

مقدمة

يذخر علم النفس التربوي بالعديد من المتغيرات ذات الأهمية الحيوية في مجال التربية والتعليم وسلوكيات الفرد بصفة عامة ، ويضم الكتاب الحالي مجموعة من هذه المتغيرات وهي : اضطراب عجز الانتباه المصحوب بالنشاط الحركي الزائد أو ما يطلق عليه مشكلة *ADHD* ، والكفاءة الذاتية *Self-Efficacy* ، والتوافق الاجتماعي *Social Adjustment* ، والسلوكيات القيادية *Leadership Behaviors* ، والشعور بالمشاركة الاجتماعية *Sense of Community* ، ولقد عرضت هذه المتغيرات في خمسة فصول بمعدل متغير في كل فصل ، كما أعددت مقياساً لكل متغير من هذه المتغيرات وعرضت تحليلاً سيكومترياً له في نفس الفصل بحيث يضم كل فصل تحليل نظري عن المتغير وكذلك تحليل سيكومتري للمقياس الخاص بالمتغير ، وبالتالي يكون هناك خمسة مقاييس يحويها الكتاب ، اثنان منها للتلميذ ويتم التقدير بواسطة المعلم ، وهذان المقياسان أحدهما للتلميذ العادي وهو مقياس تقدير المعلم لمشكلة *ADHD* ، والآخر للتلميذ ذي الاحتياجات الخاصة وهو مقياس تقدير معلم التربية الخاصة للتوافق الاجتماعي لدى تلاميذه ، أما الثلاث مقاييس الآخرين فهم للمعلم ويتم التقدير بواسطة المعلم نفسه أي أن التقدير يكون ذاتياً ، أحد هذه المقاييس الثلاثة موجه لمعلم التربية الخاصة وهو مقياس الكفاءة الذاتية لمعلم التربية الخاصة ، أما المقياسان الآخران فهما للمعلم بصفة عامة ، وهما مقياس السلوكيات القيادية للمعلم ، ومقياس شعور المعلم بالمشاركة الاجتماعية ، وبالتالي فإن الكتاب الحالي يمتد أثره إلى التربية العادية وكذلك التربية الخاصة هذا المجال الذي لاقى اهتمام العديد من العلماء والباحثين على المستوى العالمي .

وأسأل الله سبحانه وتعالى أن يكون هذا الكتاب إضافة فعالة للمكتبة العربية .

د / حجاج غانم أحمد علي

دكتوراه علم النفس التربوي

كلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي

أبريل ٢٠٠٥