

حول تأثير العربية والفارسية في تكوين اللغة التركية

يوجد في الاتصالات الفكرية والحسية نوع من السيالية، فتعدهذه الاتصالات كأنها خاضعة لقوانين السيالية، ومن المشهود أن الماء المنجس في مستوى واطيء إذا وجد منفذا يتدفق صاعدا الى جهة الفوق ليصل الى سطح يوازي الماء الذي هو في مستوى اعلى لقانون توازن المياه، وكذلك التناسب الحسى والفكرى يبدى حركة سريعة نحو التوازن كأنه خاضع لقانون التوازن، ولذا لا يكون التوازن في ساحة الحس والخيال مقيدا بشرط المساواة في قدرة الابداع. تقوم انجب فنانين يبدعون تحفا فنية لا تسامى إذا قارناه بقوم لا يستطيع صناعه أن يوجدوا بدائع فنية وجدنا أرباب الصناعات من الفريق الثاني في مستوى واحد مع المبدعين الاصليين من ذلك الفريق في الشعور بمظمة تلك التحف والاحساس بها بكل تقدير واكبار، ولولا صعود شعور هؤلاء الى مستوى شعور هؤلاء لما شعروا بقدرة تلك التحف ولا أعجبوا بتلك البدائع، بل غير الفنانين ايضا قد يبدون كجمل التقدير ونهاية الاعجاب تجاه بدائع الصنعة، وهذا الاعجاب منهم يفيدنا تعالى نظرهم لذلك الاثر من تحت الى فوق في مستوى حس مبدعه وخيال صانعه.

والاثر الذي نرخوا من ديار آسيا البعيدة الى اناضول وأسسوا الدولة العثمانية كانوا متأثرين فكرا وحسا منذ عصور بمدنيات أمم ساكنهم اجداد هؤلاء من قبل في ايران وبلاد العرب حتي ان مؤسس الدولة التركية التي خلفت الدولة السامانية في (غزنة) كان بحيث يلذع الاصغاء في قصره الى الاشعار الفارسية التي

نظما شعراء الترك ، ويقدم الفردوسى اليه الشاهنامه باللغة الفارسية ويؤلف
العربي تاريخه المعروف باسمه وهو آية في الادب العربي فيظهر من ذلك مستوى
هذا المؤسس في اللغتين مع كونه تركى الأرومة ، وكذلك مولانا جلال الدين
ذلك للتصوف الكبير في بلاد الترك كتب كتاب (الثنوى) باللغة الفارسية وخاطب
به اهل بلاده في وسط أناضول ، ولا يدل هذا على ان الشاعر ترك لان أمته
من غير ما سبب رغبة في الافادة عن افكاره واحساساته بلغة أمة سوى امته على
خلاف ما فهم كثيرون. بل يدل هذا على امكان الرقى في الحال بأعانة قانون
التوازن بدون انتظار الى اقضاء مدة تمكن من رقى لغتهم الى مستوى المدينة
الفكرية والادبية التي لا مسوها مع خضوع التكامل في اللسان بعوامل بطيئة
ولو ملكوا في لغتهم من مواد البيان قدر ما هو موجود في الصنعة الأدبية
الارانية من وجوه الافادة لما ترددوا في الكتابة باللغة التركية بل كان إذ ذلك
الشاهنامه الفارسية تكتب باللغة التركية على ان تكون شاهنامه الأتراك كما
كتب (سultan ولد) - نجل مولانا جلال الدين باللغة التركية لشعراء التي
خاطب بها عوام الناس ، ولو كان مولانا جلال الدين يملك سليقة تركية تمكنه
من اتخاذها واسطة لتبليغ افكاره المجردة العالية لكتب باللغة التركية كتب (الثنوى)
الذى خاطب به الخاصة ، ولسان الترك الذى بدىء في استعماله في الدولتين
السلجوقية والعمانية باكمال قصه بكلمات عربية وفارسية حيا كان يسير في طريق
اعتلائه الى مستوى ان يكون لسان العلم والأدب - كما هو عليه اليوم -
احتفظ بلغته ولم يستبدلها بالعربية أو الفارسية ليدخل تحت سلطان اللغتين
وسيطرتهما ، بل لغة الترك التي هي غير كافية للتكلم بلسان العلم والتصوف الناطق
بالافكار العالية المجردة الآخذة بقدرة اعتلائها عن شواهد العلم والتصوف ضمت
الى نفسها كلمات من لغة الامتين الشقيقتين في الدين حتى اصبح اللسان العماني
كامل الافادة في العلم والادب بفضل هذه الزيادة وبما ضم اليه كل من نوابغ

الشعراء والادباء والعلماء مدى الدهور من بدائع الصنعة وروائع الفن وبصقلهم المتواصل لهذا اللسان اللطيف علي رغم نزاعهم من يدعي : ان الكلمات المشعرة للأفكار العالية نبذت لأسباب غير قابلة للايضاح . لان هذا العمل ليس أثر أمم استولت على اللغة التركية بل ذلك وليد ثقافة الاتراك العثمانيين أنفسهم ونتيجة مدنيتهم انفسهم حتي اصبح اللسان العثماني كلسان اصلي لهم بعد استيلائهم علي أمم شاطروهم في الفكر والحس وطاولوهم في الشعور والاحساس فالكلمات العربية والفارسية في هذا اللسان قد اندمجت في تصريف صيغ الافعال التركية وانعجت في عجين اللسان المبتكر بدهاء الاسلوب العثماني بأيدي شعراء وأدباء مبدعين حتى فقدت تلك الكلمات اصحابها بتحويل طبائعها الاشتقاقية الي قواعد الالتصاق في اللغة التركية فصارت اصلا للسان الترك الادبي والعلمي الحديث ، وليس هذا التطور مما انفردت به اللغة التركية في تاريخ اللسن واللغات ، فدورك في الغرب تحول لسان الغول بعد استيلاء (روما) عليهم الي لغة فرانسه الحالية التي عليها مسحة لغة اللاتين ولسان فرانسه اليوم بينما تراه يشبه لسان عهد الانهزام الابدي الذي ارغم الفاتحون المغلوبين علي قبوله لاجد اللسان العثماني كذلك بل هو من غنائم الفتح التي اغتنتها الاتراك الفاتحون من المغلوبين حتى ان عرش الشاه اسماعيل في المتحف الهمايوني — في الآستانة — يدخل في عداد مفاخر الامة ولا يعد مفخرة لاجنبي ، فكيف يعقل ان تطرد الكلمات العربية والفارسية من سليقتنا ومن حجيرات ادمعتنا بتهوس صمجي بدعوى أن زينات الكلمات وتراكيبها (مينياتور) إيراني ونحوت عربية ؟ وهذا يكون اشبه باخراج السجاجيد العجمية الفاخرة والاقشة الحريرية الشامية من ريش الغرف ونبذها باعتبار أنها عجمية أو شامية ، واليرانيون سبقونا في الاستعانة بالعربية في ساحة التفكير وابداء ما في الضمير وقد احتذيناهم في ذلك ، ولا يصح أن نورد كتاب الشاهنامه المكتوبة بالكلمات الفارسية المحضة كحجة مضادة لنا من

حيث أن الكلمات العربية أدخلت في الفارسية رغم وجود مرادفاتنا في اللغة الفارسية لأن الشاهنامه أثر ملؤه الحكايات الأسطورية وليست بكتاب علمي يضيق نطاق اللغة عن إفادة ما احتواه من المعاني العلمية علي أن سبق من ناظمي التزام الفارسي السحت في نظمها ، وكذلك لا يصحح أن يقال أن ابن سينا التركي والفارابي التركي ألفا مؤلفاتهما باللغة العربية أو الفارسية ودرس العلوم العقلية بالفتن بدون أن يريا حاجة الي التزام تعصب قومي بالنظر الي أن العلوم العقلية التي كانوا يدرسونها أتت اليها بواسطة العرب وأهل فرس .

إن (آناطول فرانس) من اكابر ادياء اللغة الفرنسية المعروفة للغة اللاتينية يستطرد عند تحدته عن اشعار (لافونتين) في كتابه المسمى (العنبريه اللاتينية) الي الحديث عن اللغة الفرنسية وادبياتها فيصفها بأنها ترات مقدس منوارت من الماضي منقول الي الاخلاف بيد اهتمام الأسلاف فحذرين وتمسك بحب يدرج هذا اللسان وشعره وأدبه بكل مخزوناتها البديعة في آذان اطفال فرنسا وهم في حجبور امهاتهم . وهذا الاديب المرتبط بوطنه وأمه برابط قوي من الحب المبالغ وامثاله من اديبه قومه لم يسمع منهم - ولن يسمع - أن حاولوا يدعوى احياء لسان القول القديم ابعاد اللاتينية عن الفرنسية بل ابعاد الفرنسية من فرنسة نظرا الي وجود كلمات لاتينية في اللسان الفرنسي ، واشتهراز منها ، واللسان الفرنسي لغة فرنسة الذين هم اليرم أخلاف (جولوا) وكذلك اللسان العثماني لسان الأتراك الذين هم اليوم اخلاف الاويعور والاويعوزة ، وكل من (لافونتين) عنده جمعوا هذا التراث للقدس الموروث من للاضي فلا تكون من حق احد محاولة فكربط هذا اللسان البديع وتبديد كلماته بادعاء ان فيه كلمات اجنبية وحيث جاء الاسلام الينا بطريق إيران اتصلت الأتراك بالمدينة الاسلامية بطريق الثقافة الايرانية وكان المبدعون من العثمانيين خاصة وقعوا في تكاملهم الأدبي تحت تأثير آثار

الابرائين اكثر من وقوعهم تحت تأثير آثار العرب، وليس معني هذا التأثير التقايد، ونحن اذا قارنا شعراء العمانين بشعراء العرب مثلا فاشاعر المشهور (نانن) التركي المعروف باشعاره الحكيمه نجده شاعرا كبيرا يشبه (المعري) وهو قد قرأ الدواوين العربية طبعاً لكنه لم يقد شعراء العرب في اشعاره المشهورة التي خطها براعته بل كان استاذاً فذا في مدرسة حكمة مستقلة، وأياته الآتية المشهورة له في (نعت النبي) عليه السلام تعطينا فكراً عن مجال تفكير هذا الشاعر واسلوبه وتلك الأبيات هي هذه :

ايه بازار جهان برآلور كوزله نظر كيمي هم دسترواج و كيمي هم كرد كساد
(يعني : انظر الي سوق العالم بعين الاعتبار فبعضهم بيده بضاعة رابحة وبعضهم عرضة التأخر بسبب الكساد)

نه بو ترتيب حكم جمله بني آدم ايكن برسي خانه يره بيرسي اولمش ابرعاد
(ماهو السبب في ترتيب هذا الحكم مع ان الجميع سواسية في أنهم بنو آدم احدهم غني يستني بيتا والآخر فقير يشتغل عاملاً في البذء .)

بو فنا سير كهنده عجبا وارمى اوله
صيدايجون كنديسي صيداونديعن آكلارصيد
(وهل يوجد في هذا العالم البالي السائر الى الفناء صيداً يشعر بأنه حيد في سبيل اقتناض الصيد ؟)

اي ايدن جامه اطلسله تفاخر كوزك آج سكا اطلس كوزو نوربرك حخير فرصاد
(يامن يتفاخر بلبس الاطلس افتح عينك يترامى لك ورق الفرصاد الخفير
أطلسا !)

عارف اول دست كشت اوله عطای جرخه
نه عطا ایلر ایسه آخر ایدر استرداد
(کن عارفا ولا تمد يدك الي عطاء الزمان فان كل ما اعطاه يسترده في الآخر)

كأخلق اولدی جهان سندن آلور فیضی بنه
احمد آباده كلور امتعه خیر آباد
(خلق لك نعم لم والعالم يستفيض منك ايضا فهاهي تأتي امتعة (خير آباد) الى
(احمد آباد) بلدان في بلاد العجم يشير الى ان خيرات العالم التي هي بسبب
فخر العالم عيه السلام ترد الى العالم الذي عمر بسبب احمد المصطفى فالخيرات
منه واليه ا

سنگ اوصافي عدا تمت ايجوندري يوقسه
وقادار اولمز ایدی نامتاهي اعداد
(لم تكن الاعداد غير متناهية الى هذا الحد لولا ان المقصود بذلك هو تعداد
اوصافك)

رهزته راست كان رهروه دوندم آخر
ايلدي تهن وهوا قد حیاتم برباد
(صرت كسائت طريق صدقه قاطعه وقد جعل النفس والهوى تمدحياتي يذهب
ادراج الرياح)

آفتابك ايشيدر غوره بي انكور ايتيمك
سيثام حسنت اولور ايدرسه ك امداد
(من عمل الشمس جعل ما في الكرامة ضبا فاذا امددت تصح سيثاتي حسنت)

بنده کی جرات مدحک او سپیندر کیم
کلدی نطق ایندی حضور کده نباتات و جود
(واجزائی علی مدیحک نشی، من أن النباتات والجمادات أمت واخذت تنطق
فی حضورک)

وعدّ أدبیات أكبر المبدعين من شعرائه من أمثال : (فضولی و بیقی و قعی
و ذبی و ندیم) غیر قومیة بعدھا أدبیات السرایت و التصور الخلد فیہا طراز أدبیات
العجم أو بعدھا أدبیات الأمة بمعنی أمتها، تترجم بالأحساب العمة لعشر الاسلام
المشتركة بین العرب و الفرس و الترك و غیرها بلغة ملحومة من تلك اللغات یا بعدها
هكذا عن ان تكون أدیة توكية صرفة ، فالتمدی فی كتب تاریخ أدیة
الترك الحديثة لتقسیم الادبیة هكذا تحت عنوان مصطنعة مما يدل علی أن
مدون تلك الكتب غاب عنهم علم مجرى الادب التركي علی موازاة جریان
التاریخ ، و الدور الذي یسمونه (دور أدبیة الأمة) - فی صدد التعریض
للإسلام -- هو دور المدخر حقا و لو لم تكن الاتزان مسمین كانوا یبتغون بتلك
المدخر ایضا لكن كان اذ ذاك (قعی) الذي قل فی (كنج عثمان) - السلطان
عثمان الثانی الشاب - :

آفرین ای روز کارک شہسوار صفدری
عرشه آص شیمدنکر و تیغ ثریا جوهری
(مرحی لك یافارس الدهر القذ المحترق لصفوف الاعداء علق علی العرش سیفت
المصنوع من جوهر الثریا)
تیغک نوله یمین ایلرسه روح مرتضی
برغز اینتدک که حوشنود ایلدک بیغبری

(ماذا على روح المرتضى لو حلف بسيفك الباتر فقد غزوت غزوة أرضيت بها الرسول وهش لها عليه السلام) لا يتأخر عن اقامة اسم مقدس — عندم — بدل اسم النبي عليه السلام .

ويوجد بين أدباء فرنسة دينيون اسثال (شأوبريان) و (لامارتين) حتي ان (فولتر) الذي شهر باللا دينية لم يأب ان يظهر غاية الخضوع للبابا والتفاني في اجلاله كما هو شأن الدينين من النصرارى حيث قال في أثر قدمه اليه : (مقبلا لقدميك) مع ان الخضوع الى هذه الدرجة مما تأباه عزة النفس والكرامة الانسانية ولم تقسم أدبيات فرنسة الى مثل ادبيات الأمة مع وجود آثار شعراء دينين في ادبيهم تترجم عن الاحساسات النصرانية التي لا تتحصر في داخل الحدود الفرنسية بل تفيض وتشمل . وانقسم الطبيعي للأدبيات حو تقسيمها الى اقسام الحماسه والفخر والنسب والمديح والهجاء والرياء واي قيمة تكون لتلك التقسيمات المصطنعة بعد تنوع الادبيات الى انواعها الطبيعية ؟ وادبياتنا التي يراد عنها غير قومية بتقسيمها الى أدبيات الديوان وأدبيات السراى وادبيات الأمة ، اغلبها أدبيات دور تعده الأمة مدار فخرها بحق ، ويوم كانت جيوشنا تجول في عواصم اوروبا ما كانت الأمة تقاسى نكبات كانت تقاسيها في عصر الكاتين المشهورين (شنسي) و (كجال) الذي يعده حدث المورخين : الدور القومي للأدبيات ، فكيف يتصور ان يكتب الشعراء قبل ايام النكبات اشعارا عن النكبات والدفاع عن حقوق الأمة السياسية للهزيمة ، ودور (شناسى) و (كجال) لس بدور دخولنا في دائرة مدينة اوروبا بأدبياتنا ايضا كما يزعم بعضهم بل دور (شناسى) و (كجال) هو دور أخذ فيه المبدعون من شعرائنا يفكرون في ساحة حقوق المجتمع وواجباته بعد انقضاء زمن وهى الفتوح لنشائد الفخر فأيام شناسى و كجال أيام سيادة حالة الدفاع في الدولة ، بدأ فيها الأدباء يقتبسون من أدبيات اوروبا السياسية دساتير

اجتماعية لم تكن تجري على الألسن في عهد مدينتي العرب والفرس ، وكان
الاقتباس من الغربيين مستترا في هذه الفترة المعينة الحدود حتي بقى لساننا
وادبياتنا الى الزمن الاخير في غاية البعد عن ان يسها تيار التغيير والتحرير
المتسلطين من الغرب على كل شيء في الشرق حتي المقدسات ، بفضل ذلك الوقار
القومي المغروس في النفوس من ترثه الفلاس التوارثة ، بل لم يحصل أي تحول في
شعرنا مما يحق ان يعد اورديا غير شك سرته ذات اربعة عشر مصراعا
والكلمات الافرنجية التي لا يسدغ الشعر في الشعر الا بعمولة لم يقع استعمالها
في شعر جدى ولا مرة واحدة رغم كل ما وقع من دحوه التفريح في هيئتنا
الاجتماعية .

وشاعرنا العراقي المشهور (فضولى) الذي تم عن حرقه عشق بالغ كابن الفارض
بمصر فييد احساساته في شعره ببيد غير في الغالب فيل يمكن لنا ان نطرد
هذا الشاعر من زمرة شعرائنا القوميين وسبب انه يوجد في اشعاره طراز العرب
والفرس في المضامين والاسعارات فضلا عن التراكيب والعبارات او بسبب انه
ينظم اشعارا في العشق المحض مع انه يقول :

نسيح من اهدى النفوس الى النبي وقد اشكال الامسور وحلها
تقدم من لولا اعانة فضله لم علم الاسماء آدم كلها

و :

اثني على خير الأنام محمد كشف المدجبي بضياء بدر جماله
بثنائه رفعت مدارج قدرنا خصت تحيتنا عليه وآله

و :

وصلك بكأحيات ويرير ، فرتك نمت

سبحان خالق خلق الموت والحياة

[يعني : وصالك يعطيني الحياة وفرقتك المماتة]

حون خاک کربلاست فضولی ، مقام من
نظم بر کج که رسد حرمتش رواست
در نیست ، سیم نیست ، کهر نیست ، لعل نیست .
خاکست شعر بنده ، ولی ' خاک کربلاست

ومعني البيتين في اللغة الفارسية : حيث كان تراب (كربلاء) مقامى يفضولى
يستحق نظمي الاحترام أينما وصل ، ليس نظمي درا ولافضة ولا جوهرأ ولا
تقيد بل شعر هذا العبد تراب ولكنه تراب كربلاء .

واشعره التي كتب هذا الشاعر هكذا بالعربية والفارسية أو من نوع الملعع
بالعربية والتركية داخلة في عداد تراث الأدب ، و (فضولى) هذا بديوانه القيم
هو شعرنا الكبير الوحيد في اللهجة الأذربية التركية .

ابراهيم صبرى