

## الافعال في اللغة العربية

(٢)

- الماضي -

يتميز الماضي عن المضارع والامر بوضع علامة الفاعل في آخره وقلنا ان الضمائر المتصلة منحوتة من الضمائر المنفصلة واليك تصرف ضرب مثلاً مع الضمائر

هو	ضرب	-
ها	د	ا
هم	د	و
هي	د	ت
ها	د	تا الخ

فالتفتحة في هر ضرب مأخوذة من هو والالف من ها والواو من هو التي لا تزال لتعملها أحياناً في الشعر كما جاء في قوله « هو رحلوا عنا لا مر لهم عنا » واما التاء في هي ضربت فان اصلها هاء اي ان العرب مر عليهم زمان طويل كانوا يقولون في هي ضربت هي ضربه ثم قلبوا الهاء تاء لانها خفية فصاروا تارة يقولون هي ضربه وتارة هي ضربت ثم استقرت على التاء. ولا تزال اللغة العبرانية تعمل تارة الهاء وتارة التاء. وقلب الهاء تاء مألوف في اللغة العربية فان الهاء في نحو المدرسة اذا تحركت تحولت تاء واذا وقف عليها تحولت هاء. وتا في ها ضربتا مأخوذة تان من ها بعد حذف الميم وقلب الهاء تاء. والنون في هن ضربن مأخوذة من هن. والتاء من ضربت مأخوذة من انت وتما من اتما وتم من اتم وت من انت وتما من اتما وتر من اتن وتا في ضربنا من نحن واما التاء في انا ضربت فانها ترجع الى اصل قديم لا يحل لبيانها هنا: فالتفتحة في هو ضرب ليست حركة بنائية. والتاء في هي ضربت ليست علامة للتأنيث كما توهم الصرفيون وانما هما ضميران وعليه فيكون الضمير في هو ضرب وهي ضربت ظاهراً لا مستتراً وكان هذا النحت في الضمائر لانها طويلة بعضها من مقتطعين وبعضها من ثلاثة بخلاف الضمائر في اللغات الانجليزية فانها قصيرة فليس في استعمالها مع الفعل تقل على

اللسان ولا كلفة بتي هناك كلام كثير عن تعريف الماضي مع الضائر اضربنا عنه  
خوف الاطالة

— المضارع —

ام صيغ الافعال في اللغة العربية صيغة الفعل المضارع لانه يستعمل لالحال  
المثبت والمنفي والاستقبال المثبت والمنفي والتقريب والبعيد وقد يستعمل خبراً  
وطباً نهياً وارشاداً ويستعمل للماضي المنفي المتقطع عن الحاضر بلم والمنفي المتصل  
بالحاضر بلما فلو دل على الماضي المثبت لاغنى عن الماضي والامر . وصيغته هي  
صيغة الماضي فهي مأخوذة من المصدر مثله فكان يجب ان لا يكون اختلاف  
في الصيغة بين الماضي والمضارع ولكن مع كروار الزمان وتلاعب اللسان وقع  
الاختلاف في الصيغتين في افعال كثيرة فكانت ابواب الفعل الصحيح ستة وهي

ضرب يضرب

نصر ينصر

علم يعلم الخ

ويدلك على ان تلاعب اللسان هو سبب هذا الاختلاف ان الابواب الثلاثة  
الاولى اكثر استعمالاً وقد وقع هذا الاختلاف في عين الفعل لانها متحركة في  
اصل وضعها فهي عرضة لتلاعب اللسان فجاءت تارة مفتوحة وتارة مكسورة وتارة  
مضمومة . ثم قد تنفق مع عين الماضي وقد تختلف اما اتقاقها فلان الصيغتين من  
اصل واحد واما اختلافها فلا سبب له غير تلاعب اللسان ويدلك على ذلك ان  
الفعل الواحد قد يجيء على باين او اكثر من هذه الابواب فلو كان هناك سبب  
طبيعي او قصد اعتباري لما جاز ذلك . بل اذا اخذنا فعلاً من الافعال الثلاثية  
ولم نكن نعرف اصله فلا نستطيع ان نحكم انه من هذا الباب او ذلك اذ ليس لدينا  
قياس نعتمد عليه . وهذه حالة في اللغة لا تنطبق على مذهب النشوء والارتقاء  
اي لو بنيت اللغة مطلقة لصار لكل باب من هذه الابواب معنى خصوصي لا  
تجيء عليه الا افعال خصوصية كما وقع ذلك في البعض من هذه الابواب قبل  
عهد التدوين فان الافعال التي تدل على عيب في الخلق لا تجيء الا من باب علم  
يعلم مثل خرص يخرس وطرش يطرش وان كان غيرها يجيء عليه ايضا وعلى غيره .  
والافعال التي تدل على الغرائز يجيء اكثرها على باب كرم يكرم مثل شرف

يشرف وحن يحسن . والافعال التي عينها او لامها حرف حلق يجيء اكثرها على وزن فعل يفعل لسهولة لفظ الحرف الحلقى مع الفتح . وباب حسب يحسب ينقلب استعماله من الافعال المبدوءة بواو مثل ورث يرث وولي يولي . فانت ترى من هنا ان الافعال الثلاثية في اللغة العربية مرت على دورين ووقعت عند الدور الثالث اما الدور الاول فهو الذي كانت فيه صيغة الماضي والمضارع متشابهتين . واما الدور الثاني فهو الدور الذي وقع فيه الاختلاف بينهما . واما الدور الثالث فهو ان يختص كل باب بمعنى او معنيين او اكثر ولكن جاء التدوين فوق في وجه الدور الثالث وان كانت قد ظهرت طلائة حينئذ كما تقدم . وتميز صيغة المضارع عن صيغة الماضي من موضع علامة التامل فان كانت في آخر الفعل فالنعل ماض وان كانت في اوله فالنعل مضارع ولا يستطيع ان يعتمد في التمييز بينهما على ما وقع في الصيغتين من الاختلاف لانهما قد تشابهان كما تقدم العلامات التي نضعها في اول المضارع اربع فكيف تكفي لاربعه عشر شخصاً كان يجب ان يكون لكل شخص علامة خصوصية تميزه عن غيره كما رأينا في الماضي وربما كان النعل المضارع لاول عهده يصرف بالعلامات الاربع وهي الهززة والنون والياء والياء اما الهززة فأخوذة من أنا واما النون فنحن واما الياء فن انت او الهاء من هي بعدان قلبت ياء واما الياء فأخوذة من الهاء في هو بعد ان مرت على ادوار مختلفة مجهولة . ولما وقع الاشتراك بين عدة اشخاص في العلامة الواحدة لان الياء يشترك فيها اربعة اشخاص والياء يشترك فيها ثمانية لم يكن بد من ميمز آخر كالتابع الالتباس فوضعوا هذه المميزات في آخره فجعلوا للنون الفاء ونوناً وجمع المذكر العاقل واوياً . نوناً وجمع المثلوث نوناً والمخاطبة ياء ونوناً وكلها مأخوذة من اصول قديمة للضائر المنقصة لا تزال محفوظة في اللغتين العبرانية والسريانية

عرفنا ان علامة الفاعل تستعمل لفرضين للفاعل وايمان . والمقصود من بيان الفاعل معرفة جنس وشخصه وعدده فاذا كان المضارع بعلامة واحدة مثل اذهب ونذهب ويذهب وتذهب فكل علامة يجب ان تدل على اربعة اشياء الزمان وجنس الفاعل وعدده وشخصه مثل الياء في تذهب والياء في نذهب فالياء تدل على ان الزمان جاضر وان الفاعل مذكر وانه مفرد وانه قائل والياء في انت تذهب

تدل على ان الزمان حاضر وان الفاعل مذكر وانه مفرد وانه مخاطب . الا الهجزة والنون فانهما تدلان على ان الزمان حاضر وعلى عدد الفاعل وشخصه ولا تدلان على جنسه لانهما تشملان للمذكر والمؤنث على السواء . واذا كانت المضارع بعلامتين في اوله وآخره فانهما يتقص في الاولى تكلمة الثانية وعليه فالياء في هو يذهب وهما يذهبان ومن يذهبن ليست متاوية في الدلالة فالياء في يذهب تدل على اربعة اشياء على الزمان وجنس الفاعل وعدده وشخصه . وفي يذهبان تدل على الزمان وجنس الفاعل وشخصه ولكنها لا تدل على عدده لانها استعملت للمفرد . والياء في يذهبن تدل على شيء واحد وهو الزمان ولا تدل على جنس الفاعل لانها موضوعة للمذكر وهي هنا للمؤنث ولا تدل على عدده لانها موضوعة للمفرد وهي هنا للجمع ولا تدل على شخصه لانها موضوعة للغائب وهي هنا للغائبات فاضت عنها في ذلك كله النون في الآخر . والنون في اتن تذهبن لا تدل على ما تدل عليه النون في هن يذهبن لان التاء في اتن تذهبن تدل على جنس الفاعل انه مؤنث لان التاء تشمل للمذكر والمؤنث وانه مخاطبة لان التاء تستعمل للمخاطب والمخاطبة فلا يبقى الا العدد فتدل عليه النون . ومع وجود العلامتين في اول المضارع وآخره فان بعض صورته تتشابه مثل انما تضربان للمذكر وانما تضربان للمخاطبتين وهما تضربان للغائبتين وحينئذ فلا بد من الاعتماد على القرينة في التمييز بين الصورة الواحدة والاخرى . . . . . وعلامة الفاعل في اول المضارع كانت في الاصل تحرك بالفتح او الكسر او الضم بدون ضابط ثم استقرت على الفتح لانه اخف الحركات ولكنها تضم في الافعال الرباعية لتمييز عن الفعل الثلاثي . ولا يقع التباس في مضارع الثلاثي والرباعي الا في وزن افعل فان مضارع رجع رجع ومضارع ارجع ارجع ولولا ضمة الياء في مضارع ارجع لالتبس بمضارع رجع ثم ضمت في بقية الافعال الرباعية طرداً لالباب . وقد ورد في بعض لغات العرب كسر حرف المضارعة في باب علم وما افتتح بهجزة الوصل وعليه يروى قول الراجز

قلت لبواب ليدى دارها تئذني فاني سمها وجارها

وقرىء يوم تبيض وجوه وتسود وجوه واياك نستعين بكسر حرف المضارعة في الجميع . ولا يزال حرف المضارعة يكسر في احوال على لغة طي . . . . .

ويقسم الفعل المضارع باعتبار آخره الى ثلاثة اقسام الافعال الاربعة وهي الافعال المجردة عن علامة في الآخر وهي يفعل وتفعل وافعل وتفعل والافعال الخمسة وهي الافعال التي تلحقها الالف والواو والياء مع نون الاعراب وهي يفعلان يفعلان يفعلون يفعلون تفعلين والتفعلان وهما اللذان تلحقهما نون الاناث وهما يفعلن وتفعلن وكلها معرفة الالف والتفعلن وقد اختلفت في اسباب اعرابها مما لا حاجة الى ذكره والحقيقة ان الاعراب لم يقع في الفعل المضارع الا عن تلاعب اللسان فكان العرب يرفعونه وينصبونه ويجزمونه اتفاقاً ثم جعلوا يرفعونه في مواضع مخصوصة وينصبونه او يجزمونه في مواضع اخرى. والفرق بينة وبين الاسم في الاعراب ان الاسم يخفض واما الفعل فيجزم فلماذا جزم بدلاً من الخفض. جزم يقصد التأكيد ولذلك جزم في الطلب نحو ليذهب ولا تذهب لان الجزم انب للطلب وادل على التأكيد وانما جزم في النبي بل والمأ مع انه غير طلي فلعل ذلك لتأكيد النبي فلم يضرب ادل على التأكيد من ما ضرب ولذلك ممي السكون في ليذهب ولا تذهب ولم يذهب جزماً اي قطعاً فالسكون على الطاء في اطلب سكون وعلى الباء سكون وجزم وبعبارة اخرى ان السكون لفظي اي ابطال الحركة والجزم معنوي اي تأكيد ثم ان الجزم قد يكون بغير سكون كالجزم في الافعال الخمسة والافعال الناقصة لان حذف النون من الافعال الخمسة واستبدال الحركة الطويلة بحركة قصيرة في الافعال الناقصة تقصير للكلمة والتقصير يناسب الجزم والتأكيد ومن هنا يظهر ان تجزم سبباً معقولاً لا تجده في الرفع او النصب والله اعلم

#### — الامر —

لم يكن في اللغة العربية صيغة خصوصية للامر بل كنا نستعمل المصدر للامر كما لا تزال نستعمله الى الآن مثل صيراً رفقاً. والمصدر المستعمل امراً لا يصرف مع الضائر بل يستعمل للجميع على السواء لان الفاعل يعرف من توجيه الكلام الى المخاطب ثم مع الزمان تولدت في اللغة العربية صيغة الامر وهي مأخوذة من المضارع فلماذا اخذنا صيغة الامر من المضارع ولم نأخذها من الماضي لذلك سببان الاول ان صيغة المضارع مشتركة بين الحال والاستقبال واما صيغة الماضي فموضوعة للماضي ولان الامر لا يدل الا على الاستقبال كانت صيغة المضارع انب لهُ .

الثاني للمضارع ثلاث حالات امرائية رفع ونصب وجزم فأخذنا حالة الأخيرة للامر دون غيرها لأن الجزم انبى للامر وعلى ذلك يكون الامر معرباً وليس نه الحالة واحدة وهي الجزم على رأي الكوفيين وليس جزمه بناء كما يقول جمهور الصرفيين

ولم يكن للامر في اصل استعماله علامة للفاعل فكان يعرف الفاعل من القرينة وهي توجيه الكلام الى المخاطب فإذا قلت لشخص واقف امامي اذهب عرف الفاعل بدون علامة خصوصية لان المقصود من العلامة بيان الفاعل فإذا كان الفاعل معروفاً من توجيه الكلام اليه استغنينا عنها وكما استغنينا عن علامة للفاعل استغنينا عن علامة للزمان لان هناك قرينة تدل عليه وهي الطلب فالعمل الذي نطلبه لا يكون الا بعد الطلب فالفاعل في الامر يعرف من قرينة توجيه الكلام الى المخاطب والزمان يعرف من قرينة الطلب فلما اخذنا صيغة المضارع المجزوم حذفنا العلامة من اوله ثم لما تولدت هذه الصيغة في اللغة وكان العرب يميلون الى الدقة في البيان اضافوا الى الامر علامات للمعنى وجمع المذكر العاقل وجمع المؤنث والمخاطبة وان كان هناك قرينة معنوية تفني عن هذه العلامات وتركوا الامر للمخاطب بدون علامة لفظية اكتفاء بالقرينة حسب الاصل . وقد اختصت صيغة الامر بالشخص المخاطب في حالة الاثبات واما اذا اردنا توجيه الامر الى غير المخاطب استعملنا صيغة المضارع المجزوم مع اللام للامر المثبت ومع لا الناهية للامر المنفي فقلنا ليذهب ولا يذهب . وقد امتاز الامر بانواع كثيرة تجعل البحث فيها خاتمة هذا الكلام

- (١) الامر بالصيغة نحو قم اذهب اشرب
- (٢) باللام نحو ليذهب ليقم ليشرب
- (٣) بلا الناهية نحو لا تذهب لا تقم لا تشرب ويقال له انهي
- (٤) بالمصدر نحو رفقاً صبراً مهلاً
- (٥) المركب نحو تعال تذهب ثم فنطلق قفانك . يقول النحويون ان المضارع جزم في هذه الجمل على تقدير شرط اي ان تجي تذهب ان تقم فنطلق ان تقفانك على ان هذه الجمل لا يصح فيها الشرط لان الشرط يقتضي ان يكون الثاني نتيجة من الاول وهنا لا يصح هذا التقدير لان الذهاب ليس نتيجة

المجيء، ولا الانطلاق نتيجة القيام ولا البكاء نتيجة الوقوف وإنما يصح تقدير الشرط في مثل ادرس تحفظ اجتهد تنجح فإن الحفظ نتيجة الدرس والنجاح نتيجة الاجتهاد فالترق واضح بين التثمينين. ولم نجد في كتب النحو تنبيهاً على ذلك وإنما جزم الفعل المضارع في الامثلة الاولى لانه بمعنى الامر بدليل انك تستطيع ان تبدله بامر فتقول لبتك لتنتقل لنذهب والجزم انبى للامر وعلى ذلك يجب ان يجزم المضارع في مثل قول الشاعر

« تعالوا بنا نطو الحديث الذي جرى » اي لنتو

وان ورد هذا البيت في ديوان الشاعر بصورة الرفع

(٦) اسم فعل مرتجلاً كصه اي اسكت او منقولاً عن مصدر كرويد اي

امهل او عن ظرف كدونك اي خذ او حرف جر نحو عليك اي الزم

(٧) اسم فعل على وزن فعال كترال اي ازل وحادار اي اهدر للواحد

والمتى والجمع والمذكر والمؤنث اي بدون علامة للفاعل حسب الاصل كما تقدم

وهو يبي من كل فعل ثلاثي تام متصرف وشذ من مزيد الثلاثي كدرالك معدولاً

عن ادرك وبادار معدولاً عن بادر. واشذ منه الرباعي نحو « قالت له ربح الصا

قرقار » اي قالت ربح الصا لسحاب قرقر بالرمح اي صب ما عندك من الماء

مقروناً بصوت الهمد

(٨) التحضيض وهو الطلب العنيف نحو هلا تستغفر الله والآن تستغفر

الله ولولا تقري الضيف ولو ما تجيب الداهي

(٩) المرض وهو الطلب اللين واداته ألا نحو الا تحبون ان يغفر الله لكم

ولو نحو لو تنزل عندنا

(١٠) الامر بالهمزة نحو ا تاكل اي كل وقد جاء المضارع في التحضيض

والمرض والامر بالهمزة مرفوعاً مع انه كان يجب ان يكون مجزوماً قياساً على

كون الجزم انبى للامر فلعله وقع لان الجزم اي التأكيد تدل عليه الاداة فلم

تبق حاجة للجزم والله اعلم

خليل السكاكيني

مدير القسم العربي

في المدرسة البيديية