومترجماً ومحرراً بالجريدة ، ودلل الأستاذ بذلك على تواضع المازني ومزونه قائلاً : إن ذلك لم يزد في نظرنا إلا تواضعه ، وإنه على هذا التواضع كان من أحرص الناس على كرامته . وقد نبه في آخر كلمته على ما يجب على النقابة والحكومة بنحو أسرة الفقييد التي ينبغي أن تشر بنوع من عرقان الجليل .

وارتجل الدكتور محمد مندور كلمة عن مكانة الفقييد الأدبية ألح فيها إلى مقال كتبه بمجريدة البلاغ في « سخرية المازني » وقال إن هذه السخرية لم تكن حلوى ترمى إلى الجماهير إنما كانت عصارة نفسه ، كانت سخرية مريرة يسوقها في أسلوب النكتة ، وكانت سرارتها مما لقيه في حياته ، فالكتاب في الشرق يضحى من فرس القمع عشياً وكان مع استهائته بكل شيء حتى نفسه ،

غزل البنات :

هو القلم الجديد الذي
عرض هذا الأسبوع بيننا
استديو مصر، فرأى فيه الناس
نجيب الريحاني حياً بعد موته ،
بمنه على الشاشة فنه الخالد ،
فما يصحك الناس ويمتحمهم
بعد أن خالوا البكاء عليه آخر
المهد به .

إن الريحاني هو عصب
هذا القلم « غزل البنات »
ولولاه ما كانت شيئاً ، فقد
اشترك في التثليل به ليلي مراد
ويوسف وهي ، وأتور وجدي
وسليمان نجيب وغنى عبدالوهاب
ولكن هؤلاء قاموا بأدوار
قصيرة ، ما عدا ليلي مراد فهي
بطلة القلم أمام الريحاني . وقد
أنعم أكثر أولئك الأعلام في
القلم لاستغلال أسمائهم ، كما
سنرى من عرض موضوع
الرواية . ونحيل إلى أن انسجام
الريحاني في هذا القلم من أسبابه
أنه وضع في الحوار ، فضضته
فكلماته الساخرة الدروقة ،
وبعث به الحياة في جسد القصة .
ويقلل بعض النقاد من قيمة
الحوار في الأفلام السينمائية ؛
ذاهبين إلى أنها مناظر وصور
أكثر منها كلاماً وحواراً ،
وأنا لا أوافقهم على ذلك ،
فإن الصور والحركة إذا كانت

تشكول الأسبوع

□ افتتح بجمع مؤاد الأول للغة العربية دورته المقبلة يوم الاثنين
١٠ أكتوبر الحالي ، وسيعتقل في حلقة الافتتاح باستقبال
الضيوف الجديدين الأستاذين أحمد حسن الزيات وإبراهيم مصطفى .
ويأتي الأستاذ فريد أبو حديد بك كلمة استقبال الأستاذ الزيات ،
وبقدم الدكتور أحمد أمين بك الأستاذ إبراهيم مصطفى .

□ كانت وزارة المعارف قد ألفت لجنة تحت إشراف الدكتور
طه حسين بك ، لتدبر كتاب « انقضاء » لابن سينا ، لتأدية
الاحتفال بذكره الألفية . وقد تلقت الوزارة أخيراً من الدكتور
طه أن المسترقة دشارلي أمانة السكينة الأهلية بباريس ، لديها
جزء من كتاب « انقضاء » مترجم لللاتينية في القرن الثاني عشر
الميلادي ، وأنها تقوم بترجمته من اللاتينية إلى الفرنسية ، وأنها ترغب
في الحضور إلى مصر لترافع الأصول المخطوطة وتعارض بها الترجمة ،
على أن تحتل جبهة المسترقين ثقافات سفرها ، وأن تبصر لها
وزارة المعارف الإقامة في مصر لمدة ثلاثة شهور . واقترح الدكتور
طه الموافقة على ذلك بحيث يشتد لفتها لفتها نحو مائتي جنيه
ولم تبت الوزارة في الأمر بعد .

□ سبقني الدكتور طه حسين في لندن أسبوعين من ٨ أكتوبر
الحالي ، وبقى في مدرسة اللغات الشرقية خلال هذه المدة ثلاث
محاضرات باللغة الفرنسية : محاضرتين في الشعر العربي وترجمته ،
والثالثة موضوعها الثقافة الغربية في الأدب العربي الحديث .

□ أبدى الأستاذ فكري أباطة لمال وزير الشؤون الاجتماعية ،
رغبته في أن يصاوغ مع الشرح الشعبي ، وذلك بأن يمثل مع السبعة
الرواية التي تمثل وزارة الشؤون على تشكيلها ، مرحب به الوزير
ومضى على الأستاذ ذكرى طلبته أن يشترك في التثليل مع الأستاذ
فكري بالسبعة الجديدة .

□ ذكرت « الأهرام » أن المدير العام لحلم البنات بوزارة
المعارف ، يحتفظ بجزء من كتاب « إحياء العلوم » لقرنالي ، يحتوي
على وصف ما يجب أن تكون عليه ملابس المرأة المسلمة ، وذلك
ليطبقه في تنفيذ أمره على من يلبس بدوكم وزير المعارف ، التي
يقضي بأن تكون ملابس الباطرات والصلوات ضفافة ومحتمة .

□ ذكر الدكتور زكي مبارك في « الحديث ذو شجون » أنه
نزل بآيات في عاصم خصه بمحكمة أشمون ، وأنه أشفع القاض
التي أبدى خشيته أن يصير اسم المحكمة « محكمة أشمون التافه » .
□ نعتت القرفة للصرى إعلانات عن مسرحية « اليوم غر »
وفيها اسم يوسف ومي بالخط الرئيس مع أنه لا يشترك في تمثيلها
ولا في إخراجها ، وكل ما في الأمر أنه المدير العام للفرقة !

□ حصلت حصر من هيئة اليونسكو على بطاقات لقرء كتب
من بلاد السنة السبعة بملدار ١٥ ألف دولار ، ولن توزع هذه
البطاقات على الأشخاص أو المكتبات التجارية ، بل تستخدم أولاً
في تلبية طلبات المعاهد العلمية والمجاسن والمكتبات العامة لقرء
كتب علمية وفنية وعلمية وطنية ، وستدفع الحكومة
المصرية لينة تلك البطاقات بالسنة المصرية .

من أدوات التمييز فالحوار هو
الأصل في ذلك ، وهو ذو أهمية
في الدنيا كما هو مهم في السرح .
ليلي (ليلي مراد) بنت مراد
باشا (سليمان نجيب) تلهو بالفناء
والرقص وركوب الخيل ،
وترسب بالامتحان في اللغة
العربية ، فيحضرول لها معلماً
بأنها طرده فاطر المدرسة الأهلية
التي كان يدرس بها ، وهو
الأستاذ حام (الريحاني) فيستقبله
الباشا وابنته استقبالاً مهيناً في
أول الأمر لبعض الأسباب
النشأة عن الخلط وسوء التفاهم
ثم يسترضيه ويكرمانه ، وما
يكاد يبدأ في التدريس ليلي حتى
تبدأ هي في سفاوكة وإبداء جهلها
وإحاطة بأبواب قوية من
الإغراء ، فيستجيب لها في تردد
وتحفظ وإن كان قد أحباها فضلاً
وبرى نفسه أخيراً قد وقع في
حرج من هذه السلاطة ، فيستزم
مبارحة القادر ، وكان الباشا قد
أمر بإقامته في القصر ، فخافته
ليلي وهو بهم بالرحيل ، وتغتمه
وترغمه على مصاعبتها في السيارة
وقد أوعته أنها يفران معاً ،
وقف السيارة أمام مرفص
تلق في ليلي شاباً تحبه (عمود
اليلجي) وهو يريد الاحتفال
عليها ، فيشرد الأستاذ حام محتجاً
على هذا اللقاء ، فيطرده من

بالذي يجب مثل الأستاذ حمام ، ولولم تكن كذلك لأمكن أن نفهم أنها فتاة عاتلة تلمس فيه صفات إنسانية وتقدر شخصيته .
وظاهر أن المؤلف يرى إلى فكرة التضحية بالحب من أجل سعادة الحبيب ، وهي التي قال يوسف وهي أنه يسألها في القصص التي يؤلفها والتي نصدتها أغنية عبد الوهاب . ولكن هل تنطبق هذه الفكرة على موقف بطلي القلم ؟ إن فكرة التضحية يمكن استنساخها إذا كان الحب من طرف واحد ، والطرف الآخر لا يجد هذا الحب ، بل يحب شخصاً آخر . ولكننا هنا إزاء اثنين يتبادلان الحب ، فأنحرف أحدهما عن صاحبه بعد طول التفات عليه ، بعد خيانة لا يستحق من أجلها التضحية المزوجة بالرضى والنيطة لسعادته ...

والقلم ، رغم غفامة مناظره وما حشد فيه من ألوان المشه ، مملوء بالأسخف ، فقد ظهر الباشا أول ما ظهر على فرع شجرة ... لأنه يهوى جمع الأزهار ، وليس في الشجرة أزهار ! ويظهر أنه قصد بهذا التهديد لقابله الأستاذ حمام وهو يحمل سلتين ، فلا يعرف أنه الباشا ، فيحدث سوء التفاهم الضحك ... وليلي فتاة كبيرة ولم يقولوا في أي مرحلة هي من مراحل التطعيم ، ولكن من المبروس التي تلقاها فهم أنها لا تزال في السنة الثالثة الابتدائية ! وحدث أن خرج الأستاذ حمام من غرفته إلى الحديقة ليستمع إلى غناء ليلي ، فينبهه الكلب ، فيتسلق الجدار إلى غرفتها هرباً من الكلب ، وينظر في النرفة إلى تمثيل الكلب بالنجاح مثله وهو مخف خلف قطعة من الأثاث ليدغم شك الرية في وجود أحد ، فلم يكن قسلة اضطرارياً لأنه كان يستطيع أن ينجو من الكلب الذي يرفه لأنه مقيم بالقصر . وعند ما تدخل ضابط الطيران في المرقص لإيقاظ ليلي يدعوى أنه ابن عمها وأنكرته هي ، صفها وجرحها من يدها إلى الخارج ، فركب بها السيارة ، ولم تنزل حتى كانت قد أحبته ، وكنا نسمع عن الحب من أول نظرة ، فهل هذا حب من أول صفة ... ؟ ولا أدري كيف دخل الضابط منزل يوسف وهي دون أن يعلم به أحد . والتفتيات اللاتي براثن ليلي في ركوب الخيل ، كن يركبن الأفراس بطريقة مضحكة ، وكان يجب تدريهن واختيارهن بحيث يتحقق المراد من النظر وهو المظهر الجمالي .

الرقص . ويرى ضابط طيران (أنور وجدي وهو واضح قصة القلم ومخرجه) داخلًا ، فيكلمه ويمرض عليه أن يدعى أنه ابن عم ليلي لينقذها من الشاب المحتال ، فيدخلان معًا ، وتحدث معركة يتدخل فيها الضابط فيضرب الشاب ويستنفذ ليلي وبركها السيارة إلى جانبه وينازلها ، فيخرج الأستاذ حمام الجالس خلفهما ويعمل على وقف السيارة وينزل بليلى هرباً من الضابط الذي أحب ليلي وأحبته ... ويد الأستاذ حمام أن يضل الضابط ، فيدعي أن المنزل المجاور هو منزل الباشا والد ليلي ، ويترك الباب ويتبين أنه منزل الأستاذ يوسف وهي بك (يوسف وهي) فيستقبلها المنزل الكبير ولا يلح في معرفة السبب الذي من أجله طرقتا بيته ليلاً ، بل ينازل الفتاة غير عابئة باحتجاج الأستاذ حمام ويقول لها إن الطرب الكبير محمد عبد الوهاب موجود في منزله وأنه سينقذ أغنية من قصة يضمها (يوسف وهي) موضوعها تضحية الحب بحبه لإسعاد حبيبه . ثم يقصدون إلى حيث ينش عبد الوهاب ، فيسمعون غناؤه الذي يجري في موضوع التضحية بالحب في حيل إسعاد الحبيب ، فيتأثر الأستاذ حمام إذ يجد نفسه ذلك الحب ، فهو رجل كبير لا يُلام ليلي التي أحب ضابط الطيران الشاب ، ثم يقبل هذا الضابط ٢ فترأ يأخذ بيد ليلي وهي تهش له مقبلة عليه ، والأستاذ حمام خلفهما راضياً بالموقف على سبيل التضحية ، ومنظره الحزين هو النهاية .

بدأ القلم بمناظر ممتعة وطريفة ، تخللها نقد اجتماعي فكاهي ، فهذا الأستاذ حمام يقف في (الفصل) بين تلميذاته بطالمن موضوعاً عن الأسد ، فتسأله تلميذة : هل يتكلم الأسد ؟ فيقول لها : وزارة المعارف تريد يتكلم ! وهذا هو يدخل منزل الباشا ويحدث صربي كلب الباشا ومعه فيعلم أنه يتقاضى ثلاثين جنيهًا ، فيقول : (إنه لو كانت يعلم الكلاب من زمان لأصبح من الأغنياء . ثم تجري الحوادث بعد ذلك في نطاق خاص بين الأستاذ حمام وبين تلميذته ليلي التي سارت حبيبته . وعلى أي أساس قام هذا الحب رغم الفوارق الكبيرة بينهما التي أظهرنا تفاوت السن ؟ تقول له إنها استغرقت وهي في نفس الوقت تحدث الشاب الذي تحبه بالهاتفون ، فتنتقل من منازلة هذا إلى ذلك ، وهي فتاة إلهية طيبة ، تذهب إلى المراقص وتجالس الشبان هناك وتشرب معهم وترافقهم ، فليس مثلها