

الشعر المصري في مائة عام

الأستاذ محمد سيد كيلاني

الدور الأول

١٨٥٠ - ١٨٨٢

٣

١ أغراضه

بقيت أغراض الشعر في هذا الدور كما كانت عليه من قبل . فكان باب المدح يحتل معظم ديوان الشاعر ، فالشاعر في هذا العصر مداح ليس إلا ، يبتش ليذبح هذا وذاك ، وينظم القصائد الطوال في الإشادة بمناب هذا الأمير أو ذلك الوزير ، راجيا صلة أو وظيفة أو ترقية أو علاوة . فإن رأيت شيئا غير المدح فهو قليل لا يكاد يذكر . وكانت قصائد المدح تبدأ غالبا بفزل متكلف مصطنع . وكانوا يبدأون قصائد الرثاء بالتحدث عن الموت الذي يسطر على الناس فيختار الجياد منهم . ويشيرون إلى هلاك الملوك وفناء العظماء . ويذكرون استحالة البقاء وأن الموت غاية كل شيء ، وطريق سير فيه السادة والبيد ، والأغنياء والفقراء ، والمسالمين والأمراء . ثم ينتقلون من هذا إلى ذكر مناقب التقيد والتشويه بجزاياه وصفاته . ثم يختم الرثاء بإشارة موجزة إلى ما أعد للتقيد في الجنة من نعيم مقيم وحمور معين . ومثال ذلك قول النبي في رثاء عبد الله فكري :

ومن بان عناق الفرديس نام بظل ظليل دوحه ينهدل
ينازل ولنانا وحمورا على صفا وفي حسنها من لطفه ينزل
تبارك من قد خارته لجواره وخيره في أنم تشذل
وإذا رقى الشاعر زوجته أو ابنه أو بنته أو أباه وصف أدوار
الرض التي تقلب فيها الميت وأشار إلى الطيب وما قام به من
علاج ، ومثال ذلك قول صالح مجدى رقى زوجته :

ولا كان بدره جاء يحبى مواتها بطل عسيف كان فيه اذاها
فإن انصباب الماء من فوق رأسها على رغم أنق كان فيه بلاها
وفي الأخذسها للماء مدامس روت كل أرض لا يقاس فضاها
وفي الخردل الموضوع من فوق ساقها شواظ بقلب فيه شيد سماها

وهكذا قص علينا الشاعر ما حدث لزوجته إبان مرضها ، مستمدا القول من الواقع لا من الخيال . وهذه طريقة جديدة في الرثاء لم نعرف من قبل .

ومنذ عصر سعيد بدأ الشعراء يصفون بعض المخرعات الحديثة كالسفن البخارية وآلات الري والأسلاك البرقية والسكك الحديدية والكبارى والقطر وغير ذلك مما ظهر وقتئذ . ولكن الشعر الذي قيل في هذا الغرض كان قليلا جدا .

وكان بعض الشعراء في هذا الدور إذا وصف حفلة من الحفلات أو مشهدا من المشاهد انغمس في الرواقية إلى أبعد حد ، وحرص على أن يسجل في شعره كل صغيرة وكبيرة مما تراء عينه . ومثال ذلك قول عبد الله فكري حينما عاد من مؤتمر المستشرقين :

مولاي قد سرنا بأمرك نبنتي رضاك ما نسمويه الأقدار
ومنها :

ثم انتطينا للسويد ركائبنا لا الرخص يجهدها ولا التديار
تسمى على مجل إلى فائتها كالماء ساعد جريه التيار
سرنا بين على العشى فأصبحت ق «استكملم» وقد بدأ الإسفار
ولقيت صاحب تاجها في قصره والوقد ثم بصحبتى نظار
فدنا وصافح باليمين مرددا شكر الخديو يزينه التكرار
فشرمت مقتصدا أجابه بما أرضاه لاقل ولا إكتار

وهذه الطريقة الرواقية التي أنغم بها بعض الشعراء في ذلك العصر قد جعلت قصائدهم شبيهة بالفناري التي يدون فيها كل شيء مع مراعاة الترتيب الزماني والمكاني .

وفي عصر سعيد كثر إقبال الشعراء على نظم الأناشيد المسكوية الحماسية وقد سبقت الإشارة إلى ذلك . وأخذ بعضهم بصف القلاع والحصون ويذكر البنادق والمدافع .

وفي عهد اسماعيل تأثر الشعراء بالحياة الاجتماعية الجديدة فذكروا القصور والبساتين والشوارع والبيادين وسالح الحكومة ودواوينها . وأخذوا يشيرون إلى إضاءة المدينة بمصابيح الغاز وتوصيل المياه إلى المنازل وغير ذلك من مظاهر الحضارة وال عمران . وفي أواخر هذا العصر بدأ الشعر السياسي في الظهور . ورأينا قصائد قليلة تنظم في نقد المنصوح وفي الشكوى من تنفلت النفوذ الأجنبي .

وحيثما تول توفيق ارتفعت أسوارات الشعراء مطالبين بالإصلاح ورفع المظالم التي حانت بالشعب . وهكذا أصبح الشعراء ينظرون

قوم ترووا في التلوج فطبعهم
 كتبوا لسيدة لهم أن جهزي
 يا انجليز ومن ينادى ميتا
 يهوى البرود ولا يطيق حرورا
 غنما لعيد المسلمين كثيرا
 يخجل وكيف أخاطب القبورا
 ولأحد عبد الفتى قصيدة مطلعها :

لمرك ليس ذا وقت التصابي
 ولا وقت الجلوس على الفهاوى
 ولا وقت التفاضل والتفاضي
 ولا وقت التمشاءل بالرياب
 إلى أن قال :

ولكن ذا زمان الجد وان
 ووقت الاتحاد مع التصافي
 ووقت ليس فيه بليق إلا ال
 ووقت فيه الاستعداد فرض
 وذا وقت الفتوة والشباب
 ومقدعري الإخاء والانتساب
 إقامة بالتصالح وبالطوابي
 لتنفيذ الأوامر من عمراي

واتازت هذه القصائد بظهور الماطفة الوطنية فيها ظهورا
 لم يعرف من قبل ، ولوطال أمد الحرب بين المصريين والبريطانيين
 لاستفاد الشر كثيرا ، ولكن الحرب انتهت في مدة وجيزة ،
 لتلك انطفاة هذه الجدوة بانتهاء الحرب .

ولما قضى على الحركة للراية أخذ شعراء الخلدوير ينظمون
 القصائد في مدحه ، وقد مزجوا هذا المدح بالتحريض على التكتيل
 بالرايين وأطلقوا عليهم اسم « المساة » و « البناة » . ومن
 أشهر ما نظم في هذا الغرض قصيدة لمسطي صبحي باشا دعاها
 « صدق المقال في مثالب البناة الجبال » قال إنه ذكر فيها
 « دسائس الأشقياء اللعدين ، ومفاسد الأعياء الثمردين وكيف
 قابلوا الإحسان بالكفران والنممة بالظنيان من مبدأ أمرهم ليوم
 سفرهم » مطلعها :

تبين عقبي غبه كل ممتدى
 وأسى الراي وهو بالثل مرتدى
 بعض بنات المستكين ندانة
 ويخرج بالاذلال من المهدي

وعقب اتحاد الحركة للراية أقبيل الشعراء الذين كانوا قد
 انضموا إليها على نظم القصائد في الاحتزار مما فرط منهم والتتصل
 بما هزى إليهم من تهمة الاشتراك في حركة العصيان .

إلى الصالح العام . مد أن كانوا ينظرون إلى صالح أنفسهم . ولكن
 يجب أن نقول بأن النظرة الذاتية كانت غالبية فتأمل في قول
 الساعاني حين مدح اسماعيل سديقي فيقول :

وحسبك بالإجماع منا فصادح
 بمحمدك غريد وآخر باغم
 وقد أجمع الناس وانفتت كلمة المؤرخين من مصريين وأجانب
 على أن اسماعيل سديقي كان مثالا للعلم والقسوة وعلى أنه هو الذي
 جر البلاد إلى الخراب والدمار وأرهب الفلاحين وأنتقل كاهلهم
 بالضرائب الفادحة . ولكن الساعاني لم ير بأسا في الكذب ولم
 يجد ضيرا في الاقتراء . فهو في نظير مصلحة برجوها أو عطاء
 يؤمله قد صور الناس بمجيين على التفتي بفضائل اسماعيل والإشادة
 بمناقبه . على أن هذه النظرة الذاتية والتضحية بمصلحة المجتمع
 في سبيل مصلحة الشاعر قد لازمت الشعراء المصريين حتى هذه
 الأيام .

وقلت المدائح النبوية في هذا الدور حتى أننا لا نجد للشعراء
 في هذا الباب شيئا ذا قيمة اللهم إلا قصيدة بدعية للساعاني ضمنها
 مائة وخمسين ترعا من أنواع البديع .

وظهرت في عهد اسماعيل الأناشيد المدرسية التي يلقيها الطلبة
 في الحفلات . وفي هذه الأناشيد إشادة بقيمة العلم ومناذره للأهم
 والشعوب والتعريف في الجهد والاجتهاد والاستعداد ليوم الامتحان
 الذي يكرم المرء فيه أو يهان كما كانوا يقولون .

وفي هذا العصر أكثر الشعراء من نظم التواريخ وذلك
 لكثرة ما أقيم من الماهد والدارس والمائم والقلاع والمعون
 والتصور والمساجد ، وقد أرخ الشعراء حفلات أنجال اسماعيل
 في شعر كثير .

وحينا شبت الحرب بين الانجليز والرايين انضم إلى الحركة
 الراية شعراء كثيرون في القاهرة والأرياف وأخذ هؤلاء الشعراء
 ينظمون القصائد الحماسية في الحض على الجهاد والتحريض على
 الكفاح وفي هجاء الإنجليز وكل من يتعاون معهم . ومن هؤلاء
 الشعراء محمد النجار وله قصيدة جاء فيها « والخطاب لمرابي » :

فازحف ببيشك يانظر ضاربا
 في الانجليز وقتلا سيمورا
 واقطع بسيفك أمة قد أسهوا
 انى عليهم إذ عدمن ذكورا
 ومنها في هجاء الانجليز .