



مبارة الريف في الأدب :

إن الحضرة الزرامية التي تكو الوادي المصب لتبدو رائحة حينها تأتلق بين أعطافها الإشعاعات الحانية المرسله من شمسة الوادعة ، والأبصار تمخبط حينها ينجذب أحداقها مراني الصور الخلاية في سماء الأحاسيس الشاعرة ؛ فأين مصور حياة الريف بعد الانفعال بمظاهر روايته الأخاذة ؟

لقد سعد بنا الخيال إلى أقاصي الصعيد ، ومتمنا برؤية المراثيات التي شاهدت بها عواطفنا أسى ما يصل بين الخالق والمخلوق ، وعلى الرغم من معاناتنا التأزم النفسي لم يتخلص شعورنا بل كانت الباصرة تطل من نافذة الإيمان على مشاهد الوجود ، فتأنس إلى الوحدة ، وتتناسل الوحشة ، ويقال : إن نقد الشيء أيسر من وجوده ؛ ونحن لا نتناول في نقدنا إلى درجة التعجيز ، أو تدفنا غمرة الفرور إلى الاستصلاف ، وإنما نبني التنويه بما يجب أن تنتجه إليه المشاعر ؛ فالأدب مقدر من صالم « البيضة » ، لانصراف الأذهان عن الاتصال بالحياة الأسيية الفطرية إلى الصنعة الواقعة الراكدة .

لقد بلغت الجهود الاكتفاء بأوصاف أجزاء الأجسام « العارية » عن الإنسانية ، فيكده الشاعر خياله ، وديابجته ، ولنته في تصيد الألفاظ التي تكشف سيناتها عن سوااتها ، وهو يكون رائعا إذ يصف الثغر ، والأنهد ، والساق ، والشعر وما « يلى .. ا. » ، وقد تناسى تلك التهادية في خفر الأثونة حاملة جرتها على رأسها تناعى مع سناعة ماء النيل أعذب غنوة من أطهر شفة . ا. ، يذهب بالبنى « بالتمومة » إلى مجاهل روعة « المركب التراجي » الذي لا زال وفيها بهوده ، باقيا على وجه .

إن أدبنا فقير في تصور « البيضة » ، وطلقت موجة التقليد للعصفت البسيطة عن حياتنا وعاداتنا ، وطبيعة بلادنا ، حتى كاد بشرنا طوفان نغسى معه قوسيتنا ا

لا نعي بالأدب التنوير والنظوم من الكلام ، وإنما نقصد كل

لون نفي يسمو بالماني الإنسانية ، كالتصوير والنحت والحياطة ذات التصير السيب . ا. ولا ننسى أن أدبية ملهمة موقفة كالسيطة « بنت الشاطي . » قد كتبت عن الريف ، ولا زالت تنتهر النهارات « للتعريف » به لمن جهلوه وجفوه وأنكروه لكن صوتا واحدا مهما تبلغ جهارته ان يكون بعيد الأثر إذا لم يكن من دناتل الطابع ما يحثها على تعرف مواطن الجمال في هذا الريف وتعجيبه ، والنباهي . في مقام للفاخرة ، وبالإشارة بما يرسمه الفن على صفحة النفس من الانفعالات التي ترتفع بمالم الوطن إلى مواطن الخلود ا

(بور سيد)
أصغر هجر اللطيف برر

سه لمن القول :

١ - دأب الكتاب على جمع باسل على بواسل ، وزرد هذا الجمع في هذه الأيام وسفا لجنودنا . ويدم السادة الأفاضل - الكتاب - أن الجنود رجال أبطال وتقوم عقلاء فلما يضمونهم -- من الوجهة الصرفية - بين ربات الجمال وقاعدى القول . وهذا الجرم غريب شاذ ، فلا المصاحم تذكره ولا القياس يبرره ولا السماع يؤيده ، فلما لا نقتله ونجبي لفظين رشيقين صحيحين يستنبهما القوق ويستلهمها القلم وهما بسل وبسلاء . وقد ورد هذا الجمع في تعقيبات الأستاذ أنور السلاوى في العدد (٤٨٩) من الرسالة .

٢ - وما يقلبه الكتاب - عامتهم - قلبا ومسخونه مسخا ويسلخونه سلخا استعمالهم توأ بمعنى « الساعة وحالاً » فيقولون ذهب توأ وذهب لتوه .

وهذا المعنى تلفظه المصاحم وتبذره اللثة وما قالته هو التو بمعنى الفرد ، فذهب توأ أى فرداً أو لم يلوه شيء ، والصواب توه .

٣ - ويقال التحق بالجيش وبالمدرسة ، وهذا غير فسيح وليس بالصريح ، بل هو على مولد كما جاء في تاج المروس والصواب لحق وألحق .

هذا ما أردت إثباته ، ثبتنا الله على النسيح والسلام ..

(الصورة)
هجر الخليل السبر مصر

نقد ونقيب :

إلى الأديب الأستاذ الكبير راجي الراعي :

أعجبتني خطرات فكرة رقيقة ، وأضواء ذهنية مشرقة ديجتها
براعتكم بالعدد ٨٤٠ من الرسالة . ولتصوري من الإحاطة بالمراد
من العبارتين الواردتين في مناجاة الشمس وهما « يا ابنة الله »
« يا عين الله » أرجو التفضل بجلاء ما غمض منها خدمة للحقيقة
والأدب ولكم منا عامر للثناء ، ومن الله أحسن الجزاء .

رسول إبراهيم هنتي

(النبا)

مول نصيح :

طالمت تعقيب الأستاذ « غازي » على شرح الأستاذ
« أبي حيان » لبيت الخطيب بن أوس - ومع تقديري لرأي
الأستاذين رأيت أن أدلى بدلوي في الدلاء ، فأقول : كلمة « الرجال »
في البيت الثاني قد تكون معرفة من « الرجال » جم رحل والتصويد
بها الأسماء وكذلك كلمة « هبته » معرفة من « هبته » بمعنى
أفزعته وآثرته ، فلا يبقى محل لتخطئة الأستاذ « غازي » للشاعر :
فيكون البيت هكذا :

ولكن بدهدي بالرجال فهبته إلى قدر ما إن يقيم ولا يسرى
وبذلك يستقيم معنى البيت والله أعلم .

أبر مجاعة

(كفر الدوار)

كان الأستاذ أبو حيان جازماً أشد الجور في نقده لكتاب ..
« الهجاء والهجائين » ولو كان محملاً فيما قاله لتبلىنا بينه وحمدناه له
برغم ما في المقال من الفاظ التهم التي لا تليق بكبار الكتاب
ولكنه مع هذا كانت مجانباً للصواب في بعض ما أخذه على
المؤلف الكريم ...

فالأستاذ الناقد يقول في البيت الأول : « كيف يمدى
أبو بكر بالرمح .. فالهادي يمدو الإبل ببناءه فتساق خلفه
وتطرود وراء حدائه .. فكيف يمكن أن تكون الصورة حين
يضع الرمح في موضع الحداء .. وفات الناقد أن الحدو أو الحداء
ليس الثناء فقط ، وإنما هو سوق الإبل والثناء لها .. وللرمح -
حالة إرسالها .. صوت يشبه الترمم والثناء قال الشاعر :

إذا نبض الرامون فيها ترتمت ترتم شكلي أوجسها الجنائر
وعلى هذا فالصورة الشعرية واضحة لا تعقيد فيها ولا التباس ..
أما قوله بأن يمدى بالقال المصجمة بمعنى يطعن فدخلها التحريف .
فلا حاجة إليه بمد أن اتضح المعنى على التخرج الذي ذكره
للؤلف ورضيناه .. فضلاً .. من أنه لم يُسمع هذا بالقال بمعنى
طعن كذا وحذق وحذف .. وأني أود أن يكون الناقد رقيقاً فيما
يتناوله بالنقد ...

(أسبوط)

كيبولني همه سنر

مجلس مديرية الجيزة

يقبل المطامات لتساية ظهر يوم
٢٠ / ٩ / ٤٩ من توريد الكتب للتربية
وتطلب الشروط من المجلس على عرض حال
تتمتع نظير مائتي مليم يضاف إليه ستون
ملياً أجرة البريد .

٢٩٥٣

إلى حضرات التجار والحاسين وموظفي الضرائب ولللاذ

الطلبوا

جداول الضريبة على الإيرادات

حسب قانون ١٩٤٩ يساعد على استخراج الضريبة
في سهولة ووضوح . وضع الحاسب حسن سعيد سالم
ت ٤٦٧١٢ صندوق البريد ٢٢٦٣
يطلب من المكتبات الشهيرة وتمنة ١٠ قروش خالصة البريد