



ملحق (أ)

مقياس السلوكيات اللاتوافقية للأطفال المعوقين

التعليمات:

رجاء قراءة كل عبارة من العبارات الموضحة في الصفحات التالية وحدد كما ترى مدى مطابقة كل عبارة من هذه العبارات على كل طفل أو طفلة من تلاميذ فصلك.

وإليك المثال التالي:

ينجز واجباته المدرسية.

لاحظ أن تسجيل الإجابة في ورقة إجابة منفصلة.

الدرجة		
صفر	١	٢

- فإذا كنت ترى أن العبارة لا تنطبق مطلقاً على الطفل، فضع علامة (×) تحت الدرجة (صفر)، هكذا (×)
- أما إذا كانت تنطبق إلى حد ما، فضع علامة (×) تحت الدرجة (١) (×)
- وفي حالة انطباق العبارة تماماً، فضع علامة (×) تحت الدرجة (٢)، هكذا (×)

- ١- يتوقف عن عمل الأشياء التي يصعب عليه أن ينهيها.
- ٢- يقاطع أياً كان المتكلم أثناء الكلام.
- ٣- يبدأ الشجار دون سبب.
- ٤- يكون طفلاً نافعاً ومفيداً.
- ٥- يكون متنبهاً ويقظاً في الفصل.
- ٦- لا يحاول مشاركة زملائه في اللعب.

- ٧- يسلك سلوكاً شاذاً عندما لا أراقبه.
- ٨- يتطوع في تسميع درس من الدروس في الفصل.
- ٩- يضرب الأطفال الآخرين ويدفعهم.
- ١٠- ترتعش يديه عندما يطلب منه تسميع درس من الدروس.
- ١١- ينتقد أعمال الأطفال الآخرين.
- ١٢- يصاب بالكابة والانهماكية عند القيام بعمل صعب.
- ١٣- يرعى حقوق ومشاعر الآخرين.
- ١٤- ينقصه الطموح للتفوق في المدرسة.
- ١٥- يفعل الأشياء بطريقة تغضب الآخرين.
- ١٦- يفتعل نزاعاً ومشاجرة عندما يقال له بأنه لا يستطيع إنجاز شيء.
- ١٧- ينجز واجباته المنزلية.
- ١٨- يغيظ الأطفال الآخرين ويضايقهم.
- ١٩- يخاف من ارتكاب الأخطاء.
- ٢٠- يميل إلى التسلط مع الأطفال الآخرين.
- ٢١- يبرع بسرعة عندما تتغير الأشياء حوله.
- ٢٢- يكون متأكداً من نفسه.
- ٢٣- يوجه ألفاظاً بذيئة نحو الأطفال الآخرين.
- ٢٤- يعاني من التقلبات المزاجية.
- ٢٥- يتنازل عن عمل شيء ما عندما يصر طفل آخر على عمله بطريقة أخرى.
- ٢٦- لا يحترم ممتلكات الناس الآخرين.
- ٢٧- لا ينسى الأشياء التي تغضبه.
- ٢٨- يبدو أنه منعزل في عالمه الخاص.
- ٢٩- يغضبه أي نوع من أنواع التهذيب أو التأديب.
- ٣٠- يحب أن يكون له أتباع طول الوقت.
- ٣١- يصر على تحقيق رغباته.
- ٣٢- يتقن عمله من تلقاء نفسه.

- ٣٣- يرفض الكلام مع أي أحد عندما يكون غاضباً.
- ٣٤- ليس لديه أصدقاء.
- ٣٥- لا يوجه أسئلة لمعرفة الأعمال التي لا يستطيع إنجازها.
- ٣٦- يتشاجر إذا هاجمه طفل آخر.
- ٣٧- لا يبدو هادئاً في وقت من الأوقات.
- ٣٨- يتجادل معي.
- ٣٩- يكون قادراً على تركيز ذهنه في أداء الأشياء.
- ٤٠- يتبجح بعنفه وخشونته.
- ٤١- يعتقد أنه لا قيمة له.
- ٤٢- يحتاج عن طريق إحداث أصواتاً بقدميه عندما يطلب منه عمل شيء ما.
- ٤٣- يقبل اقتراحاتي.
- ٤٤- يرفض الكلام عندما تسير الأمور كما يريد.
- ٤٥- يخاف بسهولة.
- ٤٦- يستاء من توجيه نقد بسيط إلى عمله.
- ٤٧- يكون قادراً على رؤية الأشياء من جانبها المضيء.
- ٤٨- يتشاجر مع الأطفال الأصغر منه سناً.
- ٤٩- يكون خائفاً من الإصابة عند اللعب.
- ٥٠- يكون عنيداً وحروناً.
- ٥١- لا يعبر عن غضبه حتى ولو معه الحق في ذلك.
- ٥٢- يهتم بالواجبات المدرسية.
- ٥٣- يحاول جلب المشاكل للأطفال الآخرين.
- ٥٤- ينجز الأشياء فقط لجذب أنظار الآخرين.
- ٥٥- إذا ضربه شخص ما أولاً فإنه لا يحاول أن يرد عليه الصاع صاعين.
- ٥٦- يفضل مصاحبة الكبار عن اللعب مع الأطفال.
- ٥٧- يكون محبوباً بين زملاء الفصل.
- ٥٨- ينجز الأشياء البسيطة المتواضعة التي يقوم بإنجازها أطفال أصغر منه.

- ٥٩- لا يدافع عن نفسه عندما يضايقه الأطفال الآخرون.
- ٦٠- يهدد بايذاء الأطفال الآخرين عندما يكون غاضباً.
- ٦١- لا يطيع الأوامر عندما يتولى الأطفال الآخرون المسئولية.
- ٦٢- يفضل أن يكون بمفرده ويلعب بمفرده.
- ٦٣- ينجز واجباته المدرسية.
- ٦٤- ينظر إلى الأطفال الآخرين باحتقار.
- ٦٥- يعتمد مقاطعة أي شيء عن طريق توجيه الأسئلة السخيفة.
- ٦٦- يكون بطيئاً في تكوين الأصدقاء.
- ٦٧- يبدو سعيداً مثل معظم الأطفال.
- ٦٨- ينقب عن الأخطاء في التعليمات والتوجيهات التي يعطيها الكبار.
- ٦٩- يخاف من الكبار الغرباء.
- ٧٠- يبدو أنه واثق من نفسه.
- ٧١- عندما يكون غاضباً يعمل أشياء مثل: غلق الباب بعنف، أو ضرب منضدة بشدة.
- ٧٢- يسلك سلوكاً متهوراً.
- ٧٣- يجد صعوبة في الكلام بوضوح عندما يكون مثاراً أو مضطرباً.
- ٧٤- يكون لديه الاستعداد للمشاجرة والقتال.
- ٧٥- يرتبك بسهولة.
- ٧٦- يزعج الأطفال الآخرين بسلوكه الصاخب.

مقياس السلوكيات اللائق للأطفال
ورقة الإجابة

العمر:

النوع: ذكر/أنثى:

اسم الطفل/الطفلة:

الصف الدراسي:

الدرجة				الدرجة	النوع	الدرجة				الدرجة	النوع	الدرجة				الدرجة	النوع
٢	١	٠	١			٢	١	٠	١			٢	١	٠	١		
			٥٩	ن	ع				٤٠	ع	ن				٢١	ن	١
			٦٠	ن	ن				٤١	ن	ن				٢٢	ن	٢
			٦١	ع	ع				٤٢	ع	ع				٢٣	ع	٣
			٦٢	ع	س				٤٣	س	س				٢٤	س	٤
			٦٣	ن	ن				٤٤	ن	ن				٢٥	ن	٥
			٦٤	ن	س				٤٥	س	ع				٢٦	ع	٦
			٦٥	س	س				٤٦	ن	س				٢٧	س	٧
			٦٦	ع	ع				٤٧	س	ن				٢٨	ن	٨
			٦٧	ن	ن				٤٨	ن	ع				٢٩	س	٩
			٦٨	ن	ع				٤٩	ع	ع				٣٠	ع	١٠
			٦٩	س	س				٥٠	ن	س				٣١	س	١١
			٧٠	ن	ن				٥١	س	ن				٣٢	ن	١٢
			٧١	ن	ع				٥٢	ن	ع				٣٣	س	١٣
			٧٢	س	س				٥٣	ن	ن				٣٤	ن	١٤
			٧٣	ع	ع				٥٤	ع	ع				٣٥	ن	١٥
			٧٤	ن	ن				٥٥	ع	ع				٣٦	ع	١٦
			٧٥	س	س				٥٦	ن	ع				٣٧	ع	١٧
			٧٦	ن	ن				٥٧	ن	ع				٣٨	ع	١٨
			٧٧	ع	ع				٥٨	ن	ن				٣٩	ن	١٩
																	٢٠

عبارات مقياس السلوكيات اللاتوافقية للأطفال

عبارات مقياس السلوك العدواني (ن = ٢٥)

٢-٣-٧-٩-١١-١٥-١٦-١٨-٢٠-٢٣-٢٦-٣٠-٣٦-٣٧-٣٨-٤٠-٤٢-٤٩-٥٤-٥٥-٦١-٦٢-٦٦-٧٣-٧٧.

عبارات مقياس السلوك الانسحابي (ن = ١٩)

٦-١٠-١٩-٢١-٢٥-٣٤-٤١-٤٦-٥٠-٥٢-٥٦-٥٧-٥٩-٦٠-٦٣-٦٧-٧٠-٧٤-٧٦.

عبارات مقياس السلوك التوافقي (ن = ٢٠)

١-٤-٥-٨-١٢-١٣-١٤-١٧-٢٢-٢٨-٣٢-٣٥-٣٩-٤٤-٤٨-٥٣-٥٨-٦٤-٦٨-٧١.

عبارات مقياس السلوك السلبي (ن = ١٣)

٢٤-٢٧-٢٩-٣١-٣٣-٤٣-٤٥-٤٧-٥١-٥٦-٦٩-٧٢-٧٥.

* عبارات عكسية.

ملحق (ج)

مقياس النضج الاجتماعي للأطفال المعوقين

التعليمات:

رجاء قراءة كل عبارة من العبارات المقبلة. وحدد كما ترى مدى انطباق كل عبارة من هذه العبارات على كل طفل/طفلة من الأطفال المعاقين. وإليك المثال التالي:

العبارة	معاق عقلياً	معاق سمعياً	معاق بصرياً	معاق بدنياً
يشارك الطفل المعاق في الأنشطة الرياضية				

- فيما يلي يختص بفئة المعاق عقلياً:

حدد الدرجة التي ترى أنها تناسب إدراكك لتوافر هذه السمة في فئة الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم من (١) إلى (٣).

- تعطي الدرجة (١) إذا كان إدراكك لهذه السمة للمعاق عقلياً ضعيفاً.
- تعطي الدرجة (٢) إذا كان إدراكك لهذه السمة للمعاق عقلياً متوسطاً.
- تعطي الدرجة (٣) إذا كان إدراكك لهذه السمة للمعاق عقلياً كبيراً.

- فيما يختص بالفئات الأخرى:

كرر نفس الخطوات السابقة المذكورة آنفاً في فئة المعاقين عقلياً القابلين للتعلم في كل من الفئات الأخرى السمعية والبصرية والبدنية.

م	العبارات	المعاق عقلياً	المعاق سمعياً	المعاق بصرياً	المعاق بدنياً
١	يستطيع الطفل المعاق اللعب بمفرده لفترة من الوقت دون أن يتطلب ذلك الإشراف عليه	..()..	..()..	..()..	..()..
٢	إذا لم ينته الطفل المعاق من عمله في اليوم السابق فإنه يعود إليه ويحاول إنجازه	..()..	..()..	..()..	..()..
٣	ينهي الطفل المعاق الأنشطة المطلوبة منه .	..()..	..()..	..()..	..()..
٤	يستطيع الطفل المعاق أداء مهمة بسيطة في المدرسة دون الإشراف عليه	..()..	..()..	..()..	..()..
٥	يحاول الطفل المعاق اقتناء بعض الكتب المتنوعة سهلة الفهم	..()..	..()..	..()..	..()..
٦	يتمتع الطفل المعاق بالأنشطة الجماعية	..()..	..()..	..()..	..()..
٧	يستطيع الطفل المعاق تكوين أصدقاء بسرعة وسهولة	..()..	..()..	..()..	..()..
٨	يشارك الطفل المعاق في الأنشطة الرياضية	..()..	..()..	..()..	..()..
٩	يستطيع الطفل المعاق المبادرة بالأنشطة سواء في اللعب أو في داخل الفصل المدرسي	..()..	..()..	..()..	..()..
١٠	الطفل المعاق ونود نحو الآخرين	..()..	..()..	..()..	..()..
١١	يتولى الطفل المعاق القيام بقيادة الجماعة من أجل تنفيذ النشاط المطلوب	..()..	..()..	..()..	..()..
١٢	إشارات أو إيماءات الطفل المعاق نحو الآخرين مناسبة ...	..()..	..()..	..()..	..()..
١٣	يتفاعل الطفل المعاق كما ينبغي لقبول أو عدم قبول المدرس	..()..	..()..	..()..	..()..
١٤	يتعاطف الطفل المعاق مع الآخرين الذين يعانون من أزمة أو مشكلة	..()..	..()..	..()..	..()..
١٥	يظل الطفل المعاق هادئاً عندما لا يستطيع الحصول على ما يريد	..()..	..()..	..()..	..()..
١٦	يبادر الطفل المعاق بتكوين علاقات اجتماعية جديدة	..()..	..()..	..()..	..()..
١٧	يتسم الطفل المعاق ببعض المهارات التي تساعد على إنجاز بعض المهام	..()..	..()..	..()..	..()..

ملحق (د)

مقياس الاتجاهات نحو الأفراد الصم

م	العبارات	ميزان التقدير			
		موافق مطلقاً	موافق	لست متأكداً	غير موافق مطلقاً
١	يتسم الفرد المعاق سمعياً بشخصية أقل نضجاً من الفرد العادي	..()	..()	..()	..()
٢	الفرد المعاق سمعياً أكثر عصابية من الفرد العادي	..()	..()	..()	..()
٣	من الصعوبة تكوين علاقة حميمة بفرد معاق سمعياً	..()	..()	..()	..()
٤	يبدو أن الفرد المعاق سمعياً أكثر حزناً وانغلاقاً على نفسه من الفرد العادي	..()	..()	..()	..()
٥	يبدو أن الفرد المعاق سمعياً لا يضجر من أحداث الحياة العادية أكثر من الفرد العادي..	..()	..()	..()	..()
٦	نظراً لحاجة الفرد المعاق سمعياً إلى الشفقة والمطف فمن الأهمية بمكان تكوين صلة وثيقة بشخص ما	..()	..()	..()	..()
٧	يبدو أن الفرد المعاق سمعياً يعاني الكثير من الآلام البدنية	..()	..()	..()	..()
٨	تتسم شخصية الفرد المعاق سمعياً بالشذوذ...	..()	..()	..()	..()
٩	يستطيع الفرد المعاق سمعياً أن يكون قائداً مثل الأفراد العاديين	..()	..()	..()	..()
١٠	يتسم الفرد المعاق سمعياً بالأدب الجم ونقص التلقائية	..()	..()	..()	..()
١١	يشعر الفرد المعاق سمعياً بأنه لا قيمة له..	..()	..()	..()	..()
١٢	يشعر الفرد المعاق سمعياً بعدم الرضا عن نفسه	..()	..()	..()	..()

م	العبارات	میزان التقدير			
		موافق مطلقاً	موافق	لمست متاكداً	غير موافق مطعاً
١٣	يتمتع المعاق سمعياً بالعديد من الاهتمامات والميول مثل الفرد العادي	..()	..()	..()	..()
١٤	من الصعوبة بمكان فهم الفرد المعاق سمعياً لانغلاقه على نفسه	..()	..()	..()	..()
١٥	من الخزي أن يعتمد الفرد المعاق سمعياً كلية على الأفراد الآخرين	..()	..()	..()	..()
١٦	الفرد المعاق سمعياً أقل نكاء من الفرد العادي	..()	..()	..()	..()
١٧	أعتقد أن الإعاقة السمعية من الصعوبة تحملها	..()	..()	..()	..()
١٨	يفتقر الفرد المعاق سمعياً القدرة على رد الإهانة	..()	..()	..()	..()
١٩	لا ينبغي ي توقع الكثير من الفرد المعاق سمعياً	..()	..()	..()	..()
٢٠	يعاني الفرد المعاق سمعياً من القلق الذي يتوقع أن يحدث له	..()	..()	..()	..()
٢١	لا يخشى الفرد المعاق سمعياً من التعبير عن مشاعره	..()	..()	..()	..()
٢٢	الفرد المعاق سمعياً أكثر اضطراباً من الشخص العادي	..()	..()	..()	..()
٢٣	يعاني الفرد المعاق سمعياً من العديد من المخاوف أكثر من الفرد العادي	..()	..()	..()	..()
٢٤	الفرد المعاق سمعياً أكثر حذراً من الأفراد الآخرين	..()	..()	..()	..()
٢٥	تحدث الإعاقة السمعية من زواج الأقارب.	..()	..()	..()	..()

م	العبارات	میزان التقدير			
		موافق مطلقاً	موافق	لست متأكداً	غير موافق مطلقاً
٢٦	تنتشر الانحرافات الجنسية بشكل ملحوظ بين الأفراد المعاقين سمعياً	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٢٧	يمكن للفرد المعاق سمعياً أداء الأعمال التي يقوم بها الفرد العادي	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٢٨	توجد مدارس ومراكز كافية لخدمة الأفراد المعاقين سمعياً	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٢٩	تلعب الوراثة دوراً كبيراً في الإعاقة السمعية	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٣٠	يصبح كثير من الأفراد المعاقين سمعياً من محترفي الإجرام	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٣١	يمكن الاستفادة من الأفراد المعاقين سمعياً في مجالات العمل المختلفة	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٣٢	يلقى الأفراد المعاقين سمعياً اهتماماً كبيراً من المجتمع	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٣٣	يقلل التقدم في علاج الأمراض من الإصابة بالإعاقة السمعية	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٣٤	يفكر الفرد المعاق سمعياً ويخطط لمستقبله مثل الفرد العادي	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٣٥	يمكن العمل مع الفرد المعاق سمعياً طالما توجد وسيلة للتفاهم معه	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٣٦	من حق الفرد المعاق سمعياً أن يدلي بصوته في الانتخابات	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٣٧	توجد فرص عمل للأفراد المعاقين سمعياً في المصانع والشركات وأماكن العمل الأخرى ..	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٣٨	تستغل بعض العصابات بعض الأفراد المعاقين سمعياً في ارتكاب الجرائم	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()

م	العبارات	موزان التقدير			
		موافق مطلقاً	موافق	لست متأكداً	غير موافق مطلقاً
٢٩	يشير الفرد المعاق سمعياً الشفقة مما يتطلب تقديم العون والمساعدة له	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٤٠	يعاني الأفراد المعاقين سمعياً من نقص الإمكانيات والخدمات المتاحة لهم في مجال التعلم والتدريب	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٤١	تسبب الصدمات الانفعالية للألم الحامل الإصابة بالإعاقة السمعية للجنين	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٤٢	الفرد المعاق سمعياً أكثر ميلاً للكنب من الفرد العادي	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٤٣	لا أقبل مصاهرة فرد معاق سمعياً لأحد أفراد عائلتي	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٤٤	يوجد تقصير من وسائل الإعلام المختلفة في تناول مشكلات الأفراد المعاقين سمعياً واحتياجاتهم	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٤٥	تعرض الأم لحوادث شديدة أثناء الحمل تؤدي إلى الإصابة بالإعاقة السمعية للجنين ..	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٤٦	يميل الفرد المعاق سمعياً إلى استخدام العنف أكثر من الأفراد العاديين	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٤٧	يفضل عزل الأفراد المعاقين سمعياً في مؤسسات خاصة بهم بعيداً عن المجتمع ..	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٤٨	الفرد المعاق سمعياً وباء يجب القضاء عليه.	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٤٩	يجب تنمية قدرات الفرد المعاق سمعياً العقلية والمهنية طالما لديه الاستعداد والقدرة لذلك	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٥٠	يؤدي إجهاض الأم المتكرر من احتمالية ولادة طفل معاق سمعياً	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()

م	العبارات	میزان التقدير			
		موافق مطلقاً	موافق	لست متأكداً	غير موافق مطلقاً
٥١	يميل الفرد المعاق سمعياً إلى العزلة والوحدة	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٥٢	يعتقد بعض الآباء أن إنجاب طفل معاق سمعياً لهم عقاباً على فعل ارتكبه يجب تشجيع المتفوقين من الأفراد المعاقين سمعياً في مجالات التعليم والتدريب لا مانع من تكوين علاقة صداقة مع فرد معاق سمعياً	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٥٣	يسبب نقص الوعي الصحي في الأسرة حدوث الإعاقة السمعية للأطفال	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٥٤	تعتبر سوء معاملة الأفراد العاديين للأفراد المعاقين سمعياً سبباً هاماً في اضطرابهم النفسي والعقلي	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٥٥	لا أحبذ الإقامة في مكان يسكنه جار معاق سمعياً	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٥٦	أعتقد أن وسائل الإعلام تلعب دوراً هاماً في تغيير فكرة المجتمع عن الأفراد المعاقين سمعياً	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٥٧	يؤدي الاعتماد على العلاج الشعبي إلى الإصابة بالإعاقة السمعية	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٥٨	الفرد المعاق سمعياً أكثر ميلاً للسرقة من الفرد العادي	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٥٩	من حق الفرد المعاق سمعياً الزواج وإنجاب الأطفال	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٦٠	لا يوجد تأمين على حياة الفرد المعاق سمعياً وأسرته	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٦١		.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٦٢		.. ()	.. ()	.. ()	.. ()

م	العبارات	موزان التقدير			
		موافق مطلقاً	موافق	لمست متاكداً	غير موافق مطلقاً
٦٣	يسبب إنجاب الأم المبكر الإعاقة السمعية للأطفال	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٦٤	الفرد المعاق سمعياً لديه القدرة على تحمل المسئولية في أعماله	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٦٥	يسبب وجود فرد معاق سمعياً في الأسرة الكثير من المشكلات لجميع أفراد الأسرة.	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٦٦	توجد ضمانات كافية لتأمين مستقبل الفرد المعاق سمعياً	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٦٧	يسبب إنجاب الأم في سن متأخرة الإعاقة السمعية للأطفال	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٦٨	الفرد المعاق سمعياً غير ودود	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٦٩	أشعر بالضيق عند التعامل مع الأفراد المعاقين سمعياً	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()
٧٠	لا بد من تعقيم الأفراد المعاقين سمعياً لمنعهم من الإنجاب	.. ()	.. ()	.. ()	.. ()

ملحق (هـ)

مقياس قلق الإعاقة

لا	إلى حد ما	نعم	العبارات
()..	... ()	.. () ..	١ هل تسبب لك الإعاقة صعوبة في التحصيل الدراسي؟
()..	... ()	.. () ..	٢ هل يستطيع الآخرون العمل بصورة أسهل منك بسبب إعاقتك؟
()..	... ()	.. () ..	٣ هل تجد صعوبة في التنفس؟
()..	... ()	.. () ..	٤ هل أنت قلق بسبب ما يعانيه والديك من متاعب مرتبطة بإعاقتك؟
()..	... ()	.. () ..	٥ هل تشعر دائماً بأوجاع في معدتك؟
()..	... ()	.. () ..	٦ هل تشعر أن الآخرين يعتزلونك بسبب إعاقتك؟
()..	... ()	.. () ..	٧ هل تكون قلقاً بسبب ما تعانيه من إعاقة؟
()..	... ()	.. () ..	٨ هل تنام بصعوبة؟
()..	... ()	.. () ..	٩ هل تسبب لك الإعاقة قلقاً لما سيحدث في المستقبل؟
()..	... ()	.. () ..	١٠ هل فقدت شهيتك للطعام كلما فكرت في إعاقتك؟
()..	... ()	.. () ..	١١ هل تشعر بأنك تصاب بالإسهال أكثر من الآخرين؟
()..	... ()	.. () ..	١٢ هل تقلق بسبب أن إعاقتك تمنعك من التواصل مع الآخرين؟
()..	... ()	.. () ..	١٣ هل تصاب دائماً بالإمساك؟
()..	... ()	.. () ..	١٤ هل يجرح الآخرون مشاعرك بسبب ما تعانيه من إعاقة؟
()..	... ()	.. () ..	١٥ هل تشعر غالباً بالألم في جميع أجزاء جسمك؟
()..	... ()	.. () ..	١٦ هل يزداد قلقك كلما زاد نقد الآخرين لك بسبب إعاقتك؟
()..	... ()	.. () ..	١٧ هل تقلقك دائماً فكرة الإصابة بالمرض؟
()..	... ()	.. () ..	١٨ هل تشعر بأنك عديم الفائدة بسبب ما تعانيه من إعاقة؟
()..	... ()	.. () ..	١٩ هل تصاب بحموضة عدة أيام في الأسبوع؟
()..	... ()	.. () ..	٢٠ هل يقلقك ما يظنه الناس عنك سبب إعاقتك؟

لا	إلى حد ما	نعم	العبارات
()..	...()..	..()..	٢١ هل تصاب أحياناً بنوبات من الغثيان والقيء؟
()..	...()..	..()..	٢٢ هل تشعر غالباً أن يداك ترتجفان عندما تحاول القيام بعمل ما؟
()..	...()..	..()..	٢٣ هل تصاب دائماً بالصداع؟
()..	...()..	..()..	٢٤ هل يمتزلك أقاربك بسبب ما تعانيه من إعاقة؟
()..	...()..	..()..	٢٥ هل تتسبب عرقاً عندما يجرحك الآخرون بسبب إعاقتك؟ ..
()..	...()..	..()..	٢٦ هل تشعر بزيادة خفقان قلبك أو بضيق في التنفس؟
()..	...()..	..()..	٢٧ هل تجد نفسك قلقاً على أمر تمنعك إعاقتك من إنجازه؟
()..	...()..	..()..	٢٨ هل شعرت بالقلق عند إصابتك بطفح جلدي؟
()..	...()..	..()..	٢٩ هل تقلق لأن الآخرين يسيئون فهم طريقتك في التصرف؟ ..
()..	...()..	..()..	٣٠ هل يبالغ والداك في تصوير إعاقتك؟
()..	...()..	..()..	٣١ هل تمنعك إعاقتك من تكوين صداقات مع الآخرين بسهولة؟
()..	...()..	..()..	٣٢ هل أنت أكثر حماسية من معظم الناس بسبب إعاقتك؟
()..	...()..	..()..	٣٣ هل تمنعك إعاقتك في أن تبدأ بعمل من الأعمال؟
()..	...()..	..()..	٣٤ هل تدفعك إعاقتك إلى القلق على أي شيء؟
()..	...()..	..()..	٣٥ هل تقلق عندما تضطر القيام برحلة بعيداً عن منزلك؟
()..	...()..	..()..	٣٦ هل يقلقك ما يقوله الناس عنك بسبب إعاقتك؟
()..	...()..	..()..	٣٧ هل تمنعك إعاقتك من أن تكون مع الآخرين في حفلات اجتماعية؟
()..	...()..	..()..	٣٨ هل تتمنى التخلص من القلق الذي تعانيه بسبب إعاقتك؟
()..	...()..	..()..	٣٩ هل تجد صعوبة في بلع الطعام؟
()..	...()..	..()..	٤٠ هل تقلق عندما يلاحظك شخصاً ما أثناء أداء أي عمل؟
()..	...()..	..()..	٤١ هل تقلق نظرة الناس إليك بأنك معاق؟
()..	...()..	..()..	٤٢ هل يزداد قلقك عندما تفكر في إعاقتك؟

لا	إلى حد ما	نعم	العبارات
()..	...()..	..()..	٤٣ هل يزول قلقك عندما تكون في وسط زملاء مثلك؟
()..	...()..	..()..	٤٤ هل تجد صعوبة في بدء التبول أو ضبطه؟
()..	...()..	..()..	٤٥ هل تتجنب بقدر الإمكان أن تكون وسط الناس؟
			٤٦ هل تشعر بالقلق من الآخرين عند ركوب القطارات أو السيارات العامة؟
()..	...()..	..()..	٤٧ هل تشعر بقلق غير عادي على أشياء غير ذات أهمية؟
()..	...()..	..()..	٤٨ هل ما تعانيه من إعاقة أدى إلى تناقص ثقتك في قدراتك العقلية؟
()..	...()..	..()..	٤٩ هل تقلق عندما يوكل إليك بعمل خشية من عدم إنجازه؟
()..	...()..	..()..	٥٠ هل تتردد في اتخاذ القرارات المستقبلية بسبب إعاقتك؟

ملحق (و)

استبانة الممارسات الوالدية

- أرى أن أبي :

يحبني برغم إعاقتي..	دائماً () ...	غالباً () ...	أحياناً () ...	نادراً ()
يقسو علي بسبب				
إعاقتي	غالباً () ...	أحياناً () ...	نادراً () ...	دائماً ()
متردد معي بسبب				
إعاقتي	أحياناً () ...	نادراً () ...	دائماً ()	غالباً ()
يتركني أعمل أي شيء بمفردي على				
الرغم من إعاقتي ...	نادراً () ...	دائماً () ...	غالباً () ...	أحياناً ()
يتدخل في كل صغيرة وكبيرة بسبب				
إعاقتي	دائماً () ...	غالباً () ...	أحياناً () ...	نادراً ()
يعاقبني بالضرب				
على أي شيء حتى ولو كان صغيراً				
بسبب أنني معاق ...	غالباً () ...	أحياناً () ...	نادراً () ...	دائماً ()
يشجمني على أداء واجباتي المدرسية				
على الرغم من أنني معاق	أحياناً () ...	نادراً () ...	دائماً () ...	غالباً ()
يؤخني إذا ما قمت بأي عمل حتى ولو كان تافهاً بسبب ما				
أعانيه من إعاقة	نادراً () ...	دائماً () ...	غالباً () ...	أحياناً ()

- أرى أن أمي :

تحبني برغم إعاقتي..	دائماً () ...	غالباً () ...	أحياناً () ...	نادراً ()
تقسو علي بسبب				
إعاقتي	غالباً () ...	أحياناً () ...	نادراً () ...	دائماً ()
مترددة معي بسبب				
إعاقتي	أحياناً () ...	نادراً () ...	دائماً () ...	غالباً ()
تتركني أعمل أي شيء بمفردي على				
الرغم من إعاقتي ...	نادراً () ...	دائماً () ...	غالباً () ...	أحياناً ()

: تتدخل في كل

صغيرة وكبيرة بسبب

إعاقتي

: تماقيني بالضرب

على أي شيء حتى

ولو كان صغيراً

بسبب أنني معاق ...

: تشجعني على أداء

واجباتي المدرسية

على الرغم من أنني

معاق

: توبخني إذا ما قممت

بأي عمل حتى ولو

كان تافهاً بسبب ما

أعانيه من إعاقة

دائماً () غالباً () أحياناً () نادراً ()

غالباً () أحياناً () نادراً () دائماً ()

أحياناً () نادراً () دائماً () غالباً ()

أحياناً () نادراً () دائماً () غالباً ()

ملحق (ز)

مقياس الحاجات النفسية للمعاقين سمعياً

غير موافق	إلى حد ما موافق	موافق	العبارات	
()..	...()..	..()..	أشعر أن أهلي يخافون علي من الأخطار	١
()..	...()..	..()..	أساعد الآخرين عندما يحتاجون إلي	٢
()..	...()..	..()..	أتواصل مع الآخرين دون خوف أو رهبة	٣
()..	...()..	..()..	أتحمل الصعوبات من أجل تحقيق أهدافي	٤
()..	...()..	..()..	أحب مشاركة زملائي في حل مشكلاتهم	٥
()..	...()..	..()..	أحرص على أن تكون حاجاتي منظمة ومرتبطة	٦
()..	...()..	..()..	أنا محبوب من زملائي ومعارفي	٧
()..	...()..	..()..	أراعي العادات والتقاليد الاجتماعية	٨
()..	...()..	..()..	أشعر أن الآخرين يتقنون بي	٩
()..	...()..	..()..	أعمل الأشياء التي تعبر عن نفسي	١٠
()..	...()..	..()..	أتمنى أن يشجعني أصدقائي حينما أ فشل	١١
()..	...()..	..()..	أكون سعيداً عندما يقول عني الآخرين أنني منظم	١٢
()..	...()..	..()..	يعاملني الناس بطريقة تشعرني بالسعادة والانتشراح	١٣
()..	...()..	..()..	أحزن عندما يتعرض أحد زملائي لمكروه	١٤
()..	...()..	..()..	أعبر عن رأيي بصراحة دون خوف	١٥
()..	...()..	..()..	أمارس الأنشطة التي تشبع ميولي	١٦
()..	...()..	..()..	تستمر محاولاتي حتى أحل أي مشكلة	١٧
()..	...()..	..()..	أتعاون مع زملائي عند تزيين الفصل	١٨
()..	...()..	..()..	أشعر بحب وعطف من الجماعات التي أنتمي إليها	١٩
()..	...()..	..()..	أعمل مع الآخرين أكثر من العمل بمفردي	٢٠
()..	...()..	..()..	أدافع عن حقوق زملائي دون خوف	٢١
()..	...()..	..()..	أحاول البحث عن الفرص التي تحقق طموحاتي	٢٢

غير موافق	إلى حد ما موافق	موافق	العبارات	
()..	... ()..	.. ()..	أصاب بالقلق عندما لا أجد إجابة لأسئلتني	٢٣
()..	... ()..	.. ()..	عندما أذاكر أحب أن تكون كتبتي وكراساتي مرتبة	٢٤
()..	... ()..	.. ()..	أحرص على النوم بمفردي في أماكن مظلمة	٢٥
()..	... ()..	.. ()..	أفضل الاشتراك في الرحلات الجماعية	٢٦
()..	... ()..	.. ()..	أقوم بأعمال مفيدة تجذب اهتمام الآخرين	٢٧
()..	... ()..	.. ()..	أحب أن أتم عملاً له قيمة عظيمة	٢٨
()..	... ()..	.. ()..	أكون سعيداً عندما أكتشف أمر لم أعرفه من قبل	٢٩
()..	... ()..	.. ()..	أحرص على معاملة الناس بأدب	٣٠
()..	... ()..	.. ()..	عندما أسير في الطريق أبعد عن السيارات	٣١
()..	... ()..	.. ()..	أستجيب بسهولة للآخرين عندما يتعرفون بي	٣٢
()..	... ()..	.. ()..	أشعر بالقوة والإنجاز والكفاءة	٣٣
()..	... ()..	.. ()..	أحب القيام بأعمال تتطلب مهارة وجهداً	٣٤
()..	... ()..	.. ()..	أحب القيام بعمل أشياء جديدة	٣٥
()..	... ()..	.. ()..	أتضايق عندما يغضب مني الآخرين	٣٦
()..	... ()..	.. ()..	عندما أركب المواصلات أذهب لوحدي إلى أماكن بعيدة...	٣٧
()..	... ()..	.. ()..	أرفض العبارة التي تقول: كن في حالك	٣٨
()..	... ()..	.. ()..	لا أخشى القيام بأعمال لا يساعدني فيها أحد	٣٩
()..	... ()..	.. ()..	أشعر بالسعادة عندما أنجح في أعمالي	٤٠
()..	... ()..	.. ()..	لدي شغف لمعرفة بعض الأشياء التي لم أعرفها	٤١
()..	... ()..	.. ()..	أكون سعيداً عندما يقول عني الآخرون أنني مؤدب	٤٢
()..	... ()..	.. ()..	عندما أشاهد التلفزيون أفضل أفلام الرعب	٤٣
()..	... ()..	.. ()..	أتواصل مع زملائي الصم في وقت الشدة	٤٤
()..	... ()..	.. ()..	أشعر بالسعادة عندما تكلفني الأسرة بأي عمل	٤٥
()..	... ()..	.. ()..	أستطيع تحقيق النجاح والأداء الجيد	٤٦

غير موافق	إلى حد ما	موافق	العبارات	
()..	... ()....	.. ()..	تجذبني معرفة الأشياء الجديدة	٤٧
()..	... ()....	.. ()..	أشعر بالحزن عندما يغضب مني زملائي ويتعدون عني..	٤٨
()..	... ()....	.. ()..	أشعر بالطمأنينة والثبات العاطفي	٤٩
()..	... ()....	.. ()..	أسعى لتكوين صداقات جديدة	٥٠
()..	... ()....	.. ()..	أشعر بالرضا عن الحياة التي أعيشها	٥١
()..	... ()....	.. ()..	أتمسك برأيي عندما أتواصل مع غيري	٥٢
()..	... ()....	.. ()..	أحب القراءة في مكتبة المدرسة	٥٣
()..	... ()....	.. ()..	أود ارتداء الملابس النظيفة	٥٤
()..	... ()....	.. ()..	أشعر أن نمومي مستقر وهادئ	٥٥
()..	... ()....	.. ()..	أكون صداقات مع أفراد الجنس الآخر	٥٦
()..	... ()....	.. ()..	أشعر بأنني شخص مرغوب من الآخرين	٥٧
()..	... ()....	.. ()..	أحب الاستقلال عن الآخرين فيما أريد عمله	٥٨
()..	... ()....	.. ()..	أمارس القراءة في مكتبة الأسرة أثناء الأجازة الصيفية	٥٩
()..	... ()....	.. ()..	أحب أن يكون منظري جذاباً للآخرين	٦٠
()..	... ()....	.. ()..	أشعر أن الآخرين يتمنون لي الخير	٦١
()..	... ()....	.. ()..	أحب أصدقائي كثيراً	٦٢
()..	... ()....	.. ()..	يتقبل الآخرون تصرفاتي ويرحبون بها	٦٣
()..	... ()....	.. ()..	أكون سعيداً عندما تكلفني الأسرة بأعمال	٦٤
()..	... ()....	.. ()..	أحرص على شراء الكتب والمجلات	٦٥
()..	... ()....	.. ()..	أكون سعيداً عندما ينشئ الآخرون على مظهري	٦٦
()..	... ()....	.. ()..	أشعر بالهدوء والراحة في حياتي	٦٧
()..	... ()....	.. ()..	أجامل أصدقائي في المناسبات المختلفة	٦٨
()..	... ()....	.. ()..	لدي رغبة في الإقبال على الحياة	٦٩
()..	... ()....	.. ()..	أعتمد على نفسي في ترتيب ملابسني وأدواتي	٧٠
()..	... ()....	.. ()..	أحرص على المشاركة في المسابقات الثقافية	٧١
()..	... ()....	.. ()..	أختار ملابسني الجديدة بنفسني	٧٢

غير موافق	إلى حد ما	موافق	العبارات	
()..	...()..	..()..	ظروف مجتمعنا تجعلنا آمنين على أنفسنا	٧٣
()..	...()..	..()..	أكون سعيداً عندما أحصل على جائزة	٧٤
()..	...()..	..()..	أشعر أنني شخص يرغب في معاشرته	٧٥
()..	...()..	..()..	أكون سعيداً عندما يسند لي أي عمل	٧٦
()..	...()..	..()..	أحب حل الألغاز	٧٧
()..	...()..	..()..	أحب سماع الأغاني وعزف الموسيقى	٧٨
()..	...()..	..()..	أحب أن يكون لي عمل بعد انتهاء دراستي	٧٩
()..	...()..	..()..	أحب أن أكافئ على أي عمل أقوم به	٨٠
()..	...()..	..()..	يتباهى والدي وأخواتي بتصرفاتي وأعمالي	٨١
()..	...()..	..()..	أحب تجنب المسؤوليات والالتزامات	٨٢
()..	...()..	..()..	أكون سعيداً عند مشاهدة برامج الكارتون	٨٣
()..	...()..	..()..	أحب المشاركة في فريق التمثيل في المدرسة	٨٤
()..	...()..	..()..	أستحق أن أعيش حياة طيبة مثل الآخرين	٨٥
()..	...()..	..()..	أحب أن أكون موضع تقدير من الجميع	٨٦
()..	...()..	..()..	تلقى أفكارني الاهتمام من الآخرين	٨٧
()..	...()..	..()..	أعتمد على نفسي في مذاكرة دروسي	٨٨
()..	...()..	..()..	أحب المكعبات لأكمل بها الأشكال الهندسية	٨٩
()..	...()..	..()..	تكرمني المدرسة على موهبتي الفنية	٩٠
()..	...()..	..()..	أهتم بدراستي لتحقيق لي مركز مرموق وعمل مناسب	٩١
()..	...()..	..()..	أحرص على الاشتراك في مسابقات المدرسة	٩٢
()..	...()..	..()..	تمتلي حياتي بالسعادة والسرور	٩٣
()..	...()..	..()..	أشعر أن الآخرين يتقون في قدراتي	٩٤
()..	...()..	..()..	أحب مشاهدة فوايز التلفزيون	٩٥
()..	...()..	..()..	عندما أكبر أحب أن أكون من مشاهير الفن والثقافة	٩٦

ملحق (ح)

مقياس السلوك التكيفي للمعاقين سمعياً

غير موافق	إلى حد ما	موافق	العبارات	
()..	...()..	..()..	من السهل عليك التواصل مع الآخرين؟	١
()..	...()..	..()..	يعتقد الناس أن لديك أفكاراً جيدة؟	٢
()..	...()..	..()..	تشعر بالوحدة حتى مع وجود الناس حولك؟	٣
()..	...()..	..()..	تنزعج من الصداق؟	٤
()..	...()..	..()..	تكتف في نفسك مضايقة الناس؟	٥
()..	...()..	..()..	تضطر لمعاملة الناس بغضب حتى يعاملوك معاملة عادلة؟	٦
()..	...()..	..()..	تشعر أن المدرسين يفهمونك ويريدون مساعدتك؟	٧
()..	...()..	..()..	تذهب لزيارة جيرانك؟	٨
()..	...()..	..()..	تحافظ على مواعيدك مع الناس؟	٩
()..	...()..	..()..	تعتقد أنك محبوب من الآخرين؟	١٠
()..	...()..	..()..	يصعب عليك التواصل مع أفراد الجنس الآخر؟	١١
()..	...()..	..()..	يضايقك الإصابة بالبرد؟	١٢
()..	...()..	..()..	يسهل عليك تذكر من تقابلهم من الناس؟	١٣
()..	...()..	..()..	تحتاج أن تظهر غضبك لتحصل على حقوقك؟	١٤
()..	...()..	..()..	تمارس الأنشطة المدرسية مع زملائك؟	١٥
()..	...()..	..()..	تقضي وقتاً طيباً مع جيرانك؟	١٦
()..	...()..	..()..	تشارك زملائك في حل مشاكلهم؟	١٧
()..	...()..	..()..	تعتقد أن الناس يظلموك عادة؟	١٨
()..	...()..	..()..	تفضل أن تبقى بعيداً عن الحفلات والمناسبات؟	١٩
()..	...()..	..()..	تشعر بالآلام في عينيك؟	٢٠
()..	...()..	..()..	تفضل إقامة حفلات في منزلك؟	٢١
()..	...()..	..()..	تشعر بالسعادة إذا استطعت معاملة الظالمين بما يستحقون؟	٢٢

غير موافق	إلى حد ما موافق	موافق	العبارات	
()..	... ()..	.. ()..	تستمتع بالتواصل مع زملائك؟	٢٣
()..	... ()..	.. ()..	يوجد عدد من الجيران لا تهتم بزيارتهم؟	٢٤
()..	... ()..	.. ()..	تكون مسئولاً عن عمل تشترك فيه مع زملائك؟	٢٥
()..	... ()..	.. ()..	تعتقد أن الناس أقل من مستواك؟	٢٦
()..	... ()..	.. ()..	توجد مشكلات تثير قلقك؟	٢٧
()..	... ()..	.. ()..	تشعر بصعوبة الجلوس ساكناً؟	٢٨
()..	... ()..	.. ()..	تستمتع بتواصلك مع من تقابلهم لأول مرة؟	٢٩
()..	... ()..	.. ()..	يضايقك زملائك في الفصل إلى القتال دفاعاً عما تملك؟...	٣٠
()..	... ()..	.. ()..	تشعر أن المعلمين يهتمون بك اهتماماً ضئيلاً؟	٣١
()..	... ()..	.. ()..	يتسبب أحد جيرانك في مضايقتك لدرجة أن تسيء إليه؟...	٣٢
()..	... ()..	.. ()..	تستمر في العمل حتى لو كنت متعباً؟	٣٣
()..	... ()..	.. ()..	يعتقد أصدقائك أنك قوي وشجاع؟	٣٤
()..	... ()..	.. ()..	ترى أن الناس يتصرفون بعدالة كما ينبغي؟	٣٥
()..	... ()..	.. ()..	تتضايق لحدوث تقلصات في عضلاتك؟	٣٦
()..	... ()..	.. ()..	يسهل عليك تكوين صداقات جديدة؟	٣٧
()..	... ()..	.. ()..	ترى من الصعوبات أن يكون الإنسان ظالماً مع الظالمين؟.	٣٨
()..	... ()..	.. ()..	تكون سعيداً في المدرسة إذا كان المدرسون أكثر عطفاً؟...	٣٩
()..	... ()..	.. ()..	تلعب مع أصدقائك من الجيران؟	٤٠
()..	... ()..	.. ()..	تقوم بنفسك بترتيب ملابسك وأدواتك؟	٤١
()..	... ()..	.. ()..	تحترم آراء الآخرين لو كانت مخالفة لرأيك؟	٤٢
()..	... ()..	.. ()..	تشعر أن الأقوى منك يحاول الإيقاع بك؟	٤٣
()..	... ()..	.. ()..	تنسى ما يشرحه المعلم لك؟	٤٤
()..	... ()..	.. ()..	يمكنك إخفاء حزنك عندما تهزم في لعبة؟	٤٥
()..	... ()..	.. ()..	ترى من الصواب غش الناس لتحصل على ما تريد؟	٤٦

غير موافق	إلى حد ما موافق	موافق	العبارات	
()..	... ()..	.. ()..	تفضل الغياب من المدرسة إن استطعت؟	٤٧
()..	... ()..	.. ()..	تعتقد أن جيرانك يحبونك؟	٤٨
()..	... ()..	.. ()..	تعتقد أن معظم الناس يسيطرون عليك؟	٤٩
()..	... ()..	.. ()..	تسامح من يخطأ في حقك؟	٥٠
()..	... ()..	.. ()..	تقلق بسبب مشكلات لديك؟	٥١
()..	... ()..	.. ()..	يعتبرك الناس إنك غير مستقر؟	٥٢
()..	... ()..	.. ()..	تجد أن الإحسان جزاء الإحسان؟	٥٣
()..	... ()..	.. ()..	يعاملك بعض الناس بقسوة لدرجة أنك تشتمهم؟	٥٤
()..	... ()..	.. ()..	يحب زملائك الطريقة التي تتعامل بها معهم؟	٥٥
()..	... ()..	.. ()..	يقدر جيرانك ظروفك الخاصة؟	٥٦
()..	... ()..	.. ()..	تقوم بشراء احتياجاتك بنفسك؟	٥٧
()..	... ()..	.. ()..	تشعر بالرضا عن نفسك؟	٥٨
()..	... ()..	.. ()..	تعرف أشخاصاً سخفاء لدرجة أنك تكرهم؟	٥٩
()..	... ()..	.. ()..	تجد إنه من الصعب عليك أن تنام؟	٦٠
()..	... ()..	.. ()..	تستطيع عمل حاجات لا يستطيع غيرك عملها؟	٦١
()..	... ()..	.. ()..	تجد أن الكذب أسهل الطرق ليتخلص الناس من مشكلاتهم؟	٦٢
()..	... ()..	.. ()..	يقدر المعلمون ظروفك الخاصة؟	٦٣
()..	... ()..	.. ()..	تشعر بمخزية ممن تتعامل معهم؟	٦٤
()..	... ()..	.. ()..	تكمل ما تبدأ به من أعمال؟	٦٥
()..	... ()..	.. ()..	تعتقد أن الناس لا يعاملونك معاملة حسنة؟	٦٦
()..	... ()..	.. ()..	تبتعد عن الناس بسبب الاستهزاء بك؟	٦٧
()..	... ()..	.. ()..	تشعر بالتعب في معظم الأحيان؟	٦٨
()..	... ()..	.. ()..	يصعب عليك أن تسامح من يخطأ في حقك؟	٦٩
()..	... ()..	.. ()..	تفكر في العزلة بسبب نظرة الآخرين لك؟	٧٠

غير موافق	إلى حد ما	موافق	العبارات	
()..	...()..	..()..	تجد حرج في التواصل مع المعلمين؟	٧١
()..	...()..	..()..	تحرص على تقديم واجب العزاء والتهنئة في المناسبات	٧٢
()..	...()..	..()..	نجيرانك؟	
()..	...()..	..()..	يصعب عليك الاعتراف بالخطأ إذا وقعت فيه؟	٧٣
()..	...()..	..()..	يحاول كثير من الناس استغلالك؟	٧٤
()..	...()..	..()..	يسهل عليك الانسجام مع الآخرين؟	٧٥
()..	...()..	..()..	يقول الناس عنك إنك عصبي؟	٧٦
()..	...()..	..()..	يصعب عليك التواصل مع الجماهير؟	٧٧
()..	...()..	..()..	تفكر أن تحصل على حقوقك بالقوة؟	٧٨
()..	...()..	..()..	تفكر في عرض مشكلاتك الشخصية على المعلمين؟	٧٩
()..	...()..	..()..	يسهل عليك توصيل وجهة نظرك للآخرين؟	٨٠