



والتلاد . على أن جلسة (طارده وتلاوه) الواردة مخربياً
آخر ولكنه بعيد المراد ، ولا أظن صاحب الرسالة قصد
إليه ، وإن جار القصد إليه من طريق غير هذا الطريق .
وبعد فما رأينا أجابنا صواب هاتاه مجتهدين ، ونرجو
أن يكون في هذا الاجتهاد السداد ، والسلام .

عمرنا

(الزيتون)

الضلع مؤنث:

كتب محرر بالجمع القنوي « بثبت » تذكير الضبع على
أسلوب مجيب في التحقيق القنوي ، قد اكتفى بنقل « ضيف »
من الصباح المنير فيه إحالة على مجهول ، إذ قال : « وهي أنثى »
- وقيل - تقع على الذكر والأنثى ، ثم أراد « المحرر » التوهم
فقل ما في « الإيضاح » في رواية غير مؤيدة بشاهد من
« البرد » .

وما ساقه بيد من التحقيق في إيراد « السموع » ، فإن
دوران الكلمة يحقق مدلولها الوضوح ما لم تدارس بنص سماح ،
وهو - كعادته - يعتمد على النقل من المعاجم من دون استعمال
التأنيص ، وسنيمه ليس شيئاً يعطى الإفادة ، ونحن لا زلنا نؤثر
تأنيص الضبع ، فقد ورد : « فإن قومك لم تأكلهم الضبع » .
وفي نظرة إلى ميسرة تأمل بعد التأمل سياق شاهد على التذكير

أحمد عبد اللطيف بر

(بور سعيد)

العمل الأدبي أيضا :

كتب الأدب صبرى حسن طرمان بالعدد ٨٢٨ من الرسالة
النراء مقبلاً على تعريف الأستاذ أحمد أحمد بدوى للعمل الأدبي
بأنه التمييز عن تجربة للأدب ، بألفاظ موحية : فقال « قد
لقت نظري هذا التعريف إلى ما عرفت به الأستاذ سعيد قطب
العمل الأدبي في كتابه « النقد الأدبي أسوله ومنهجه » أنه
« التمييز عن تجربة شمورية في صورة موحية » ثم قال المقب
« ولعل التعريف الثاني أهم وأوحى » والهم هو هذا التذليل

نصيح :

في الجزء الخامس من المجلد السابع لجهة الكتاب كتب
الدكتور مصطفى جواد - من بغداد - مقالاً تحت عنوان
« ناصر الدين شافع الكفاني » وهو أحد المؤرخين من ذوى
الآثار المنفلة . وقد عرض لي في تضاعيف مقال التعريف بهذا
المؤرخ الأدب أمور أجملها فيما يلي :

نقل الكتاب المؤرخ ما جاء في الورقة ١٦ هو ما نصه :
« .. وظهر منهم البلاد ، وأمن من عدوانهم البلاد ، وأحدم
(كذا) من آخرهم » وأقول : إشارة الأستاذ للكتاب بـ (كذا)
لا تثنى شيئاً من الصواب الذى يشده للكتاب فيما يكتب
والتقارء مما يقرأ ... وحين تقصر الرجوع عن الإفادة بالأسل
لا يبقى لدى الكاتب والمحقق على المصروف غير الاجتهاد .
ومعنى أن أصل الكلمة إن لم يكن « وأبدم » فهو (وأخدم)
بالهاء والقال المجتئين ، والمعنى أنه أذهب ربحهم وشتت شملهم
وجعلهم في الأرض بدداً أى أنه أخدم - مع الفارق -
أخذ هزير مقتصر .

وجاء نقلاً عن هذه الورقة أيضاً : « روييل إلى نازان
ملكهم ما ساء من خبرهم وأيس من (سليم) » قلت :
وصواب الكلمة (سدم) بمحذف الراء على الأرجح ، ويرجع
هذا ما جاء بعده « وأخذ في ترقيع جيشه ولا يترقع ، وفي لم
شبهه هنا وما في قومه صرى ولا في مهمة مزح » .

وورد أيضاً : « ولم يصل إليه منهم إلا اليسير (أو) جريح
أو مذهبور » . قلت : ليس لـ (أو) هذه مكان في جملة الخبر ،
وصوابها (من) الجارة وبها يستقيم الكلام .

وجاء أخيراً ما نصه : « .. نجومس بلاده ونعرف (طارده)
وتلاوه .. » قلت : الصواب (طارفه) بإلقاء وهو ضد اتتال

ونحوه متوافرة فيه ؛ بل هو شق الدارين : شق في حياته وشق
بمعدناته .

على صفة شعري

المجمع الثغوى

حول كتاب « المنصف » :

سقطت سمواً أثناء جمع القسم الأول من كلمتي من كتاب
« المنصف » لابن وكيع المصرى جملة لا مئاص من ذكرها ،
وهي : « وعند صدديق الدكتور خليل محمود عساكر المدرس
بكلية الآداب بجامعة فؤاد الأول صورة من هذه النسخة الفريدة
ظفريها قبيل الحرب الأخيرة بأيام قلائل ، وقد كتب على الصديق
الفاضل أن يظل في ألمانيا مدة الحرب كلها » .
ورأى أنني فرصة هذا التصويب وأتوجه إلى الدكتور خليل
بمخلص للشكر وجزيل الشناء .

السيد أحمد صفر

الأخير فإنه كما يبدو يدل على أن المقب غير متأكد في تحقيقه
المصوم في التعريفين . والحقيقة أن تعريف الأستاذ أحمد بدوى
أعم من التعريف الآخر لأنه لم يقيد التجربة بوصف يحد من
نطاقها فصح أن نطلق على التجربة الشعورية وغيرها ؛ أما الأستاذ
قطب فقد قيد التجربة « بالشعورية » .

أحمد محمود عرفه

(الأسكندرية)

١ - راقى له :

تعبير عربي صحيح فقد جاء في الأفعال لابن القوطية طبع
أوروبيا من ١١٠ ما نصه :
راقى الشيء أحب ، والشراب صفا . أه .
وجاء في مقاييس اللغة (الراء والوار والقاف) أصلا أن يدل
أحدهما على تقدم شيء والثاني على حسن وجمال أه .
ومن هذا يظهر لك صحة استعمال قولم راقى له وراقى في نظره .
أليس هذا مثل قولم حلاله وساغ له وصفا له .

٢ - الكساء والكسوة :

خطأ أحد أفاضل المدرسين استعمال الكساء بمعنى اللبوس
مطلقاً ، لأنه توب بيته وهو نحو العباة من الصوف ، واقترح
استعمال الكسى جمع كسوة لأنها كل ما يكتسى به ، فيقال
التذاء والكسى الخ .

وهذا ليس بصحيح ؛ فقد جاء في المفردات في غريب القرآن
لرأغب الأصفهاني ما نصه : الكساء والكسوة اللباس . أه .
ولا يخفى أن الكساء أظرف من الكسى ، حتى أن القداى
عدلوا عنها إلى الكسارى كما تقول الزشوى والقهاوى .

٣ - الأوتيار :

خطأ أحد المدرسين استعمال الأوتيار بمعنى الجرمين والجنات
والصرص ، لأن الشق خلاف السيد ، وأقول إن هذا الاستعمال
صحيح بل فصيح لأنه استعمال مجازى . ألا ترى أن الجرهم ونحوه
غير سعيد ؟ وسماى الشقاء وهو البؤس والشدة والمسر والتعب

وزارة المعارف العمومية

منطقة أسبوط التعليمية

إعلانات مناقمة

تقبل عطاءات بمنطقة أسبوط
التعليمية اناية الساعة الثانية عشرة من
ظاهر يوم السبت الموافق ١٩٤٩/٦/٢٥
عن توريد أدوات التلميم والرسم ويمكن
الموصول على الشروط مقابل مبلغ ٢٠٠ م
مائق تلميم يضاف إليه ٥٠ م أجرة البريد
وتقدم الطلبات على ورقة نمقة فنة
الثلاثين ملجا .

١٨٧٧